

## ՎԵՐԱՇՆՈՒՆԴ

Ո՞ն, անդոն աշխարհի, ո՞ն, սովում նըսմարտին,  
Կյրելու ուր կ'քաւալի այս մեր դարն, անդապրում.  
Կ'ընթանան, ամէն տեղ՝ խամամուժ խաւարչին,  
Սպրողներն այն, որ են մեռեներ լոկ շարժուն:

Կ'արփողին շարունակ իրենց սին կեանեն ազատ.  
Բայց Տանարը նոգուց կ'փրլի՛ յամք անոնց ներսն.  
— Թէ մքանան ընդ երկար եղաւ խոռվին այդ զազիր.  
Տէր, իրեն կ'դարձնենի իր անդորրին՝ բու լոյսերդ:

Արուեսի՛ խորհուրդի՝ խօսի զգօն վարպետներ,  
Մենք որ, շատ տեսնելիս, ալ բախիծն ունին սուրը,  
Սիրենք. — ա՛խ, այս առտու նասկըցայ ամէն ինչ:

Ալ ոչինչ ողոքէ պիտի աչք յետ այսու.  
Մըշտամեն, բայց յԱսուած ծնելով միւս վերլսին,  
Պիս՝ բալեմ, խընդունակ, մէջս՝ յաւերծ կեանին յոյսն:  
Թրզմ. Թ. Ե. Գ.

1916, Գանիրք

LOUIS LE CARDONNEL

## ԲԱՑ ՄԵԶ, ՏԷՇ...

«Երանի՛» բայր «Հոգով աղասաց»:  
— Մինչ մենք կը տուայինք՝ յարեւ ի վեր....  
Կարէ՛ մեր սիրեն՝ սիրոյ ողոն անմեռ.  
Հեռացուր մենք խաւան ամպամած,  
Ու կենանառող Յոյսի դուռը բաց....

«Երանի՛» բայր, Տէ՛ր, «Աղամածաց»:  
— Աղիմներ մեր տես, կը զալաւուին:  
Մեզմէ՛, զալացուր՝ տազը ծառաւին.  
Բումէ՛ մեր բաղցին վէրեր խաւարաց,  
Ու Առասուրեան Աւրախ դուռը բաց....

«Երանի՛» տրիր, Տէ՛ր, «Մրգաւուաց»:  
— Տէ՛ս, մեզ կ'անիմիտեն սարամին ու բախիծ:  
Մազէ՛ մեր հոգունի յոյսի ցոյն անբիծ.  
Վազէ՛ մեր վայոլն աւնըր երկնաւալաց,  
Ու Խերախոյի Հրզօր դուռը բաց....

«Երանի՛» տրիր «Հեզ ու խանտինաց»:  
— Ա՛ն, մեզ կը պրեկեն տանշանի յարեւ.  
Ճողէ՛ մեր խանդին խաւատի շաղեր.  
Կայծակէ՛, Տէ՛ր, ի'մը երախարաց,  
Ու Երշանկուրեան Խալաղ դուռը բաց....

«Երանի՛» բայր «Սիրեւուն զբրած»:  
— Մինչ մեզ հալածեն վայրազ վնամակներ.  
Յօղէ՛ մեր իղձին զորի կայլակներ.  
Ճարերէ՛ յիշ ոյժին կողը անբզած,  
Ու Երանուրեան Վըսեմ դուռը բաց....

«Երանի՛» բայր «Խաղաղաւարաց»:  
— Պես, մեզ կը ճրզմէ՛ բը նուրիւնն անեղ.  
Փրշէ՛ ժան ըրդան բրունցխովդ ումեղ.  
Փարամէ՛, ովք Տէ՛ր, մեր սարսուն ի բաց  
Ու Ականուրեան թերափ դուռը բաց....

«Երանինենուղ շեշերն անզաւում,  
Երանին յոյսեր ծըսան անհանուն.  
— Բայց կ'ոճնեն դեռ, մեզ՝ շիւան ու զուրում....  
Ու ա՛յս է երկ՝ մեր նակին զրուած,  
Կորի՛ այժմէն, Տէ՛ր, նոցին մեր խոռված,  
Ու մեզ՝ Փրշկար Մանուան Դուռը բաց....

*Երուսաղիմ*

ՅԱԿՈԲ ԴՊԻՔ