

մատոյց, որ ասի թէ՝ այն տեղն է սընալքն ուր նստէր հրեշտակն, որպէս պատմէ աւելաբանիչն՝ թէ մինչ խօնարհեցաւ մարիամ Մադղաղենացին ի գերեզմանն, ետես երկուս հրեշտակս սպիտակս՝ զի նըստէին մի ի սնարից, եւ մի յանոտից, ուր կայր մարմինն Յիսուսի: Եւ սեղանն ես է յարտաքոյ յարեմտեսն կողմանէ, կից ընդտէրունական գերեզմանին, և է ի ձեռս Դ. փոտոց ազգի:

«Եւ հանդէպ այսմ մատուոխս ի՞յասրեմտեսն կողմն զոյ փոքրիկ եկեղեցի մի, կառուցեալ ի սուրբ Աստուածածնա առնուան, յորում զոյ գերեզման Յովսէփայ

Արեմաթացւոյն փորեալ ի զիմէ հարուաւ կողմն եկեղեցոյն, զի վասն առաւել սիրոյն, զոր ունէր առ Քրիստոս, յետ թուղելոյ զՔրիստոս յիւրում պարտիզի՛ եւ յիւրում գերեզմանի, պատրաստեաց կըրելին գերեզման անձին իւրում, յետ կոյս գերեզմանին Քրիստոսի՝ յարեւմտեսն կողմանէ, եւ ունի սեղան մի, որ թէսէփ ի ձեռս Ասորոց ազգին է, բայց մեր հայոց ազգէն լուսաւորի, եւ յամէն Պ (երեք) շարթի անդ մատուցանին զպատարագն» (Կ'աւարտի էջ 126ա տող 4):

(Վերջ յաջորդ թիւով)

Յ. ՔԻՒՐՏԵՍՅԱՆ

## ԲԱՆԱՍԻՐԱԿԱՆ

### ԴԱՐՁԵԱԼ ՀԱՅԵՐԷՆԻ ՀԱՐՑԵՐ

(Պատասխան Հ. Ա. Ղազիկեանին)

9. Սնալր զրելը (վեւով, բոլո՛ր օտար յատուկ անուններուն մէջ) աւելի ապահով է, զրած էի, քան Հ. Ա. Ղ. Փ Սեւըր, քանի որ և Հայերէնի մէջ համազօր եղած է եօ-ի (արգելք = արգեօք), և Սեւըր պէտք չէ որ Սեօր կարգացուի: Հ. Ա. Ղ. կ'առարկէ թէ իսրայ(յ)էլ և Սա(ւ)ուզ ալ օտար անուններ են, բայց նախնի հայերը անոնց մէջ մէկմէկ զիր ալ տնկած են ըստ հայեկան հնչագրումի. ուստի Սեւըր զրելու է ըստ նախնեաց կերպին: Կ'անիսնէ թէ եւ=եօ ալ նախնեաց կերպ է, որով կըրճանք գրել նաև Սեօր, ըստ իր առարկին:

Հակառակ որ ցոյց տուած էի թէ հայ հին և նոր հնչաբանութեան մէջ փոփոխութիւն կայ, զոր պէտք է նկատի առանձ ըստ Մեսրոպի հնչագրման հիմնական սկզբունքին՝ Հ. Ա. Ղ. կ'անիսնէ զայն. ըստ է ինք մէկմէկ ւիւն մտցնելով կը զրէ և ոչ այնպէս ինչպէս «այդ ազգը կը հնչէ»: Տա(ւ)ունինկ Սթրիթ, բա(ւ)ունա, Ռա(ւ)ուլ, Պրա(ւ)ուն, Պրա(ւ)ունինկ, Փա(ւ)ուսթ, Շթրա(ւ)ուս, հուայթ հա(ւ)ուս, Պէյտըն Փա(ւ)ուէլ, Բա(ւ)ուցըի, ևայլն,

կամ մէկ մէկ յիով՝ Պօ(յ)էլ, Նօ(յ)էլ: Բայց Հ. Ա. Ղ. ինք իրեն ալ կը հական: Ինք չէր որ «սոսկում» որակեց նախնեաց վեւով զրած Յովը, Յակովը, Հոռովմ ևայլն ձեւըրը, ինչպէս վերը տեսանք «առնոտոյի առթիւ:

Եթէ հինը կը պաշտպանէ ինչո՞ւ չըրգերը Յովը, Յակովը, Արսենիոս Ղազարոսիկեան ևայլն:

Հ. Ա. Ղ. ի առարկը թէ արգելք-ին հանգոյն ձեւը արդեաւք է չի հերքեր եւ=եօ իրողութիւնը, որով խնդրին կապ ու կշիռ չունի, ճիշդ ինչպէս որ տունը չիւնելու վրայ ուեէ ազդեցութիւն չունի թէ կրաքարը սարէն բերուած է թէ ձորէն:

Կապ ու կշիռ չունի իր միւս առարկն ալ թէ հիները զրած են նաև միւս, եղջեւը (միւս, եղջիւը), ատով ըսելով թէ եւ=իւ. ասկէ ի՞նչ կ'ելլէ, թէ Սեւըր Սիւր ալ կարելի է կարգալ. — աւելի գէշ իրեն համար: Փաստ մը ևս թէ Սեվըր-ը ամենէն ապահով ձեն է որ միայն ու միմիայն Սեվը կը կարգացուի, ինչպէս որ «այդ ազգը այդպէս կը հնչէ»:

10. Լարիսի, Տըլառիւ ձեւըր աւելի ապահով ու անշփոթ գտած էի քան Հ. Ա. Ղ. ի պատգամած Լարիւ (իւլ-ը հոս ձայնաւոր կարգալու վտանգը կայ) և Տըլառու, («« Փրանսերէն թէ՛ ու թէ՛ ու հայերէնի մէջ ո՞ւ պիտի հնչագրենք... առ քեզի թնձուք մ'ալ): Ցոյց տուած էի թէ սկզբունք ընելու է օտար բառերում ձայնաւոր իւլ-ը միշտ

իւ զրել, և բաղաձայնով խվճն ալ (Հ. Ա. Դ. ի իւ-ը) միշտ իվ զրել. ասով ուեէ մէկը չի սոյթարիր, նոյնիսկ նախակըթարտնի աշակերան ուլ: Հ. Ա. Դ. խիդն կ'ընէ հաւկասութեանց ու չփոթութեանց մատնել հայերէն կարդացող հայերն ու օտարները, և մեր նորահամաներուն սխալ հնչումներ սովորեցնել որոնց վրայ կը ծիծաղին օտարները, թէ հայերէն այրութենին ճոխութիւնը ո՞ւ ո՞ւր մեաց, քանի որ պարզ Delarue մը չի կրնար շխտակ հնչագրել: Այո՛, ան այս ամէնը կ'ընէ որպէսզի իր խօսքը ըլլայ, և որպէսզի իր գերաշեշտած տեսարանական պատկերացումներուն հնագանդուծ ըլլայ, մոռնալով լսորանականները որ անշուշտ աւելի առաջ ու կարեոր ին միւսէն, լեզուի հնչագրման միջոցին: Այսպէս՝ ըստ իր պատգամատուի թմբուկին՝ պէտք է որ մեր ականջի թմբկիկները չըողոքեն երբ լսեն թռ Լաֆայէթ կամ Ավլոնու Քոլպեր (փոխանակ ուց և առուս-ի): Եւ քանի որ «Փրանսացուն ժէզիւ զրածը (ուզդէ ժէզիւ) մենք ու-ով Յիսուս կը զրենք», ուստի վրանսացուն Պոսիւէ-ն ուլ զրելու հնք եղեր Պոսուէ, մանաւանդ որ սա յառաջ եկած է լտն. պոս սուէթուս-էն (ուզդէ՝ սուէթուս) որ ու-ով կը զրուի, չէ որ լսարիններէնը արդէն իւ չունի: Զքնազ արամաբանութեանց օղակում մը, ուսուն փուտ ու սուտ օղակները հատիկ հատիկ պիտի փշըին հիմու:

Հայր Արսէն, մենք ժեղիւ-ն փրանսացիէն չառինք որ անո՞ր իւ-ն ու-ի փոխած ըլլանք. մեր Յիսուս զրել սկսած օրը ո՞չ փրանսէրէն կար, և ոչ ալ փրանքները քրիստոնեայ եղած էին որ ժեղիւ զրէին: Իսկ Պոսիւէ-ն փրանսացի է, և իր անունն ալ Փրանսացիններէն եկած մնզի, զոր պէտք է Պոսիւէ զրենք «քանի որ այդ պազ այդպէս կը հնչէ»: Այս ի՞նչ հակասուրիւն, քանի՛ չափ, քանի՛ կշիռ:

Բառերը, անունները զրելու ատեն ստուգարանական ճշգութիւնը չէ որ կը պահնք, այլ արյի հինչը, այլապէս՝ ստուգարանութիւնը զոյսութիւն չէր ունենար, քանի որ բառին ծագման ձեր նոյն պիտի մնար յաւիտեան: Եւ այս ատեն Վահրամը Բահրամ պիտի զրէինք, Սահակը՝ Խսահակ, Յովհանը՝ Յովհաննէս, Արսէնը՝ Արսենիս, և մեր զրագէտ ու բանաստեղծ երկու Զաւպէններն ալ իդապէլլա պիտի ստորագրէին:

Հ. Ա. Դ. նեղութիւնը յանձն կ'առնէ փաստելու թէ բիւ-ը կարելի է ուն կարգալ, այդ պարզ է արդէն. բայց կարելի է նաև ու կարգալ, քանի որ իւ ձայնաւորին համար հայերէն ուրիշ նշան մը չունինք: Իսկ ու բառը բու զրելը ըստ իր պատգամին, միշտումիջ եւ միայն ու մի միայն սխալ ընթերցում կը պատճառէ: Բայց իրեն՝ լուսազոյն է որ միշտ սխալ հնչեն բոլոր ուսիալներն ու թերուսները, քան թէ երեսն սխալ հնչեն միայն թերուսները: Պարզ է ուրիշն որ բիւ ձեր նախընտրելի է ասուկում բու-էն զոր պէտք է զրենք իբր ռուշին հինչը:

Հ. Ա. Դ. կը տրամաբանէ թէ քանի որ ժողովուրդը արիւնը արուն կը հնչէ (ո՞չ միշտ և ո՞չ ամէն տեղ), ուստի ուշ-ն ալ թող բու հնչէ, և Delarue-ն ալ Տըլառու: Նորէն սխալ ընդհանրացում. արիւնը արուն կամ արին կը հնչեն, բայց միւս-ը ո՞չ մուս կը հնչեն ո՞չ ալ միս, ո՞չ ալ հիւր-ը հուր կամ հիր, ոչ ալ բարութուն: Շատ շատ Յարութիւնը փոխած է Արթին, Արրութ, Արօ, Արութիկ, Արթօ: Պատճառն այն է որ բառ մը ժողովրդին բերնին մէջ ձեւափոխուելու համար երկար ժամանակ զործածական եղած ըլլալու է, իսկ «պատահական» (բառը իրն է) Տըլառիւ բառը քանի՛ հայ գործածեց, ո՞րքան ատենէ ի վեր, և կեանքին մէջ քանի՛ անգամ: Հակասուրիւն մ'ալ աս: Կը տեսնուի թէ նա շիտակը ձգեր՝ իր զլիսէն սխալ օրէնքներ կը հանէ:

Ցետոյ կը սկսի Հ. Ա. Դ. ի այլապէս հակասուրիմբ: — Կը զրէ. «արիւն-արուն-ին պէս Delarue բառն ալ ինչո՞ւ Տըլառու պիտի չընէր ժողովուրդը. թող չընէ. թող զրուի Տըլառիւ եւ կարդայ փրանսական հնչումով . . . բառարաններուն մէջ զրոյը ստիպուած է ձսին զէմ տիւ զնել. (վե՛րջապէս . . .). հոս անհրաժեշտ է զնել. հընչման խնդիր է (բառերը զրելը ե՞ր հընչման խնդիր չէ որ). եթէ պատահական յատուկ անուններ հանգիպին այդ ձայնով (իմ ըստած ալ արդէն այդ օտար յատուկ անուններու մասին էր, որ միշտ պատահական են) հակասուրիւն մը չունիմ, թող զրուի այդպէս: Եթէ իս ալ Հայր Արսէնի ոճը զործածէի պիտի հարցընէի թէ՝ զրպանի՛ բառարաններուն մէջ

ի՞նչպէս զրելու է և խոշորներուն մէջ ի՞նչ-  
պէս. Արագիրներուն մէջ ի՞նչպէս և հան-  
գէսներուն մէջ ի՞նչպէս . . .

Արդ՝ աշակերտը բառարանին մէջ պի-  
տի կարդաց րեւ. և իթէ պատահի որ  
Հայր Արսէնի անմիջական կամ հեռաւոր  
աշակերտներէն մէկէն համակ մը ստանայ  
որ հասցէ մը պարունակէ հայտառո՞ բռւ  
Լաֆայէթ, ինք ի՞նչպէս պիտի զրէ այդ  
հասցէ, ռօչ, թէ ռու, ռօս, ռօտ, ռօդ,  
ռօր, ռօչ . . .

Հ. Ա. Պ. ակամայ-կամայ Տըլասիւն  
թուլարից, բոյց կ'ըսէ չչենք կրնար Պո-  
սիւէ զրել, զի բառը Պոսիւվէ չէ. այդ զը-  
րութիւնը այսպէս միայն կրնայ կարգա-  
ցուիւ: (Դիտացքք թէ Հ. Ա. Պ. բռւն ը-  
սիւ ուղած հինչը յստակ ներկայացնելու  
համար ստիպուեցաւ զործածել վկի տառը,  
տառվ ընդունելով անոր հինչին աւելի ա-  
պահով և անսայթաք ըլլալը): Քարձեալ  
անհետում. Պոսիւէ շիտակ ալ կրնայ կար-  
գացուիւ. իսկ իր առաջարկած ծեքածուու  
Պոսուէն ալ երկանի կը կարգացուի Պոս-  
ուէ, ի՞նչպէս՝ հան-ուէ, հագ-ուէ, կոր-  
ուէ: Հոս ալ Հ. Ա. Պ. միշ սխալը կը  
գերագասէ երթևն սխալէն: Պարզ է որ  
Պոսիւէ ձերին հակառակիւու պատճառ մը  
չկայ բացի, զուցէ, այն որ «պոս սուե-  
թուոս . . . ժրաջան կը կը նշանակէ, իսկ  
կը-ը ժուիր է «չեղոք»ին մէջ աստնց Հ. Ա.  
Պ. ի համանին:

Ես Հայր Արսէնին տուած ոչ-պարա-  
գայական պատգամու սկզբունքները կի-  
րարկութեան փորձաքարին զարնելով ցոյց  
տուած էի անոնց անտեղի հետեանքները.  
ինք սայրայեղութիւնը կը կոչէ այդ ը-  
րածս. այդ կը նշանակէ ծեծուած խնդրին  
(խնդրին, ոչ թէ . . . անձերուն) մասին իր  
տէսակէտը կազմելէ կամ արտայայտելէ  
խուսափիւ, կամ սխալը չընդունել:

11. Ամուսն, ամառանոց թուլարեիփ  
համարած էի, ցոյց տալով նախընթացներն  
ալ, և փաստելով թէ ի՞նչպէս ձայնաւորէ  
տուաջ կամ վերջ (առաւոտ) նոյնպէս բա-  
ղաձայնէ ալ տառջ (տառու, տոթել) ու ա-  
հնչելը հնչարանական կարելութիւն է, ո-  
րով ոնց յանդին քակումի պարագային առն  
թէ փոխելը հնչարանորէն անհրաժեշտ  
չէ: Հ. Ա. Պ. ծիծուան, լուսակեցուրիւն և  
բոխն օրինակներու ողէմ բան չ'ըսել, որով

յիշեալ հնչարանական կարելութիւնն ու  
իրողութիւնը ընդունած կ'ըլլայ: Իսկ միւս  
օրինակներուն համար կ'առարկէ թէ՝ զա-  
պին, բեսին, զատին, սատին և ձեռք ուա-  
յով զրուած են, որպէսզի բէով զրուածը  
չփոթենք զարին, զարին, սարին, բերին,  
ձեր(ք) բառերուն հետ: Իրաւ է որ լիզուն  
մերթ կը զիջի իր երկրորդական կանոնները  
ի սէր իր զիլսաւոր հիմին՝ յատակութեան,  
աստնց որու լեզու զոյսութիւն չունենար.  
բայց Հ. Ա. Պ. ի առարկած բառերուն մէջ  
միայն մէկ երկու հոլով կրնան շփոթութիւն  
առթել և յստակութիւնը խանգարել, իսկ  
մեացեալ հոլովերուն մէջ ոչ. արդ՝ Հ.  
Ա. Պ. ըսել կ'ուզէ թէ մէկ երկու հոլովի  
յստակութեան համար (թոզ որ արդէն  
խոսքին իմաստէն կը հասկցուի թէ խըն-  
դիրը զարին կամ զարիին վրայ է) լե-  
զուն կը զոնէ մնացեալ հոլովերուն մէջ  
բառին ինքնութիւնը և արմատական բա-  
ղաձայնն իսկ կը փոխէ: Համազիչ չ'երեկիր  
այս: Այսպէս՝ կը զրենք նաև ի բեռանէ,  
զրեսինս, բեռանց, բեռամբ, բեռամբք, ի  
զառանէ, զառամբ, զառինք, զգառինս,  
զառանց, ի զառանց, զառամբք, առանց  
ուն թէի փոխելու, հակառակ անոր որ  
ասոնց թէով զրուածները այլես շփոթելի  
չեն ուրիշ բառերու հետ:

Հ. Ա. Պ. կ'ըսէ նաև թէ սաւէն վերջ  
ձայնաւոր պէտք է, (ուրեմն ինչո՞ւ կը հա-  
կառակի ամսուանոց-ին), իսկ երբ բազա-  
ծոյն զայ՝ թէի կը փոխուի, ի՞նչպէս ձե-  
ռամբ բայց ձերբակալել: (Լա՛ւ, բայց ին-  
չո՞ւ բացառիկօրէն-ին ողէմ կը նախընտրէ  
բացառիկօրէն-ը, հակառութիւն): Սակայն  
հարկ է նկատի անսել թէ ունինք նաև  
ձեռբակալել և ձեռբացի ձեսրը՝ սաւով:  
Հետագայ օրինակներն ալ ցոյց կուտան թէ  
բազաձայնէ ալ վերջ սա զալը հնչարանո-  
կան կարելիութիւն և իրողութիւն է. —  
առձեռն, բառզիք, առջնէ, առթիւ, առ-  
թել, առբերան, առժամենոյ, առլի, առ-  
կախ, առկայծ, առանին, առտու, կառք,  
զաճառք, եսք, փառք, բեսկին, բեսկիր  
ևալին: Փուցէ Հ. Ա. Պ. առարկէ թէ ա-  
տոնք արմատ բառ չեն. սակայն այդ ա-  
ռարկը և բառակազմական օրէնքը չեն կըր-  
նար ժխտել հնչարանական կարելիութիւ-  
նը որ ծագումով և կարգով աւելի տառջ  
է քան պաշտօնական քերականութիւնը:

Հ. Ա. Դ. գլխավար տրամաբանութեամբ մը կը հասեցնէ թէ ուրեմն ևս գրելու ևմ նաև դառձայ, ընթեցայ. բայց ասոնց արմատն է գործ և ընթերց, թէ-ով. իսկ ևս չըսի թէ արմատական րէն ուսի փոխնք, այլ թէ արմատական ռան կրնանք իր ինքնութեանը մէջ պահել: Աննիշդ վերաբրում:

12. Հեղինական-ը է-ով գրել թուլարեկի համարած էի (հելլէն բառէն): Հայր Արտէն կ'ըսէ թէ հուսվը կը գրենք հելլէնի, բայց ածանցուածը՝ հելլենական: Բայց քանի որ հնչաբանօրէն ատրբեռութիւն մը չկայ միջնանին, ինչո՞ւ զբօրէն պիտ' ըլլայ: Եւ ան՝ առիթը գտած է ինձի երկարօրէն բացատրելու թէ ինչպէս որ է կը փոխուի ի, հա՞ և, ոյ՝ ու եայլն, նոյնպէս ու է կը փոխուի է: Բայց կ'անտեսէ թէ այդ համեմատումը սխալ է, որովհետեւ երբ պարտկ-ը պարտիզապան կուտայ՝ հոտ հնչման զգալի փոխում մը կայ, բայց երբ կ'ըսենք հելլէն՝ հելլենական՝ հնչման փոխում պատահեցա՞ւ. ո՞չ. ուրեմն ինչո՞ւ զրի փոխում պատահի, ինչ բանաւոր պատճառով: Նախնեաց ժամանակ և և է տարբեր հինչ ունէին, իսկ այսօր զբականութեան մէջ՝ չունին. երբեմն բարբառներու մէջ միայն ունին զոր սակայն զբականութիւնը չէ որդեգրած:

13. Հովուուի ձեւ աւելի պարզ գտած էի, և համաձայն՝ ինիի կորուսման կանոնին: Հ. Ա. Դ. այդ կարդալով հանգերձ դեռ կը հարցնէ. ո՞ր կանոնին՞ն: անհետում: Եւ առարկելու սիրոյն՝ կ'ըսէ թէ հոտ ի չկայ այլ իւ, զիտնալով հանգերձ թէ ւ-ը բաղաձայն է հոս, ինչպէս ինքն ալ ուն-ը րիւ գրեց, այսինքն ֆրանս. Վ բաղաձայնը = ւ:

Կ'առարկէ նոտե թէ երբ ինին ձգելով զրենք հաշուուիլ, պատւուիլ, այդ պարագային այս բառերը պիտի կարդացուին . . . հաշուովիլ, պատւովիլ: Համբերանք բեր որ դիմանայ: Այ Հայր Արտէն, երբ կատուին կը գրէք՝ կատավի՞ն կը կարդաք, թուել-ը թովե՞լ, նուել-ը նովէ՞ր, խըմ-բուին-ը խմբովի՞ն, բուրուին-ը բուրովի՞ն, բուին-ը բովի՞ն, ոուին-ը սովի՞ն . . . ինչո՞ւ այս խելարիւրամբ, կշխոի և չափի այս երկուութիւնը:

Հայր Արտէն կը պնդէ թէ հովուու-

թիւն, հովուուհի, անպատուութիւն ձեւերուն մէջ «ո՞չ տգեղութիւն կայ, ոչ անհարթութիւն և ոչ ալ կարճութիւն» (երկարութիւն ըսել կ'ուզէ): Իսկապէս զարմանալի ակնոց. ո զրին աւելի ըլլալը երկարութիւն չէ<sup>5</sup>. քովքովի երկուութիւն մէկին բաղաձայն և միւսին ձայնաւոր ըլլալը տգեղութիւն ևւ անհարթութիւն չէ<sup>6</sup>: Անհետում:

14. Զիսօփիր ձեւը թուլատրելի գտած էի, պատճառաբանելով թէ երբ՝ չեմ ի խօսիլ, չես ի խօսիլ, չենք ի խօսիլ, չեն ի խօսիլ-էն անխտիր ինկած է ինի նախաղիրը, ի՞նչ հիման վրայ պնդել թէ մնացած եղ. գ. գէմքէն չէ ինկած այդ ինին. մանաւանդ որ այս նախղիրը գրեթէ զերցած է աշխարհաբարէն: Հ. Ա. Դ. զարմանալի ճապուկութեամբ մը կ'ըսէ թէ ի խօսիլ բայէն հ-ն չէ որ ինկած է և ինին մնացած, այլ չէ ի ձեւը չի դարձած է. ասով ըսել կ'ուզէ թէ աղաւնիին մէկ ոտքը կոտրած է ըսելը սխալ է, այլ պէտք է ըսել թէ երկուանի աղաւնին պորզապէս . . . միտանիի փոխուած է: Սակայն ատով խնղիրը չմնինուիր, քանի որ, ինչպէս տեսանք, այդ բայի ձեւերէն ի նախաղիրը միշտ ինկած է: Եւ զարմանալի է որ, ըստ իր պնդումին, չէ ի խօսիլ ձեէն ինին մասնաւոր առանձնաշնորհով մը չիյնալէ զատ անկորչելի հ-ն ալ իր մէջ լուծած է, մինչ անցեալ անկատար չէի խօսեր, չէինք խօսեր, չէիք խօսեր և չէին խօսեր ձեւերուն մէջ նոյն հի ձայնը մնացած է անփոփու:

Հ. Ա. Դ. կը պնդէ որ չուզեր, չառներ և այլն ձեւերուն մէջ չաէն վերջ, ինկած ինիին տեղ ապաթարց գնենք. բայց չպահանջեր որ չեմ ի խօսիլ ձեէն ալ երբ ինին ինայ՝ ապաթարց գնենք ու զրենք չեմ՝ խօսիր, չես՝ խօսիր եայլն: Նաեւ չպահանջեր որ չէ ի ձեւէն ինկած ինիին տեղն ալ ապաթարց գնելով չ'ի խօսիր զըրինք. հակասութիւններ:

Կ'առարկէ նոտե թէ չխօփիր գրելու ատեն քանի որ առաջին վանկը ձայնաւոր չունի, ո՞ւր պիտի զնենք չեշտը: (Այս՝ ձայնաւոր չունի . . . աշքին համար, բայց ականջին համար ունի): Ատով ըսել կ'ուզէ թէ առանց ձայնաւորի ալ . . . վանկ կ'ըլլայ եղեր: (Աս արդէն արտառողու-

թեան խորանարդ կարողութիւնն է): Արեւէն աւելի պարզ է թէ առանց ձայնաւորի վանկ չըլլար. ուրեմն չխօսիր-ին առաջին վանկին ձայնաւորը ինչ որ է (ըթ է) մենք աւ ան կը չեշտենք, չխօսիր: (Շեշտաւոր ըթի մասին չպիսի-ին առթիւ խօսեցայ արգէն):

Հ. Ա. Ղ. ձանձրալի գառնալու աստիճան՝ յաճախ բանագէճի մէջ կը բերէ իր հայ լեզուի սէրը, անով կը ջանայ զօրացնել իր փաստերը, և անով կը ջանայ համոզուելու սրամաղրել ընթերցողները: Բայց սէրը երեկման անգութ է, և իր սիրածը կը խոշտանդէ ալ, ինչպէս վերը տեսանք արդէն: Ատէկ զատ Հայր Արսէն թող ինքզինք չնոյնացնէ հայ լեզուին հետ. մարդ կընայ ձմերուկն ալ սիրել, ինչ որ չնշանակեր թէ անոր հետ նոյնացած է. ուստի թող կարծել չտայ թէ ինք ինչ որ կ'ըսէ հայ լեզուն է որ կ'ըսէ: Ատէկ ալ զատ Հ. Ա. Ղ. թող հաճի զիտնալ թէ հայերէնը զոնէ իրեն չափ կը սիրեն նաև աշնոնք որ առանց իր զիւրութեանց մէկ հարիւրերորդը ունենալու, կը ջանան սովորիլ ու սերտել զայն: Ահա օրինակ՝ Կեսարացի Արքահամ ազան, բարեհամբոյր ալեսոր ծերունի մը որ հակառակ 50-60նոց մը ըլլուն, գեռ կը ջանայ հայերէն սովորիլ ու խօսիլ, խնդիր չէ թէ ո՞րքան դժուարութիւն քաշէ. նա ևս Հ. Ա. Ղ. էն կամ ինձմէ պակաս չսիրեր հայ լեզուն: Հայ լեզուն սիրելը միայն Հայր Արսէնին մենաշնորհը չէ:

Շարունակիլի

Խ. Պ. ՔԱՐՏԱՇ



## Զ Բ Ո Ս Ա Ն Վ

Լամբը իմաստոնք՝ Հուերոսի համար զէ կը խօսէր, չեր համեմեր: Կանօն Բանասեղծ ուզեց Հուերոսի պատվանի ըլլալ: Լամբը՝ Կանօնի գրածին պատախան չդրէց: Բանասեղծը կ'ըսէ. «Իմ Ժիմած Հուերոսի Զասպովութեան պատախան առ չես ուզեց, Բայց յուր կենալովի պատախան առ ենէ չես ազատիր: Դիր մըն ալ պիտի համեմ՝ Լամբը»:

## ՄԱՏԵՆԱԽՕՍԱԿԱՆ

ՕՐԾԵ ԳԵՂԵՑՅԵՅՆ. Համեմատական-ՔՅԵՅՆ-Կան Ռւսականիւթիւն: Գրց Գոլք. Հ. Ա. Ղ. Եմանոնց Վ. Ա. Մատիկեան: Վիճակ, 1930, եւեւ 341, Գին Ֆր. 4.— Ազգ. Մատ. Թիւ ՃԵԶ:

(Նար. նախորդ բիւեն եւ վերշ)

Հատորիս Բ. Մատը բաժնոււած է երեք զլույններու: Առաջինին նիւթը կը կաղմէն Արայ Գեղեցիկի համապատասխան առասպեկտներ: Հակիրճ նախարարնէ մը յետոյ հետ զինակը նկատողութեան կ'առնէ հետեւալ առասպեկները. բարելական թամուզի եւ իշղարի (էջ 174-184). փիւնիկեան Ազունիսի և Բատլութի կամ յունական Ափրոդիտէի (էջ 184-194). եզիկապտական Ռուբրիսի և Խսիսի (էջ 194-199). փոխւզիական Ատամիսի և իւրեղէի կամ Ագդիսատիսի (էջ 199-214). և ապա ասոնց հասարակաց զիծիերը կը մատնանչէ մէկ կողմէն, և միւս կողմէն ալ երեան կը հանէ իւրաքանչիւրին մասնայատուել յաւելուածական կէտերը (էջ 214-244):

Տակաւին ստուգապէս չի զիտցուիր թէ այս առասպեկլ ուրկէ կ'առնէ իր ծագումը: Սակայն նկատի առնելով շատ մը փաստեր Մատիկեան կը գրէ. «զարմանք չէ, եթէ հեղինակութիւն ունեցող զիտնականներ կը միտին այսօր հաստատելու թէ մենադի, սպացուող և յարուրիւն առնող ասունու պաշտօնը փորապիտական ծագում ունի» (230-1):

Երկրորդ զլույնին նիւթն է Արայ Գեղեցիկը յոյն մատենագրութեան մեջ: Մատիկեանի նկատողութեան համաձայն «հոս քննութեան առարկայ եղող զրեթէ բռլոր հարցերն ալ՝ Պղատոնի ծանօթ հատոււածն իսկ մէջը հաշուելով, տակաւին վիճելի նիւթեր են» (244): Հեղինակը Արայի տեսակէտով հետ նոյնութիւնը կամ զէթ ներփին սերտ աղբասով կապուած ըլլութ փաստերը պէտք է ցուցընեն» (245): Նիմոսի անունով հին վիպը (էջ 245-255): — Ասիկա և հատակոտոր է աւելի և ամբողջական վէպին թերթս հազիւ փոքրիկ մէկ բնեկորը կացուցանէ» (246): Ասյն վէպը «Հայաստանի մասին շատ թանկապին տողեր պարունակելով հանգերձ՝ ի նպաստ Արայի առաս-