

Կը մնայ Հայ ուսուցիչներու պատրաստութեան խնդիրը։ Կարելի է այդ խնդիրն ալ լուծել եթէ երկու հաստատութիւններ, որոնք ապահովուած հիմնագրամներ ունին, առեղ մը տան իրենց ծրագրին մէջ Ուսուցչանոցի մը։ Այդ հաստատութիւններէն մէկն է Մելքոնեանը՝ Կիոլոսոփ մէջ, իսկ միւսը՝ Դարշակօքեան Տունը Ֆունասայի մէջ, Այս երկու հաստատութիւններն ալ կարելի չէ որ մինչև վերջը որբերով զբաղին և որբերու արհեստ սորվեցնելու պէտքը զգան։ Մելքոնեան հաստատութիւնը մանաւանդ կրնայ, իր ծախքերուն մէկ մասը յատկացնել Ուսուցչանոց մը պահելու։ Ասիկա այնպիսի պէտք մըն է հայ ժողովուրդին համար, որուն վրայ խորհելու են թէ Հ. Բ. Բ. Միութեան կեդրոնը և թէ Մելքոնեան Բարերարը։

Վերջապէս Հայ Եկեղեցւոյ վիճակը, բոլոր գաղթավայրերու մէջ, որպէս զի կարենայ բարուքիլ, եթէ ուղեք ըսենք նաև բարեկարդուիլ, և շարունակէ կատարել իր պատմական դերը Հայ ժողովուրդը հայ պահելու գործին մէջ, պէտք է որ Հայ երիտասարդութիւնը օժառուի հայացի զօրաւոր նախակրթութեամբ մը։

ԿՐՈՆԱԿԱՆ (ԴԱՍԵՐ ԱԻԵՏԱՐԱՆԸ)

ՄՐՏԻ ՄՐԲՈՒԹԻՒՆԸ

— «Երանի այնոցիկ որ սուրբ են սրիւէ, զի նօտա զԱսուած տեսզեն»։
(Մթ., Ա. 8.)

Վեցերորդ Երանին կ'ուզզուի անոնց որ սուրբ են սրիւէ։ Իննեակ Երանիներուն ամէնէն խորհրդաւորն է ասիկա, որովհետեւ սրտի սրբութիւնը պայցմոն կը զբուի Աստուածը տհոնելու դէմ յանդիման։ Եւ ո՞ր հաւատացեալն է ան որ չփափաքիր տեսնել Աստուածը, որու յայտնութեան մասին այնքան բաններ կը խօսուի և կը պատմուի Սուրբգիրքի մէջ, սուրբ հայրերու մեկնութիւններուն և ազօթքներուն մէջ, սուրբերու և ճգնաւորներու կեանքին և փորձառութիւններուն մէջ։

Իսկ աստուածաբանները։ Օ՞հ, ահուի է անոնց աշխատանքը։ Հատորներ լեցուցած են ապացուցանելու համար Աստուածոյ գոյութիւնը, անոր գործերը, ստորոտելիները, և Աստուածաբանութիւնը վերածած են սիսրէմայիի գիտութեան մը, այլազան ձիւզերով, որոնց մէջ պատմուաթիւնը, փիլիսոփայութիւնը, կրօններու

գիտութիւնը իրարու ձեռք տուած են, գիտութիւն ցոյց տալու համար թէ ո՞վ է կամ ի՞նչ է Աստուած, ո՞ւր է, ի՞նչպէս կը գործէ, և այլն։ Մենք տարիներ կը նուիրենք այս գիտութիւնը սորվեցնելու համար մէր աշակերտներուն։ Բայց Աւետարանը, զարմանալի չէ, երկու խօսքով, կը վերջաշնէ իր ըսեմիքը։ Այնքան պարզ է Աւետարտնին Աստուածաբանութիւնը։ Իրբ թէ ըսէր, կ'ուզէ՞ք Աստուածը ճանչնալ, կը փափաքի՞ք տեսնել զինքը և խօսուիլ Անոր հետ, — լա՛ւ։ սուրբ սիրտը բաւական է ձեր փափաքին համանելու համար։ Աւրիշ խօսքով Աւետարանը Բարոյական Աստուածաբանութեան ամբողջ դասընթացքը կը խտացնէ այդ երկու բառին մէջ։

Երբ Լերան Բարողին մէջ կ'ըսուի թէ երտնի՛ անոնց որ մաքուր (սուրբ) սիրտ մը ունին, որովհետեւ անոնք պիտի տեսնեն Աստուածը, քիչ մը անդին ալ կը վճռուի թէ «ԶԱստուած ոչ ոք ետես երբեք, բայց միածինն Որդի որ է ի ծոց Հօր, նա պատմեաց» (Յովի. Ա. 18)։ Հակասութեան մը առջև չէ որ կը գտնուինք։ Ի հարկէ, երբ գիտենք թէ Աստուած հոգի է, և հոգեկան ճշմարիտ երկրպագութեամբ միայն կարելի է հազորդակցիլ Անոր հետ, այն

ատեն զիւրին է ըմբռնել թէ նիւթական Աստուծոյ մը վրայ չէ խնդիրը: Եւ այդ մտքով է որ Յիսուս ըստ Փիլիպպոսին, «որ հաեւն զիս՝ հաեւ զշայրն» (Յովի. ԺԴ. 9-12),— զիս տեսնողը Հայրը տեսած կ'ըլլայ:

Աւետարանին ամբողջ ուսուցումը արդէն կեղրօնացած է մարդու հոգեոյն կատարեալ դաստիարակութեան վրայ:

Սիրաը, երիկամունքը, ընդերքը, հինգրուն միտքով, իրրեւ ամէնէն թանկապին ներքին զործարաններ, մարդու խորհուրդին և գաղտնիքներուն ներքին զանձարաններն են: Աստուած կը թափանցէ ատոնց խորութիւններուն և կը քննէ: Մեր դարուն կինսաբանական ծանօթութիւններուն համեմատ, այլես ուղեղն է որ կեղրոն զարձած է մեր բոլոր գաղտնիքներուն և խորհուրդներուն. սակայն կրօնքը, բանաստեղծութիւնը, փիլիսոփայութիւնը չեն հրաժարած սիրտ և հոգի կոչուած իրականութիւններէն, համաձայն մարդկային զգացումներուն և զիտակցութեան. վասն զի ամէնքս ալ կ'զգանք և զիտենք որ ներքին աշխարհ մը կ'ապրի մեր ներսը, որուն զործունէութիւնը արտայայտելու և պատկերացնելու համար շատ աղքատիկ է ունէ լեզուի բառարանը:

Սիրաը — ըսինք մարդու հոգեկան, ներքին կեանքը — կ'ապատի մեղոյլ: Ա՛ն է որ կ'ապականէ Աստուած տեսնելու ընդունակութիւնը մարդուն ներսը: Եւ մեղի է ի՞նչ որ կ'արդիլէ ու կը զժուարացնէ սրտի մաքրութիւնը: Այս սահմանին համեմատ մեղքին մեծն ու փոքրը չկայ, չկայ նաև ներելին ու աններելին: Մեղքը մե՛ղք է:

Եթէ քեզի համար մարմնական անբուրյութիւնները մեղք չեն, բայց ստախօսութիւնները մեղք չեն, կը սխալիս: Եթէ զողութիւնը մեղք կը նկատես, բայց պարտքերդ չես ճանչնար, մեղքի մէջ ես արդէն: Եթէ եկեղեցի կ'երթու միայն, բայց քաջութիւնը չունիս սուրբ հազորդութեան մօտենալու, մեղքը թագաւորած է վրադ: Եթէ բարեկարծ ես և ձեռքերդ իշխանական առատութիւններով կ'երկարես ամէնքարի նպատակի, և սակայն անդին կը կեղքես, կը զօշաքաղես և վայրկեան մը իսկ չես խորհիր թէ առողջ կ'ապականես սիրադ, մեղաւոր մըն ես:

Եթէ Աւետարանը սրտի մաքրութիւնը պայման կը զնէ Աստուածը տեսնելու, սիրոսվ կը հասկնայ մարդու բոլոր ներքին կեանքը, ներքին աշխարհը, ներքին կարողութիւնները, որոնց զործունէութիւնը պիտի ըլլայ մաքրութիւնը ապայման է բարձրագոյն ճշմարտութիւնները կարենալ ըմբռնելու համար:

Աւետարանի աստուածաբանութեան և բարոյագիտութեան մէջ չկայ վերապահութիւն, չկայ կողմանակի նկատում, չկայ սակարկութիւն: Կատարեալ բառին արտայայտած գաղտնաբարին պէս, կատարեալ սրբութեան կամ մաքրութեան վրայ է խնդիրը:

Մեր Տէրը ուրիշ առթիւ յստակ կերպով սահմանից կատարելութիւնը. զուք պէտք է կատարեալ ըլլաք ճիշզ այնպէս ինչպէս որ կատարեալ է ձեր երկնաւոր Հայրը: Ուրիշ խօսքով պիտի ըսէինք՝ Աստուածը կարենալ տեսնելու համար պէտք է անոր պէս կատարեալ ըլլալ կամ աստուածանալ կերպով մը:

Անթել հեռազըրի զրութեան մէջ լուր տուող և լուր առնող մեքենաներ պէտք է հաւասարութիւն մը ներկայացնեն. Եթէ մէկը փոքր, միւսը մեծ, ասիւծ զօրաւոր և անիկա անզօր ըլլայ, հազորդակցութիւնը չի հաստատուիր: Այս բնական երեսյթը հոգեկան աշխարհի համար ալ ճշմարտութիւն մըն է:

Քրիստոնեայ մարդու պարտքն ու աշխատանքը պիտի ըլլայ ուրիմմ իրագործել սրտի մաքրութիւնը բառին բովանդակ նշանակութեամբ:

Ուկերերան խօսելով եօթներորդ Երանեին վրայ զիտել կուտայ թէ սուրբը երկու կերպով կարելի է խմանալ. կամ բոլոր առարինութիւնները ունեցողները և կամ հեղերն ու զգասաները: Որովհետեւ շատեր առատաձեն են, իրենց արգար վաստակէն կուտան, ուրիշներուն ինչքերը չեն յափշատակիր և չեն զրկեր ուրիշները, բայց կը պոռնիկին, կը պղծուին. հետեւ բար կատարեալ չէ անոնց ստաքինութիւնը:

Պօղոս իրրեւ պայման Աստուածը տեսնելու, սրբութեան կը միացնէ նաև խաղաղութիւնը.— Ամենուն հետ խաղաղու-

թեան և արբորիան հետեւեցէք . որովհետեւ
առանց ատոր մէկը պիտի չտեսնէ Տէրը
(Եր., ԺԲ. 14) . Պօղոսի անձնական փոր-
ձառութեան արդիւնքն է այդ վճիռը : Այս
զարմանալի քրիստոնեան մինչեւ որ իր
սխալները չըմբռնեց և չխստովանեցաւ
զանոնք , չկրցաւ տեսնել Տէրը : Դամասկո-
սի ճամբռն վրայ լոյսերու մէջ իր կու-
րութեան պատմութիւնը , և նկարագրու-
թիւնը իր տեսիլներուն (Բ. Կրմ. ԺԲ.)
մայուր սրի յայտնութիւններն են : Մեր
ոսկեզրի Եղինիկը կ'ըսէ թէ ինչպէս ցա-
ռուտ , բժոտ աչքերով կարելի չէ հայիլ ա-
րեւնն , նոյնպէս կիրքերով և մեղքերով ա-
պականած սրտով ալ կարելի չէ հասկնալ
աստուածային խորհուրդներն ու ճշմար-
տութիւնները :

Երանի՛ անոնց որ սրտով մաքուր են ,
վասնզի անոնք Աստուածը պիտի տեսնեն :

Մայուր սիրտ , այս' միայն երկու բառ ,
բայց ո՞քչափ խորհրդաւոր բառեր :

Բաւական զժուար է Աւետարանին
այս զաօր : Կեանքին զործնական զասիրը
կամ փորձառութիւնները տարբեր կրօնք
մը կը քարոզին մարդոց : Մարդիկ այդ
զասիրը կը սիրեն և նոյն ատեն կ'ուզեն
Աստուած տեսնել : Կ'ուզեն քրիստոնեայ
ըլլու առանց Աւետարանի : Ա՞չ : Պէտք է
թօթօփել մեղին լուծը : Ան է սրբութեան
թշնամին : Մեղաւոր մարդուն աչքերը կը
նային , բայց չեն տեսներ : Սուրբերը միայն
կրնան տեսնել սուրբը :

Երանի՛ այդ սուրբերուն : Ասո՛ր հա-
մար է որ Սաղմոսերգուն կը պազատի , —
Իմ մէջ մայուր սիրտ մը սկզբէ , Աստուած ,
և ուղիղ հոգի մը նորոգ ներս : (Սդմ. Ծ.
10) :

Բ. Ե.

— «Մինք պէտք եղածին պէս չենք ճանչեր
Աւետարանը , և զայն ուսանելու արգելք կը դը-
նէ մեզ զայն զիսնաւ կարծենիս : Կ'անդիտա-
նանք անոր առանները և չենք թափանցեր իւ-
մաստներուն . մենք հետաքրքրութեամբ կը փրն-
տուենք մարդոց խօսքերը և զանց կ'ընենք Աս-
տուածոյ խօսքերը» : (Ֆինիլս)

— «Մարդիկ անակեղութեան մէջ իյնալու հա-
մար միայն՝ կը մերժեն Աւետարանի վարդապե-
տութիւնը» :

(Ապիլս)

ՊԱՏՄԱԿԱՆ

ՔՐԻՍՏՈՍԻ ԸՄԲՈՆՄԱՆ ԵԿԵՂԵՑԻՆ

ԳԵԹՍԵՄԱՆԻՒ ՄԷԶ

Աւետարանիչները կը պատմին թէ
(Մատթ. ԻԶ. 36-50 , Մարկ. ԺԴ. 32-46 ,
Ղուկ. ԻԲ. 37-50 , Յովհ. ԺԲ. 1-3) մեր
Տէրը վերջին ընթրիքէն յետոյ գնաց Գեթ-
սեմանի գիւղը իր աշակերտներով , որոնց
ըստ որ հսկեն հոն , մինչեւ որ ինքն երթայ
ազօթքը ընելու , իր հեա առնելով Պետրոսը
և Զերեղեայ երկու որդիները : Յիսուս
ոկսաւ տրտմիլ և հոգալ , և կ'ըսէ անոնց
ալ թէ սրտում է ոգի իմ մինչեւ ի մահ :
Ան քիչ մը առաջ կ'երթայ Զիթենեաց պար-
տէզ ըստուած տեղը և հոն ազօթելով կ'ըսէ .
«Հայր , իթէ կամիս անցո զբաժակս զայս
յինէն , բայց ոչ իմ կամք՝ այլ քոյդ միցի» .
Երեք անգամ Յիսուս կուզայ աշակերտնե-
րուն մօտ եւ զանոնք քնացած կը գտնէ .
Երեք անգամ ալ կը յորդորէ որ արթուն
մնան ու փորձութեան չենթարկուին , ու
յետոյ կը յարէ սնողիս յօժաք է , բայց մոր-
մինս ակար», երկրորդ և երրորդ անգամ
կատարուած ազօթքէն յետոյ կը խօսի ա-
նոնց համանման խօսքեր : Ի վերջոյ , կ'ըսէ
աշակերտներուն թէ «ննջեցէք այսուհետեւ
և հանգերուք զի ահա հասեալ է ժամ և
որդի մարդոց մատոնի ի ձեռս մեղաւորաց» :
Տասներկուքներէն մին՝ Յուղա Խսկարով-
տոցին Յիսուսը կը մատնէ թշնամիներուն ,
և անոնք ալ կալանաւուրելով զայն կը տա-
նին Կայիսիափայի մօտ զատելու և զատա-
պարտելու համար :

Զիթենեաց պարտէզին մէջ այդ տագ-
նապի պահուն , ինչպէս կը զբէ Աւետա-
րանիչը , երկինքէն հրեշտակ մը երկցած
էր Յիսուսի և քաջալերած էր զայն , երբ
«հոսէին ի նմանէ քրտունք իրրե զկայլակս
արեան , ոլոսն ոլոսն հաղեալ յիրկիր» :

Յիսուսի՝ մեր Տիրոջ մահուան տագ-
նապի ու Հօրը ուղղուած սրտառուչ ազօթք-
ներուն՝ հանգիստավայրը եղող այս տեղերը ,
շտա կանուխէն բարեպաշտ քրիստոնեայք
որբացուցած և հոն ուխտատեղիներ չինած
էին : Գեթսեմանիի մէջ քրիստոնէական ա-