

1879 — 1929. ԳՈՒՐԵԱՆ ՅՈՒՆԵԼԵԱՆԻ ՅԻՇԱՍԿԻՆ — 1929

ՍԻՐՆ, ՀԱՅ ԱՄՍԱԳԻՐ

Դ. ՏՈՐԻ — ՆԱՐ ՇՐՋԱՆ

1929 — ՄԱՅԻՍ

Թիվ — 5

ԽՄԲԱԳՐԱԿԱՆՔ

ՀԱՅԱՍՏԱՆԵԱՅՅ ԵԿԵՂԵՑԻՈՅ
ԸՆՐԵԿԱՐԳՈՒԹԵԱՆ ՎԵՐԱԲԵՐԵԱՆ ԽՆԴՐԵԲՆԵՐ

Է.

ԵԿԵՂԵՑԻՈՅ ՊԱՃՏՅԱՆՆԱԽԹԻՒՆԵՐ

1. — ԿՈՉՈՒՏ

Մեր Եկեղեցւոյ պաշտօնէութիւնը բարեկարգելու համար, կ'ըսէինք մեր նախորդ յօդուածին վերջը, առէտք է ուշադրութիւն դարձնել հինգ կետերու վրայ, որոնք, ըստ մեր, պատմութեան և զործնական կեանքի փորձերուն տակ կը կազմեն հիմնական միջոցները, սուրբ և փափուկ պաշտօնին մարդիկը պատրաստելու համար:

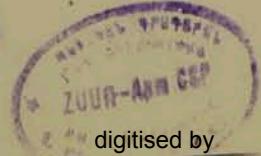
Առոնց առաջինն է կոչումը:

Եկեղեցականութիւնը ընդհանրապէս նկատուած է իրբե մէկը կեանքի առարկըներէն: Բոլորովին սխալ չէ ասիկա, թայց շիտակ ալ չէ. որովհետև եկեղեցականութիւնը, աւելի ճիշտ բառով, հոգեորականութիւնը կոչում մըն է: Ասպարէզը՝ շահու և փառքի, և այլն նկատումներու գաղափարը կուտայ: Մինչ կոչումը կ'արտայայտէ անշահախնդրութեան, նուիրումի, ծառայութեան ողին: Ուրեմն բառին այս խմաստէն կը հետեւի թէ ամէնէն յառաջ պէտք է Եկեղեցւոյ պաշտօնէութեան մասին տիրող ըմբռնումը փոխել, կամ եթէ ուղեղ՝ բարեկարգել: Խակ ըմբռնումի բարեփոխութիւնը ամէնէն յառաջ պէտք է աեղի ունենայ նոյն ինքն թեկնածուներու մոքին մէջ, և յետոյ անոնց մոքին մէջ որ պատասխանատրութիւններ ստանձնած են Եկեղեցւոյ վարչական գործերուն մէջ:

Հայաստանեայց Եկեղեցին ծխական և արարողական Եկեղեցի մըն է: Այս ձէսեր ու արարողութիւններ շատ հրապուրիչ են իրենց արտաքին հանդամանքով, և մեկնածուներէն շատեր այնպէս կը կարծեն որ Եկեղեցւոյ ձէսերուն և արարողութիւններուն մեքենական կատարումը այնպիսի պաշտօն մըն է որ կրիստո գործադրութիւն Եկեղեցւոյ կեանքին վարժ ոնէ անձի մը կողմէն, հերիք է որ իր արտաքինով, իր ձայնով ու ձեւերով յարմարութիւններ մը ունենայ ան: Այս սխալ ըմբռնումով է որ կոչումը փոխուած է ասպարէզի, և ժողովրդական միջակ մասյանութիւններու մէջ մանաւանդ կանգաղուած կաղապար մը եղած է ասիկա՝ Եկեղեցականութեան յարմար անձը որակելու համար, փոխանակ ըլլալու կոչումի մասին ճշգրիտ և մաքուր զաղափար մը:

140-98

702-66



Կոչումի և ասպարեզի շփոթումը իրարու հետ վաղեմի երեսյթ մըն է եւ կեղեցւոյ կեանքին մէջ։ Եւ Աւետարանի նոր քարոզութեան լրջանին մէջ իսկ մասնանիշ եղած է այդ մեր Փրկչին կողմէ, երբ ուղած է կոչեցեալներուն և լինտեալներուն տարրերութիւնը բացատրել, և երբ հարկ եղած է հունացրուն շատութիւնը և ճշմարիտ մշակներուն քիչութիւնը զգացնել։

Կը հետեւի թէ կոչումին հարազատ և սաոյդ ըմբռնումն է որ պիտի պերահաստատէ եկեղեցականութեան թեկնածուներուն յարմարութեան առաջին և վերջին չափանիշը (standard)։

Ի՞նչ է ուրեմն կոչումը (vocation)։ Պէտք է խոստովանիլ որ բաւական բարդ է սահմանումը այս բառին։ Հոգեկան, աւելի խիստ առումով մը, հոգեօրուկան վիճակ մըն է ասիկա, որ ուրիշ բոլոր յարմարութիւններէն ու հանդամանքներէն կը զանազանուի իր ներքին արժէքով և իր ներքին իրականութեամբը, թէկ կրնայ պատահիլ որ ենթական ի սկզբան պայծառօրէն չկարենայ անդրադառնալ իր այդ արժէքին, այլեւսյլ պատճառներով, նման Սամուէլի, որ թէեւ իր պատունութեան մէջ իսկ նուիրուեցաւ պատրաստուելու աստուածային պաշտօնին, սակայն չկրցաւ առջի վայրկեանէն ըմբռնել և վերը լուծել իր ներսը խօսող ձայնը, որ տեսիլը մը յափշտակութիւններուն այնպէս կը կարծէր թէ իր մեծաւորին ձայնն էր զինքն կոչողը, մինչև որ փորձառու ծերունին, չեղի քահանայապետ, յուսահատ իր հարազատ զաւակներուն աստուածոյ սեղանին ծառայելու անյարմարութենէն, ուզութիւն տուառ պատանի Սամուէլին տարտամ զգացումներուն և հրահանգեց զայն որ ուշադիր ըլլայ իր կոչումին և կամ իրեն ուզզուած աստուածային ձայնին։ Այդ հանդիսաւոր պահն էր որ բիւրեղացուց Սամուէլին ներսը անոր տարտամ զգացումները, վերածեց զանոնք պայծառ գիտակցութեան մը, կերտեց ապադայ մարդարէն և կորովի առաջնորդը ընարեալ ժողովուրդին (Ա. Թօգր. Գ.)։

Շատ մօտէն գիտելով ընկերային, մոտային և հոգեբանական այսօրաւան վիճակները մեր ժողովուրդին, որու ծոցէն պիտի ծնին իր եկեղեցւոյն պաշտօնեաները, ի հարկէ շատ աւելի պէտք կայ ուշագրութիւն ընելու որ թեկնածուներ կոչումով միայն մզուին Աւետարանի ծառայութեան և ոչ թէ ուրիշ ազդակներու տակ։

Չեռնագրութենէն յառաջ Եպիսկոպոսը հրապարակաւ կը հարցնէ քահանայութեան թեկնածուն իրեն ներկայացնողներուն։

— Արգեօք տոմիկա իր ուզելով եկած է այս կարգը առնելու կամ թէ իր յօժար կամքով յանձն կ'առնէ մեր Տէր Յիսուս Քրիստոսի լուծը, եթէ ոչ հրաւիրողներու տակ։

Այս հարցումը կ'ուղղված յօժար կամքը ապացոյցն է կոչումի։ Այն որ կոչում ունի կամ կ'զդայ իր կոչումը, ինքնարերար կուգայ Փրկչին լուծը վերցնելու։ Հարկը, ստիպումը գործ չանի հոն։ Անոնք որ ստիպումով ինչպէս նաև ուրիշ հաշիներով կը մանեն հոգեւոր լուծին տակ, շահուոր և դիւրին ասպարէզ մը ընարած ըլլալու խելքով, ոչ միայն կ'իյնան, այլ նաև կ'անպատուեն իրենց ստանձնած պաշտօնը։

Հայց. Եկեղեցին այսօր կը գտնուի իր ամէնէն փափուկ մէկ շրջանին մէջ։ Կրօնական գաստիարակութեան զապանակները չափէն աւելի թուցած են մեր դպրոցներու մէջ։ Երիտասարդութիւնը բաւական հեռացած է կրօնքի հայցի

և հայրենի ըմբանումներէն։ Զօրաւոր, ցնցող շարժումի մը պէտքը կայ, կրօնաքնի խորհրդաւոր, ոսկեզն զանգակլը հնչեցնելու համար թմբած ականջներու։ Եւ կոչումով հոգեւորականը միայն կրնայ հնչեցնել այդ զանգակլը. զան զի կոչումը արտայայտիչն է հոգեւոր պաշտօնեայի հաւատքին, համոզումներուն. Դռի իրումին, ծառայութեան։ Հոգեւորականութիւնը ասպարէզի և արհեստի վերածուած ատեն այլ ևս կարելի չէ հաւատքի վրայ խօսի հո՞ն, իսկ համոզում, նուիրում և ծառայութիւն անհամարնալի իրողութիւններ են ասպարէզի և արհեստի մարդուն քոյլ։

Նոյն իսկ ձեսերու և արարողութեանց դիտակէտէն նայելով հոգեսոր պաշտօնեային վրայ, պէտք է ըսել որ ատոր մէջ ալ յաջողելու համար պայման մըն է կոչումը։ Լաւագոյն գերասաններ անսնք են որ կարող են ստեղծել իշրջոց ստանձնած գերերը, ոդի տալ անոնց, ապրեցնել զանոնք և ապրիլ անոնցմով։ Մենք չենք ուրանար որ եկեղեցական պաշտօնէւթեան աստիճաններուն մէջ կարելի չէ պահանջնել հաւասար յարմարութիւն, ընդունակութիւն։ ուղղվհետեւ Պօղոսի լեզուով (Ա. Կրեք. ԹԲ.) խրաքանչիւրը իրեն համար առանձին շնորհ մը ունի, ամէն մարդ առաքեալ չէ, ամէն մարդ վարդապետ չէ, ամէն մարդ լեզու խօսելու կամ թարգմանելու շնորհը չունի։ Եթէ շնորհներ այսպէս տարբեր են ու դանազան, և սակայն շնորհատու Հոգին մէկ է։ Մէկը այսպէս միւսը այնպէս, հերկը է որ իւրաքանչիւր անձ հարազատ արտադայտիչն ըլլայ իր շնորհին, իր ընդունակութիւններուն և կարողութիւններուն, և ասիկա արդէն ամէն մարդու համար զգալ և ճանչնալ է իր կոչումը։ Եթէ մէկը եկեղեցւոյ մէջ երգելու կոչումը կ'զգայ իր մէջ, պէտք չէ որ անձիսի նաև Քարողելու, քանի որ զուրկ է այդ շնորհէն։ Եթէ մէկը պատուական Քահանայ մըն է, հայրը և բարեկամը իր ժողովուրդին, պէտք չէ որ աստուածաբան ձեւանայ. այսպէս ամէն մարդ իր յարմարութեան և իր կոչումին մէջ։ որովհետեւ այս այլազան շնորհներուն ամբողջին ներդաշնակութիւնն է որ կը շինէ եկեղեցին, կ'ոգեսորէ ժողովուրդը կրօնքին խորհուրդովը և կը մատակարարէ անոր հոգեսոր կեանքին մնանդը։

Եթէ հայ եկեղեցականութիւնը կը քննադատուի իր անկարողութեան և ուրիշ անյարմարութիւններուն համար, ասոր առաջին պատճառը պէտք է փրնալուել կոչումի բացակայութեան մէջ։

Թիւրիմացութեան աեղի չուալու համար ինհամքով գիտել կուտանք թէ երբ այնքան կը ծանրանանք կոչումի վրայ, չենք ուզեր անտես ըրած համարուի հոգեսոր պաշտօնի թեկնածուներուն ուրիշ առաւելութիւնները։ Կրնայ ըլլալ որ թեկնածու մը ունենայ փիզիքական, բարոյական և ընկերային ա'յնպիսի առաւելութիւններ, որոնք նշանակելի ընեն զինքն ժողովուրդին մէջ, բայց եթէ այսպիսի թեկնածուի մը պակսի կոչումը, ան չի կրնար արժեցնել իր միւս բոլոր առաւելութիւնները իբրև հոգեսոր պաշտօնեայ և կրել Աւետարանին լուծը։

Կոչումի վրայ խօսելու ատեն կ'արժէ մոտահան չընել Փրկչին գիտակութիւնը, կանչուածներու բազմութեան և ընարսածներու սակաւութեան մասին։ Ուրիշ խօսքով պիսի բաէինք՝ ընալիք պաշտօնէութեան մը ծնունդ տուող առաջին պայմանն է կոչումը։

Բարեկարգութեան աեսակէտէն, իբրև գործնական քայլ, պէտք չէ եկեղեցական ըլլան անոնք որ կոչում չունին։