

## ԱԶԳԱՅԻՆ

Աղջն և բարոյական մարդ<sup>1</sup>:

Ի՞րդ ինքզինքը ճանչնալը երկու մասն ունի, մէյմը գիտնալ թէ այս և այն գիտութիւնները չսովորած ըլլալով՝ անոնց վրայօք հմտութիւն չկրնար ունենալ, և ոչ ալ՝ այն գիտութեանց վրայ խօսիլ, և ոչ ուրիշի վարդապետել. երկուրդ ինքն իրեն խելացը և յաջողամտութեան չափը գիտնալ։ Ի՞յս երկուքէն աւելի կարեոր՝ ամէն բանին շիտակը ճանչնալու և ազգին օգտել կըրնալու համար, առաջինն է՝ որ է գիւրին, և քիչ մը խելք ունեցողը երար պարզ հոգւով նայի իր անձին վրայ, յայտնի կը տեսնէ և կը խոստովանի շիտակը։

Ի՞յսպէս անձ մը պարզ հոգւով իր անձին տգիտութեան վիճակը տեսնելէն ետեւ, կը սկսի դիտել թէ ինքը իր բնական տգիտութենէն ելլելու համար որչափ աշխատած է ինչուան այսօր. և այնչափ բազմաթիւ տեսական և նիւթական կարեոր գիտութիւններէն որը սովորեր է, և բնական օրինաց սկզբունքներուն վրայ ինչ նոր հմտութիւն առեր է։ Օ ասոնք Ճշդիւ քննելով իր անձին վրայ, որչափ ալ ինքնահաւան մարդ եղած ըլլայ, անշուշտ կը տեսնէ՝ որ իր բովանդակ հմտութիւնները և ճանաւրունքները ամէնքն ալ իր բնական հանձարէն առաջ կու գան, որոնք մարդկութիւնը իր վախճանին հասցընելու համար կարեոր եղած գիտութեանց շուքն ալ չեն։ Եւ այս ալ պէտք է գիտնալ՝ թէ որչափ որ քիչ է մէկու մը այս բնական հանձարը, այնչափ աւելի կատարեալ մտածող կը կարծէ ինքզինքը՝ իրմէն դուրս եղած կարեոր գիտութեանց վրայ գաղափար չունենալով։ Եւ ասկից կը հետեւի որ ամէն մարդ ճանչնայ՝ թէ ինքը որչափ

և բնական հանձարաւոր մարդ եղած ըլլայ իր առանձին գիտութեամբը. խիստ խեղճ վիճակի մէջ է, և իր դատմունքը խիստ պակասաւոր, թէպէտ և այն ամենակատարեալ ուղղադատութիւն երևայ իրեն. ինչպէս որ մէկը երբ լսողութեան և հոտառութեան զգայարանք չունի, զարդարած հանդիսի սրահի մը մէջ, ուր անուշ հոտեր կը բուրեն և քաղցրահնչիւն նուագարաններ կը զարնուին, ինքը միայն զարդերը կը տեսնէ և մարդկանց շարժմունքը, և իր բնական պակասաւոր ուղղադատութեամբը կը պնդէ թէ այն սրահին մէջ զարդերէն և մարդկանց շարժմունքէն ուրիշ բան չկայ։ Ո՞արդկային բընական հանձարոյն այսպէս տկար ըլլալուն պատճառն է՝ որ մարդուս հոգին տկար մարմնոյն մէջ փակուած նիւթական և քիչ բան միայն կը տեսնէ. իսկ հոգւոյն երջանկութիւնն է աննիւթ և յափիտենական, անոր համար մարդկային կենաց կարգաւորութիւնն ալ՝ իր երջանկութեանը համնելու համար, աստուածային իմաստութեամբ եղած է. մարդկային բնութիւնը որ ինկած է այն իմաստութենէն, իր բնական խելքով չկրնար գտնել զայն երջանկութեան ճամբան, այլ պէտք է որ ետեւ ըլլայ սորվելու մեծ աշխատանքով, և կամուրիշ սորվողներուն առաջնորդութեանը հետեւելու ճանչնալով իր տրգիտութիւնը։ Ի՞յս այնպէս յայտնի է՝ որ ոչ կրնայ ժխտել ու չճանչնալ իր վիճակին խեղճութիւնը. ուսկից մարդու կրնայ հետեւցընել իրեն նմաններուն խեղճութիւնն ալ. և սովորական մարդկանց վիճակէն ճանչնալ ազգին վիճակն ալ զոր կրնանք անուանել թշուառութիւն։ Ո՞րովհետեւ մէկ ազգ մը, որուն բաղկացընող մասունքը դեռ զուրկ են այն կարեոր իմաստութենէն որ զմարդը կը հասցընէ իր երջանկութեանը, յայտնի է որ երջանիկ չկրնար ըլլալ։ Եւ ազգի մը մէջ որչափ որ աւելի պակաս է զազդը բաղկացընող անձանց ստացական իմաստութիւնը, այնչափ ալ աւելի թշուառ է այն ազգին վիճակը։

<sup>1</sup> Տես Հայ. ԺԲ., Երես 225, 237: Հայ. ԺԴ., Երես 69, 133, 213, 262, 325.

Ի՞հաքեզ, բարեսէր ընթերցող, մեր ազգին վիճակն ալ՝ որ կրնաս ինչուան հիմա ըրած այս տրամաբանական ձեռնարկութենէն հետևցընել ու ձանջնալ, և եթէ ցաւալի կը գտնես զայն, ցաւիլ այս խեղճ վիճակին վրայ : Ի՞այց որպէս զի զուր ընդունայն ցաւով ժամանակ չը կորսնցընես, համառօտ խորհրդածութիւն մը ընենք հոստեզո . խեղճէ ազգերնուս վիճակը, մեծ ձեռնտուութեն կարօտ, իրեն օգնողներ պէտք է գտնել, ազգին խեղճութեան պատճառները ձանցող և դարման ընելու կարող : Այսկից պիտի գտնենք այդ անձինքը . օտարազգիք այդ բանիդ կարող չեն . իսկ ազգայնոցմէ . մենք տեսանք որ ազգին խեղճութիւնը ազգը բաղկացընող անձանցմէ առաջ կու գայ . քեզմով ինձմով ազգը կը կազմուի . մենք մինակ՝ առանձին մարդիկ ենք, մենք երբոր մէկտեղ կը մտածուինք, ազգ ենք : Ի՞նչ զարմանալի տեսարան . կ'երթանք մէկ ազգային անձանց ընկերութեան մը մէջ . ահա ամէն հասակէ և ամէն վիճակէ ժողվուած անձինք խօսակցութեան նստած . ամէնքը մէկ բերան կուլան ազգին խեղճ վիճակին վրայ, և ոչ կ'անդրադառնայ թէ այդ ցաւակցութիւնը կ'ընեն իրենք իրենց անձանց վրայ, որոնցմէ ազգը կը բաղկանայ : Ի՞այս տգիտութիւնն է ահա որ կ'ըսուի ազգին վիճակը չձանջնալ . և այս է պատճառ ազգին թշուառութեանը օգնել, ով ազգասէր անձինք, պէտք է որ գտնենք ազգին խեղճութեան պատճառները ձանցող և դարման ընելու կարող անձինք : Այսկից պիտի գտնենք զանոնք : Ա՞նք ահա պիտի ըլլանք այն անձինքը . ուրիշ տեղաց գտնելու յոյս չունենանք : Այստի պէտք է որ մենք գտնեռուինք, ազգերնուս օգնելու : Ի՞այց ի՞նչպէս : Այդ փութալու բան չէ . առաջին քայլը պէտք է ըլլայ ձանչնալը՝ թէ այս խօսքս որ կ'ըսենք . Ազգերնիս տգիտ, թշուառ և խեղճէ, ուրիշ բան չի նշանակեր, բայց եթէ ըսել՝

թէ Այսէ տգիտ, թշուառ և խեղճէ ենք : Օ այս ձանչնալէն ետև՝ մեզմէ իւրաքանչիւր անձին առաջին ջանքը ազգին պայծառութեանը վրայ պիտի ըլլայ, սկսիլ՝ ի գործ գնել իր անձին վրայ . այսինքն՝ իւրաքանչիւր ոք այն ամէն կատարելութիւնները որ ազգին վրայ կ'ուզէ տեսնել, ջանայ որ ինքն ստանայ : Ա, ախ ամէն բանէն առաջ աղէկ տպաւորէ իր միտքը զայս ձշմարտութիւնը՝ թէ Ամէն մարդ դատաստան կ'ընէ իր ամէն տեսածին, լածին և իմացածին վրայ իր բնական երեակայութեամբը, անոր համար շատ անգամ կը սխալի . և այնչափ աւելի կ'ըլլայ իր սխալը՝ որչափ որ աւելի է վրտահութիւնը իր երեակայութեան ուղղութեանը վրայ : Բ . թէ Որչափ որ աւելի տգիտ է մէկը՝ այնչափ աւելի քիչ են իր մտաց գաղափարները, և այնչափ ալ աւելի դժուարին հասկընալու տրամաբանութեան օրինօք ձշմարտութիւն մէջ : Այս երկու ձշմարտութեանց վրայ միտքը հաստատելէն ետև՝ սկսի ջանալ ազգատելու զինքը այս երկու բնական պակսութիւններէն առաջ եկած սխալմունքներէն . այսինքն ջանայ չունենալու ոգի հակառակութեան . չգիտցած բանին մէջ չխառնուելու . ամենուն բարին ուզելու, տկարամիտներուն ցաւակից ըլլալու . ուրիշներուն գործքը և խօսքը չարի չմեկնելու . ամէն տեսակ գիտութեց վերաբերեալ հրմտութիւններուն վրայ տեղեկութիւն չառած իր բնական խելքով չվարդապետելու, կարծիքով բանի վրայ չպնդելու, ևս առաւել հաւատոյ վրայ, որ է մայր ամենայն գիտութեանց, վեր՝ ի վերոյ լած կարծիքով վէճ չընելու . ազգին մէջէն խոհեմները երբոր բանի մը վրայ կը միաբանին՝ առանձին կարծիքով չհակառակու անձնահաճ տգիտութիւն . առանձին շահուն հաստրակաց օգուտը չզոհելու : Ի՞հա ով որ կ'ուզէ տեսնել իր ազգը լրւսաւորուած ու երջանկացած, զայս ամենայն և ուրիշ ասոնց նման առաքինութիւնները ջանայ նախ ինքն իր

անձին վրայ երևցնելու, ութը գլխաւոր ծուռ գաղափարներն ալ մտքէն հանելով. և երբոր իր միտքը ասնցմէ սըրբուած տեսնէ, ինքզինքը ազգին անդամ Ճանչնալով և պարտըկան աշխատելու ազգին պայծառութեանը համար, սկսի Ճանալու որ ուրիշներն ալ հաստատուին այս առաքինութեանց մէջ: Այս է ահա ազգին վիճակը Ճանչնալէն ետե ձեռք զարնելու գործքերը: Ու արդկային ընկերութեան այս պարտքերուն մէջ երբոր ազգայինք յառաջեն, այն ատենը ազգին լուսաւորութեան հիմը կը դրուի. և անկից ետե ընելու գործքերը դիւրին են և անաշխատ կը կատարուին, որք են տեսակ տեսակ կարեւոր բնական, մտաւոր և բարոյական ուսմանց և գիտութեանց ետենէ ըլլալ, որոնցմով ա-

ռաջնորդին ամէն աղքայինք, և ազգը բովանդակ իր վախճանական երջանկութիւնը ձեռք ձկէ: Ու ասն զի, ինչպէս որ տեսանք, մարդուս ՚ի ծննդենէ բնական վիճակն է տգիտութիւն, բայց հոգին է ընդունակ ամենայն կատարելութեանց, մինչև ինքն Վրիստոս կը յորդորէ զմեզ ըսելով. Եղերուք կատարեալք՝ որպէս և Հայրն ծեր երկնաւոր կատարեալ է: Ու մարդուս վախճանն ալ է երջանկութիւն ՚ի պահպանութեանց, որուն համար կարեւոր է հմտութիւն ամենայն ազգի գիտութեանց, որոնց գլխաւորներն են աստուածային գիտութիւնները:

Իր շարունակուի:

## Բ Ա Ն Ա Ս Ի Տ Ա Կ Ա Ն Ք

ԲԱՆԱՍՏԵՂԾՈՒԹԻՒՆ

Ի կործանումն Երոսաղեմի:

“ Օ յ այլ քեզ մնայ գուստը գողցն անօրէն,,  
Երդ զի լցեր ըզյանցուածոց դու ըզչափ .  
Եւա վերջինըս առաւօտ գայ աստէն  
Քեզ զերկնաւոր բերել ըզվըէժ մարդաթափ .  
Գիսակք խըզեալ, եւ ի հանգոյշ պատմուՃան  
Գնասցես ըստրուկ յօտար պարիսպս անհամբաւ .  
Գ ամբ քեզ արտօսր, եւ ի հաց՝ ցաւք նեղութեան .  
” Դու յլուստուծոյ արիւն հարեր ըզծարաւ,, :

“ Դու յլուստուծոյ արիւն հարեր ըզծարաւ,,  
Դ տիկնութեան պատուոյդ քարշեալ ի գերի .  
Որ յանարդ գին առեալ վաճառ քո ըզդաւ՝  
Ուեծ լուիծուն դարանեցար Յուդայի .  
Օ ատելութիւնդ անսանձ թափեր եւ ըզքաւ  
Յաստուածայինն անդ մարդկութիւն ապազէն .  
Եւլ, անիծեալլդ, արդ սարսեսջիր զի զարթեաւ  
” Ու ըրիժահան երկնից ցասմանց ահեղ քէն,, :

“ Ու ըրիժահան երկնից ցասմանց ահեղ քէն,,  
Յեթեր բարձանց փայլակնացայտ իջանէ,  
Եւ ձեռք՝ զոր ոչ եւ մի կասէ զօրութիւն՝  
Դ կատարձից մահուն ըզնետս արձակէ .