

ՄԱՏԵՆԱԽՈՍԱԿԱՆ

**ԱՆՅԱՆՈՒ ՕՐԵՐ . . . Յուշամատենի Գա-
տրեւոյի գրական երեկոյքներու 1892—1894. Վ.
Մալեգեան. 84. Փարիզ. Գեղարուեստական
Հայ Տպարան, 1927. 16⁰ էջ 192. Գին ճարճ. 15.**

Գեղապաշտ բանաստեղծի մը ճաշակով աղուոր-
ցած հրատարակութիւն մը: Ա. Չալանեան, յիշելով
իր պատմաւնութեան էն աղուոր օրերէն մէկ բանին՝
կը պատմագրէ ու կը նկարագրէ Կ. Պոլսի մէջ հայ
կեանքին այն շրջանը, ուր խումբ մը գաղափարակից
երիտասարդներ քով քովի եկած, ժամանցներ մը
ստեղծեր են սիրուն եւ հասնելի՛:

Վ. Մալեգեան ինքն ալ, յետադարձ ակնարկով
մը, կը փոխադրուի 1892ի Գատրգիւղի հայաքոյր
միջնորդը եւ կը ջտլացնէ իրենց հաւարայթներուն
նորքին կեանքը:

Կ. Պոլսի «փորձանքաւոր» միջավայր մըն է ար-
թիւնցող չափահասներուն համար, եւ փորձանքը ան-
խուսափելի է մա՛նուանդ այն երիտասարդներուն, որ
մարմնի հասնոյքին զոնելու համար իրենց մարուր
արիւնք եւ իրենց հայրենի քաղքը, խելքէն աւելի
եւ անդ եւ կիրք ունին:

Գատրգիւղի գրական երեկոյթը սարքող երիտա-
սարդներու մէջ խելք եւ զգացում միանգամայն կը
զործեն, եւ զիրենք կը հաւարեն **սալօնի** մը մէջ
ուր արդէն Գեղեցիկը կը թեւածէ, զգուելով կազմա-
ւորուող գեղասենչիկ ճաշակները, իրենց գրական,
բանաստեղծական, երաժշտական ձգտումներուն մէջ:

Կ'արժէ՞ր որ այսպիսի ժամանցներու վկայող
զիրք մը հրատարակուէր. կամ թէ այսպիսի զիրք
մը նշանակութիւն մը ունի՞ Կ. Պոլսի հայ գրակա-
նութեան տեսակէտէն:

Արդէն ասկէ տարբեր դիտակէտէ մը նայուած
տեսն՝ այս սիրուն հատորիկը պիտի կորսնցնէր իր
նշանակութիւնը: Ընդհակառակը երբ դիտենք թէ
1892—94, Գատրգիւղի գրական երեկոյթները ոգե-
ւորող երիտասարդներէն ողջ մնացողներ մա՛րդ ե-
ղած են, իրենց հետ հասունութեան վերին աստի-
ճաններուն բարձրացքներով՝ խօսքի, գրչի եւ զիրքի
գեղարուեստը, եւ ողջմտութեան զրօշք բարձր բունած
են ազգային զործունէութեան մէջ, ի հարկէ հասու-
նութեան այս աստը եւ թեղուն հունձքին ու հա-
սոյթին մէջ իրաւունքի բաժին մը ունին Մալեգեանց
սալօնին գրական երեկոյթները:

Գրչի եւ մտքի սիրուն խաղերուն քով կենդա-
նացող յուսանկարներ, կ'աւելցընեն հրապոյրը այս
հատորիկին:

Ես որ Մալեգեանները ճանչցայ Սամսոնի մէջ,
սկսեալ 1897էն, թղթատելով այս գեղատախ կէտերը,
կ'զգամ թէ ի՛նչպիսի չեքմիկ եւ մտերմիկ շունչ մը
ոգուորած է զանոնք:

Այս էջերուն ամէնէն հարագտա իմաստը նոյն
ինք Վ. Մալեգեանն է որ կրցած է արտայայտել սա-
րանի մը աղերս մէջ.

— « Ամեն ալ իբրեւ կապուած էինք ա-

նեկիւղ սիրով եւ անեղծ խանդով: Մեր կեան-
քը, անհաստատան, քնտնական եւ ազգային եռ-
գիւրով գեւ չամպուած, կ'անցնէր հաղթ եւ
անայայտ մտերմութեան մը մէջ, զոր կը զար-
դարէր ցար զրժող անուպառ գուարբութիւն
մը » (էջ 185):

Մարտը ընկերակցութիւնը երիտասարդներու
մէջ՝ ամէնէն իրական Գեղեցկութիւն մըն է: Մտ-
րուր ո՛չ միայն ընկերային յարաբերութեան կողմէն,
որ ինքնին ամբարտակ մըն է երիտասարդական զայ-
թութեանը եւ մտորումներու զէժ, այլ նաեւ առողջ՝
ազգային ձգտումներով ու ծառայութիւններով:

Մեր ազգային կեանքը, այսօր արատաւորուած
անճաատալի հայաժամերի մը տուայտումներէն, այդ
հալածանքներէն ճողոպրողներու ուսերուն վրայ կա-
պարի պէս ծանրացուցած է պատասխանատուու-
թիւններն ու հոգերը, մա՛նուանդ մեր զրուկեան
պայքարին հոգերը: Ո՛րչափ պէտք ունինք այսօր ալ
«ցար զրժող ա՛յն անուպառ գուարբութեան» քով
կ'ոգուորուէր Գատր գիւղի գրական երեկոյթներուն
մտերմի երիտասարդութիւնը:

Կրտսնէր թէ այս հատորիկը բուսական պի-
ճախօս է ինքնին բանի որ մեր գործը
երիտասարդութեան հետ է:

Իսկ հիմայ մեր երիտասարդներ ի՛նչպիսի երե-
կոյթներու մտերմացած են:

Գիտե՛նք այս հարցումին շիտակ պատասխանը:



**Վ. ԱՍԽԱՆ Համարձուցման, ԳԻՒԳԱՇԵ-
ԽԱՔԱՆԻ Համանական, Ազգագրական Ռուս-
ճատրութիւն. 84. «Տարգմ. Փարիզ, 1927. 8⁰ էջ
280. պատկերազարդ եւ վերջն ալ բարակ մը, «Մե-
րասիոյ ճրջանք». Հրատ. Կոմսունի «Կերաշինաց
Միութեան». Մատենաշար Թիւ 1:**

1915 ի հայաժամայններուն հետեւանքներէն մէկը
եղաւ մշակումը մասենագրական նոր միւղի մը, որ
է այդ հայաժամայններուն պատմութիւնը, բունի թող-
ուած լրուած հայ քաղաքներու եւ գիւղերու տեղա-
գրութիւնը, ազգագրութիւնը ժողովուրդին, եւ այլն:

Հայր ի՛նչ որ կորսնցուց թիւրքիոյ մէջ, եւ ի՛նչ որ
կրցե իր կորուստներուն հետ, այս բոլորին հարագտա
մէկ պատմութիւնը գրել եւ վիճակագրութիւնը կազ-
մել, սովորաւոր աշխատութիւններ են իբր, ար-
ժանի՝ անվերապահ գնահատանքի մը եւ քաջակի-
ցութեան. այնպէս որ ա՛յս տեսակէտէն սեւէ գործ,
ի՛նչ ալ եղած ըլլայ տօտը ծաւառն ու ծրագիրը,
թանկագին նպաստ մըն է «Թիւրքիոյ» Հայոց ժամա-
նակակից լիտիտատը Գասմութեան մը, որ անշուշտ
գրուելու է օր մը:

Վ. Համարձուցմանի ԳԻՒԳԱՇԵՒԱՔԱՆԻ մէկն է
այդ նպատակներէն, սիրուն տպագրութեամբ, շքեղ
կողքով եւ մեծաշունդ տխրասով, «պատմական
ազգագրական Ռուսճատրութիւն»:

Բայց երբ կը կարգատ գիրքը, կ'զգատ թէ պատանքի մէջ եւ պատմութիւն, ազգագրութիւն ու սուլմատիրութիւն՝ խոշոր բառերը պզտիկցած են գործին մէջ. թէ եւ Վ. Համարձումեան իր երկու խօսքին մէջ, **Գիւղացիութիւն** ճակատք գրոշմուած այդ խոշոր բառերուն հարկադրած պատմանը կերպով մը ուզած է չարտարել՝ յայտարարելով թէ ընկերայ աշխատութիւնը համեա փորձ մըն է Սեբաստիոյ նահանգի եւ, ժամատարապէս. Հաֆիզ գաւառակի բազմահարկ հոգազորձ հայութեան ընկերային, հասարակական, անտեսական եւ ազգագրական կեանքի ուսումնասիրութեան (էջ Բ-Գ):

Չէրք է խոստովանել որ այս բոլոր նիւթերն ալ շօշափուած են, եւ երանի՛ թէ Վ. Համարձումեան իր շօշափած նիւթերը նկարագրէր պարզապէս, առանց միտումի (tendence), եւ առանց խորհրդածութիւններու, ըլլայ պատմական, ըլլայ փիլիսոփական եւ ընկերարանական, եւ այդպէս ընելով՝ իր բերած նպատար մեր ժամանակակից պատմութեան, շատ աւելի արժէքաւոր պիտի ներկայանար. իրքեւ մշակելի եւ ուսումնասիրելի նիւթեր: Եւ արդէն **Գիւղացիութիւն** րոպնդակութիւնը այս նիւթերու կողմէն ունի արժէք մը եւ ոչ թէ զանօր ներկայացընելու անասկէտէն:

Երանի՛ թէ այսօրիս գիրքը գրողներ պարզապէս իրենց նիւթերը հաւարելին եւ դատարկին զանանք, իրքեւ թանկագին ատարցներն որպէս զի պատմագրութեան եւ ազգագրութեան մէջ ձեւնմաններ օգտուէին տառնցմէ, բուն պատմութիւնը զրելու համար. մինչ իսկ խորհրդածութիւններ եւ միտումնասիրտ անասկէտներ կ'սպաննեն այդ նիւթերը:

Պատմական նիւթեր մշակելու համար երկրորդական աղբիւրներ բուսական չեն: Չոր օրինակ Սեբաստիան պատմութեան մէջ՝ զուխը շատ ճշմիւր է: Համարձումեան նոյն իսկ ծանօթ չէ Անդրկասեան Գերապայձառի **Պատմութիւն** սկանաւոր Բաղաւրնի **Սեբաստիոյ** եւայլն, անուն գործին (Տպ. Վենետիկ, 1911), որ թէ եւ բանարդուութիւն մըն է եւ միանգամայն ոչ անկողմնակալ գործ մը, բայց պատմական նիւթերու կողմէն մեծապէս կրնար օգտակար ըլլայ Համարձումեանի: Իսկ ազգագրական նիւթերը մշակելու համար կ'արժէր հետեւիլ Բրոքի. Գ. Խոյսթեանցի ծրագրին:

Գիւղացիութիւն լեզուն ուսուցիկ է գիրքին ա՛յն մասերուն եւ հատումներուն մէջ, որ խորհրդածութիւններ կան, յեղատիտական-կուսակցական ծրարարականութեան ոճով ու շեշտով, սրանք հաստատարիկ եղած են այլ եւս: Վիճակագրական ու նկարագրական մասերուն մէջ պարզ է հայերէնը:

Պատմական անձնորութիւններ եւ հակասութիւններ ալ ինչ չեն այս հատորին մէջ. բայց հակառակ ասոնց, անզամ մըն ալ բանք թէ **Գիւղացիութիւն** արժէր մ'ունեցող աշխատութիւն մըն է իր բովանդակած տեղագրական, կենսագրական, վիճակագրական, եւայլն նիւթերուն համար:

Բ. Ե.



Պ Ի Լ Ի Կ Ի Ո Յ Կ Ա Ր Ո Ղ Ի Պ Ո Ն Ե Ի Ը

Ե.

ՅՈՎ ՀԱՆՆԷՍ Բ. ԹԼԿՈՒՐԱՆՅԻ
189 66ր. 26 ԵԸ. — 1525

Թիւրքանցին ծանօթ է իրրեւ տազասոց բանաստեղծ: Իր տաղերը սիրուած են ժողովուրդի կողմէն եւ շատ տարածուած: Հետեւաբար Թիւրքանցին մինչեւ հիմայ ալ ուսումնասիրուած է իրրեւ Բանաստեղծ քան թէ իրրեւ կարողիկոս: Բանաստեղծ Թիւրքանցին ալ, սակայն, ճիշդ չէ բնութեւնուած զինքն ուսումնասիրողներու կողմէն: Վանկի եղած պնտաստուսներուն մէջ շափաւսին բո՛ւ շափազանցութիւններ կան: Ասկէ զատ, սեանք Թիւրքանցիի արուեստին մարդկայնութիւնը շփոթած են մարմնաւոր կիրքերու հետ, եւ այս տեսակէտէն, զոր օրինակ, Օրմանեան եւ Անանիական, մեծ անիրաւութիւն բրած են Թիւրքանցի բանաստեղծին անմն ու արուեստը քննադատելու աստեւ:

Թիւրքանցին իրրեւ բանաստեղծ ա՛յնքան գրաւիչ եղած է իր ժողովուրդին եւ զինքն ուսումնասիրողներուն աչքին, որ իր կաթողիկոսական պատմութիւնը անծանօթ մնացած է: Մինչ Թիւրքանցին երեսուն մեջ տարի վարած է կրիկիկոյ կաթողիկոսութիւնը, եւ անշուշտ, ողջմտութեան բոլորովին նահապսկ է կարծել թէ այդ երկար տարիներ անգործ ու ապարդիւն անցած ըլլան: Իրողութիւնը այն է սակայն որ Բանաստեղծ - կաթողիկոսը գործունայ հոգեւորական մը եղած է, եւ իր բանաստեղծի խառնուածքը աւելցուած է իր հոգեւոր բարձրագոյն պաշտօնին նմայքը:

Որպէսզի կարենանք Թիւրքանցին պատկերացնել այնպէս ինչպէս որ կը ներկայանայ ան մեզ իր բանաստեղծութիւններուն եւ իր պաշտօնավարութեան մէջ, պէտք է ուսումնասիրել իր մագուսը, իր Բանաստեղծութիւնը եւ իր կարողիկոսութիւնը:

Ի Բ Ն Ա Պ Ո Ւ Մ Ը

Յովհաննէս Բ. կթոս. կրիկիկոյ իր տաղերուն մէջ ինքզինքը կ'անուանէ Թուրքուանցի, Թուրքուանցի:

Ո՛րք է Թուրքուանցի կամ Թուրքուանցի, կամ Թուրքուանցի, կամ Թիւրքուանցի կամ վերջապէս՝ Թիւրքուանցի, որ կը յիշուի իրրեւ ասան եւ զիւղամագուս: Մեր մատենագրութեան մէջ Թիւրքուանցին առաջին անգամ կը հանդիպինք Ներսէս Շնորհաւրի աստեւ, որ իր երբոր Գրիգորիս կաթողիկոսի (1113 — 1166) հրամանով դասանարանական թուղթ մը գրեց թի խնդրու ուսումն աստեւամարի: