

Մաղաքիս դպիրի ցուցակին մէջ չկայ Յօվհ. Ա. Անտիռքացին (Հմմտ. Սիսուան էջ 218. ձնթ. 3): Զամշեանի և Ալիշանի ցուցակներուն մէջ կայ, բայց սխալ թուականաւ (1474—1489), թէն Ալիշան յիտոյ կերպով մը կ'ուզզէ թուականը, հետեւով կ'իմիկան ժամանակագրին, որ, կ'ըսէ, իրեք Յովհաննէս կաթողիկոսներէն առաջնորդ կը դնէ 1488ին և յաջորդ տարին ալ հաշակաւոր Թվուրանին, իսկ երրորդն աշխօրդները, մեր ժամանակագրածին պէս (Սիսուան էջ 539 և 218):

Մեր կազմած ցանկին համեմատ Յովհ. Անտիռքացին հինգ տարի կը վարէ կաթողիկոսութիւնը:

Ցուսանք որ օր մը վաւերագիրներ յերեւան գան եւ տեղեկութիւններ տան մեզի իր կեանքին եւ գործունելութեան մրայ:

Բ. Ե.

ԱՄԵՐԻԿԱՅԻ ՀԱՅԱԳԼԾԸ (*)

ԽՆՉՊԼԱ ՀԱՅԵՐԵՆ ՈՌՎԲԵՑԱՑ

Գիտութեան անյայտ գետիններուն վրայ աշխատելու ձեռնարկող գպրագէտը իր վերջին հանգրուանին կը հասնի շարք մը պարագաներու բերումով, որոնք իրարու պատճառ և արդիւնք ըլլալով հանգերձ յաճախ զուտ պատահական դէպքերէ յառաջ կուգան և ուզզութիւն մը կ'առնեն: Գալով իմ պարագային՝ կովկասիան իրաց շուրջ իմ շահագրգռութիւնս բնականորէն ծնունդ առաւ Բիւզանդական պատմութեան մասին իմ նախկին հետաքրքիր վերաբերմունքէն:

Հարզբար Համալսարանի աւարտական աշխատանքներուս միջոցին մեծագոյն բարերափութիւնն ունեցաց մտերմօրէն ըն-

կերանալու ատեն մը Փրոֆ. Եղուարդ Մէջերի հետ, որ Պերլինի Համալսարանին հինգամութեան փրոֆէսօրն էր, և որուն ներշնչող անձնաւորութիւնը մզեց զիս զէպի պատմութեան գաշտը, ուժացնելով զիս յոյն և լատին բանասիրութեան հանդէպ իմ հայուկին հետաքրքրութենէս: Արդէն նոյն իսկ Քալիֆորնիայի համալսարանի շքանուարաութիւնս կանխող օրերուն մեծ հետաքրքրութիւն արթնցած էր իմ մէջ Բիւզանդական նվթերու շուրջ: Փրոֆէսօրին ազդեցութեան արդիւնքն այն կատ որ Բիւզանդական պատմութեան գաշտը նետուեցայ բոլորովին:

Յաջորդ քայլը եղաւ ոռուսերէն սովորելու սկսիլս, ինչ որ անհրաժեշտ է բոլոր բնագանդագէտներու համար: Եւ որովհետեւ երկու տարի պիտի անցընէի եւրոպայի մէջ՝ ամէնէն աւելի գործնական թուեցու ինձի միուսիա երթալ, ծանօթանաւ աշգ մարդի գպրագէտներուն, եւ միեւնոյն ատեն լեզուն ալ սովորիլ:

Հարզբար եղածս ատենէն՝ չատ հրապարուած էի Փրոֆ. Ա. Ա. Թուլինի գասահիսութիւններով Մերձաւոր Արեւելքի ինքըրոյն շուրջ, և մասնաւորապէ այն տեղեկութիւններէն՝ զորս կուտար ան Հայաստան ըրուծ իր մէկ այցելութեան և զէպի Արարատի գագաթը իր կատարած վերելքի մասին: Աւատի օրոշեցի Սանապետերսպուրի երթալ Կովկասի ճոնապարհով, և իմ յարշոյ ուսուցիչս վերազանցել՝ լեռնային արշաւանքներով: 1911 թուականին Օգոստ. և Սեպտ. ամիսները Կովկաս անցուցի և այդ միջոցին ձիով ճամբորգեցի Տալեւարէն զէպի Դարաշշիչակ՝ Սաթանալսաչի եւ նոր Պայազիտի ճանապարհով: անկէ ալ երեւան անցայ: Արարատ բարձրանալու փորձս անյաջող անցաւ փոթորիկի մը պատճառաւ, բայց վերադարձին իջմիածնի եւ Անիի ըրած այցելութիւններս բիւրեղացուցին իմ մէջ աճեցուն փափաք մը հաղորդ ըլլալու հայերէնին՝ որուն Բիւզանդական ուսումնասիրութիւններու համար կարեւութիւնը զգացած էի արդէն:

Սանապետերսպուրի հասնելէ ետք սկսայ հայերէն սորվիլ համար Ն. Կ. Աղոնցի, և յիտոյ Փրոֆ. Ն. Ի. Մատի հետ: Այս վերջին գպրագէտին ահազին հմտութիւնը և ուժեղ

(*) Ամերիկացի հայագէտ Բրոֆ. Ռ. Բ. Պէլչը, մանաւորապէս Սիմինի համար գրեց այս անդեպիտիւնները, երբ 1927ի մայոր այցելեց երուսաղէմ, Ա. Յակոբի Զեռագրաց Մատենադարանի մէջ հետազոտութիւններ ընելու համար: Շ. Ի.

անձնաւորութիւնը անջնջելի տպաւորութիւն մը թօղուցին վրաս, և Ամերիկա վերագանակէս ետքը (1912 Օզոս) իմ հայերէնի աշխատանքներս չարւունակեցի, և մօտէն հետեւեցայ ուսուցչիս հրատարակութիւններուն:

1914-ի գարնան՝ իմ հաշուոյս մուսեիա գացի չարւունակելու համար իմ հետազոտութիւններս և ուսումնասիրութիւններս. այս անգամ ալ սկսայ Փրոֆ. Ն. Մառէն վրացերէն սովորի: Ան ինձի խորհուրդ տաւառը բնագիր մը ընտրեմ և անոր վրայ աշխատիմ, զայն ի վերջոյ հրատարակելու նպատակաւ:

Յաջորդող երեք տարիները Պետերսուպորկ կեցայ ամբողջովին՝ բայց 1916-ի գարնան երեք ամիսներէն՝ երր Ամերիկա այցելեցի և Հարվըրտ Համալսարանէն Վարդապէս Փիլիստիայուրեամ աստիճանս ստացայ:

Հետաքրքրութիւնս աստիճանաբար աւելի գրական խնդիրներու չուրջ գարձաւ, և կեղրոնացաւ թարգմանութեան և ոճի խնդիրներուն վրայ: Մագիստրոսութեան քննութիւններուն մէկ մասը Հայերէն և Վրացերէն Գրականութեան վրայ պատրաստեցի. 1918ի Մարտին Բեթրօլիքատ, և ապա Կովկաս դրկուեցայ Ռուսական Դիտութեանց կաճախին կողմէ՝ վրացերէն ձեռագիրներ քննելու պաշտօնով: Առքանիրոյ քառոսային վիճակը և պատերազմի վերջանալուն տակնուվայութիւնը հարկազրեցին զիս երկու տարի մաս թիվլիս, ուր շարունակեցի հետազոտութիւններս, ապրուստ շահներ հարկէն յառաջ եկած այլազան զրադաւմներէս աւելցած պատա միջոցներուս:

Կովկաս մնալու ատեն ու չագրութիւնս զրաւեցին մասնաւորապէս այս խնդիրները, որոնք կազ ունէին Սուրբ Գիրքի վրացերէն թարգմանութեանց հետ: Ամենահին թարգմանութիւնները (versions) բոլըն ալ հայերէնէ կատարւած են, և շատ աւելի նախնական բնագիր մը կը ներկայացնեն քան զոյութիւն ունեցող հայերէն Զեռագիրները: Ի սկզբան Հին Կտակարանը հետազոտութիւններու կեղրոնն էր ինձի համար, բայց յետոյ նոր Կտակարանն ալ տեղ ունեցաւ անոր քով: 1920ին Ամերիկա վերագրածայ և աւագ ուսուցիչ և դաստիարակ եղայ. յետոյ ալ (1922ին) պատմութեան փրոֆէ-

սէօրի օգնականի պաշտօն ստացայ Հարդիրութ Համալսարանին մէջ:

Թէպէտ աշխատութիւններէս մեծ մասը վրացերէնի վրայ կեղրոնացած է, ուստի նայկական նիւթերու օգտագործումը էական եղած է ատոնց բոլորին համար: Հետեւարար ստորեւ կը զնեմ ցանկը այն նիւթերուն՝ որոնք զոնէ մասսմբ հայկական նիւթերու մասին կը խօսին:

1915. Արեւելամ Հոտենական Կայսերական Կառավարութեան Տրեսներու նև ունեցած յարակնութեանց վրայ, 602-630 Յ. Ք. Թրիսթիանովին Վուսոք. հար. 3. էջ 162-194. (ռուսերէն):

1918. Սոլրաս Ալրասիկոսի Եկեղեցական Պատմութեան Հայերէն բարգմանութեանց վրայ (ռուսերէն). նոյն անդ. հար. 6, էջ 142 շ.:

1921. Հին Կտակարանի Վրացերէն Թարգմանութիւնները: Մակուայի Հնախօսական Բնկերութեան Կովկասեան Բաժնի Տեղեկագրին մէջ. հար. 6, էջ 1-40 (ռուսերէն): Ասոր վերաբննեալ մէկ անգլիերէն թարգմանութիւնը հրատարակուեցաւ Հարվըրտ Աստուածարանկան Հանդէսին մէջ. 19. (1926) էջ 271 շ.:

1922. Վերաբննութիւն Յ. Մալիկի Հայ Աւելարամներուն, Հարվըրտի Աստուածարանկան հանդէսին մէջ. 15, էջ 299-303:

1926. Չորրորդ Եղասի վրացերէն բարգմանութիւնը Երուապիմի Զեռագրին, Հարվըրտի Աստուածարանկան Հանդէսին մէջ. 19. (1926) էջ 299-375:

Եպիփանի Երկուսամ Բարերու վրայ զրած ճառին վրացերէն բնագիրին մէկ հրատարակութիւնը, որուն մէջ սոյն զրաւածքին հայերէն և եղիպատերէն (կոպատերէն) կոորդինատները ալ հրատարակուած են: Հայերէն կոորդինար առնուած են Բարիգի, Վենետիկի և Երուսաղէմի Զեռագիրներէն: — ինչ ինչ ուրիշ յօդուածներ ալ կան, որոնք հայկական յատուկ ուսումնասիրութեանց դաշտին սահմանէն զուրս իյնալով՝ զանց առնուած են հոս:

Թրգ. Ն. Ս.

ROBERT P. BLAKE