



Ա Յ Ի Օ Շ

ՏԵՂԵՐԻՔ ՏԱՐ
ԹԱ 5.

ՄԱՅԻ 31
1875.

Ա Մ Ս Ա Գ Ի Բ

Ա.Զ.Գ.Ա.Ց.Ի.Ն., Բ.Ո.Ն.Ս.Ս.Ի.Բ.Ո.Ն. ԵՒ Գ.Ր.Ո.Գ.Ի.Տ.Ա.Կ.Ա.Ն.

ԿՐԹՈՒԹԻՒՆ ԺՈՂՈՎՐԴԵԱՆ Ի ԶԱԿԻՑԵՐԻԱԾ

Զակիցերութ յաղովդային կրթութեան վերաց ընդհանրագետ խօսեցանք . բայց աւելի տէղեկութիւն տալու համար՝ համրէ է նահանգներուն վերաց եւս խօսիլ . վասն զի , ինչպէս կանխառ առաջնորդ . կրթութեան ազատութիւնն այնշատ ընդարձակ է Զակիցերոյ մէջ , որ այս մասին իրարմէ կը տարբերին Նահանգներն թէ գաստիարակութեան յատուկ առհման ադրաւթեամբ . և թէ նույնօրէն նայաւածքով . Եւ որովհետեւ . իւրաքանչ շնոր Նահանգի վերաց մասնութուով , ու Հարանակութիւն . ու թիւ 4:

իսօսին շոտ երկուր կը լինի : ուսամի կը լուրճէմք երկու Նահանգներ միացն Յիշլիկ և Նելլառէլ առաջնն իրեւ ափազար այն Նահանգներուն , ուր Գերմանական լւզուն կը տիրէ , իսկ երերորդն իրեւ ափազար այն Նահանգներուն , ուր կը տիրէ Ֆրանսերէն լւզուն :

Եթէ Պրուսից մէջ զարոյ սկսն կազմակերպութիւնն միւս պետական է , ուր վերին իշխանութիւնն ամեն բան կը կանոնաւորէ . և կը ու օրինէ . ընդհանրաւորէն Ցիւրիխի մէջ զարոցական կազմակերպութիւնն բարութիւնն հաստակապետական է , ուր բարութիւնը

ինքեւսնք կը խառնուին կրթութեան գործոյն և բնընին կը անօրինեն :

Ցիւրիտ 266,265 բնակից ունի , յուրաց 255,000 բռղբական են . Տէրութիւնն կը հսկէ ամեն կարգի և աստիշանի գործոցներուն հասարակաց կրթութեան Վերին Խորհրդոյ միջոցաւ , որ վեց անդամներէ բաղկացած է , չորսն Մէծ Խորհրդէն ընտրուած , խակերկուքն գործոցական Ախնօդէն . Բաց յայսմանէ կան մասնաւժողվներ ամեն գործոցական շրջանակներու մէջ , որոնք կը հսկեն գործոցներուն վերաց և տարին մի անդամ յատուկ պատգամաւորի ձեռամբ տեղեկագիր կը մատուցանեն Կրթութեան Վերին Խորհրդոյն , յորում ազատօրէն վիճաբանութեան կ'առնուին ուսման խնդիրներն : Երջանակներու մասնահողվներու անգամներէն կընարեն 3 հատն ուսուցիչներն , 9 կամ 10 հատն քաղաքացիներն : Ամեն շրջանակի ուսուցիչներն ունին յատուկ ժողով , և տարին չորս անդամ կը գումարին առանց բացառութեան որ և իցէ անդամոյ : Կը վեճն ուսման խնդիրներուն վերաց եւ տեղեկագիր կը տան շրջանակի մասնաժողովն , որ գործոցական արկն եւ գործերն կը տնտեսէ : Ամեն շրջանակի ուսուցացանողվներու անարին մի անդամ կը գումարին խրենց բաղձանքներն եւ կարծիքներն Վերին Խորհրդոյն հաղորդելու համոր : Ամեն ուսուցական ժողով ունի իւր յատուկ դրադաբանն :

Դրույկան Ախնօդի անդամ կը հտմարուին ուսուցացաց ժողովներու բռը անդամներն , այսինքն բովանդակուսուցանող մարմին : Ախնօդն տարին մի անդամ կը գումարի և իւր դիւանն կը կազմէ երկու տարուան համար : Եստ միրուն և փառաւոր են Ախնօդական գումարումներն , Նիստն հրախու-

րակուկան է , ուր կը վիճակի գտասիս բակութեան խնդիրներուն վերաց . կը կարգացուին տեղեկագիրներ և յիշատակագիրներ , աղօմքներ եւ երգեր կ'երգուին , խնդիրներ կը լինին , որով սէր եւ մուերմութիւն կը տարածաւի բոլոր ուսուցացաց մէջ , և աշակէս կը զարգանայ , կը ջրանայ ուսուցչական մարմինն :

Այս եղանակաւ գտատիտրակին կը պաշտպանուի , կը խնաւուի և կը յարասեւէ : Աղատութեան և հաւասարութեան զգացումներն կը բացուին ու կը ծաղկին : Թախոնթիթիւն , նախանձ , ասելութիւն , վհաստութիւն և թուլութիւն կը հաղոծին : Սոյն գումարու մներն թէ գտատիտրակական կրթութիններ և մորգեր են , և թէ տօներու Գումարու մներէն զինի զինախուզութիւններ եւ զինուորական վարժութիւններ կը կատարեն : Սոյն ճշնարկին հասարակուապետական գրութիւնն իւրաւունք կը տայ գտատիտրակին թէ իւր կարծիքն ազատօրէն յայսնել , թէ քուէ տալ , և թէ ունի իւր պարբերական գործին , որուն մէջ կարող է հրատարակել իւր գաղափարներն ու իղձերն և հասարակութեան ծանսթացնել :

Ախնօդական գումարման տեղին ամեն տարի կը փոխուի և Տէրութիւնն կը մասնակցի գրաւոր աշխատութեանց ապագրական ծախուց :

Վեց տարեկան հասակէն թէ տպացք եւ թէ աղջկունք պարտաւոր են գործոց յաճախնել , ապա թէ ոչ ծնողք տուգանքի կ'ենթարկին :

Դպրոցներն երկու կարգ կը բաժնուին – Նախախնան , ուր աշակերտողք կը յաճախնեն երեք տարի , և իրախնակամ իսկական (Realschule) որք նայեակէս երեք տարուան շրջան ունին : Մանկունք պարտաւոր են երկու տարի և ս

յոթամինի Կրինութեան դպրոցն (Er-gänzungsschule) շաբաթն չըրս ժամ և երաժշտութեան դպրոցն շաբաթն մի ժամ։ Աշակերտաց հարիւր թիւն եթէ անցնի, անպատճառ մի դասարան և մի դասատու եւս կը յաւելնայ։ Դաստարաններուն մէջ շաբաթն 24 ժամ դաս կ'աւանդուի։ Ուսման նիւթերն են՝ Կրօն և Բարոյականութիւն, Պատմութիւն և Աշխաթհագրութիւն, Բնական Պատմութիւն, Գեղագրութիւն, Ենուագործք (աղջկանց համար։ Ցիւրիխէն և Վենեդիկութիւն գոտ, ուրիշ տեղեր տղայց և աղջկանց դպրոցներն անբաժան են։ Երբ դպրոցն միայն մի ուսուցիչ ունի, պարաւագը և աշակերտներն և աշակերտուհիներն վեց դասակարգի բաժնել ըստ աստիճանի յառաջադիմութեան։ Ուսուցիչն մի դասակարգի հետ զբաղած ժամանակ՝ միւններուն պարագելու դործ կը յանձնէ և այսպէս կարող կը լինի թէ զբաղեցնել և թէ իւրաքանչւր դասակարգերուն դաս հարցնել և դաս աւսնդել։ Տասներկուերորդ տարւայն մէջ հարցոքներութիւն կը լինի, որով կ'որոշուի թէ արդեօք մանուկն կարող է Կրինութեան դըրքոցն փոխադրուիլ թէ առակաւին պէտք է մայ իսկական կամ իրտկան դպրոցին մէջ։

Նախնական դպրոցին մէջ կրօնական ուսումն դաստիարակն կ'աւանդէ, իսկ Կրինութեան դպրոցին մէջ հովիւն կամ քահանայն։

Դպրոցական վճարքն նախնական դպրոցի համար տարին 3 ֆրանկ է, իսկ Կրինութեան դպրոցին համար՝ 1 ֆրանկ 50 սանթիմ։ Աղքատ մանկանց համար բարեգործական պաշտօնասուներն կը վճարեն։

Ամեն մանկունք պէտք է որ դըր-

դպրական վճարքն հաստացանեն, թէ և իրենք մասնաւոր դպրոցներ յաճախին Ոչ մի մանուկ գործի մէջ չ'ընդունուիր, եթէ կանոնաւոր ուսումն առած եւ աւարտական քննութիւն տուած չէ։

Ուսուցչի թոշակն կը բավկանայ աշակերտաց դպրոցական վճարքէն, ժողովրդապետութենէն որոշուած 200 ֆրանկէն, բնակարանէ, շավիսուոր գետնով հանդերձ, վառելախայտէ, և Տէրութեան յաւելուածոյ վճարումէն, որով թոշակն մինչեւ 700 ֆրանկի կը հասնի։ Տասներեք տարի ուսուցչութենէն զինի վերադիր կը լինի 100 ֆրանկ։ Իսկ քամն և հինգ տարիէն ըգ կընի՝ 300 ֆրանկ։

Դպրոցական ծախքերն ժողովրդապետութեան վերայ է։ Ամեն ժողովրդապետութիւն (commune) ունի դրամագլուխ, որոյ գումարն կը հասնի 6 միլիոն ֆրանկի։ Այս դրամագլուխ եկամուտին հետ կը միանան տուգանքներն, ամուսնութեան պարգեւներն (առ նուազն 5 ֆր.) կտակեալ և կամաւոր պարգեւներն, ամեն եկեղեցեաց դրամագլուխութեան տարեկան արդիւնքն, հաստրակութեան (commune) մէջ բնակութիւն հաստատելու իրաւուց համար վճարած տուքքն և այլն և այլն։ Եթէ այս եւս բաւական չը լինի, հաստրակութիւնն ուրիշ միջոցներ ձեռք կ'առնու եւ երբեք իւր դպրոցի բարեկարգութիւնն չը խանգարեր։

Երկրորդական դպրոցներու (Secondarschulen) նպատակն է այն գիտութիւններն կամ ուսմունքներն զօրացնել, զոր աշակերտոր ուսած են նախնական դպրոցներու մէջ, առանց երբեք ժողովրդային կրթութեան սահմանէն անցնելու։ Նախնական դպրոցաց մէջ աւանդուած ուսմանց վերայ երկրորդական դպրոցներուն մէջ կը

յաւելիսն - անդաշախութեւն եւ չի հական անտեսազիտութիւնն է երեք մի օտար լեզու : Աւսումն ու առութեան շըջանն է երեք տարի : Գպրոցյական վճարքն է 24 ֆրանկ ամեն աշակերտի կողմէն :

Ցիւրիխ Նահանգի մ.ջ 59 երկրորդ դաշտան գպրոցներ կան, 87 ուսուցիչներով, 2,313 աշակերտներով, յորոց 1,659 աշխարք և 654 աղջկունք (1) :

Աշխատութեան կամ ձեռագործութեան գպրոցներ ուսուցանելու ազիտանց : Ցիւրիխի լիք եղբարք, Կիւմախատի մէջ, կայ ուսուցական գպրոց, ուր կը յաճախին հարիւրէն աւելի աշակերտք : Բացի Ցիւրիխ-Տիսէն, կան առան ուսուցիչք և ծախք կը լինի 43,000 ֆր. Կարպին : Այս գպրոցն կ'ենեն նախ հական գպրոցաց ուսուցիչներ, որով Ցիւրիխ Նահանգն կը հաւասարեն Սաքսիային և Վիւրտեմբերդին :

Գպրոցական շնորհերն ընդհանրա սիէս շատ լաւ շնորհած են և ամեն կուրեւար պիտոց բներ ունին : Այս նկատ մամբ նշանաւոր է Վենեմերիմուր, որ մի փարբիկ քաղաք է և ունի 5,000 բլ հանդէս Վենեմերիմուր կը թաւթեան համար կառաւցած է երեք սուրբաներ, որոց իւրաքանչիւրին համար, առ նրւան, 800,000 ֆրանկ ծախք եղած է : Բաց կ'նախական գպրոցներէն, ունի մի բարձր գպրոց (Gymnasium)

(1) Մեր տուած բոլոր տեղեկութիւններն 1872 թուականին նկատմանը են, ՚ի հարկէ այն տարին ՚ի վեր ժողովրդաբն կրթութիւնն աւելի յառաջ գուցած է : Վասն ՚ի զրեթէ ունին տարի յառաջանական մեծամասն մեծամասն և նորանոր փափոխութիւններ լը ընկան :

արուեստական գպրոց, միջն գպրոց և մի բարձր վարժարան աղջկանց համար :

Ցիւրիխ ունի իւր հօյակապ համալսարանն (Université) և բազմութ ուեստեան գպրոցն (Polytechnicum) : Զուլիցերից մէջ գտնաւած պալատները ու աման նույիրած են :

Նախական ուսմանց համար եղած ծախորդն կը համնի միև կէս միլիոն ֆրանէ եր, մորդագլուխ 5 ֆրանկէն աւելի : Դէս միլիոնն նահանգն, և մի միլիոնն հասարակաւթիւններն (Communes) կը վճարեն :

Ցիւրիխ ունի նմանապէս և կյորերու գպրոց, ուր թէ ուսմաններ կ'ուսաննին և թէ ձեռագործներ :

Սակայն այս եւս պէտք է ասել, որ բուն Զուլիցերիայի օրիորդներն համալսարան և բազմարուեստեան գըպրոցն չեն յաճախեր, այլ յաճախովներն օստար երկրէ եկաւարներ են եւ գլխաւորապէս Ռուսաստանէն, որոնք աւելի բժշկութեան սիրահար են, և այն եւս Ռուսիոյ Տէրութիւնն, զանագան նկատումներով, անցած տարի հրաման հանեց, որ կամ վերագտանան կամ Ցիւրիխէն հեռանան, յորոց ու մանք վերագարձան, ոմանք ցրուեցան, և շատ սակաւք մնացին, Ռուսիա ըլվերագտանալու պայմանաւ :

Մեր ճանապարհորդութեան ժամանակ շոգեկառաց կայարաններուն մէջ աւել տեղ հանդիպեցանք ոյն ցրուած օրիորդաց ոմանց, որոնք պայուսակներն առած Ցիւրիխէն ուրիշ քաղաքներ կը ըռելին, արտօւնջ յոյանելով Ռուսիոյ կառավավարութեան դէմ: Որ տարապայման կասկածներ ունի իւրենց վերաց, իւր թէ, փոխանակ ուսման, անբարացական կեանք կը վարեն, մինչդեռ բարձրագիտական թարուն գալարին այն էր, որ իւր թէ հան

բավորական զբութեան ընտելամալով
և իրենց հայրենիքն վերադասնալով՝
կարեն վրդովիւ իրենց երկրի միապե-
տական անգործութիւնն ։

Ա ԱՇԽ, Ելք օնորա, կասէր մի
Ռուս օրիորդ իւր ընկերուհւոյն (եր-
կաթաւղւոյ մէջ), սիրոս կը կծկի,
երբ կը մուածեմ որ Ռուսաստանին
մէջ մէր անունն իբրեւ անբարրոցա-
կան կը հռչակուի եւ այս ձանա-
պարհաւ ամեն ասպարէց մէր առջեւ
կը փակուի, Եմէ այս տեղ մնամք
միշտ, մէր հայրենեաց և ծնողաց կա-
րօսավ պիտի այրուիմք, եմէ վերա-
գառնամք անգործ և տրառում պիտի
թաւամիմք: Դու գիտես արգէն, թէ
ի՞նչ մէծ հակողութիւն կայ Զուիցերից
մէջ բարոյականի մասին. գիտես ար-
գէն, որ Ռուսաստանէն նոր եկած
ժամանակ մինչեւ անգամ Պօլիցիական
կառավարութենէն ազգարարութիւնն
եղաւ մեղ, որ մեր ռաւսասկան պիտար
ծխելու սովորութիւնն թաղունք եւ
գոյթակիլութիւն ըլ տանք Զուիցերի-
ց կանանց և օրիորդաց: Բայց ի՞նչ օ-
գուտ, որ դարձեալ մեր անունն ան-
բարոյական կը հռչակուի, մինչդեռ
Ռուսաստանի կանանց կեանքն Զուի-
ցերից կանանց կեանքէն այնչափ ստոր
է, որ ամեն խորհելով աչքէս արտա-
սուքներ կը հռոմն: Այսպէս կը վար-
ձատրէ ահա մեր հայրենիքն մեր այս
քան տարուան աշխատութիւնն եւ
պանդխատութեան մէջ վարած անմե-
զութեամբ զուարթ կեանքն ։

Զուիցերից մէջ նախական ու-
սումն այնչափ հրապար և հռչակ ունի
որ համբաւաւոր Անգլիան անգամ բաշ-
մաթիւ մանուկներ կը զլկէ ՚ի Զուիցե-
րիս, որոնք նախնական ուսումն ա-
ւարտելով՝ կը վերադասնան իրենց
հայրենիքն եւ այն տեղ՝ ցանկացովք
բարձրագոյն դպրոցներն կամ համալ-

սարաններն կը մանեն:

Ցիւրիխէն յեաց մէր ընտրած երե-
րորդ Նահանգն է Նելլշտէլ, որ ունի
87,369 բնակիչ, յարոց 77,095 բազմա-
կան են: Ըստ վիճակագրութեան 1865
թուականի ունի 303 գողոցներ, 136
ուսուցչիներ և 169 ուսուցչուհիներ:
Դպրոցական չենքերն հցակապ և գե-
ղապատշաճ են: Մախին երկու և կես
միլիոն: Աշակերտաց և աշակերտու-
հեաց թիւն 16,405:

Դպրոցական սահմանագրութիւնն
գրեթէ համանման է Ցիւրիխ նահան-
գի սահմանադրամեան:

Ցիւրիխ և Նելլշտէլ նահանգնե-
րու վերայ տուած տեղէ կութիւններն
բաւական կը համարիմք մէր ընթեր-
ցազ, թողարկ Զուիցերից միւս 23
Նահանգներն, որոց մէջ համանման
չանքներ և ծախսեր կը լինին ժամանակա-
յին կրթութեան համար, և յառաջ
կը բերեմք Պ. Երնէստ Նաւիլի խօս-
քերն, զօրս կը գրէր իւր մի բարեկա-
մին Ժընէվ Նահանգի նկատմամբ:

“ Խիստ հազուագիւտ են մէր Նա-
հանգի մէջ այն մանուկներն, որոնք
բնաւ կրթութիւն առած չեն: Ամե-
նեւին չեմ յիշեր, որ երբէք պատա-
հած լինիմ, թէ քաղաքի և թէ գիւղի
մէջ, մի ժենեվացի մարդոյ կամ կողջ,
որ կարգալ և գրել շիմանայ: Ես Ժէ-
նէլլայի կը լսուորագրուիմ, որովհետեւ
քանի մի ժամանակէն ՚ի վեր օաարտ-
կաններ շատ կը յաճախեն մեր Նա-
հանգն, որոնք ընդ հանրապէս զուրկ
են կրթութենէ ։ ”