

Վարձեալ կը կրկենք, թէ պէտ է մենք չենք գիտեր թէ իրաւ են թէ սուտ այդ սոսկալի տարածայնութիւնքն, բայց այսչափը կ'ասենք որ եթէ իրաւ ալ լինէին դարձեալ պէտք չէր այդ տեսակ փափուկ կէտ մը ըստգրու թեան նիւթ դարցնել, այլ բարեկամաբար վերջացնել. վասն զի քանի կը կարգանք այդ թերթերն այնքան սուկումով կը նշմարենք, որ անձնական կրից գարշահատութիւնը կը բուրն աւանդամեծ խնդրոյ մը առթիւ, իգական սեռի դաստիարակութեան առթիւ, երանի կը լինէր այդ տեսակ թերթերն հոյ ճարակ տալ և այրել, քան թէ Հասարակութեան մէջ այդ պէգալի տարածայնութիւնքն տարածել:

Ողբալով և արտասուելով կը կարգանք, վասն զի գուցէ ժողովուրդը՝ գուցէ ճնողք այնչափ սոսկալով իգական սեռի դաստիարակութենէն՝ երանի տանայն ժամանակներուն, ուր դաստիարակութեան տեղ տգիտութիւնը կը տիրէր, և ինչ գիտենք որ շատերն արդէն չեն երաներ, Վենէն ցաւալի կէտն այն է, որ այսօր իգական սեռի դաստիարակութեան կարեւորութիւնը այնչափ զգալի ըլլալէն զինի, այնչափ խօսուելէն և գրելէն զինի, Հայ-՝ ըստգրութիւնը իւր անխոհմ գրչով զայն հասարակութեան սոսկալի ներկայացընելով՝ Ղզին կործանման ամենամեծ հարուածը կը տայ: Սիայն անկեղծ բարեկամական պարտք մը կատարելու համար կ'ասեմ այդ երկու ըստգրաց, թէ սոսկացէք Հայ-Ղզին մէջ իգական սեռի դաստիարակութիւնը սպաննելէն, սոսկացէք Վապեան տանուհեաց՝ Ղզին զուակաց, ձեր և մեր քերց ապագայն սպաննելէ, վասն զի նոցա ապագայն մահացնել, Ղզը մահացնել է:

Գ. Ս. Խ.

ՀԱՐՑԱՔՆՆՈՒԹԻՒՆ ԵՒ ՀԱՆԴԵՍ
ՊԱՐԳԵՒԱԲԱՇԽՈՒԹԵԱՆ
ԺԱՌԱՆԳԱՌՈՐԱՅ ՎԱՐՔԱՐԱՆԻ
Ս. ԱԹՈՒՈՅՍ

Նոյնալ ամսոյ 15 էն սկսեալ մինչև 30 Ս. Վթողոյս յառանգաւորաց Վարժարանի տարեկան հարցաքննութիւնը տեղի ունեցաւ, ուր իւրաքանչիւր օր զանազան անձինք ներկայ գտնուելով հարցաքննեցին աշակերտները և մասնաւորապէս Տաճկերէնի քննութեան օրը թահրկրատ միւսիւրի Շաքիրէֆէտին ներկայ գտնուեցաւ, որ անձամբ աշակերտներն քննելէն զինի՝ իւր գոհունակութիւնը յայտնեց յատուկ ճառախօսութիւն, զոր ի ստորեւ պիտի դնենք:

Սենք աշակերտաց տուած պատասխաններուն և ցուցուած յօդուակութեանց մասին մեր կողմէն բան մը չենք ըսեր, այլ հարկ կը համարինք ի գիտութիւն ճնողաց և ազգայնոց նոցա ըստ հարցաքննական պատասխանատուութեան և ըստ աշխատասիրութեան ունեցած արժէքներուն ցուցակը Հանդիսի մէջ դնել:

Իսկ ամսոյս ճին ի տօնի երանաշնորհ սրբոց Թարգմանչացի մերոց Սահակայ և Սարգիսայ Պարգեւաբաշխութեան հանդէսը կատարուեցաւ, ուր բաց ի Ս. Վթողոյս Ս. Նախագահէն և Ս. Ս. Սիւրբան Հայրերէն ներկայ էին Վսեմ. Սիւրիա Փաշային որդին ազնուազարմ Շէֆքէթ պէյ ընկերակցութեամբ մեր համադգի Պ. Պարթալայ Սուրատեան և մի քանի բարձրաստիճան պաշտօնաւորաց:

Հանդէսին մէջ Հայերէն, Տաճկերէն և Վաղղիարէն ճառեր կարդացուեցան և երկու աշակերտք արամայ խօսական ձեւով համառօտ տաղաչա-

փութիւնն մը արտասանեցին : Հայե-
րէն ճառեր կարդացողներն են Վեորգ
Սարգսեան Ըրասկերցի . Վարդիէ
Պ . Կարապետեան Լզդիպտացի . Տաճ-
կերէն կարդացողն էր Պօղոս Յակո-
բեան Չանագ—Վալէցի . իսկ Վաղղի-
արէն՝ Վեորգ Տ . Յարութիւնեան
Իսմայէլացի : Եւ ճառախօսութիւնն
ներէն ղկնի կանխաւ իւրաքանչիւր ա-
շակերտի արժանեաց համեմատ որոշ-
ուած մրցանակներն բաշխուեցան և
յետոյ Ս . Պատրիարքը ազդու յորդոր
մը առեաւ աշակերտաց և Օգոստոս
փառ Կայսեր կենաց համար բարե-
մաղթութիւններ ընելով կնքեց հան-
դէսը :

ԷՅ ԶՕՃՈՒԳԼԱՐ

Իշթէ իմթիհանընը՝ նազարը մէմ
նունիյէթլէ կէօրիւլաիւ Կիթաիկիւնիդ
եօլ գարանլըզ տէկիլ տիր . տայիմա
բուշէն վէ այտընլըզ տըր : Պու կիտիշ
վէ բէվիշիւնիդ իլէրիւտէ մէմուլիւնիդ
տէն զեատէ հէր պիրիւնիդ մագպուլ
վէ մէմուլ հիտէճէք ալր :

Ե իմսի ածիդանէ ճիւմլէնիզէ պիր
նասիհաթ իմթիկի արդու իթտիմ :
Ե էօյէ քի , տիւնեատա էն պէօյիւք
նիմէթին պիրիւնիսի՝ օգուլուպ եաղմա-
ղա շարշուպ գասոր ու հայսիյէթ գա-
լանմագ տըր . վէ պէօյիւկիւնէ իթաաթ
իտիւպ՝ պուլունտուղու տին ու մէզ
հէպի ճանընտան աղիդ վէ միւհիթէ
բէմ թուլթուպ տիւնեատա թէմիդ
վէ բիթտի վէ իւխրատա մագամաթ
ալիյէեէ նայիլ օլմագ տըր : Իքինճիսի
թէրպիյէ վէ տիրայէթ վէ ֆէթանէ
թի միւսէլլէմէնիդ իւղիւ չիմոյի գա-
տար մալիւմիւնիդ օլմըլ օլաճաղընտան
հիւ պիր շէյտէ քիզպ ու ղիպէթ վէ
իսիյանէթի , վէ մէզմուլ օլան շէյլէրէ

նէ . քէնտիւսիւնի վէ նէտէ լիսանընը ա-
լըշտըրմայըպ , տայիմա էհլի իլմ ու ֆա-
ղիլէթ վէ հիւնէր ու մարիֆէթ ասհա-
պընըն կիթաիկի եօլա կիտիւպ՝ մէմ-
տուհ վէ մագպուլ ատէմ օլմաղա
ֆէվգ—էլ—ատէ տայի վէ հիմմէթ իթ-
մէլի տիր Պիր ատէմ պուլ եօլտա տալ-
բանըր իսէ հէր հալտէ աղիդ վէ միւհ-
թէրէմ օլուր :

Իշթէ սիղէրէ պիր տէ տէլիլ գա-
վի կէօթէրէյիմ :

Ս ուլիւսիւնիդլին մէմլէքէթիմ Եսի
թանէի սաատէթ տիր . պուրայա է-
փէյիճէ ուղագ տըր : Ս ուլիւսիւնիդ՝
Փատիշահըմըզ վէլիի նիմէթ պիմիննէ
թիմիդ Լ . ֆէնտիմիդ հաղըթլէրի սա-
յէսինտէ՝ մէմուլիյէթլէ պուլ մու-
գատտէս մահալէ կէլտիմ իսէտէ՝ զա-
թէն պիլտիկիմ վէ կէօրաիւկիւմ եէր
օլմատըղընտան , վէ իւլլէթ իթաիկիմ
պիր ատէմ պուլ լունմատըղընտան , հէր
նէ գատար մէմուր օլտամ , եինէ զա-
րիպ սայըրըրմ : Լ . կէրչի վագթիլլէ պուլ
թատաա իթաիկիմ շէյլէրէ նայիլ օլ-
մամըլ օլայտըմ , Սիղէրին վէլիի նիմէթ
պիմիննէթիւնիդ վէ սէպէպի ֆէյզ ու ըլ-
ֆաթընըլ օլան Ս . թուլլէթլիւ Փաթ-
րիգ էֆէնտի հաղըթլէրինին ֆըլթը-
թի զաթիլլէրինտէ մէքրիւզ օլան
գուլլիլի ճաղկպէ՝ մուլիւսիւնիդ ճա-
լիպ օլմագ , վէ բաղպէթ պուլ յուրըպ-
տա պուլ իմթիհան մէճիւսինէ սապէթ
վէ թատաիր իթտիրթմէզտի վէ պէլքի
հիւ թանըմաղալ : Պու գապուլ վէ
տապէթիմ պորճում օլան թէ շէքբիւրի
իյֆա իտէր վէ ճիւմլէնիզէ թէքբարը
մագալ իյլէրիմ : Ղէնապը Հագգա
շիւքիւրլէր օլտուքի Սիղէր պէօյէ
պիր վէլիի նիմէթ վէ էֆէնտիյէ նայիլ
վէ մագհար օլմըշընըլ : Վատըր ու
գըլմէթինի պիլին վէ կիճէ կիւնտիւզ
Փատիշահ ալէմիէնահ Լ . ֆէնտիմիդ
հաղըթլէրինին իլէ տիւր իւտ—տէլ