

ապաւինիր՝ և Պ. Օարեհին խրատուցըն հետեւէ, քո վնասուցդ պատճառ դուն ես :

Ըստապ. — Այսործես թէ կենացս մէջ աներեւութաբար միշտ հետո եղած ես, ամեն մանրիկ գաղտնիքներս ալ գիտես, հիմա կը հասկնամ, թէ ինչո՞ւ Պ. Օարեհ շուտով համոզուեցաւ, վասն զի ըսածներէդ կըզգամ, որ եթէ քիչ մի հակառակիմ, յականէ յանուանէ ամեն բան պիտի նշաւակես, և ահա կը տեսնեմ, որ դու իմ գործերս ինձմէ լաւ գիտես :

Կրիմ. — Դժբաղդութիւնն այդ է որ տիկարամիոք կըկարծեն թէ իրենց խարեական գործերը միշտ թաքուն կրնայ մնալ, բայց ըլյայնուած բան չը կայ :

Զարեհ. — Շարպիկութիւն և լեզուանիութիւն ճշմարտութեան առջեւ կըկասին, իրաւունք ունիք Պ. Կորիւն, հանգիստ ապրելուն ճանքան ուղղութիւնն ու արդարութիւնն է, պէտք է որ հետեւ ինք, բուն մեր օգուտոն ալ զայն կը պահանջէ, կըզգամ, որ մինչ ցարդ ըրածներէս շահ չեմ ունեցած, քանզի ինչպէս շահիս ու կորորնցնելս ակներեւ կը տեսնեմ : Ուրախ եմ, որ այսօդ ձեզ պատահեցայ, քանզի նորէն ուրիշ դիտաւորութիւններ ունէի, զորս գործադրելու կ'երթայի, և զորս այժմ կը փոխեմ և ուղղուիլ կը խոստանամ. ներեցէք եթէ զձեզ վշտացուցի, մնաք բարեաւ :

Ըստապ. — Ենորհակալ ենք, մնաք բարեաւ :

Կրիմ. — Երանի՛ թէ խոստումնիդ արդիւնք ունենար, երթայք բարեաւ. Վատուծով ուրիշ անդամ ուրիշ կերպիւ կը տեսնուինք ձեզ հետ, այն ատեն ես ալ գոհ կը լինիմ և դուք ուրախ . յաջողութիւն կը մաղմեմ:

Կորիւն Ո.

ԱՆԱՉԱՐ ԴԻՏՈՂՈՒԹԻՒՆ ՄԻ

Վդդին շահը, օգուտը և բարյական յառաջադիմութիւնը պարտք կը դնեն մեր վկայ՝ մի քանի խօսք ասել անազատ. և անկողմնակալ ոգւով աղբային ունանց լրագրաց վկայ, որք իսպատ ուրիշ տակ առնելով իրենց էական պարատաւորութիւնքը, իրենց ըսկզբունքը և բոլըսին արտաքրյ մարդկային բանաւարութեան ոգին գայթակղեցընել իրենց գուեհիկ լեզուաւ, զորչեմ կարծեր թէ՝ ամենայետին ուամիկըն իսկ գործածէ :

Ինդհանուր կերպավ խօսելավ՝ ի՞նչ է հրապարակագրութեան բուն նրա պատակը, եթէ ոչ իմաստասիրական քննադատութեամբ ժողովրդեան մշակի վտանգաբեր մոլութիւնքն արմատաքի խղել կցը նախապաշտումներն իսպատ. չեցել և վատ սովորութիւնքն անհետել, լուրջ խորհրդածութեամբ ժողովրդին սրտին մէջ բարեցն, վերմին և ճշմարախն ոգին զարթուցանել և անշահասէր ոգւով հասարակութիւնը դիւնը դէսպ ՚ի յառաջադիմութիւն մըել, ճանցնելնմա ինչպէս բարեկամ ներն, նցնողէս և չարանենք թշնամիներն : Երբ լըագրութիւն մը վերի ըստածներն իրեն նշանաբան առնելով՝ անձնական շահը ընդհանուրին շահոյն զոհէ և անմոլար գիտակցութեամբ և ճանացղութեամբ յօդուտ ընդհանուրին խօսի, քննադատէ և վիճաբանի, այն ատեն մենք եւս շատերուն հետ պիտի ասենք, թէ լըագրութիւն մի աղգի մի յառաջադիմութեան գըլ խաւոր պայտաններէն մին է, թէ Վագի բարյականութեան ուղղին և զարգացուցին է և թէ երբ հասարակութեան մի Օրաթերթերն, Պարբերականներն ու Հանգեսներն շատնան, նցն

Ազգը կամ հասարակութիւնը յառաջադիմութեան ուղղցն մէջ անարգել գեղ ՚ի լրս և ՚ի կատարելութիւն կը դիմէ օր լրտ օրէ :

Իոկ ընդհակառակն երբ անձնական ազգակործան կրիւք վարակուած ջնշին եւ աննշան շահու մը համար ընդդէմ ճշմարտութեան մերկսպարանոց ստութիւնը պաշտպանելու թէ կլն ածէ , անհատներու . համար ամբողջ ժողովուրդներ երկպառակէ , խաղաղ և անդորր ընտանեկան յարկերու մէջ վէճ և յուզմունք գրգոէ , թողլով ընդհանուրին շահն ու օդուտը՝ ընդ միշտ իւր շահն գրչին նիւթ դարցնէ , մոռնալով իւր մէծ սկզբունքն ու նշանաբանը , զոր իւր ծնած վայրկենին ՚ի լուր ընդհանուրին փոխահարութեամբ հռչակեց , փոխանակ քըննադատելու յանիրաւի այլոց պատիւն արատաւորէ , և փոխանակ լըջնոտաբար խորհրդածելու՝ հայհոյանք և լուտանք ժայթքէ և մէկ խօսքով մոռնալով իւր նուիրական պարտաւորութիւնը , որ է ժողովրդեան իրաւանց պաշտպանութիւնը , անիրաւութիւնը պաշտպանէ : Այս ամեն վատութիւններն ու գէշութիւններն ընելով հանդերձ , կրկին ջանայ բնքզինքը ժողովրդեան բարեցն բարեկամ ցուցնել , որով առաւել եւս բազմագիմի չարեաց եւ աղետից տատձառ կըդառնայ : Այս տեսակ | ըագրութիւն մի ոչ թէ Վզրէ մի յառաջադիմութեան պայման , այլ յետադիմութեան , ոչ թէ լուսատու ջահ մը , այլ խորին մթութեան մը աղբիւր , և ոչ թէ Վզրէ մը բարյականը անարատ և անտիւղծ պահպանող այլ անբարյականութեան անսպառ նիւթմ' է : Հետեւաբար այս տեսակ | ըագրութիւն մի լաւ էր թէ բնաւ իսկ չէր ծնեալ :

| որուի ցաւելով հարկ կըդառնք

Ճշմարտութեան համար խոսանվանիլ որ այսօր մեր ազգային | ըագրութիւնը (միքանի պատուաւոր բացառութիւ) մի և նոյն աղետաբեր դրութիւնն ունի , որ ոչ մի բանի արդիւնք չէ , այլ միայն տգիտութեան : Փոխանակ Վզրէ գին մէջ գտնուած վնասառիթ մօլութիւններն քննադատելով | հասարակութիւնը աննցմէ : հեռացնելու համար յորդողներ կարդալու , փոխանակ դաստիարակութեան անհրաժեշտ կարեւորութիւնը և անպայման օգուտաներն բացատրելով՝ ժողովուրդներն առաջնորդելու և փոխանակ օգուտակար ձեռնարկութիւնքն համեատաբար բաջալերելու , շատ և շատ սմբամ յօգուտ անձնականութեան Վզրէն մէջի վատ սովորութիւնքն կը չցէ և կը չըղոմէ , կյոր տգիտութեամբ դաստիարակութեան նուիրեալ յարկերութէմետն աչօք կը սկսի նայիլ գպրոցաց և որ և իցէ անկատար ձեռնարկութեանց վրայ , առանց նորա վայրուանի վիճակն ՚ի նկատի առնելու թմրկահարութեամբ ներբողներ կը կարդայ , որով նորա կրթանման և քանդման առիթ լինելով՝ այնուհետեւ առանց շառագնելու կը սկսի նախատեալ , այսպանել և հայհոյել :

Վրով ասել չենք ուղեր թէ՝ պէտք չէ օգտակար ձեռնարկութիւնքն քաջալերել , Վզրէն բարեբարներն ներբողել . քան լիցի . մենք այս մասին պարսաւադիր ըլ լինելէն ՚ի զատ , կը խոստովանինք միանդամայն թէ՝ բաջալերութիւնը յառաջադիմութեան մկնչ զօրութիւններէն մէկն է : Այսկայն գիտնալ պէտք է որ ամեն բանի պէս բաջալերութիւնն ու գովեստն եւս իրենց սահմանաւոր շափն ունին . երբ այն չափէն անցնուի , այնուհետեւ շենելու տեղ կը բանդենք ու կ'եղջա-

նենք, բարերարող անձննեն զօրացնեւ-
լու տեղ կը վշատեցնենք և կը ջլա-
տենք :

Ո՞ւր | բագրութիւնն ևս այս սահ-
մաններն ըստ գիտնալով՝ միշտ իւր ըս-
կը պահանց կը ներհակի : Ինչ որ պէտք է
գովիճ, կը պարաւէ, և ինչ որ պէտք է
պարաւէլ ընդ հակառակն կը գովիճ .
կամ նոյն է ասել անձնական շահու-
համար, երեկի այս ինչ մարդը, զօր
իրբեւ ազգավեսս, իբրեւ մատնիչ,
ըմբուտ Եկեղեցւոյ կարգաց և օրինաց
և թէ՝ ազգային իշխանութեան, մինչ
՚ի գովիս կ՚իջեցնէր, յանկործ վտղը կը
տեսնես իբրեւ ազգասէր և ուսում-
նասէր մինչ յերկինս կը բարձրացնէ :
Այս ըստներուս ապացոցի հարկ ըս-
կայ, վասն զի մեր ամենօրեայ կարդա-
ցածնիս և լսածնիս է . օրինակի համար
Վանայ Պօղոս վարդապետը, զօր իր-
բեւ իւր կողման անարժան վատ և գէշ
մէկը ասկէ տակաւին մէկ տարի առաջ
համարեաւ թէ բոլոր լրագիրներն կը
նախատէին և Պատրիարքարանի դէմ
կը բոլորէին զայն ՚ի պաշտօնէ ըստ ձգե-
լուն համար . բայց այսօր չեմք գիտեր
ինչ տարօրինակ կամ երկնային այլու-
փախութեամբ մէկ տարուան մէջ, կամ
աւելի քիչ ժամանակամիջոցի մէջ ամե-
նու համար հրեշտակ մի եղած է . ե-
րեկի աղդակրծան և աղդագիւաց մարդը
այսօր աղդասէր և առաջնորդական պալոծնի
արժանատուր : Այսպէս այժմեան Աւագաս-
տից առաջնորդ Պետրոս վարդապետը,
որոց պատճառաւ մէկ քանի տարիներ
ամբողջ ժողովրդեան մը խաղաղու-
թիւնը վրդովեցին, երկպառակեցին և
յուղեցին, որով թէ բարյական և
թէ նիւթական բազմաթիւ չարեաց և
աղետից պատճառ և առիթ դարձան
և մինչեւ անդամ՝ ազգային Անծ . Խոր-
բագիրներէն մէկ երկուքը անձնապէս
դատ վարեցին յիշեալին դէմ և յետոց

չեմք գիտեր ինչ հրաշքով Պետրոս
վարդապետը սրբուեցաւ իւր ամեն
մեղքերէն, խկցն լրագիրներն փոխե-
ցին լւզունին, սկսեցին գովիստներ
շուայլել և ՚ի վերջա կարողացան դար-
ձեալ խեղջ ժողովրդեան միջոցաւ իւր
տեղն իրբեւ առաջնորդ վերադարցը-
նել, և այսպէս շատերը :

Ոյն երկու օրինակներն՝ զորս յիւ-
շեցինք, ոչ այն նպատակաւ, որ յիւ-
շեալ երկու վարդապետներն Վզգին
յառաջ գէշներկայացնենք, այլու զե-
ցինք ասով իրականապէս պատկերա-
ցընել մեր | բագրութեան շահասի-
րական ոգին, և այս առթիւ չեմ վո-
րանիրուղղագրութիւն մի եւս առնեը
այն է փոխանակ աղդային ասելու այս
տեսակ լրագրաց, անյափառ ասել,

Այս չարեացառիթ դրութիւնը
կը պարտուորէ զմեզ հրապարակաւ ա-
սել, որ այսպիսի | բագրութիւն մը ու-
նենալին աւելի չունենալը հազար ան-
գամ աղեկ էր, իրաւ է որ ՚ի շնորհս
| բագրութեան Վզգին մէջ ընթերցա-
նութեան ճաշակն արթնցաւ մէկ քիչ
բայց բարյակամնի մասին ասոր բառա-
պատիկը տուժեց : Համորձակութիւ-
կամ, որ Հայ - | բագրութիւնն է
(բացառութեամբ) տոիթ Վզգին կեն-
ամական խնդրաց, ինչպէս են դաստիա-
րակութեան խնդրը, Կաթողիկոսա-
կան խնդրը, Առաջնորդական խնդ-
րը, երեսի վրայ մնալնուն :

Արակէս զի մեր սոյն դիտազութիւնը
Հայ - | բագրութեան դէմ յանկանաւի
յարձակում մի կամ վրարտութիւն
մի չերեւի բարեմիտ ընթերցազաց, ամ-
բողջ ասածներու իբրև իրական պատ-
կերը ընթերցողին կը ներկայացնեմ
Անունէ և Օլոնի վագիրներն, որք
երկու երեք տարի է ՚ի վեր գրականա-
կան ասպարէզ լիրենց կրից ասպարէզ
կարծելավ՝ անրիդ հատ կը հայհոյն մէ-

մեանց և ազգին գէմէ: Ի հարկէ ինչպէս
մենք, նոյնպէս և հասարակութիւնն ալ
առաջտկացաւ յիշեալ թերթերուն ան
սկառկառ գրչն և անպատշտած տողե
րէն: Թողունքը որ սոցա բռնած ըն
թացքը, ինչպէս վերն ասացինք վր
նաս է ազգային կենսական խնդրոց,
այլ կը ցաւիք ՚ի սրաէ՝ որ իրենց կիր
քերն յագեցնելու համար՝ գասաթա
րակութեան նուիրեալ ազգային նուի
րսկան յարկի մը, այնէ Ագապեան վոր
ժարանը իրենց կրից ու գրչն գործիք
ըրած են:

Կը սոսկանք մենք երբ միցն մէջ
կը կարգանք անլուր թշնամանք և ան
ուանարկութիւնք և միւսոյն մէջ ան
համեստ գովեստ Ագապեանի վրայ:
Այս սոսկումը այն օրէն մեր սիրտը
պատած էր, երբ շատ մը թեթեւա
միաներ, ինչպէս և Պ. (Օ)րսէն Ագա
պեանի վրայ սկսեցին պատաստական
ներբողներով և գովեստներով Ա ոսկո
րի ափունքը թնթացնել, վասն զի գոր
ցես մարդարէական ոգի մի գուշա
կէլ կը տար մեղ թէ այս թմրկահա
րական գովեստներուն անշուշտագան
կամ անադան փողահարական պար
սաւն ու թշնամանքն պիտի յաջորդեն.
վասն զի այն օրէն մեր Ա ըադրութեան
ոգին գիտէնք, գիտէնք որ նորա հա
մար այսօրու ան հրէց, վազը հրէշտակ
մ' է, այսօրուան ամբավիշար, վազը
երկնային մ' է, և փոխադարձաբար:
Անոնք չենք կարող ասել թէ՝ (Օրսէ
Ռանթիք անուանարկութիւնքն և
Անոնքի ապակունիք գովեստներն որ
աստիճանի իրական արժէք ունին, վա
սըն զի երկուքն ևս մեղ անծանօթ են
և հետեւաբար այս մասին դատողու
թիւն մի չենք կարող առնել, այլ այս
միայն կասենք, որ երկուքն ևս վեա
սակար են Ագապեանի համար, վասն
զի բարօւսականութեան և Դաստարակու

թեան մէջ ծայրացեղ գովեստան ու պար
սաւը մի և նոյն հետեւաթիւնը ունին,
երկուքն ևս կ'ապականեն և կ'եղջա
նեն, ոչ միայն մատաղ ուերսւնդի միտ
քըն, այլ և ծնողացն իսկ:

Ոէկէ երկու բարեկամական խորը ևս
ասելով սցն լրագրաց՝ կրէնք գիտո
ղութիւնիս: Վեշուշու կը միշէք՝ որ
երբ Խորմեան Եկեղեցւոց բեմէն, իւր
պաշտօնատեղիէն իւր սիրելի հօտը,
ժողովուրդը կը դուշացնէք Արա
թերթերու ստութեանց հաւաս ըն
ծայրելէ, յանհեարինս զայրացաք բայց
չէք վախնար ժաղավարդը ձեր զէմ
զայրացընելէ . . . ձեր տողերով,
պէտք է գիտնաք որ եթէ այդ ազգա
վաս գրութիւնը շարունակէք, ապա
գայն ձեր դատակնիքը կը պատրաստէ
անշուշտ: Եթէ դուք՝ ձեր սինձնական
շահը կը պաշտէք, քան թէ Ազգինը,
այս եղանակաւ ձեր նաբատակին չէք
կարող հասնիլ. վասն զի գուցէ այսու
հետեւ ազգայինք զձեղ ձեռքն առնե
լէ պիտի սոսկան, հետեւաբար իրենց
հակամատին քրտինքը չը պիտի տան:

Ուրեմն եթէ պատույ և արժա
նեաց զդացում ունիք, մտերմարար
կը հաւարենք զձեղ ՚իսէր Ձեր և Ալ
դին պատուայն ընթացքնիդ փախէք և
օտար ազգիներն մի ինչգացնէք. վասն
զի զձեղ օտարներն ալ կը կարգան,
բայց ոչ Հայուն պէս, վասն զի Հայը
կարդալու ժամանակ կը ցաւի և կ'ար
ասուէ. իսկ օտարը կը խնդայ Ձեր
և Հայուն վիսց, որ ձեզ նման խոհուն
և հանձարտուր գրիչներ և խմբագրիներ
ունի: Իսկ եթէ յամառութեամք մի
և նոյն գրութիւնը շարունակէք, ինչ
պէս որ Ազգին վնասուց պատճառ կը
դառնայք, գուցէ և ձեր բարօյական
մահուան եւս պատճառ դառնայք,
կարսնցունելով Ազգին համարմունքն
ու համակրութիւնը:

Դարձեալ կը կրկենք, թէ պէտ և
մենք չենք գիտեր թէ իրաւ են թէ
ոռուտ այդ սոսկալի տարածայնութիւն
քըն, բայց այսշափր կ'ասենք որ եթէ
իրաւ ալ լինեն գարձեալ պէտք չըր
այդ տեսակ փափուկ կէտ մը | ըագրու-
թեան նիւթ գարցնել, այլ բարեկա-
մաբար վերջացնել. վասն զի քանի կը
կարդանք այդ թերթերն այնքան սոս-
կումով կը նշմարենք, որ անձնական
կրից գարշահոտութիւնք կը բուրեն ա-
մենամեծ խնդրոյ մը առթիւ, իգական
սեռի գաստիարակութեան տոթիւ,
երանի կը լիներ այդ տեսակ թերթերն
հրայ ճարակ տալ և այրել, քան թէ
Հասարակութեան մէջ այդ պժգալի
տարածայնութիւնքն տարածել.

Ողբալով և արտասուելով կը կար-
դանք, վասն զի գուցէ ժողվուրդը՝
գուցէ ծնողը այնշափ սոսկալ իգա-
կան սեռի գաստիարակութենէն՝ երաւ-
նի տանայն ժամանակներուն, ուր գաս-
տիարակաւթեան տեղ առիտութիւնը
կը տիրեր, և ի՞նչ գիտենք որ շատերն
արդէն չեն երաներ, Եմենէն ցաւալի
կէտն այն է, որ այսօր իգական սեռի
գաստիարակութեան կարեւորութիւ-
նը այնշափ զգալի ըլլալէն զինի, այնշափ
խօսուելէն և գրելէն զինի, Հայ-| ըա-
գրութիւնը իւր անխոհեմ գրչով զայն
հասարակութեան սոսկալի ներկրոյա-
ցընելով՝ Եցրին կործանման ամենա-
մեծ հարուածը կը տայ: Միայն ան-
կէղծ բարեկամական սպարաք մը կա-
տարելու համար կ'ասեմ այդ երկու
լուսագոց, թէ սոսկացէք Հայ-Եցրին
մէջ իգական սեռի գաստիարակու-
թիւնըսպանելէն, սոսկացէք Եցապեան
տանուհեաց՝ Եցրին զաւակաց, ձեր և
մեր քերց ապագայն սպաննելէ, վասն
զի նոցա սպագայն մահացնել, Եցր
մահացնել:

Գ. Ա. Կ.

ՀԱՐՑԱԲՆԱԹԻԹԻՒՆ ԵՏ ՀԱՆԴԵՍ
ՊԱՐԳԵՏԱԲԱԾԼՈՒԹԵԱՆ
ԺԱՌԱՆԳԱՌՈՐԸՑ ՎԱՐԺԱՄԱՆ
Ս. ԵԱՋՈՒԹԵՍ

Եցեալ տմաց 15 էն սկսեալ մին-
չւ 30 | | . Եթուցս Ամառանգաւո-
րաց Վարժարանի տարեկան հարցա-
քննութիւնը տեղի ունեցաւ, ուր իւ-
րաքանչիւր օր զանազան անձինք ներ-
կայ գանուելով հարցաքննեցին աշա-
կերուները և մասնաւորապէս Տաճկե-
րէնիքննութեան օրը Յահարիզատ միւ-
ախրի Ը արքի է գիշնտին ներկայ գանը-
ւեցաւ, որ անձամբ աշակերտներն
քննելէն զինի՝ իւր գոհունակութիւ-
նը յայտնեց յատուկ ճառախօսութիւ,
զոր ՚ի սստրեւ պիտի գնենք:

Ենք աշակերտաց տուած պա-
տասխաններուն և ցուցուած յաջո-
զակութեանց մասին մեր կողմէն բան
մը չենք ըսեր, այլ հարկ կը համարինք
՚ի գիտութիւն ծնողաց և ազգայնոց
նոցա ըստ հարցաքննական պատասխա-
նատուութեան և ըստ աշխատափ-
րութեան ունեցած արժեքներուն ցու-
ցակը Հանդիսիս մէջ գնել:

Խսկ ամսացս Ենին ՚ի տօնի երանաշնորհ
սրբոց թարդմանցացն մերոց Աահակայ
և Եկարուլուայ՝ Պարգեւաբաշխութեան
հանդէսը կատարուեցաւ, ուր բաց ՚ի
| | . Եթուցս Ա. Կախագահէն եւ
Արժ. Եկարուն Հայրէն՝ ներկայ էնին
Վահեմ. Ամուրիա Փաշային որդին ազ-
նուազարմ Ը է ֆրէթ պէջ ընկերակցու-
թեամբ մեր համազգի Պ. Պանքալոց
Վուրատեան և մի քանի բարձրաստիւ-
ճան պաշտօնաւորաց:

Հանդէսին մէջ Հայրէն, Տաճկե-
րէն և Պաղպարէն ճառեր կարդաց-
ուեցան և երկու աշակերտք արամա-
խօսական ձեւով համառօտ աւագազ-