

ցաւոր պատուանշանի մը համար . կը խնդրեմ Պ . Հիւպատոս ոչ այս առաջարկութիւնն և ոչ նոյն գետնին իրն գիրը կրկնէք ինձ ուրիշ անդամ , եթէ կ'ուղէք մեր բարեկամութեան կապը չխղել , և կը խնդրեմ ներազամիու եղիք իմ պարտաւորութենէս ասիակեալ ըստծ խօսքերուս ծանրութեանը զորս համարէ թէ յակամայից ստիպուեցայ արտասանելու , զոր դուք ալ գիտէք :

“Պ . Հիւպատոսին այս բանին վրայօք խօսածները իմ անձիս գովութեան վերաբերելուն համար զանց կ'ընեմ ”Ձեր Վ սեմութեան պատմելու . այսքանը իմացէք որ բոլը ըսածներուս իրաւունք տալէն ետքը , ամենայն սիրով բաժնուեցաւ մեղմէ :

“Ահա Վ սեմ . Տեաք , կատարելապէս իմացաք Վիօնի գերեզմանաւտան խնդրոյն ծագման բուն աղքիւրը , և տեսաք որ Օսմանեան բարեխնամ կայսեր հաւատարիմ հպատակ Հայոց ազգը ո՞ր աստիճանն նեղութեանց եւ տառապանաց տակ ընկեծեալ իբրեւ գերի կեանիք կը վարէ , այսպէս օտար ժողովրդոց և օտար ազգեցութեան ձեռքէն , որք որ և իցէ կերպիւ բոլոր ճիգերնին կը թափեն մեր և մեղապիսի Տէրութեան հարազատ հպատակաց ձեռքը գըտնուածքները յափշտակելու և իւրացնելու համար , մինչեւ անդամ Հիւպատոսաց և Դիսպանաց ձեռք ինչ գաղտնի դործեր կը դառնայ , զորս միայն Վոտուած գիտէ :

“Ահա ինձ ինչպէս որ պատահեցաւ Ձեր Վ սեմութեան առջեւ մի ըստ միուշէ պատմեցի . և Դուք լսեցիք Տէաքը իմ , այս դործիս մէջ գարձած մեքենայութիւնները , դուք ինքնին գատեցէք եւ մեր իրաւունքը մեղ

գարձուցէք . Ըէ ֆքեամլը Վ փէնտիմլ Փատիշահմբղզն աղիղ պաշ իւշւն օլոււն , վէ ոէլամ , ”

Եւ այսպէս վերջացաւ Սուրբ Տէղեաց խնդրը եւ տեղեկադրեցաւ եւս Ի . Դուռսն . դեռ կ'ըսպասեմք նոյն խնդրոց համար ելելիք արդար վճիռներուն որ մենք ալ մեր կորուսած սեպհական իրաւանցս Տէր ըլլամք . ՚ի հարկէ այն ալ մօտ է Վայէի շահանէտէ :



ԿԱՐԳԱԴՐՈՒԹԻՒՆ

Ա. Ռ Ո Ղ Զ Ո Ւ Թ Ե Ս. Ն

(Հարաւնակութիւն , տես թիւ 6 :)

”Նոքա , որք միշտ ընթեռնուն և գըրեն , բազում անդամ վլտանան աշացաւութեամք կամ նուազութեամք աջայ . մանաւանդ որք ընթեռնուն կամ գրեն յերեկոյեան կամ ՚ի գիշերի ՚ի լոյս ճրագի , որ գրեթէ վլտանկորէ աջաց յոյժ , յորմէ զգուշանալ պարտէ , որչափ և հնարէ : Բայց եթէ որ ոչ կորէ թողուլ զայս սովորութիւն , բարեօք է նմա հովանաւորել զաշն ՚ի բոցց ճրագին ՚ի ժամու ընթերցման կամ գրելոյ : Եւ նուազացաց յոյժ օգտէ ցուրտ ջուրն յաւուրին երկիցս կամ երիցս լուանալով զայն , ընդ որ և եթէ խառնեցի սպիտակ օղի իբրեւ ղքան վիթ ՚ի մի բաժակ ջուր , օգտէ յոյժ :

”Ձեք ինչ վատթարագոյն ախտ քան որ պատճառի յապականեալ հիւթոց , որ է արդիւնք խորախորհուրդ մօտ ծողութեան , և վլտանի քան զոմե-

նայն ցաւս է ախտ ախսնդանաց, այս ինքն՝ տպականութիւն ազեաց, որ գըրեթէ հասարակ է ՚իմէջ ուսումնասիրաց, յորմէ յառաջ դայ նուազութիւն անդանց, պակասութիւն ախտիմակի, անհամութիւն ճաշակի, մշտական թաղձութիւն մտաց, անդադար երկիւլ մահու և պէսպէս այլանդակ և զարհութելի խորհուրդք, զբութչել անհնարին է :

Ուսումնասէր անձինք առ ՚ի դիւրութիւն տալ մտացն ոչ միայն պարտին ընդհատել զիմթեռնութիւն և ըզդ գրելն, այլև հարկէ նոցատալ զանձինս և յայլ աշխատասիրութիւնս առ ՚ի զբաղել զմիտսն ցայն աստիճան, որով խոպառ մոռասացին մտածողութիւնք խորաքննին գործոց :

Ուսումնասէր անձինք բազում անդամ ամօթ համարին ընկերել ընդայնոսիկ, որք չեն համբաւեալ գրաւորական գիտութեամբ, բայց այս է գլխովին անմտութիւն. քանզի չէ բընտաւ ամօթ, յորժամ մտանէ ոք ՚ի միաբանութիւն ինչ առ ՚ի դիւրել միայն զլցեալ միտս իւր ուրախ և զլւարձ ընկերակցութեամբ, թողզի և ընկերակցութիւն երեխայոց երբեմն բառնայ զթաղձութիւն մտաց, յորմէ չէ պարտ խորչել բնաւ :

Հարկաւոր է յոյժ և կարի օգտաւէտ ուսումնասէր անձանց, յորժամ վեճակ իւրեանց ձեռնուու է նոցաընարել արտաքյ տան ընդարձակ, օգաւոր և զուարձարար աեզի, որ ոչ միայն արգելու զվատթար ներդործութիւն փակեալ օգոյ տան, այլև զուարթացուցանէ զզօրութիւն մտրմոյ և զկարողութիւն մտաց :

Ո ոք և իցէ, որ միշտ ընթեռնու կամ գրէ, պարտ է կարի մտաղիր լինիլ գրութեան նստելց, ողահելով զինքն միշտ ուղղորդ ։ զի որպէս ա-

սոցաւ՝ կորացեալ գրութիւնն մեծ վեաս պատճառ է աղեաց և թոքին ձնշելով զայնս :

Ճեմելով և բարձր ձայնիւ ընթեռնութիւն բազում օգուտս ընծայէ ուսումնասէր աշակերտաց, զի ոչ միայն կրթէ զթոքն, այլ և զըորը մարմնն, և զարթուցանէ զըմքոնողական զօրութիւն մտացն :

Ինտիր և վայելուչ ժամանակ ուսումնան է առաւօտն, բայց և այս ժամանակ է յօյժ պատշաճ եղանակ կրթութեան, յորում ստամքսն դատարկէ և զօրութիւնն մարմնոյնն որոգեալ ՚ի քընոյ, վասն որոյ եթէ ուսումնասէր անձինք ծախեցեն զմասն ինչ առաւօտն արտաքյ տան կրթութեամբ, մեծ օգուտս ընծայեցեն առողջութեան անձին և զօրութեան մտաց :

Երաժշտականութիւնն է բարեյանող միջոց ՚ի դիւրել զիշտակեալ մրտս, և ոչ սակաւ օգտէ ուսումնասիրաց, եթէ իւրաքանչիւր ոք ՚ի նոցանէ ուսանիցի զայս դիւրարար արուեստ, և ՚ի խոնչիլ մտացն ՚ի խորաքնինն մտածողութենէ և առ ՚ի խաղաղել զայն և ՚ի նորոգել զառաջին զօրութիւնն, զբաղեցէ զինքն ՚ի ժաման ինչ ՚ի քնոտը և յերգու : Ուսումնասէրը կամ ծանր աշխատասէրք ՚ի լքանիլ զօրութեան մարմնոյ և մտացն ստվոր են առ ՚ի զտրթուցանել զայն կրկին, առնուլ զօրաւոր բաղելի ինչ, բայց այս գեղէ անօգուտ և փորձիւ վեասակար յոյժ :

Ոչնչէ այնպէս օգտաւէտ և գեղզօրաւոր էքեալ մտաց, որպէս հեծանելն ՚ի ձի և վարելն զնա ՚ի տասն կամ յերկոտասն մղոնս, յորմէ ՚ի դառնան սակաւիկ մի հանդցիլ . և ապամատչել կրկին ՚ի գործ : Որպէս և ես առնեի միշտ, զի յորժամ ծանր պատաղումն ուսման կամ գործոց ինչ լքուցանէր զիս խոպառ, առ ժամայն

Հեծանէի յերիվար իմ և վարէի ըզնա ՚ի տասն կամ յերկոտասան մղոնս յագարակի ուրումն բարեկամի, և մը նայի անդ մի կամ երկու աւուրս, պարապելով ՚ի պէսպէս զուարձալի խաղս և ՚ի զեօսալի տեսարանս, և ապա դառնայի ՚ի տուն ՚ի գործ իմ զըւարթ մոօք, ուրախ սրաիւ և նորոգեալ զօրութեամբ մարմնայ:

Ուսումնասէք կարեն վայելել զամենայն տեսակս կերակրոց, բայց պարտին զգուշանալ նախ՝ զի մի իցէ այն վեասակար, երկրորդ՝ զի մի ուտիցեն անժամանակ կամ անդրքան զշափ յագեցման. և երրորդ՝ զի մի իցէ այն անբարեխառն, քամոտ, նեխեալ ջերմաբնոյթ կամ գժուարամարս:

Ենթէք նոցա պարտ է լինիլ միշտ թեթեւ, դիւրամարս և նախ քան զերեկոյանալն:

Դիսաւորագոյն ըմպելիք նոցա պարտ է լինիլ ցուրտ չուր, կարեն և երբեմն առնուլ սակաւ ինչ լաւ գարելուր կամ օշարակ ՚ի հիւթոց խրնձարի, ՚ի շաքարէ, ՚ի հիւթոց լիմոնի, նարնջի, ամլոյ, ծաղկանց և ՚ի քայախէ. ՚աւե երբեմն գինի և ցրի խառնեալ չափաւոր ցուրտ ջրով:

Կրթութիւն նոցա իցէ միշտ ՚ի բաց օդի. և որպէս ասացաւ՝ առաւել օգտաւէտ և առողջարար կրթութիւնք են ճեմելն, հեծանելն ՚ի ձի, մշակելն ՚ի պարտիզի և խաղալ գործունեայ և զեօսալի անձնամարզութեամբ, այսինքն՝ պարել, ոստնուլ, վաղել, լրդալ, և այլն. բայց հայիլ պարտ է, զի մի կրթութիւնն իցէ անդը քան զշափ կարողութեան մարմնայ, որոյ վեասն մեծ լիցի քան զօդուտն. և ամենայն կրթութիւն պարտ է լինիլ յառաւօտու, յորում ստամոքսն դատարկ է և զօրութիւնն մարմնայն նորոգեալ ՚ի քնոյ:

Վա և ոչ սակաւ օգտէ առաղջութեան՝ ցուրտ ջրով լրւանիլն յամենայն առաւօտու հեղովով ՚ի վերայ գլխոյ, որ կազդուրէ և պնդէ զի որն, և նորոգէ զզօրութիւնն մարմնայն, յատկապէս ՚ի ջերմ եղանակի և ՚ի ջերմ կլիմայի, որ կարէ փոխանկիլ կրթութեան, զոր չէ պարտ բնաւ զանց առնել:

Եմենայն կարգադրութիւնք յիշաւակեալ ՚ի սոյն գլխով պատկանին առհասարակ և հաշուէ կալաց, գրագրաց, սեղանաւորաց և այլոց, որք յառաւօտէ սկսեալ մինչեւ ցերեկց նըստին ՚ի գործ իւրեանց առանց իրիք կրթութեան, յորոց և բազմաց կեանք վտանգին պէսպէս անբժշկելի հիւանդութեամբք:

ԳԼՈՒԽ Դ.

ԱՆՌԵԴ ՀԻՆԱՅ.

Վնասակար կերակուր և անկանոն կիրառութիւն կերակրոց պատճառէ զպէսպէս վլտանգաւոր հիւանդութիւնս: Քանզի չիք տարակոյս, զի կերակրով միայն փոփոխին ամենայն խառնուածք մարմնայ, որով հընար է հեղուկացն նրեանալ կամ թանձրանալ, մեղմանալ կամ բարկ կրթիլ, կծուիլ կամ թթուիլ, մածնուլ կամ լուծանիլ յաստիճան իմն վեասակար:

Չէ նուազ և ներգործութիւն կերակրոց ՚ի վերայ թանձրագոյն մասանց մարմնայ, այսինքն՝ ՚ի վերայ մկանաց և զղից, զրոս պնդէ կամ թուլացուցանէ, և զնոցին զգացողութիւնն յաւելու կամ նուազեցուցանէ:

Դայնն ինչ մտաղրութիւն առ այս

բաւական է 'ի ցուցանել թէ զիարդ
և մըշափ պահպանութիւն առողջու-
թեան մարդոյ կախի 'ի պատշաճ ըդ.
գուշութենէ կարդադրեալ կերակ-
րոց. Օ ի մատադրութիւն պատշաճ և
զգուշաւոր կարդադրութեան կերա-
կրոց ոչ միայն հարկաւոր է վասն ա-
ռողջութեան, այլ և է զօրաւոր մի-
ջոց բժշկութեան ամենայն ցաւոց. զի
իւրաքանչիւր բժշկի գլխաւոր ուշա-
դրութիւն հիւանդութեն իմիք պա-
հանչէ ժումկալութիւն կերակրոց. ի-
րաւի է, զի ներդործութիւն սորա չէ
այնպէս փութանակի որպէս դեղոցն,
սակայն առաւել տեւողական է այս
և կազդուրիչ, և ոչ այնպէս անհաճոյ
և տաղտկալի հիւանդին կամ վտան-
գաւոր, որպէս դեղն :

'Դիտումն մեր ոչ է ճշդիւ քննել
զբնութիւն կամ զյատիւթիւն զա-
նազան կերակրոց, զորս մարդիկ 'ի
կիր առնուն, և ոչ եւս 'ի ցուցանել
զնոցին ներդործութիւն 'ի վերայ զա-
նազան կազմուածոյ մարդկային մար-
մնոյ. այլ միայն է 'ի նշանակել զինա-
սակարսիսալանսինց յորս մարդիկիւ-
րապատրաստ են անկանիլ միշտ : Ա-
յս սիսալանք է երկու ինչ, այսինքն՝
քանակութիւն և որակութիւն կե-
րակրոց, և ցուցանել անդէն զներ-
դործութիւն նոցին 'ի վերայ առող-
ջութեան :

Արդարեւ չէ դիւրին հաստատել
զիշտ քանակութիւն կերակրոց պատ-
շաճ ամենայն հասակի, սեռի և կաղ-
մուածոյ. սակայն դգուշաւոր ինամ-
ըստ ամենայնի հարկաւոր է, և ու-
նել միշտ 'ի մտի զգեղեցիկ զայն կանոն
իմաստասիրաց, որ ասի. « Յամենայնի
հարկ է 'ի բաց կալ 'ի վերջին ծայրէ
և կալնուլ միշտ զմիջինն, այսինքն՝ ըշ-
չափաւորն : »

Մարդիկ ոչ երբէք դիտեն 'ի չա-

փել կամ 'ի կըռել զկերպակուր իւր-
եանց . քանզի բնութիւնն իսկ ուսու-
ցանէ ամենայն մարդոյ զժամանակ
քաղցուե ծարաւի և զչափագեցման,
միայն այս սահմանեալ կարգ բնու-
թեան թիւրի 'ի շուայտողն, որք ոչ
զժամանակ և ոչ զչափ որոշեն երբէք:

Ու գլաւաւոր և գերագոյն կա-
նոնն քանակութեան կերակրոց է չա-
փաւորութիւնն, որոյ չափազանցն
մեծ վնաս գործէ, սակայն որակու-
թեան կերակրոց արժանէ երկարաձիգ
խորհրդածութեան . քանզի բազում
են տարբեր եղանակք, որոց հնար է
վնասակար առնել զկերպակուրն :

Լզանակ տարւոյ, որոյ երբեմն
գործվ սաստիկ ցուրտ կամ ջերմ, ա-
պականէ զբերս արմտեաց կամ տըն-
կոց և ամենայն ինչ առնել վնասակար,
այլ այս է գործ լախատեսչին, զոր սի-
րով և գոհութեամբ տանել պար-
տիմք. սակայն որչափ և որպիսի պատ-
ժոյ արժանի են անգութ և անխիղջ
տուր և առողջ ուտելեաց և ըմպել-
եաց, որք վասն շահախնդրութեան
անձին պէսպէս բաղադրութեամբ
ապականեն զվաճառ իւրեանց յորոց
եթէ ոչ զգուշացին, մեծ վնասք
պատճառին առողջութեան հասարա-
կաց :

Ասեղէն կամ բանջարեղէն կերա-
կուբք յորժամ պահեսցին ընդ երկար,
չէ արժան ուտել, զի վնասակար է
յցժ : Ամենայն անասնային գոյացու-
թիւն և արմտիք դալարեաց ունին
յատկութիւն նեխելց . եւ յորժամ
պահեսցին ընդ երկար, նեխեսցին ան-
շուշտ զորս ուտաելն մեծ վնաս պատ-
ճառէ առողջութեան :

Ոիս ցաւագար կամ սատակեալ
անասնոց բնաւ մի ուտիցի, և սև եթէ
դիպուածուլ իմն սպանեալ իցէ, որոյ
արիւնն մեռեալ գորով 'ի մէջ մասցն

յոյժ վեասէ առողջութեան :

Անասունք կամ ընտանի բաղք, սագք, հաւք, խոզք, և այլն, որք փակեալ մնան ՚ի տան առանց շրջելց ՚ի բաց օդի, միս այսպիսէաց է զբժուարամբս և ոչ այնպէս մննդարար որպէս կարծի ՚ի բաղմաց : Վզեալ և ծխեալ միոք, որպիսի են կովու, ոչ խարի, խոզի, ձկան, հաւու, և այլն, պահեալ յաւուրս ինչ կամ յամիս, բազում անդամ պատճառեն բոր, բոս և այլ ախտ մորթոյ, որոյ դեղէ նախ ՚ի բաց կալ յայնցանէ . և երկրորդ՝ ՚ի կիր առնուլ կաթն և բանջար և մարմնական կրթութիւն ՚ի բաց օդի :

Աննդարար կերակրոց պարտ է լինիլ ոչ կարի հիւթալից, և ոչ կարի չոր և ցամաք : Օ ի հիւթալից կերակուրն թուլցուցանէ զամբակազմութիւնն և տկարացուցանէ զմարմինն : Որպէս փորձիւ տեսանեմք զի իդականք՝ որք կեան յաւէտ թէյիւ և այլ լոյծ կերակրովք, առ հասարակ նուազ են և անկարող ՚ի մարսել զերտկամ զպնդանիւթ կերակուրս, յորմէ և յաւաաջ գան ախաք արգանդի և այլ վեասակար հետեւանք : Վ. յլ չոր և ցամաք կերակուրն խստացուցանէ զթանձրագոյն մասն մարմնոյ և մածուցանէ զհիւթսըն . ուստի և պատճառի տասողան կան ջերմն, բոր, բոս և այլ վեասակար ախաք :

Բազումք արդէն խօսեցեալ են ըդ վեասակար ներգործութենէ թէյի, և այն ոչ միայն զվատթար տեսակէ նորա, այլ և զանխոհէմ կիրառութենէ : Օ ի բազումք սովորեալ են ըմպել զայս հեղուկ ՚ի ժամ առաւատութերաքանչիւր աւուր նախ քան զճաշ շելն իւրեանց, որով խապառ բառ նի քաղց նոցա, որ և անկասկած վրնասէ առողջութեան : Վիթէ թէյն իցէ յլնտիր տեսակէ և առցի շա-

փաւոր քանակութեամբ, ոչ կարի թանձր և ոչ կարի ջերմ, և ոչ դատարկ ստամբոսիւ, ոչ ունիցի այնշափ վեասակար ներգործութիւն, այլ և գուցէ երբեմն ունիցի օգուտ ինչ :

Յորմէ հետեւ հնարեցաւ արուեստակեալ խահարարութիւնն, ընդ նըմին և գոյցացան բազում վեասակար հիւանդութիւնք և պէսպէս ախաք և ցաւք բանզի ամենայն ինչ, որ պէս պէս բաղադրութեամբ յիւր խկական բնութենէ փոխի առ այլ, անհընար է այնր լինիլ անվեաս, զոր օրինակ ՚ի հիւթոց արմատոց, բուսոց և տընկոց և պտղոց յորժամ կազմեն ըմպելի ինչ, զիարդ միանդամայն փոխին զօրութիւնք և ներգործութիւնք նոցա : Վ. յսպէս իմա և զըաղադրեալ կերակրոց, որք պատրաստին զանազան բաղադրութեամբ, առնելով զիծու կամ բարկ համեմս, զզօրաւոր արգանակ, զհամեմեալ կերակուրս, աղեջուրս, թթուեղինս և այլն, որք են կարի վեաս առողջութեան, մանաւանդ յաձախ ու տողաց, Քանզի այսորիկ են գրդուիչ արեան, յորդութեան մազձի և մազասի և զարթուցիչ ախորժակի անդր քան զափի յագեցման, որք յաւէտ վեասեն : Ոչ սակաւ զգուշաւոր մատդրութիւնք պահանջէ և հեղուկ մասն մննդեան մերոյ, որ է ջուրն :

Ջ ուրն, որ է գլսաւորագոյնն ՚ի հեղուկաց և կենսարար, կացուցանէ զմեծ մասն զօրաւոր մննդեան մերոյ, ՚ի յիջուցանել զծարաւ և ՚ի կիր առնուլն յամենայն պիտոյս կենաց մերոց . պարտ է լինիլ ընտիր, յոյժ մաքուր և աղատ ՚ի խառնուածոյ օտար նիւթոց . զի յորժամ խառնեալ է ընդ այն օտար նիւթ ինչ, ծանրանայ և նշմարի ՚ի գունոյ, ՚ի հոտոյ, ՚ի համոյ և ՚ի ջերմոյ, կամ ՚ի թոց զգայուն որպիսութենէ . վասնորոյ չէ պարտ երբէք անդգոյշ զը-

տանել յընտրել զջուր ըմպելեաց կամ
՚ի սկէ տո կերակրոց զի իցէ այն թե թեւ
և առանց իրիք յատկացեալ գունց ,
համց և հոտոյ , որ կարի վնասակար
է առողջութեան :

Ըորբոքիչ ըմպելիք , այսինքն՝ օդի ,
զօրաւոր գինի և այլ արուեստակեալ
չերմաքնոյթ ըմպելիք , թէ և ՚ի զանա
զան ժամանակս և ՚ի զանազան տեղիս
բանիւ և գրով գատապարտեցան իբ-
րեւ վնասակարք , սակայն տակաւին
տեւեն , և զրեթէ հասարակաց ըմ-
պելիք են յամենայն ուրեք , որ և օր
աւուր առաւելու գործածութիւն
նոցին և յոչ ումեքէ խնայի երբէք ,
յորժամ կարէ տոկալ ծանր ծախուցն .
վասն որոյ ՚ի զուր է միանգամայն և
վասն իմ՝ եթէ կամեցայց աշխատ լի-
նիլ և խօսիլ ինչ ընդդիմութեամք .
միայն գուն գործեցից օգնել ամենե-
ցուն ընտրողութեամք այնպիսի ըմ-
պելեաց , որ ոչ տացէ ումեք զիրա-
ւունս տրտունջ բառնալոյ զմէնջ :

Ոչ չափաւոր կիրառութիւն մա-
քուր և մեզմ ըմպելեաց վնասէ մար-
դոյ , այլ անչափն , և որ ինչ ՚ի վատ-
թար և յապականեալ տեսակէ :

Ըորբոքիչ ըմպելիք չեն մշտական ձա-
շակելիք . զի վնասեն ստամբուխ , անկարող
առնեն և թուլացուցանեն զմարմինն :

Հազումք կարծեն թէ՝ ծանր աշխա-
տասէք առանց ՚ի կիր առնլոյ զզօրա-
ւոր ըմպելիս՝ չկարեն տոկալ երկար .
բայց սխալէ այս կարծիք յոյժ , զի փոր-
ձիւ տեսանի ՚ի զանազան ազգս , որք
բնաւ ոչ ճաշակեն օվի , ոչ զինի և ոչ
զայլ ինչ զօրաւոր ըմպելիք , առաւել
տանին ծանր վաստակոց և երկար են
՚ի կեանա քան զայնոսիկ որք սովոր են
՚ի կիր առնուլ զայն յամենայն առուր
եթէ նախ և եթէ զինի վաստակոց
իւրեանց :

Օօրաւոր ըմպելիք գուցէ տան

մարդոյ գործել առաւելքան զկարո-
ղութիւն իւր . բայց ոչ ՚ի այս տեւո-
ղական , զի փութով կորուսանէ նա
զկարողութիւն իւր , և կանուխ հա-
սանէ լքեալ հասակ ծերութեան :

Հայն է կարի հարկաւոր մասն սը-
ննդարար կերակրոյ մերոյ , զօր գրե-
թէ աշխարհ ամենայն ՚ի կիր առնուն
և անթիւ մարդիկ առանց հացի ըլ-
կարեն ապրիլ . վասն որոյ հարկ է
զամենայն զգուշաւոր մտադրութիւն
մեր նուիրել առ այս քաջառողջ և
մննդարար կերակուր , և ուշի ուշով
դիտել , զի իցէ այն անարատ և ՚ի
մաքուր և յանփութ ցորենոյ պատշա-
ճապէս պատրաստեալ , և ազատ յա-
մենայն խառնուածոց . քանզի բազում
հացարաբք առ ՚ի շահ անձին դիտեն
միայն հաճել զաջս հասարակաց քան
փոյթ տանիլ առողջութեան նոցա .
վասն որոյ ոչ խղճան երբէք խառնել
՚ի նոյն զայլ վնասակար բաղադրու-
թիւնս , որ զառողջութիւն հացին
փոխէ առ անառողջութիւն . ուստի
Ճշտագոյն ընտրութիւն հացի այն է
զի ՚ի մաքուր և ՚ի նոր ցորենոյ պատ-
րաստեալ լիցի , ոչ կարի հաստ և ոչ
կարի նուրբ , և բարւոք եփեալ և
թրեալ :

Են և ՚ի մէջ բուսեղինաց և պըո-
ղոց բազում տեսակիք , զօրս մարդիկ
՚ի տեղիս տեղիս ՚ի կիր առնուն եփեալ
և անեփի փոխանակ հացի , յորոց ոմանք
են յոյժ մննդարաբք և դիւրամարսք ,
որք են որիզ , գետնախնձոր , ստեղինն ,
ճակնդեղ , բողի , կաղամք , շղփամ և
այլն : Են և ոմանք մննդարաբք , այլքա-
մոտ և դժուարասմարսք , որք են , ոլոռն ,
սիսեւն , բակլայ , ոսոլ , և այլն :

(Ըստունակիոն-Ավան) :

