

ՆՈՐ ՀՐԱՏԱՐԱԿՈՒԹԻՒՆ

ՊԱՏՄՈՒԹԻՒՆ ՆՈՐ ԿՏԱԿԱՐԱՆԻ

Ի Ս. Վարդապետէ Սուրբատեանց
 յառաքելական Ուխտէ Ս. Յակովբեանց,
 տպագրեալ արգեամբք Սահմանի
 Կարանցէ (Վայի Սուրբատեան
 Կարանցէ) ի յիշատակ հոգւոյ նորին
 և յօգուտ ժառանգաւորաց վարժա-
 րանի Ս. Յակովբեանց : Սոյն սրատ-
 մութիւնը տպուած է մօրուր թղթի
 վրայ, 320 երեսէ բաղկացեալ և դինն
 է 7 դրէ : Կը պարունակէ Նոր Կտա-
 կարանի պատմութիւնը, ինամով և
 դասակարգութեամբ քաղուածեալ ի
 չորից Լեւոնարանաց և ի Գործոց
 առաքելոց, բարոյական յորդորակնե-
 րով հանդերձ, որուն վրայ աւելի ըն-
 դարձակ տեղեկութիւն տալու հա-
 մար՝ արժան կը համարինք տպագրել
 այս տեղիւր յառաջարանը :

Մեր ազգային գործընկերը շատ և շատ
 թիւներէ ունին, թէ դաստիարակութեան եղանո-
 կին նկատմամբ և թէ ուսանելուց ընտրութեան :
 Մեծ առաւելութիւն և առաջնութիւն կը տրուի
 երկրորդական ուսանելիքներուն, և ընդհակառակն,
 առանց կտրեալք մտադրութեան կը թողնին այն
 ուսանելիքները, որոնք առաջին տեղը պիտի դրուե-
 ին դաստիարակութեան մէջ : Այն մարդիկը, որ
 ընդ լծօրէն խորհած են դաստիարակութեան վե-
 րայ, քաջ կ'զգան թէ որչափ փութակար և այս խառ-
 նաշխմու թիւերը :

Քրիստոնէական Արծնի ուսումն, որ իւր բա-
 րոյական վեճի և պարզ սկզբունքներով գալորցական
 և ընկերական կենտոյ համարէ այնչէ, կ'ամ իսպառ շե-
 կայ մեր գալորցներուն մէջ, և կ'ամ ստուերը միայն
 կայ : Ա՞ գիտէ, թէ այս չէ գլխաւոր պատճառն,
 որ գալորցական գիտելիք յարկը պատճառան մի եղած
 է շատ տեղ թէ ուսուցչաց համար և թէ առա-
 նողոց : Չը կայ գալորցական գերդաստանի անդա-
 մոց մէջ փոխադարձ սիրոյ և փառհալութեան այն
 սուրբ և խորհրդաւոր կապը, որ կը քաղցրացնէ ու-
 սուցչի աշխատանքը և կը բեղմնաւորէ աշակերտի
 եւանդն ու ջանքը : Չը կայ շնորհատիրութեան և
 արդարատիրութեան այն մշտնորոգը հոգը, որ ման-
 կական հասակէն կը վառէ աշակերտի միտքն ու սիր-
 տը՝ արխարար պատեքաղմիլ ամեն մնղրութեան և
 անխրաւութեան դէմ : Չը կայ, վերջապէս ստուած-
 սիրութեան և մարդատիրութեան այն հեղահամբոյր
 հոգին, զոր միայն Քրիստոնէական Արծնի շնորհա-
 ուսումը կարող է զարթոյցանել ուսանողին մէջ, և

նոյն որ և իցէ արտաքին գիտութիւն կամ հմտութիւն :

Այդ՝ կրթութեան և դաստիարակութեան տը-
 դիւնըրը առատօրէն քաղելու և վնջելելու համար՝
 անհրաժեշտ հարկ է հալան գիտութեանց առաջին
 տեղը Արծնի ուսման ընծայել, նովա սկսանիլ,
 շարունակել և աւարտել մարդոյ բովանդակ դաս-
 տիարակութիւնը : Բայց այն վնձմ նպատակին
 հասնելու համար՝ բաւական չէ, իրեւղեղ, կու-
 թիւ կաթիլ և եթ սրբուցանել Արծնի ուսումը,
 այլ պէտք Ս. Գրոց կենդանի աղբիւրին մօտե-
 ցնել մանուկները, և այս եղանակաւ զովայնիկ նո-
 ցա բարոյական ծառաւը : Պէտք է քաղուածել Ս.
 Գրքէն այն ամեն ճշմարտութիւնները, որոնք ման-
 կանց հատուցութենէն և կարողութենէն վեր չեն, և
 որոնք անհրաժեշտ են նոցա քրիստոնէական և բա-
 րոյական կենաց զարգացման համար :

Այս է Քրիստոնէական Արծնի հմտ և փոր-
 ձառու ուսուցչաց հասուն խորհուրդը, և այն իսկ
 նպատակաւ յօրինուած է ներկայ Երկաթիւրութիւնը,
 որուն մէջ պատմական ձեւով ամփոփուած են Նոր
 Կտակարանի աստուածաշունչ ճշմարտութիւնները,
 հոնգերձ պարզ և դիւրիմաց յորդորակներով :

Թեեւ Նոր Կտակարանի պատմութեան քանի մի
 տեսակ հրատարակութիւններ կան, բայց մենք մաս-
 նաւորապէս հեռուած ենք 1862 թիւ Թիֆլիսի մէջ
 տեղական բարձրագույն հրատարակուած Դասագրքին,
 որ թւին այդպիսի վերնագիր — Միջառն Պատմութիւն
 Հայ ազգայն և աշխիւնց համար. աշխարհ. Պ. Ս. : Եւ
 տհա՛ն այն առթիւ պարտք կը համարինք մատուցա-
 նել Աշխատախօրհին մեր շնորհակալութիւնը, վը-
 տահ լինելով, որ մեր Միջմարգոյ Բարեկամն, իւր
 Դասագրքի երկրորդ տպագրութեան ժամանակ,
 աւանց նկատողութեան շը թողուր մեր այն հրա-
 տարակութեան մէջ գտնուած ճշտութիւնները և
 յաւելուածները :

Ներկայ երկաթիւրութիւնը, տարիներով մեր ու-
 սուցչութեան ժամանակ, Քրիստոնէական Արծնի
 դասական հրահանք եղած է մեր ձեռքը, որոյ գա-
 ստառութեան համար մեր բնորոշ ուսուցման
 միակ եղանակն է եղած՝ նոխ ընդարձակօրէն բա-
 ցադրելով պատմել, և ապա ահա՛նք աշակերտ-
 ներէն, որ մտադրութեամբ կարգան, պատրաստեն,
 և ինքեանք եւս բանիւ բերանայ պատմեն, իսկ ամ-
 բողջ Դասագիրքը աւարտելէն վերի՝ աւետարանա-
 կան իմաստներուն վրայ համառօտ շարագրածներ
 գրել տալով՝ որագործ ենք, լեւել ձայնիւ կարգա-
 լով : Թե ի՞նչ դժուր օգուտներ տեսած ենք այս ե-
 ղանակին մէջ՝ կը թողուք որ իւրաքանչիւր դա-
 սառու ինքնին փորձէ, տեսնէ և վիպէ :

Քաղցր յոյս մի կը քաջաւերէ և կը մխիթարէ
 զմեզ, որ այն աւետարանական Պատմութիւնը,
 գալորցական Դասագիրք լինելով հանդերձ, կարող
 է նա և բարեպաշտ Գերգաստաններու մէջ ընթեր-
 ցանութեան շահաւէտ գիրք լինիլ : Երանի՛ թէ
 պատկուէր մեր այս յոյսը, և այնուհետեւ առաւել
 քան զայն վարձատրուած կը համարենք զմեզ
 մեր այն ամենագործ աշխատանաց համար :