

ԲԱՆԱԿԻՍՈՒԹԻՒՆ
ՔԱՆԻ ՄԻ ՕՐԻՆՐԴԱՑ ՄԷջ

ՀԱՄԱՁԱՊՈՒՏՀԱ — Ընթերցաւէր :
ՄԱՐԴԱՐՄԱՏ — Գիւղական առջիկ :
ՆՈԽԱՐԴ — Մեծատուն օրինրդ :
ԴԱՏՐԻԿ — Որբ :
ՆԱԶԵՆԻԿ — Պանակը :

Համալսարանիւն . — Տեսէք, տեսէք, (ա-
մենքը ցուցած կողմը կը նային) զամ-
բիւզ Փախող ազգիկ մը կուգայ . Ի՞նչ
պարզ հագուստ, ի՞նչ ուրախ գէ մք :

Մարդուիդ. — Բարեւ ձեզ օրինրդներ:

Դարրի. — Բարի եկիք : Այս զամ-
բիւզները քո հիւսածն են :

Մարդուիդ. — Այս. ասնցմէն աւե-
լի գեղցիկներն կարող եմ հիւսել . Աւ-
բիշ շատ ձեռագործներ ալ ունիմ :

Նարրի. — Երանիք քո համեմերու-
թեանդ . ես չեմ կարող կէս ժամ շա-
րունակ նստիլ և աշխատի : Ծնողնե-
րըս ալ քնութիւնն իմանալով ամենե-
ւին չեն աշխատեցներ զիս . հագուստ-
ներս ալ կամ կարած կ'առնեն՝ կամ ու-
ժեմն կարել կուտան :

Նորուր. — Հապա ես, եթէ քիչ
մը աշխատիմ, հսկս բերանս կը հաս-
նի : Այսած որ մեր սպասուհին իր ծր-
նզաց տեսութեան գացած էր, մին-
չեւ որ սենեակները մաքրեցի, հազար
անդամ սպասուհին անիծեցի, որ տան
սպասուորութիւնը իմ՝ վրայ թողած
էր :

Դարրի. — Փա՛ռքքեզ, Աստուած, ես
ամեն որ կ'աշխատիմ, տան մէջ ամեն
բան կը կատարեմ, մաքրութիւն, լը
ուացք, կար, կերակուր, ամենը ես
կը պատրաստեմ, բայց ամեննեին արր-
տունջ մը չունիմ : Տաց յայսմանէ,

ուրիշներու . համար ալ կար կը կարեմ,
իսկ Կազմնիկն և Կաւարդն իրենց հա-
գուստներն անդամ պատրաստ կը հագ-
նին, և տան մէջ փոքրիկ սպասաւո-
րութիւն մը ընկնուն համար այսպակ
գանգատ կ'ընեն :

Նարրի. — Օնազքքդ հարաստութիւն
թողած չեն, եզարքու ալ կարողու-
թիւն չունին սպասուհի մը վարձելու,
ի հարկէ ամեն բան գու պիտի ընեա-
լուր յօժարութիւն չեն ըսեր, այլ
անձարութիւն, ինչպէս առածն ալ
կըսէ թէ . Անձարն է կերեր բանջարոց :

Դարրի. — Կազմնիկ, հաւասարացիր
որ իմ աշխատանկոս յօժարութեամբ է
և ոչ անձարութեամբ : Իմ մօրս պատ-
ուէրը միշտ այս էր թէ՝ մարդու ամե-
նէն մեծ և անկրուտա հարաստութիւ-
նը՝ աշխատանքն է, ինչպէս և կողէ
կամ ազդիմն փառքն ու պատիւն ալ
ամասիկնութիւնը : Կիւթական հա-
րաստութիւնները շատ անդամ վայրիկ-
նի մը մէջ կ'անցնին, բայց աշխատանքը
հաստատուն հարաստութիւն է և աշ-
խատասէրները երբէք անօթի և կարօ-
շեն մնար : Ես յաւիսեան երախտա-
գէա եմ իմ ծնողացու, որ մանկութե-
նէս աշխատանաց և տնաւեսութեան
փորմեցուցին : Աւատի կ'ըսմ որ լրա-
ծը ճարահաստութենէ չե, այլ սովո-
րաւթենէ : Խնչպէս որ քեզ համար աշ-
խատանքը ձանձրալի է, նյոնպէս ալ ինձ
համար պարապարդութիւնը :

Համալսարանիւն . — Անձ համար ալ
նոյնպէս : Թազունք որ ուրախու-
թեամբ մօրս կ'ագնեմ և ամեն բան կը
կատարեմ, թողունք որ օրը մէկ ժա-
մէն աւելի կը նստիմ և զանազան օգ-
տակար գրքեր կը կարդամ, այլ և շատ
անդամ հօրս նամակները և վաճառա-
կանութեան թղթերը մաքսու կ'օրի-
նակիմ, և այս ամենը ինձ համար մի
գեղեցիկ պատահ կը համարիմ :

Նորոր. — Ասպենիկ, այս ինը զմերը դեռ աշխարհին համբ չըդիման, անոր համար աշխատանքն ալ զբանիք կը համարէն, մինչդեռ մեր զբանիքն է ժամերսվ պարապիլ, զ անէ շաբաթը մի անգամ՝ պարահանդէններու մէջ գընոնուիլ, նորելուկ գեետաներէ երբէք չը պակուիլ, ամեն ուրախութիւններ վայելլ, և այլն և այլն.

Նալենիկ. — Իրաւ կըսեմ, զբանիքէ դրկու իլլ մահն է ինձ համար, Ո՞նկութենէս այսպէս փարթած եմ, հագուիլ, զարդարուիլ և յարդուիլ:

Ո՞րդո՞ր. — Չըսեար քաղաքներու բաղմիներէն և կիսերէն շատերը մէկ մէկ շատառածուհի ըլլալու վրաց են, ու իրենց ծնողներն ու ամսուսիններն իրենց կամքին ծառաց և սորուկ եղած են, իսոց ո՞ի գիտէ թէ շատ անգամ նոյն խոկ ծնողները և ամսուսինները չեն պատճառ այս բանին: Ինչ և իցէ, ես այս տեսակ պատմութիւններ լսերու օրիր չունիմ: Իսէք ինձ, զամբիւղներս պիտի առնէք, թէ ոչ.

Նորոր. — Ե՞ս քեզ նոր բան. Ո՞րդարիսի սրտացաւն ալ իր զամբիւղներն ու ձեռագործներն են: Ե՞ս ալ կ'ուզէք քանիք մը փարաց փաստրկիլ, ո՞վ գիտէ, կամ հայրն անօթի է կամ մայրն:

Ո՞րդո՞ր. — Կերեցէք, օրիորդներ, իմ հայրն ու մայրն անօթի չեն, բայց աշխատանքով փարաց փաստրկիլն ալ ամօթ բան չէ: Փոխանակ ձեզ պէս հօր սոսակով հագուելու, աւելի ուրախութիւն է ինձ համար իմ ձեռաց աշխատանքով իմ պիտոյք հոգալու: Յուսով եմ մինչեւ անգամ ինձ համար օժիտ պատրաստելու:

Դարձի. — Երանի թէ ձեռքս ստակ ունենայի, Համազապտահի, առանց խօսելու կուտայի, ինչ որ պահանջեր ինձմէն այս պարզասիրտ գիւղական

աղջիկը իր զամբիւղներուն և ձեռաց գործներուն համար:

Համազապտահի. — Եյտու կ'ըսեմ, ես այ ձեռքս ստակ չունիմ, ապա թէ ոչ զամբիւղները գնելէն աւելի՝ իր սիրալոն ու աշխատասիրութիւնը վարձատրութեան են արժանի:

Նալենիկ. — Ե՞նչ շատ զմայլեցաք այս գիւղականին վասյինչ կայ այդքան զարմանալու: Ո՞իթէ զամբիւղները չեք տեսած: Եւրոպայէն հազար անգամ աւելի գեղեցիկները կը բերեն ճախէլու: Քանի հաս կ'ուզէք, կարող եմ ձեզ ցուցընել, որ ծնողքու առած են ինձ համար:

Դարձի. — Ո՞նչ զամբիւղներու վը բայ չենք զարմանար, Ասպենիկ, և գիւղներ որ Եւրոպայէն աւելի գեղեցիկները կը բերեն, բայց մեր սիրոս գրաւալը աւելի այս գիւղական աղջկան աշխատանքն ու պարզապտութիւնն է: Ո՞ենք կ'ուրօպանակ անոր վրաց, որ մեր աշքով կը տեսնենք, որ Եւրոպացու ըրածն Աշխային ալ կարող է լնել, եթէ աշխատա: Կը տեսնենք որ աշխատանքն ամեն տեղ իր արդիւնքն ունի, ամեն բան Եւրոպայէն սպասել: ամեն բան Եւրոպայէն գնել, այս ալ խիստ թեթեւ ամսութիւնն է և մանաւանդ մեծ յանդիմնութիւն Աշխայոց ծուլութիւնն: Ո՞արդիկ և կանայք ամեն երկիրներու մէջ նոյն են, միայն աշխատանքն է որ Եւրոպային Աշխայիէն կ'որոշէ: Ո՞իսյն ուսմունքն ու կրթութիւնն է որով մէկը կը գովարի և միւլը կը պարաւուի: Աշխատանք, ուսմունք, և աշա ամենքը հաւասար են:

Դարձի. — Մսուսած սիրէք, բարոզմի կարդաք, ամեն մարդ իր գործը աղջիկ գիտէ: որչափ կ'ուզէք աշխատացէք, ձեր ձեռքը բանող չը կայ. բայց ուրիշներու, ազատութեան գէմ ալ մի խօսիք:

Համազարդուհի . . . իբր թէ պարապոր գութիւնը՝ ազատութիւն է, իբր թէ աշխատանքի վրայ խօսիլը՝ ազատութեան դէմ խօսիլ է . Խնչ թիւր հասկացողութիւն և Բնչ կորստաբեր ճանապարհ . Վզատը նա է, որ ուրիշ աշխատանքով չափրիր . Վզատը նա է, որ մօդաներու և նորելու կներու գերի գարձած չէ . Վզատը նա է, որ հաստատուն կամք ունի բարին ու օգտակարը գործելու և չարէն ու մշասակարէն հեռանալու . Այսպէս կը հասկընանք մենք ազատութիւնը :

Դարձի . . . Խնչ հարկէ երկար խօսիլ, Համազատավուհի, քանի որ ըստաներդ միայն գու պիտի լսեմ . Ոչիթէ կը կարծես թէ Նաղենիկն ու Նուարդը չե՞ն գիտեր, որ աշխատանքը պարապոր դութենէ աղէկ է . Ոչիթէ կը կարծեած որ պիտի համոզուին ըստաներէդ . Այս չեմ կարծեր, վասն զի համոզուելու համար կամք հարկաւոր է . քանի որ կամք չը կայ և հետեւապէս համոզուիլն ալ չատ գժուարին է . Ուրեմն կ'աղաւեմ որ թողուս այդ խնդիրը .

Եալինի . . . Խնչ թողուս, թող խօսի . Նուարդ . . . Այս թող խօսի, գուցէ պիտի համոզուինք :

Համազարդուհի . . . Այս զէք համոզուեցէք, կուզէք մի համոզուիք . Այս իմ կողմէն հաստատ համոզուած եմ, որ թէ հարուստ և թէ աղքատ ամենքն ալ պարտաւոր են աշխատիլ . Այս համոզուած եմ որ կանանց ու աղջկանց մաքրասիրութիւնը և պարզակեցուաթիւնը ընտանեկան կենաց գարդն է . Այս համոզուած եմ, որ տանտիկնուաթիւնը, ասղնեգործութիւնը, քարեւապաշտ վարը ու բարը իգական սեռի վայրը լույս պատին է . Այս համոզուած եմ, վերջապէս, որ օրինաւոր կրթուաթիւն մը, համեստ ու ամեօթիւած վարմունք մը և աշխատանքը ռանակուա-

թիւն մը՝ աղջկանց ամենէն մեծ ամիտն է, որով կարող են արժանաւոր մայրեր և տանտիկիններ ըլլալ . Այս է իմ համոզումը, այս է իմ կարդացածը .

Ուրգագիտք . . . Կ'երեւի թէ, զամբիւղներս ըլլափիտի առնեք գուք, հոգչէ, առնողներ շատ . Վատուած անպակաս ընէ . Հայոց բարեսիրու տիկինայքն ու պարանայքը . Ուրեմն մմաք բարեւաւ :

Միանք . . . Գնան բարեւաւ :

ԲԵՐՈՅԾԵԿՈՒ

ԱՌԱՋԻՒՆԻ ՈՒ ՔԱԶԱՔԱԿԻՐԹ ՊԱՏԱՆԻ

(Ըստուակութիւն, ուս թիւ 8.)

ԿՇ .

Բայց զգաց կեցիր . քաղաքակըրը թութիւնը քաղզը խօսքերու և շնորհակալութեանց շասութեանը վրայ կայացած չէ, որոնք մեր զգացմունքը չեն յայտներ . այլ կը կերծէն . Ուտեփանը միշտ սպիրիկն, հագուած սգուած կը տեսնես . բերնէն մարդավարական խօսքեր ու ցուրտ շնորհակալութեան կերպէր ջրիս կը վազեն . ամեն վայրկեան շնորհակալ կ'ըլլայ . ամեն վարկեան ներում կը խնդրէ . կարծես թէ առանց քեզի չկրնաք հանգիստ ըլլալ . թեթեւ մէկ տկարութիւն մը ունենաաւ կարծես թէ քունն աչքէն կը կորի . ամեն ըրածիդ վրայ կը զարմանայ, կըզմայի . անանկ որ թէ որ գեղածը Յունուարի մէջ կը հասնի ըսես, չհամաձակիր դէմ դնելու . Վտեփանէն իրեն նմաններն համ կ'առնուն . բայց իմելք ունեցողներն ամենքն ալ կը խորշն :

Քաղաքակըրթութիւնն ուրիշ բան ըսել չէ, եթէ ոչ մարդավարութիւն,