

մի , կարեկից սիրու մը չի պիտի գտնէ ,
յաւ իտենական արդարութենէ անիծու-
ուած՝ երերեալ ու տոտուանեալ պիտի
շըմի և իւր անլավաճան դառնութեան
փոքրիկ ճաշակը կենցաղոյս մէջ առնեա-
լվ պիտի երթայ անոր կատարեւագանը
ժառանգելու որն որ իւր նման յա-
մառեալ անլընդուերու համար արդար
կախախնամնութեան խորին խորհրդու-
ով սահմանուած է :

ՀԱՆԴԵՍ

ՊԵՐԴԵՎԸՆՅԱՆԻ ԹԵՇԵ

(Օրաբրիս նախընթաց թուով ծա.
նուցած մեր կտուտման համեմատ կը
չքատարակենք ահա յառանդաւորաց
Վ արժարանի տաթեկան հարցաքննուու
թեան արդինքը և լուր նմին պարգեւ
ւ աբաշլութեան հանդիսի համառ օտ
խկարգակիրը ի՞ն գիտութիւն և ի՞ն միտի
թարութիւնն մեր հեռաւոր ազգայնոց :

Հարցաբննութիւնը սկսաւ Յուն
նուարի շնչն և աւարտեցաւ Ներկայ
ամսցոյ հիմք Հարցաբննութեան առարդ
կայքն էին՝ Հայերէն՝ ընմէիցմունք,
աշխատիկի թարգմանութեամբ . Ի՞նչ
բականութիւն, գրաւոր կրթութեամբ . Պետ
Պատմութիւն հին և նոր կրոկարա
նաց, բարյական և վարդապետական
բացատրութեամբ . Խուսաչ իսուսութիւն.
Գծագրութիւն . Շարտասանութիւն,
գրաւոր վարժութեամբ . Եկեղեցա
կան պատմութիւն, քրիստոնէական
վարդապետութեամբ և եկեղեցական
մատենագրութեամբ . Տաճկերէն և
Գաղղիարէն, թարգմանութեամբ հան
դերձ :

Հարցագննու թիւնը հրավարակա կա կան էր և ամեն ցանկացողը, թէ միա բաններէն, թէ քաղաքացիներէն և թէ աւ խստա որներէն անխստիր ներկայ կր

գտնուէ ի ին : Ա . Պատրիսը բւր ծանր
զբաղմանց պառակառամ միանդամ և եթ
կարաց ներկայ գտնուիլ հարցաքննու-
թեանը , Ե՞ր Ալլմանիոյ Հիւպատու
Ո՞ւծ : Պիտուրման հայագէտ Պրօֆե-
սորի և Փոխ-Հիւպատոս Պ . Ամէն
Առարտեանի հետ միախն . բայց Ա .
Ծթոռցա աւագ լուսարար Գեր . Լազ-
րապետ Ա . Աքքեախիկոպուր . ՚ի Կող-
մանէ Ա . Պատրիարքին , շարունակ կը
նախագահէեր հարցաքննական ատենին .
Թէպէտ իւրաքանչիւր հարցասէր ոք
իրաւունք ունէր հարցմունքներ առա-
ջարկել աշակերտաց , բայց յատկա-
պէս նշանակուած ու հրաւիրուած
կային և քննիչներ , ինչպէս էին հայե-
րէն լեզուի և ըրբախանէական ուսման
համար Այժ . Եերսէս վարդապետ
աւագ թարգման , Այժ . Ատաթէս
փարդապետ , աեսուզ սպագետնուան ?
Այժ , Երեմիա և Խովմա վարդապետք
և այլք + Տաճկերէնի համար քանի մի
հմուտ տաճիկներ , իսկ Գաղղիարէնի
համար Այժ . Պ . Յակոբ Պատրի-
չիւանագալիր Առորիական հիւպա-
տոսարանի , և Պ . Հ . Ամալյանեան
քարտուղար Պատրիարքարանի :

Հարցմաքննորթեան արդեանց մաս
սին մեր կողմէն շեմք բավեր գովեստ
ներ կարդալ այլ միայն բաւական կը
համարիմ անփոփոխ զետեղել օրա-
գրիս մէջ այն չրացած, որուն մէջ ըբն-
նութեան ժամանակ Արքազննախա-
ռահի և միւռքնաց ձեռքապ նշա-
նակուած է իւրաքանչիւր աշակերտի
պատասխանատութեան և յառաջա-
դիմութեան աստիճանկ: Ե՞ս յուցա-
կէն, ինչպէս հարցանէր. ազգայինք,
նոյնպէս և աշակերտաց հեռաւուր ծը-
նողը և քարեկամբը կարեն տէսնել
իրենց զաւակաց աշխատասիրութեան
պատուղը:

Հարցաքննութեան տվյալնութեան
երեք օր յեաս ո Ա Ա արդարեանց նա-

հառակութեան Տարեգարօնին հետ
կատարուեցաւ պարզեարաշխաւթէան
հանդէսը Աթոռոյոց հոյացէն ձեմա-
րանին մէջ ուր կատարուած էր նոյն
պէտ և հալրցագնութիւնը ո Շեմա
բանը դպրոցի տեսուել Արք Ակրտիչ
վարդապետի հոգացողութեամբ, պատ-
րաստուած էր պարզ և վայերւչ կա-
րասիներով և պարզերով կային ա-
թոռներ և նատարաններ հանդիսակա-
նաց համար և ամբիոն ասենախօսու-
թեան համար ծաղկապատի սեղաններ
պարզեներու համար է կային նմանու-
պէտ և խորհրդաւոր պատիերներ պա-
տերու վրաց, որոց մէջ նշանաւոր էին
Վեհափառ՝ Առջմանի պատոկերը և
իւր աջ և անձեակ Հայկայ, Ո. Վար-
դանայ և Հայաստանի պատերները:
Հանդէսը մկան առաւտուած ժառ
մը ճին և աւեւեց մինչև 10ը, ուր ներ-
կայ էին ոչ միայն Արքազան Պատրիարքը
բողոք՝ միարանական ու խտիւ, ո այլ
և քաղաքական ու զինու սրական երկու-
վ սեմ. Փաշանելը Ապէֆ և Ի իւլո,
Դատաւորը (Ածլան), Ակրալոյր ու-
րիշ պաշտօնաւորաց հետ միասին Ար-
քոց Գեր, եպիսկոպոսը, Արք Ալբանիոյ
Ո'եծ: Հեւպատուն և Փոխարքուա-
տուոր, քաղմամթիւ ու խտուորը և քո-
ղաքացիք, թէ արք և թէ կանայք: Ո'ի
ասկային երգասացութեան և հանդի-
սականաց տեղաւորուելին զինի վարժա-
րանի Ֆեոքէնց Դաստառ Պ. Գարեգին
Վերատեան ամբիոն ենելով ատե-
նական խօս խօսեցաւ Վարդանանց
Նահատակութեան և պատոփարուկու-
թեան հանդիսի խորհրդաւոր վարդա-
րութեան վրաց, և ապօտ առաջնա-
կարգ աշակերտներն և նմանապէտ
հառեր խօսեցան, հինգ հաս հայերէն
և մի հատ տանձերէն, որոց պարաւ-
նակութիւնն էր գիտութեան, ազա-
տութեան, հայրենասիրութեան, ա-
ռաքինութեան և անձին ճանազորաւ-

թեան պրդիւնքներուն վրայ և Խորս
քանչիւր ճառախօսութենէն առաջ
կ'երգուէին աղբային երգեր, ինչպէտ
և տաճկերէն ճառի կորդացութէն
տառաջ և յետոյ երգուեցաւ տաճկերէ
ուն, երգ ՚ի պատոփ (Օքոտափառ
Առլթանին: Երաժշառութեան ու-
սուացչի հիւանդութեան և բացակա-
յութեան պատճառաւ երգերու դաշ-
նակաւորութեանը մասնաւրապէտ
ինուամբ տարած էր Հարութիւն Ար-
կաւագ կ'էօմիւհակձեան, դպրոցի թը-
ւադիուութեան ուսուցիւր:

Դ'առափառութեանց աւարտումէն
յետոյ բաժնուեցան աշակերուոց պար-
գևները, որ առաջաւց պատրաստուած
ու դրուած էին սեղանին վրայ ըստ իւ-
րաքանչիւր կարսդի: Հետոյ ութ աշա-
կերուոց ներկայացուցին տրամախօսու-
կան Արքուուծ մի, զոր յօրինած էր
վարժարանի հայկաքանութեան և գը-
ծագրութեան գասատու: Պ. Լարա-
պետ Հազարձեան, ազգային ժամանակ
կամից անցքերէ առնուվ, որոց բուն
նպատակն էր թէ՝ ՇՀմարաւութիւնը
միշտ յաղթող է:

Այս ներկայացումէն զինի քաղա-
քական Վ սեմ. Լազիֆ Փաշան համա-
ռօս և իմանատալից ասենաբանութիւն
մը ըրաւ, որով յայտնեց Աթոռոյոց (Ա).
Պատրիարքին և միաբանութեանը իւր
ուրախութիւնը՝ վարժարանին յառաջնա-
գէմ ընթացից համար ծատագովեց
գիտութիւնը և նորս օգուտները,
պարզաբանելով, որ գիտութեամբ մի-
այն կորէ անհատ մի և ազգ՝ ճանաչել
իւր ճշմորիս շահը և այնպէտ սնօրի-
նեց իւր գործքերը. իսկ առանց գիւ-
տութեան և փոխանակ շահ ատանաբւ
իւր արարքէն, շատ անգամ մեծանեն
վրասներու. Կ'ենթարկութիւն Յայտնեց
նմանապէտն, որ Օքոտափառ Առլթա-
նի քարեխնամ տէրութիւնը ճշմարիտ
փառք կը համարէ, երբ, կը առանէ՝

որ կը հավատակնելը այսպիսի ար-
դիւնաբեր աշխատանքներով կրա-
գաղին, որ թէ իրենց անօքին ու ազ-
գին օգտակար է, և թէ Տէրութեամբ
պարզանք:

Վայեմ Փաշոսի գեղեցիկ խօսքէ,
ըստն, պատասխաննեց 11). Պատրիարքը
լուսած առևելաբանութեամբ, որով
յայսնեց Ամին թէ Հայ ապահ, և հետ
առևապէս 1¹ թերուց վարժարաննց, որ
չափ առաջադիմէ և պարծանիքը (Օս
մանեան բարեխնակ Տէրութեանն է),
Կաթէ ինըն ու թէ շնորհակալու թիւն
առանաւու, ոչ շնորհակալու թիւն մաս
առաջանելու պարագանքն է: Երկրորդ
այսուհետ ու մի թիւն՝ կը խօսի Վայեմ.
Փաշոսի բաջէ ու եւ թէ իբրև հնորդ
կոմէ առայ հանդիսանեսի Եւրու այլ
իբրև Տանիկաթէ: Իբրև յիշեկասու
չուցի Անձակութ ու ինահոց այն (Օս
մանափառ կայսեր ու պաքազը կը նա
մաքիհանց անուանի այսոց բազմակա
զառ աշքին և լուսովք յայսնեց որ իւր
ամին կամած վախճակէ երեք առենամեծ
պարագ կառուիք ու ոչն է՝ պարագ առ
շնորհած ու պարօք առ Տէրութեանն
և առաջար առ Մասն ու որոց իւրաքանչ
չիւր իրավի կամած կամած օւ շրջորդ

Հայութեց մոտ այս պարունակ զատուց
գլուխ ենու քիլուսարբակը ու քաստիարակ
կութեան, մէջ կը տեսնէ և հոգեավ
քափ սրասի և որինչպէս Շաբի՞ նոյն
պէտք է Տեղութեան պահպանածն եւս
նշն է և ինչ որ լուսուած կը պահան
թէ աօքուոտ մասովկաթեան ու ուղարի և
հետեւոցը ու ու պատճան պարբու մէն
ձի՞ կը համարի. եւնոր չափ չդժնի. և
պատճանագնաց, հանդիսանաւ ուղարի. Եւս
պահպան պառակի Տեղութեան է առա
ց Ոսկեաւու մոտ ապա առ և առ և

Արքավան՝ Պատրիարքը բարեկան
ժամանակ Խորին, զգ պահեմ այսէնս,
բանելու անից որ ճառութեամբ, Հերեց
չափեալու և պատուածի շիմեցին

ԵՐԱԲԵԼ ԵՊԵՍՈՒ ՀԵՅ
ՄԵՃԱՐՈՅ ՁԵՆԴԱՍԿԵՐ Հ
ԱԿՐԻԲ Կ ՔԱՂԱՔԱՖՅՈՆ ԱԲԱ
ՎԵՐԱ ԾԵՆՆ ԱԿՐԱՎԱ և ԿՐՈՒՏԱԿԱ ԿԱ
ԱՊՈՒ ՄԻԱՅ ԿԱՎԱՆ ԱՅ Ա ԵՐԵ Թ ՀԱԿԱՐԱ
ՀԱՄԱԲՐԱՌ ԾԵՆՆ Գ ԱՎԱՐԵ ՊՐԱԿԵՐ
ԿՐ ԿԱՎԱՆ Ա ԽԱՎԱԿՈՐՈ ԾԵՆՆ ՊՐԱ
ԱՆԳՈՆ ԱՆԵՐՐ ԵԿԵՂԵՑՎԱԿԱՆ ԽԵՆԱՓՐՈՅ
ԱԿ ԾԻՆՆԵՐ Ե ԱՊԱԿԵԲ ՀԱՆԴԵԱՆԵՐ
Ա ԱԿՐԻԲ ՄԵՐ ՊՐԱՄԱՍՄԱՆ ԱՅ Ա Ա
ՔԵՐԱԿԱՆ ԵԿԵՂԵՑՎ Ա ԳՐԱՎԱՆ ՊՐԱ
ԱՆԵՐՐ ԱՆԱՆ Ա ԱԿՐԻԲ Ա Ա

ՅՈՒՅԵԿ ԱԴՐԵՆԵՑ ԵՒ ԸՍԴՔԵՑ