

եթէ գիտուն դժբաղատ թիւն մը հան-  
դիպելու ըլլայ, ինքզինքը տնտեսը  
կերպը կը գտնայ, ժամանակ շունի գէշ  
ըլլալու ու ձանձրութիւնն ըսածը չըզի-  
տէր. իսկ ընդհակառակը ո՛վ որ ինքը  
զինքը դրդանայ կը վարժեցընէ, որ և ի  
ցէ պզտի բան իրեն գէշ կու գայ. համ-  
մը շառնէր, կը ձանձրանայ. ու երբոր  
բանի մը կարօտ ըլլայ, անդամները  
թուլցած չեն ծառայեր ու այնպէսով  
կը մեռնի:

Վերջապէս կը տեսնուա այս աչքդ.  
եթէ միշտ շարունակեալ առատիկ լու-  
սոյ մը մէջ ըլլայ, ըրբ անանկ առատիկ  
աչքդ կ'առնէ՝ որ ետքը կը կուրանայ.  
ընդհակառակն միշտ խաւարն ու մը  
թութիւնն ալ նոյնպէս կը կուրցընէ.  
առանկ կ'ըլլայ նաեւ բովանդակ մար-  
մնոյն ալ. հաւասարապէս կը վնասեն  
մարմնոյս եթէ բնաւ չաշխատելը, և  
եթէ չափազանց աշխատելը:

Վարժեցուցէք զձեզ ամէն բան  
շուտ մը և մէկէն ընելու, այսինքն ոչ  
կատարար, այլ առանց ժամանակ կոր-  
սրնցնելու և առանց տատամներու:  
Օտըլ քիչ մը աս բանիս կը տրնարնայ  
քիչ մ'անոր (1) ու բնաւ բան մը զըւխ  
հաներ: Բնցեալ որ տասնապետ մը  
տեսայ որ նորաժողով գորքերը կը կըր-  
թէր, ու կը յանձնէր իրենց որ երկ-  
վայրիանի գործողութիւնը երէ՛ վայրիանի մէջ  
ընէն: Երիկայ ինձի խիստ գեղեցիկ  
խորհուրդ մը երեւցաւ ժրութեամբ  
գործելու, մարդ կային ծարրաբութիւ-  
նը զարգացընելու ու մեր կարելու  
բազայն գրամադրխին ինտցիլու՝ որ է  
ժամանակը:

Երհնասի մը մէջ որ մանաս՝ նախ և  
առաջ կը սարտափիս, վախնալով որ ըն-  
լայ թէ մարմնիդ պէտքը կ'ըսծ չարքաւ  
շութեան չկարենաս վարժեցընել. բայց

չեն գիտեր որ աս ած մը կայ որ կ'ըսէ  
թէ. Ոչ ոք չարքաւ կ'ընէն. չեն գիտեր  
թէ կրթութիւնն որչափ զբացարանքը  
կը կտտարեւարծի, թէ որ հիւ որ,  
դերձակը, գոտրիներ, շուտ մը ու ա-  
ղէկ կերպով կ'ընեն կը լմացընեն, ինչ  
որ անվարժ մը երկար ժամանակի մէջ  
ու գէշ կերպով կ'ընէ նոյն բանը, ա-  
սով ըսել չէ թէ մարմնինն տարբեր  
է, հասրս թէ աս ջննները նոյն բանին  
մէջ կրթուած են: Եւ ջի անգամ որ  
զպրոց գացիր, աչքդ և ոչ իսկ այբը  
բենէն կրնար զատել. քիչ քիչ վար-  
ժու թեամբ նայէ հիմայ ինչպէս շուտ  
շուտ թղթերը կը դարձընես: Այն-  
թէ վարժութեամբ ու կրթութեամբ  
ինչ առաջանի խաղաւորութիւն կ'առ-  
նու երգիչներու ձայնը, սրտկերհան-  
նելուն աչքը, որտորդներուն ականջը,  
և նուազարան դարձողներուն մտտերը.  
կ'ուղեն անառ թիւնդ, թէ երդ ու  
պուհքներդ կատարեւարծել, կրթէ  
ու վարժեցու գրեզ:

Կը շարունակուի:

Եմենաստափու Սրբազան Պատրի-  
արքն որ քանի մի ամեն ի վեր Ա-  
դիպոտս կը գտնուի սուրբ Եթոպոս  
սեփոտիան կարուածական իրուուներն-  
ըր ձեռք բերելու յաւտլ, որ քանի մի  
տարիէն ի վեր է անինամ թողուած  
էր հանգուցեալ նախորդ Պատրիար-  
քայ անհոգութենէն. երկրորդ ան-  
գամ Բարձրապատիւ Կրտսիթին ան-  
սութեանը երթալուն, Արքին Բարձ-  
րութիւնը Հասկչիստանի խնդրոյն մա-  
սին կ'առաջարկէ Եմեն. Սրբազանին  
որ երկրորդ նամակ մի եւս գրէ, և կը  
խոստանայ որ ինքն եւս իւր կողմէն  
գիր գրելով առ թէնոգորտ թագաւո-  
րը՝ յատուկ առ բհանդակով խրիէ ի  
Հապչոտան, և Վեր. Կոտհակ եպիս-

(1) Իմաստից շփոթութիւն մը կ'երեւի օրինակս  
զին կողմէն:

կողմանի և ընկերացը վերացը եւս ան-  
ղեկութիւններ ազանայ : Ար յուսամք  
որ յիշեալ նամակներն արդէն գրուե-  
լով խրկուեցան , և մտերս գանձ մեր  
Նախահայ վեճակին վերացը լուր մի  
կը ստանամք :

Մնցեալ շաբթու Իսմայիլէն ժա-  
ռանդացու աշակերտ մի հասաւ , այն  
է Վեորդ Փոփոպէ , որ բաց ի իւր սո-  
վորական վիճակըն՝ անզույն բժշկին  
կողմէն եւս վիճակն բերած էր հե-  
տը , զոր Ա . Մթռոյս բժշկին կողմէն  
եւս տրուած վիճակըն հետ հաս-  
կը հրատարակեցք ի անղեկութիւն յի-  
շեալ պատանւոյն ճկողացը :

Վանապատիւ Սրբազան Հայր .

Տեսչին միջոցաւ ինձ ներկայացած  
Եստանդաւորաց դպրոցի աշակերտա-  
ցու Իսմայիլի անէր Եարութիւնեան  
Վեորդ պատանւոյն բաժակազմութիւ-  
նը , և բնութեամբ ջղային զօրութիւ-  
նը , ամեն մասամբ անզն բլբար կը վե-  
կայեմ :

16 Հիւ 1867 : Ա . Բիւրազեան

Բժ . Ա . Մթռոյն Լըռնաղէճայ :

Le soussigné, Docteur en médecine, demeurant  
à Ismail, déclare que le sieur George Popovitz,  
né à Ismail, âgé de 16 ans, d'une constitution  
bonne et d'un tempérament sanguino-bilieux, est  
vacciné dès son enfance, et exempt de toute ma-  
ladie. En foi de quoi je lui ai délivré le présent  
certificat pour servir et valoir ce qui de raison.

Ismail le 13 septembre, 1867.

L. ....

Տաշ Աբրահիմ Հայրապետի , ի Աստանդի Ալ-  
եյոյ Արի Ինչեթ :

Հնչմամբ ձայնիւ բերկրանայ

Գովեմք ըզՀայրն շնորհայ .  
Երբեմք բերդս հրձուանայ  
Հայրապետին պանծանայ :

Ար ի հօրէն ճառագ բարի  
Լուսաւ որչին Վրեդ որի ,  
Ստեղծեալ սքանազ հրաշարի ,  
Եւ բարուհակ ծայրալի :  
Հօր փոխանակ եղցի  
Հարուել դգտախան Երուսի ,  
Խուար մեղաց աշխարհի  
Լուսով բանին հարածի :  
Ներսէս Եսկարն Իարացէ ,  
Կամ մարգարէն Սանուել ,  
Յորտլայնէ ընարելով ,  
Զկեանս աշխարհի սանելով :  
Ներսէս հրեշտակ ի յերկնաց ,  
Մաքուր վարուք ի յերկրի ,  
Անկեալ զանջօրն Երուսի  
Ըստ Յովհաննու սիրելի :  
Ներսէս Խանարհ հեզ հօգի ,  
Յարու՛մ Մտուած բնակեցի ,  
Բերան լեզու բարձրախօս  
Մեղաւորաց յուսողբօղ :  
Սուրբ Հայր դբեզ աղայեմք ,  
Որդիքս անկեալ արատուեմք ,  
Յանձն արացուք զկեանս մեր  
Ի փորձութենայ դմեզ փրկել :  
Ի բնամբ կարգաց խորհրդով  
Զեկեղեցիս անբը Հաււով  
Ամբացուցեա ի գայրոյ  
Եւ յանուարաց հերձուածոյ :  
Օ հօրիւս ստեղծա տրացեա ,  
Եւ զժամբաւ որս պահեցեա ,  
Զիշխանս որ մեզ եւ դասող  
Արդարութեամբ խրատեցեա :  
Օ Ժողովարդս համանայն  
Կուէս ի սեր միաբան ,  
Գործել զբարիս անխափան ,  
Փառք Մասու՛ծոյ անխափան :

ՊԱՆԴՈՒԽՏ ՄԵՆԱԻՈՐ

Ի ԳԻՇԵՐ ԱՄՊԱՄԱԾ

Ի մտի սեւտմայր դիշեր գտանագին .  
Մինչ աստեղը համայն ընդ անբովք ծածկին .  
Գանդուխտս յուսահատ համակ յարատուս .  
Զեան ի ճրտաի հեկեկամ՝ անցոյ : —