



ԲԱԶՄԱՎԷՊ

ԺԴ ՏԱՐԻ, ԹԻԻ 12.

1856

ՅՈՒՆԻՍ 15.

Բ Ա Ր Ո Յ Ա Վ Ա Ն

Ռասնոյաց Պարտերր .

Կուինտիլիանոս Հուլմայեցի երևելի մատենագիրը ուսանողաց վրայ խօսելով պէտք է, կ'ըսէ, որ ուսումնասէր աշակերտները իրենց վարժապետներուն վրայ սէր ու համարումն ունենան, ինչպէս որ անոնցմէ ստրված ուսմունքները կը սիրեն : Եւ այն պատկառանքը որ ունին ուսանողք իրենց հօրերնուն վրայ, ունենան նոյնը նաև իրենց ուսուցչացը վրայ : Ասան զի ինչպէս որ մարմնական կենաց պատճառ ծնողքն են, սոյնպէս ալ հոգեկան կենաց՝ այսինքն, մտաց զարգացման պատճառ վարժապետներն են : Երբոր ուսանողք իրենց վարժապետացը այս սիրոյ և միանգամայն նկատման զգացմունքը ունենալու ըլլան, բաւական կ'ըլլան ասոնք քաղցրացընել իրենց ուսմանց միջոցը :

Ուսանողաց հեղուծիւնը իրենց Ուսուցչացը հնազանդելու վրայ կայացեալ է . որով շուտով սե փուծով ըն-

դունելով անոնց տուած կրթութիւնը ու լուսաւորութիւնը, սիրով ալ 'ի գործ դնելու կը ջանան . այս է ահաւասիկ ճշմարիտ պարտք ուսանողաց, ինչպէս որ ուսուցչացն է լաւ սորվեցընել : Այլ կը՝ առանց մէկալին չըլլար . և ինչպէս որ բաւական չէ պարտիզպանի մը սերմը սերմանել, մինչև որ առաջուցմէ երկիրը փորած ու գրգռած չըլլայ՝ որ կերպով մը զօրացընէ անոր աճումը տաքութիւն ու խոնաւութեամբ . այսպէս ալ նաև ամենայն կրթութեանց պտուղը կը կախուին այն բարի միաբանութեան ծառէն որ տնկուած է ուսուցչին և ուսանողին մէջ : Երբախտագիտութիւն ունենալ անոնց վրայ որ կերպով մը աշխատած են մեր դաստիարակութեան համար, առաքինի մարդուն միակ յատկութիւնն է, ու նշան բարեսիրտ անձի մը : Ո՛վ է մեր մէջը, հարցուց Աիկերոն, որ խնամքով մը կրթուած ըլլա-

լով, անտարբեր ըլլայ տեսնալով և կամ յիշելով իրեն առաջնորդները, վարպետները, և կամ այն տեղը ուր որ սովորեցաւ ու մարդ եղաւ : Անեկա ալ կը յորդորէ պատանիները որ միշտ յարգեն իրենց վարպետները որոնց որ խնամոցը կարօտ են իրենց սխալանացը ուղղութեանը համար . ու որոնցմէ որ ծըծեր են պատուոյ և բարեկեցութեան զգացմունքը :

Ղաստիարակաց ճշդութիւնը ու խրատութիւնը երբեմն անսխորթելի կուգայ մեզի, և ասիկայ ան հասակին մէջ կ'ըլլայ որ դեռ հեռու ենք ուղիղ դատաստանէ, և կը խորշինք անոնցմէ . բայց ետքը երբոր տարիքը առաջ երթայ ու հասունցընէ մեր միտքը ու կարգաւորէ դատմունքը, ան ատեն կ'իմանանք որ ան խրատները և յանդիմանութիւնները հարկաւոր սանձեր են եղեր մեր կրիցը այնպիսի անխոհեմ և անընտրող հասակին մէջ . որով ան ատեն կ'անդրադառնանք, ու կը պատուենք, կը սիրենք վարպետնիս : Մարկոս Մարտիրոս, որ հռովմայ իմաստնաբոյն ու երևելի կայսրներէն մէկն էր, երկու բանի համար Մատուծոյ շնորհակալ կ'ըլլամ կ'ըսէր, մէյմը որ ընտիր վարպետի մը զիս հանդիպեցուց, և երկրորդ՝ ընտիր վարպետ մ'ալ իրեն զաւակացը տուաւ :

Ղպա ուրեմն ուսանողաց պարտքերն են Ա . հեզութիւն և հլութիւն . Բ . համարումն և մեծարանք իրենց ուսուցչացը վրայ, Գ . Վախանձ մը, ջանք, ծառաւ ուսման մէջ . իսկ ասոնց հակառակ՝ զգուիլ անկարգութիւններէ ու ախտերէ, և անոր տեղը յստակ և վառ եւրանդ մը Մատուծոյ հաճոյ ըլլալու, ընծայելով անոր բոլոր իրենց սորվածը, սորվելիքը ու բոլոր իրենց կենաց գործքերը :



ԲԱՐՈՅԱՎԷՊ

Սեր հայրական :

Յակոբ անունով աղքատ ողորմելի արհեստաւորին մէկը այնպիսի խեղճութեան մը մէջ էր՝ որ հազիւ կրնար վատրկած ստրկովը իր կիսն ու չորս մանր տղաքը կերակրել . և սակայն քանի որ զիրենք գոհ կը տեսնէր՝ սիրտը կը բացուէր, և երբեմն երբեմն ալ կէս մը սփոփելու կէս մ'ալ իր սփոփանքը յայտնելու համար իրենց հետ միատեղ կ'երգէր : Այլ թէպէտ գիշեր ցորեկ իր տաժանելի արհեստը կը բանէր, բայց շահածը իր կարօտութեան համեմատ ոչինչ բան մըն էր :

Մտնելով կամաց կամաց ան աստիճան աղքատացաւ՝ որ ընկերը ու տղաքը մեծ թշուառութեան մէջ ինկան . տղաքը անօթի իրենց հօրը պլուած հայ հայ կը կանչուըռտէին . իսկ խեղճ հայրերնին ասոնց խեղճութիւնը տեսնելով սիրտը կտոր կտոր կ'ըլլար, և փոխանակ հացի՝ արցունք կը թափէր : Արջին կարօտութիւնը ու ընտանեացը տառապելի վիճակը ստիպեցին զինքը որ քովի դրացիներուն վազէ . կ'աղաչէր որ ողորմին իրեն . իսկ անոնք և ոչ երեսը կը նայէին . վասն զի խեղճ մարդ մը տեսնալը շատին ծանր կու գայ, կ'ուզեն անկէց փախչիլ, իբր թէ անով նոյն իսկ խեղճութեան ձեռքէն փախչէին : Յակոբ առանց անով լքանելու՝ խոնարհութիւնը ձեռքէ չթողուց . ողորմութիւն ուղեւու ատեն՝ արցունքը խօսքէն աւելի կը յայտնէին իրեն կարօտութիւնն ու վիճակը : Բայց ոմանք խեղճին երեսն ՚ի վեր «Ղնա աշխատէ», կը պուային . ոմանք «Ղան մը չունիմ», . ոմանք «Ղատուած տայ», : Այլ թէ որ գթութիւն մարդ մըն ալ իրեն բան մը ողորմութիւն ընէր, այնպիսի խեղճ ընտանիք մը իրենց թշուառութենէն իսալըսելու համար ինչ պիտի ըլլար անանկ պզտի օգնութիւն մը, բայց եթէ քանի մը որ