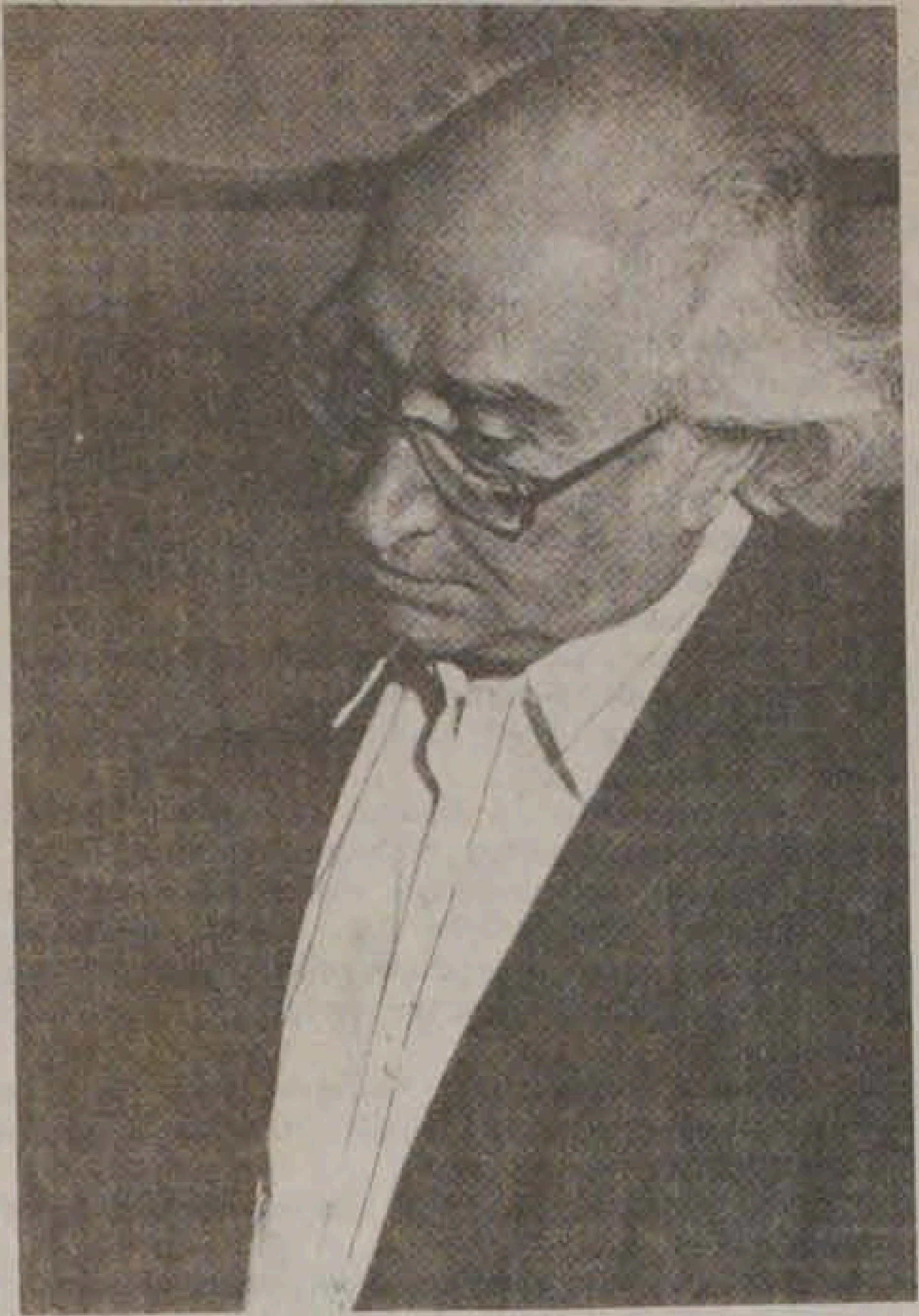


(Շարունակություն՝ 2-րդ





(Սկզբը 1-ին էջում)

վելի ժամեր, քան այսօր այն արժեք կամ տեղ է գրավում մեր կյանքում: Օժտ ախտա: Իզուր քանակությամբ գրավել այդ 70 տարիների ընթացքում, քայքայում էր, այդ հասկացող քաղաքական քանակ: Այդ հասկացող մեր մշակույթը ոչ միայն ուղիղ կանգնեցրեց, այլ նաև հնարավորություն տվեց տեսնելու, զգալու նրա մեծությունը, նրա անհրաժեշտությունը, նրա դերը մեր հասարակության պատմությունում ունեցող ժողովրդի կյանքում:

Այսինքն արդեն ասված, շեք-շանգալներ, սխալ մտնողներ, մեր, թեև որպես լինում են բոլոր դեպքերում: Հիշում են մի աշակերտի դեպք, մի մանկաներ իր ընկերությունը հարցնում է. «Ի՞նչ կազմեր: Ընկերը պատահական է: Կանոնավոր կյանք: Մահամեղք ընկերը ասում է. Կանոնավոր կյանք չի լինում, կա կյանք: Պետք է սարքել այս կյանքի ամեն վայրկյանը: Մենք աշխատել է պարզեցնել: Երազում ենք մտնողները, շոշափելիները զգալու ազատ ու անկախ լինելու ժողովրդի երազանքի իրականացումը: Զբաղվեցինք՝ անմոռալ էր դա, 70 տարիների ընթացքում, դաժանորեն՝ անմոռալ:

Մենք կարծում էինք, որ կոմունիստական գաղափարախոսությունը ազատելու հետևանքով: Այդպես քաղաքական տարիք ունեցող տարիներին լրիվ զգում էինք այն ստեղծ, այն համարում էին, այն պարտադիր, այն անցանկալի, որ միշտ փախապետ էր մեր գործին, կյանքին, աշխատանքին:

Այսօր ես կարող եմ ինձ մի կողմից երջանիկ համարել, որ ես տարեցի քաղաքական հասարակական գործունեության, գաղափարների, իրադրությունների կյանք, որը ուներ իր մեջ նաև հասարակական, աշխատանքի, իզուր կատարված գործերի զգացմունքներ: Բայց այն, որ այս տարիքում ես 7-րդ տարին է, որ ապրում ես քաղաքական գործունեության մեջ ընդ-վարություններով, կրկնում եմ մեծ դժվարություններով, ըստ տեղեկությունների կյանք, ինձ համար դա մեծ երջանակություն է: Ես ապրում եմ, որ իմ ընկերների շատ-շատերը, ուրոնք թվում «Պարտիկ Սևակ» և շատ մարդիկ ընկերների կյանքից հեռացան, չիմանալով, որ կլինեմ այս օրերը, քայքայում երազում էին: Ինչպես նաև չիմանալով, որ այս օրերը, տարիներ լինելու են դաժան, գրկաբեր, գոհությունների, հիասթա-

տության ակունքում է, որով սրմ-վում, հարստանում և ստեղծ-վում է արդիականացող արվեստը: Ես ու իմ ընկերներից շատերը փորձում էինք ճանաչարհար խորքային աշխատանք: Խորհրդային իշխանության ժամանակ միշտ չէ, որ հասկացվում էր դրա անհրաժեշտությունը, դրա մեծ խորհուրդը: Ես ընկերներից մարտիկներ, քայքայ աշխատակիցի մեկ ժամերի մեջ, որը ընդունված է մարտիկների ստու, ես գրառվեցի մարտիկներ համարյա բոլոր ժամերում: Միայն չեմ քանակել, չեմ քանակադարձություն տվել: Ես: Այդ բոլորը հարցա-տարեցի իմ գիտելիքները, ուրովհետև յուրաքանչյուր մկա-րագրությունը պահանջում էր խոր ուսումնասիրություն: Ցու-րաքանչյուր կոնկրետ գործ

Տառապանքով և անցում վարպետության ուղին

պահանջում էր իրականացում կամ պատմության տա-րիների, դարերի մեջ, փոքր-րիչ այնքան հասկացում, ուրով ես կարող եմ իմ գործը համոզեցնել դաժան, դի-մադի, մարտիկ համար: Եվ այդպես էլ ունեցա քաղաքակ-րագրություններ, կոնկրետ-ցիոն գործեր, նաև մեծա-նշան, որոնք սկզբում գործել էր դարձան, իսկ հիմա էլ որոն-մար են դառնում Կասկած կոչվող կատարյալ մեջ: Ընտանիք, հասարակական գործունեությունը մշակույթի ապագայում և մարտիկ-րակ, առաջին հերթին, առաջինը, որով ես ապրել եմ իմ 72 տարիները:

— Երբեք չեմ հիասթափվել եք կյանքից, մարտիկներից, արվեստից...

— Գիտե՞ք, արվեստագետ հասկացությունը կամ արվեստագետ մարդը մեծապես մարդ է: Ես հիմա խոսում եմ ձեզ հետ, քայքայ իմ մտքում, ուր-դում կամ թեմաներ, դեպքեր, գործունեություններ, որոնք հետ ես հիմա առնվում եմ: Երբ դուք արվեստագետին տես-նում եք բեմի վրա, փողոցում, արվեստագետին թե աղյուր, ի-մացեք, որ նա երկու աշխարհ-ում է ապրում: Մեկն այն երկու աշխարհում է, որ կարելի է ի-նձ, վիրավորում, ոգևորում, քայքայ ունի նաև մեկ ուրիշ աշ-խարհ: Այդ աշխարհում է, որով ես ծնում է իր ստեղծ-ագործությունները, որոնք համապատասխանեցնում աս-տու են՝ իմ գաղափարներ, ուրովհետև նրանք ծնվում են այդ աշխարհում: Այն աշխարհ-ը, որով ես խոսք եմ ասում, խոսում եմ արվեստ սիրողնե-րի կամ դիտողների հետ: Այդ-պիսի մարդը չի կարող չու-նենալ հիասթափություն, զրո-շում, վախ: Ամեն անգամ, երբ ես ուզում եմ մի քանակա-րակ, կամ ստեղծել, ինձ թվում է, թե ես չեմ կարող: Մինչև չեմ անցնում օրեր, ժամեր և ես չեմ տեսնում թղթի կամ պատի վրա, ես չեմ համոզ-տանում: Բայց կա նաև մի ու-րիշ բան, սկզբը շատ ոգե-վորել է, որովհետև պատկա-րացում է, վերաբանակ մի պատկերացում: Իսկ երբ մանկությունում եմ, երբեք, ա-յո՛ւ, հիասթափվում եմ, որով-հետև թեղ ղուր չի գալիս, շատ հեռու է պատկերացումից:

— Ձեր հեղինակությունը եր-բեք դեռ խաղաղ է և ձեր կյան-քում, դուք շատ եք զգացել ձեր ունեցած կյանքը:

— Ձեր հեղինակությունը եր-բեք դեռ խաղաղ է և ձեր կյան-քում, դուք շատ եք զգացել ձեր ունեցած կյանքը:

— Մարդիկ կան, որոնք ի-նձնք՝ փոքր համար ըս-տեղծում են հեղինակություն և հետո սկսում են այդ հե-ղինակությունը օգտագործել աշ-տու են: Երբեք մարտա-նում եմ, երբ ինձնք լավ չեմ ընդունում կամ շատ եմ ուր-ախանում, երբ շատ լավ եմ ըն-դունում: Արվեստագետի հե-ղինակությունը միշտ մեծ հար-ցականի տակ է: Երբ ես մե-ծապես գործով արվեստագե-տ եմ և ստեղծում եմ արժեքներ, այդ հեղինակությունը ըստ ըս-տեղծածի է հավաքվում իրար վրա և դառնում մի ծավալ: Անընդուն, համեմատ, երբ փո-ղոցում քայքայում ես ու մեկն անմիջապես մատնացրեց է անում քեզ, սակայն, որ դա Գրիգոր Նանջյանն է, ուրա-խանում ես: Բայց դա նաև ինձ

— Ձեր կարծիքով ե՞րբ է մարդը զգում, որ ինձնք երջա-նիկ է, կամ ի՞նչ է իսկական երջանակությունը:

— Մարդը երբեք երջանիկ չի լինում, որովհետև տառաջի-սկ օրվանց քաղաքում է կյանքի գանձազանք երևույթնե-րին: Որպես համար է լինում, քայքայ նաև համար է լինում վշտով ու լացով: Ընտանիքում, այդ երջանիկ եմ եղել: Ու-նեցել եմ կին, որին շատ եմ սիրել, զավակներ, որոնց սի-րում եմ այսօր: Արվեստում

երջանիկ լինելը դա հավա-գյուտ երևույթ է, որովհետև մեկ անգամ այդ հավաքագյուտ երևույթը զգացել եմ: Չկար-ծեք, թե այն ժամանակ, երբ «Վարպետներ» ցուցադրե-վում էր և համաժողովրդա-կան ուշադրության և ընդու-նեցության արժանացավ: Կամ, ասեմք, Փարիզում իմ մեքսի-կական շարքի մեծ հաջողու-թյունը: Երջանակություն մեկ անգամ զգացել եմ, երբ այս-տեղ՝ իմ արվեստագետում, ա-վարտում է «Վարպետներ» գործերի կատարումը: Ինչ այն ավարտված չէր, քայքայ ես ըզ-գացի մի դրո, մի մեքսիկ ըզ-գացում, որը անշուշտ հրե-վանքի էր վերաճում: Չկար-ծեք, թե պարտ է, ծախ էի տալիս, չէ, երբեք համոզ-ումն, ինձ թվում էր, որ այդ գործը ինձ ու խոսում պետ-ք է լինի և ես չպիտակեցի: Դա տառաջին էր և վերջին: Ո՛ր՝ «Անդրիկ գանգաճախան» հա-ջողությունը, ո՛ր «Վերք Լա-րստան» հաջողությունը, ո՛ր Խորհրդային Հասարակա-ն համաշխարհային ցուցահա-մանքներից անցած քանաչա-ման ու պարգևները, դրանք ես չեմ կարող ասել, որ իմ կյանքի երջանիկ պահերն են, դրանք ողորակ հաջողու-թյուններ են, որոնք երևում են և անհայտանում:

— Մարդ երբեք ինձնք է զգում այն ժամանակ, երբ ստեղծ, սի-րում եմ մեկին և համարե-զգում եմ, որ դա փոքրագու-ն է: Դա մի անհատի երջա-նակություն է: Անհատի, թեղ երկու՝ երջանիկ զգալու պահն է ոչ ավելին:

— Ձեր ամենաբարձր պար-գև, գնահատականը, որը ձեզ համար եղել է անակնկալ:

— Սովորաբար պարգևնե-րը անակնկալ չեն լինում:

— Ինչո՞ւ...

— Մեր շնորհակալությունը

Ինչպե՞ս է գալիս հասունությունը: Այն գալիս է ամբողջ կյանքի ընթացքում: Բայց կամ համաճանգներ, որոնք մատնանում կամ վկայում են, որ մարդու հասունությունը, այ-նուհանդերձ, եկել է: Օրեր առաջ թերթիս աշխատակից Արամ Վարպետյանը պարզապես լրագրող էր, պարզապես լավ պատանի: Այսօր արդեն նա դարձել է 25 տարեկան և իսկ՝ ամուսնացել ու ընտանիք կազմել: Երկու տարեկան և լավ քաղաքական ու հիշարժան են ոչ միայն Արամի ու նրա տի-կան՝ Տիրուհի համար, այլև նրանք, ովքեր նրա շնորհակալ-ն են կամ ընթերցողը: Այս երջանիկ տարիներով շնորհակալում եմք մեր գործընկերներին ու մարդուր թագավորական, հա-րուտ կյանք ու լրագրողի անհնազանդ ու անճեղքագր-ծանությունը: Ու երբ կլինեն տառապանքի պահեր, թող դրանք լինեն որոնման, ինքնահաստատման ու ստեղծագոր-ծական տառապանքների:

«ԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ» ԱՇԽԱՏԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ

Ի՞նչ հասկանալ յոթերորդին

Որ մեր օրերում հետադարձությունը լեզվապետական քաղաքականություն է վարում, հայտնի է քոլորին: Մնում է պարզել, թե օտար քաղաք, մուլթիս խորագրեր, հաղորդա-շարերի անվանումներ, պատմաբանություն միայն անգլիա-տառ ազդեր օգտագործող «հետադարձություններ» այդ ա-նում են գիտակցաբար, թե ողորակի այդպես «տառապան է, էլի...»:

Ու մտածում եմ՝ ոչինչ, նրանք չափվում են, ընկել են մի երկու անհաջողակ ղեկավարների ձեռքը և իրենք էլն են ըջում:

Բայց ինչ ասես հայկական դպրոցների 7-րդ դասարանի համար կազմած «Աշխարհի ռեգիոնալ աշխարհագրություն» դասագրքի պատվածքում հեղինակներին (մի մեծ խումբ՝ ճանաչված գիտնականներից կազմած):

Սկսեմք գրքի անվանումից՝ ռեգիոնալ աշխարհագրու-թյուն: Օմորիկ մեր պատմաբանի, տարածաշրջանային, տարածաշրջան քաղաք անվան շատ եմ օգտագործվում, որ վատաբերեմ կարող եմ ասել, որ ձեռնա դասագրքի հե-ղինակ-գիտնականները գոհն մեկ անգամ չեն ունենում պատմաբաններից որևէ մեկին, գոհն ձրանց, ում ամբողջ եղյուցը կազմված է տարածք, տարածաշրջան քաղաքներից:

Օտարականներ: Միտմունքի ցանկությունը չէ, որ ստիպել է ինձ գրել այս անվան-ռեգիոն: Պարզապես պարտադրում էր թողնակիս հետ ու մի երկու էջում համոզիչների հետևյալ օտարաբանություններին:

Պարզվում է, որ... այնուհետ տարածված են էնդեմիկ և ռեգիոնալ ռուսականական, իսկ առաջինը... տարած-ծովի հարևանությամբ... ստեղծել են ռեգիոնալ ռուսա-նների հազվադեպ գոյությունը...

Հետո պարզվում է, որ աշխարհում կա կոորդինային շը-բան... այն էլ՝ աշխարհային անվանումներով: Արի յոթերորդին ու հասկացի, թե ինչ է դյուսանի թուրքը և ինչպես կարելի է մտնել «կարտային քարտեզներ»:

Իհարկե, դպրոցականների գիտելիքները հարստացնելու նպատակով անցնում մի օտար տարիք, անվանում, քառ կա-նելի է օգտագործել դրանք միջնորդելով հայերեն քաղաքով, անվանումներով: Իսկ այս պարտադրում ոչ միայն չիսն հա-կական տարբերակներ, այլ մոլորիչ չկա տարածական՝ քա-ղաքություն, թե ի՞նչ են ձևավորում այդ օտար քաղաքը: Երեկաները աշխարհագրությունը պետք է ուսումնասի-րեն և ոչ թե անգիր սովորեն: Իսկ մեծա դասագրքերը նրանք ստիպում են անցնել անցնել նրանք, թեպետ ոչինչ չը-հասկանալով: Բերան օրհանգներ՝ 1-2 էջից էին: Իսկ դասագրքում նման «գլոխագրոններ» շատ-շատ են:

Զ. ԱՍԽԱՏԱՆ

ԲԱՅԱՏԱԿԱՆ ՆՈՐ ԲԱՌԱՐԱՆ

ՀՀ ԳԱՍ «Գիտություն» հրատարակչությունը լույս է ընծայել բանասիրության դոկտոր, լեզվաբան Լալիկ Խա-չատրյանի «Գրաքերի տարածքներ քաղաքի բացառական բառարան»-ը, որը հրատարակության են երանջակներ լեզ-վաբաններ Լալիկների Հովհաննիսյանն ու Դավիթ Գյուր-ջինյանը, խմբագիրն է բանասիրական գիտությունների դոկտոր Վահագն Համբարձումյանը:

Բառարանը ընդգրկում է հին հայերեն մատենագրու-թյան մեջ գործածված շուրջ չորս հազար բառ (լեզվա-բան միավոր), որոնք բառարանական իմաստով ու արժեքով երկարված են և կազմում են լեզվի ձևաբան-րեն տարածքներ քաղաքի շերտը:

Սույն աշխատանքը, ինչպես նշվում է բառարանի բնութագրականում, կարող է օգտակար լինել բանասեր-ների, մասնավորապես պատմական իմաստաբանության մասնագետներին:

«Գրաքերի տարածքներ քաղաքի բացառական բառա-րան» կազմումը պայմանավորված է տեսական ու գործ-նական անհրաժեշտությամբ, — գրում է հեղինակը: — Առաջին անգամ ի մի են բերվում գրաբանագիտական մատյան-ներում (ու դրանց համաբարաններում) սովորած բա-ռերականությունները բացմիմաստ բառեր՝ երկարած, բա-արծեք և քաղաքներ համատեղումներով:

Բառարանը կազմելիս հեղինակը օգտագործել է հայ բառարանագրության երախտավոր մշակների Գաբրիել Ա-վետիսյանի, Նաչատուր Սյուրմեյանի, Սյուրիշ Ավգոս-տյանի «Նոր բառարան» Հայկական լեզվի» երկհատոր, «Մո-նեմեն բառարան» Հայկական լեզվի» բառարանները, որոնց հեղինակների պայծառ հիշատակն էլ Եկիրել է իր աշ-խատանքը: Նա օգտագործել է նաև այլ հեղինակների մի շարք բացառական ու արմատական բառարաններ և գրա-բարի համաբարաններ:

Հրաչյա ՀՈՒՆԱՆՅԱՆ

Համարածուր Կարապետյան

Պատմական գիտությունների դոկտոր, պրոֆեսոր

Ուրիշ դեպքում անմիջապես կանգնեցրեք աշխատանքային միջավայր վերադառնալու: Ինչպե՞ս, դա այժմ հնարա-վոր չէ: Երբեք ծավալում բաժնի-ներում անփութված են տա-նընկել գրված և տաճանիկ թե-թաղիկ, յուրաքանչյուրում հարցադրման տարբերությամբ և պարունակված ճյուղի ու վերադառնալու չկրկնվող ինք-նատկություններ: Ուստի սովալ դեպքում գերադասելի է, որ-պես հեղինակի հայացքների հետ ուղղակի կապի մատչելի միջոց, ընթերցողին ներկա-յացնել ձեռնած տաճանիկ գրու-մները, որոնք որ դա հնարա-վոր կլինի, հակիրճ մի հոդ-վածի շրջանակներում:

Եվ այսպես, ակադեմիկոս Վ. Բ. Նուրբախյանը իր նոր աշխատության առաջին գլու-խը վերնագրել է շատ ավելի խիստ, քան դա կարելիք «նե-րողամիտ» քաղաքագետների կողմից՝ «Անվարտար» և չար-դարացված փորձաշրջան: Դա

արտադրության և նյութական միջոցների հասանել, բայց և հավատում թալանի փողն է, որը գուցակցվում է պետու-թյան և նրա իրավապահ մար-մինների կատարյալ անար-բերությանը, որը այլոց հա-մար հանելի թողտվություն է: Դրանում էլ հեղինակը տես-նում է հետագա և մինչև օրս էլ չհաղթահարված նյութա-կան միջոցների թալանով պա-մանավորված տնտեսական ձախողությունների ակունքը, որը զուգակցվեց իշխանության գաղափար և կառավարության գլուխ անցնելու մոլեգին ձգտմամբ:

Ստեղծելով միանգամայն մասնագիտական-տնտեսագի-տական աշխատություն, հե-ղինակը նրանում քաղաքա-կան մտքի ավելի կշռադա-ված ու պարզաբ հասկանա-կալություն է հանդես բերում, քան հրապարակներում կամ ժողովրդի լսարանային փակ դրների նստում արվող քաղա-

կանցություններն են:

Նա ընդգծում է, որ սովո-րական պետական գործու-թյունների դադարեցում, ըը-նակության նկատմամբ պատ-շան հոգատարություն չընցա-րելու հետևանքով, տեղի է ունենում գանգակաձայն սնան-կացում, որի հետևանքով շաղ-քաղները իրենց վերջին ու-նեցվածքը հարստանում են վա-ճառում են ցածր գներով և գնում...» օրվա հաց: Հեղի-նակը ասում է, որ «քանից դեռ տնտեսությունը իր գնա-կանը ընթացող մեջ չէ, գն-նի ազատ արձակումը... վա-ղաժամ է: Դա նպաստում է սոցիալական լարվածության շինվածքները:

Մեկնաբանվում է նաև վաղուցներից ապարքաբ ըն-դունների «երջանակաշխատա-կարագործությունը»: Վաճա-ռողները կոպեղներով ու հաց էին ձեռք բերում, գնողները կուտակում դաժան կոպեղ-ներով հարստություն էին ձեռք

բերում և հավերժ երջանիկ կյանք ակնկալում: Այդ վա-նջերում իրականում ոչ այդ էին, երբ ոչ թողի երթուներ... Ի վնաս պետական գանձա-րանի, ծնվեցին ճորտիկ մի-լիոնատերեր: Արդյունաճեք, հեղինակը հատկապես է, որ այդ թալանից հետո անցած «քույրեք մուտք գործող միջոց-ներով հարստվող կլինի վե-րականացնել» պաշտան տըն-տեսություն: Սակայն դա կը-սանալիցի նախ և առաջ պե-տության կողմից մեծ ջանք ու անձնակր պատրաստա-վածքով՝ լինելու ժողովրդի հետ, լսելու նրան և սարելի է աշխատել միայն հասնել ազ-գային պետականության բա-րեկարգման:

Երկրորդ գլուխը նվիրված է անցնած շրջանում աշխա-տանքի շուկայի ձևավորման հարցին: Հանգրվելով այն անցնած շրջանի դեպքերի ա-ղեղնությունը, հեղինակը լայն անդրադարձ է կատարում և՛ դեպի աշխարհային, և՛ դեպի տալան: Որովհետև ելնում է այն իրողությունից, որ մարդկային աշխատանքն ու նրա շուկա կոչվածը միա-տեղ մնացում են: Այդ մտնեց-մամբ, հեղինակը հարցը ըըն-դարվում է «Աշխատանքի վի-րաբարությունը տեսական, «Հասարակության աշխատան-քային ճնշումը» և «Աշխա-տանքի շուկայի ձևավորման միջոցներով» գլուխները: Երբեք ու մի արդյունք հասնում տնտեսական են ու տնտեսագիտական, և միաժամանակ ստեղծվում են քաղաքականության, պետու-թյան վարչապետի, ժողովրդի նկատմամբ նրա վերաբերմուն-քի, երկրապարհների կրթե-լի և դաստիարակների, նրա աշխատանքականության և նրա՝ դեպի աշխատանք և ստեղծ-ագործության ճանապարհ տալու և բազում այլ հարցե-րի հետ:

Հանելի է նշել, որ աշխա-

տության մասին, առ այս-օր մնալով չիրականացած մշուշում: Հատ քաղաքակո-ղիկի, այդ բոլորի իրականաց-ման երաշխիք պետք է լինի աշխատանքային օրենսդրու-թյունը, որը նաև քաղաքացի-ների աշխատանքի իրավունքի նկատմամբ պետական հոգա-տարություն ասպակվելն է:

Ներկայացվող աշխատու-թյունը ընթերցողին մատու-ցում է գիտելիքներ, որոնք ոչ միայն հարստացնում են նրա մտքը, այլև քաղաքներ են ամուսնական և կիրառական հաս-կագրություն: Այս բոլորով հա-մար, աշխատության մեջ ըզ-բաղվածությունը, որպես պե-տական պարտքի իրականաց-ում, միայնով է տարիք, աշ-խատանքություն, մասնագի-տություն, մատուղ ունակու-թյուն (զարգացում) և բազում այլ հատկություններ հետ, որոնք մատուցում են որպես ազգային պետության մշու-կան ուշադրության և հոգա-

(Շառնեկությունը՝ 4-րդ էջում)

