

Ս. ՆԱԶԱՐԵԱՆՑԻ ՆԱՄԱԿՆԵՐԸ Խ. ԱԲՈՎԵԱՆԻՆ^{*)}

VIII **)

20 մարտի 1837. Գործառն:

Թանկագլուն հայրենակից և ընկեր!

Թո փետրուարի 10-ի գրութիւնը այս ամսի 4-ին ստացել էմ, դրանից ես պարզ իմացայ, թէ գրութիւնդ ինչպէս է: Թող սիրոտ չկոտրուի, այլ համբերութեամբ և վճռականութեամբ պնդանայ, մինչև քո առաջ աւելի լաւ ապագայ բացուի: Աւելի վսեմ բան չկայ, ոչ մի տեղ մարդս այնքան մեծ չէ երկում, ինչպէս գերակշռող ոյժի դէմ պատերազմելիս, ընդդէմ ըստ երևոյթին անխուսափելի ճակատազրի կուելիս՝ մի արդար գործի իր արժանաւորութիւնը հաստատելու համար: Արդէն վաշուց ես այդ բոլորը կանխագիտել եմ և համարեա թէ ձեռքերավ շօշակին, ինչ որ դու այժմ հայոց դպրոցի գործերից պատմում ես: Ես դժբախտաբար նոյնպէս եղել եմ մի քանի տարիներ բնութեան այդ զարմանալի արարածների մէջ և ստիպուած եմ եղել նոցա խաղերին մասնակցելու: Հաղար շնորհակալութիւն Արարծին և բարեգործ ընկերներին, որ ես մի կերպ դոցա փչացնող հոսանքից աղատուելով՝ բաղդ ունենայ հոգեպէս հանգստանալու կրթուած մարդկանց շրջանի մէջ, թէն իմ ճակատազրի բազմաթիւ փոփոխութիւններից յետոյ:

Որ քո կարծիքով ինձ համար աւելի օգտակար կը լինէր առվորել նպատակայարմար դասատւութեան կերպն ու եղանակը, քան առարկաների մի կոյտ, չեմ կամենում բացասել, բայց կարևորութիւնը ինձ ուրիշ բան է պատուիրում: Եթէ ես գիտնական աշխարհում փոքր ինչ նշանակութիւն ունենալ եմ ցանկանում, ապա ես պիտի իմ ամբողջ գործունէութիւնը առաւե-

*) Տես «Մուլճ», № 2.

**) Գերմաներէն բնագրից թարգմանել է պ. Կ. Արովեանը:

լապէս մի առարկայի նուիրեմ, ինչպէս որ ես յայտնի չափով պատմութիւն եմ ընարել, և յետոյ նրա բազմաթիւ օժանդակ գիտութիւնները ջանքով և եռանդով տանեմ. իսկ թէ այս օգտակար կը լինի իմ հայրենիքին, թէ ոչ, համալսարանական որէնքների համար, որոնց ես պարտաւոր եմ հպատակուել, նըշանակութիւն չունի: Մրա հետ միանում է և այն հանգամանքը, որ ես իմ հայրենիքում ունենալիք ապագայ վիճակիս մասին ոչինչ չգիտեմ. բայց ամեն տեղ որևէ ազդեցութիւն ունենալու համար պիտի ես պատրաստուեմ: Ինձ համար անտանելի կը լինի, եթէ երկրային գոյութիւնս պահպանելն 'ի նկատի ունենալով, ես ստիպուած լինիմ անգէտ մարդոց կամքին հպատակուելու Այս պատճառով ես լաւ եմ համարում նոյնապէս աչքաթող չառնել այս կարեոր հանգամանքները:

Այս չնչին օգնութիւնը, որ ես կառավարութիւնից ստանում եմ, հազիւ է կարողանում իմ Փիզիկական և հոգեկան կարիքներին գործացնել: Կենցաղավարութիւնս պիտի շատ չափաւորեմ, եթէ ցանկանում եմ իմ բոլոր հարկաւոր գրքերը ձեռք բերել: Շատ տիրավլի է, որ իմ մասին ոչ ազդականներս են մտածում և ոչ էլ ընկերներս. մէկը մինչև անգամ գրեց ինձ մի քանի տարի առաջ, որ ես համեստ պիտի լինիմ իմ ընկերներին ուղղած պահանջների մէջ: Ես քեզ պիտի խոստովանուեմ, որ ինձ տարօրինակ է թւում, երբ ես մտածում եմ, որ ինձ օգնելու համար բոլոր քսակները իսկոյն դատարկւում են և բոլոր աղբիւրները յանկարծ կտրւում իմ սրտագին ջերմ շնորհակալութիւնը գերմանացի կրթուած ընկերներիս, որոնք ուրիշ կերպ են հետաքրքրուում ինձանով, քան Տիխիսում կամ ուրիշ տեղեր ծնուած մարդիկ: Ինչպէս դու մինչև այժմ առանց պաշտօնի ես, չեմ հասկանում, ո՞նց ես դու մի օտար քաղաքում առանց միջոցների ապրում: Վիճելմ կրառուցին հաղորդեց ինձ, որ քեզ մի պաշտօն են առաջարկել Տիխիսի մասնաւոր գպրոցներից մէկում 100 բուրլի արծաթով և դու չես ընդունել, բայց թնջու, չեմ ըմբռնում: Ասա ինձ, ուսուցչական քըննութիւնդ տալուց յետոյ դու ոչ մի աստիճան չես ստացել. ինչպէս լսեցի, Պարրոտը քո խնդրքի համեմատ քեզ համար մի աստիճան է ուզում ձեռք բերել: Ուսուաստանում մի անգամ այսպէս է. անձնական արժանիքը բանի տեղ չէ դրւում: Կարապետ հոգևորականի Վրաստանի արքեպիսկոպոս ընտրուելը վաղուց արդէն Պետերբուրգի լրագրից իմանալով, ես շնորհաւորական գրեցի նրան Տիխիսի. բարի եղիբ և տեղեկացիր, թէ արդեօք նա ստացել է այդ, թէ ոչ: Ես մի քանի խօսք եմ գրում իշխան Արղութիւնսկիին, նրա կապը կարած վարքը կամ չափաւորելու և կամ ա-

ւելի գրդուելու համար: Քո տրամադրութեան տակ եմ թողնում այս նամակը ծրարի մէջ նրան յանձնել, կամ ոչ: Դու պէտք չունիս ինձ գերմաներէն գրելու, որովհետև ես միայն դրա կարեք ունիմ: Քո հայերէն նամակը յաճախ շրջում է ամբողջ Դորպատում և ինձ է հասնում միշտ կուսական անսարատութեամբ: Նոյն ապահովութիւնը ունի և իմ գերմաներէն նամակը Տիֆիսում: որովհետև ով կարող է այն կարդալ, թէս մի քանի անսատուածներ թոյլ են տալիս իրենց կարդալու: Նորերս պ: Դիլանովին գրել եմ նրան իմ նոր հանգամանքներին ծանօթացնելու համար:

Ես սաստիկ ցաւում եմ, որ դու մի հայերէն գիրք չթողիր ինձ մօտ, մինչև անգամ հայերէն բառարանն, որի համար ես քեզ այնքան աղաչում էի: դրա տեղ դու կարող էիր իմը եղքորից ստանալ: Ես, ճիշտ է, գրքերի մի մեծ ցուցակ եմ յանձնել դոկտոր Զուբալովին, բայց թէ երբ ես կը ստանամ նրանք, հարց է: Իմ Տիֆիսում թողած սաերէն և հայերէն գրքերը քո տրամադրութեան տակ են, բոլորն էլ եղբօրս մօտ են: Ազատ ժամերին ես թարգմանում եմ սաերէն Հերդերի *Ideen zur Philosophie der Geschichte der Menschheit* *) և ուղղելուց յետոյ, հաւասնական է, որ կտոր-կտոր տպուի: Զեր ողջոյնները ստացողները ողջունում են Զեր կրկին (*ներիբ*, որ պատահաբար յոդնակի դուրս եկաւ): Վերը յիշեալ Հերդերի գրքի *Quinet*-ի Փրանսիական թարգմանութիւնը գնել եմ 30 ըուբլիով՝ նպատակ ունենալով բնագրի և թարգմանութեան համեմատութեամբ սովորել գերմանական մտքերի փրանսիականին փոխելը:

Քո մտերիմ ը. Նազարեանց

IX **)

28-ին օգստոսի 1837. Դորպատ:

Օգոստոսի 5-ին ստացայ քո նամակը՝ գրուած յուլիսի 15-ին: Ես շտապում եմ պատասխանելու ոչ նրա համար, որ դու էլ նոյնն ես անում, այլ որ ես հետևում եմ մի անդիմադըքելի հակումի՝ իմ մտքերը քեզ հաղորդելու: Ես չգիտեմ, թէ քո լուսթեան պատճառը դէպի ինձ անտարբեր լինելուց էր, թէ մի ուրիշ բանից: Ես քո սրտի ցաւը կոպիտ մարդկանց մէջ պարզ պատկերացնում եմ. Դորպատը, սիրելիս, քեզ շատ է

*) Մտքեր մարդկային պատմութեան փելսովայութեան առթիւ:

**) Գերմաներէն բնագրից թարգմանել է պ: Գ. Աբովյանը:

գուրզուրել, դու պիտի այժմ մի ճակատագրի ենթարկուես, որը՝ իհարկէ նախանձելի չէ։ Ժամանակի ամեն ինչ փոփոխող ամենակարողութիւնը, յուսով եմ, որ քո գանգասմաներին էլ վերջ կը տայ։ Իմ ամբողջ գործն ու ջանքը դեռ նոյն սաղմային դրութեան մէջ է. ապագան ցոյց կը տայ, թէ սրանից ինչ դուրս կը գայ կեանքի մէջ։ Թո հաղորդածը հայ հոգևորականի յիմար հայեացքների մասին լուսերական եկեղեցու վերաբերմամբ՝ իմ սիրտը երկիւզով լցրեց։ Այսպիսի հանգամանքներում շատ ըգգոյշ պիտի լինել այն մարդկանց հետ յարաբերութիւն ունենալիս, որոնց հոգին յաւիտենապէս կաղապարների մէջ սառել է և ընդունակ չէ բարձրանալու դէպի ճշմարտութիւնը. իհարկէ, դու այժմ ապրում ես մի ողորմելի շինական աշխարհում, ուր մարդիկ իրենց ամեն բանը մոլեւանդարար մեծ բան են կարծում և արհամարհում են օտարը։ Ի՞նչ թշուառութիւն ապրել այնպիսի մարդկանց մէջ, որոնք մտածելու ազատութիւն չունին, որ մեզ բառիս բռն նշանակութեամբ քրիստոնէութիւնը տուել է. որոնք իրենց կեանքը անսասունի նման, նախապաշարումների և մնութիապաշտութեան շղթաներով բռնուած, առանց ինքնագիտակցութեան են անցկացնում. —Եթէ կարելի է յաճախ գրեթե ես արդէն վաղոց գիտէի, որ մեզ մօտ կայսրին սպանում են։ Մեր ընդհանուրիս ընկեր Արարատեանցի տիտուլեար խորհրդականի աստիճանին հասնելը ինձ շատ ուրախացրեց, ոչ սակաւ և նրան երկրորդ երեխան, որով Աստուած նրան օրհնել է։ Զերո ողջունիր նրան իմ կողմից և նորհաւորիր նրա բաղդաւորութիւնը. ես նրան կը գրէի, եթէ չվախենայի, որ նա ինձ չի հասկանայ։ Նրա նախկին ասածների համաձայն, թէ ինչ են անում այսքան ժամանակ նորպատում և թէ վերջապէս ի՞նչ են այսքան սովորում, նաև իհարկէ ինձ մի անգլուխ, անխելք տեղ մարդու է դնում, հետևաբար և իմ խօսքերը ցնորդներ պիտի համարի։ Ես քեզ հարցրել եմ արդէն թէ ուր է մեր Օհաննէս Անդրէասեան (?) Ամերիկեանը, ինչնու չես գրում։ Ասա եղբօրս, որ ամեն անգամ քո գրելու ժամանակ գոնէ մի քանի տող ինձ գրի իւր և իւր ընտանիքի գրութեան մասին։ Այս հօ խայտառակութիւն է, միշտ միմիանց համար մեռած մնալ։ Ես մի ինսդիրք ունիմ, որը կայանում է նրանում, որ դու պիտի ինձ մի լաւ տեսակի թիրմովա ուղարկես, գինն էլ հետք նշանակած։ Իմ ժամանակ արժէր 8 րուբի արծաթ, այժմ աւելի արժան պիտի լինի։ Կայսրի հրամանով այժմ ուսանողները կրում են եռածայր գլուխարկ և սուսեր, իսկ ես՝ ոչ. ես ուղում եմ պատճառաբանել, որ դրա համար փող չունեմ և առանց այն էլ բաւական կարիքներ Պարբռութը դեռ չէ վերադարձել հիւսիսային հրուանդանից։ —

ի՞նչու չես գրում, թէ ոռճիկդ որքան է, ինչով ես գլխաւորապէս զբաղւում, ինչ է անում պարոն Տէր-Ղուկասեանը: Մնասը բարե, թանկագինս, միշտ յիշիր

Քեզ սիրող Նազարեանցին:

X

Գիտնական և մեծապատիւ բարեկամի իւրում Խաչատրութեայ Ապովեան

Ա. Նազարեան ՚ի հեռաւոր վայրացս
ողջոյն յարգանօք մաղթէ:

Զգրեալէ վերջին՝ անգիտանամ թէ յնրմէ ամսաթուոյ՝ զի պակասէր այս, ստացեալ անկորուստ՝ թէն զինի բազմաժամանակեայ ակնկառոյց նմա սպասելոյ՝ ոչ զօրեմ թողուլ զքեզ անպատախանի, թէպէտ և այս խափանարկուք բազումք՝ է որ ՚ի խուռն բազմութենէ որոց խոկայ և մտածէ սիրտ իմ և է որ ՚ի բազմազան անվերջ գեգերանացս ՚ի բաւիդ ուսմանց: Առայսոքիւք՝ ՚ի վեր ելանեն ոչինչ ընդհատ և բարեկամին պարտականութիւնք՝ որոց բաւարարել ըստ պատկանին ինձ հերձուտելոյս սրտիւ և մտօք փոքր ինչ արդարեւ: Արացնեք որչափ ինչ մարթէ ՚ի ժամում՝ զև առաւելն այլում ժամանակի թողեալ:

Ծնորհակալ եմ բարեկամիդ ընդ հաշտ ակնարկութիւն գիտնականիդ ՚ի Հայումս ՚ի քանակի վաստակ իմ ըստ մասին Հայոցս դպրութեան, ասեմ միայն մերկպարանոց՝ թէն յաւետ կատարեալն ոչ անկարանայր առ յինչն՝ եթէ էր իմ սակաւ մի դիւրութիւն վիճակի մերոյ: ՚ո՛զձէ սիրելոյդ գիտել՝ եթէ զնը վաղճան կալաւ փոքրիկ տեսութիւն համաշխարհական պատմութեան իմյ՝ զորմէ ընթերցեալ ասես յօրագրի Նախարարին Ռուսաստանեայց լուսաւորութեան. և այս փանաքի երկասիւրութիւն իմ՝ յանկաւորեալ պիտոյից տղայական մերոց Հայրենակցաց մնայ մինչև յօրս յայս՝ ուր մնայ. վասն զի վեհապապիւ ծեմարամն Ռուսաց անարժան զայն գտեալ ՚ի տիպ արձանացուցանելոյ՝ ըստ որում պիտանի Հայոց սիրայն և ոչ որպէս ասեն՝ der Wissenschaft, welcher sie angeblich huldigen soll *), մատնեալ է խորին մոռացութեան: Ոչ և ոչ մտածին բնաւ անմիտ և խելացնոր ուսումնականքս այսոքիկ՝ եթէ հեղտին և էր ինձ երկասիրել գործ ինչ յաւետ ուսումնական, քան զկե-

*.) Կիտութեանը, որին նա այսպէս ասած պիտի հպատակուի:

ըակուր տղայոցելոց, ինձ ասեմ՝ որում համարձակ են շատ և շատ աղբիւրք պատմաբանական ուսումնականութեան Եւրոպիայ, բայց օգուտ այտի վասն մերայնոց ո՞ր արդեօք։ Ընդ այսպիսիս ի վէճ և ի կորի մտանել չէր արժան. զի սոքա ոչ ՚ի լուսաւորութիւն Հայոց մտարերեն, այլ միայն յորս ընդունակքն են բազմապատկել յումպէտս զնիւթ Ասիական զրուցաբանութեան՝ զոր ինքեանք առնեն տապ և հուր ՚ի սրտի՝ թէպէտ և յաճախ աղճատելով և չարաշար հասկանալով զբնագիրս Ասիական գրչագրաց։ Եւ զի՞նչ ապաքէն օտարականաց՝ զառածելոց յիւրեանց մնոտի փառասիրութիւն՝ ընդ մերայնոց լուսաւորութեան, որք և չերազեն անզամ զանձանցն զպիտոյից։ Մնոտիանան հայրենասէրք առ մեզ՝ բազումք, այլ գործով և արդեամբք և ոչ մի, վայ նմա, որ զայսպիսիս մանրամասնաբար կրկտել ուսաւ և գիտէ։ Halt das Maul, wenn du dich nicht verderben willst *) ՚ի ճահ ելանէ ինձ և ամենայն իմապիսեաց։ Կամ թէ ճայն քո եղիցի իրըն զձայն բարբառոյ յանապատի։ Կամիմ գլխաւորել զտպագրութիւն Հայկազեան ինչ օրագրութեան, կամ լաւ ևս ասացից՝ կամիմ ամբարտակ իմն յարուցանել ընդդէմ խուռն յորձանաց մերոյս կորստեան և բանադատել զմերայինս ճանաչողս լինել անձանց և խելամտի կարենոր խնդրոյ մերոյս ժամանակի։ Քաջածանօթէ քեզ՝ թէ գրեալ էր իմ յայսմ մասին առ լուսաւորեալ և ազնուամիտ փոխանորդն կովկասու առ Վորոնցով կոմսն չնորինակալ եմ առնս այսմիկ, որ ամենայն քաղաքավարութեամբ պատասխանի արարեալ իմոց բանից, խնդրէր իմանալ հաստատապէս ևս՝ եթէ յի՞նչ արդեօք կախէր ցանկութեան իմ որ առ ՚ի նմանէ։ Պատասխանեցաք ՚ի 11-ն ամսաթուոյ օգոստոսի անցելոյ, եթէ կամ էր մեզ լինել իմանալի իմն միջնորդ ընդ Հայս և ընդ Ռուսաստանեան և սորին աղագաւ ՚ի տեխալեացն մեզ տեղափոխիլ ՚ի կովկաս իրըն պաշտօնաւոր ըստ մասին տպագրութեան Հայկազեան օրագրոյն։ Ցանկայի ապաքէն հաղորդել քեզ զամենայն գրեալս իմ առ այրն պատուական, այլ՝ առ թուլութենէ ձեռացս և բոլոր մարմնոյս—ցայս վայր հասեալ եմ ես ՚ի Ղազան՝ ընկճեալ յառտնին իմոց տառապանաց—աղաչեմ թողուլ ինձ զայս զպարտիս. զի գործն երկարէ և կարօտի բազում գրութեան։ Յուամ՝ թէ ոչ անպատասխանի արասցէ զնամակ իմ այրն մեծ՝ մանաւանդ՝ ՚ի ժամուա՝ ուր դաղարեալէ ՚ի պատերազմական իւրոց գործանութեանց։ Առաջին թուղթ նորս ընծայեալ էր ՚ի զինուորական բանակէն՝ որ յԱնդի գեղջ. աես դու այտի զընդգրկոց

*) Փակիր ուխոդ, եթէ չես ուզում փշանալ.

աչս հոգեոյ արժանամեծար ծերունոյն՝ որում չիք մօտ և հեռաւոր, այլ որ զամենայն ինչ իբրև հարիւրաշեայ կմն արզու տեսանէ և արժանաւորէ ըստ պատշաճին։ Զի՞նչ պարտ էր մը-տածել՝ զայսպիսի ընտիր օրինակ օտարաց առաջի նկարելով, զդանդաղլոտ և զամբարհաւած բարուց մերային մնձամեծաց՝ որք առ մոլորութեան մտաց իւրեանց ողորմութիւն մնձ առ-նել կարծեն՝ ընդ գրելն ումեք քանի մի անպիտան և անվայե-լելի տողաւ։ Թողցնէք մնուելոց թաղել զմեռեալս իւրեանց։ Թող-ցուք խօսիլ յունակն մեռելոց և բուռն հարցուք շարժել զկեն-դանիս յօգուտ մեր *).

Ճեմարանն Ս. Պետերպուրքայ միշտ ընդդէմ յարիցէքեղ և
ինձ. և այս բնական իմն. լեզու հայոց ոչ կարօտի վերստին նորո-
գութեան, ընդէ՞ր՝ ասեն՝ թողուլ զականաւոր լեզու նախահարց և
դհետ լինել յորուցանել և յօրինել դպրական (Zorg Literatur
erheben) գուամիկ լեզու ժողովրդեան. միով բանիւ ընդէ՞ր բա-
նալ զաշս ժողովրդեան 'ի տեսանել՝ զոր պարտական էր տե-
սանել: Եթէ այդ ամենայն սուտէ և 'ի մոխիր խորտակեսցի՝
մինչ բացցուք ընթերցցուք մտադիր զտարեգիրս կրթութեան
և լուսաւորութեան ազգաց եւրոպիայ, այդմ վկայէ ամենայն
անձն բանագէտ, բայց ոչ անդէտքս այսոքիկ: Գրեալէ մեր և
յայսմ մասին ճառ ինչ 'ի գերմանական լեզու մակագրեալ «Ein
Blick auf die Gegenwart und Zukunft Armeniens in geistiger
Hinsicht»**) բայց առ վատարաղութեամք մերոյ գատաքննիչք
մերոյս Համալարանի վտանգաւոր զայն տեսանեն որպէս ան-
ձանց նոյնպէս և հեղինակին, ուստի և անտպելի: Եւ զայս
ճառ հաղորդեցից քեզ առ յապայս: ԶՌուսս ոչ զոյր տեղի գա-
տապարտելոյ միշտ՝ զի ուսումնականք և բանագէտք 'ի ոռւսա-
միշտ համաձայնին մեզ յազդային իրողութիւնս. այլ միւս գա-
զան չար և պատառող 'ի դարանի կայ՝ որսալ և կլանել
զմեղ, բայց գազան անանոն և գողովդի՝ զոր ըմբռնել
չիք մարթ: Զբերեզինա գրեալն չիք ընթերցեալ իմ տա-
կաւին. գրեալն նորա՝ համարատուութիւն զիւրոյ ճանա-
պարհորդութենէ՝ տպեալ 'ի մեր Ղազանեան շարագրածս
(Սպառական բառարարութեան առաջնային համարատուութիւն զիւրոյ ճանա-
պարհորդութեան իրում բնոյ Ասիայ Գոյ համբաւ՝ Եթէ արդ այդ ե-

^{*)} Այստեղ մի կտոր բաց է թողնուած։

七

**) Մի հայեացք չայստանի ներկայի և տպագայի մասին հոգկոր տեսակէտից:

կեսցէ 'ի Ղազան, ունիլ զաթոռ պարապ պարուկականին։ Գըլ-խաւոր հեղինակք Հայոց հնոց և նորոց ժամանակաց գտանին առ մեզ 'ի Ղազան զորս ետու բերել 'ի Ղրիմայ ծախուք տէ-րութեան, են և իմ աշակերտք վեց, որոց ոմանք աշխատին ժը-րագլուխ։ Թէպէտ ինքեանք իսկ տարակուսեալ՝ եթէ որ եղիցի հանդերձեալ վիճակ նոցին։ Անուանք իմայնոց են Զելնիշել, Ղաղիշեկ վերջին դասու, Զայցեվսկիյ և Պերսիդսկիյ երկրոր-դին, Թէյս երրորդին, Դիմիտրեվսկիյ առաջնոյն։ Եթէ որ իմ սիրտ 'ի դասատուութեան, և առանց ասելոյ իմոյ, իմաստասի-րել չէ գործ։ Պաշտօնս պրօֆէսորի, այլ թոշակս և արտօնուու-թիւնս օժանդակի՝ թէ մւմ՝ անգիտանամ *)... Անրանք պը-րօֆէսորացեալ են 'ի Ղազան որոց մին չէ աւելի քան զիս, միւսն պակաս ևս քան զիս, երրորդն չուսեալ իսկ 'ի հա-մալսարանի իմիք։ Ահաւասինկ է արդարութիւն X. յինէն պա-հանջի աստիճան գոկտօրութեան առ 'ի ստանալ զառաւելն։ չէր ինձ արդարեւ դժուարին և զայս բեռն 'ի պարանոցէ գլո-րել. բայց մւր էր հանգիստ և զաղար 'ի ձեռաց առտնին և արտաքին տառապանաց։ Երկու աղախինք մեր այնչափ զօրին մինչև հասանել ինձ անձամբ ձեռն 'ի գործ մղել կամ յօդնու-թիւն ցաւագարեալ կնոջս կամ թէ անօգնական մանկանս՝ զո-րոյ կամ բազմապիսի և զաղաղակ անդադար առնեղութեամբ օթևանի մերոյ անմարթ էր միանգամայն հեռացուցանել յանձնէ։

Կին քո անմիտիթար է՝ ասեա՝ 'ի տեղլոջդ առ 'ի պակա-սութենէ գերմանացի բարեկամուհեաց կամ գերմանացի ընտա-նեաց. նոյն և իմս առ 'ի չզոյէ 'ի մերձի իւրայնոց՝ թէպէտ և հերիք էին առ 'ի սթափութիւն և 'ի Ղազան տունք և ընտանիք գերմանացի պրօֆէսորաց. այլ զանազանութիւն բարուց և տղմոտութիւն քաղաքին՝ ուր առանց իրիվարի անմարթ է յա-ճախակի առ դուրս ելանել, խափանարկու են վայելուչն կենաց մինչ 'ի սպառ։ Այլ զի՞նչ՝ սիրելի։ Ein Weib muss seine ganze Welt in seinem Manne finden, mit ihm leben und weben, wie im Geistigen so im Moralischen **): Բայց հնարինէ այս՝ ուր եր-կոցունց մեր օտարազգի են կանայք՝ անմասն և տէպէտ մերոյս ազգային հարազատութեան (nationalité), մերոյս ազգային կե-նաց և մտածութեան՝ ուստի աղբերանայ որպէս անհասոն նոյն-պէս և ժողովութղն։ Թաջ խօսեցար և կարի յիրաւունս՝ ասելով և ես և դու սխալեցաք առնլով մեզ կնութեան աղջիկն եւրո-

*). Այսաեղ ևս մի կտոր բաց է թողնուած։

Խմբ.

**). Կինը պիտի իւր ամբողջ աշխարհը իւր մարդու մէջ գտնի, նրա հետ-ապրի, նրան նուիրուի, ինչպէս հոգեկանում, այնպէս և բարոյական ում։

պացի: Ասեմ քեզ նախ առաջին՝ ոչ իմս և ոչ քոյդ կին ունին արգարացի իրաւունս կոչիլ եւրոպացիս, զի երկոքին իսկ ծընեալ և ուսեալ 'ի խաւար անկեան ինչ հայրենի տան՝ ոչինչ տեսին և ոչինչ գիտեն՝ բայց զիւրեանց խաղալիկս աղջկանց, անմասն ամենսին յայնմ քրիստոնէական կրթութենէ: որ ուսուցանէ անաշառ և հաւասար աչօք հայիլ յամենայն քրիստոնեայ օտարազնեայ և յարգել պատկառանօք զնորայն եղանակ կրօնապաշտութեան, զնորայն բարս և զվարս՝ եթէ չէին միայն ընդդէմ ուղիղ և առողջ բանի: Երկրորդ՝ եթէ էին սոքա և ճշշմարիտ եւրոպացի և յայնժամ խիթալի էր զանազանութիւն ազգին. Խիթալի էր ասեմ և յոյժ յոյժ, մինչ կամէր ոք կապել զանձն 'ի յաւիտեան ընդ կին օտարազնեայ: Ո՞ր կապ դաշն և չոփայէ զոք առ ոք. լեզու, կրօն, և հարազատութիւն ազգային, և անտի ծնեալ և հնարաւորեալ համակրութիւնք (sympathien): Ընդէ՞ր սիրէ գերմանացի զգերմանացի, իտալացի գիտալացի, Ռուս զմուս հայլն. վասն զի սոքա ամենեթեան մտածեալ իրեւ ժողովուրդը: Einer Geschichte, einer Religion, mit einem Worte, einem moralischen Bildungsgange angehören, und das Resultat dieser Geschichte, dieser Religion, dieses moralischen Bildungsganges ist auch nothwendig so wie das Einzelwesen, so auch das Volk selbst. *) Հարցանեմ ապա զինչ հասարակացէ 'ի պատմութեան մերոյ ազգի և գերմանացւց. ոչինչ ապաքէն. ուրեմն և համակրութիւնք ոչինչ: Գիտեմ՝ ասսացես՝ կրթութիւնն և լուսաւորութիւնն ճշմարիտ ընդունակէ 'ի բաց խորտակել զայդ ամենայն խարոց ազգային. պատասխանեմ, այն, բայց ոչ ամենսիմք: Եւ զայն ասեմ հնարէր միայն գտանել 'ի մէջ խորին գիտնոց և իմաստասիրաց և ոչ ակարամիտ կանանց՝ որոց շատ էր արդարեւ չափել ուղիղ զթզուկ մասնաւոր կենաց իւրեանց՝ առանց թևակոխելոյ յայնոսիկ բարձունս գիտութեանց՝ ուր հոգացեալն փիլիսոփայ բարեալ մնա ասացեալ արտաքնոյն: և երեւելեացն 'ի շօշափելին աշխարհի, քննէ միայն զներքինս մարդոյ, որ ոչ զանազանէ ընդ մարդ և ընդ մարդ, այլ տեսանէ զամենսին համիրաւանս առաջի Աստուծոյ և մարդկան: Ներեալ շատախօսութեանս, այլ զոր ասեմ, ասեմ լիովին զփորձ առեալ իրաց աշխարհի: Կարծեմ և դու հաւանեսցես ասացելոց:

*) Մի պատմութեան, մի կրօնի, մի խոռով՝ մի բարոյական կրթութեան ընթացքի պատկանել և այս պատմութեան, այս կրօնի, այս բարոյական կրթութեան ընթացքի հետևանքն է անպատճառ ինչպէս առանձին անհատ, այնպէս և ինքը ժողովուրդը:

Զեռնարկեալ եմ ՚ի ժամուս երկասիրել զշարունակութիւն
պատմութեան Հայոց դպրութեան սկսեալ ՚ի բ.-ըդ դարէ մին-
չև յաւուրս մեր Աւարտեալ զգործն և յղիեալ զո՞ն նորան ՚ի
տիպ արձանացուցից: Լաւ յոյժ առնէիր յերևան հաւաքել Հա-
յոց գրչագիրս, մանաւանդ պատմական՝ զոր չեն տպեալ տա-
կաւին վենետիկցիք և հետզհետէ հաղորդել ինձ՝ զինչ ինչ գը-
տանէին առ քեզ: Մշակութեամբ այդպիսեաց յեւրոպացի լե-
զուս հանդերձ ուսումնական ծանօթութեամբք հնար էր ժամա-
նակալ պայծառացուցանել զանուն ազգին: Կատարեալ զպաշ-
տոն քո արդար խղճիւ և զայսու զանցառու մի՛ լիներ:

ողջունելով քեզ և զքոյոցինս իմովք և իմայնովք՝
եմ և եղէց

անփոփոխ առ քեզ սիրով և յարգանօք

հարազատ քո

Ս. Նազարեանց.

՚ի 10 նոյեմբերի 1845
՚ի Ղազան

հասցեն իմ.

Ստեպան Իսաևիչ
Հազարանց.
Վъ Казани.

իսկ քոյդ.

{ Въ старой Горничной,
Въ домѣ инструментника
Куцкина.

Ա Ս - Ա Խ Պ

Նուէր օք. N. N.

Ղազուր երկնքից շաշով, շառաչով
Մի ասուալ ընկաւ մայր-երկրի կրծքին,
Մենաւոր ասուալ ոսկեվառ շողքով,
Եւ պատուեց երկրի կուրծքը խորագին.
Ընկաւ ու ծածկուեց քարով ու հողով,
Թաւ մամուռ պատուեց նըրա շիրիմին.
Եւ տարիք անցան համը շարքերով...