



ԹԱՐՈՅԱԿԱՆ, ԲԱՆԱՍՏԻՐԱԿԱՆ

ՕՐԱԳՐԻ

ԹԱՐՈՅԱԿԱՆ, ԲԱՆԱՍՏԻՐԱԿԱՆ

ՏԵՍԵՍԻԿԱՆ ԵՒ ԲԵՐԿԱՆ

ԳԻՏԵԼԵԱՑ

ԺԱ. ՏԱՐԻ ԹԻՒ 22.

1853

ՆՈՅԵՄԲԵՐԻ 15.

ԹԱՐՈՅԱԿԱՆ

Փորձանք բաղդի :

Դարոյական հինգ կերպ կայ կը սեն բան սովորելու, որ են Դիտել, լարդալ, լսել, լենակցիլ և Ոտածել. և ամենէն զլխաւորն դուրս կը թողուն՝ որ է կիրել։ Ըստ աշակերտք և շատ մարդիկ՝ որոնք հարուստ ծնած են և ինչուան ՚ի մահ ալ հարստութեան մէջ կ'ապրին, իրենց հարկաւոր չեն ճանչնար այն հասարակաց մտաց մեծ ազատութիւնը, որ է ճանչնալն՝ թէ մարդկան վրայ սխալ ծանօթութիւն ունին։ Հոյնք և Հռովմայեցիք աստուածացուցին զերջաննկուիը, բայց շատ ապաշնորհ ած մը գտան. Ակիւթացիք կը կերպարանէին զբաղգը մէկ կին մը որ ձեռք

ու թոշելու թեւեր ունէր, բայց միայն կանկ առնելու ոտք չունէր։ Ըստոնք զանբազզութիւնը ոչ միայն թշուառութիւն՝ հասպա ինչուան յանցանք կը սեպէն, և անով իրենք զիրենք յիրաւի դժբազդ կ'ընեն. և զրախօս կը սեպէն զանոնք՝ որ կ'ըսեն, թէ արութեամբ և խոհեմութեամբ դժբազդութեան առաջն առնուլ կ'ըլլայ. կը կարծեն ասոնք թէ Շաղզն ոչ միայն մեր իսենթութեանն և անխոհեմութեան կը յազդէ, այլ նաև իմաստութեան և առաքինութեան։ Ինդհակառակն շատ արժանաւոր անձինք ալ կը կարծեն թէ իրենց յաջող բազդն իրենց հարտար-

մոտութեամբ ստացած են . բայց թէ որ շիտակն կ'ուզեն , պէտք է երկուքն ալ հանգարտ տեղերնին նստին և չխռովին :

Իւազդն երբ մէկէ մը իր յաջողութիւնը կը վերցընէ՝ պէտք չէ այնպէս անիրաւ սեպուի , ինչպէս որ սովորութիւն է սեպել . վասն զի շատ անգամ անոր տեղ կու տայ սրտի մեծանձնութիւն և մտաց խաղաղութիւն . այս մեծանձնութիւնս , այս խաղաղութիւն՝ կ'ըլլան վահան մը , միխթարութիւն մը , զուգակիումը . մանաւանդթէաւելիքան զզուգակիու , կ'ըլլան վարձք : Ա ասն զի շատ անգամ սէր և խաղաղութիւն 'ի դժբաղդութեանց կը ծագին , ինչպէս շատ անգամ լաւայի երկրի միջէն ծաղկըներ կը բացուին :

Իրաւամբ զրուցուած է , թէ աշխարհքս թատեր մը կընմանի , ուր լաւագոյն գատողներն ստիպուած են ամենէն գէշբազմոյներու վրայ նստիլ . բայց աւելի իրաւամբ կը զրուցէին՝ թէ որ այս ալաւելցընէին , թէ այն լաւագոյն գատողներն՝ ինչ յած տեղ ալ որ նստած ըլլան , շատ անգամ տեսարանը կը տեսնան իրենց սրտին սփոփանաց համար , քան զանոնք որ կակուզ բարձերու վրայ կը նստին :

Պէտք չէ վշտաց համար ամաչել . Առ փոկէս ինչուան զՆերակլէս զիւցազն ալ բազդի փոփոխութեամբ Ճնշած կը նկարագրէ : Իրաքինի մարդը դժբաղդութեամբ սրբազն կ'ըլլայ . և ամէն ազնուախոհ մարդ կը յօժարի ըսելու անոր , ինչպէս որ Իրապուլի թագաւորին սպաշտօնեայքն կ'ըսեն իրեն . “ Իռուցաւերդ իմ վրաս գան ” : Հիրաւի կայ մէկ լոին յաւ մը սրտի՝ որ երբեմն ու մանց կենաց հիմը կը քանդէ . բայց շատ անգամ ամենէն հիւթեղ պտուզն՝ աւազուտ անապատի մէջ կը գտուի . և ոսկին որ քան զամէն մետաղ ծանր է , այնչափ ծաւալական ալ է , որ ինչուան բարակ օդուն մէջ ալ կընայ թռչիլ թրթռալ : Արէ զու ալ վշտերդ , նոյն համեմատութիւնն քեզի ալ կը հանդիպի : Ա արպետութեամբ ետ քաշուին

ալ պայծառ յաղթութէնէ մը պակաս փառաւոր չէ . աննկուն մտաց եռանդուն թռչանքն՝ բաղդին յեղափոխութեամբը աւելի փայլած՝ վստահութեամբ կը դիմեն յապատանարան հոգւոյն . հոգին ալ ամբրուեան երգոց նման՝ ծանր զօրաւոր և վսեմ՝ կը զօրացընէ ամէն ալ նուական դրդմունք :

“ Ուեզի հետ կռուողն , կ'ըսէ հեզինակ մը , մեր ջղերը կը զօրացընէ , զմեզ կը վարժեցընէ . մեր հակառակորդն մեր օգնականն է . այսպէս բարեկամաբար դժուարութեանց հետ կռուիլն՝ կըստի պէզմեզ աղէկ մը ճանչնալու զանոնք , և չի թռուոր որ վեր 'ի վերանց նայող մմանք , : Եւ յիրաւի . ծախորդութիւն ամենէն շուտ և անմոլար վարժապեսն է . ինչ որ յաջողութիւնն տարիներով չիկնար սսվրեցընել , ինքնշաբաթուան մէջ կը սովորեցընէ : Ո՞վ կընայ ինքզինքն դժբաղդութենէ աղատել . այնչափ կարելի է այս բանս՝ որչափի կարելի է զլցառելշառքի մէջ , կամ անցած օրը ետ դարձնել , կամ անհունը չափել , կամ երկնից հաստատութեան մէջ թռչի աստեղաց եւեւէն : Ո՞վ կընայ փայլակը փայլելէն կտրել , կամ մըրիկը իր վրայ փչելէն հեւացընել , կամ ծովուն ալիքները փոթորկի ատեն նաւէն ետ քշել : Ուրեմն պէտք է համբերել անսանկ զօրութեան՝ զոր չենք կընալ վաննել . շատ շատ կրցածնիս գէմկենալն է . բաղդին ալ ամենէն ետքի չարութիւնն՝ զմեզ մեռնելու ստիպելն է .

“ Մահն ալ թէպէտ շուտ գոյ թէպէտ ուշ գոյ Միշա վերջի եկող պիտի ինքն ըլլայ : ”

Տղայութիւնն միշտ մանկութե վրայ կը պլլուի , մանկութիւնն՝ պատանեկութեան , պատանեկուին երիտասարդութեան , երիտասարդութիւնն այրուել , այրութիւնն՝ ծերութեան : Ո՞ւրեւա ապագայ վիճակի մը մէջ այս ամէն հասակներուն մասնաւոր ձիրքերը կարենանք մէկտեղ վայելել . ծերութեան իմաստուիլ , այրութեան ուժը , երիտասարդութիւնն անդին ալ կտեղ վայելել . ծերութեան իմաստուիլ , այրութեան ուժը , մանկութեան ծաղիկը , տղայութեան անմեղուիլ . . . Իւազդի տաճարն այնպիսի թափանցիկ

աղապասար քարե մը շինուած է , որ դռներն և պատուհաններն գոյ եղած ատենն ալ բաւական լցո կ'ըլլայ . թէ , որ չնել կ'ուզես՝ վեր նայէ , թէ որ երջանիկ ըլլալ կ'ուզես՝ վար նայէ : իյէ որ կ'ուզես խոնարհիլ բաղդատէ քու առաքինութիւններդ քեզմէ աւելի առաքինիներուն հետ . և եթէ կ'ուզես քու վիճակովդ գոհ ըլլալ , գարձիր նայէ անոնց՝ որ օրերով , ամիսներով , տարիներով կ'աշխատին՝ առանց կտորիկ մ'ալ վարձք ընդունելու :

Արիշներէն աւելի շատ անգամ մենք զմեզ կը խաբեմք . վասն զի մեր ամենէն մեծ շողզբորթներն ալ մենք իսկ եմք : իյերեւս աւելի դիւրին է անապահներու մէջ Արուսաղէմքաղաքը տեսնել , կամ Փինլանտիոյ անտառաց մէջ՝ Հունաստանի Այլիկոն լեռը , քան քսան մարդ տեսնել որոնք հասկրնան թէ իրենց քաշածը՝ աւելի իրենց ճարտարութեան և չափաւորութեան պակսութենէն է , քան թէ յաջողութեան պակսութենէն : Հշխարհք կը խաբէ զմեզ՝ կարծեցրնելով թէ ունիմք շատ լաւ ձիքեր , և աւելի շատ չար բաներ՝ զոր բնապէս շունիմք :

Ո'արդս ոչ երբէք այնպէս զօրաւոր կ'ըլլայ , և ոչ միտք՝ այնպէս գործունեայ , քան երբոր մեծ յանկարծահաս ու կործանիչ գիպուած մը զինքն գործելու դրդեն . այն ատենն է որ առաքինութիւնն վահան և պատուար կը դառնայ մարդուս բնութեան . այն ատեն կ'իմացընէ մարդուս՝ որ վեհանձնութիւնն է ծայր և կատարելութիւննայն երկրաւոր առաքինութեանց . այն ատեն՝ ամեն մտաւոր զօրութեանց վրայ չնորհք մը սփռելով , մեծութեան՝ գեղեցիուի կու տայ , կրից՝ հանդարտութիւն : Ո'վէ արդեօք նախանձելին . բարեբաղզն իր մտացածին չարիքներն ունի . տարաբաղզն՝ իր իրական չարիքներն . ասոնցմէ որն կրել դիւրին է . — շատ աշխատանք չուզեր հասկրնալու : Ի՞նչ ըսենք Ո'եծերուն համար . — ով որ կ'ուզէ առանց փորձի հասկրնալ ասոնց այլանդակուիր , անզգայուիր և կենաց վրայ անվայ-

ել սէրը՝ թող կարդայ | ուկիանոսի Բառնաւոր ըսուած զրուածքը . “ Ո'եծ ըսածնիս՝ աւելի բարձր պատուանդանի վրայ կեցող մարդիկ են . երբոր հոն տեղէն նայինք՝ իրենք աւ բաւականապէս պղտիկ են . մենք առջի բերան վախով մը կը մօտենանք անոնց և զրեթէ վատահ ըլլալով թէ անոնք՝ ի բնէ գերագոյն բան մը ունին . իսկ երբոր մօտէն նայինք , ինչպէս պղտիկ կը գրտնենք անոնց սահմանը , զրուցուածքը , ինչպէս թէթև անոնց գրուածքը , ինչպէս սաստիկ անոնց կըքերը . ինչպէս դժուարաշարժ են ներելու . ինչպէս դիւրաշարժ՝ երեսէ ձգելու . և ինչպէս ծուռ կը նային ուրիշին պատուոյ և յարգանաց վրայ „ : . . . ”

Ո'ովրաբար ծերելին կը գանգրտին թէ ինչ քիչ վայելք ունեցեր են . բայց շատ քիչ պիտի գանգատէին՝ թէ որ կարենային պարզ վայելմունքներու համն առնուլ : Շարակ զգացմունք՝ բարակ վայելմունքներ կըքերէն . թէպէտ այս ալ խոտոտվանելու է , որ ընտիր և բարակ զգացման տէր եղողն՝ շատ մահացուցման ալ ենթակայ է : Շայց իմաստութիւնն հանդարտ է . մարդուս ամենէն գերագոյն վիճակն թէ որ կարենայ ձեռք ձգել , է սրտազգաց խաղաղութիւնը և հանդարտ արիուի . ինչպէս որ ամենէն մեծ երկրաւոր միմիթարուին ալ է՝ ընկերուն ցուրտ զբօսանաց մէջ՝ հաստատուն և օրինաւորզգացմունք մը նեղքին արժանաւորութէ : Այս կայութեան ըմբռնած ամենէն գեղեցիկ բանն է մարդ մը՝ որ հանդարտութեամբ ապրի զրկմանց և խոռվութեան մէջ , ինչպէս թէ միտքը զրած ըլլայ՝ որ յաւիտենականութեան համար կ'ապրի :

Արբոր կը տեսնանք ծերը մէկ ոսքը գերեզմանի մէջ զրած , մէկալը ոսկւոյ կտորի մը վրայ . — երբոր կը նայինք կը տեսնեմք թէ ինչպէս շուտ անցեր է կենաց եղանակը , և թէ անցելոյն մէկ ժամն ալ չի կընար դառնալ ապառնացն վրայ բան մը աւելցընել . — երբոր կը տեսնեմք մանկութիւնն ու գեղեցիութիւնն որ իրենց երախայութեան մէջ

կը հնձուին . — կամ երբոր կը տեսնեմք մենք զմեզ որ ամենէն ետքինն մնացեր եմք մեր բարեկամաց մէջ, յետ տեսնաւ լու անոնց փափագներուն անյաջողութ մարիլը, և անոնց ետքի յոյսը յօշինչ դարձած, ո՞հ, ինչպէս ահաւոր տեսարան մը կ'ընծայեն բնութ և կեանք մեր մուացը: Երբոր չորսկողմերնիս կը նայիմք և կը տեսնանք հպարտուին, նախանձն և շարութիւնն՝ որ կը ջանան հասարակաց մարդկան վնաս հասցընել . — երբոր կը տեսնանք թէ որչափ առաքինութիւններ իրենց ծաղկին մէջ կը կտրէ, և ինչպէս վարպետութեամբ կը պատժէ այնպիսի առաքինութիւններ՝ զոր ստիպուած էր զովելու . — երբոր կը տեսնանք թէ ինչպէս դառնութեամբ կ'ար համարհուին զգացմունք և սովալլուկ կը թողուին հանձարք . և կը դիտեմք թէ ինչպէս կը զուարձանանան ոմանք տեսնալով իրենց ընկեր արարածներն ցաւոց մէջ . — երբոր զատնք կը տեսնեմք, անշուշտ բաւական իրաւունք կը գտնեմք

խորին մելամաղձիկ տրտմութեան: Երբոր կանկ կ'առնումք մէկ մելամաղձիկ և մոտածոտ վարքի մը աւերակաց վրայ, որուն մէկ հատիկ օժիտն էր մը տաց անկախութին . — երբոր կը տեսնեմք որ մանկութեան գեղեցիկ ծաղիկը՝ տգեղութեամբ, վշտակրութեամբ և հասակով ցամքեր է . երբոր սրտի ելքտրական թելերը՝ անձնասեր անտարբերութեան մատներուն տակ կը պազին կը սառին . — և երբոր փորձն կը սովորեցնէ, թէ հարստութիւն, մեծութիւն և փառք՝ ծերոց գիմաց մէկ գրգռիչ մահուան սոսկումմը կը կանգնեն, փոխանակ նկարելու այն պայծառ կերպարանափոխաւթիւնը՝ որ իբրև մոգական դաւազանաւ մը ծերութեան խորշոմները կրնայ փոխել՝ ծաղկած դէմքի, որուն վրայ երևայ երկնային մանկութիւն մը, — ո՞հ, այն ատեն անշուշտ բաւական իրաւունք կայ խորին մելամաղձիկ տիսրութեան: — Աակայն այն մելամաղձին մէջ ալ կայ Յոյս .

ՊԵՔ ԵԱԳՂԱՑԻ.

ԲԱՆԱՍԵԴԸ ՈՒԹԻԹԻՒՆ

Ճանապարհ Երիտասարդի:

Երեք են՝ զորս անհնար է ինձ իմանալ, և զորրորդն ոչ ձանաշեմ.
Զհետս Աքծուոյ թռուցելոյ, և զջանապարհս Օձի ՚ի վերայ վիմի.
և զշակիլու ՚աւի ընդ ծով գնացելոյ . և զջանապարհս առն Երի.
տասարդի:

ԾՐԱԿԱՔ ՍՈՂՈՄ .

Հողաթեան լայնասփիւռ խոյախաղաց եւ վըսեմ
Աաւառնացեալ սուրանայ վերանայ շեշտ արփածեմ,
Ա արազաջեղ կըուակտուց, լիամագիլ հուրաչեայ .
Յերկինս յեթերս յարձակի, թողու զոլորտս ՚ի բացեայ .
Աքհամարհեալ ըզլերամբք, դընէ եւ զամալըս նըկունս .
Պարտասին ացք հետազոտք ըզլացելոյն ՚ի բարձունս .
Եա թեւաբախ յառաջէ համառօտեալ ըզսահմանս .
Եւ ոչ բաւեն հետք՝ գըծիլ յարագարագըն խոյանս :
Աքծուի է սուր . ՚ի կարկառը լերանց բոյն իւր կանգաղ .
Ինքըն զերկնիւք քերելով, և հետքն անհուն եւ խաղաղ :