

նին ճերմակ , որ խիստ անտեղի բան է : Ըս երկու գլխաւոր պակասութե գէմը առնել ջանացին շատ բնալոյծ- ներ , բայց իրենց աշխատանքը գրե- թէ բոլոր վայրապար եղաւ : Ընդհա- կառակն Ջայֆ' անուանով անգղիացին նոր կերպ մը գտաւ , որ առարկանե- րուն լուսաւոր կողմերը թղթին վրայ ալ լուսաւոր մնան . այսինքն նախ թուղթը թաթխեց փոսփորուտ ար- ծաթի<sup>1</sup> մէջ ու չորցուց , և արևու մէջ դնելով բոլորովին սևցուց , ետքը իոտախառն փոթասիոնով թրջեց ու թաց թաց ստուերատան մէջ դրաւ , և ուզած առարկային պատկերը վը- րան զարնել տուաւ . ասով առար- կային լուսաւոր ճառագայթներն ալ թղթին վրայ զարկած ըլլալով , նոյն տեղուանքը գոյներնին նետեցին ու յարդի դեղնութիւն մը առին . վասն զի իոտախառն փոթասիոնը աս յատ- կութիւնս ունի որ լոյս տեսնելով փոսփորուտ արծաթը քիմիաբար կը լուծէ ու սևութիւնը նետել կուտայ : Ըս կերպով ելած նկարքը բաւական կատարելութիւն ունի , բայց գոր- ծելուն կերպը դժուար է , և մաքրու- թեան կողմանէ ալ այնչափ կատա- րեալ չէ : Ըայց որ և իցէ կերպով ալ աս գիւտը բաւական լոյս տուաւ գիտ- նոց ասանկ հարկաւոր բանի մը ետեւէ իյնալու , և նոր նոր բաներ մտածե- լու :



Լուսանկար<sup>2</sup> :

ՏԱԿԵՐ<sup>3</sup> անուանով գաղղիացին 1837<sup>ին</sup> նոր կերպ մը գտաւ առարկա- ներ ու տեսարաններ օրինակելու . ա- նոր համար աս տեսակ պատկեր հա- նելն ալ իր անունէն՝ Տակերատպու- թիւն ըսուեցաւ<sup>4</sup> : Ըս քիմիական գիւ-

տին ու պատճառներուն վրայ տե- ղեկութիւն տալը որչափ ալ դժուար ըլլայ՝ ջանանք ըստ կարի պարզ մեկ- նութիւն մը տալ :

Տակերին հնարքն աս է . տեսա- րանի մը և կամ որ և իցէ առարկային պատկերը թղթի վրայ առնելու տե- ղը՝ կ'առնէ արծաթի բարակ թիթ- ղան վրայ , որուն մէկ դին պղնձապատ կ'ըլլայ<sup>5</sup> : Ըս է իր գիւտին կատարելու թիւնն՝ որ առարկային լոյս կողմը պատկերին վրայ ալ լուսաւոր կը ձևանայ , մութ կողմը մութ , շուք դին ալ կէս լոյս՝ կէս մութ : Երկրորդ կատարելութիւնն է , որ քանի մը մանրերկրորդի մէջ կրնայ առարկայի մը պատկերը առնել :

Գործելուն կերպն ասանկ է .

Ա . Ունենալու է պղնձապատ ար- ծաթի թիթեղ մը չափաւոր մեծու- թեամբ . արծաթին երեսը քսելու է քիչ մը ջրախառն բորակային թը- թուուտ<sup>6</sup> , և ամենայն զգուշութե շփելու է , որ բոլորովին մաքրուի ժանգէ ու որ և իցէ աղտոտութի :

Բ . Թիթղան արծաթապատ կողմը աս կերպով մաքրելէն ետքը դնելու է աս բանիս համար մասնաւոր շինած տուփի մը մէջ , որուն մէջ արդէն իոտ<sup>7</sup> ըլլալով՝ իրեն գոլոշին զարնէ արծաթին երեսը . և այնչափ պիտի կենայ , որ արծաթին գոյնը շագանա- կի կեղևի գոյն առնէ :

Գ . Ըս որ եղաւ , պէտք է արծաթի թիթեղը շուտ մը անկէ վերցընել ու ստուերատան<sup>8</sup> մէջ տեղաւորել , ա- նանկ որ դրսի առարկային պատկե- րը ճիշդ զարնէ իոտով օծուած ար- ծաթի թիթղան վրայ :

Դ . Խիստ քիչ ատենի մէջ դրսի պատկերը ինքիւրմէ կը տպաւորուի արծաթին վրայ . անոր համար քա- նի մը մանրերկրորդ անցած շանցած<sup>9</sup>

1 Բյւե . 5 Գղ . Photographie .  
2 Գղ . Phosphate 4 Daguerre .  
d'argent . 5 Գղ . Daguerreotypie .

1 Գղ . Argent plaqué de cuivre .  
2 Գղ . Acide nitrique .  
3 Գղ . Iode .  
4 Աս գործիքին ստորագրութիւնը տես յաջորդ յօդուածին մէջ :

պէտք է ստուերատունէն հանել ու փոխադրել երրորդ տուփի մը մէջ: Եւ տուփին մէջ յառաջագոյն պատրաստուած ըլլայ ամանով սնդիկ, որուն տաքութիւնն ըլլայ 11-է-12 Գրմիւրի ջերմաչափով 70 աստիճան: Երծաթի թիւթեղը պէտք է սնդիկի ամանի բերնին վրայ դնել, որ սնդիկի գոլոշին զարնէ թիւթղան վրայ. բայց գլխաւոր գիտելիքն աս է որ սնդիկի գոլոշին ուղղահայեաց պէտք չէ զարնէ թիւթղան երեսին, հապա անկիւնաբար՝ 45 աստիճանի չափ ծռած:

Ե. Եւ գլխաւոր գործողութիւններէն ետքը վերցնելու է անկէ թիւթեղը, ու թիւթու ջրի մէջ զգուշութեամբ ընկղմելէն ետքը՝ անուշ ջրով ալ ցօղելու է:

Սովորական գործողութիւնն այսչափ է, և գլխաւոր նիւթն ալ իրան է. բայց շատ բնալոյծներ այլևայլ եղանակաւ կ'ընեն մի և նոյն գործողութիւնը, և իրար տեղ ալ կը գործածեն պրոմ կամ քլոր:

Ար և իցէ կերպով ալ տպաւորուած պատկերը մէկը տեսնելու ըլլայ կը զմայլի. ինչ ճշդութիւն, ինչ բարակութիւն, և ինչ բնական համեմատութիւն: Եւ արկաներուն ու տեսարաններուն ան կտորուանքն որ աչքի չեն երևնար իրենց պզտիկութեան կամ հեռաւորութեանը համար, աս պատկերին մէջ ճիշդ օրինակուած կը գտնենք. ինչուան հեռու կեցած տուներուն վրայ եղած գամերը, տախտակներուն ճեղքուածքը, բոյսերուն մանր ծիւրերը, տերևներուն բարակ ջղերը, մարդու կերպարանքին վրայ անտեսանելի գրծերը, զգեստին ամենաբարակ կտորը տուածքը, և լաթերուն թելերն ու բարակ մազերը աս պատկերին վրայ տպաւորուած կը գտնենք. և ան աստիճան բարակ կերպով որ պարզ աչքով ալ գրեթէ չեն երևնար պատկերին վրայ, հապա մանրացուցով պէտք է մարդ գիտէ, որ զարմանայ ու զուարճանայ: Հիմա կը մնայ ըսել թէ

ինչ կերպով և ինչ պատճառով կը տպաւորուի տակերեան նկարը:

Իրենք բնագէտներն ալ կը խոստովանին թէ նաև աս գործողութեան մէջ երևցած քիմիական գաղտնեաց խելքերնին չհասնիր. բայց ընդհանրապէս ասանկ կը մեկնեն: Թիւթեղը ստուերատան մէջ կեցած ատենը երբ որ դրսի առարկայի մը լուսաւոր ճառագայթները կը զարնէ անոր վրայ, լուսաւոր տեղուանքը եղած իրտին մասունքը կը ցնդին, իսկ շուք կամ մութ մնացած տեղուանքը ամենևին չեն ցնդիր. անոր համար երբ որ սնդիկի վրայ կը բռնուի նոյն թիւթեղը, սնդիկի գոլոշին կ'երթայ կը միանայ արծաթին հետ. անով ճերմը կած տեղուանքը փայլուն ճերմկութիւն մը կ'առնեն, իսկ սև մնացած տեղուանքը իրտը արծաթին հետ կը կպցնէ. թիւթու ջրով լուացումն ալ անոր համար է որ արծաթին հետ չկպած իրտը բոլորովին ելլէ: Բայց թէ սնդիկին գոլոշին ինչո՞ւ անկիւնաբար զարնելով պատկերը կը ձևանայ, դեռ ինչուան հիմա աղէկ մեկնութի մը չեն կրցած տալ բնագէտները: Սակայն ընդհանրապէս ամէնն ալ կը հաւանին ըսելու, թէ աս գործողութեան ներքին պատճառը պիտի ըլլայ ելեքտրականութիւնը:

Յուսանք որ բնագէտներուն անխոնջ աշխատութեամբը դեռ շատ դիւրանայ տակերատիպնկարքին գործելուն կերպը, որպէս զի ասանկ օգտակար գիւտը ամէնքը կարենան վայելել ու գործածել:



Ստուերատուն:

ՍՏՈՒԵՐԱՏՈՒՆ կ'ըսուի ան գործին, որով ցորեկ ատեն հեռու կեցած տեսարաններն ու պատկերները կ'օրինակուին: Վործին աս սկզբամբ