

ՊԶՏԻԿ-ՄԶՏԻԿ

«ԱԶԴԱԿ»Ի ՄԱՆԿԱՊԱՏԱՆԵԿԱՆ ՅԱՒԵԼՈՒԱԾ

ՄԵՐ ՅԱՋՈՐԴ ԹԻՒԸ՝ ՈՒՐԲԱԹ, 17 ՅՈՒՆԻՍ 2009



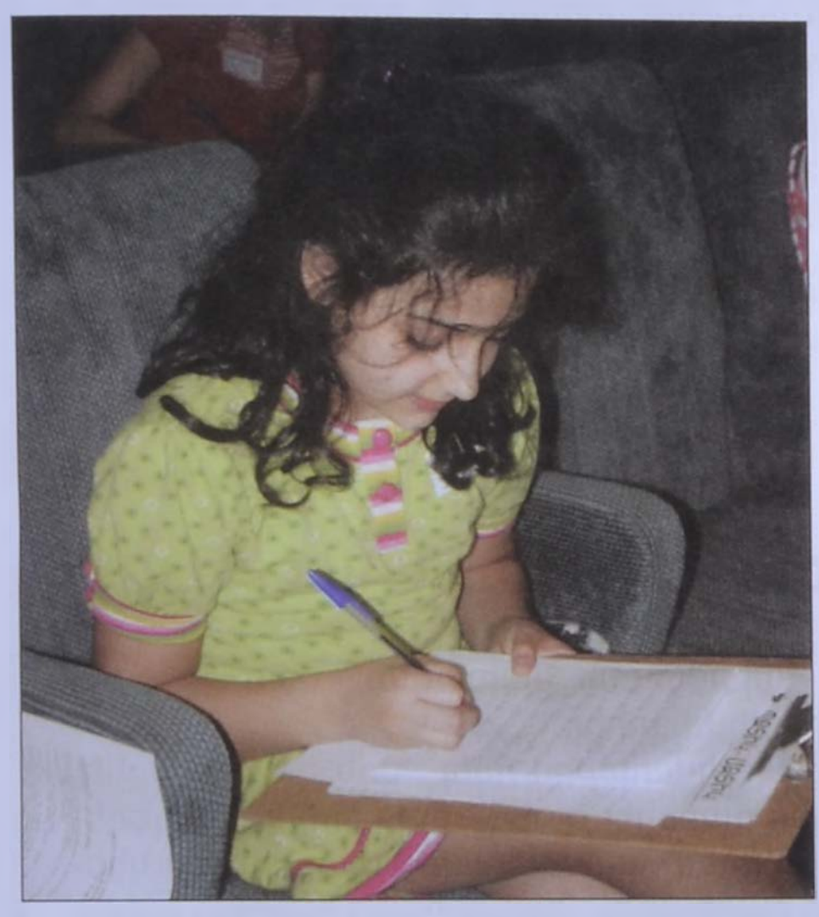
ՍՕՍԻ ՅԻՇԱՏԱԿԻ ՖՈՆՏ

Ը. ՏԱՐԻ ԹԻՒ 3 (83) ՅՈՒՆԻՍ 2009 bezdig_mezdig@hotmail.com

ԵԿԷ՛Ք ՇԱՐԱԴՐԵՆՔ

ԱՐԴԻՒՆՔՆԵՐԸ

17 Մայիսին «Պզտիկ-Մզտիկ»ի կազմակերպած «Եկէ՛ք Շարադրենք» մրցանքին արդիւնքները կը պարզեն հետեւեալ պատկերը.





●4-ՐԴ ԴԱՍԱՐԱՆ

Առաջին՝ Ֆիլիփ Քէչէք (Մել. Եւ Հայկ Արսլանեան Ճեմարան)

Երկրորդ՝ Հայկ Թապագեան (Հայ կաթ. Մեսրոպեան վարժարան)

Երրորդ՝ Արմիկ Հեքիմեան (Հայ կաթ. Մեսրոպեան վարժարան) եւ Կրեկորի Գապաքեան (Մել. Եւ Հայկ Արսլանեան Ճեմարան)



Գնահատանքի արժանի՝
Կարօ Աւետեան (Հայ կաթ. Մեսրոպեան վարժարան)

●5-ՐԴ ԴԱՍԱՐԱՆ

Առաջին՝ Սեւանա Պոյաճեան (Մել. Եւ Հայկ Արսլանեան Ճեմարան)

Երկրորդ՝ Ռիթա Արոյեան եւ Կալի Խիւտավերտեան (Մել. Եւ Հայկ Արսլանեան Ճեմարան)

Երրորդ՝ Շահէ Յակոբեան (Ազգ. Եղիշէ Մանուկեան Քոլէճ)

●6-ՐԴ ԴԱՍԱՐԱՆ

Առաջին՝ Գարին Սիմոնեան (Պօղոս Գ. Կարմիրեան վարժարան)

Երկրորդ՝ Շուշան Քէշիշեան (Հայ աւետարանական գոլէճ)

Երրորդ՝ Շաղիկ Թէրզեան (Ազգ. Յառաջ-Գ.Կիւլպէնկեան վարժարան)

Գնահատանքի արժանի՝
Մեղրի Գէորգեան (Ազգ. Եղիշէ Մանուկեան քոլէճ)

Մրցանակաբաշխութիւնը տեղի պիտի ունենայ Երեքշաբթի, 30 Յունիս 2009-ին՝ երեկոյեան ժամը 6:00-ին, «Ազդակ» օրաթերթի խմբագրատունը:



ՀԱՅՐՈՑԱԿԱՆ

ՀԱՇՏՈՒԹԻՒՆ

Օր մը մուկն ու կատուն կ'ուզեն հաշտուիլ: Անոնք կ'որոշեն ժողով մը գումարել եւ համաձայնիլ: Մուկը եւ կատուն մեծ թիւով ժողովուրդ կը հաւաքեն այդ ժողովին համար: Ժողովը կը սկսի: Մուկն ու կատուն կ'ուզէին, որ հին ժամանակ ինչպէս դաշինք կը կնքէին, այդպէս համաձայնիլ: Ժողովուրդը ուշադիր մտիկ կ'ընէր մուկին ու կատուին պայմանները: Կատուն կ'ըսէր.

«Մուկը պէտք չէ գիս խանգարէ»:

«Կատուն ալ ետեւէս պէտք չէ վազէ», - կ'ըսէր մուկը:

Նախագահը կ'ըսէ, թէ իւրաքանչիւրին երկուքական պայման մնաց:

Մուկը կ'ըսէ, թէ կատուն պէտք չէ այլեւս որսորդութիւն ընէ, մանաւանդ մուկերուն. ինչպէս նաեւ գէշ բաներ չընէ մուկերուն նկատմամբ:

Մուկին պայմանները վերջացան, հիմա լսենք կատուին երկու պայմանները:

«Ես չեմ ուզեր, որ մուկը ծակեր փորէ պատին մէջ եւ չեմ ուզեր, որ ուր ես կ'ապրիմ, ինքն ալ հոն ապրի»,- ջղայնացած կ'ըսէ կատուն:

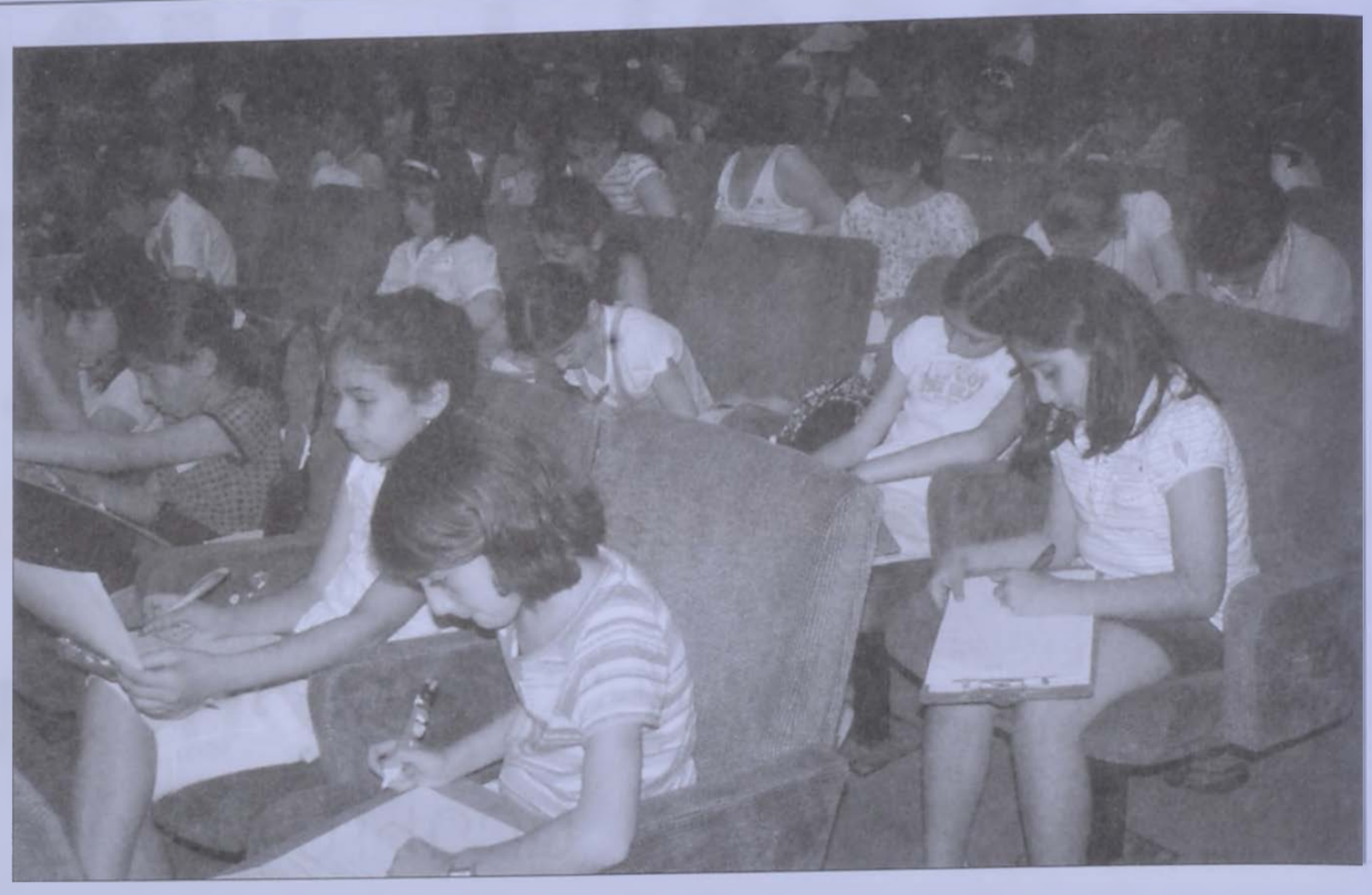
Նախագահը վերջնականօրէն կ'ըսէ մուկին եւ կատուին.

«Պիտի հաշտուի՞ք»:

«Այո՛», - կ'ըսէ կատուն:

«Այո՛», - կ'ըսէ մուկը: Բոլոր կենդանիները կը ծափահարեն:

ՖԻԼԻՓ ՔԷՉԷՔ
4-րդ դասարան



Կարմիր կակաչները իրենց գլխիկները ցցած էին խոտերուն թաւշեայ գորգին մէջէն: Ուռենիներուն ճիւղերը հակած էին մարմարեայ աւազանին զով ջուրերուն վրայ: Կիզիչ արեւը իր վարսերը փռած էր քառագագաթ Արագած լերան գագաթին վրայ: Կանաչազարդ մարգագետինը ծածկուած էր բուրաւետ ծաղիկներով եւ գոյնզգոյն թիթեռներով: Ես շատ կը յուզուէի եւ միտքէս կ'ըսէի. «Արարա՜տ լեռ, լեռներու՛ թագուհի, ե՞րբ պիտի հասնիմ քեզի»:

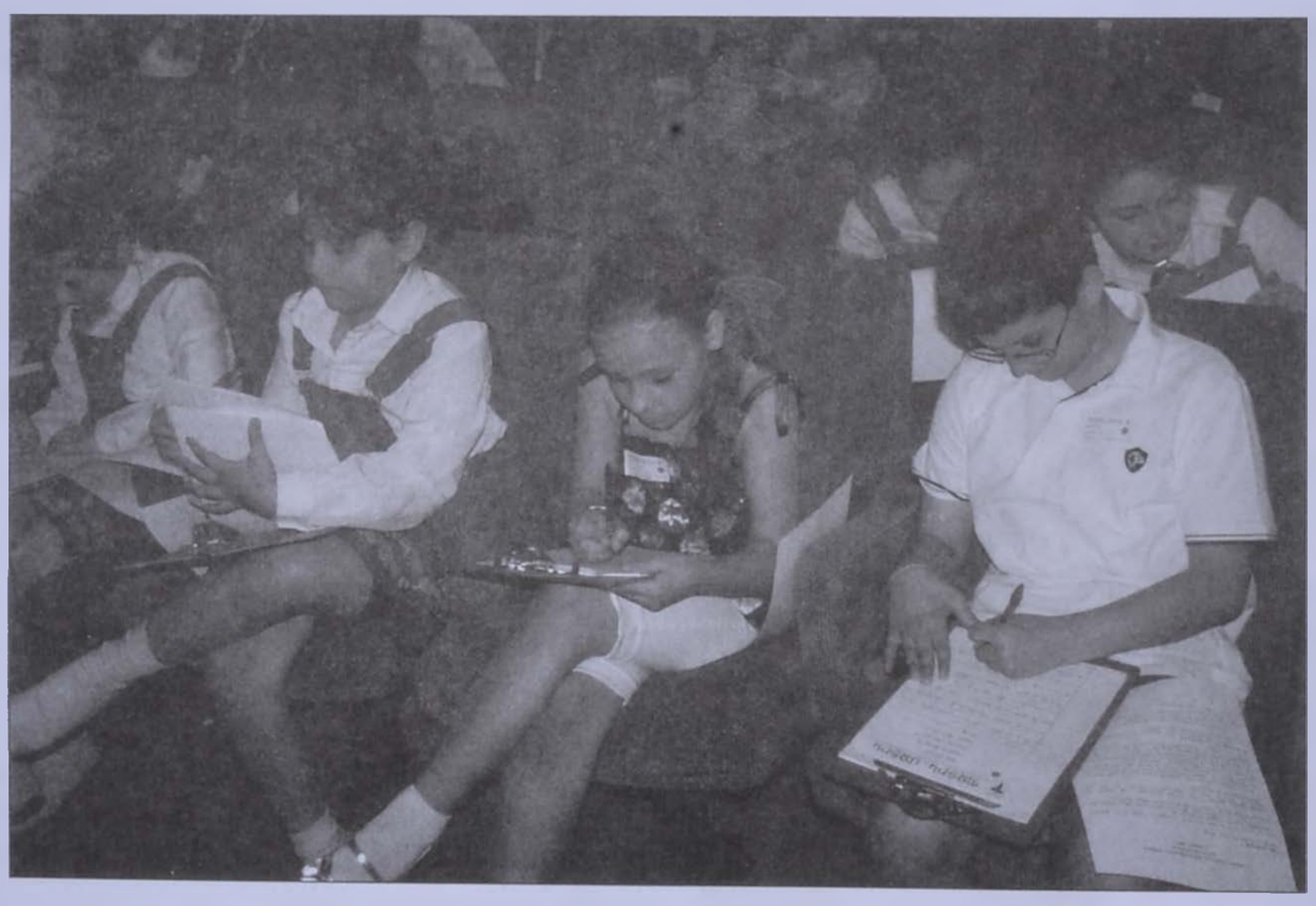
Ամպերը կը շոյէին Մեծ Մասիսին գագաթը, արեւն ալ կը ջերմացներ զայն: Արաքս գետի կարկաչը կը լեցուէր դաշտ ու անտառ...

Անհամբեր կը սպասէի աննման «Պզտիկ-Մզտիկ»-ին յատուկ մրցումներուն ու մրցանակներուն:

ՍԵՒԱՆԱ ՊՈՅԱՃԵԱՆ
5-րդ դասարան

ԻՄ ԵՐԱՆԵԼԻ ՎԱՅՐՍ

Ես ազատ ժամերուս կ'այցելէի նաեւ բնութեան՝ երջանկութեան վայրս: Երբ նստած էի մարմարեայ աւազանին եզերքը, վարդենիի ածուներուն կից, երանութեամբ կը դիտէի ոսկեզօծ արեւը, որ կը լուսաւորէր Արարատ լերան վրայ զետեղուած մեր յաւիտենական եռագոյնը: Ոսկեայ արեւը իր պատկերը կը դիտէր Վանայ լիճին պաղ ջուրերուն հայելիին մէջ: Թռչուններուն ճռուողիւնը կը կախարդէր զիս, մանաւանդ պահակի նման ծառերուն պարը:



ԱՌԱՋԻՆ ԳՈՐԾԵՐՍ ԵՐԲ ՆԱԽԱԳԱՀ ԸԼԼԱՄ

Երբ ես ընտրուիմ Հայաստանի նախագահ, կան շատ մը գործեր, զորս կը փափաքիմ կատարել:

Առաջին գործը, զոր կը փափաքիմ ընել՝, այն է զարգացնել հայրենիքս: Հայաստանը դարձնել զարգացած երկիր մը՝ գեղեցիկ, հիանալի: Պիտի փորձեմ Հայաստանի յարաբերութիւնները այլ երկիրներու հետ բարելաւել, Հայաստանը խաղաղ երկիր մը ընել եւ բնաւ անհամաձայնութիւններ չստեղծել:

Պիտի աշխատիմ նաեւ շինարարութիւնը զարգացնել: Պիտի կառուցեմ հիւանդանոցներ, ակումբներ, օդակայաններ, խաղավայրեր..., որպէսզի բոլոր երեխաները գոհ մնան:

Ինչպէս նաեւ պիտի կառուցեմ որբանոցներ, որպէսզի բոլոր որբերը հոն հաւաքուին:

Պիտի աշխատիմ զօրացնել հայոց բանակը, որպէսզի ան կարենայ դէմ դնել վտանգներուն:

Օգնութիւն պիտի տամ նաեւ բոլոր կարիքաւոր հայերուն, աղքատներուն: Պիտի օգնեմ նաեւ գիւղացիներուն, որոնք իրենց արտերը մշակելու համար պէտք ունին երկրագործական գործիքներու: Պիտի օգնեմ նաեւ այն ծնողներուն, որոնք իրենց զաւակները դպրոց ղրկելու համար դրամ չունին:

Գեղեցկացնելու համար հայրենիքս՝ պիտի տնկեմ ծառեր ու ծաղիկներ, ինչպէս նաեւ պիտի շինեմ շատրուաններ:

Այս բոլոր գործերը պիտի ընեմ, որպէսզի Հայաստանը ճանչցուի իբրեւ զարգացած երկիր:

ԳԱՐԻՆ ՍԻՄՈՆԵԱՆ
6-րդ դասարան



ՊԱՏՄՈՒԱԾՔՆԵՐ

ՄԵԿ ՄԻԼԻՈՆ ԱՄԵՐԻԿԵԱՆ ՏՈԼԱՐ

Շահած էի մեծագոյն պարգեւը՝ մէկ միլիոն ամերիկեան տոլար: Չէի գիտեր ինչ պիտի ընէի այդ գումարով: Մտածեցինք ինքնաշարժ մը գնել, բայց ունէինք ամէն ինչ, բան չէր պակսեր մեզի, ոչ ալ մեր հարազատներուն: Որոշեցինք պահել այդ գումարը՝ մտածելով, թէ պէտք կ'ըլլար օր մը:

Մենք ինքնաշարժով Այնճար կ'երթայինք, երբ ճամբան տեսանք աղքատ մարդիկ, որոնք ճամբուն եզերքը ցամաք հաց կ'ուտէին՝ խոտերուն վրայ նստած: Որոշեցինք անոնց պզտիկ գումար մը տալ, որպէսզի կարենային իրենց պզտիկները լաւ կերակրել: Երբ անոնց տուինք այդ գումարը, շատ ուրախացան ու սկսան իրարու հետ ձեւերով խօսիլ: Ես չէի հասկնար իրենց խօսածը: Մայրս անոնց հարցուց, թէ ինչո՛ւ այդպէս կը խօսէին. նորէն սկսան ձեւերով խօսիլ: Հայրս ըսաւ ինծի, թէ անոնք աղքատ ըլլալուն պատճառով դպրոց չեն յաճախած: Հայրս ըսաւ ինծի, որ մենք արդէն Այնճար կ'երթանք, զանոնք ալ մեզի հետ կը տանինք, որպէսզի հոն դպրոց յաճախեն:

Երբ գիշերը անկողին մտայ, շատ ուրախ էի այդպիսի բարի գործ մը ըրած ըլլալուս:

ՀԱՅԿ ԹԱՊԱԳԵԱՆ
4-րդ դասարան



ՀՐԱԿԻՆ ՊՏՈՅՏԸ

Հրակը երազին մէջ Հայաստան այցելած էր: Հրակը փոքրիկներուն մօտեցաւ եւ ըսաւ.

Կրնա՞մ ձեզի հետ խաղալ:

Այո՛, պատասխանեցին անոնք:

Հրակը միտքէն ըսաւ, թէ ինչ բարի են: Քանի մը ժամ ետք Հրակը ձանձրացաւ եւ դիտեց գեղեցիկ տեսարանը: Երբ հսկայ լեռը լաւ դիտեց, տեսաւ, թէ մեծ Մասիսն է եւ քովն ալ փոքր Մասիսը: Այն ատեն գիտցաւ, թէ Արարատ լեռն է: Ուզեց գագաթը ելլել, բայց մտածեց՝ նախ այցելել Հայաստանի բոլոր վայրերը... **Սարդարապա՛տ՝** պոռաց, Սարդարապատ գնաց, յետոյ **Ծիծեռնակաբերդ** ըսաւ, հոն գնաց. ամէն տեղ՝ բացի Արարատէն: Մտածեց, թէ թուրքեր կան հոն, բայց կախարդութեամբ կրցաւ գագաթ ելլել եւ հոն տուն մը շինել ու վայելել:

Երազը վերջացաւ եւ արթնցաւ. արագօրէն գնաց մօրը քով՝ պատմելու իր լաւագոյն երազը:

ԿՐԵԿՈՐԻ ԳԱՊԱՋԵԱՆ
4-րդ դասարան

ՄՈՒԿԸ ԵՒ ԿԱՏՈՒՆ

Մուկը եւ կատուն կը փորձեն հաշտուիլ: Անոնք ժողով կ'ընեն, որպէսզի հաշտուին: Մուկն ու կատուն կը նստին ժողովի:

Կատուն կը մլաւէ.

Կ'ուզեմ քեզի հետ հաշտուիլ:

Մուկը կը մերժէ ու կը սկսի լալ:

Կատուն կ'ըսէ.

Ես քեզ շատ կը սիրեմ ու կ'ուզեմ հետդ հաշտուիլ:

Մուկը կ'ըսէ.

Յօժար չեմ, որ դուն հետս ընկեր ըլլաս, այսինքն՝ իբրեւ բարեկամ վարուիս:

Յետոյ կատուն կը ջղայնանայ ու կը վազէ մուկին ետեւէն: Մուկը կը պոռայ, իսկ կատուն կը մեղքնայ մուկին: Ասկէ ետք կատուն կը փաթթուի մուկին, ու մուկը արտասանութեան պէս բան մը կ'ըսէ.

«Դո՛ւն, կատո՛ւ,
Իմ բարեկա՛մս,
Դո՛ւն, կատու,
Իմ ընկե՛րս:
Ես կ'ընդունիմ քեզ՝
Իբրեւ ընկեր:

Հիմա ես քեզի հետ կրնամ խաղալ, որովհետեւ այլեւս հաշտուած ենք»:

Այլեւս անոնք կ'ապրին կատուին տունը: Օրեր կ'անցնին, անոնք կը շարունակեն իրարու ընկեր մնալ մինչեւ իրենց կեանքին վերջը, այսինքն՝ մինչեւ որ սատկին:

ԱՐՄԻԿ ՀԵՔԻՄԵԱՆ
4-րդ դասարան

ՄՈՒԿՆ ՈՒ ԿԱՏՈՒՆ

Կար ու չկար մուկ մը կար, որուն անունն էր Սիսի, եւ կար իր թշնամի կատուն, որ կը կոչուէր Միսի: Անոնք կ'ապրէին թագաւորի մը պալատին մէջ: Երբ մուկը կ'ուզէր պանիր ու կաթ փախցնել կատուէն, կատուն չէր խաբուեր եւ կը փորձէր բռնել եւ լափել մուկը: Երբ անոնք կը կռուէին ամբողջ պալատը տակնուվրայ կ'ընէին. երբեմն կուժ կը կոտրէին, երբեմն պատերը կ'աղտոտէին... Այս պատճառով թագաւորը օր մը կը սնանկանայ մուկին եւ կատուին պատճառով եւ դուրս կը շպրտէ երկուքն ալ: Այդ ատեն ձմեռ էր, եւ ձիւն կը տեղար: Քիչ մնաց, որ երկուքը անօթութենէն սատկէին: Ստիպուած՝ անոնք ժողով մը գումարեցին: Ժողովի ընթացքին անոնք որոշեցին բարեկամներ ու ընկերներ ըլլալ. վերջապէս հաշտուեցան: Անոնք որոշեցին այս հաճելի լուրը յայտնել թագաւորին ու փորձել իրենց բախտը անգամ մը եւս: Այդ երկու ընկերները մեկնեցան թագաւորին պալատը: Երբ երկու ընկերները ձեռք-ձեռքի տուած պալատ մտան, տեսան խեղճ թագաւորը՝ հիւանդ ու քնացած: Մուկն ու կատուն մնացին պալատին մէջ, մինչեւ որ թագաւորը արթննայ: Երբ թագաւորը արթնցաւ, տեսաւ, թէ Սիսին ու Միսին հաշտուած են: Ան իսկոյն առողջացաւ: Կատուն ու մուկը ներում խնդրեցին իրմէ, եւ ան մեծ հաճոյքով ընդունեց զանոնք այդ օրէն թագաւորին պալատին մէջ ոչ կուժ կը կոտրուէր եւ ո՛չ ալ պատերը կ'աղտոտէին: Անոնք կ'ապրէին խաղաղ կեանքով մը:

ԿԱՐՕ ԱՒԵՍԵԱՆ
4-րդ դասարան

ԵՐԿՈՒ ՏԱՐԵԿԱՆ ԱՂՋՆԱԿ «*ՄԵՆՍԱ*»-ՅԻ ԱՆԴԱՄ



Երկու տարեկան Էլիզ Դան Ռոպերթ դարձած է «**Մենսա**»-յի ցարդ ամէնէն պզտիկ անդամը: Արդարեւ, անոր Այ.Քիու-ն Ալպեր Այնըշթայնէն քիչ մը աւելի նուազ է: Էլիզը սկսած է խօսիլ, երբ 5 ամսու էր, սկսած է քալել, երբ 8 ամսու էր, իսկ այժմ կը թուէ 35 մայրաքաղաքներու անունները, կ'արտասանէ այբուբենը եւ կը թուէ տարբեր տեսակի եռանկիւններու անուններ: Անոր մայրը՝ 28 տարեկան Լուիզը, կ'ըսէ, թէ ինք ինք չէ, որ կը սորվեցնէ աղջկան, այլ ան հաճոյք կը ստանայ՝ սորվելով եւ նոր բաներ իւրացնելով:

Ուրեմն, սիրելի՛ ընթերցողներ, հետեւելով Էլիզի օրինակին՝ փորձեցէ՛ք միշտ ձեր ժամանակէն բաժին մը յատկացնել փնտռտուքի՝ նոր գիտելիքներ իւրացնելու համար:

ՀԱՆՐԱՇԱՐԺԻ ՎԱՐՈՐԴՆ ՈՒ ԱԴԱՄԱՆԴԸ

Լսա՞ծ էք 21-րդ դարու «Մոխրիկ»-ին պատմութիւնը: Սիտնիի փոխադրամիջոցներու պատասխանատուն կը յայտնէ, թէ կին մը անդրադարձած է, որ իր մատանիին ադամանդեայ քարը կորսնցուցած է՝ ուշ գիշերին օգտագործած հանրաշարժին մէջ ու խնդրած է, որ եթէ գտնեն զայն՝ վերադարձնեն: Փնտռտուքը եղած է, սակայն ադամանդը գտած է այլ հանրաշարժի մը վարորդը նոյն ճամբու ընթացքին գտնուող մայթի մը վրայէն... Սակայն երկու վարորդներու տարած ճիգերը՝ ադամանդին տէրը գտնելու՝ ցարդ կը մնան ապարդիւն: Ադամանդը գտնող վարորդն ու ադամանդը կորսնցնող կինը փոխադրող վարորդը ամէն տեղ օգնութեան կը դիմեն ադամանդը յանձնելու ճիշդ տիրոջը:

Յուսանք՝ այս դէպքը կ'ունենայ «Մոխրիկ»-ը հեքիաթին ուրախ աւարտը...

ՇԻՈՒԱՈՒԱ ՄԸ ԵՒ ՓՈԹՈՐԻԿԸ...

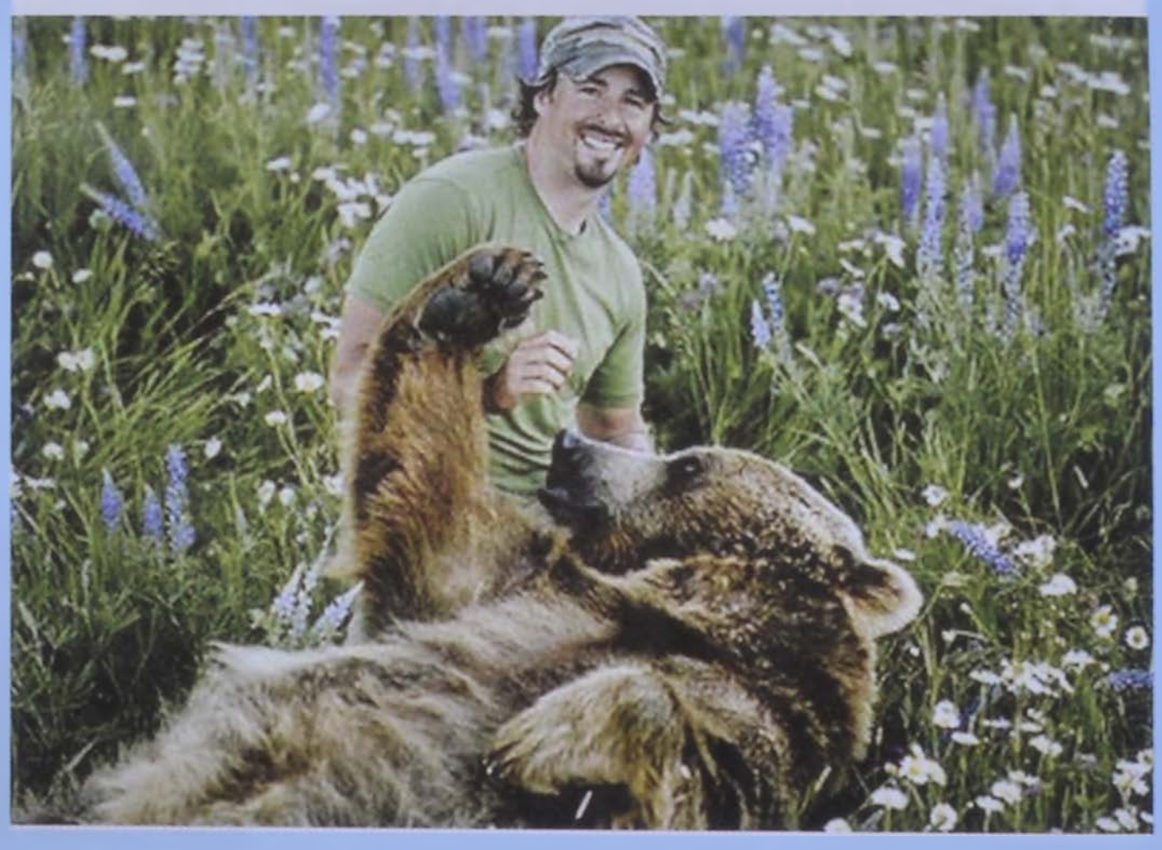


2.7 քլ. շիուաուա մը միացած է իր տէրերուն ժամական 100 քլմ արագութեամբ օդին մէջ թռչելէ ետք:

Ութ ամսու այս շնիկը գտնուած է մօտաւորապէս 1.5 քլմ հեռաւորութեան վրայ այն տեղէն, ուր վերջին անգամ տեսնուած էր: Անոր տէրերը կ'ըսեն, թէ ճիշդ է, որ շունը շատ աղտոտ էր ու անօթի, սակայն անվնաս մնացած էր:

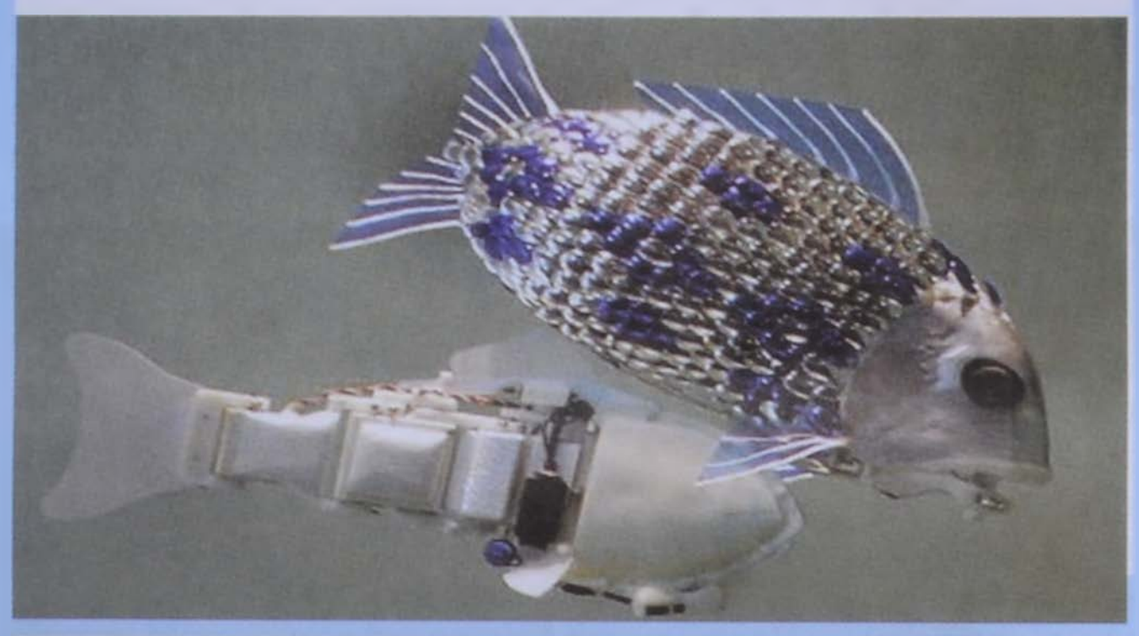
ԱՐՋԸ ԿՆՔԱՀԱ՞Յ...

Քայսի Անտերսընը կ'ազատէ արջ մը, որ դուրս ձգուած էր իր խաղավայրէն: Անտերսընն յատուկ ապաստանարան մը կը կառուցէ արջին համար, որպէսզի ան մեծնայ իբրեւ արջ ու այնքան մտերմանայ անոր հետ, որ զայն նշանակէ իր պսակի կնքահայրը: Թէեւ այս «կնքահայր»-ը հարս ու փեսայի կողքին չի քալեր, սակայն կը նկարուի, կ'ուտէ պսակի կարկանդակէն ու կը զբաղեցէ հիւրերը:



ՁՈՒԿԷ ՄԵՔԵՆԱՆ

Գիտնականներ ստեղծած են ձուկի տեսքով մեքենայ մը (**ռոպոթ**), որ կը կրէ քիմիական մանր զգայարաններ, որոնց շնորհիւ կը յայտնաբերուին ծովուն մէջ եղող մանրէներն ու ապականումը եւ կը փոխանցուին հսկող կեդրոններուն, որուն կապուած է **ռոպոթը** (ձուկէ մեքենան) առանց թելի գործիքներով: Այս ձուկէ մեքենան պիտի արժէ մօտաւորապէս 29 հազար ամերիկեան տոլար: Անշուշտ գիտնականները այնպէս մը սարքած պիտի ըլլան այս ձուկէ մեքենան, որ որմ չդառնայ, ինչպէս նաեւ ունենայ այնպիսի յատկութիւն, որ կարենայ ինքզինք պաշտպանել նաւերու կամ այլ արգելքներու հետ բախելէ:



Գիտէի՞ր, թէ ձագուկ կորիլաները, շէմփանզէները եւ օրանգութաններ (մարդակերպ կապիկ) կը խնդան, երբ գիրենք խտղտենք: Մասնագէտներ հասած են այն եզրակացութեան, թէ բոլոր մարդակապիկները կը խնդան: Անոնք եզրակացուցած են նաեւ, որ թէ՛ մարդիկ եւ թէ՛ մարդակապիկները խնդալու անձնական կարողութիւնը ժառանգած են իրենց նախահայրերէն, որոնք ապրած են 10-էն 16 միլիոն տարի առաջ:

ՍԻՐԵԼԻ ՄԱՅՐԻԿ...

ՄԱՅՐՍ

Իմ աննման մայրիկս,
Իմ ադամանդ մայրիկս,
Դուն կ'արժես ամբողջ աշխարհի
Թանկագին ադամանդները:

ԴԱՎԱՐ ԷՎԻՆԿԻԼԵԱՆ
4-րդ դասարան

●

ԻՄ ՄԱՅՐՍ

Իմ մայրս փայլուն է,
Կարծես անուշիկ ադամանդ է:
Ես շատ կը սիրեմ մայրս,
Ան հոգ կը տանի ինծի եւ եղբօրս:

ԱՐՓԻ ԱՍԱՏՈՒՐԵԱՆ
4-րդ դասարան

●

ՄԱՅՐՍ

Մեր մայրերը մեզ շատ կը սիրեն, մեզի հոգ կը տանին ու կը կերակրեն: Մեզի դպրոց կը ղրկեն, որպէսզի շատ բան սորվինք: Նաեւ՝ հոգ կը տանին, որպէսզի մեծնանք ու աշխատինք:

ՀՐԱԿ ՍՏԵՓԱՆԵԱՆ
4-րդ դասարան

●

ՄԱՅՐՍ

Մայրս զիս շատ կը սիրէ եւ ես ալ՝ զինք: Մայրս կը յարգեմ ու կը պաշտեմ զայն, որովհետեւ ինծի հոգ կը տանի: Մայրերու տօնին կ'ուզեմ անուշիկ նուէր մը տալ մօրս, որպէսզի երախտագիտութիւնս յայտնեմ իրեն:

ՎԻՔԻ ՓԱՆՈՍԵԱՆ
4-րդ դասարան

●

Ո՛վ մայր, իմ սիրելի՛ մայր.
Աստղի պէս փայլո՛ւն մայր.
Դուն պէտք ես ամէն տան,
Եւ կը մնաս անոր անբաժան:

ՀԷՆՐԻ ԻՇԽԱՆԵԱՆ
5-րդ դասարան

●

Իմ մայրս շատ գեղեցիկ,
Արեւէն ալ անուշիկ,
Հոգ կը տանի իր զաւակին
Իր թանկարժէք հոգեհատորին
Եւ իր բարի սրտիկով
Կը խնամէ ժպիտով:

ՇԱՀԷ ՅԱԿՈԲԵԱՆ
5-րդ դասարան

●

Իմ մայրս ամէնէն լաւ մայրն է աշխարհի.
Ինծի շատ լաւ հոգ կը տանի.
Իրիկունը քովս նստած՝ արցունք կը թափէ,
Եւ միշտ խրատ կու տայ ինծի:
Իմ մայրս ամէնէն լաւ մայրն է աշխարհի:

ԳԱՐԼՈՍ ՏԻԳՐԱՆԵԱՆ
5-րդ դասարան

●

Ամէն ոք կը հարցնէ թէ ինչ է մայրը: Ես այսօր կ'ըսեմ անոնց թէ մայրը այն անձն է, որ քեզ շատ կը սիրէ, շատ կը յոգնի քեզի համար: Երբ կը խնդրէ, որ դասին մէջ զօրանաս կամ քեզի կ'ըսէ.«Մի՛ կատակեր»: Այս, ան կ'ըսէ քեզի համար, որ չցաւիս ապագային:

ՍԱՐԳԻՍ ՏԷՐ ՎԱՐԴԱՆԵԱՆ
5-րդ դասարան

●

Մայրը աշխարհի ամէնէն հաճելի անձն է, որովհետեւ ան միակ անձն է, որ ինծի այսքան հոգ կը տանի եւ կը սիրէ զիս:

ՑՈՒԵՐ ԳՆՏՈՅԵԱՆ
5-րդ դասարան

●

Իր անուշ հոտով, իր բարի սրտով, իր գեղեցիկ դէմքով, ի՛մ մայրս է աննման:

ՄԱՐԻԱ ԳԱՐԱՍԱՐԳԻՍԵԱՆ
6-րդ դասարան

●

Իմ մայրս շատ գեղեցիկ է, յարատեւ ժպիտ ունի դէմքին վրայ ու փայլուն աչքեր. սիրտ մը՝ բարի, անմեղ ու սիրուն:

ԼՈՌԻ ՄԱՐՏԻՐՈՍԵԱՆ
5-րդ դասարան

●

Մայրեր դուք մեզի համար կը յոգնիք, աշխատելով առտուընէ իրիկուն առանց տրտունջքի:
Դուք վարդերու կը նմանիք:
Ձեր վարձքը կատար:

ՅՈՎԻԿ ՆԱՇԱԼԵԱՆ
5-րդ դասարան

●

Մայրերը ինծի համար շատ թանկագին են, որովհետեւ մեզի համար կը զոհուին եւ հոգ կը տանին մեզի, որպէսզի մեծնանք եւ լաւ մարդ դառնանք:

ՆԱՐԵԿ ԹԷՆՔԷՐԵԱՆ
6-րդ դասարան

●

Մայրս աշխարհի ամենաթանկագին մայրն է ինծի համար: Զինք կը սիրեմ, որովհետեւ ինծի դրամ կու տայ եւ կը ձգէ ուզածիս չափ ծախսեմ եւ ամէն օր նուէր կը բերէ ինծի ու զիս կը սիրէ:

ԱՐԱՄ ՍԱՀԱԿԵԱՆ
6-րդ դասարան

Ի՛մ մայր թանկագին,
Ի՛մ սրտին վարդը անգին,
Ձիս կը հսկէ, երբ ցաւիմ,
Ի՛մ մայր թանկագին:

ՍԵՐԺ ՆԵՐՍԷՍԵԱՆ
6-րդ դասարան

●

Մայրս ինծի համար ոսկի ու ադամանդ է, որ կը փայլատակէ սրտիս մէջ: Ան աշխարհի ամէնէն անուշ անձն է, զոր ոչ մէկ բանի հետ կը փոխարինուի:

ՍԵՐԺ ՉԱԳԸՐԵԱՆ
6-րդ դասարան

●

Մայրն է աշխարհի ամենաթանկագին բանը,
Ինքն է, որ մեզի կեանք տուած է,
Ինքն է, որ մեզ կը խնամէ.
Մայրն է մեզի համար ամենակարեւոր անձը:

ՆԱՐԷ ՍԱՐԳԻՍԵԱՆ
6-րդ դասարան

●

Մայրս է, որ մեզի հոգ կը տանի եւ կը կերակրէ մեզ:
Ան արժանի է մեր յարգանքին:

ՌԻԹԱ ՈՒԼԻԿԵԱՆ
6-րդ դասարան

●

Մայրս աշխարհի ամենաթանկագինն է: Ան միշտ կը հսկէ վրաս ու առանձին չի ձգեր զիս մինչեւ քնանամ: Ան կը զոհուի ինծի համար:

ՀԱՄԲԻԿ ՄԱԶԱԳԵԱՆ
6-րդ դասարան

●

Մայրի՛կ, դուն ինծի համար աշխարհի ամենաթանկագին անձն ես. պէտքերս կը հոգաս, ամէն բան կ'ընես, որ մեզ ուրախ պահես, թէեւ յաճախ մեզի կը բարկանաս:

ՔՐԻՍՏ ԱՐԹԻՆԵԱՆ
6-րդ դասարան

●

Ես մայրս շատ կը սիրեմ, որովհետեւ իմ ճաշս կ'եփէ, զիս դպրոցէն տուն կը բերէ ու շատ հոգ կը տանի ինծի:

ՏԱՐՕՆ ԱՍԱՏՈՒՐԵԱՆ
6-րդ դասարան

●

Մայրս ինծի համար շատ մեծ եւ թանկագին է:
Աստուծմէ ետք զինք կը սիրեմ:

ՔՐԻՍԹԻՆԱ ՊԱՐՏԱԳՃԵԱՆ
6-րդ դասարան

●

Մայրս ինծի շատ մեծ հաճոյք կը պատճառէ: Կը սիրեմ զինք Աստուծմէ ետք, որովհետեւ շատ լաւ հոգ կը տանի ինծի եւ չարչարանքներով կամ ոչ՝ բոլոր ուզածներս կ'իրականացնէ:

ՀՐԱԿ ԱՐԹԻՆԵԱՆ
6-րդ դասարան

●

Իմ մայրս ինծի համար գանձ մըն է, որ կը հոգայ ինծի ու շատ կը սիրէ զիս:

ՀՐԱԿ ՔԷՕՍԷԵԱՆ
6-րդ դասարան

Մայրս ինծի համար գանձ է թանկագին: Ան է, որ մեզի հոգ կը տանի եւ կը ջանայ բարձր դիրքերու հասցնել մեզ:

ՅԱԿՈԲ ԳԱԼՈՒՍՏԵԱՆ
6-րդ դասարան

●

Մայրս կեանքիս լոյսն է:
Ան ինծի համար ամենակարեւոր եւ ամէնէն արժէքաւոր անձն է:

ԴԱԼԱՐ ՊԵՏԻԿԵԱՆ
6-րդ դասարան

●

Մայրերը աշխարհի ամենաթանկագին անձերն են: Անոնք իրենց զաւակներուն հոգ կը տանին: Ես աշխարհի բոլոր մայրերուն կը մաղթեմ ուրախ օրեր եւ երկար տարիներ:

ԲԱԼԻԿ ՏԱՂԼԵԱՆ
6-րդ դասարան

●

ՄԱՅՐՍ

Երբ առտու արթնամ,
Մայրիկիս կը միանամ:
Ինծի կ'օգնէ ու զիս կը հագցնէ
Եւ ինծի համար կ'աղօթէ:

Երբ դպրոցէն վերադառնամ,
Կ'ուտեմ, որպէսզի մեծնամ:
Ո՞վ է այդ բոլորը պատրաստողը.
Մայրի՛կս է անշման:

ՄԵՐԻ ԽԱՉԱՏՈՒՐԵԱՆ
10 տարեկան

●

ԻՄ ՄԱՅՐՍ

Ամէն առաւօտ զիս կ'արթնցնէ սիրելի մայրս: Ես շատ կը սիրեմ մայրիկս, որովհետեւ ինծի կը նայի, զիս շատ կը սիրէ, ամէն իրիկուն ան ինծի համար կ'աղօթէ: Երբ դպրոցէն դառնամ, զինք կը տեսնեմ:
Իմ սիրելի մա՛յրս, քեզ շատ-շատ կը սիրեմ:

ՅԱՐՈՒԹ ԱԲԳԱՐԵԱՆ
9 տարեկան

●

ՄԱՅՐՍ

Երբ հիւանդանամ, մայրս քովս կ'ըլլայ.
Երբ անօթենամ, համով ճաշեր կը պատրաստէ.
Մայրս կը յոգնի ինծի համար:
Մայրս իմ ամբողջ կեանքս է եւ ես շատ կը սիրեմ զինք: Կը մաղթեմ, որ երկար ապրի:

ՌԻԹԱ ՀԱԼԱՃԵԱՆ
10 տարեկան

ՍԻՐԵԼԻ ՄԱՅՐՍ

Հիւսիս երթամ թէ՛ հարաւ,
Մօրս անուշ հոտին եմ ծարաւ.
Թէ տան ինծի սուղ-սուղ զարդ,
Մօրս տեսքն է ամէնէն լաւ վարդ:

ԱԲՐԱՀԱՄ ՀԱՆՆԷԵԱՆ
10 տարեկան

•

ՄԱՅՐԻԿՍ

Ես շատ կը սիրեմ մայրիկս
Եւ իր խօսքը մտիկ կ'ընեմ.
Ան հոգ կը տանի ինծի, կը սիրէ զիս.
Ձիս չի ձգեր, միշտ հետս է:

ԳԷՈՐԳ
9 տարեկան

•

ՍԻՐԵԼԻ ՄԱՅՐՍ

Մա՛յր, դուն իմ կեանքս ես, առանց քեզի ես այս կեանքին մէջ չէի ըլլար: Դուն իմ աստղն ես, որ կը փայլի երկինքին մէջ: Դուն ինծի շատ հոգ կը տանիս. երբ որ հիւանդ ըլլամ, իրիկունը քովս կը պառկիս, որ ինծի նայիս: Դուն իմ կեանքս ես, առանց քեզի չեմ կրնար ապրիլ: Դուն զիս կը հասկնաս եւ լաւագոյնդ կ'ընես, որ ես ուրախ ըլլամ:

Կը յուսամ, որ առողջ մնաս եւ ուրախ կեանք մը ապրիս:

ԺՈՁԻԱՆ ՍԱՊՈՒՆՃԻ
9 տարեկան

•

ԻՄ ՄԱՅՐՍ

Մայրս կը հոգայ եւ կ'օգնէ ինծի, ինչպէս նաեւ ուզածներս կ'ընէ: Կը սիրեմ մայրս, որովհետեւ կը սիրէ զիս, այնպէս ինչպէս ես կը սիրեմ զինք:

ՍԱԳՕ ԿԷՕՔԿԷՕՉԵԱՆ
9 տարեկան

•

ՄԱՅՐՍ

Միայն մայրս իմ բոլոր պէտքերս կը հոգայ: Երբ հիւանդանամ կը հսկէ մինչեւ առաւօտ. երբ օգնութեան պէտք ունենամ, կը հասնի, կը գուրգուրայ, կը զոհէ իր ուրախութիւնը, զիս ուրախացնելու համար. կը կերակրէ եւ կ'ուզէ իր զաւակին համար կատարեալը ընել:

Հպարտ եմ, որ այսպիսի մայր մը ունիմ: Ան Աստուծոյ կողմէ նուէր մըն է ինծի:

Անսահմանօրէն կը սիրեմ քե՛զ, մայրս:

ՊԻԱԹՐԻՍ ՕՀԱՆԵԱՆ
10 տարեկան

•

ՄԱՅՐՍ

Ես քեզ շատ կը սիրեմ մա՛յրիկս. երբ որ քու աչքերուդ նայիմ ամէնէն անուշիկ մայրը կը տեսնեմ քեզ: Դո՛ւն ամենասիրուն մայրն ես:

ԷԼԻՍՍԱ ԱԲԳԱՐԵԱՆ
9 տարեկան

ՄԱՅՐԻԿՍ

Իմ սիրո՛ւն մայրիկս, իմ գեղեցի՛կ մայրիկս, կը սիրեմ քեզ, որովհետեւ ինծի հոգ կը տանիս, իմ սիրո՛ւն մայրիկս:

ՆԱՐԻՆԷ ՀԱՃՈՒԵԱՆ
9 տարեկան

•

ՄԱՅՐԻԿՍ

Մայրիկս քնքուշ
Մայրիկս անուշ.
Սիրուն ու բուրաւէտ
Վարդի նման սիրուն.
Մայրիկս քնքուշ
Մայրիկս անուշ.
Մայրիկս երբ ծիծաղի,
Ձիս կ'ուրախացնէ միշտ.
Մայրիկս քնքուշ
Մայրիկս անուշ:

ԳԱՅԻԱՆԷ ԳՐԻԳՈՐԵԱՆ
8 տարեկան

•

ՄԱՅՐԻԿՍ ՍԻՐՈՒՆ

Յատուկ վարդ մըն է,
Գարնան բոլոր վարդերէն,
Իր բոյրն ու սէրը
Ինձ տուած է երկար կեանք:

Ցոյց կու տայ ուղիղ ճամբէն քալել
եւ ըլլալ բարի մանչ:
Նուրբ ու բարի անձ մըն ես դո՛ւն,
Մայրի՛կ սիրուն:

ՍՈԼԱՆԺ ՍԻՒԼԱՀԵԱՆ
8 տարեկան

•

ՆՈՒԷՐ ՄԱՅՐԻԿԻՍ

Մայրի՛կս, անուշ մայրիկս,
Հոտդ անուշ, դէմքդ անուշ:
Իմ մէկ հատիկ մայրիկս,
Ձոհողութեամբ լեցուն մայրիկս:

Վարդի նման հոտաւէտ,
Սրտի մեծ քնքշութեամբ:
Հոգատար ու ներող,
Իմ թանկագին մայրիկս:

ՃՈՆԻ ԹԱՇՃԵԱՆ
9 տարեկան

•

ԻՄ ՄԱՅՐԻԿՍ

Ես կ'ուզեմ ըսել՝ մայրի՛կ, քեզ կը սիրեմ, քեզ կը սիրեմ եւ կը սիրեմ գարունը: Քու միջոցաւ ես կը սիրեմ նաեւ ծաղիկները. քեզի կ'ուզեմ ըսել՝ ուրախ կեանք. ուրախ կեանք կ'ուզեմ ըսել քեզի եւ բոլոր մայրերուն:

ՎԱՐԴԱՆ ՄԱՆՈՒԿԵԱՆ
8 տարեկան

ՄԱՅՐԻԿՍ

Ես իմ մայրիկս շատ կը սիրեմ: Ան կը յոգնի ինծի համար. առտու կանուխ կ'արթննայ ու կը պատրաստէ, ապա դպրոց կը տանի զիս: Երբ դպրոցէն վերադառնամ, մայրիկս ճաշը պատրաստած կ'ըլլայ, ուտելէս ետք ան իմ դասերս կը սորվեցնէ: Ես շատ կը սիրեմ իմ մայրիկս, որովհետեւ մայրիկս շատ հոգ կը տանի ինծի:

ԴԱՆԻԱ ՄԽԻԹԱՐԵԱՆ
8 տարեկան

•

ՍԻՐԵԼԻ ՄԱՅՐ

Ես իմ մայրս շատ կը սիրեմ: Մայրս է, որ զիս աշխարհ բերաւ: Հիւանդ օրերուս ինծի համար գիշերները անքուն մնաց մինչեւ լոյս: Մայրս միշտ կ'աղօթէ ինծի համար, որ ես մեծնամ եւ ըլլամ խելացի, աշխատասէր, հնազանդ ու բարեկիրթ աղջիկ մը:

Ես ալ նոյնպէս ամէն գիշեր կ'աղօթեմ Աստուծոյ, որ իրեն տայ առողջութիւն, ուրախ եւ խաղաղ կեանք:

ՆԱՐԻՆԷ ՔԷՀԵԵԱՆ
4-րդ դասարան

•

ՍԻՐԵԼԻ ՄԱՅՐԻԿՍ

Կը շնորհաւորեմ քեզ ու կը մաղթեմ, որ գարնանային ծաղկազարդ ու զուարթախոհ այս մթնոլորտն ու տրամադրութիւնը՝ ամբողջ տարուան տեւողութեան մնայ քու հոգիիդ ու սրտիդ մէջ, ու նաեւ դո՛ւն մնաս միշտ պայծառ եւ ուրախ:

ԳԱՐՄԷՆ ԳՐԱՃԵԱՆ
4-րդ դասարան

•

ՄԱՅՐ

Մեր ծնունդի միակ աղբիւր՝
Անմեղութեան եւ սիրոյ մարմնացում:
Յաւերժութեան միակ միջոց:

Քաղաքակիրթ աշխարհը օր մը նուիրած է մայրերուն, իսկ մենք՝ հայերս, տարուան ամենագեղեցիկ ամիսը նուիրած ենք մայրերուն Մայիս ամիսը՝ վարդերով եւ ծաղիկներով լեցուն: Հայ մայրը տիպար մայր մը ըլլալով կու գամ խոնարհելու իր առջեւ, որովհետեւ հայ մայրերու հերոսական ջանքերով է, որ մեր ժողովուրդը դարձաւ գիտակից իր ազգին, ազգային մշակոյթին ու կրօնքին՝ մեծ արժանիքին:
Օրհնեալ ըլլաք դո՛ւք, տանջուած, տքնած, զոհուած, բայց հերո՛ս մայրեր:

ԲԱԼԻԿ ՃՈՐՃԵԱՆ
4-րդ դասարան

•

ԱՆԳԻՆ ՄԱՅՐ

Մայր իմ անուշ ու անգին,
Կը մաղթեմ քեզ սրտագին
Լաւագոյնը բարիքներուն,
Երախտապարտ քու անհուն սիրոյն:

Քու այս տօնին մայրական,
Փունջ ծաղիկներ մայիսեան,
Վարդ, նարկիզ ու շուշան,
Մեր ձեռքերէն մանկական:

ԱՒԵՏԻՍ-ՆԱՐԵԿ ՏԱՔԵՍԵԱՆ
5-րդ դասարան

•

ՄԱՅՐ

Ջաւակը մօրը աչքին
Անպայման լման վուսին,
Իսկ ինք իր զաւակին առջեւ
Լուսատու փայլուն արեւ:

ԱՆՆՄԱՆ ՄԱՅՐԻԿ

Շողերդ փայլուն իմ մայրիկ,
Աչքերդ աստղերու նման,
Կը թռչիս օդին մէջ մեղմիկ,
Անմեղ հրեշտակներու նման:

ԳԱՐԻՆԱ ԹՈՔԱՃԵԱՆ
5-րդ դասարան

•

ՍԻՐԵԼԻ ՄԱՅՐՍ

Մայր իմ անուշ,
Մայր իմ քնքուշ.
Մայր իմ վարդ մը անփուշ,
Ես առանց քեզ ցրուած եմ, ինչպէս մշուշ:

Մայր իմ անգին,
Իմ սէրն առաջին.
Ճրագն իմ աչքին՝
Քեզ պարտքեր ունիմ ահագին:

Մայր իմ սիրելի,
Դուն իմ սրտիս թագուհի,
Կեանքն է առանց քեզ անլի,
Քու սէրն ինձ համար է հիանալի:

Մայր իմ անման,
Դուն ես մեր հոգիներուն ապաստան,
Ու մեր մտքերուն պատմաբան,
Քու խրատն ինձ համար՝ շարական:

ԿԱՐՕ ԳԱՆԹԱՐՃԵԱՆ
5-րդ դասարան

•

ՄԱՅՐԻԿԻՍ

Իմ անուշ մայրիկ, իմ քնքուշ մայրիկ,
Դուն ինձ համար անգին էակ.
Եղի՛ր պաշտպան ինչպէս հրեշտակ,
Տո՛ւր ինձ ուժ ու հաւատք՝
Պայքարելու եւ տոկալու:
Ապրի՛ր հարիւր, ապրի՛ր յաւէտ:

ՍԵՐԺ ԳԱՐԱՃԵԱՆ
5-րդ դասարան

•

Ներէ՛, սիրելի՛ մայրս,
Ուշացայ նուէր բերելու:
Բայց յիշեցի որ քեզ կը սիրեմ
Եւ քու անգին նուէրը ես եմ:

ՍԹԻՒ ԱՃԳԱՐԵԱՆ
5րդ դասարան



ԱՇԽԱՐՀ

ԹԵԹՐԻՍ ԻՐ 25-ՐԴ ՏԱՐԵԴԱՐՁԸ ԿԸ ՏՕՆԷ

«Մէկ վայրկեան սորվիլ՝ ամբողջ կեանք մը վարպետ դառնալու համար»:

1984 թուականին Ալեքսէի Փաժիթնով կ'աշխատէր Ռուսիոյ մէջ, որ տակաւին մաս կը կազմէր Խորհրդային Միութեան, Պետական Գիտութեան Ակադեմիայի համակարգչային կեդրոնին մէջ: Ան շատ կը սիրէր **փազըլ**ները եւ խրթին հանելուկները: Այս ձեւով է, որ ան կը հնարէ Թեթրիս խաղը, երբ կը փորձէր իր նախընտրած խաղերէն մէկը՝ փէնթօմինոն վերակազմել:

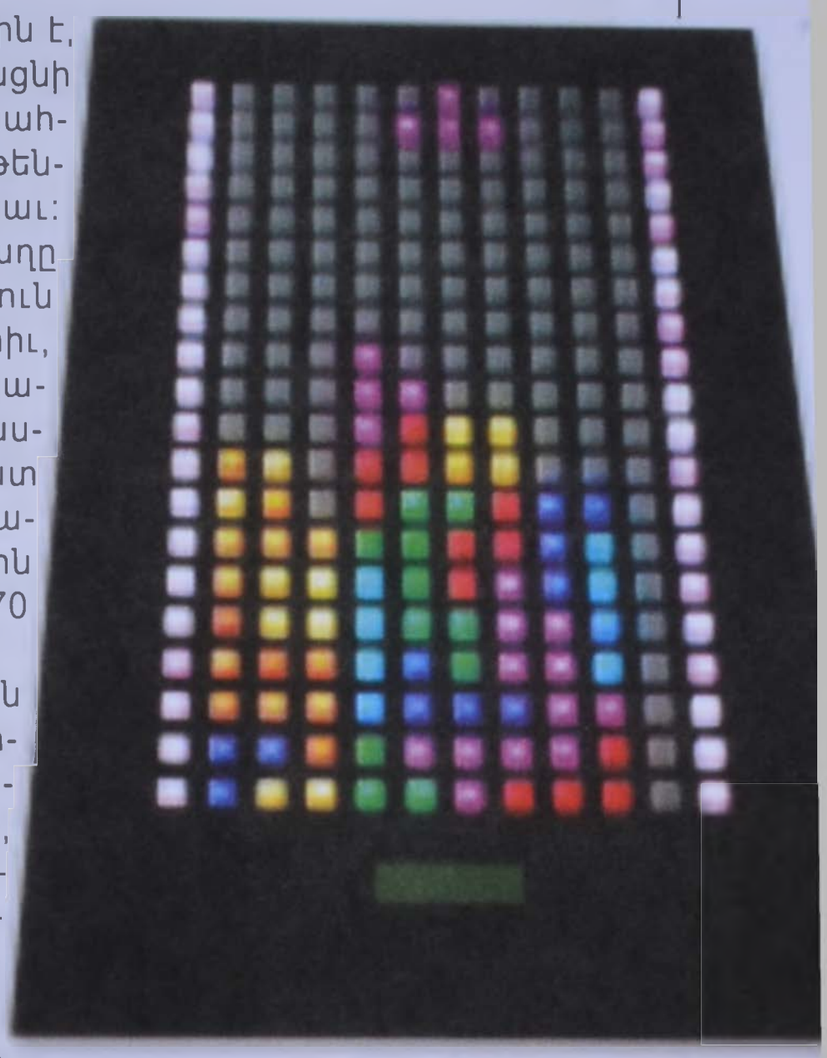
Խաղին սկզբունքը շատ դիւրին է: Գունաւոր եւ տարբեր կազմաւորումներով քարեր պաստառին վրայ կ'իջնեն վերէն վար. պէտք է զանոնք իրարու մէջ անցընելով՝ շարքը ամբողջացնել: Երբ շարքը ամբողջանայ, ան կ'անհետանայ: Խաղը յատկապէս կ'աշխատցնէ համադասելու եւ նախատեսելու զգայութեան, ինչպէս եւ արագօրէն որոշումներ տալու կարողութեան: Ան մեծ յաջողութիւն գտած է ու կը շարունակէ գտնել մինչեւ այսօր, որովհետեւ անոր մէջ բռնութիւն եւ գաղափարախօսութիւն չկայ. խաղացողը քաոսէն կարգ ու կանոն կը ստեղծէ:

Փաժիթնով իր խաղը կ'անուանէ «Թեթրիս», որ կազմուած է յունարէն «թեթրա» թուաբանական նախադաս մասնիկէն (խաղին բոլոր այն կտորները, որոնք «թիթրօմինոս» անունով ճանչցուած են, չորս հատուածներ կը պարունակեն) եւ «թենիս» բառէն, փաժիթնովի նախասիրած մարզաձեւը:

Սակայն քանի մը տարի ետք է, որ խաղը կ'ելլէ Խորհրդային Միութենէն դուրս, որովհետեւ այդ ժամանակաշրջանին դիւրին չէր կապեր հաստատել Խորհրդային Միութեան եւ դուրսի աշխարհի երկիրներուն հետ:

Այս ձեւով՝ խաղը 1987ին կ'ողողէ Եւրոպայի եւ Միացեալ նահանգներու շուկաները՝ կ'իջնէ մեծ յաջողութիւն գտնելով:

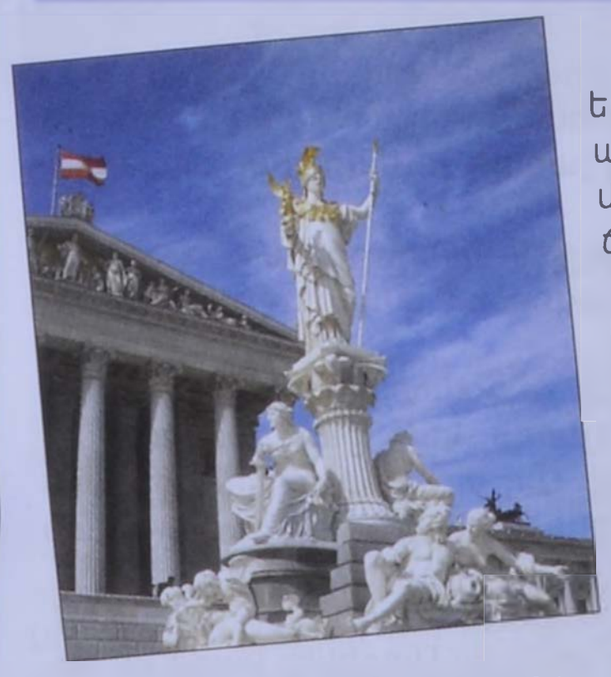
Սակայն 1989 թուականին է, որ ան պաշտօնապէս կ'անցնի Խորհրդային Միութեան սահմանը Ճափոնական Նինթենտօ ընկերութեան միջոցաւ: Ճիշդ է, որ մինչ այդ խաղը տարածուած էր տուներուն մէջ համակարգիչին շնորհիւ, սակայն Նինթենտոյի գրպանի **կէյմ պոյն է**, որ կը հաստատէ անոր ամէնէն շատ ժողովրդական խաղի հռչակը: Ժամանակի ընթացքին ծախուած են աւելի քան 70 միլիոն օրինակ:



Ներկայիս ան ոչ միայն կը գտնուի մեր համակարգիչներուն կամ **վիտէօ** խաղերու մեքենաներուն մէջ, այլ նաեւ բջիջային հեռաձայններուն, հաշուիչ մեքենաներուն, **միտիա փլէյըրներուն** մէջ... 2007 թուականին ան երկրորդ կարգը գրաւած է բոլոր ժամանակներու 100 ամէնէն մեծ **վիտէօ** խաղերու ցանկին մէջ:

sparkfun
ELECTRONICS

ԻՍԿ ԴՈՒՆ Ո՞ՒՐ ՊԻՏԻ ՈՒՁԷՒՐ ԱՊՐԻԼ



Ամէն տարի **Մըրսըր** գրասենեակը հարցախոյզ կը կատարէ արժեւորելու համար աշխարհի մէջ այն քաղաքը, ուր շատ հաճելի է ապրիլը:

2009-ի ցանկին առաջին կարգին վրայ կու գայ Աւստրիոյ մայրաքաղաք Վիեննա: Պէտք է ըսել, թէ եւրոպական մեծ քաղաքները մեծ թիւով ներկայ են ցանկին առաջին կարգերուն վրայ:

Վիեննայէն ետք մենք կը գտնենք յատկապէս զուիցերիական քաղաքներ (Ձիւրիխ 2-րդ, Ժընեւ 3-րդ, Պերն 9-րդ) եւ գերմանական քաղաքներ (Տուսըլտորֆ 6-րդ, Միւնիխ 7-րդ, Ֆրանքֆորթ 8-րդ):

Ուսումնասիրութեան մէջ կը յայտնաբերուի նաեւ Արեւելեան Եւրոպայի քաղաքներու ակնյայտ յառաջխաղաց մը: Լաւ տեղ կը գրաւեն նաեւ Աւստրալիոյ եւ Նիւ Զելանտայի մեծ քաղաքները: Հիւսիսային Ամերիկայի մէջ, ամերիկեան քաղաքներէն շատ աւելի, Քանատայի քաղաքներն են, որ ներկայ են:

Իսկ այն քաղաքները, ուր ապրիլը տակաւին տհաճ կը մնայ, դարձեալ Ափրիկէի եւ Միջին Արեւելքի աղքատ երկիրներն են:

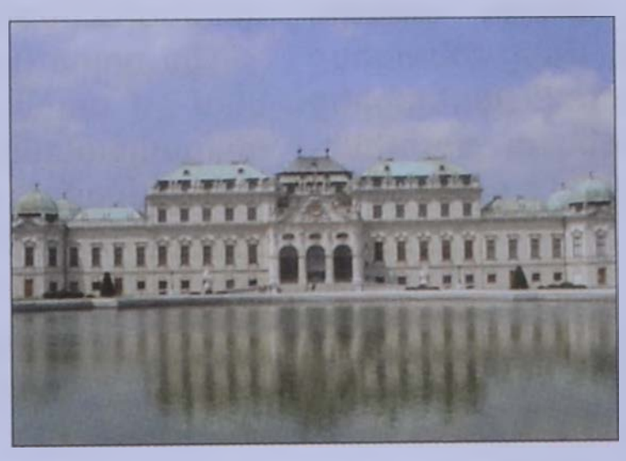
Հետաքրքրական

Մըրսըր գրասենեակի այս ուսումնասիրութիւնը ուղղուած է այն հաստատութիւններուն, որոնք կ'ուզեն վարձատրել իրենց միջազգային պաշտօնեաները՝ ըստ այն քաղաքին, ուր իրենք ղրկուած են աշխատելու:



Այս ուսումնասիրութիւնը կը կատարուի՝ շատ պարզ, եւ միաժամանակ շատ խրթին ձեւի մը համաձայն:

Նիւ Եորք քաղաքը իբրեւ մեկնակէտ առնելով (100 կէտի հիմամբ)՝ գրասենեակը իրարու հետ կը բաղդատէ երկու հարիւր տասնհինգ մեծ քաղաքներ՝ երեսունինը չափանիշերու շնորհիւ:



Ստացուած տեղեկութիւններուն մէջ կը գտնուին քաղաքական կայունութիւնը, ոճրագործութիւնը, առողջապահութիւնը, կրթութեան դրութիւնը, ժամանցները, սակայն նաեւ դրամատուներուն ծառայութիւնները, մինչեւ նոյնիսկ գրաքննութիւնը, երթեւեկի խճողումը, շուկայի վրայ կահկարասիներու եւ խոհանոցի մեքենաներու ու գործիքներու տրամադրելիութիւնը:



ՀԱՐՑԱՍԿԱՆ

ՍՔԱՆՉԵԼԻ ԲՆՈՒԹԻՒՆԸ

Դասերս աւարտելէ ետք երբեմն կ'իջնեմ մեր տան պարտէզը, ուր կը նստիմ բուրաւէտ ծաղիկներուն կից: Հոն կը կարդամ հետաքրքրական գիրք մը, կը պտըտիմ պարտէզին չորս կողմը, սակայն զգուշ կ'ըլլամ, որպէսզի չփճացնեմ գետինը ծածկած նախշուն գորգը:

Ոսկեզօծ արեւը կը լողայ, կը զովանայ աւազանին պաղ ու ջինջ ջուրերուն մէջ: Թռչուններուն ճռուողիւնը կը կախարդէ զիս:

Ամէնէն հաճելին այն է, երբ երեկոյեան մեղմ զեփիւռը կը փչէ ու կը շոյէ դէմքս: Այն ժամանակ կը մտածեմ օրուան ուրախ ու ծիծաղելի պահերուն մասին:

Քանի մը ժամ անցընելէ ետք այս սիրուն բնութեան մէջ, փունջ մը ծաղիկ կազմելով՝ տուն կը վերադառնամ մօրս նուիրելու համար զանոնք: Յետոյ կը պատրաստուիմ յաջորդ օրուան ու անհամբեր կը սպասեմ բնութեան գեղեցիկ պատկերները նորէն տեսնելու:

ԿԱԼԻ ԽԻՏԱՎԵՐՏԵԱՆ
5-րդ դասարան

ԳԱՐՈՒՆ

Երթանք դաշտ բնութիւնը դիտելու, -ըսի քրոջս, -ուրախութեամբ դիմաւորենք գարունն ու բնութիւնը եւ դիտենք, թէ ինչպէս կը մեծնան ծաղիկները: Մտիկ ընենք թռչուններուն ճռուողիւնը եւ խաղանք նոր բուսած խոտերուն վրայ:

Ու ճամբայ ելանք: Երկինքը պայծառ էր, ու մեղմ զեփիւռը կը շոյէր դէմքս: Ուրախութենէս սկսայ գարնան բնութեան հետ խօսիլ ու ըսել. «Բարի գալուստ, սիրո՛ւն գարուն ու բնութիւն, դո՛ւք էք, որ մեզի ուրախութիւն կը բերէք, դուք լոյս ու կեանք կը բերէք: Այսպէս խօսելով՝ դաշտ հասանք: Կանաչազարդ մարգագետինը ծածկուած էր բուրաւէտ ծաղիկներով եւ գոյնզգոյն թիթեռներով: Ճնճղուկները երջանկութեամբ կ'երգէին ու փառք կու տային Աստուծոյ, որ այլեւս ձմեռը անցեր էր, եւ հիմա դիւրաւ կրնային կերակուր գտնել: Թիթեռնիկները, թեւերնին բացած, ծաղիկէ-ծաղիկ կը թռչէին, իսկ մանիշակը խոտերուն տակէն կապոյտ աչքերով կը ժպտէր արեւին:



Քոյրս ու ես նստանք մարմարեայ աւազանին եզերքը՝ վարդե-նիին ածուներուն կից: Ուռենիները իրենց ճիւղերը հակած էին աւազանին վրայ, իսկ ոսկեզօծ արեւը կը շողար, կը զովանար աւազանին պաղ ջուրերուն մէջ:

Բնութիւնը շատ ուրախ էր մեր սրտերուն պէս:

Արշալոյսէն մինչեւ արեւին մարը մտնելը, մենք մնացինք դաշտ եւ երգելով վայելեցինք բուսականութիւնն ու թռչուններ : Որքա՜ն անուշ է գարունն ու բնութիւնը:

ՌԻԹԱ ԱՌՈՅԵԱՆ
5-րդ դասարան



ՏԻԳՐԱՆ Բ.Ի ԵՒ ԻՄ ՀԱՆԴԻՊՈՒՄՍ

Ես շատ կը սիրեմ Տիգրան Բ., այդ պատճառով ալ օր մը երբ դպրոցէն տուն վերադարձայ, նկատեցի, որ մայրս տունը չէր եւ իմ սենեակէս լոյս մը կը վառէր: Երբ ներս մտայ լոյսը մարելու, տեսայ Տիգրան Բ., որ նստած կը գրէր այդ լոյսին տակ. մօտեցայ անոր եւ հարցուցի.

Տիգրան Բ., ի՞նչ կ'ընես հոս:

Ես եկայ, որովհետեւ լսեցի, որ դուն գիս շատ կը սիրես եւ եկայ քեզի պատմելու պատմութիւնս:

Ան պատմեց իր պատմութիւնը ինծի, եւ ես ալ սորվեցայ ու գիտցայ կարգ մը գաղտնիքներ, զորս ոչ ոք գիտէր: Յաջորդ օրը, երբ դպրոց գացի, ուսուցչուհիս հիացաւ Տիգրան Բ.ի մասին իմ գիտելիքներուս վրայ եւ բարձր նիշ տուաւ ինծի:

ՇԱՀԷ ՅԱԿՈԲԵԱՆ
5-րդ դասարան

ՕԳՏԱԿԱՐ ԵՐԱԶԱՆՔՆԵՐ

Այս աշխարհին մակերեսին վրայ գտնուող ամէն մարդ արարած կը ցանկայ հարուստ՝ միլիոնատէր ըլլալ, սակայն շատ քիչեր, երբ կը հարստանան իրենց շահած գումարը լաւ նպատակներու կ'օգտագործեն:

Ես ալ կը փափաքիմ ունենալ մէկ միլիոն տոլար: Եթէ ունենամ այդ գումարը, զայն կ'օգտագործեմ՝ նաեւ ուրիշներուն օգնելու:

Այդ մէկ միլիոնէն մաս մը կը գործածեմ հիմնելու համար հաստատութիւն մը, որ կը զբաղի կարիքաւորներու կամ հիւանդ երեխաներու հարցերով: Այդ միջոցով թէ՛ իմ գումարս կը շատցնեմ եւ թէ օգտակար կ'ըլլամ անոնց, որոնք օգնութեան կարիքը ունին:

Ուրիշ տարբերակ մը՝ այդ գումարէն մաս մը կը գործածեմ, որ ջուր, ուտելիք կամ հագուստ նուիրեմ Ափրիկէի կարգ մը երկիրներու եւ այլ երկիրներու մէջ գտնուող ընտանիքներու, որոնց վիճակը ցաւալի է: Իսկ աւելցած գումարը կը դնեմ դրամատան մը մէջ, որպէսզի վրան գումարը աւելնայ:

Նաեւ այդ մէկ միլիոնով կրնամ գնել ընդարձակ տարածք մը՝ պաշտպանուած բնակավայր մը ապահովելու անհետանալու վտանգին ենթարկուած անասուններուն համար:

Այս բոլոր նպատակները օգտակար են, բայց պէտք չէ մոռնամ իմ անձնական կարիքներս եւ անոնց համար գումարէս տրամաբանական մաս մը յատկացնել:

Իւրաքանչիւր մեծահարուստ պէտք է որոշ հաւասարակշռութիւն մը ստեղծէ իր անձնական կարիքներուն եւ այլ նպատակներու միջեւ՝ առանց չարաշահելու իր հարստութիւնը:

ՇՈՒՇԱՆ ՔԷՇԻՇԵԱՆ
6-րդ դասարան



ՊՈՊՈՁԱԿԱՆ

ՈՒՂՏԻՆ ՀԱՐՑԸ

... Ամիսներ անցան, եւ ուղտը փոքր զաւակի մը ծնունդ տուաւ: Ուրախութենէն, ուղտապանին բերանը բաց մնաց ու ապշած նայեցաւ չորս կողմը: Երբ ուղտապանը միւս ուղտապաններուն քով հասաւ, անոնք չհաւատացին իրենց աչքերուն եւ մեծ խնճոյք սարքեցին, որովհետեւ ձմեռ ատեն ուղտապանը եւ իր ուղտը փողոց մնացած էին, կրցած էին դիմանալ այդ ցուրտին, եւ ուղտը կրցած էր զաւակի մըն ալ ծնունդ տալ:

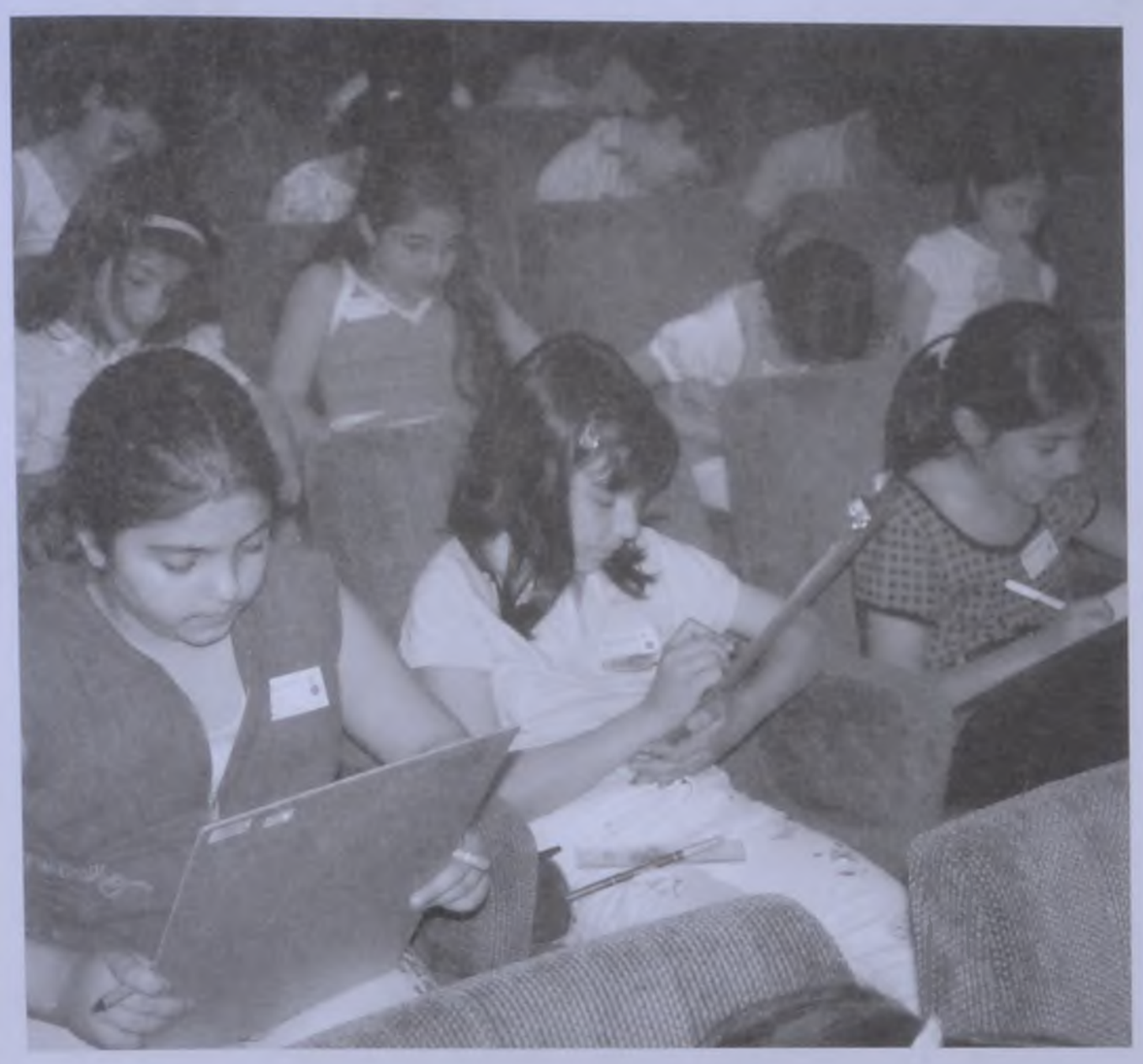
Ու այս առիթով ուղտապանները ամէն տարի փոքր ուղտին տարեդարձը կը տօնեն՝ միասին ուրախ ժամանակ անցընելով:

ՇԱՂԻԿ ԹԵՐՁԵԱՆ
6-րդ դասարան

Շնորհակալութեամբ ստացանք «Պզտիկ-Մզտիկ» 2009 «Սիրելի Մայրիկ» գրքոյկը: Հետաքրքրութեամբ եւ կանոնաւորաբար կը կարդանք «Պզտիկ-Մզտիկ»-ի իւրաքանչիւր համարը, որուն մէջ կը գտնենք հետաքրքրական եւ օգտակար գիտելիքներ:

Յաջողութեան լաւագոյն մաղթանքներով՝

ՔԱՀԼիի մասն. դասարաններու աշակերտութիւն



ՍՐՏԵՍ ՆՈՒԻՐՈՒՄ ՄԸ

Շահած եմ մեծագոյն պարգեւը՝ մէկ միլիոն ամերիկեան տոլար, որուն մեծ մասը կ'ուզեմ յատկացնել կարիքաւորներու, իսկ փոքր մասը՝ կարիքներուս:

Չայն ուզեցի նուիրել կարիքաւորներու, ինչպէս՝ հայ ծերերու, որբերու եւ անտէրներու, որովհետեւ սիրտս միշտ կ'ալեկոծի, երբ կը լսեմ այն մարդոց մասին, որոնք ոչ ոք կը ճանչնան եւ նոյնիսկ ի վիճակի չեն իրենց ամէնօրեայ հացը գնելու: Բայց երբ կարգը կու գայ որբերո՛ւ... սիրտս կտոր-կտոր կ'ըլլայ եւ կ'ուզեմ անձնապէս սենեակս երթալ եւ հոն աղօթել Աստուծոյ, որպէսզի օգնէ որբերուն՝ հայ կամ ո՛չ հայ, եւ ծնողները չբաժնէ իրենց զաւակներէն, այլ անոնց երկար կեանք տայ ու պահէ զիրենք մինչեւ իրենց վերջին շունչը: Այս պատճառով անձնապէս կ'ուզեմ օգնել կարիքաւորներուն, նոյնիսկ եթէ մէկ ոսկի իսկ չեմ շահած տեղէ մը:

Ես բարձրաձայն կ'ըսեմ ամբողջ աշխարհի մանուկներուն, որ լաւ հոգ տանին իրենց ծնողներուն ու չջղայնացնեն զանոնք, ուրախացնեն իրենց ծնողները փայլուն նիշերով ու յաջողութեամբ:

ՄԵՂՐԻ ԳԷՈՐԳԵԱՆ
6-րդ դասարան

ՏԱՐՈՒԱՆ ԱՄԵՆԱԽԵՆԹ ԱՄԻՍԸ

Տարուան ամենախենթ ամիսը Մարտ ամիսն է: Այդ ամսուան ընթացքին մեր օրերը կարծէք մերթ կու լան, մերթ կը խնդան: Մարդուս տրամադրութիւնն ալ կարծէք անկէ կախեալ է:

Երեքշաբթի, 31 Մարտ 2009-ի առաւօտը դպրոց մտած էի անտրամադիր: Բոլոր պարտականութիւններս կատարած էի եւ կայտառ ու պարտաճանաչ հասած էի ճիշդ ժամանակին: Յանկարծ մեր դաստիարակը՝ օրդ. Մարալ Համպոյեան դասարան մտաւ ու յայտարարեց, թէ քանի մը օրէն պիտի այցելենք «**Քուէյթ Թայմզ**» թերթի տպարանը ու ծանօթանանք թերթի պատրաստութեան աշխատանքներուն:

Որոշուած օրը հասաւ:

Բոլորս՝ ուրախ եւ զուարթ, փոխադրակառքով ուղղուեցանք դէպի տպարան:

Ուրախութիւնս չափ ու սահման չունէր. աչքիս դէմ ամէն ինչ վարդագոյն էր: Բոլորս միաբերան երգեցինք: Վերջապէս հասանք որոշուած վայրը: Հսկայ շէնքի մը մէջ ամբողջութեամբ ելեկտրականացած հսկայ գործիքներ կային, որոնք կանոնաւոր շարքերու մէջ տեղաւորուած՝ անընդհատ կ'աշխատէին:

Ապշահար դիտեցինք այդ հրաշք գործիքները: Ինչ բծախնդրութեամբ կը պատրաստուէին այդ գունաւոր էջերը, կը բազմանային ու կը կազմուէին: Երկար մտածեցի այդ գործիքներուն կատարած աշխատանքին մասին ու պահ մը, փոխադրուելով երեւակայական աշխարհ, ուզեցի թռչիլ դէպի «Գանձասար» ու «Ազդակ» օրաթերթերու խմբագրատուները՝ ծանօթանալու նաեւ մեր հայկական տպարաններուն:

Բոլորս ուրախ էինք: Այցելութեան աւարտին մեզ հիւրասիրեցին եւ տպարանին այցետոմսերը բաժնեցին, ինչպէս նաեւ իւրաքանչիւրիս տուին մէկ օրաթերթ եւ տարուան օրացոյցը:

Մենք իմացանք նաեւ, թէ ինչպէս մարդիկ, երբ հազարաւոր տարիներ առաջ քարերու վրայ կը փորագրէին իրենց միտքերը ու պատմութիւնը, այսօր շատ աւելի արագ ու դիւրին միջոցներով կ'արձանագրեն ամէն մանրամասնութիւն ու կ'ամբարեն մեծաքանակ տեղեկութիւն:

Վերջապէս հասաւ վերադարձի պահը: Մեր սիրելի վարժարանը հասանք՝ մեզի հետ բերելով գեղեցիկ ու օգտաշատ օրուան մը հարուստ յիշատակը:

ԲԱՐՏԻ ՊԵՏԻՐԵԱՆ
ՔՈՒԷՅԹԻ ԱԶԳԱՅԻՆ ՎԱՐԺԱՐԱՆ
5-րդ դասարան



ԱԲԳ

ՄԻՋ - ԴՊՐՈՑԱԿԱՆ



ՄԱՐԻՆԱ ՊԱՂՏՕ, *11 տարեկան*



ԿՐԱՍԻԱ ԱՅՆԹԱՊԼԵԱՆ, *7 տարեկան*



ԼԵԹԻՍԱ ԳՈՒՆԱՋՃԵԱՆ, *10 տարեկան*



ՇՆՈՐՔ ՃԵՐՃԵԱՆ, *10 տարեկան*



ՆԱՆՈՐ ՇԱՐՈՅԵԱՆ, *3րդ դասարան*





ԱԼԻՆ ՕՀԱՆԵՆ, *5րդ դասարան*