

ԲԱՆՈՒՄՆԵՐԸ ԿԸ ՇԱՐՈՒՆԱԿՈՒԻՆ ԿԱԶԱՅԻ ԵՒ ԱՅՍՐՅՈՐԴԱՆԱՆԻ ՄԷՋ. ԶՈՐԵՐՈՒՆ ԹԻԸ Կ'ԱՆՑՆԻ ԵՐԵՔ ՇԱՐԻՐԸ

ՄԱԿԻ Միջին Արեւելքի մասնաւոր պատուիրակը կոչ ուղղեց Իսրայէլի եւ պաղեստինցիներուն, որ անմիջապէս վերսկսին խաղաղութեան բանակցութիւններուն, խուսափելու համար չըջանալին պատերազմէ մը, որ կրնայ ծագել պաղեստինեան շրջաններուն մէջ տիրող կացութեան պատճառով:

Կազախի եւ Այսրյորդանանի մէջ բախումները շարունակուեցան, վերստին հարուածելով Իսրայէլի վարչապետ Էհուտ Պարաշի խաղաղութեան ծրագրները: Բախումներ տեղի ունեցան Ժենիւնի, Հեպրոնի եւ Երուսաղէմի մօտ, ուր սակայն զոհեր չարձանագրուեցան: Գրեթէ տասը շաբաթէ ի վեր ծայր տուած բախումները աւելի քան երեք հարիւր զոհ եւ հազարաւոր վիրաւորներ խլած են:

ՄԱԿԻ պատուիրակը՝ Թերի Ռոտ Լարսըն ըսաւ, որ կացութիւնը լաւատեսութիւն չի ներշնչեր եւ կրնայ քանի մը շաբաթէն վատթարանալ եւ մինչեւ իսկ տարածուի շրջանի այլ երկիրներու մէջ: Փրկութեան միակ միջոցը խաղաղութեան բանակցութիւններուն վերսկսելն է, աւելցուց Լարսըն: ՄԱԿԻ պատուիրակը չըսաւ սակայն, թէ ի՞նչ ըսել կ'ուզէ շրջանային պատերազմով եւ կամ ո՞ր երկիրները պիտի մասնակցին անոր: Իսրայէլ ըսած է, որ կրնայ յարձակում գործել Լիբանանի մէջ զտնուող սուրիական ուժերուն վրայ, եթէ Դամասկոս չարգիլէ Հըզպալլայի յարձակումները սահմանափակելու վրայ:

Պարաշ, որ առկախած է խաղաղութեան գործընթացը պաղեստինցիներուն հետ, անցեալ շաբաթ մասնակի համաձայնութեան առաջարկ մը ներկայացուց պաղեստինցիներուն, յետագայով կարգ մը հարցերու քննարկումն ու լուծումը: Պաղեստինցիները, որոնք կարգին՝ Սաէպ Ուրաբաթ եւ Հասան Ասֆուր անմիջապէս մերժած էին Պարաշի առաջարկը՝ զայն ընտրական խաղաքար մը նկատելով Իսրայէլի վարչապետին համար:

Միւս կողմէ, Իսրայէլի խորհրդարանը Երկուշաբթի զիչեր նոր հարուած մը տուած էր Պարաշի սկզբնական համաձայնութեան մը տալով օրինագիծի մը, որ կ'արգիլէ Քնեսէթին մէջ մեծամասնութիւն չունեցող վարչապետի մը որեւէ համաձայնագիր ստորագրել: Օրինագիծին վաւերացումը երեք քուէարկութեան կը կարօտի: Վաւերացումի պարագային, Պարաշ կը կորսնցնէ վերընտրութեան առիթը, որովհետեւ ան կը վստահի պաղեստինցիներուն հետ ստորագրելիք համաձայնագրին:



Սաէպ Ուրաբաթ

Իսրայէլեան բանակի սպայակոյտի պետը՝ զօր-Շաուլ Մոֆազ սակայն տակաւին յոյս ունի, որ կարելի պիտի ըլլայ բանակցութիւններուն վերսկսել, պայմանաւ որ Իսրայէլ զօրաւոր զիւրի վրայ գտնուի այդ բանակցութիւններուն:

Պարաշի ընդդիմադիրները զինք կը քննադատեն, որովհետեւ ան չէ յաջողած վերջ տալ բախումներուն: Անոնք կ'ըսեն նաեւ, որ Պարաշ պատրաստ է մեծ զինամերկայութեամբ պաղեստինցիներուն:

Միւս կողմէ, պաղեստինեան քաղաքական կազմակերպութիւնները ու շարժումները երէկ կոչ ուղղեցին պաղեստինցիներուն այս շաբթուան մէջ թափ տալու Իսրայէլի դէմ բողոքի ցոյցերուն, նշելու համար պաղեստինեան առաջին ինթիֆատային 13ամեակը:

Կոչը ուղղող շարժումներուն կարգին են Եասէր Արաֆատի ծախշը, Իսրայէլեան Համալսարանը եւ այլ շարժումներ, որոնք պաղեստինցիներէն կը պահանջեն բողոքի մեծ ցոյցեր կազմակերպել Կազախի եւ Այսրյորդանանի տարածքին:

Պաղեստինցիները որոշած են շարունակել ինթիֆատան մինչեւ որ Իսրայէլ վերջ տայ 33 տարուան գրաւումին: Առաջին ինթիֆատան սկսած էր Դեկտեմբեր

Շար-ը՝ էջ 9

ԻՍՐԱՅԷԼԱՅԻ ԴԻՒՆԱԳԵՏ ՄԸ ՄԱՅԱՓՈՐՉԻ ԵՆԹԱՐԿՈՒԵՑԱՒ ԱՄՍԱՆԻ ՄԷՋ

ԱՄՍԱՆ, 5 (ՌՈՅԹԸՐԸ).- Իսրայէլացի դիւանագէտ մը մահափորձի ենթարկուեցաւ Յորդանանի մայրաքաղաք Ամմանի մէջ, երէկ երեկոյեան: Իսրայէլեան դեսպանատան պաշտօնատար Շլոմօ Ռաթսապի անմիջապէս փոխադրուեցաւ հիւանդանոց. ան վիրաւորուած է ոտքերէն: Ասիկա երկու շաբթուան ընթացքին երկրորդ իսրայէլացի դիւանագէտն է, որ մահափորձի կ'ենթարկուի Ամմանի մէջ:

Յորդանանեան աղբիւրներ յայտնեցին, որ Ռաթսապիի կիներ կ'ընկերակցէր անոր, սակայն ինքնաշարժէն դուրս եկած է անվնաս: Մինչև ուշ գիշեր ոչ մէկ կազմակերպութիւն ստանձնեց արարքին պատասխանատուութիւնը:

ՉԻՆԱՍՏԱՆԻ ՆԱԽԱԳԱՀ ԾԻԱՆԿ ԾԵՄԻՆ ԸՆԴՈՒՆԵՑ ՎԱՐՉԱՊԵՏ ՄԱՐԳԱՐԵԱՆԸ

ԵՐԵՒԱՆ, 5 (ԱՐՄԷՆՓՐԵՍ).- Հայաստանի վարչապետ Անդրանիկ Մարգարեան Երեքշաբթի օր Չինաստան այցելութեան ծիրէն ներս հանդիպում ունեցաւ Չինաստանի նախագահ Ճիան Շեմիի հետ:

Երախտագիտութիւն յայտնելով հայկական պատուիրակութեան ցուցաբերած ջերմ ընդունելութեան համար, վարչապետ Մարգարեան նախագահ Շեմիի փոխանցեց Հայաստանի նախագահ Ռոպէրթ Քոչարեանի բարեմաղթութիւնները եւ Հայաստան այցելելու հրաւերը:

Գնահատելով հայչինական քաղաքական յարաբերութիւնները, վարչապետ Մարգարեան նշեց, որ այդ կապերը կրնան յաւաքոյն օրինակը հանդիսանալ համաշխարհային նոր համակարգին մէջ հնազոյն երկու քաղաքակրթութիւններ ներկայացնող փոքր եւ մեծ ինքնիշխան պետութիւններու հաւասար գործակցութեան համար:

Ան Չինաստանի հետ Հայաստանի յարաբերութիւնները նկատեց Երեւանի արտաքին քաղաքականութեան առաջնակարգ հարցերու կարգին: Վարչապետ Մարգարեան վստահեցուց, որ Հայաստանի կառավարութիւնը հաստատակամ է խորացնելու Չինաստանի հետ գործակցութիւնը՝ մշակութային, կրթական, գիտական, տնտեսական եւ այլ մարզերու մէջ:

Շար-ը՝ էջ 9

ՀԱՅԱՍՏԱՆ ԶՕՐԱԿԻԳ՝ ՀՆԴԿԱՍՏԱՆԻ Կ'ԸՍԷ ՕՍԿԱՆԵԱՆ

Հայաստանի արտաքին գործոց նախարար Վարդան Օսկանեան Հնդկաստան այցելութեան շրջագիծին մէջ Երեքշաբթի օր Հնդկաստանի վարչապետ Աթալ Դիւրա-րի Վաճփայի հետ հանդիպումէն ետք տեղի ունեցած մամուլյ ասուլիսին ընթացքին յայտնեց, որ Հայաստան մտրոջութեամբ զօրավիզ կը կանգնի ծածուկի եւ Քաշմիրի նահանգներուն մէջ խաղաղութիւն եւ կայունութիւն հաստատելու, ինչպէս նաեւ Քաշմիրի հարցը լուծելու Հնդկաստանի ջանքերուն:

Շար-ը՝ էջ 9

ՄԱՀԱՉԴ

Հ. Մ. Լ. Մ.ի Կեդրոնական Վարչութիւնը եւ համայն Հ. Մ. Լ. Մ.ական ընտանիքը ի Սփիւռս աշխարհի, սրտի դառն կսկիծով կը գուժեն Կեդրոնական Վարչութեան նախկին անդամ, հաւատացեալ միութեանական եւ անխոնջ նուիրեալ:

ԵՂԲ. ՅՈՎՀԱՆՆԷՍ ՏԵՐ ՅԱՐՈՒԹԻՒՆԵԱՆԻ

(Հ. Մ. Լ. Մ.ի Արժանեաց Շքանշանակիր)

մահը, որ պատահեցաւ Երկուշաբթի, 4 Դեկտեմբեր 2000ին, յետ երկարատեւ հիւանդութեան:

ՄԱՀԱՉԴ

Հ. Յ. Դ. Լիբանանի Կեդրոնական Կոմիտէն կը գուժէ իր շրջանի հաւատարմ ընկերներէն՝ ՅՈՎՀԱՆՆԷՍ ՏԵՐ ՅԱՐՈՒԹԻՒՆԵԱՆԻ մահը, որ պատահեցաւ Երկուշաբթի, 4 Դեկտեմբեր 2000ին:

ՄԱՀԱՉԴ

Հ. Մ. Լ. Մ.ի Լիբանանի Շրջանային Վարչութիւնը կը գուժէ իր վստակաւոր եղբայրներէն՝ ՅՈՎՀԱՆՆԷՍ ՏԵՐ ՅԱՐՈՒԹԻՒՆԵԱՆԻ մահը, որ պատահեցաւ Երկուշաբթի, 4 Դեկտեմբեր 2000ին:

ՄԱՀԱՉԴ

Համազգայինի Լիբանանի Շրջանային Վարչութիւնը կը գուժէ իր վստակաւոր եղբայրներէն՝ ՅՈՎՀԱՆՆԷՍ ՏԵՐ ՅԱՐՈՒԹԻՒՆԵԱՆԻ մահը, որ պատահեցաւ Երկուշաբթի, 4 Դեկտեմբեր 2000ին:

ՄԱՀԱՉԴ

Համազգայինի Ճեմարաններու տնօրէնութիւնն ու անձնակազմը կը գուժեն իրենց բազմամեայ պաշտօնակիցին, կրթական գործիչ՝ ՅՈՎՀԱՆՆԷՍ ՏԵՐ ՅԱՐՈՒԹԻՒՆԵԱՆԻ մահը, որ պատահեցաւ Երկուշաբթի, 4 Դեկտեմբեր 2000ին:

ՕՍԿԱՆԵԱՆ - ԿՈՒԼԻԵՒ ՏԵՍԱԿՑՈՒԹԻՒՆ ՎԻԵՆՆԱՅԻ ՄԷՋ

Հայաստանի եւ Արաբիայի միջեւ արտաքին գործոց նախարարներ Վարդան Օսկանեան եւ Վիլյամ Կուլիեւ 28 նոյեմբերին ԵԱՀԿ անդամ երկիրներու արտաքին գործոց նախարարներու խորհուրդի նիստին (Վիեննա) շրջագիծին մէջ ունեցան հանդիպում մը:

Օսկանեան եւ Կուլիեւ տեսակէտներ փոխանակած են Լեռնային Ղարաբաղի տագնապի լուծման գործընթացին ներկայ իրավիճակին եւ ԵԱՀԿ Մինսքի խմբակի համայնախազարկներու շրջան կատարելիք յառաջիկայ այցելութեան առնչուող հարցերու մասին:

ՌՈՒՍԻԱ ՎՐԱՅԻՆԵՐՈՒՆ ՀԱՄԱՐ ՄՈՒՏՔԻ ԱՐՏՕՆԱԳԻՐԻ ՆՈՐ ԴՐՈՒԹԻՒՆ ՄԸ ԿԸ ՀԱՍՏԱՏԻ

Ռուսիա երէկ մուտքի արտօնագրի նոր զրուցիւն մը հաստատած է վրացի քաղաքացիներու համար, թափ տալով խօսքերու պատերազմի մը, որ ծայր տուած է Չեչենիոյ մէջ պատերազմին գծով Թիֆլիսի կեցուածքին պատճառով:

Վրաստանի արտաքին գործոց փոխ նախարար Մեւրապ Անթոնի յայտնած է, թէ Թիֆլիսի գայթակղած է, որովհետեւ Մոսկուա միաժամանակ Վրաստանի անջատողական Աբխազիոյ եւ Հարաւային Օսեթիոյ համար մուտքի արտօնագրի զրուցիւնը «մեղմացուցած է»:

«Ասիկա իսկական ընտարարում մըն է Վրաստանի գերիշխան իրաւունքներուն», ըսած է Անթոնի:

«Աբխազիոյ եւ Հարաւային Օսեթիոյ հետ մուտքի արտօնագրի պարզացուած զրուցիւնը, զոր Ռուսիա հաստատած է, Վրաստանի վրայ քաղաքական ճնշումի միջոց է», յայտնած է ան:

Չեչենիոյ 14 ամսուան պատերազմը սկզբունքով դաշնակից երկու երկիրներուն միջեւ յարաբերութիւնները յարած է: Մոսկուա Թիֆլիսը կ'ամբաստանէ Չեչենիոյ մէջ ռուսական ուժերուն դէմ պայքարող զինեալներուն ապաստան տալու յանցանքով:

Շար-ը՝ էջ 9

ՀԱՅՈՒԹԵԱՆ ԵՒ ԼԻԲԱՆԱՆԻ ՀԱՄԱՐ

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ԹԱՎԵՐՈՒ ԻՆՔՆԱՊԱՇՏՊԱՆՈՒԹԵԱՆ 25ԱՄԵԼԱԿԻՆ ՆՈՒԻՐՈՒԱԾ «ԱՁԴԱԿ»-Ի ՀՐԱՏԱՐԱԿՈՒԹԻՒՆԸ

ՀԱՅՈՒԹԵԱՆ ԵՒ ԼԻԲԱՆԱՆԻ ՀԱՄԱՐ

Պատմական - վկայակոչական բնոյթի վերք մը, որ կը ներկայացնէ 1975-1990 Վրանանահայութեան ինքնապաշտպանութեան առօրեան իր զանազան երեսներով: 416 էջ, 11 գլուխ՝

- Ազգային եւ քաղաքական փորձառութիւններ
- Արժեւորումներ
- Պատմութեան համար
- Վկայութիւններ եւ վերլուծումներ
- Ուղեւոր կը լինենք...
- Յիշատակելիները
- Հ.Գ.Դ.Ի եւ հայութեան դէմ ոճիրներ
- Հայրենական արձագանգներ
- Սփիւռքեան արձագանգներ
- Հին օրերու վկայութիւններ նոր օրերու համար
- Թիւրքերի աշխատանքները

Ստանալ «Ալլոպա»-ի ցրուիչներէն կամ հետեւեալ գրախանութիւններէն. — «Համագային», «Նարեկացի», «Ոսկեղար», «Ուրֆայիւն», "Obelix" եւ «Կոմիտաս»: Սակ՝ 15,000 Լ. Կ.:

ԸՍՏ ՏԵՆԵՔՈՒՆԵՐ

ԿԻՊՐՈՍԻ ԶԱՐՑՈՎ ՄԱԿԻ ԶՈՎԱՆԱԻՈՐԱԾ ԲԱՆԱԿՑՈՒԹԻՒՆՆԵՐԸ ԱԲՐԱՏՈՒ ԵՆ

Թուրք կիպրացի ղեկավար Ռուֆ Տենքթաշ Երկուշաբթի օր լայնածախ է...

ՄԱԿԻ ընդհանուր բարտուղար Բոֆի Անան Տենքթաշը...

«Անուղղակի բանակցությունները իրենց ապաստանի ծառայեցին...

Անցեալ շաբաթ Տենքթաշ Թուրքիոյ մէջ խորհրդակցութիւններէ...

Տէ Սորո այս շաբաթ կղզիին 2 բաժինները այցելած է...

(ՌՈՅԹԸՐԸ)

ՍՈՒՐԻԱ

ԽՈՐՀՐԴԱՐԱՆԸ ՎԱԲԵՐԱՑՈՒՑ 2001Ի ՊԻՏՏԵՆ

ԳԱՄԱՍԿՈՍ, 5 (ՌՈՅԹԸՐԸ).- Սուրիոյ խորհրդարանը Երեքշաբթի օր...

Վարչապետ Մոհամեդ Մուսաֆա Միրո Երկուշաբթի օրուան նիստին...

Իշխող Պասա Կուսակցութեան շրջանային հրամանատարութիւնը...

Ելեմուտքի նախարար Խալէտ Մահալի ըստ, որ պիտոճէին մէջ...

Տնտեսագետներ դիտել տուին, որ 2001ի պիտոճէին մէջ նկատի առնուած է...

VALE la touche ultime. ԿԱՆՈՒՆ ԳԵՆԵՐԱԿԱՐԿԱԿԱՆ ԲԱՅՈՐՈՒԿ ԱՐՏԱՂՈՒԹԻՒՆՆԵՐ A. Haroutunian et Cie.

Լ. Օ. ԽԱՉԻ ՇՐՋԱՆԱՅԻՆ ՎԱՐՉՈՒԹԻՒՆ 3ԱՅՏԱՐԱՐՈՒԹԻՒՆ Լ. Օ. ԽԱՉԻ ՁԵՆԱՐՈՒԵՍԻ 3ԱՆՉԱՆԱՍՈՒՄ

ԵՐՐՈՊԱԿԱՆ ՄԻՈՒԹԵԱՆ ԿԵՆՏՐՈՂՈՎ ԿԸ ՄԿՍԻ ՎԱՂԸ՝ ՆԻՍԻ ՄԵՋ

Երրօրեայ Միութեան այս շաբթուան բանալի վեհաժողովը...

Ե. Միութեան անդամ 15 պետություններուն ղեկավարները...

Վարչապետի գրասենյակին Ե. Միութեան հարցերով վարչապետական նախարար...

Քիւնը, լաւատես է վեհաժողովին արդիւնքներուն գծով:

«Չախողութեան հաւանականութիւնը 50 առ հարիւր է: Տակաւին բազմաթիւ վերապահութիւններ կան տարբեր մայրաքաղաքներու մէջ»:

Միւս կողմէ, Փրոտի հարցադրոյցի մը ընթացքին խստի քննադատած է Բրիտանիոյ վարչապետ Թոնի Գլեյը:

մարզերու մէջ «անտրաբանական է»:

Պէրլի գործադիր կը կանգնի Ե. Միութեան դէպի Արեւելք ընդարձակման ասիկա վեհաժողովին բանալի հարցերէն մէկն է:

Պէրլի բանբերներէն Ալըքսըր Բեմփայլ յայտնած է, թէ Բրիտանիա միակերպ չէ, որ իր ազգային շահերուն ի ինքի կեցուածք որոշարարած է:

Միւս այլ, Ֆրանսայի նախագահ Ժաք Շիրաք, որուն երկիրը Ե. Միութեան ներկայ նախագահն է, շարքաւորուած է:

Ան չէ յաջողած վեհաժողովին առջեւ համաձայնութիւն մը գոյացնել տարակարծութեանց գլխաւոր հարցը կազմող քուէարկութեան գծով իրաւատւութեանց մասին:

Թէ՛ Շիրաք եւ թէ՛ Երեւոյր յայտնած են, որ վճարած են, թէ պետք չէ արտօնել վեհաժողովին ձախողութիւնը:

Սա կային Չարքա Մարտի 2000 թիւ 11 (221)

JUMBO TRAVEL (ԳՆՏՈՅԵԱՆ ԵՂԱՐՔ) Դուրձ Համուտ, «Արմենիա» պողոտայ, Հտոյեան շէնք, հեռ. 01-266408, 01-267753, Cel. 03-738232 FAX. 01-266408 ՊԵՐՈՒԹ- ԼԻԲԱՆԱՆ

al-mashrek INSURANCE & REINSURANCE S.A.L. Դուրձ Համուտի մասնաճիւղի հեռաձայնի թիւերն են. (01)258228 - (01)268808 Fax: (01) 258223

1700ԱՄԵԱԿԻ ԱՌԻԹՈՎ ՕՐԱՑՈՅՑ ՀՐԱՏԱՐԱԿՈՂ ՄԱՅՐ ՀԱՅՐԵՆԻՔԻ ԵՒ ՍՓԻՌՈՒՔԻ ՀԱՅ ՄԻՈՒԹԻՒՆՆԵՐՈՒ ԵՒ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹԻՒՆՆԵՐՈՒ ՈՒՇԱԿՐՈՒԹԵԱՆ Այսու կու գանք տեղեկացնելու, թէ Մեսրոպեան վարժարանի տնօրէնութիւնը ձեռնարկած է 2001 թուականի լոյս տեսած հայկական բոլոր օրացոյցները համախմբելու աշխատանքին:

ԿԸ ՆՈՒԻՐԵՆ Կանգնեց Արտաշէս եւ Լուսին Տէր Խաչատուրեան կրթական ֆոնդին եղած են հետեւեալ նուիրատուութիւնները: Տէր եւ տիկին Չարքա Տէր Խաչատուրեան 150,000 լ. ռ., տէր եւ տիկին Տարօն Տէր Խաչատուրեան 150,000 լ. ռ., տէր եւ տիկին Ռաֆֆի Մեսրոպեան 150,000 լ. ռ., տիկին Սօսի Պալեան 100,000 լ. ռ., օրիորդներ Արշակունիի եւ Լուսին Տէր Խաչատուրեան 50,000, Պերճանուշ Պասմաճեան 50,000 լ. ռ., տէր եւ տիկին Պերճ Պասմաճեան 20,000 լ. ռ., տէր եւ տիկին Ժաք Պոյաճեան 25,000 լ. ռ. եւ տէր եւ տիկին Սիմոն Թաշճեան 25,000 լ. ռ.:

STUDIO Lantern Կը ստանձնէ ուրախ առիթներու video ցկարահանումներ ԵՆ. 01-266866 ԵՒ 03-695399

ԹՈՒՐԵԱ ՎՈՍՓՈՐԻՆ ՆԵՂՈՒՑԵՆ ՕԴԱՆԱԲԱԿԻՐԻ ՄԸ ԱՆՅՔԸ ՊԻՏԻ ԱՐԳԻԼԷ

ԱՆԳԱՐԱ, 5 (ՌՈՅԹԸՐԸ).- Թուրքիա Երեքշաբթի օր յայտնած է, թէ Վոսփորի նեղուցին հսկայ օդանավորի մը անցքը պիտի արգիլէ, որովհետեւ անիկա «քաղաքին, մարդոց եւ նոյնիսկ նեղուցին լուրջ սպառնալիք է»:

Պոլսոյ Օժդայի հարցերու գրասենյակին պատասխանատուն Ռուհան Չաքիրօղլու, յայտնած է, որ Չինաստանի կողմէ Ուրբանիային գնում, 306,5 մէթր երկարութեամբ «Վարիակ» նաւուն Յուլիսէն ի վեր բանի մը անգամ արգիլուած է Միջերկրական անցնիլի եւ թրքական ջրերէն դուրս դրկուած է: Անիկա այժմ Սեւ ծովուն մէջ կը սպասէ:

ՄՊԱՆԻՍ

ԱՍՆԱՐ ԷԹԱՅԻ ԴԵՏ ԽԱՂԱՂՈՒԹԵԱՆ ԲԱՆԱԿՑՈՒԹԻՒՆՆԵՐ ՊԻՏԻ ԿԱՏԱՐԷ

ՄԱՍՐԻՏ, 5 (ՌՈՅԹԸՐԸ).- Սպանիոյ վարչապետ Խոսէ Մարիա Ասնար Երեքշաբթի օր յայտարարեց, որ պատերազմի անջատողական ԷԹՍՍ շարժումին հետ խաղաղութեան բանակցութիւններ պիտի կատարէ միայն որոշելու համար, թէ պիտեալները ե՛րբ եւ ո՛ր պիտի յանձնեն իրենց պէտքերը:

Ասնար շեշտեց, որ կարելի եղած բոլոր միջոցներուն պիտի դիմէ՝ ճնշելու համար ԷԹՍՍ-ին, որ մէկ տարի առաջ խախտեց յայտարարած պիտադրուելու պիտեալ գործողութիւններուն: Ասնար արեւելոց, որ որոշած է խաղաղութեան բանակցութիւններու շնորհիւ շարժումին հետ եւ եթէ հանդիպում մը պիտի ըլլայ վերջերք վար առնելու պայմաններուն շուրջ պիտի ըլլայ միայն: Ահաբեկչութեան հետ տիրուկն ու բանակցութիւնը ժողովրդավար կառավարութեան մը մեծագոյն սխալն է, արեւելոց Ասնար:

ՄԱՐՁԻԿ ՄԱՐՁԻԿ 82ԱՄԵԱԿ Հ.Մ.Ը.Մ.Ի ԸՐԱՏԱՐԱԿՈՒԹԻՒՆ Հ.Մ.Ը.Մ.Ի ԿԵՐՈՒՆԱԿԱՆ ՎԱՐՉՈՒԹԵԱՆ «Մարզիկ»ի այս թիւով տեսնել՝ Խմբագրական - Համահայկական Կամուր Բանակը՝ Հ.Մ.Ը.Մ. Գրասենյակային/Պատմական - «Ամբիտներ» (Է.) Յարութ Զեքիճեան Սկսպէս Ժամա «Գարձարցի-բարձրացուր» 3. Գեղարք Կայ մարդ, սիրտ տուէք, սէր տուէք Հ.Մ.Ը.Մ.Ի-ն Սամուէլ Մկրտիչեան Հարցազրոյց՝ Վահան Չերապի արշական Բիւրակն 2Երազ-Իշխանեանի հետ Սկստուական Խաղեր (Բ.) - Յակոբ Կարապետեան Գասպարով՝ ճատրակի գահընկէց արքան - Խաչիկ Մուրատեան Թիւր Կ'ընդգրկէ՝ նաեւ ինքնուրուի մանկապատանեկանի բաժիններ, ինչպէս նաեւ՝ Հ.Մ.Ը.Մ. կան կեանքի անդրադարձներ: 40 գունաւոր էջ: Մակ՝ 3000 լ. ռ.:

ԱՅՔԻԼ ՀԻՒԱՆԴԱՆՈՑԱՅԻՆ ԱՊԱՀՈՎԱԳՐՈՒԹԻՒՆ ԾԱՌԱՅԵԼԸ ՄԵՐ ՄԿԶԲՈՒՆՔՆ Է 1500 ԱՆԴԱՄ 100000\$-ի ՀԻՒԱՆԴԱՆՈՑԱՅԻՆ ՍՊԱՍԱՐԿՈՒԹԻՒՆ 90 ՀԻՒԱՆԴԱՆՈՑՆԵՐ 76 ՏԱՐԱԼՈՒԹԱՐԱՆԱՅԻՆ ԿԵԴՐՈՆՆԵՐ ԱՅՔԻԼ - ԱՅՔԻՐ ԶԵՆԵ, Բ. ՅԱՐԿ ԵՆՈՒ, 01/262231 - 01/2425967

ՄԱՍԹԵՐ ՄՈՒ ԱՄԷՆ ՕՐ ԹԱՐՄ ԵՒ ԸՆՏԻՐ ՄԱԵՂԸՆՆԵՐՈՒ ԱՅԼԱԶԱՆ ՏԵՄԱԿՆԵՐ, ՆՈՒՄԱԳՈՅՆ ՄԱԿԵՐՈՎ: ԳՆՈՒՄԴ ԿԱՏԱՐԷ՝ ՍՈՒՓԵՐՄԱՐԳԷԹ ՄԱՍԹԵՐ ՄՈՒԼԵՆ

Ընդունելով ակադեմիկոս **Գ. Զահուկեանի** լեզուագիտական հմտու թիւնը, հինչպէս նաեւ որեւէ դասագիրքի մէջ սխալներու առկայու պին կարգ մը հեգնական արտայայտութիւնները, կը հրատարակեմք Հիւտա Գալֆայեան - Փանոսեանի մեզի ուղարկած այս յօդուածը (որ նաեւ լոյս տեսած է «*Յառաջ*» օրաթերթին մէջ), որովհետեւ ան կը վկայէ տըւեալ դասագիրքին արեւմտահայերէնի յատկացուած բաժինին արեւմտահայերէնը միայն գրաբարի) յատկացուած բաժինին մէջ, ինչ որ կրնայ տալ միտումն ու պաւորութիւն:

Վերջերս ձեռքս անցաւ Հայաստանի մէջ հրատարակուած դասագիրք մը, որուն մէջ արեւմտահայ լեզուի մասին սխալ տեղեկութիւններ տրուած են: Յիշեալ դասագիրքը պատարաստուած է «Հանրակրթութեան դպրոցի 10րդ դասարանի համար» (Փիւնիկ Մաքսիմիան Հրատարակութիւն, 1998, Երեւան), որուն հեղինակներն են ակադեմիկոս Գեորգ Զահուկեան եւ Յրիտորիտ ինչպիսիքներ:

Հայաստանի դպրոցներու 10րդ դասարանցիներուն համար պատասխանուած ինչեալ դասագիրքը բաղկացած է երեք մասէ, որուն երկրորդ մասը ընդհանուր գիտելիքներ կու տայ դարեւն ընթացքին հայերէնի գարգացման զանազան փուլերուն մասին: Այսպէս, գրաբարի (16 էջ), միջին հայերէնի (3 էջ), զանազան բարբառներու (5 էջ) եւ արեւմտահայերէնի (5 էջ) մասին: Եւ ահա, արեւմտահայերէնին նուիրուած բաժնին մէջ կը գտնենք հետեւեալ սխալները:

1) - Արեւելահայերէնում գերակշռում է ի հոլովումը, իսկ արեւմտահայերէնում՝ ու (էջ՝ 103): Եւ որպէս օրինակ տրուած է հայ բառը, որ արեւելահայերէնի մէջ հայի կը դառնայ եզակիի պարագային եւ արեւմտահայերէնի մէջ՝ հայու: Հեղինակները կ'անգիտանան որեւէ, որ քանի մը միաբան լեզուներ են միայն, որոնք բացառաբար եզակիի սեռական - տրականի մէջ ու հոլովումի կ'ենթարկուին, ինչպէ՞ս հայու, ծովու, մարդու, նաւու: Միւս բոլոր հազարաւոր բառերու եզակիի սեռական - տրականն է ի, ինչպէ՞ս՝ սեղանիս ոտքը, Մարկոսիս թիթը, եւ այլն: Արդ, ու հոլովումի գերակշռութեան մասին կարելի էր խօսել, եթէ խօսքը վերաբերէր միայն յոգնակիի, եւ մէջլերերուն օրինակն սկսող տարբերութիւնները, ինչպէ՞ս՝ մատիտների եւ մատիտներու:

2) - 104րդ էջին մէջ կը կարդանք՝ դուռեր, որպէս դուռ բառի յոգնակին: Մինչդեռ դուռ բառը իր ետին ունի ոչ յոգնոր յոգնակիի պարագային կը վերադառնուի եւ այդ պատճառով, բառի յոգնակի կը դառնայ դուռը (ու ձայնաւորի թիւղացման եւ անհետացմամբ): Այս նոյն օրէնքին կը հետեւին նաեւ մատները, լեռները բառերը, որոնք երբեք չեն գրուած մատեր, լեռեր, ձեւին տակ:

3) - Յաջորդ 105րդ էջին վրայ կը կարդանք. «Արեւելահայերէնի այո՞ով ցուցական ձեւերի դիմաց արեւմտահայերէնին մեջ այո՞ով ձեւերը»: Որպէս օրինակ ցոյց տրուած է՝ արեւելահայերէնի համար այս, այդ, այն բառերը եւ արեւմտահայերէնի համար՝ աս, ստ, ան: Ուրեմն ըստ պարուններ Ձուհակեանի եւ ինչպիսիքների, արեւմտահայերէնը չունի եղբր այս, այդ, այն ձեւերը... Հապա ուրկէ գոյացած են եւ կ'օգտագործուին այսպիսին, այդպիսին, այնպիսի ձեւերը:

4) - Նոյն էջին մէջ բաներու խոնարհումներու մասին գրուած է՝ «Ի տարբերութիւն արեւելահայերէնի, արեւմտահայերէնն ունի երեք խոնարհում՝ - ել, - իլ, - ալ եւ որպէս երկրորդ լծորդու-

թեան օրինակ տրուած է՝ խօսիլ - խոսեցաւ, ջրուիլ, ջրուեցաւ (այս ուղղագրութեամբ): Մէկ տող վարն ալ գրուած է՝ «Մի քանի բայեր էլ ունի խոնարհման են (թողուլ, առնուլ)»:

Այս պարբերութեան մէջ չորս սրբագրելի կէտեր կան: Նախ՝ ուղղագրութիւնը, անշուշտ եւ յետոյ արեւմտահայերէնն ունի ոչ թէ երեք, այլ բայի չորս խոնարհումներ՝ ել, իլ, ալ, ուլ: Այս վերջինին պակասնող վայրը թէեւ քիչ է, սակայն պատճառ մը չկայ ուլ խոնարհումը անհետ կորուցելու նշելու: Իսկ երրորդ սխալն ալ առնուլ բայն է, որ պարտաբան ձեւ է եւ արեւմտահայ աշխարհաբարի մէջ դարձած է առնել:

Չորրորդ սխալն է երկրորդ լծորդութեան որպէս օրինակ տրուած ջրուիլ բայը, որ չհասկցայ, թէ ուրկէ գտնուած է, որուն իմաստն անգամ հասկցող պիտի չգտնուի, որովհետեւ մենք արեւմտահայերէն, չենք գործածեր այդ բայը՝ եզակի առաջին դէմքով... Լեզուի բազմահարկ բայերուն մէջ չեն այդպիսի չօգտագործուող բայ մը ընտրել որպէս օրինակ՝ ինչ անիմաստութիւն: Ի դէպ, արեւելահայերէնի մէջ ալ օգտագործուող բայ մը ըլլալու չէ, քանի որ տեղ չէ գտած Բարձր Ղազարեանի «Ժամանակակից Հայոց Լեզուի Յառաջադասութեան» (Ֆրեքանս) Բառարանին մէջ (Հայկական ՍՄՀ, ԳԱ Հրատարակչութիւն 1982, Երեւան): Եւ յետոյ, այս գրքին մէջ ակնարկութիւն չկայ ունի վերջնականութիւնը ունեցող բայերու, այլ կը խօսուի իլ խոնարհման մասին միայն: Արդ, 10րդ դասարանի աշակերտը ինչպէս պիտի հասկնայ, որ ել եւ իլ լծորդութիւններուն պատկանող բայերը ունին նաեւ կրաւորական ուիլ ձեւը, ինչպէ՞ս՝ բերել - բերուիլ, լսել - լսուիլ եւ խօսիլ - խօսուիլ, ընդունիլ - ընդունուիլ, որոնք կը գոյանան իլ անորոշ դերայւր նախորդող ու կրաւորական ածանցով:

5) - Նոյն 105րդ էջին վրայ կը կարդանք. «Բայի երկրայ ժամանակը արեւելահայերէնում կազմուում է - ու, լիս վերջնականութեամբ դերայւրներով եւ օժանդակ բայով, արեւմտահայերէնում՝ կ, կու մասնիկներով (ըզձականի նման): Եւ օրինակ տրուած է կսիրեմ, կու տամ (այս ձեւով գրուած): Մինչդեռ արեւմտահայերէնի սահմանական եղանակներով ժամանակը կը կազմուի - կը, կ' կու մասնիկներով, պարագային համաձայն: Ընդհանրական ձեւն է կը, որ բաղաձայնով սկսող բայերին առաջ կը դրուի եւ անշուշտ կը գրուի բայն (կը բայեմ): Հայնաւորով սկսող բայերին առաջ կը գրուի կ' (կ' երգեմ), իսկ վալ, գալ, տալ երեք միականի բայերին առաջ կը գրուի կու եւ անշուշտ կը գրուի (կու տամ):

Ահա թէ ո՞ւր կը հասնինք, երբ լեզուի մը ուղղագրութիւնը նկատի չենք առնել: Լեզուի մը քերականութիւնը կարելի չէ անշուշտ իր ուղղագրութեանն, այլ պէ՛տ է կը մնանք սոսկ խօսակցական լեզուի մը ծիրէն ներս, որ չունի երեքանակական կանոններու իր գրեթէ բացակայութիւնը: Բերական չէ արեւմտահայերէնի, որ տարբարուած է իր զիտցած Եւ շայնստանցի աշակերտը, որ գաղափար չունի արեւմտահայերէնի մասին, կրնայ գուշակել, թէ արեւմտահայերէն հաւատարիմ մնացած ենք 16 դարու մեր ժամանակները եղող աւանդական, դասական Մերոպեան ազգային ուղղագրութեան, որ տարբար է իր զիտցած Եւ շայնստանի մէջ 70 տարիէ ի վեր կիրարկուող խորհրդային ուղղագրութեանն: Բերական

տաղի՛ր է ներկայացնել գայն օգտագործող ժողովուրդին գրած ձեւով, առանց գայն ըստ կամս փոխելու: Հայաստանցի աշակերտը շատ հանգիստ կերպով կրնայ կարդալ «կը սիրեմ»: Իսկ եթէ կասկած կայ այդ մասին, կարելի է բառին կողքին դնել իր հնչումը՝ հայաստանեան գրեթէ բոլոր ինչպէս որ ըրած են հեղինակները այս գիրքի գրաբարի բաժնին համար, ուր բոլոր բաներու Մերոպեան ուղղագրութեանը նուիրուած պահանջները չեն իրականացնում: Արդ, ինչո՞ւ նոյն ձեւը չեն որդեգրած արեւմտահայերէնի նուիրուած բաժնի մէջ: Միամիտ չեն կարծելու համար, որ մենք Մերոպեան ուղղագրութեան վերադարձնենք...:

6) - «Բառային տարբերութիւնները գլուխին մէջ տրուած են արեւմտահայերէն բառեր, որոնց ուղղագրութիւնը նոյնպէս անընդունելի է, օրինակ՝ այստեան, աղեկ, ակոս, աղվոր, արտոսը, գեշ, ինչ ուր, հավկիթ, համանվագ, հեծեմանիվ, հյուսիս, հայտարար, ճարտարավետ, նորին, հյուսիս, վրա, տարրերն, քարտուլ:

Ուղղագրականն էր պահ կան նաեւ այլ սխալներ, ինչպէ՞ս՝ տատամալ բայը, որ կը պատկանի ո՛չ թէ առաջին, այլ՝ երկրորդ խումբին, որով պէտք է ըլլայ տատամալ: Կան նաեւ հնացած բառեր՝ 19րդ դարու խօսակցական լեզուին պատկանող՝ որոնք սակայն տրուած են՝ առանց նշելու այս պարագան, ինչպէ՞ս՝ ինչ ուր, էրիկ, գեւեգեկ, փաթաթեց:

7) Այս դասագրքի ամենամեծ թերութիւնը սակայն արեւմտահայերէնի ուղղագրութեան հարցն է, որ ամբողջ արեւմտահայերէնին նուիրուած բաժնին կը պատկանի: Դասագրքի մը մէջ, երբ նախաձեռնողը անհայտնաբերուած ձայնութիւն տալ արեւմտահայ լեզուի մասին եւ մասնաւոր անոր ունեցած տարբերութիւններուն մասին՝ արեւելահայերէնին, պարտադիր է, որ լեզուի ուղղագրութեան մասին ալ խօսուի եւ մէջլերերուց՝ բառերը տրուին ճիշդ այն ուղղագրութեամբ, որով կը գրուին արեւմտահայերէնին մէջ: Արեւմտահայերէնի մասին ծանօթութեան մասնաւոր հարցն է, որ ամբողջ արեւմտահայերէնին նուիրուած բաժնին կը պատկանի: Դասագրքի մը մէջ, երբ նախաձեռնողը անհայտնաբերուած ձայնութիւն տալ արեւմտահայ լեզուի մասին եւ մասնաւոր անոր ունեցած տարբերութիւններուն մասին՝ արեւելահայերէնին, պարտադիր է, որ լեզուի ուղղագրութեան մասին ալ խօսուի եւ մէջլերերուց՝ բառերը տրուին ճիշդ այն ուղղագրութեամբ, որով կը գրուին արեւմտահայերէնին մէջ: Արեւմտահայերէնի մասին ծանօթութեան մասնաւոր հարցն է, որ ամբողջ արեւմտահայերէնին նուիրուած բաժնին կը պատկանի: Դասագրքի մը մէջ, երբ նախաձեռնողը անհայտնաբերուած ձայնութիւն տալ արեւմտահայ լեզուի մասին եւ մասնաւոր անոր ունեցած տարբերութիւններուն մասին՝ արեւելահայերէնին, պարտադիր է, որ լեզուի ուղղագրութեան մասին ալ խօսուի եւ մէջլերերուց՝ բառերը տրուին ճիշդ այն ուղղագրութեամբ, որով կը գրուին արեւմտահայերէնին մէջ: Արեւմտահայերէնի մասին ծանօթութեան մասնաւոր հարցն է, որ ամբողջ արեւմտահայերէնին նուիրուած բաժնին կը պատկանի: Դասագրքի մը մէջ, երբ նախաձեռնողը անհայտնաբերուած ձայնութիւն տալ արեւմտահայ լեզուի մասին եւ մասնաւոր անոր ունեցած տարբերութիւններուն մասին՝ արեւելահայերէնին, պարտադիր է, որ լեզուի ուղղագրութեան մասին ալ խօսուի եւ մէջլերերուց՝ բառերը տրուին ճիշդ այն ուղղագրութեամբ, որով կը գրուին արեւմտահայերէնին մէջ: Արեւմտահայերէնի մասին ծանօթութեան մասնաւոր հարցն է, որ ամբողջ արեւմտահայերէնին նուիրուած բաժնին կը պատկանի: Դասագրքի մը մէջ, երբ նախաձեռնողը անհայտնաբերուած ձայնութիւն տալ արեւմտահայ լեզուի մասին եւ մասնաւոր անոր ունեցած տարբերութիւններուն մասին՝ արեւելահայերէնին, պարտադիր է, որ լեզուի ուղղագրութեան մասին ալ խօսուի եւ մէջլերերուց՝ բառերը տրուին ճիշդ այն ուղղագրութեամբ, որով կը գրուին արեւմտահայերէնին մէջ: Արեւմտահայերէնի մասին ծանօթութեան մասնաւոր հարցն է, որ ամբողջ արեւմտահայերէնին նուիրուած բաժնին կը պատկանի: Դասագրքի մը մէջ, երբ նախաձեռնողը անհայտնաբերուած ձայնութիւն տալ արեւմտահայ լեզուի մասին եւ մասնաւոր անոր ունեցած տարբերութիւններուն մասին՝ արեւելահայերէնին, պարտադիր է, որ լեզուի ուղղագրութեան մասին ալ խօսուի եւ մէջլերերուց՝ բառերը տրուին ճիշդ այն ուղղագրութեամբ, որով կը գրուին արեւմտահայերէնին մէջ: Արեւմտահայերէնի մասին ծանօթութեան մասնաւոր հարցն է, որ ամբողջ արեւմտահայերէնին նուիրուած բաժնին կը պատկանի: Դասագրքի մը մէջ, երբ նախաձեռնողը անհայտնաբերուած ձայնութիւն տալ արեւմտահայ լեզուի մասին եւ մասնաւոր անոր ունեցած տարբերութիւններուն մասին՝ արեւելահայերէնին, պարտադիր է, որ լեզուի ուղղագրութեան մասին ալ խօսուի եւ մէջլերերուց՝ բառերը տրուին ճիշդ այն ուղղագրութեամբ, որով կը գրուին արեւմտահայերէնին մէջ: Արեւմտահայերէնի մասին ծանօթութեան մասնաւոր հարցն է, որ ամբողջ արեւմտահայերէնին նուիրուած բաժնին կը պատկանի: Դասագրքի մը մէջ, երբ նախաձեռնողը անհայտնաբերուած ձայնութիւն տալ արեւմտահայ լեզուի մասին եւ մասնաւոր անոր ունեցած տարբերութիւններուն մասին՝ արեւելահայերէնին, պարտադիր է, որ լեզուի ուղղագրութեան մասին ալ խօսուի եւ մէջլերերուց՝ բառերը տրուին ճիշդ այն ուղղագրութեամբ, որով կը գրուին արեւմտահայերէնին մէջ: Արեւմտահայերէնի մասին ծանօթութեան մասնաւոր հարցն է, որ ամբողջ արեւմտահայերէնին նուիրուած բաժնին կը պատկանի: Դասագրքի մը մէջ, երբ նախաձեռնողը անհայտնաբերուած ձայնութիւն տալ արեւմտահայ լեզուի մասին եւ մասնաւոր անոր ունեցած տարբերութիւններուն մասին՝ արեւելահայերէնին, պարտադիր է, որ լեզուի ուղղագրութեան մասին ալ խօսուի եւ մէջլերերուց՝ բառերը տրուին ճիշդ այն ուղղագրութեամբ, որով կը գրուին արեւմտահայերէնին մէջ: Արեւմտահայերէնի մասին ծանօթութեան մասնաւոր հարցն է, որ ամբողջ արեւմտահայերէնին նուիրուած բաժնին կը պատկանի: Դասագրքի մը մէջ, երբ նախաձեռնողը անհայտնաբերուած ձայնութիւն տալ արեւմտահայ լեզուի մասին եւ մասնաւոր անոր ունեցած տարբերութիւններուն մասին՝ արեւելահայերէնին, պարտադիր է, որ լեզուի ուղղագրութեան մասին ալ խօսուի եւ մէջլերերուց՝ բառերը տրուին ճիշդ այն ուղղագրութեամբ, որով կը գրուին արեւմտահայերէնին մէջ: Արեւմտահայերէնի մասին ծանօթութեան մասնաւոր հարցն է, որ ամբողջ արեւմտահայերէնին նուիրուած բաժնին կը պատկանի: Դասագրքի մը մէջ, երբ նախաձեռնողը անհայտնաբերուած ձայնութիւն տալ արեւմտահայ լեզուի մասին եւ մասնաւոր անոր ունեցած տարբերութիւններուն մասին՝ արեւելահայերէնին, պարտադիր է, որ լեզուի ուղղագրութեան մասին ալ խօսուի եւ մէջլերերուց՝ բառերը տրուին ճիշդ այն ուղղագրութեամբ, որով կը գրուին արեւմտահայերէնին մէջ: Արեւմտահայերէնի մասին ծանօթութեան մասնաւոր հարցն է, որ ամբողջ արեւմտահայերէնին նուիրուած բաժնին կը պատկանի: Դասագրքի մը մէջ, երբ նախաձեռնողը անհայտնաբերուած ձայնութիւն տալ արեւմտահայ լեզուի մասին եւ մասնաւոր անոր ունեցած տարբերութիւններուն մասին՝ արեւելահայերէնին, պարտադիր է, որ լեզուի ուղղագրութեան մասին ալ խօսուի եւ մէջլերերուց՝ բառերը տրուին ճիշդ այն ուղղագրութեամբ, որով կը գրուին արեւմտահայերէնին մէջ: Արեւմտահայերէնի մասին ծանօթութեան մասնաւոր հարցն է, որ ամբողջ արեւմտահայերէնին նուիրուած բաժնին կը պատկանի: Դասագրքի մը մէջ, երբ նախաձեռնողը անհայտնաբերուած ձայնութիւն տալ արեւմտահայ լեզուի մասին եւ մասնաւոր անոր ունեցած տարբերութիւններուն մասին՝ արեւելահայերէնին, պարտադիր է, որ լեզուի ուղղագրութեան մասին ալ խօսուի եւ մէջլերերուց՝ բառերը տրուին ճիշդ այն ուղղագրութեամբ, որով կը գրուին արեւմտահայերէնին մէջ: Արեւմտահայերէնի մասին ծանօթութեան մասնաւոր հարցն է, որ ամբողջ արեւմտահայերէնին նուիրուած բաժնին կը պատկանի: Դասագրքի մը մէջ, երբ նախաձեռնողը անհայտնաբերուած ձայնութիւն տալ արեւմտահայ լեզուի մասին եւ մասնաւոր անոր ունեցած տարբերութիւններուն մասին՝ արեւելահայերէնին, պարտադիր է, որ լեզուի ուղղագրութեան մասին ալ խօսուի եւ մէջլերերուց՝ բառերը տրուին ճիշդ այն ուղղագրութեամբ, որով կը գրուին արեւմտահայերէնին մէջ: Արեւմտահայերէնի մասին ծանօթութեան մասնաւոր հարցն է, որ ամբողջ արեւմտահայերէնին նուիրուած բաժնին կը պատկանի: Դասագրքի մը մէջ, երբ նախաձեռնողը անհայտնաբերուած ձայնութիւն տալ արեւմտահայ լեզուի մասին եւ մասնաւոր անոր ունեցած տարբերութիւններուն մասին՝ արեւելահայերէնին, պարտադիր է, որ լեզուի ուղղագրութեան մասին ալ խօսուի եւ մէջլերերուց՝ բառերը տրուին ճիշդ այն ուղղագրութեամբ, որով կը գրուին արեւմտահայերէնին մէջ: Արեւմտահայերէնի մասին ծանօթութեան մասնաւոր հարցն է, որ ամբողջ արեւմտահայերէնին նուիրուած բաժնին կը պատկանի: Դասագրքի մը մէջ, երբ նախաձեռնողը անհայտնաբերուած ձայնութիւն տալ արեւմտահայ լեզուի մասին եւ մասնաւոր անոր ունեցած տարբերութիւններուն մասին՝ արեւելահայերէնին, պարտադիր է, որ լեզուի ուղղագրութեան մասին ալ խօսուի եւ մէջլերերուց՝ բառերը տրուին ճիշդ այն ուղղագրութեամբ, որով կը գրուին արեւմտահայերէնին մէջ: Արեւմտահայերէնի մասին ծանօթութեան մասնաւոր հարցն է, որ ամբողջ արեւմտահայերէնին նուիրուած բաժնին կը պատկանի: Դասագրքի մը մէջ, երբ նախաձեռնողը անհայտնաբերուած ձայնութիւն տալ արեւմտահայ լեզուի մասին եւ մասնաւոր անոր ունեցած տարբերութիւններուն մասին՝ արեւելահայերէնին, պարտադիր է, որ լեզուի ուղղագրութեան մասին ալ խօսուի եւ մէջլերերուց՝ բառերը տրուին ճիշդ այն ուղղագրութեամբ, որով կը գրուին արեւմտահայերէնին մէջ: Արեւմտահայերէնի մասին ծանօթութեան մասնաւոր հարցն է, որ ամբողջ արեւմտահայերէնին նուիրուած բաժնին կը պատկանի: Դասագրքի մը մէջ, երբ նախաձեռնողը անհայտնաբերուած ձայնութիւն տալ արեւմտահայ լեզուի մասին եւ մասնաւոր անոր ունեցած տարբերութիւններուն մասին՝ արեւելահայերէնին, պարտադիր է, որ լեզուի ուղղագրութեան մասին ալ խօսուի եւ մէջլերերուց՝ բառերը տրուին ճիշդ այն ուղղագրութեամբ, որով կը գրուին արեւմտահայերէնին մէջ: Արեւմտահայերէնի մասին ծանօթութեան մասնաւոր հարցն է, որ ամբողջ արեւմտահայերէնին նուիրուած բաժնին կը պատկանի: Դասագրքի մը մէջ, երբ նախաձեռնողը անհայտնաբերուած ձայնութիւն տալ արեւմտահայ լեզուի մասին եւ մասնաւոր անոր ունեցած տարբերութիւններուն մասին՝ արեւելահայերէնին, պարտադիր է, որ լեզուի ուղղագրութեան մասին ալ խօսուի եւ մէջլերերուց՝ բառերը տրուին ճիշդ այն ուղղագրութեամբ, որով կը գրուին արեւմտահայերէնին մէջ: Արեւմտահայերէնի մասին ծանօթութեան մասնաւոր հարցն է, որ ամբողջ արեւմտահայերէնին նուիրուած բաժնին կը պատկանի: Դասագրքի մը մէջ, երբ նախաձեռնողը անհայտնաբերուած ձայնութիւն տալ արեւմտահայ լեզուի մասին եւ մասնաւոր անոր ունեցած տարբերութիւններուն մասին՝ արեւելահայերէնին, պարտադիր է, որ լեզուի ուղղագրութեան մասին ալ խօսուի եւ մէջլերերուց՝ բառերը տրուին ճիշդ այն ուղղագրութեամբ, որով կը գրուին արեւմտահայերէնին մէջ: Արեւմտահայերէնի մասին ծանօթութեան մասնաւոր հարցն է, որ ամբողջ արեւմտահայերէնին նուիրուած բաժնին կը պատկանի: Դասագրքի մը մէջ, երբ նախաձեռնողը անհայտնաբերուած ձայնութիւն տալ արեւմտահայ լեզուի մասին եւ մասնաւոր անոր ունեցած տարբերութիւններուն մասին՝ արեւելահայերէնին, պարտադիր է, որ լեզուի ուղղագրութեան մասին ալ խօսուի եւ մէջլերերուց՝ բառերը տրուին ճիշդ այն ուղղագրութեամբ, որով կը գրուին արեւմտահայերէնին մէջ: Արեւմտահայերէնի մասին ծանօթութեան մասնաւոր հարցն է, որ ամբողջ արեւմտահայերէնին նուիրուած բաժնին կը պատկանի: Դասագրքի մը մէջ, երբ նախաձեռնողը անհայտնաբերուած ձայնութիւն տալ արեւմտահայ լեզուի մասին եւ մասնաւոր անոր ունեցած տարբերութիւններուն մասին՝ արեւելահայերէնին, պարտադիր է, որ լեզուի ուղղագրութեան մասին ալ խօսուի եւ մէջլերերուց՝ բառերը տրուին ճիշդ այն ուղղագրութեամբ, որով կը գրուին արեւմտահայերէնին մէջ: Արեւմտահայերէնի մասին ծանօթութեան մասնաւոր հարցն է, որ ամբողջ արեւմտահայերէնին նուիրուած բաժնին կը պատկանի: Դասագրքի մը մէջ, երբ նախաձեռնողը անհայտնաբերուած ձայնութիւն տալ արեւմտահայ լեզուի մասին եւ մասնաւոր անոր ունեցած տարբերութիւններուն մասին՝ արեւելահայերէնին, պարտադիր է, որ լեզուի ուղղագրութեան մասին ալ խօսուի եւ մէջլերերուց՝ բառերը տրուին ճիշդ այն ուղղագրութեամբ, որով կը գրուին արեւմտահայերէնին մէջ: Արեւմտահայերէնի մասին ծանօթութեան մասնաւոր հարցն է, որ ամբողջ արեւմտահայերէնին նուիրուած բաժնին կը պատկանի: Դասագրքի մը մէջ, երբ նախաձեռնողը անհայտնաբերուած ձայնութիւն տալ արեւմտահայ լեզուի մասին եւ մասնաւոր անոր ունեցած տարբերութիւններուն մասին՝ արեւելահայերէնին, պարտադիր է, որ լեզուի ուղղագրութեան մասին ալ խօսուի եւ մէջլերերուց՝ բառերը տրուին ճիշդ այն ուղղագրութեամբ, որով կը գրուին արեւմտահայերէնին մէջ: Արեւմտահայերէնի մասին ծանօթութեան մասնաւոր հարցն է, որ ամբողջ արեւմտահայերէնին նուիրուած բաժնին կը պատկանի: Դասագրքի մը մէջ, երբ նախաձեռնողը անհայտնաբերուած ձայնութիւն տալ արեւմտահայ լեզուի մասին եւ մասնաւոր անոր ունեցած տարբերութիւններուն մասին՝ արեւելահայերէնին, պարտադիր է, որ լեզ

