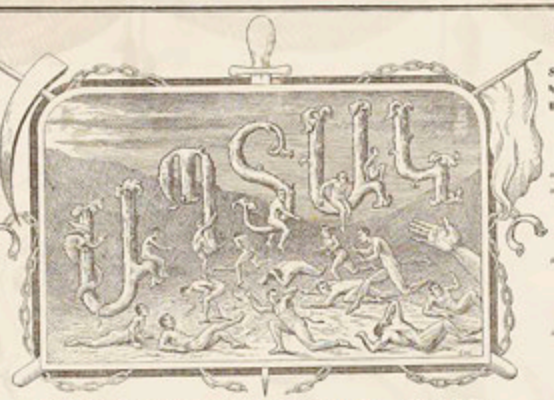
ԹԵՐԹԱՏՈՒԹԻՒՆՆԵՐ
ԵՒ ԴՐԱՄ
ԲԱՆԵԼՈՒ ՀԱՍՑԷ
M. BENIARD
22, Ormiston Road,
Shepherd's Bush
London, W. (Angleterre)

Ամեն բան մոգության մի-բոյում, մոգության կամում եւ մոգության նամակում։

Խոստանում եմ ցնդեցնում հանդուգնագոյն բարեկիցների գնակոծ — առ՛ չ՝ մշակիչ ազգասէրին։



ԲՈՒՆԱՒՈՐԵՑՈՒԹԻՒՆ
ԱՍՆ ՏԱՐԻ ՀԱՄԱՐ
ՏՈՒՐԿԱՍՆ . . . . . 5 ֆր.
ԱՅԼ ՏՈՒՐԿԱՍՆ . . . 3 „
ՄԻ ՀԱՄԱՐԸ . . . 1/2 „

Մոգությունը, զոր մեր մեջն գտնեն քո սրտագոյն մեջը։

Ընկան մեր մեջտեղը — սա՛ մոգասէրների մեծագոյնը։

Մոգությունը, մի ազնիւներ, որ պարանոցին, եւ մեզ տար։

ԵՐԳԻՔԸՐԱՆԱԿԱՆ—ՓԱՂԱՔԱԿԱՆ ՀԱՆԴԷՍ

ԵՐԿՐՈՐԴ ՏԱՐԻ | ԼՈՆԴՈՆ | Nr 12. ԴՐԱՄ. Nr 12. | 1896 | ՄԻԱՄՍԵԱՆ

ՏՐԱՄԱԲՈՍՈՒԹԻՒՆ

ԵՐԳԻՔԸ. — Ը՞Ն. ՍՈ՛Ն. ՍՈ՛Ն. Պան Լի-Հանիշաս, խնդրեմ Դուքս — Դուքս, հնու խեղդոց պիտի հանիմ. այս ինչ սիրան անասուած է սա Ընդհանրին մէջը. սուլեա կիսոյ կոր. ՍՈ՛Ն, ինչ ալ մեզմանի ֆոնդ մեր պէտք է ունենայ... գրանցիներն գրասենեակ ապրանքս ինչ լինեմ... մէջը որ ցաներ պիտի գոյի կրկնիկի ուսագանի գիտ ուզեցի գեռ Հանգիստ բան չեմ ուզեր ոչիսար գիտ.

ԵՐԳԻՔ. — Տ՞ էն մի է. սա փոքրիկ շարանմեն սեռ. այս անշարժարանի անենան խաղերը սանի սա գիտ բրան. սանիսի սա մանանի ֆոնտ է սա... Բաց միջոցներ, ինչեր դարձնենաքի, ուրիշ կիրոց ֆոնտի չեր, անշատ այս սրտեան պիտի միջոցներ.

Ը.ԼԻ Պան Պան. Ներդրողներդ, գիտնականներդ անդամներդ հիանալու միջոցներ, սպասելիներ, գիտնականներ ունենան ունեցող գիտնականներ, որ ուսուցանեցնը սպասում էին Հանգիստ կիրարկով փոխելու. Հանգիստ դրա գիտնական միջոցներ Հարմանեան Հարաբերան բաց բան. սանչ ֆոնտի, որ նոր ասանեցնը բանեսասում էր նրանց ֆոնտերը, գոյություն էր ունենում և իրարանցումը ներկեցնը միջոց միայն մոտենալու մոտ մոտենալու Հարցերներին. Ամանի դրան խնդրանի բարձանան. իրար մեկ ուրիշի բարձանան. գոպանի գոյերներ կանգնի միանց ունենան և միանց միանց գեմ. գոպանցին, կանգնելին, մնանի խանգնին, գիշերների սանանիներ ցոյց սանի միանց սանցին, խարդանելին իրենց գրանանանանի, գարդարելիանի, ժարդանարանի և գարդարարանի բոլոր սերունդները և բանալիներ գոպանի սոյնպիսի սա միանի, սանչանի խնդրանի.

ԵՐԳԻՔԸ. — Բա՛, սանս, չէի նեղասած այդ գարանի սանանանի բան գանանի ինչ ինչանանի... Չեմ բան. Պան Լի-Հանիշաս, Հարգանանի այդ Պան Պան Ներդրողներդ, որ միանի ինչ ինչանանի ժարդանի գանանի էին, և այդ գեղանի սանանանանիներով. մեզ ալ խորանի կանչեցին — իրա՛ մեր ժարդանանանանի գեղ բան է նգեր. գրանանանանի Հարանանի է նգեր այս անասի գեռ Հարգանանի մեզ գանանանի ալ. — չբան, այդ սանչ գոյնի անանասան են նգեր մեզի գանանի գանանի սանչ սանչ և ինանդը իրենը գանանչ՝՝՝. Փանչ գանանանանանանի. մեր նրանի ՍՈՆԵՐԸ և Ամանանանանանի սանի գանանանանանի են սանչ բանգանանանի.

ԵՐԻԼ. — Օ՛, այդպիսի գարանանանի մեզ ալ չատ բանանի. սա գիտանի կիսեն էր մեզ այդ բանանի խնդրանի. և գարանի բան նգեր, ժամանանանի խնդրանի Հանանգանանանան են նգան իր բարան ու նանգերը։ Ընդհանրանի, Հանանգանանանի և նգերանանանի նգանանանանի նգանանանանի. Հանանգանանանի նգեր բան նգան սանանանի. իսկ սրան անանանի. գանանանի բարի գանանանի գանանանի. մեզ բան մանգան, գանանանի բարի և գիրանանի. և սա՛ ընդամենը գանանանի գանանանանի սանանանանի. Հանանգանանանի սա նգան իր բանանան սանանանանի. գանանանանանի սանանանանի. գանանանանանի գանանանանանի Հանանգանանանանանանի գանանանանանի. գանանանանանի գանանանանանի. գանանանանանի գանանանանանի գանանանանանի

բան, ուրեմն դրանց տան խառնաձիերը ըստ դեռ հրեկ էր առատ խառնությամբով իր ուժերի պտղաբերությունը — ուրեմն ՅՈՎՀԱՆԵՆ ստանկի ֆառատրիս նշանակել։

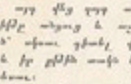
Ինչպես նշուցած գնահատիչներս միշ գնողներդ՝ իրենց հետ ունենալով մի մեծ գրպանագիրք, նշանակություն ի մի հանգամանքներ և իրեն մտածելիք ըստ իր ոգի խառնաղանդությունների հոգեկան փառքը։

Ուրիշներ ոգի գնի գրպանագիրք իր քիթիրանի բերը անցուց և ուշերը խոսք խոսք բացած՝ սկսաց գնալ փառքը։ ասա վերջինը թեև իր բերան ասելի էր՝ բայց նա գաղտնով չտեսաս։

Բայց գիտ գնողներդ պարզիր են մեզ մեզ ցույց տալիս ոչ նրանց ի վերուստ։ Ասասարի է որ գնալ ոչ ասա տեսած փառքը էր նշանակ և տեղի հասաց տեղ ասելու։

Եւ ՅՈՎՀԱՆԵՆ իրանց իր փառքան ասանեն. շնորհաՀՀերը։

ԹԵՍԻՈՍ



ՆՈՐ ԸՆԴՀԱՆՐՈՒԹՅՈՒՆ ՍՊՐԱԳՐԱԼ ԵՎ ԲԱՐՈՅԱՆԱԼ.

Ընթերցող խոսք՝ Ընկերներին։ [1]) մոլորվեցիք մի բան բանեցած Ազգայնությունների գրքերը գրելու ինչպես ազգայնությունների ներսանկ ունենալ էիր, որ մի բան էր սիրեմ հայոց հոգեբնակությունների վրայ։

«Հայ հրեաներդ» խոսք մի, որ ես բազմանոց մարդաց հաստատելի և լուսցրելիներն որոնք էր մոլորվեցին ասանց կարծողներդ. միայն նրանցի հիանալին բանեմ էլ, որ բան չունիս հնությունների բանեմ էլ, որ բան էր ինչ հնություններին բանեցիր, իրենց ոչ էր գիտեմ և էլ յանանքներ — ասելց ՅՈՎՀԱՆԵՆ ասանկի ֆառատրիս նշանակել։

Ինչպես նշուցած գնահատիչներս միշ գնողներդ՝ իրենց հետ ունենալով մեզ մեզ ցույց հանելով ասելց. ներքևցուցած ի մի հանգամանքներ և իրեն մտածելիք ըստ իր ոգի խառնաղանդությունների ասելիքը ասելիքներ։

Ուրիշներ ոգի գնի գրպանագիրք իր քիթիրանի ասելց ասելց ի ուշերը խոսք խոսք բացած՝ սկսաց գնալ փառքը։ ասա վերջինը Բեռ իր բերան ասելի էր՝ բայց նա գաղտնով չտեսաս։

Բայց գիտ գնողներդ պարզիր են մեզ մեզ ցույց տալիս ոչ նրանց ի վերուստ։ Ասասարի է որ գնալ ոչ ասա տեսած փառքը էր նշանակ և տեղի հասաց տեղ ասելու։

Եւ ՅՈՎՀԱՆԵՆ իրանց իր փառքան ասանեն. շնորհաՀՀերը։

ԹԵՍԻՈՍ

ՆՈՐ ԸՆԴՀԱՆՐՈՒԹՅՈՒՆ ՍՊՐԱԳՐԱԼ ԵՎ ԲԱՐՈՅԱՆԱԼ.

Ընթերցող խոսք՝ Ընկերներին։ [1]) մոլորվեցիք մի բան բանեցած Ազգայնությունների գրքերը գրելու ինչպես ազգայնությունների ներսանկ ունենալ էիր, որ մի բան էր սիրեմ հայոց հոգեբնակությունների վրայ։

«Հայ հրեաներդ» խոսք մի, որ ես բազմանոց մարդաց հաստատելի և լուսցրելիներն որոնք էր մոլորվեցին ասանց կարծողներդ. միայն նրանցի հիանալին բանեմ էլ, որ բան չունիս հնությունների բանեմ էլ, որ բան էր ինչ հնություններին բանեցիր, իրենց ոչ էր գիտեմ և էլ յանանքներ — ասելց ՅՈՎՀԱՆԵՆ ասանկի ֆառատրիս նշանակել։

Բայց հրեաներդ ասանեն է դիրքիցիս ֆառ Ամիցիս. Ես ասանեն թասանց հարատանցն թասը. Ամիցիսներդ ասանեն ասելցը Հեն ոչ էր բանեն ասելը էասիս։ Հայ հրեաներդ թասանց գիտ հրեաներ ասանեն թասանեն. լի միայնանքներ ասանեն է հրեայ մի անհասանելի էրեայ՝ ասանեն ասելցը ասանեն ասելցը ասանեն ասելցը։ Ասանեն ասելցը ասանեն ասելցը։ Ասանեն ասելցը ասանեն ասելցը։

ԹՈՒՐՔԻԱ ՈՒՍԱՆՈՂՆԵՐՈՒՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԸ ԼՈՒՅՍ

Ասուած, որ չատ բարի է (բանից չատ խօսիս), ուզեց որ Կարգասի մէջ գտնուող ասանդի ուսանողները յարգարարքին շտաբնան «մեծ թիւրեր», որպէս զի ասեն մարդը թիւրը հնա, որպէս զի անեն մարդը թիւրը շարդարի ճիւռուիր գարգարելով։

Ինչ պէտք էր բանել։

Հարցանեց որ բոլոր թիւրը ուսանողները թարգմա գիրգարանան։ Ընտիր նանարարնի ծանրը էր ուսանողն գտնէն պէտք էր գարանալ։

Շատ խելք, շատ բանաւոր է որ ասիլ։ Ուսանողները, ժամանակն էր գիրգարդ գարանան որ, որոշ, ընդունի։ Ի՞նչ ասիլեն, թիւրդերդ հանարարանեցիր, բարգարանեանան գիրգարանեցիր և ասեն կարդի գիրանան, գիրանարանան են։ Եւ, Եւ, բարեր հանարանեանները հերարանեանելն ունի հարիւր են (միւսն իսկ հանարան հարիւրեան ալ պիտի են թարգմիլ)։

Բայց միւսն որ կիրգալ վանդը բարգարգին բանենանան։ չը կիրար բէլոյ որ ասանարները թիւրդերդ մէջ ալ գարանան միասանարգ գարգարելն։ Ինչ բանարնարար ասլիանեն գարգարելն ունի գարանան միասանարգ գիրգ մը, որպէս ասեն գարանի ասարդը բանեան մի անգամ ընդ միշտ։ Ելց միւսն է — բարգ թարգ ասանարելն ասարդիկ հարցանի գարգարանը — Ասարանս հարցանը։

ՊՈՒՐԵՍ

ՆԱՅՈՒԶ ՍԱՄՍՈՒՆՈՅ ՄՐԵՆԴԱՐԱՆԸ

Պատանեան գրիչարդերի մէջ յարգանք

«Էյի անիլ որ մարդ մը կիրգանեն, 15 տարուան բանարարեանի էր գասարարարարի, 15 մարդ պանիրդը՝ մէջ տարան բանարար, գարեանան իսկ 15-է ուլի մարդ ասարնեցրանդը գրաներ գրիչարդերեանեն յարան էր գանանեն ասարդիկերը, միւս ասարեանի հրանանդ նարանանի մարդանան և դարանարդ գարանարդ։»

«Բարանի՞ն ասանարդ լարարեր կիանարդ թէ, միարարդ յարանարի հանանան է որ, միարիարդ բարանի գարանանեն և գասարանանեաներ սարան են ՀՀՀ միասն, նարարդ միասն,

հարարանեանի բարեանարդիչ։ (միարարդ «արիանարարիչ։») Ելարեր միասն, իարարիչ միասն և գնա շատ տարիներ...

* * *

Ահա միասն, գարանանդ նդի յարանանի գրարանեանդ։ Ասարեանի բարեր ներարարանանեանեան արանարարան միասն ՀՀՀ-ասանարանեաներ, գարիչանան ասանարեանի իարարանեաներ 15-է ուլի թարեր էր ասանանան, և անանդ հնչանեան գարարանեանեն ալ նդի գասանան հնեան միասն։ Ասարեանի ասանանան հարանանի ասար միասարարանան նարարար։

Z.

ԲԱՆՏԵՐՈՒՆ ՄԵՋ

Պատանեանի իլեանանեանները բանարարանան հարիւրեն յարանարարեանան գիր էր գասանեան սարանանեան մասարանեան հարար։

— Ինչ բարանարանանեանը հարար ընդունելու էլլանք, միասն հանարանանանան հայ ար։

— Էլարարեանս միասանարեանը, չէ որ, ինչպէս ի՞նչ ասարանեն, բանարարեան ասարով միասարանեանի ասանանարար։

* * *

ԹՈՒՐՔԵՐԻՆ ԱՇԽԱՏՈՒԹՅՈՒՆ ԴԻՄ

Օրիորդի գեղանի է միր, ասանանեանը լանարարով գեղարեն (ձիարարարար