

խանձու եւ հակառակութեան զՔրիստոս քարոզեն եւ ոմանք՝ ի սիրոյ» (Փլպ. Ա 15), «Ձանձն չկամէր (չհամարէր) արժանի իրին առ յոյժ խոնարհութեան իւրում» (Փաւ. Բուզ. 59):

Ո հոլովում «Առ սէր քո արարի զկամս քո ի վերայ Բաբելոնի» (Եսթ. ԽԼ 14), «Առ գութ տիրասիրութեանն, զոր առ բնակ տէրն իւրեանց ունէին» (Փաւ. Բուզ. 170), «Առ սէր քո արարի զկամս քո ի վերայ Բաբելոնի» (Եսթ. ԽԼ 14), «Առ գութ տիրասիրութեաննս զոր առ բնակ տէրն իւրեանց ունէին» (Փաւ. Բուզ. 170), «Առ ատել զնոսա Տեառն եհան զնոսա կոտորել (Բ Օր. Թ 28), «Ո՞ր ի ձէնջ առ հոգալ իւրում կարիցէ յաւելուլ ի հասակ իւր կանգուն մի» (Մատթ. Զ 27):

Շատ պարզ է, որ առ+ներգոյականի յիշուած կրկին նշանակութիւնները՝ տեղ եւ պատճառ արտահայտող՝ թե՛ կառուցուածքով եւ թե՛ իմաստով կապուած են իրարու:

Մէջբերուած օրինակներուն համար օգտագործուած աղբիւրներ (Աստուածաշունչի գիրքերը հարկ չենք տեսներ դնել)

(Եզնիկ) Եզնկայ Կողբացւոյ՝ Եղծ Աղանդոց, Վենետիկ, Ս. Ղազար, 1826:

(Ագաթ.) Ագաթանդեղոս, Պատմութիւն Հայոց, Տիգրիս, 1909:

(Փաւ. Բուզ.) Փաւստոսի Բուզանդացւոյ Պատմութիւն Հայոց, Ս. Պետերբուրգ, 1883:

(Ոսկեբ. Մատթ.) Յովհաննու Ոսկեբերանի՝ Յաւատարանագիրն Մատթէոս, Ա. եւ Բ. Հատ. միասին, Վենետիկ, Ս. Ղազար, 1826: Գ. Հատորն ալ՝ նոյն թուականին:

(Ոսկեբ. Ես.) Յովհաննու Ոսկեբերանի՝ Մեկնութիւն Եսայեայ Մարգարէի, Վենետիկ, Ս. Ղազար, 1880:

(Ոսկեբ. Պօղ. Ա.) Յովհաննու Ոսկեբերանի՝ Մեկնութիւն թղթոցն Պաւղոսի, Ա. Հատ., Վենետիկ, Ս. Ղազար, 1862: Բ. Հատորն ալ՝ նոյն թուականին:

(Եփրեմ) Սրբոյն Եփրեմի Մատենագրութիւնք, Բ. Հատ., 1835, Դ. Հատ., 1836, Վենետիկ, Ս. Ղազար, 1862:

(Բարսեղ, Վեց.) Սրբոյն Բարսղի ձառք վասն վեցօրեայ Արարչութեան, Վենետիկ, Ս. Ղազար, 1830:

(Սեբեր.) Սեբերիանոսի Եմեսացւոյ ձառք ԺԵ., Վենետիկ, Ս. Ղազար, 1830:

(Կիւրեղ Ե. Կոչումն) Կիւրղի Երուսաղեմայ Հայրապետի՝ Կոչումն Ընծայութեան, Վիեննա, Մխիթարեան տպ. 1832:

ԵՂԻՉԷ ՊԱՏՄԻՉԸ ԵՒ ԻՐ ՄԱՏԵՆԱԳՐԱԿԱՆ ՅՈՒՇԱՐՁԱՆԸ

Լեւոն Խաչերեան

Եղիշէ պատմիչը իր ապրած ժամանակաշրջանին տեղի ունեցած Վարդանանց Հայոց մեծ պատերազմի դիւցազներգուն է, ընդ որում մասնակցի եւ ակնատեսի իսկ իւրայատկութեամբ: Կենսագրական տեղեկութիւնները յարակից վկայութիւններով՝ չափազանց սակաւ են: Աւանդաբար մատենագրական հաղորդումներով հաւաստուում է, որ Եղիշէն Հայոց Դպրապետ Մաշտոցի կրտսերագոյն աշակերտներից է եղել եւ խորենացու ուսումնակիցներից, վերջինիս հետ միասնաբար այլ ուսումնականների հետ բարձրագոյն ուսումնառական գործուղմամբ մեկնել է Աղեքսանդրիայի հռչակաւոր ակադեմիան. այստեղ է համաշխարհային քրիստոնէական գրականութեանը եւ տեսութեանը հմտացել, Եօթ Ազատ Արուեստների կրթական բովով անցել, հնագոյն քաղաքակիրթ լեզուների տիրապետել եւ գիտութիւններով ծանրաբեռն վերադարձել Հայրենիք, երբ արդէն վախճանուել էին երախտաշատ Ուսուցիչները՝ Սահակ կաթողիկոսն ու Մեսրոպ Մաշտոցը: Մեկնելով այս իրողութիւնից՝ Եղիշէի ծնունդը ենթադրուում է 410-412 թուականներին:

Հին ճառընտիրներում հաւաստուում է, որ 451 թուականին Պարսից տիրապետութեան դէմ բռնկուած Հայ ազատագրական պատերազմի ժամանակ եւ տեսող լեալ ամենայն անցիցն որ անցին ընդ զօրսն Հայոց ի Յազկերտէ Պարսից արքայէ»¹:

Հայոց պատերազմին իր մասնակցութեան մասին Եղիշէն ինքը մի շարք ան-

գամներ տարբեր առիթներով իր պատմագրութեան մէջ անդրադառնում է: Իր Ընծայականում վկայում է՝ պատուիրատուին հաշուետուութիւն ներկայացնելիս. «Արդ որովհետեւ ընկալաք զհրաման պատուիրանի յաննախանձ քոյոց բարուց բնութեանդ, սկսցո՛ւք ուստի արժան է սկսանել. թէպէտ եւ ոչ՝ յօժարիցեմք զթշուառութիւն ազգիս մերոյ ողբալ: Ահա ոչ ըստ կամաց արտօսրալիւր ողբովք ճառագրեմք զբազում հարուածս՝ յորում պատահեցաք եւ մեք իսկ ակամատես լինելով»²:

Նաեւ Աւարայրեան դիւցազներգութեան բուն շարադրանքը հիւսնելիս մի շարք առիթներով պատմիչը ակնարկում եւ շեշտում է իր մասնակցութիւնը: Բնութագրելով նախապատրաստուող ճակատամարտին անմիջապէս նախորդող իրադրութիւնը Հայաստանում՝ ուժերի դասաւորութեան առումով, հայրենասիրական ճակատի մարտիկների անդրդուելի վճռականութիւնը Եղիշէն իր «աչքերով» է տեսել՝ Հայաստան աշխարհի հերոսացման նկրտումներում. «Եւ զուրացութիւնն մեռելութիւն վարկանէին եւ զմահ վասն Աստուծոյ՝ անանց կենդանութիւն, եւ ծառայել յերկրի՝ ազատութիւն կենաց իւրեանց, եւ ընկենուլ զանձինս յօտարութիւն՝ ընդ Աստուծոյ գիւտից: Որպէս յայսմ ժամանակի տեսաք աչօք մերովք, զի զնոյն նահատակութիւն նահատակեցաւ եւ աշխարհս Հայոց»³:

Առաւել ակնյայտ պարզաբանումով՝ Եղիշէն խոստովանում է իր մասնակցութիւնը Պարսից Յազկերտ Բ. արքայից ար-

քայլի արտաքին քաղաքականութիւնը ոչնչացնող քննադատութեան ենթարկելիս. «Բայց մեք թէպէտ եւ ոչ ունիմք հրաման բամբասել զիշխանս, եւ ոչ գովողք կարեմք լինել այնմիկ՝ որ աստուածամարտն լինիցի: Այլ զանցս իրացն պատմեմ, որ ի մմանէ ընդ սուրբ եկեղեցիսն էանց, եւ ոչ դանդաղիմ: Ոչ բամբասաւեր մտօք, այլ ճշմարտութեամբ զելս իրացն ասելով ոչ լռեցից: Ոչ ի կարծ ընդոստուցեալ, եւ ոչ ի լուր գարթուցեալ, այլ ես ինքնիմ անձամբ ի տեղւոջն պատահեցի եւ տեսի եւ լուայ զձայն բարբառոյ յանդգնաբար խօսելով...»:⁴

Հէնց համաժողովրդական ազատագրական պատերազմի աւարտին, ուր ուժերի անհաւասարութեան պայմաններում հայ նախարաներից ու մարտիկներից շատերը ընկան Աւարայրի ճակատամարտում, նրանց գերեզմարուած կանանց յիշատակելիս Եղիշէն հաստատում է նաեւ, որ նրանցից շուրջ հինգ հարիւրին անունով-ազգանունով անձամբ ճանաչելիս է եղել. «Իսկ կանայք երանելի առաքիներացն եւ կապելոցն եւ անկելոցն ի պատերազմին՝ ընդ ամենայն աշխարհն Հայոց համօրէն համարել ես ոչ կարեմ. զի բազում այն են՝ զոր ոչ գիտեմ, քան թէ գիտիցեմ: Զի հինգ հարիւրով չափ յակամէ յանուանէ ճանաչեմ. ո՛չ միայն որ աւագագոյնքն էին, ա՛յլ զբազումս ի կրսերագունաց անտի»:⁵

Իսկ իր մասնակցութիւնը իբրեւ գիւտոր՝ եղել է հէնց սկզբից եւեթ: Ընդ միջարկմամբ դիմելով իր պատուիրատու մեկենասին, Եղիշէն հայ բանակայինների անմխիթար վիճակը նկարագրում է սրտառուչ տողերով. «Թէպէտ եւ ոչ իրցեմք բաւական ասել զամենայն չարիսն, որ անցք անցին անդէն ի կարաւանին ընդ գունդ Հայոց, սակայն եւ ոչ լռել կամիցիմք՝ ծածկելով զվիրտս նեղութեանն այլ ասասցուք փոքր ի շատէ, զի

ձայնակիցք լիցուք այնոցիկ, որք դառնապէս զմեզ ողբային. զի եւ դու լուիցես՝ ոչ սակաւ արտասուս հեղուցուս ի վերայ ազգիս թշուառութեան»:⁶

Հնագոյն Ճառընտիրներում այնուհետեւ հաղորդում է, որ Եղիշէն Հայոց Վարդանանց պատերազմից յետոյ «թողեալ զգինուորութիւնն կրօնաւորեցաւ, եւ բնակէր ճգնութեամբ եւ խստակրօն վարուք յանապատկի պահոց եւ աղօթից պարապեալ, խորտաբուծ եւ գետնախշտի լեալ յաշխարհիմ Մոկաց եւ ի ծովեզերն»:⁷ Հէնց այս ժամանակ էլ իր երբեմնի ուսումնակից Մամիկոնեան Երէց Դաւթից յանձնարարական է սաանում ձեռնամուկ լինելու առանձին մատենագրական Յուշարձանում «Եւ անդ զբաց զպատմութիւն սրբոց Վարդանանց եւ գիրս կանոնականս, եւ զմեկնութիւն խաչելութեանն Քրիստոսի եւ այլ զգիրս օգտակարսն»:⁸

Այնուհետեւ ծերութեան վերջին տարիները անց է կացրել Ռշտունիք գաւառում, ուր եւ մահկանացուն կնքում է շուրջ 473-475 թուականներին: Հայ դպրութեան այս մեծ երախտաւորի շիրմաքարը մինչեւ այժմ էլ մատնացոյց են անում եւ երկիւղածութեամբ այցելութիւններ կատարում իբրեւ սրբավայրի:

Պատուիրատու մեկեմաս՝ Մամիկոնեան Դաւիթ Երէց: Նրա մասին որոշ կենսագրական տուեալներ, թէեւ չափազանց ժլատ, հաղորդում է Եղիշէն մատենագրական սոյն Յուշարձանում՝ հէնց Ընծայականում եւ յընթացս շարադրանքի: Պարզւում է՝ իր գրքի երախտաւոր մեկենասը եղել է մի շատ զարգացած գիտուն անձնաւորութիւն-Մամիկոնեան Դաւիթ Երէց անունով, որի մասին ակնածանքով է արտայայտւում Եղիշէն. զարմացած է, որ Հայոց պատերազմի մասին հերոսապատումը պատմագրելու յանձնարարականը իրեն՝ Եղիշէին է տալիս, ա՛յն դէպքում,

երբ գիտութեամբ առաւել հզօր լինելով անձամբ ինքը նոյնիսկ աւելի լաւ մատենագրել կարող է. «Այլ դու, ո՛վ մեծո՞ր գիտութեանն Աստուծոյ, առ ի՞նչ արդե՞ք հրամայեցես, քան եթէ հրամայիցիս լաւագունացն (իմա՝ «երբ դու լաւագոյնները գրելու ինքդ հրամաններ ընդունել կարող էիր»- Լ. Խ.) Որպէս երեւի ինձ եւ քեզ եւ այնոցիկ, որ դեգերեցին յիմաստասիրութեան, երկնաւոր սիրոյ է նշանակաւ այս եւ ո՛չ երկրաւոր փառասիրութեան»:⁹ Ակնարկը թափանցիկ է՝ ուսման եւ գիտութեան համար միասնաբար գործողման մէջ են եղել հեռագնաց ճանապարհորդութեամբ, ինչպէս առաւել մանրամասն այդ մասին հաղորդում է Պատմահայր Խորենացին:

Ակնածութեամբ Եղիշէն ակնարկում է դարձեալ իր Ընծայականում մեկենասի «երկրաւոր առատ գիտութեան» մասին, երբ աւարտելով յանձնարարականը, շնորհապարատ զգացումով նաեւ յիշեցնում է. «Զի հանապազօրը ընթեռնուցուս, լսելով զառաքինեացն զքաջութիւն, եւ զյետս կացելոցն զվատթարութիւն ո՛չ յանձին կարօտութիւն երկրաւոր առատ գիտութեան լրման, ա՛յլ՝ այցելութիւն երկնաւոր տնտեսութեան, որ մատակարարէ յառաջգիտութեամբ զհատուցմունս երկոցունց կողմանցն, որ երեւելեօքն զաներոյթն գուշակէ»:¹⁰

«Վասն վարդանայ եւ Հայոց պատերազմին» մատենագրական երկի բնագրային կառոյցը: Պատուիրատու մեկենասին հասցէագրուած Ընծայականով բացւում է մատենանը, որ նաեւ շուրջ 3-4 էջանոց «Յառաջաբան»-ի փոխարէն է նախատեսուած միաժամանակ: Վերնագիրն է՝ «Վասն Վարդանայ եւ Հայոց Պատերազմին Դաւթի Երիցու Մամիկոնի հայցեալ»: Սոյն Ընծայականում Եղիշէն իր համաձայնութիւնն է յայտնում ստանձնելու պատուիրատու մեկենասի առաջադրանքը հայ ժողովրդի ազգային ազա-

տագրական պատերազմի պատմութիւնը մատենագրելու, որին անձամբ իր գործօն մասնակցութիւնն է բերել սկզբից մինչեւ նրա աւարտը, որ պատմական դէպքերի ու իրադարձութիւնների նախապատմութեան ընդգրկմամբ եւ ռազմական-քաղաքական-կրօնական-տնտեսական պատճառների մեկնաբանմամբ՝ ուրուագծում է շուրջ 36 տարիների պատմաշրջանը (428-465 թթ.):

Ի դէպ՝ Եղիշէն ամենեւին Վարդան Սպարապետին չի վերագրել իր մատենագրական երկը, որքան էլ բարձր է գնահատել նրա հայրենասիրութիւնը, ռազմական հանճարեղ մարտավարութիւնը եւ գլխաւոր հրամանատարի վճռական դերը համաժողովրդական ապստամբութիւնը կազմակերպելիս, որոշակի՝ դիտումով. նա պարզապէս խորագրել է իր աշխատութիւն «Վասն Հայոց պատերազմին» վերտառութեամբ՝ բնութագրելու համար տեղի ունեցած դիւցազնապատումի բուն նշանակութիւնը, երբ Ընծայականում էլ նշում է այդ մասին. «Զբանն վասն որոյ պատուիրեցեր՝ արարի, ո՛վ քաջ, վասն Հայոց պատերազմին հրամայացեր...»:¹¹ Պարզւում է՝ պատուիրատու մեկենասի էլ յանձնարարականը ա՛յդ է եղել. հետեւաբար քննական բանասիրութիւնը ճիշդ է նկատել, որ վերնագրի սկզբից աւելացուած «Վասն Վարդանայ եւ» ընթերցման ընդմիջարկումը հետագայում կատարուած լրացում է...: Մեծարման առհաւատչեան է նաեւ այն, որ Հայ Եկեղեցին «Քաջն Վարդանին» սրբերի շարքում դասեց եւ համազգային տօնական օր հռչակեց Աւարայրի ճակատամարտի հերոսացումը իբրեւ «Վարդանանց տօն»...:

Հարկ է արձանագրել նաեւ. Հեղինակը ինքն էլ բացայայտում է պատմագրական իր աշխատասիրութեան կառոյցը այնպիսի ճշգրտութեամբ, որ

լրացուցիչ բացատրութիւններ կարիք չի գագացուում ամենեւին: Այն ներկայացրել է, բացի Ընծայականից, եօթ առանձին գլուխներում՝ պատմաբանի հմտութեամբ.

«Ահա նշանագրեցի յայսմ եւթն յեղանակիս:

Առաջին՝ գծամանակն:

Երկրորդ՝ գիրացն պատահումն յիշխանէն արեւելից:

Երրորդ՝ զՄիաբանութիւն ուխտին եկեղեցւոյ:

Չորրորդ՝ զԵրկպառակութիւն ոմանց բաժանելոց ի նմին ուխտէ:

Հինգերորդ՝ զՅարձակումն արեւելեայց:

Վեցերորդ՝ զԸնդդիմանալն Հայոց պատերազմաւ:

Եօթներորդ՝ զՅերկարումն իրաց խռովութեան»¹²:

Այս կառոյցն է տուել պատմագրական իր երկին հեղինակը՝ շարադրանքի հետեւեալ նկատառումներով. «Յայսմ յեւթն գլուխս կարգագրեալ եւ եղեալ ծայրալիր պատարմամբ (իմա՝ «մանրամասն ուռազծմամբ»- Լ.Խ.) զսկիզբն եւ զմիջոցն եւ զկատարումն»¹³, ծաւալուած պատմական բուռն իրադարձութիւնների ընթացքը ներկայացնելով իր ամբողջութեան մէջ: Նրա փայփայած նպատակն է եղել՝ մշտական ընթերցանութեան պատմագրական յուշարձան երկնել մեկենասի (եւ հետագայ հայ սերունդներին) հայրենասիրական մշտաբորբոք ոգորումներին յագորդ տուող իբրեւ սեղանի գիրք. «...զի հանապազորդ ընթեռնուցուս, լսելով զառաքինեացն զքաջութիւն, եւ զյետս կացելոցն զվատթարութիւն...»¹⁴: Աւելին. նման ծրագրով շարադրուած մատեանի հրատապ անհրաժեշտութիւնը ժամանակին զգացուում էր նաեւ այն պատճառով, որ ազգային ազատագրական հերոսական

պայքարի դուրս եկած, բայց եւ ծանր գոհեր տուած Հայոց երկիրը ամենեւին չ'ընկճուի վճարածի համար, որովհետեւ այն արդիւնաւորուած է եւ արդարացուած ոչ միայն ներկայով, այլեւ մանաւանդ ապագայով՝ հայ ժողովրդի գոյամարտի հաստատակամ վճարականութեամբ ու կենսունակութեամբ: Դիւցազնավէպի իր բնոյթով այս մատեանը «Միսիթարութիւն» է տալու տուժածներին, «Յոյս» եւ «Հաւատք»՝ քաջերին, «Արհամարհանք» է ներշնչելու եւ մահուան նկատմամբ յաղթանակի լոյսը տեսնելու կարողականութիւն հայորդիներին. «...Յօժարութեամբ ձեռնարկեցաք զայս ինչ, որ է միսիթարութիւն սիրելեաց եւ յոյս յուսացելոց, քաջալերութիւն քաջաց, կամակարութեամբ յարձակեալ ի վերայ մահուան, յառաջոյ տեսանելով զգորագլուխս յաղթութեան»¹⁵:

Եղիշէ պատմիչը իր երկը շարդելիս մատենագրական ոչ մի այլ աղբիւր չի օգտագործել՝ ո՛չ մերագնեայ, ո՛չ էլ օտարագնեայ. հեղինակը ինքն է սկզբնաղբիւրը մատենագրական իր Յուշարձանի՝ ծաւալուող իրադարձութիւնների գործօն մասնակցութեամբ՝ ակնատեսի եւ ականջալուրի իր հանգամանքով: Լինելով իր ժամանակի շատ զարգացած գիտուններից մէկը՝ Եղիշէն պատմիչի հմտութեամբ քաջագիտակ էր ինչպէս Հայաստանի իրադրութեանը, հայ-պարսկական ու հայ-բիւզանդական քաղաքական, դիւանագիտական ու ռազմական յարաբերութիւններին, այնպէս եւ «միջազգային» քաղաքական-դիւանագիտական-ռազմական տուեալ կացութեանը իր նպաստաւոր եւ աննպաստ անդրադարձներով Հայաստանի համար՝ պարսկա-հոմեթական ռազմական դաշինքներին եւ ուժերի յարաբերական հաւասարութեանն ու կայունացմանը՝ մի կողմից, միւս կողմից՝ անմիջապէս Հայաստանի հարեւան կովկասեան ժողո-

վուրդների ռազմա-քաղաքական կացութեանը:

Ունումնասիրած լինելով Սասանեան Պարսկաստանի դիւանագիտութեան պատմութիւնը հպատակեցուած քրիստոնեայ երկրների՝ մասնաւորապէս Հայաստանի վերաբերմամբ փոփոխութիւնների զարգացման տարբեր փուլերով, շրջադարձային բեկում է նկատուում պատմիչը ներկայ հանգրուանում, երբ վերացուած էր Հայաստանում Արշակունեաց արքայատոհմի գահակալութիւն եւ Պարսից արքայից արքայ Յազկերտ երկրորդը բացարձակ գրոհի էր անցել համաձուլողական իր նկրտումներում, հպատակեցուած քրիստոնեայ ժողովուրդների համար սպառնալի իրավիճակ ստեղծելով՝ տազնապալի բոլոր հետեւանքներով: Այդ իսկ պատճառով այս մատենագրական Յուշարձանը, իբրեւ սկզբնաղբիւր, փաստաւորապէս մարտիկանապարտութեանն է կոչուած: Հիմք ունէր անշուշտ գերմանացի հայագէտ Իոզէֆ՝ Մարկուարտը մատենագրական այս աղբիւրը գնահատելիս. «Միջնադարեան ո՞ր ժողովուրդը կը կարողանայ պարծենալ, թէ երբեք չի կարողացել է իր սեփական լեզուով, կամ թէկուզ միայն քախտաւոր լատիներէնով, հրապարակ հանել Վարդանի եւ իր ընկերների դիւցազնամարտի այնպիսի մի անկարագրութիւն, ինչպիսիս է Եղիշէ վարդապետի անկարագրութեանը»¹⁶:

Պարսից մագդեղական-զրադաշտական կրօնի հիմնադրոյթների ու արարողական գիտելիքների վերաբերեալ աղբիւրագիտական նշանակութիւն ունի Եղիշէի մատենագրական սոյն Յուշարձանը, համաշխարհային կրօնների ուսումնասիրման տեսակէտից նաեւ յոյժ կարեւորութիւն՝ միջազգային կրօնա-դաւանաբանական պատմութեան գիտական շարադրման համար:

Մագդեղականութեան-զրադաշտականութեան տեսական քննադատութիւնը առաջադրելիս ակնբերել է դառնում Եղիշէ կողմացու «Եղծ աղանդոց» երկի արծարծումների հետ զարմանալի համանմանութիւնը: Այս իրողութիւնից պիտի հետեւցնել, որ Եղիշէ պատմագիրը լիովին օգտուել է կոթողային այդ աշխատութիւնից, մասնաւորապէս նաեւ պարսից կրօնի տարրապաշտութիւնը իր ամբողջ խոցելիութեամբ ու մերժելիութեամբ ներկայացնելիս: Դա միանգամայն անխուսափելի էր, որովհետեւ երկու ներհակական գաղափարաբանութիւնների՝ քրիստոնէական ուսմունքի եւ մագդեղականութեան-զրադաշտականութեան ուժեղ ընդհարումն էր ցոյց տալու Եղիշէն իր երկում, նախ տեսական՝ աստուածաբանական մակարդակում, ապա եւ տարբեր աշխարհների զինական բախումներում, համաձուլողական՝ նկրտումների եւ ազգային ինքնութեան ու անկախութեան ոգորումների ահեղ ընդդիմակայումներով:

Միջազգային դրութեան նպաստաւոր կացութիւնից ոգեւորուած Պարսից արքայից արքայ Յազկերտ Երկրորդը սրբազան պատերազմ յայտարարեց քրիստոնեայ հպատակ ժողովուրդների դէմ՝ մագդեղական-զրադաշտական կրօնը պարտադրելով նրանց, պարսկական քաղաքակրթութեան ոլորտում նրանց համաձուլելու որոշակի նպատակ հետապնդելով: Արքունի հրամանը հրահանգում էր «Մինչեւ ի նաւասարդէ ի նաւասարդ, ասէ, յամենայն տեղիս՝ որ իցեն ընդ իշխանութեամբ թագաւորին մեծի, քարձցին կարգք եկեղեցւոյ, փակեցին՝ եւ կնքեցին՝ դրուք սուրբ տաճարացն, գրով համարով առցին՝ անիրեալ սպասքն յարքունիս, լոտեցն՝ ձայնք սաղմոսացն եւ դադարեցն՝ ընթերցաւոր անտուտ մարգարէիցն: Քահանայք մի՛ իշխեցնեմ ի տունս իրեանց ուսուցանել զժողովուրդս, եւ

հաւատացեալքն ի Քրիստոս՝ արք եւ կանայք, որ բնակեալ են յիրաքանչիւր մեծանոցս, փոխեսցե՛ն զհաւանդեալս իրեանց ըստ աշխարհական կարգաց»¹⁷:

Խորհրդատու մոգերի յանձնարարականն է եղել արքայից արքային, իբրեւ պետական քաղաքականութիւն՝ «...ի մի օրէնս դարձուցանես զամենայն ազգս եւ ազինս, որ են ի տէրութեան քում. յայնժամ եւ աշխարհն Յունաց հնազանդեալ մտցէ ընդ օրինօք քովք»¹⁸: Վերջնական եւ հիմնական նպատակը՝ «բայց միայն զաղանդ քրիստոնէից բա՛րձ ի միջոյ»¹⁹:

Իսկ Յազկերտը անսալով նրանց, հրամայում է. «Ամենայն ազգք եւ լեզուք՝ որ են ընդ իմով իշխանութեամբ՝ դարձուցե՛ն յիրաքանչիւր մոլար օրինաց եւ միայնոյ եկեսցեն յերկրպագութիւն արեգական, զոհս մատուցանելով եւ աստուած անուանելով, եւ սպաս ունելով կրակի. եւ ի վերայ այսր ամենայնի եւ զմոգութեան օրէնս կատարելով, զի մի՛ ինչ ամենեւին պակաս առնիցեն»²⁰:

Ստիպողականութիւնը առաւել ուժգնացնելով ու բացարձականացնելով՝ համաձուլողական նկրտումները միանգամայն թափանցիկ է դարձնում Միհրանեսի Վզուրկը Հայոց Մեծերին հասցէագրած իր տխրահռչակ նամակում. «Այլ գո՛ր օրէնս տէրս ձեր ունի, զնո՛յն եւ դուք կալարուք»²¹:

Պատմիչը տեսական ընդհանրացմամբ հետեւցնում է ներհակ գաղափարաբանութիւնների եւ աշխարհայեացքների միջեւ ծաւալուող ընդհարումների բնոյթը՝ կանխորոշելով. «...Ձի ո՛չ եթէ մարմնական համարէին (իմա՛ Հայոց հոգեւոր նուիրապետութեան առաջնորդները - Լ. Խ.) զկոհն, ա՛յլ հոգեւոր առաքիճութեան, ցանկային մահակից լինել քաջ նահատակաց»²²:

Հասարակական եւ քաղաքակրթա-

կան հսկայական առաջընթաց էր արձանագրել հայ հասարակութիւնը շուրջ երկու հարիւրամեայ պաշտօնական որդեգրմամբ քրիստոնէութեան աշխարհայեացքի, որով ոչ միայն հարստացել էր հոգեւոր աշխարհով ու մտահորիզոնի ընդարձակմամբ, այլեւ հասարակական կեցութեամբ եւ քաղաքացիական ազնուացմամբ յեղաբեկիչ նուաճումներ ունեցել որովհետեւ թուիչքներով, որ անհնարին էր դարձնում այլեւս դէպի հինը՝ արդէն իսկ անցած ուղին վերադարձը, որին ժամանակավրէպօրէն ամէն կերպ ձգտում էր յազկերտեան յետադիմական սնանկ քաղաքականութիւնը:

Քաղաքացիական յարաբերութիւնների մակարդակում պահանջում էր.

ա. վերացում «սուրբ ամուսնութեան օրէնքի»՝ հայկական հասարակութիւնում, որ սրբազնագործել էր քրիստոնէական եկեղեցին՝ միակնութեան նուիրագործումով. «Կարճեսցին եւ արգելցին օրէնք սուրբ ամուսնութեան, զոր ունէին ի նախնեաց ըստ կարգի քրիստոնէութեանն»²³, - յայտարարում է Պարսից արքունական հրամանում:

բ. Բազմակնութիւնը օրէնք պէտք է հռչակուի Հայաստանում. «Այլ փոխանակ ընդ կնոջ միոյ՛ բազում կանայս արացեն. զի անեցեալ բազմացին ազգք Հայոց»²⁴: Սա մի այլասերուածութեան ու խենչեցութեան պահանջ էր, որ Հայոց Առաքելական եկեղեցին շէմքից մերժել էր հայ ընտանիքի սրբութեան եւ ամրութեան նկատառումով՝ խստագոյն պատիժների սահմանումով իր Կանոնագրերում, որը եւ հայ հասարակութեան արձանագրած քաղաքակրթական առաջընթացի ցայտուն ցուցանիշներից է, անկասկած:

գ. Քաղաքացիական յարաբերութիւնների բարբարոսկան՝ անասնական մակարդակը յիշեցնող ստորագոյն եւ սրբապիղծ

հրամանն էր տրուել՝ Հայաստանում եւս խրախուսել խառնակեցութեան բոլոր զազրելիութիւնները, երբ «դատերք հարանց լինիցին, եւ քորք՝ եղբարց, մարք մի՛ ելցեն յորդոց (իմա՛ «մայրերը չխորշեն իրենց որդիներին» - Լ. Խ.), այլ եւ թոռուք ելցեն յանկողինս հաւուց (իմա՛ «պապիկներին անկողինը մտնեն նաեւ թոռները» - Լ. Խ.)...»²⁵: Յազկերտական հրամանի այս տրամադրութիւնները եւս կը քայքայեն ոչ միայն քրիստոնէական հայ ընտանիքը իր սրբազնագոյն յարաբերութիւններով ծնողների եւ զաւակների, հարսերի ու թոռների միջեւ, հիմնովին ու անճանաչելիօրէն այլասերելով, այլեւ ազգային գենեֆոնդը ոչնչացնելով ձուլման սայթաքուն ուղին կը հարթեն: Հայոց ազգային եկեղեցին իր Կանոնագրերում ու դաստիարակչական քարոզչութիւններում հայ ընտանիքը, իբրեւ հասարակական ինստիտուտ իր կարեւորագոյն հիմունքներով, ճշդել եւ սահմանադրել է ազգակցական յարաբերութիւնների ամբողջ սանդղակը բարձր քաղաքակրթութեան նորմերի ու պահանջների համաձայն, ազգային առողջ գենեֆոնդի ամրութեան եւ ազնուացման նկատառումներով: Թշնամին լաւ էր հասկացել՝ քայքայելով ու վերասերելով հայ ընտանիքը իր քրիստոնէական վսեմ նկարագրով, քայքայած եւ վերասերած կը լինէր նաեւ նրա ազգային գենեֆոնդը, ազգութիւնը առհասարակ:

Կեցութեան այս յեղաշրջումը իրականացնելու համար, արքունական հրամանագրով պահանջում էր նաեւ. «Դարձեալ եւ կանայք նախարարացն կայցին զուսումն վարդապետութեան մոգուցն: Ուստերք եւ դատերք ազատաց եւ շինականաց կրթեսցին ի հրահանգս նոցուն»²⁶:

Բայց մոռացուել կամ անգիտացուել էր այն իրողութիւնը, որ Մաշտոցեան

ամբողջ շարժումը իր հոգեւոր յեղափոխութեամբ այնքան խոր արմատներ էր թողել ազգային գիտակցութեան մէջ հայ ժողովրդի, որ այլեւս անշրջելի էր իր անսասնութեամբ, աշխարհաճանաչման եւ աշխարհահիմաստաւորման իր նոր գիտարկմամբ:

Հայագիր դպրութեան շնորհիւ նաեւ քրիստոնէական կրօնը իր ուսմունքով ազգայնացուել էր, դարձել Ինքնութեան վկայական, համաձուլման ու այլասերման անյաղթահարելի պատնէշ եւ անխորտակ պատուար:

Այդ իսկ պատճառով միանգամայն իրաւունք ունէին Հայոց Մեծերը Պարսից արքունիքին տուած իրենց խորոխ եւ գաղափարականօրէն փաստարւած ու հիմնաւորուած Պատասխան-Նամակում. «Յայսմ հաւատոց զմեզ ո՛չ ոք կարէ խախտել, ո՛չ հրեշտակք եւ ո՛չ մարդիկ, ո՛չ սուր, եւ ո՛չ հուր, ո՛չ ջուր, ո՛չ ամենայն զինք եւ նա դատն հարուածք»²⁷:

Միանգամընդմիջտ ընդգծելով քրիստոնէական հաւատքի եւ ազգութեան միաձուլումն ու միասնութիւնը անքակտելի սերտութեամբ՝ Հայոց Մեծերը հարցը փակուած են համարում՝ ուղղակի. «Այլ դու յետ այսր ամենայնի այլ զմեզ մի՛ հարցաներ. զի ո՛չ եթէ ընդ մարդոյ է ուխտ հաւատոց մերոց, եթէ պատրիցիմք իբրեւ զտղայս, ա՛յլ՝ անլուծութեամբ ընդ Աստուծոյ, որում չիք հնար քակտել եւ ի բաց ելանել, ո՛չ այժմ, եւ ո՛չ յապա, եւ ո՛չ յաիտեանս, եւ ոչ յաիտեանց յաիտեանս»²⁸:

Հաւատքի եւ ազգութեան միաձուլման վկայութիւնն է տալիս նաեւ Այրարատեան Ծաղկոտն գաւառի Անգղ գիւղաքաղաքում ապստամբ հայ ժողովրդից ջարդ տեսած պարսիկ մոգպետը, երբ դառնացած եւ յուսաբեկ որոշել էր Յազկերտին գեկուցել. «...Ձի եթէ աստուածքն ե-

կեսցեն մեզ յօգնութիւն, չէ՛ հնար օրինացս մոգութեան ի Հայս առնու զհաստատութիւն. որպէս զփորձ առի զմիաբանութեան ուխտին եկեղեցոյ: Ձի թէ էին զօրք աշխարհիս մոգք, ո՛չ ինչ խնայէին սոքա ի նոսա սատակմամբ՝ ոչ միայն զարտաքինսն, այլ եւ յեղբարս եւ յորդիս եւ յամենայն մերձատրս իրեանց, նաեւ ոչ յանձինս իրեանց»²⁹:

Քրիստոնէութեան ազգայնացումը պատկերաւոր համեմատութեամբ նոյնիսկ «նոյնացում» է բնութեան պարզեւած մարդու մաշկի «գոյն»ի հետ, որ միասնական ամբողջութիւն կազմում նրա էութեան հետ: Ի տարբերութիւն Հայոց Արշակունեաց Տիրան թագաւորի ժամանակների Փաւստոս Բուզանդի բնութագրման քրիստոնէութեան ուսմունքի որդեգրման ու տարածման մասին Հայաստանում, որ պարզապէս «մարդկային մի մոլորութիւն» էր դիտուում իր գցած հիմքերի տկարութեամբ, նորաստեղծ հայազիր դպրութեան շնորհիւ ազգայնացուելով՝ հարազատացել էր, դարձել աշխարհայեացք եւ կեցութիւն, նոյնիսկ էութիւն դրսեւորող իրական մաշկի «գոյն»՝ Եղիշէի դիւցազնական օրերում: Իսկ Յազկերտը դեռեւս կարծում էր թիւրիմացաբար, որ քրիստոնէութիւնը «լուհ հանդերձ» է փոխարինելի՝ ուզած ժամանակ դէն գցելու հնարաւորութեամբ. Հայոց Վարդան Սպարապետի արտասանած պատմական ճառում զօրագնդերի առաջ, հանդիսաւորապէս յայտարարում էր. Յազկերտը, «որ իբրեւ զհանդերձ կարծէր ունել մեզ զքրիստոնէութիւնն, թերեւս եւ ոչ այլ կարասցէ մինչեւ ի կատարած: Քանզի հիմունք սորա հաստատութեամբ եղեալ են ի վերայ վիմին անշարժութեան, ո՛չ ի վերայ երկրի, ա՛յլ՝ ի վեր յերկինս, ուր ոչ անձրեւք իջանեն եւ ոչ հողմք չնչեն եւ ոչ հեղեղս յարուցանեն: Եւ մեք թէպէտ եւ մարմնով յերկրի եմք, այլ հաւատով

յերկինս եմք շինեալ, ուր ոչ ոք կարէ հասանել յանձեռագործ շինուածք Քրիստոսի»³⁰: Այդ է պատճառը, որ մաշտոցագիր հայագիր դպրութեան ազգովին զօդող ու միասնականացնող ոգին թեւածում էր «Հոգեւոր պատերազմ»ում՝ կոփելով հայորդի մարտիկներին խիզախութեամբ ու անվեհերութեամբ. պատահական չէ, որ Յազկերտ Բ. արքան Հայոց Այրուձին երկրից հեռացնելիս հեռաւոր վայրեր, «բարձին եւս ընդ իւրեանս զաստուածային սուրբ կտակարանսն բազում պաշտօնէիւք եւ քահանայիւք»³¹:

Հայոց Սպարապետ Վարդան Մամիկոնեանը եւս իր մարտիկներին քաջալերելու եւ ռազմա-հայրենասիրական ոգին բարձրացնելու համար դիմում է Աստուածաշնչին, մասնաւորապէս «Մակաբայեցոց քաջ նկարագիրը» բարձրաձայն ընթերցում իր զօրագնդերի առաջ. «...Ձի ըստ պատերազմական կարգին՝ զքաջ արանց զյիշատակարանս հանապազ երկրորդէր (իմա՛ Վարդան Մամիկոնեանը - Լ. Խ.) առաջի նոցա. զի եւ ինքն իսկ տեղեակ էր ի մանկութենէ իւրմէ սուրբ կտակարանաց: Ձոր եւ ի ձեռն առեալ զքաջ նկարագիրն Մակաբայեցոց՝ ընթեռնոյր ի լսելիս ամենեցուն, եւ յորդաւատ բանիւք զելս իրացն իմացուցանէր նոցա, ո՛րպէս մարտուցեալ կռուեցան ի վերայ աստուածատուր օրինացն ընդդէմ թագաւորին Անտիոքացոց: Ձի թէպէտ եւ ի նմին կատարեցան մահուամբ, սակայն անուն քաջութեան եկաց մինչեւ ցայսօր ժամանակի, ո՛չ միայն յերկրի, այլ եւ անմոռաց յերկինս», նաեւ այլ բազմաթիւ հերոսական դրուագներ ներկայացրեց Աստուածաշնչից ընդդէմ հեթանոսական մեհեանների ու քրմերի³²:

Նկատենք, որ հայ աւագանու եւ Հրամանատարների Տիգրանում կալանքի տակ գտնուած ժամանակ հայագիր

դպրութիւնը «Հոգեւոր սնունդ» էր հայթաթում եւ մեծապէս սփոփում, կոփում ընկճուած հոգիները. նոյնիսկ անգրագէտ մեծահասակները փորձում էին «սովորել» այդ անձուկ պայմաններում հայագիր դպրութեան այբուբենը եւ բազմակի ու յարատեւ ընթերցումներով իրենց ոգին ամրապնդել. «Իսկ յերանելեացն բազումք ի նոցանէ, որ մանկագոյնքն էին, ուսան՝ զդպրութիւն հայրենի աշխարհիս իրեանց, եւ եղև նոցա այն կերակուր հոգեւոր, որով զամձինս քաջալերէին եւ զընկերսն միախորհին»³³: Հայագիր դպրութեան հետ հաղորդակցման բարեբար նշանակութիւնը ընդգծելիս, Եղիշէն վերջինիս հոգեպարար ազդեցութիւնն է յուշում, որ նոյնիսկ ծերերին «երիտասարդացնում» է հոգիների իր լուսաւորմամբ. «Եւ այնպէս զմայլեցան ի միտս եւ յոգիս իւրեանց, զի եւ որ ծերագոյնքն էին ի նոցանէ, փափկացան մատաղացան մանկացան: Ձի թէպէտ եւ դպրութեան ժամանակքն անցեալ էին, սակայն բազում սաղմոսս ի բերան առնուլ՝ հոգեւոր երգակից լինէին մատաղերամ մանկտուոյն»³⁴:

Հաւատքի եւ ազգային ինքնութեան համարժէքութիւնը այնքան է ցայտուն եւ ակներեւ դարձել, որ հայորդիները մահն անգամ արհամարհում են յանուն այդ արժէքների պահպանման ու նուիրականացման: Պարսից մոգպետը, ի տես իր զօրքերի ջարդի, որ Անգղ աւանում բոցաշունչ Ղեւոնդ Երէցի գլխաւորութեամբ պատուհասուեց, ընկճուած յուսաբեկութեամբ բացականչում է. «Մարդք (իմա՛ այստեղ «հայերը»-Լ.Խ.), որ ոչ ի կապանաց զանգիտեն, եւ ոչ ի տանջանաց երկնջին, եւ ոչ ի ստացուածոց պատկառին եւ որ յետին չար է քան զամենայն չարիս՝ զմահ քան զկեանս ընտրեն, ո՞վ է, որ կարէ նոցա դիմակաց լինել»³⁵: Այս տողերում տրուած է խտացուած կերպով հայ ժողովրդի Ազգային

ինքնութեան այն նկարագիրը, որ կերտել է Հայոց Եկեղեցին քրիստոնէութեամբ...: Հայ հերոս ժողովրդի աննկուն կամքն ու դիմադրողականութիւնը փորձելով՝ մոգպետը հետեւցնում է նաեւ, որ նոյնիսկ աշխարհի բոլոր զօրքերն էլ մոգեր լինէին, դարձեալ չէին կարողանայ դաւանափոխ դարձնել նրան. «Ձի թէ էին զօրք աշխարհիս մոգք, ոչ ինչ խնայէին սոքա ի նոսա սատակմամբ՝ ոչ միայն զարտաքինսն, այլ եւ յեղբարս եւ յորդիս եւ յամենայն մերձատրս իրեանց»³⁶:

Վարդանանց ապստամբութիւնը համաշխարհային պատմութեան մէջ իրօք խղճի Ազատութեան համար մղուած փառահեղ պատերազմներից մէկն է, որ այնքան սրտառու է քնարերգութեամբ յուշագրել եւ դրանով իսկ անմահացրել է հայ ժողովրդի էպոպեան: Հայաստան աշխարհը զինավառ ոտքի կանգնեց մէկ մարդու նման յանուն խղճի Ազատութեան եւ Հայրենիքի. «Յայնմ ժամանակի սփռեցան եպիսկոպոսքն յիւրաքանչիւր իշխանութիւնս, եւ առաքեցին զքորեպիսկոպոսս ի գեօղս եւ յագարակս եւ ի բազում ամուրս լեռնային գաւառացն: Դրդեցին ժողովեցին զբազմութիւն արանց եւ կանանց, շինականաց եւ ազատաց, զքահանայից եւ զմենակեցաց. խրատ եղին, պնդեցին եւ արարին զամենանեան զիմուորս Քրիստոսի»³⁷:

Բոլորը աշխարհագորայիններ էին: Օրհասի պահին ազգային ճգնաժամի՝ Հրաշքի նման համահարթուել ու անյայտացել էին դասակարգային տարբերութիւններն ու սրացումները, դարձել միակամ ու համերաշխ՝ «ճշմարտութեան միեւնոյն գօտիով ամրացրին իրենց մէջքերը թէ՛ տղամարդիկ եւ թէ՛ կանայք»: Բնագրային ընթերցմամբ. «Ոչ երեւէր այնուհետեւ առաւել տէր քան զծառայ, եւ ոչ ազատ փափկացեալ քան զգեղջուկ

վշտացեալ, եւ ոչ ոք քան զոք նուազեալ ի յարութենէ: Մի սիրտ յօժարութեան ամենեցուն արանց եւ կանանց, ծերոց եւ տղայոց եւ ամենայն միաբանելոց ի Քրիստոս: Քանզի առ հասարակ զմի զինուորութիւն զինուորեցան եւ զմի ազան զրահս հաւատոց պատուիրանին Քրիստոսի. միով գօտեաւ ճշմարտութեան պնդեցին զմէջս արք եւ կանայք»³⁸:

Հայաստանը միաժամանակ քրիստոնէութեան միջնաբերդն է դիտուել ոչ միայն Պասից արքունիքի կողմից, այլեւ մանաւանդ կովկասեան ժողովուրդներին՝ վրացիներին, աղուաններին, ասորիներին զնահատմամբ: Քրիստոնեայ բազմազգ զինուորները պարսից բանակում դիմելով հայ զօրականներին՝ բացականչում էին. «Դո՛ւք էիք մեր ամուր պարիսպ ապաստանի յորժամ աստի վտանգ հասանէր, առ մեզ յանդորր ելանէաք...»³⁹: Դարձեալ. «Դո՛ւք էիք մեր պարծանս առ թշնամիսն ճշմարտութեան...»⁴⁰:

Պարսից մոգպետն էլ իր դառը խոստովանութիւններում շեշտում եւ ընդգծում է հայ ժողովրդի խիզախ եւ յանդուգն նկարագիրը՝ աստուածաշատութեան իր զարմանալի նուիրուածութեամբ. «Եւ այնպէս աներկիւղ եւ համարձակք էին» (իմա՝ «Հայք»-Լ. Խ.) յաշխարհին Պարսից, մինչեւ յամենայն քաղաքս աշխարհին եկեղեցիս շինեցին, որ զանցուցանէր պայծառութեամբ զթագաւորարանակ արքունեօքն: Շինէին եւ վկայարանս իմն անուանեալս, եւ զնոյն զարդ եկեղեցեաց զարդարէին, եւ յամենայն տեղիս անապատս միայնանոցս շինէին»⁴¹:

Որքան բռնացումները խոստացան, այնքան անյողողոգ գտնուեցին հայերը. «Դարձեալ թէպէտ փակեաց եւ կնքեաց զդրունս եկեղեցեացն ընդ ամենայն աշխարհն Պարսից, անքա զամենայն տուն եկեղեց արարին, եւ յամենայն տեղուջ զիւ-

րեանց օրէնսն կատարէին, եւ լաւագոյն զշինուածս մարդեկեղէնս քան զհողեղէնսն հաշուէին»⁴²:

Մանաւանդ՝ քրիստոնեայ Հայոց աշխարհի գոյութիւնն ինքնին բաւական էր, որ Պարսից արքունիքը մեղմ եւ զգոյշ քաղաքականութիւն վարի քրիստոնեայ միւս ազգերի նկատմամբ ցուցաբերած իր յարբերութիւններում. «Յայժմ վասն ձերոյ ճշմարիտ հաւատոցն եւ ի մեզ փոքր ի շատէ խնայէին...»⁴³:

Եղիշէ պատմագիրը հաւաստում է նաեւ, որ Խղճի Ազատութեան դէմ քրիստոնեայ երկրներին պատերազմ յայտարարած Յազկերտ Բ. արքան առաւել դաժանութիւն եւ անողոքութիւն ցուցաբերեց մանաւանդ Հայոց աշխարհի նկատմամբ՝ նրա վայելած հեղինակութեան եւ բացառիկ ազդեցութեան պատճառով. «Այլ յայսմ տեղուջ ոչ միայն ի վերայ միոյ ազգի ողբումնս մեր, այլ ի վերայ ազգաց եւ աշխարհաց. զոր եւ յառաջ մատուցեալ ասացից ըստ կարգի, թէպէտ եւ ոչ խնդութեան մտօք»⁴⁴: Յազկերտը Հայաստանին ուժեղ թափով հարուածելով, իրականում՝ թուլացրած եղաւ նաեւ միւս քրիստոնեայ ժողովուրդներին դիմադրողականութիւնը, որոնք Հայաստանի հզօրութեան պատճառով իրենք էլ մեղմ վերաբերմունքի էին արժանանում, իսկ ծայրայեղ իրավիճակներում յաճախ էին ապահով ապաստան գտնում Հայոց աշխարհում:

Նկատենք՝ Յազկերտ Բ. արքան իր գերնպատակին հասնելու համար կրօնական պատերազմ յայտարարելուց առաջ քրիստոնեայ Հայաստանի եւ կովկասեան միւս ժողովուրդներին դէմ, նախապէս մի շարք ռազմատնտեսական ու քաղաքական սեղմումների եւ բռնացումների դիմեց՝ փորձելով քանդել այդ երկրներին երկառոյցային հիմքերը:

Պատմաբանի խորաթափանց հայեաց-

քով Եղիշէն մատնացոյց է անում Հայաստանում բռնկուած ժողովրդական ապստամբութեան դրդապատճառները՝ կոմպլեքսային ներազդեցութիւններով. Պարսից արքունիքը նախ մարդահամար (իր բառով՝ «աշխարհագիր») անցկացրեց եւ համընդհանուր արքունական հարկի ենթակայ դարձրեց, չբացառելով մինչեւ անգամ եկեղեցին ու հոգեւորականներին. «Առաջին, զազատութիւն եկեղեցւոյն արկանէր ի ծառայութիւն: Երկրորդ, միայնակեաց քրիստոնեայք որ բնակեալ էին ի վանորայս, ընդ նովին աշխարհագրով էարկ»⁴⁵: Առաջին անգամ լինելով հայպարսկական յարաբերութիւնների պատմութեան մէջ Հայոց եկեղեցին հարկատու էր դարձնում օտար պետութեանը. «Բայց սակայն թէպէտ եւ ամենայն գործքս այս դժնեայ էին, չեւ էր ուրուք ձեռն արկեալ յայտնի յեկեղեցին. վասն այնորիկ եւ ոչ ոք ընդդիմացաւ նմա, թէպէտ եւ էր ծանրութիւն հարկացն»⁴⁶: Իրականում, նշում է Եղիշէն, պետականութեան վայել հարկապահանջութիւնն էր կատարուածը, այլ՝ կողոպուտ, թալա՛ն աւազակաբարոյ յափշտակութեամբ՝ մէկի դէմ տասը, հարիւր դահեկան շորթելով, ընդ որում՝ մինչեւ իսկ եպիսկոպոսներից ու երէցներից. «Քանզի ուստի արժան էր առնուլ հարիւր դահեկանաւ չափ, կրկին առնուին, նոյնպէս եւ եպիսկոպոսաց եւ երիցանց դնէին, ոչ միայն շինաց, այլեւ աւերակաց»⁴⁷: Համընդհանուր հարկապահանջութեամբ զերծ չէին մնացել մինչեւ անգամ լեռները, դաշտերը եւ անտառները. «Նա եւ բնաւ ո՞վ իսկ կարէ պատմել վասն ծանրութեան մտից եւ սակից, բաժից եւ հասից լերանց եւ դաշտաց եւ մայրեաց: Ո՛չ ըստ արքունի արժանատութեանն առնուին, ա՛յլ՝ հիմարար (իմա՛՝ «աւազակաբար»-Լ. Խ.) յափշտակելով...»⁴⁸: Որքան էլ գայլի ընչաքաղցութեամբ վերց-

նում տանում էին պարսիկ հարկահանները Հայաստանից գանձերը, այնուամենայնիւ ապշած տեսնում էին, որ սպառում էր Հայաստանի ժողովուրդը. «Մինչեւ ինքեանք իսկ մեծապէս զարմանային, թէ ուստի՞ այս ամենայն զանձ ելանէ՞՞ զիստո՞ղ չէն կայցէ աշխարհն»⁴⁹:

Հայաստանի իւրայատուկ կարգավիճակը իբրեւ մարդպանութիւն՝ Յազկերտը փորձեց խարխել. դեռեւս այն ժամանակներից, երբ Սասանեան արքունիքը Տիրան արքայից յետոյ զրկեց Հայաստանին թագաւորութիւնից, ինքնավարական իշխանութիւնը անցաւ նախարարներին, որով հարկերը Տիրանն յանձնելուց յետոյ երկրի կառավարումը ամբողջովին իրենց էր պատկանում, ըստ որում պատերազմների ժամանակ Հոյոց նշանաւոր Այրուձին իրենք էին առաջնորդում բոլոր դէպքերում. «Եւ իբրեւ զնա (իմա՛՝ Տիրան Արշակունի Հայոց թագաւորին – Լ. Խ.) եւ մերժեաց (իմա՛՝ Յազկերտը – Լ. Խ.) ի թագաւորութենէն, ի անխարստ Հայոց անկաւէր թագաւորութիւնն, հաղորդում է Եղիշէն. – զի թէպէտ եւ գանձն յարքունիս Պարսկաց երթայր, սակայն այրուձին Հայոց բովանդակ ի ձեռն նախարարացն առաջնորդէր ի պատերազմի»⁵⁰: Իսկ Յազկերտը տեսնում էր, որ մարդպետական ինքնավարութիւնը ապահովում էր նաեւ քրիստոնէութեան ազատ բարգաւաճումը Հայաստանում, որը եւ սնում էր նաեւ ազատաբաղձ գաղափարներ, բոլորովին անկախ պարսկական հեթանոսական մշակոյթից եւ գաղափարախօսութիւնից: Վճռեց զրկել Հայաստանը, առաջին հերթին, նաեւ քաղաքական այդ հովանիից կարգավիճակի. զինական դիմադրողականութիւնից ուժաթափ եւ անզօր պահելու համար հայ ժողովրդին, Հեծելազօրը խաղաղ պայմաններում հեռացրեց երկրից հիւսիսային կողմերը քուշանների:

Ազգային Գոյամարտի եւ Վերապրումի օրհասական ճգնաժամ էր ստեղծուած. ժամանակի ահազանութիւնը իր դրամատիկական լարուածութեամբ միանգամայն ճիշդ էին պատկերացնում Հայոց առաջնորդները: Իսկ ամէն մի ճգնաժամից բարեյաջող դուրս գալու համար համապատասխան հոգեւոր մթնոլորտ պէտք է ստեղծել երկրում՝ ազգային կենսունակ ուժերի լարումով, ժողովուրդի յաղթանակի հաւատքի վճռականութեան կոփումով: Մարտավարութիւնը, Եղիշէի իսկ հաւաստմամբ, ժողովրդի բոլոր հատուածների համախմբումն ու միասնութիւնն էր, նրա ոգեկան բոլոր ուժերը զօրակոչի ենթարկելու հրամայականով: Ազգային գաղափարախօսութեան անկապտելի հարստութիւնը դարձրեց, երբ համաշխարհային պատմագրութիւնից վկայակոչելով Եղիշէն ջերմապէս յորդորեց ու պատգամեց հայորդի ապագայ սերունդներին՝ իր Ընծայականում աշակերտակից Դաւիթ Երէց մեկենասին խօսքն ուղղելով. «Այլ դու, ո՛վ մեծը ի գիտութեանն Աստուծոյ, առ ի՞նչ արդեւք Հրամայեցես, քան եթէ Հրամայիցիս լաւագունացն: Որպէս երեւի ինձ եւ քեզ եւ այնոցիկ, որ դեգերեցին յիմաստասիրութեան, երկնաւոր սիրոյ է նշանակա այս եւ ոչ երկրաւոր փառասիրութեան. որպէս եւ ասացին իսկ ոմանք ի քաջ պատմագրացն. «Զուգութիւն (իմա՛ Միաբանութիւն»ը – Լ. Խ.) է մայր բարեաց եւ անզուգութիւն (իմա՛ «Ամիաբանութիւն»ը Լ. Խ.) ծնոց չարեաց»⁵¹:

Դեռեւս բիբլիական ճշմարտութիւն է՝ «Ամենայն տուն եւ թագաւորութիւն՝ որ յանձն իւր բաժանի, ոչ կարէ կալ հաստատուն»⁵², որը եւ ազգային գաղափարախօսութիւնը հարստացնելու նպատակով է Եղիշէ պատմիչը վկայակոչել՝ Գոյամարտի եւ Վերապրումի շրջադարձային բոլոր ժամանակներում իբրեւ մեկնակէտ արհա-

ւիրքների դիմագրաւման համար՝ հայ ժողովրդի պատգամային կարեւորմամբ:

Երկրորդ. համաժողովրդական ազատագրական պայքարի տեսաբան Եղիշէի ընդհանրացմամբ՝ պատմութեան հարուստ կենսափորձ ցոյց է տուել. ա՛յն ժողովուրդն է յաղթանակում ու յարատեւում, ով չի հաշտւում երբեւ պարտութեան գագոյնը հետն առնելով՝ որքան էլ տարապայման լինի իրադրութիւնը իր համար: Իսկ ժողովրդին կարելի է ընկճել, եթէ հոգեպէս՝ հաւատքով զինաթափ է արւում, որից յետոյ իսկոյնեւեթ կազմալուծւում եւ յանձնւում է: Այդ իրողութիւնը խորապէս ըմբռնել են ոչ միայն Հայոց առաջնորդները Վարդանանց պատերազմի, այլեւ, ամէնից առաջ, Պարսից արքունիքը:

Ինչպէս անհատի, այնպէս եւ ազգի հոգեկանի եւ մարմնականի փոխարարութիւնն այնպիսին է, որ առաջնայինը հոգին է իր հաւատքով ու դաւանանքով, որ «կենդանութիւն» է պարզեւում մարմնին մշտապէս՝ բարձր մակարդակում պահելով նրա կենսագործունէութիւնը. «Բոլոր մարմնոյս հոգի է կենդանութիւն»⁵³

Իսկ հոգեկանը իբրեւ հաւատք եւ դաւանանք՝ անաղարտ պէտք է լինի եւ ամբողջական. ա՛յդ դէպքում է միայն՝ խիզախութիւնն ու քաջութիւնը ապահովուած կը լինի, ա՛յդ նշանաբանով պատերազմի բովով անցան եւ հերոսացան Վարդանանց ուխտի աշխարհազօրայինները: Պատահական չէ ամենեւին, որ Հայոց Սպարապետը իր բոցաշունչ ճառում խորիմաստ արտայայտութիւնն է ունենում՝ «վախի աղբիւրը թերահաւատութիւն»ն է գործի ճշմարտացիութեան նկատմամբ, հաւատքի պակասը. «Երկիրը՝ թերահաւատութեան է նշանակ. գթերահաւատութիւն մեք ի մէնջ մերձեցաք, ընդ միմեզ երկիրն փախիցէ ի մտաց եւ ի խորհրդոց մերոց»⁵⁴: Ընդհանրացնելով տեսական

քննութեամբ հաւատքի (որ նոյնն է թէ համոզմունք) եւ մարմնի դիմադրողականութեան փոխարարութիւնը, Եղիշէն հոգեբանական ուշագրաւ հետեւութիւն է բխեցնում Գոյապայքարի. «Որոց ոգիքն թուլացեալ են յերկնաւոր առաքիմութեանն՝ յոյժ ընդ ահիւ անկեալ ի բնութիւն մարմնոյ. յամենայն հողմոյ շարժի, եւ յամենայն բանէ խոտի, եւ յամենայն իրաց դողայ. Երազա՞նտ է այնպիսին ի կեանս իրում, եւ յանգիտ կորուստն յուղարկի ի մահուան իրում»⁵⁵: Հոգու եւ մարմնի, հաւատքի եւ գործի փոխարարութեան՝ Ազգային գաղափարախօսութեան համար խիստ արժէքաւոր այս հիմնադրոյթով եւս հարստացրեց պատմիչ Եղիշէն:

Բայց այս երկուսի էլ՝ մարմնի եւ հոգու «կառավարիչ»ն է՝ բանականութիւնը, որ ղեկավարում է մարմինն ու՝ հոգին միանգամայն, ընդ որում դա այդպէս է ո՛չ միայն անհատի, ա՛յլեւ «աշխարհի» ժողովուրդների նկատմամբ. «...Իսկ մարմնոյ եւ հոգւոյ միտք են կառավար. եւ որպէս առ մի մարդ՝ այնպէս ոռ բոլոր աշխարհս»⁵⁶: Աֆորիզմի խտութեամբ Եղիշէն ճշմարտում է նաեւ. «Եթէ ոք կարի առաւելեալ իցէ աշխարհական մեծութեամբ, եւ մտօքն աղքատագոյն, այնպիսին ողորմելի է քան զբազումս. որպէս եւ տեսանեմք իսկ՝ ոչ միայն ի չափաւոր մարդիկ, այլ եւ յոր մեծն է քան զամենայն: Թագաւոր եթէ ոչ ունի զիմաստութիւն աթոռակից իւր, ո՛չ կարէ ի վիճակին իրում վայելուչ գոյ: Իսկ եթէ առ մարմնաւորս այսպէս, ո՛րչափ եւս առաւել առ հոգեւորն»⁵⁷:

Բայց ոչ թէ ամէն մի անզարգացած՝ խաւարամիտ ու տգէտ բանականութիւնը նկատի ունի իր տեսական հարցադրմամբ Եղիշէն, այլ բացառապէս դպրութեամբ զարգացած բանականութիւն, որ իրական արժէք է ներկայացնում իր կարեւորմամբ: Իրականում՝ բոլոր չարիքների աղ-

բիւրը «Անուսումնութիւն»ն է՝ խաւարամտութիւն, յայտարարում է նա, հետեւաբար եւ բոլոր բարիքների աղբիւրը՝ դարձեալ՝ դպրութիւն, գիտութիւնը, զարգացած առողջ բանականութիւնն է: Այդ ամբողջութեամբ վերաբերում է, տեսաբանում է Եղիշէն, առաջին հերթին ազգային եւ համաշխարհային աղէտներին ու պատուհասներին, որպիսիք էին, ներկայ դէպքում, Պարսից արքայից արքայ Յագկերտի խօլարաշաւ գրոհները՝ հպատակ քրիստոնեայ ազգերին ձուլելու եւ ոչնչացնելու իր նկրտումներում: «Եւ այս ամենայն չարիք մտանէն ի միտս մարդոյ յանուսումնութեանն»⁵⁸: Աւելին՝ համաժողովրդական ազատագրական պայքարի հայ տեսաբանի տարողունակ ընդհանրացմամբ՝ ուսումը, դպրութիւնն առհասարակ, «կատարեալ կեանք» է անհատի թէ ազգութեան համար՝ ճիշդ այնպէս, ինչպէս արեւի ճառագայթը, որից, տարաբախտաբար, զրկուած է կոյրը առաւելս. «կոյր զրկի ի ճառագայթից արեգական, եւ տգիտութիւն զրկի ի կատարեալ կենաց»⁵⁹: Ահա թէ ինչպիսի բարձր գնահատական է տրւում մաշտոցազիր Հայոց դպրութեան դերին ու մասնակցութեանը Ազգային Ինքնութեան համար մղուած կենաց-մահու ազատագրական համաժողովրդական Գոյամարտում՝ 451 թուականին: Վկայակոչելով Հին Աշխարհի իմաստուններից մէկի բնաբանը, որ իբրեւ թեւաւոր խօսք նաեւ ազգային գաղափարախօսութեան սեփականութիւնն է դարձնում Եղիշէն, իր հերթին պատգամելով հայորդի սերունդներն. «Որպէս եւ ասաց ոմն ի հնումն, մահ ոչ իմացեալ՝ մահ է, մահ իմացեալ՝ անմահութիւն է: Որ գմահ ոչ գիտէ, երկնի ի մահութիւնն է: Իսկ որ գիտէ գմահ, ո՛չ երկնի ի մահութեանն է: Թեկուզեւ այս տեսաբանական մի հատիկ աֆորիզմով՝ սպառիչ լոյս է սփռւում հայ ժողովրդի դիւցազնապա-

տուժի՝ հոգեւոր ազատագրութեան ու ֆիզիքական անկախութեան համար մղած պատերազմի բնոյթի եւ շարժառիթների միանգամայն ճիշդ իմաստաւորման առումով:

Այդ իսկ պատճառով՝ «Հոգեւոր պատերազմ» յայտարարուեց ամբողջ երկրով մէկ Հայաստան աշխարհում՝ ընդգէմ պարսից մազդեզական-զրադաշտական կրօնի տոնձգութիւնների ու Պարսից զօրաբանականների բացայայտ գրոհումներին:

Ամբողջ նորաստեղծ հայագիր դպրութեան մաշտոցեան սերունդը ընդգրկուեց սրբազան «Հոգեւոր պատերազմ»-ում. Աւարայրի ճակատամարտում իրենց ֆիզիքական մասնակցութիւնը բերեցին կաթողիկոսական տեղապահ Յովսէփ Վայոցձորեցին, Եղիշէն, Ղեւոնդ Երէցը «եւ բազում սուրբք», իրենք էլ բնութագրեցին այն իբրեւ սրբազան «Հոգեւոր պատերազմ». «Քանզի ոչ ինչ զանգիտեցին եւ նոքա գալ ընդ նոսին ի գործ պատերազմին. զի ոչ եթէ մարմնական համարէին զկոնիւն, այլ՝ հոգեւոր առաքիճութեան. ցանկալին մահակից լինել քաջ անհատակացն»⁶¹: Յատկապէս Ղեւոնդ Երէցը Հայոց զօրականների առաջ ելոյթ ունենալիս, բացայայտում է ընդունուած կարգը, որ մինչ համաժողովրդական ազատագրական Հայոց պատերազմը գործում էր բանակում. Հայոց զօրականները ճակատամարտի գնալուց առաջ ընդունում էին հոգեւորականների աղօթքներն ու օրհնութիւնները, բայց վերջիններս պատերազմներին չէին մասնակցում ֆիզիքապէս «Գիտէք դուք ամենեքեան, յառաջ ժամանակաւ հասեալ ձեր ի գործ պատերազմի, թէպէտ եւ էր ձեր սովորութիւն՝ քահանայից հանապարզորդել ի մէջ բանակիս, ի ժամ ճակատուցն յանձնեալ ձեզ ի նոցանէ աղօթիւք՝ յամուր տեղու՞ թողուիք զնոսա...»⁶²: Բայց այս անգամ

դրութիւնը բոլորովին ա՛յլ էր. «Հոգեւոր պատերազմին» իրենց նաեւ ֆիզիքական մասնակցութիւնը բերեցին հայ հոգեւորականները ամբողջ դասով՝ «վառեալք զինու եւ պատրաստեալք ի պատերազմ»: Այսպէս, Հայոց համաժողովրդական ազատագրական պայքարի դիւցազնավէպում կարդում ենք բոցաշունչ Ղեւոնդ Երէցի ճառի շարունակութեանը. «Իսկ այսօր եպիսկոպոսք եւ երիցունք եւ սարկաւազունք, սաղմոսերգողք եւ զբակարդացք իւրաքանչիւր կարգեալ կանոնաւ՝ իբր վառեալք զինու եւ պատրաստեալք ի պատերազմ, կամին ընդ ձեզ յարձակել հարկանել զթշնամիսն ճշմարտութեան: Եւ եթէ մեռանել եւս հասանէ ի նոցանէ, սակայն եւ յայնմանէ ո՛չ եմ զանգիտելոց. քանզի լաւագոյն զմեռանելն կամին քան զմեռուցանելն»⁶³: Այս սրբազան «Հոգեւոր պատերազմ»-ում մասնակցողները երկու դէքում էլ հերոսանում են. «Մեր յոյսն մեզ կրկին երեւի. եթէ մեռանիմք՝ կեամք. եթէ մեռուցանեմք՝ մեզ նոյն կեանք առաջի կան»⁶⁴:

Եղիշէ պատմիչը կալանքում գտնուող ամուսիններին համբերատարութեամբ սպասող նախարարների փափկասուն կանանց եւս իրաւամբ մասնակից է համարում հայ ժողովրդի մղած «Հոգեւոր պատերազմ»ին. «Մոռացան զկանացի տկարութիւն, եւ եղեմ արուք առաքիճիք ի հուզեւոր պատերազմին»⁶⁵:

Հայոց Վարդան Սպարապետը նոյնպէս այն համոզմունքին է, որ իր առաջնորդութեամբ մղուած Աւարայրի ճակատամարտը եւ առհասարակ Պարսից տիրապետութեան դէմ ծաւալուած ազգային համաժողովրդական ազատագրական պատերազմը «Հոգեւոր պատերազմ» է՝ նոյնիսկ «Հոգեւոր բարձրագոյն հրամանատարութեան (իմա՛ Աստուծոյ – Լ. Խ.) անունով». նա իր նշանաւոր ճառում հէնց Աւարայրի ճակատամարտից առաջ ար-

տասանած, մինչեւ իսկ յայտարարում է. «...ի բազում պատերազմունս մտեալ է իմ, եւ ձեր ընդ իս. է՛ ուրեք՝ զի քաջապէս յաղթեցաք թշնամեացն, եւ է՛ ուրեք՝ զի նոքա մեզ յաղթեցին. եւ բազում այն է՛ որ յաղթող եմք եւ ոչ յաղթեալք: Եւ միանգամայն այն ամենայն էին մարմնոյ պարծանք. քանզի հրամանաւ անցաւոր թագաւորին մարտնչէաք: ...Իսկ արդ եթէ վասն մահկանացու հրամանատարին զայն արութիւնս կատարէաք, ո՛րչափ եւս առաւել վասն անմահ թագաւորին մեքոյ, որ տէրն է կենդանեաց եւ մեռելոց»⁶⁶: Խորը ըմբռնելով ծաւալուող իրադարձութիւնների կարեւորութիւնը եւ մինչեւ անգամ բախտորոշ նշանակութիւնը հայ ժողովրդի Գոյամարտի եւ Վերապրումի համար, Հայոց հոգեւոր նուիրապետութեան բարձրագոյն ներկայացուցիչները Բիւզանդիայի Թէոփոր կայսերը զինական օգնութեան հայցով դիմելիս, հետեւեալ կարգախօսային ձեւակերպմամբ է իմաստաւորել պատմական տուեալ պահը՝ հայ ժողովրդի զինուած պայքարը Պարսից տիրապետութեան դէմ. «Ընտրեցաք զմահ սատուածպաշտութեամբ, քան զկեանս ուրացութեամբ»⁶⁷: Յիշեցնելով նաեւ Հայաստանի ռազմա-ստրատեգիական նշանակութիւնը քրիստոնեայ աշխարհի համար, նամակագիրները զգուշացնում են բիւզանդական կայսերը. «Եւ եթէ սակաւիկ մի հեղգայք, գուցէ բազում եւ այլոց աշխարհաց հասանիցէ տապ բոցոյ տրա»⁶⁸:

Խղճի Ազատութեան համար մղուող մեծ պատերազմում, իրադարձութիւններին գործօն մասնակից, ակնատես եւ ականջալուր պատմիչ Եղիշէն ազգային զաղափարախօսութեան հիմնադրոյթներին մեկնելով է իմաստաւորում ծաւալուող պատմական եղելութիւններն ու դէպքերը, եւ ո՛չ թէ սոսկ նեղմիտ կրօնամոլութեան կուրուցիւնից առաջնորդուե-

լով, ինչպէս հայագէտներից ոմանք գտնում են:

Եղիշէն միանգամայն քաջածանօթ է, այն էլ ըստ էութեան, ինչպէս եւ պայքարում ընդգրկուած հայ հոգեւոր նուիրապետութեան բոլոր բարձրագոյն ներկայացուցիչները, կրօնների ու դաւանանքների տեսական հարցադրումներին ու մեկնաբանումներին, այդ իսկ պատճառով յայտարարում են. մի անգամ որ աստուածաբանական «բարձրագոյն ճշմարտութեան» է հասել մի ժողովուրդ, անհնար է նրան ետ պահել ու վերադարձնել իր նախկին մոլորութիւններին, երբ արդէն վաղուց յաղթահարել է դրանք. «Ինչը տարի վեց ամիս» Տիգրանում կամաւոր կալանաւորուած հայորդիները ահա այսպէս են պատասխանում դաւանափոխ լինելու համար պարսիկ հազարապետի գործադրած զինական ու քարոզչական ապարդիւն ճիգերին. «Որք միանգամ աշակերտեալ եմ ճշմարտութեանն, ո՛չ երբէք փոխիմ ի մահանէ. այլ որ եմն անձնս կան»⁶⁹: Ուշագրաւ է նաեւ Ղեւոնդ Երէցի երկխօսութիւնը, թարգմանչի միջոցով, Յազկերտի լիազօր ներկայացուցիչ Դենշապուհի հետ, երկու հակամարտ կրօնները միմեանց հետ համեմատելիս, երբ հեզնաբար հարց է տալիս. «Բայց ասեմ քեզ՝ որում սակաւիկ մի տեղեկագոյն ես: Ո՞վ ի քաջ զօրականէն զկնի մտանիցէ ի պատերազմ. եւ եթէ զայս արասցէ, ոչ քաջ անուանի նա, այլ յոյժ վատ: Եւ կամ ո՞ յիմաստուն վաճառականաց զպատուական մարգարիտն (իմա՛ փոխաբերաբար նկատի ունի «քրիստոնէական կրօն»ը) փոխանակիցէ ընդ անարգ թրուշայի (իմա՛ «ուլունք»-ի, փոխաբերաբար՝ մազդեզական-զրադաշտական կրօնի հետ – Լ. Խ.), բայց եթէ յիմարեալ իցէ տգիտութեամբ, որպէս եւ ձեր մոլորութեան առաջնորդը»⁷⁰: Ընդ որում նման համեմատութիւններն արւում են

Եղիշէի պատմագրական երկում ոչ միայն իբրև էժանագին նուաստացուցիչ յայտարարութիւններ, այլ աստուածաբանական ու կրօնագիտական միանգամայն լուրջ հիմնաւորումներով ու ծանրակշիռ փաստարկներով...:

Դիցուք՝ Հայոց հոգեւոր նուիրապետութեան ներկայացուցիչները իրենց Պատասխան-նամակում ամենայն մանրակրկիտութեամբ ու հանգամանօրէն քննել եւ հերքել են մագդեղական-զրադաշտական կրօնի բոլոր հիմնադրոյթները կռապաշտական իրենց նախապաշարումներով ու տարրապաշտութեամբ, ցոյց են տուել հզօր բանականութեան լուսարձակով նրանց նուաստութիւնն ու անյարիրութիւնները՝ մի կողմից՝ ապացուցել քրիստոնէական աստուածաբանութեան անվիճելի գերադասութիւնը աշխարհընկալման ու մեկնաբանման իր վեհութեամբ՝ համամարդկայնութեամբ ու ազնուացմամբ, կեցութեան ցածր մակարդակին համապատասխանող կրակապաշտութեան համեմատութեամբ:

Համաժողովրդական ազգային Ազատագրական Պայքարի՝ «Հոգեւոր պատերազմի» առճակատումը նկարագրելիս, մասնակից եւ ականատես պատմիչը հետեւեալ կերպ է բնութագրում. «Քանզի ոչ եթէ կողմ էր՝ որ յաղթեաց, եւ կողմ էր՝ որ պարտեցաւ, այլ քաջ ընդ քաջս ելեալ՝ երկոքին կողմանքն ի պարտութիւն մատենցան»⁷¹: ձիշգ է՝ ուժային յարաբերութեամբ, պարսկական զօրքերը գերազանցում էին ե՛ւ մարդահամարով, ե՛ւ զինական սպառազինութեամբ: Բայց զաւթիչ բանակի դէմ «Հոգեւոր պատերազմ» յայտարարած Հայոց աշխարհագօրը իր հերոսականութեամբ ոչ միայն բարոյական յաղթանակ տարաւ, այլեւ ստիպեց թշնամու կասեցնել իր յարձակումները եւ նահանջի ճանապարհը ցոյց տալ: Ապացուցեց, որ գործի արդարացիութեան հա-

մար մարտնչող Ընդդիմութիւնը իր անդրդուելիութեամբ ու կորովով ի վերջոյ կը յաղթանակի բռնացողին:

Եւ իրօք, Պարսից Յազկերտ արքայից արքան հարկադրաբար փոխեց իր յարձակողական քաղաքականութիւնը ոչ միայն Հայաստանի, այլեւ քրիստոնեայ միւս երկրների նկատմամբ, որոնք իր հպատակութեան տակ էին գտնուում. «Եւ որ մեծաճայն բարբառով որոտայր, եւ եւս ահագին հրամանօք զհեռաւորս եւ զմերձաւորս դողացուցանէր, սկսաւ քաղցր եւ աղերս բանիւք խօսել ընդ ամենեսեան .եւ ասել. «Ջի՞նչ ինչ վնաս գործեալ է իմ, եւ զո՞ր յանցանս յանցուցեալ կամ առ ազգս կամ առ լեզուս կամ առ անձն իւրաքանչիւր: Ո՞չ ահա բազում ուսմունք են յաշխարհիս Արեաց, եւ իւրաքանչիւր պաշտամունք յայտնի են. ո՞ երբէք մեղեաց, պնդեաց դարձուցանել ի մի օրէնս մոգութեան. մանաւանդ վասն օրինաց քրիստոնէութեան...»⁷²: Ընկրկումը եւ քաղաքական շրջադարձը 180 աստիճանով էք. «...Եւ զհատեալ ոռճիկսն կարգէր անդրէն իւրաքանչիւր, եւ զարգելեալ բազմականսն ի նոցանէ՝ ի տեղի հրամայէր մատուցանել, եւ հասարակագործ յարքունիս մտանել ոչ արգելոյր զնոսա. եւ զամենայն որ զիարդ եւ կարգեալ էին յառաջագոյն՝ անդրէն յօրինէր: Խոնարհէր եւ խօսէր ընդ նոսա սիրով ըստ առաջին սովորութեան»⁷³: Աւելին՝ «եթէ ի կասանս ոք կայցէ, արքունի հրամանաւ արձակեալ լիցի. եւ եթէ ինչք ուրուք յափշտակեալ իցեն, դարձցին անդրէն: Սոյնպէս եւ երկիրք, եթէ հայրենիք, եթէ պարգեւականք եւ եթէ քսակագինք, եւ հանեալ ուրուք իցէ, հրամայեցաք զի դարձցին»⁷⁴: Եւ վերջապէս՝ «Ոչ ինչ յիշեցից ամենեւին զքէն վրիժուցն խնդրելոյ: Որպէս ունէիք յառաջ ճշմարտութեամբ զօրէնս ձեր, պատիւտեւ առաւել կալարուք. բայց միայն ի ծառայութենէ մերմէ ոչ ելանէք»⁷⁵: Հայազիր դպրութեան առաջին ներկայացուցիչներին այս պատմիչը՝ Յաղթանակի արուես-

տի տեսաբան Եղիշէն իր անմահ մատենագրական Յիշատակարանով հայորդի սերունդներին փաստօրէն գաղափարական Ուսուցիչը հանդիսացաւ ամբողջ Միջնադարում եւ հետագայում շնորհիւ այն բանի, որ Ազգային Գաղափարախօսութեան պատգամները պահպանեցին իրենց վիթխարի ուժականութիւնը բոլոր ժամանակների համար: Հեղինակը անձամբ գիտակցել է իր երկի աւետարանական նշանակութիւնը, երբ իր Ընծայականում յանձնարարել է. «Յայսմ յեւթն դուխս կարգազրեալ եւ եղեալ ծայրալիւր պատարմամբ (իմա՛ «մանրակրկիտ շարադրեց» – Լ. Խ.) զսկիզբն եւ զմիջոցն եւ զկատարումն, զի հանապազորդ ընթեռնուցու, լսելով զառաքինեացն զքաջութիւն, եւ զյետս կացելոցն զվատարութիւն...»⁷⁶:

Եւ իրօք, առինքնող եւ գեղարուեստական բարձր ոճով է գրուած պատմագրական սոյն երկը, դրամատիկացուած կերպարներով եւ պատկերաւոր մտածողութեամբ ու փոխաբերութիւններով, ինչպէս եւ թեւաւոր խօսքերով ու իմաստալի ասոյթներով համեմուած, ճարտասանական հնարներով ու արտայայտչաձեւերով յատկանշուած, որ երաշխաւորում են անձանձիր ընթերցումներն ու խորհրդածութիւնները, որպէս վաւերական ազգային դիւցազներգութիւն:

Իբրև հետաքրքիր եւ ուշագրաւ գրական երեւոյթներէ մէկը՝ նաեւ բովանդակային բազում առումներով, որ աղերսուում է իրանագիտութեանը, կովկասագիտութեանը, բիւզանդագիտութեանը հաւասարապէս, Եղիշէի մատենագրական սոյն Յուշարձանը թարգմանուել է նաեւ (երբեմն՝ բազմակի) եւրոպական լեզուներով՝ Ֆրանսերէնի, իտալերէնի, գերմաներէնի, անգլերէնի, ռուսերէնի եւ այլն:

Եղիշէի գրչին են պատկանում նաեւ «Վասն արարածոց», ինչպէս եւ Յետալ

եւ Դատաւորաց Մեկնութիւնները, մի քանի ձառեր (առ Միանձունս եւ այլ խնդիրների շուրջ) եւ այլն:

ՇԱՆՕԹԱԳՐՈՒԹԻՒՆՆԵՐ

- 1 Քաղուածքը ըստ Գար. Զարպիւհանայեանի. տե՛ս «Պատմութիւն հայ հին դպրութեան» (ԴժԳոյար), Բարձրագոյն դպրոցաց համար, Վեներիկ, 1932, էջ 334»:
- 2 Եղիշէ, Վասն Վարարանայ եւ Հայոց պատերազմի, թարգմանութիւն եւ ծանօթագրութիւնները Ե. Տեր-Միսախանի, Երեւան, 1989, էջ 10:
- 3 Անդ, էջ 198-200:
- 4 Անդ, էջ 30:
- 5 Անդ, էջ 400-402:
- 6 Անդ էջ 108:
- 7 Տե՛ս Գար. Զարպիւհանայեան, «Պատմութիւն հայ հին դպրութեան», էջ 334:
- 8 Անդ:
- 9 Եղիշէ, անդ, էջ 8»:
- 10 Անդ
- 11 Անդ, էջ 6:
- 12 Անդ, էջ 6-8:
- 13 Անդ, էջ 8:
- 14 Անդ:
- 15 Անդ, էջ 6-8:
- 16 Իոզէֆ Մարկուարտ, Հայոց այրութեան ծագումը եւ սբ. Մաշտոցի կենսագրութիւնը, տե՛ս «Մեսրոպ Մաշտոց», Թորուածների ժողովածու, Երեւան, 1962, էջ 127:
- 17 Անդ, էջ 104:
- 18 Անդ, էջ 18:
- 19 Անդ:
- 20 Անդ, էջ 34-36:
- 21 Անդ էջ 52:
- 22 Անդ, էջ 202:
- 23 Անդ, էջ 104:
- 24 Անդ:
- 25 Անդ:
- 26 Անդ:
- 27 Անդ էջ 80:
- 28 Անդ 82:
- 29 Անդ էջ 118:
- 30 Անդ էջ 206-208:
- 31 Անդ, էջ 20:
- 32 Տե՛ս անդ, էջ 210-214:
- 33 Անդ էջ 392:

- 34 Ա.Աղ. էջ 392-394:
- 35 Ա.Աղ:
- 36 Ա.Աղ:
- 37 Ա.Աղ, էջ 114:
- 38 Ա.Աղ, էջ 134:
- 39 Ա.Աղ, էջ 112:
- 40 Ա.Աղ:
- 41 Ա.Աղ, էջ 120:
- 42 Ա.Աղ, էջ 120-122:
- 43 Ա.Աղ:
- 44 Ա.Աղ, էջ 182:
- 45 Ա.Աղ, էջ 44:
- 46 Ա.Աղ, էջ 46:
- 47 Ա.Աղ:
- 48 Ա.Աղ:
- 49 Ա.Աղ:
- 50 Ա.Աղ, էջ 12:
- 51 Ա.Աղ, էջ 85:
- 52 Ա.Աղ, էջ 16:
- 53 Ա.Աղ, էջ 30:
- 54 Ա.Աղ, էջ 210:
- 55 Ա.Աղ, էջ 28:

- 56 Ա.Աղ:
- 57 Ա.Աղ, էջ 28-30:
- 58 Ա.Աղ, էջ 28:
- 59 Ա.Աղ:
- 60 Ա.Աղ:
- 61 Ա.Աղ, էջ 202:
- 62 Ա.Աղ, էջ 228:
- 63 Ա.Աղ:
- 64 Ա.Աղ, էջ 222:
- 65 Ա.Աղ, էջ 406:
- 66 Ա.Աղ, էջ 202-204:
- 67 Ա.Աղ, էջ 144:
- 68 Ա.Աղ:
- 69 Ա.Աղ, էջ 392:
- 70 Ա.Աղ, էջ 328-330:
- 71 Ա.Աղ, էջ 240:
- 72 Ա.Աղ, էջ 166:
- 73 Ա.Աղ, էջ 70:
- 74 Ա.Աղ:
- 75 Ա.Աղ, էջ 172:
- 76 Ա.Աղ, էջ 8:

**ԽԱՉԱՏՈՒՐ ԷՐՋՐՈՒՄԵՑԻՆ ԵՒ ՀԱՅԿԱԿԱՆ ԿԼԱՍԻՑԻՉՄԻ
ԳԵՂԱԳԻՏՈՒԹԻՒՆԸ**

Լեւոն Լաճիկեան

Հայ գեղագիտական մտքի պատմութեան սակաւ ուսումնասիրուած շրջաններէն է 17-18-րդ դարերն ընդգրկող ժամանակաշրջանը: Մասնագիտական գրականութեան մէջ բաւարար ուշագրութեան չի արժանացել մանաւանդ այդ հարիւրամեակներէ միջակայ ժամանակահատուածը: Դա բացատրուում է նախեւառաջ այն հանգամանքով, որ մինչեւ այժմ հայագիտական ստուար գրականութեան մէջ չկայ յիշեալ շրջանի պատմամշակութային յստակ ու գիտականօրէն հաւաստի բնութագիրը¹: 17-րդ դարի վերջը եւ 18-րդ դարասկիզբը մեզ մօտ մերթ համարուում է միջնադարի վերջ կամ ուշ միջնադարի ժամանակաշրջան, մերթ՝ նոր ժամանակների սկիզբ: Նման տարակարծութիւնների առկայութեան եւ միասնական բնութագրի չգոյութեան պայմաններում, բնականաբար, խօսք չի կարող լինել նոյն ժամանակի մշակութային բազմապիսի երեւոյթների ճշգրիտ արժէքաւորման եւ գնահատութեան հարցում հայեացքների քիչ թէ շատ ընդհանրութեան մասին²:

* * *

15-16-րդ դարերի հայ գիտամշակութային կեանքի խոր անկումից յետոյ 17-րդ դարի առաջին տասնամեակներից սկսում է մտաւոր զարթօնքի եւ վերանորոգութեան հետզհետէ հզօրացող շարժումը, որը ներթափանցում է մեր իրականութեան գրեթէ բոլոր ոլորտները: Այդ մասին Մանուկ Աբեղեանը գրում է. «Սկսուեցաւ մի վերածնութեան շրջան հայոց կեանքի եւ գրականութեան մէջ, որ սկզբում շատ դանդաղ գնաց Հայաս-

տանի անկայուն քաղաքական դրութեան պատճառով եւ յետոյ շատ արագ քայլերով, երբ այս դարու (խօսքը 17-րդ դարի մասին է – Լ. Լ.) առաջին քառորդից յետոյ այդ ամէն տարուայ պատերազմներին վերջ դրուեցաւ»³:

Այդ շարժումը նոր թափ է ստանում 17-րդ դ. վերջին եւ 18-րդ դ. սկզբին: Յաջողութիւնները փիլիսոփայութեան եւ արուեստի բնագաւառներում, նաեւ շփումը ժամանակի եւրոպական արուեստի ու գեղագիտական տեսութիւնների հետ նպաստաւոր պայմաններ ստեղծեցին հայ գեղագիտական մտքի հետագայ զարգացման համար: Քաղաքական, սոցիալ-տնտեսական եւ գիտամշակութային առումով այս շրջանը հայ ժողովրդի պատմութեան բարդ ու հակասական շրջաններից է: Այն իրենից ներկայացնում է միջնադարից նոր ժամանակներին անցման բեկումնային մի դարաշրջան, որում հինն ու նորը գոյակցում էին կողք կողքի՝ յաճախ պայմանաւորելով ժամանակի հայ մտածողների աշխարհայեացքային հակասութիւնները:

Յիշեալ հարիւրամեակների սահմանագծում գործել են հայ մշակոյթի նշանաւոր գործիչներ Մատթէոս եւ Ղուկաս Վանանդեցիները, Յովհաննէս Ջուղայեցին, Խաչատուր Էրզրումեցին եւ Մխիթար Սեբաստացին, որոնք անուրանալի վաստակ ունեն նաեւ հայ գեղագիտական մտքի զարգացման գործում: Համեմատած նրանց թողած տեսական-փիլիսոփայական հարուստ ժառանգութեան եւ հայ մշակոյթին բերած իրական նպաստի հետ,