

ԱՎՃԱՆՈՐԴԱԳՐՈՒԹԻՒՆ

Պուշկարիոյ համար 12 Ֆր
Տարեկան
Վեցամսեայ 6
Արսասահմանի համար տարեկան 15
Վեցամսեայ 8

Ավերիկայի համար
Տարեկան 3 ռ.
Վեցամսեայ 1.50

Մանուցանի տղր ասու
քիւ երեսին համար 40 ս.
իսկ վերջին երեսին հա-
մար 20 սակարիւ է. երե-
սին աւելցի անգամներու
համար 20 0/0 զեղջ կրչ
յայ:

ՇԱՐՋՈՒՄ

Mechtharistengasse
Vienne
R. P. Kalmecarian, W. 4.
(Autriche)

Շարժումը 12 րոպե
հարստացրեալն հաս-
ցիին .

Роданиця на вѣстникъ
„Шаржумъ“
Варна

Redaction du journal
„Charjoum“
Varna (Bulgarie)

Արսասահմանի համար
ձեռքի
(20 ՍԱՆԹԻՄ)
Պուշկարիոյ համար
ձեռքի
(15 ՍԱՆԹԻՄ)

ՈՐԱԳԻՐ ԱԶԳԱՅԻՆ ՔԱՂՈՔԱԿԱՆ ԵՒ ԳՐԱԿԱՆ

ԿՐ. ՀՐ. ՏՄՐԱԿՈՒԹԻ ԶՈՐԵՓԵՐԹԻ ԵՒ ՇԱՐՋՈՒՄ ՕՐԵՐԸ

Գրուքիւնք ևս չեն տուիր

«ՇԱՐՋՈՒՄ»Ի ԲԱՎՃԱՆՈՐԴ ԳՐՈՒՈՂԸ ԲԱՎՃԱՆԳԻՆԸ ՊԵՏԻ ԵՒ ԿԱՆԽԻԿ ՎՃԱՐԷ

ՔԱԼԷ

Մինչ նեղ, քարուտ ճամբուն վրայ
Կըսպասէի անձկաքին,
Որ անկասկած պիտի շուտ դայ
Ազատութեան սուրբ ոգին :

Մինչ աչերըս երկինք յասակ
Կը յուսայի ես անոր,
Որ տանի զիս լայնասարած
Դաշտերն հայոց նորանոր :

Ահա տեսայ որ ճամբուն մօտ
Դաժան, հսկայ կին մը՝ ծեր
Ժայռին վրայ իր արիւնտտ
Մատով «Գորի» կը զըծէր :

Ատեղութիւնն եմ ես, ըսաւ,
Կողմին սոյրը հպարտ, սէգ,
Զուրիմ արցունքն ոչ ալ ցաւ,
Ու չունենամ պիտ' երբեք :

«Բալէ՛ առաջ, յոյսի զաւակ,
Թէ կը տենջաս Հայրենիք,
Անարգանքի դու նշաւակ
Կըլլաս կանգնած հոս մենիկ :»

«Կիտո՞ք ծով է, դուն ժայռ եղեր,
Հըրօր ժայռը զայրոյթի՛ն,
Որ քեզի դէմ փոթորկալիք
Ալիքները խորտակուին :»

«Կառ յոյսերդ, որ կը դընես
Օտարներուն, թո՛ղ ցընդին,
Արի՛ փոխ տամ քեզ իմ թոյնէս,
Որ մա՛ սըփոէս քու չորս տին :»

«Հոս ցընեմ հոգիդ մէջ,
Իմ վրեժս, իմ ոխ, քէն,
Զիս մըրըրկող յաւէտ անջէջ,
Անագորոյն զըծոխքէն :»

«Կըրի՛, արի՛ւն, ալ թո՛ղ թնդան
Հայ դէնքերը մահաբեր,
Թէ չէ իզուր հոս յաղթութեան
Կըսպասես զուն անհամբեր :»

«Բալէ՛ քարուտ լեռներն ի վեր՛
Կարսիք ճամբէն անվըրդով,
Դըծեցին զայն հայ անձնըւէր
Քաջերն իրենց արիւնով :»

«Բալէ՛ առաջ դուն անդադար,
Ետ մի՛ դառնար, ո՛ն, քալէ՛
Բա՛ւ է, դարդե՛ ալ անարդար
Լուծի ներքեւ տքալէ :»

Եւ ես տեսայ որ ճամբուն մօտ
Դաժան, հսկայ կին մը՝ ծեր
Ժայռին վրայ իր արիւնտտ
Մատով «Գորի» կը զըծէր :
Վ.ԿՏԱ
25 հոկտ. 1903
Շուճաւ

ՆՈՐ ՈՐԵՒՈՐՈՒԹԻՒՆ ՆՈՐ ԵՌԱՆԴ

Կան վայրկեաններ, ուր մարդ
առօրեայ կեանքէն դուրս գալով,
հոգու աչքերով կը տեսնէ իտէ-
ալը ու անոր առջեւ կը զգայ սրբ-
բազան սարսուռ մը : Այս վայրկե-
անները իրենց մէջ կը պարու-
նակեն լուսաւոր միտք մը, որու
հետեւելով անմահացան ազ-
գերու գիւցազունները և մատու-
ցին իրենց պատկանած հասա-
րակութեան գնահատելի ծառա-
յութիւններ :

Այսպէս վայրկեաներ ապրե-
ցանք մենք, Վառնայի հայերս,
անցեալ կիրակի Օսէտինէնիյէ
սրահին մէջ, ուր մեծ բազմու-
թեամբ հաւաքուած էինք Սգա-
հանդէս կատարել իյիշատակ
Ռուսահայաստանի մէջ ինկած
քաջերու և հանգիստ մաղթել
նահատակներու ոսկորներուն :
Հոն — հակառակ հասարակական
գիտութիւնները շարձարող կարգ
մը հայ սօցիալիստներու դրած
օրէնքին — մենք ալ մոռցած
էինք վաղուան հացը և ելեկտը
րականացած մեծ գաղափարով մը
— Հայութեան գաղափարովը :

Պատմութիւնը կը ընթանայ ան-
փոփոխելի օրէնքներով, քաղա-
քակրթութիւնը կը յառաջագիմէ
աստիճանաբար : Վաղահաս միտ-
քերը կը մերժուին և չեն գըտ-
ներ արձագանք : Լուտերի եկե-
ղեցական բարենորոգման ատեն
երեւան եկան կոմիւնիստներ,
բայց որովհետեւ կոմիւնիզմը
այն ատեն դեռ վաղահաս միտք
մըն էր, չը հարկցուեցաւ և ան-
հետեւանք կորսուեցաւ, մինչ-
զեւ Լուտերի գերման ժողովուր-
դին ուղղած կոչը այդ ընդար-

ձակ պետութեան մէկ ծայրէն
միւսը արձագանք տուաւ և կայ-
ծակի արագութեամբ նուաճեց
իրեն համար ամբողջ երկիրներ :
Մածծինի և Կարիպատի եր-
կուքն ալ հանրապետականներ
էին : Մածծինի յաջողութիւն չը
գտաւ, որովհետեւ իտալեան այն
ատեն հանրապետութիւն մը չէր
որ կուղէր, այլ կը ցանկար ձեռք
բերել ազգային անկախ և ինք-
նուրոյն կեանք : Կարիպատի իր
վարպետէն աւելի խելացի զըտ-
նուելով անցաւ այս շարժման գը-
լուխը և իր ձեռքով արքայական
թագը դրաւ Վիկտոր էմմանուէլի
գլխին : Ննայելով, որ ինք
թուրք հանրապետական մըն էր,
ինչպէս այն ատենները իտալիան,
այսօր ալ հայը կը գտնուի պատմա-
կան շարժացումի նոյն աստիճա-
նին վրայ և ընդգրկած է ազ-
գութեան գաղափարը, որը պաշտ
պանելու համար նա այսօր կըռ-
ուի դուրս եկած է Ձարի ու Սուլ-
թանի կազմակերպուած բանակ-
ներուն դէմ, և որով մենք լեց-
ուած էինք անցեալ կիրակի մեր
համախմբման միջոցին, Բայց
որովհետեւ մեր կուրց հանգչի
յաջող ելքի մը պէտք է մենք
ազգովին յեղափոխուինք,

Անգլուխ ամբողջ սակայն թէ և
չուտով կաշկոծուի, բայց շու-
տով ալ զեկը կը կորսնցնէ : Ու-
րեմն ո՞վ պիտի ըլլայ մեր Կարի-
պատին, որ վստահ քայլերով
մեզ առաջնորդէ դէպի յաղթա-
նակ :

Դիտենք մեր շուրջը ու հոն կը
գտնենք ուժեղ կազմակերպու-
թիւն մը, որ ժամանակի և պատ-
մութեան պահանջին համեմատ
դուրս ազգային — յեղափոխա-
կան ամուր հիմնքով վրայ, կո-
չուած է մեզ կրակի ու սուրի
մէջէն առաջնորդել դէպի ցան-
կալի նպատակը : Այդ կազմակեր-
պութիւնը Հ. Յ. Դաշնակցութիւնն
է : Ուրեմն ազգովին հաւաքուինք
անուր շուրջը և աշխատինք հա-
յութեան գատին համար թէ կով-
կասի և թէ Թուրքիոյ մէջ : Թշ-
նամին մէկ էր, այսօր երկուք

դարձաւ, մենք ալ կրկնապատ-
կե՛նք մեր ուժերը ու ապագայի
վառ յոյսով թափենք մեր քըր-
տինքը...

Ուրեմն նոր ոգեւորութիւն, նոր
եռանդ :

Մարգարեանի

ՍԳԱՀԱՆԴԵՍԸ

Որքան ալ Հայութիւնը ենթարկ-
ուած դարեւոր գերութեան ու ան-
վերջ հալածանքներու ազդեցութեան
տակ զգալիօրէն թուցած, այսպե-
րած ըլլայ, իրողութիւն մըն է սա-
կայն սա պարագան, որ թշուառու-
թեան բաժակը դառնօրէն ճաշակած
արք ժողովուրդը իր հոգեկան մոթ
աչքերուն մէջ ամբօրէն պահած պահ-
պանած է իր գոյութիւնը ապահովող
անխախտելի սկզբունքները, զորս
խելու համար փոթորիկներ պէտք է
յարուցանել եւ աւերուան իրագոր-
ծել : Հսկայ ու բարձրաբերձ լեռան
մը կուշտին կպած լեռի ու այրիա-
ցած ժայռին պէս, որ դարեւոր աւե-
րուաններուն յաղթականօրէն կուրծք
տալէ ետքը երբ անգամ մը անջատ-
ուի իր անեղ տապալու միջ մէջ անէ-
ութիւնը կը գրգռեցնէ եւ անթիւ
կեանքեր կը տապալէ : Հայ ժողո-
վուրդն ալ այս միջոցին, իր սրտին
է՛ն փափուկ թելերէն զարնուած,
բնաջնջումի եւ կորստեան միջոցին
սարսափէն կը հիւսնոսանայ ու ան-
վախօրէն կը վճռէ բացարձակ կուր-
մղել ուսացումի ուրուականէն մտ-
րակուած հիւսիսի արու արջին դէմ,
եւ իր տապալու միջ մէջ, եթէ երբեք
անխուսափելի ըլլայ ան, գտնէ ահ-
ռելի փոթորիկներ յարուցանել, ո-
րոնք հիւսիսէն հարաւ ու արեւելքէն
արեւմուտք մըրկոտեն ու լափեն, լափ
լիզեն զազանութեան գարշելի գէշը :
Կատաղութեան ու վրէժի նոյն
կիրքերն էին, որ հրեղէն բոցերու
պէս արագօրէն ճարակելով հայու-
թեան բոլոր սրտերուն մէջ, մղեցին
զմեզ դէթ, հետեւէն հետու, համակ-
րանքի եղբայրական համոզող մը
ողջադուրբու անվեհեր կողմերը
եւ մեր հոգւոյն ամենէն բուռն մաղ-
թանքներն ուղղելու նահատակ ու
կենդանի քաջերուն :

Այս տեսակէտներով է, որ մեր
աչքին առջեւ կը մեծնայ անցեալ
կիրակի օրուան կատարուած Հոգե-
հանգիստը եւ Սգահանդէսը :
Սկիզբին, լեցուած երկսեռ խուռն

բազմութեամբ, ազգային սուգի մը խորհրդաւորութիւնը կը պատկերացնէր: Հոգեհանգիստի արարողութեանց միջոցին արդէն ամբողջ ջանքերը լռեցած անոնքն էին եւ ամբողջ ազգային մեծութեանն էին ընդդիմութեան ուժէն գինովցած՝ արտովին կորհնէր կոտոր զաջերու յիշատակը: Գործը սուգի սեւ շղարշներ զուռները պատած էին եւ ազգային ետագոյն դրօշակներ հոյնպէս սեւ շղարշներով եզերուած, վարժարանին պատուհաններուն առջեւ կը ծածանէին: Եկեղեցին աւարտել վերջ դպրոցի աշակերտները եւ աշակերտուհիները կարգեր կազմած եւ առաջնորդութեամբ ուսուցչուհիներէն եւ ուսուցիչէ մը շարժուցան զէպի «Սափարէն» ինչ սահմանը: Առջեւէն կը արտուէր պուրակաւորները զրօշակներ, Աշակերտ մը եւ աշակերտուհի մը կարգին մէջտեղէն կը տանէին երկու սզգային դրօշակներ, որոնք սեւ շղարշներով եզերուած էին: Խուճարին կողմէն մէջ սիրտըն կը ծածանէին երկու սեւ դրօշակներ:

Հարկ չիկայ ըսել որ սրահը մէկ վարկեանի մէջ խուռներամ բազմութեամբ մը լեցուցաւ: «Տէր կեցողն ետքը, զոր աշակերտները երգեցին, Պ. Մարգարեանի բացաւ հանդէսը եւ խօսքը տուաւ Պ. Խուչպուլեանին: Իր ատենախօսութեան մէջ որ բաւական երկար տեւեց, Պ. Խուչպուլեան յատկօրէն բարձրաբերեց սուս քաղաքականութեան խեղճութեանն անտի հայերու հանդէպ բռնած ընթացքը, մերթ սիրաշահող, մերթ նոյն իսկ քծնող, բայց միշտ կեղծաւոր ու վերջապէս սպառնական: Ասանախօսը ցոյց տուցաւ ինչ միջոցներով որոնք յայտարարութեանն անհրաժեշտ էր: Սակայն իրենց արդար արիւնով վասակած շնորհներն իսկ ուս կայսրերու բացառիկ համակրութեան կը վերագրէին. անքին ուս կայսրերը միմիայն իրենց իշխանութիւնը կողմէն մէջ ամբողջութեամբ հոգ կը տանէին, իր ժամանակաւոր գործիք ծառայեցնելով հայ տարրը: Հայերը իրենց գիտնութեան մէջ նոյնիսկ չզգացին վայելներու հանդէպ միտաց բռնած ընթացքին պարունակած դաւերը, ու չի խորհեցան, որ միեւնոյն ընթացքը ուշ կամ կանուխ իրենց ալ պիտի վիճակուի: Իսկ ապրիլի տարի մը կը կազմեն հարուածներ հարուածներու ետեւէ հասցոյց:

Յետոյ Պ. Խուչպուլեան խօսեցաւ Ռուսահայ եւ Թրքահայ երկու մեծ հաստատանքներուն ամբողջ հայութեան համար ունեցած նշանակութեան վերջայ, պարզեց անոնց փոխադարձաբար ունեցած կապերն ու պարտականութիւնները եւ եզրակացուց, որ Թրքահայաց ազատութեամբ միակ կարելին ու անհրաժեշտն է հիմա, եւ անկէ միայն կրնանք յուսալ ուստահայոց ալ փրկութիւնը, որուն անմիջական վտանգ կրկնապատնայ Ռուսիան պէտք է ամէն ուժ ալ կէտին վրայ ամփոփուի: Երկրորդական մըտածողութիւնները պէտք է այս բուսկի յետին կարգը ձգել ու միակ նպատակի մը ետեւէ ըլլալ: Այս բանին աշխատող կուսակցութիւններ կան, ըստ Պ. Խուչպուլեանին, ինչ թերութիւններ այ ներկայացնեն անոնք, պէտք է դարձեալ պահուին ազգին կողմէ, որովհետեւ մեր բոլոր

յոյսը անոնց վրայ է. թերութիւնները կրնան շտուգել, անորմէ խրաչեւով, լքանելով չէ զանոնք: Այս երկար ճամբն մէջ, որուն կարգ մը կէտերուն երկարաբանութիւններն ու կրկնութիւնները խիստ ազդեցեցին էին, Պ. Խուչպուլեան քիտակցաբար եւ կանխապատաստութեան մը համեմատ, անշուշտ, հակասութիւններու մէջ ինկաւ: Ընդունելէ յետոյ որ ներկայ կուսակցութիւնները ինչ զորքան մեք ալ ըլլան, պէտք է պահուին, յայտարարեց որ այդ զորքան մեք վասակար են անոնք, քանի որ չեն կրնար զմեզ ապահովել, ազգին բոլոր ուժերը համախմբելու կարող ըլլալուն: Ատեալը միտք է միտքն, աճողութեամբ, ձգեցէ կրկնորական դերը, միութիւն պահանջեցէ, ազգակցեց Պ. Խուչպուլեան: Խեղճ ժողովուրդ, զոր ամէն բանի մէջ կը խոթեն եւ որ ոչ մէկ բանէ տեղեկութիւն ունի, Բարեբախտաբար այդ «ժողովուրդ» ալ տեսաւ միութեանն ըրող խայտասակութիւնները եւ ինչ կըսե՛մ, բոլոր սարսափելիութիւնը:

Պ. Խուչպուլեան, ինչ կը նշանակէ ազգին բոլոր ուժերը համախմբել, բացատրութիւնը, բառերու հետ կը խաղաք եւ կուզէր զեռ օրօրներով խաբել հասարակութիւնը, ամօթ չէ՞ զեռ այդ ցնորքին մէջ յամառիլ ու իրողութիւնը ուրանալու փորձ ընել: Որ միութիւնը կրնայ ձեր ուզած ապահովութիւնը տալ ազգին բոլոր ուժերը համախմբել կարենալուն: Ամէն կազմակերպութիւն անձներով կը կառավարուի, ամէն անձ իր հակառակորդը կունենայ, անձնապէս կամ զազգափարակները, որոնք ապահովաբար արգելք պիտի ըլլան ազգին բոլոր ուժերուն համախմբման: Ինչ կազմակերպուած տէրութիւնները օրինակ կը բերէք. հոն օրէնք կայ եւ ի հարկին պատիժ, Բայց անէք յեղափոխական ընկերութիւնները իր օրինակ. յոյները երբ մէկ ձեռքով տաճկացի դէմ կը կռուէին, միւսով՝ զիրար կըսպանէին: Պուլիարները նոյնը ըրին Ռուսահայ մէջ, նոյնը պատահեցաւ Ֆրանսական մեծ յեղափոխութեան մէջ: Ինչո՞ւ ուրանալու չափ կ'անգիտանաք այս բոլոր երեւոյթները, զուք՝ որ ընկերաբանական գիտութեանց այնքան սիրահար կը նկատէք զանոնք, զեկր կորսնցուցած նաւաստի մը չէք նմանիր, որ երկ սօցիալիզմի մէջ միայն կը գտնել հայուն փրկութիւնը. այսօր միութիւնը րոտին մէջ կը կտրուի ու վաղը ո՞վ գիտէ որուն գիրկը պիտի նետուի:

Պ. Խուչպուլեան, մի մոռնաք, որ հայութիւնը ունի Հ. Յ. Դաշնակցութեան պէս յեղափոխական ուժեղ մարմին մը, որ իր մէջ ձուլած է այսօր բոլոր յեղափոխական ուժերը: Իր մոռնաք հնչակեան այն ստուար խումբերը, որոնք 96 թ. պատակամաստեն Դաշնակցութեան գրօշին տակ մտան: Աւելորդ է անոր գոյութիւնը ուրանալ. միանալ կը նշանակէ այսօր Դաշնակցութեան հետ նոյնանալ: Անկէ դուրս մնացողները արդէն անպէտք են ու վասակար, որոնք հետ ալ խուչպուլեան միութիւն մը միայն աղէտներ կրնայ ծնել, եւ յեղափոխութեանն ու ազգին կորուստը փութացնել: Պ. Խուչպուլեան չէր հրնչակեան միութիւնը իրագործողներէն մին, որուն եղբայրասպան վարձանը այսօր գոռանք կը պատճառէ ամե-

նուն:

Պ. Խուչպուլեան, չի խաբուինք եւ մանաւանդ խաբուիկ Ֆրազներով չը շփոթենք ամբողջ միտքը:

Պ. Խուչպուլեան ունի խօսելու չրնորհք, բայց պէտք է զգուշանայ կրկնութիւններէ եւ երկարաբանութիւններէ, որոնք միայն ձանձրոյթ կը պատճառեն:

Պ. Խուչպուլեանի ճառէն վերջ աշակերտներու երգեցիկ խումբը երգեց ըի գէն Հայերը: --

Յետոյ ընձ բարձրացաւ Թերթիս փոխ-խմբագիր Պ. Մարգարեանին եւ ընարան ընարելով երգին վերջի տողը ոգեւորիչ շեշտով մը ըսաւ. «Սուրբան եւ Ջարը յաղթուած են, կեցցէ՛ Հայաստան»: (Ժափահարութիւններ): Պ. Ճառախօսը ընդլայնեց այդ տողերուն իմաստը եւ ցուցուց հանդիսականներուն թէ հակառակ շարքերուն, ամէն տեսակ հալածանքներուն հայ ազգին տոկոթիւնը, ծնած հերոսները, յատկապէս ընդդիմութիւնը եւ ապստամբական ոգին, որ օրէ օր աւելի ծաւալ կը գտնէ, Հայութեան մօտաւոր յաղթանակը կ'աւելան, Յետոյ Պ. Մարգարեանի բարեպաշտական տեսութիւն մը եւ մի առմի յիշատակեց հայոց մատուցած ծառայութիւնները ուս կայսրերուն եւ անոնցմէ իր փոխարինութիւնը քսած ապրիլի տոկոթիւններն, Եանրացաւ մասնաւորապէս վերջին զէպերուն վրայ եւ ցուցուց հոս ուս կառավարութեան անխղճութիւնը ու հրէշային գազանութիւնները:

Յետոյ անցնելով Թրքահայ յեղափոխական գործունէութեան ցուցուց այն հանգուցութիւնը, որ կայ երկուսու կողմէն եւ այսօրուան Ռուսահայ ընդդիմութեան մէջ: Այստեղ Պ. Ասանախօսը կանգ առաւ եւ կը բարկոտ շեշտով մը ըսաւ. «Այն ազգերը, որոնք իրենց մայրական արգանքէն հերոսներ կը ծնին, երբէք չեն մեռնիր. չը մեռաւ Իտալիա, որովհետեւ ծնաւ Կարիպալտի մը, չը պիտի մեռնի մանուկ Հայաստանը, որովհետեւ ան ծնաւ Սերորները, տուաւ Պանքի, Սամաթիոյ հերոսները, եւ այսօր կողմասի մէջ ինկող նահատակները, որոնք թանկագին ոսկորներուն հանգրստ մաղթելու հաւաքուեալ ենք մենք այստեղ:»

Պ. Ասանախօսը խօսքը ուղղեց Պուլիարահայոց եւ հարցուց. «Պուլիարահայերդ ալ տո՞ւած էք հերոսներ, զուք ալ ունիք իրաւունք կեանքի պայքարին մէջ ինքնուրոյն գոյութիւն պահպանելու:»

Հարցումին դրական պատասխան տուաւ եւ յիշատակեց անտոնաց Պետրոս Սէրէմճեանի քաջութիւնները ու աւելցուց. «Մէկ ծաղիկով սակայն գտնուեց չի գար, Պուլիարահայեր, որովհետեւ զուք մեր ազատագրութեան ներկայ պայքարին մէջ տաք ու բիշ հերոսներ՝ պէտք է միշտ սրբազան սարսուռով մը յիշատակէք Պետրոս անունը: Թող պատմէ՛ ամէն մայր իր զաւկին Պետրոս Սէրէմճեանի սիրտը գործութիւնները, թող պատմեն քոյրերը իրենց եղբայրներուն, որ այստեղ մեր մէջ կապեր չիւան երիտասարդ մը՝ շնորհալի եւ զեղեցիկ, որը իր մատուղ կեանքը զոհ բերաւ թշուառ ժողովրդին օգնելու համար:»

Պ. Մարգարեանի յատկապէս իրաւունքի խօսքը օրագրաբար չի մեռնիր եւ եզրակացուց թէ որքան ասն այս հերոսներու շարքը գոյու-

թիւն ունին եւ զանոնք վարող ընտիր կազմակերպութիւն մը կանգուն կը մնայ, հայ ազգը չպիտի ընկրկի եւ պիտի տանի վերջնական յաղթանակը թէ կողմասի եւ թէ Տաճկահայաստանի մէջ:

«Անկցի» ուսական բանակայութիւնը, կեցցէ՛ ուսական ընդդիմութիւնը՝ ազգակներով փակեց Ասանախօսը իր ճառը:

Երգերու մէջ հանգիստ վերջացաւ եւ հասարակութիւնը ցրուեցաւ ըզգածուած ու լեցուած: (*)

ԹՂԹԱԿՑՈՒԹԻՒՆ

ՆԱԽԱԿ ՊԱՐՄԱՍՏԱՆԻԾ

Ուրմի, 3 Հոկտ. 1903

Փոխել է ժամանակը, փոխել են մարդիկ: Ես չեմ հաւատում թէ այդչօփ էլ փոխւած լինեն նրանք, բայց իրականութիւնն այդպէս է հաստատում:

Իսկապէս տարօրինակ է, որ Եղիշ Ծ. վարդապետ Մուրատեանն եւս այդչօփ փոխուել է: Նա որ մի ժամանակ այնչափ հակառակ էր լինը, փրճացած մարդերին եւ աշխատում էր մարքել ասպարէզը այդպիսի ուտիճներէց ու եկնիչէրէնէրէց, այսօր ոչ միայն պաշտպանում, այլ եւ պաշտօն է տալիս, այն էլ ուսուցչութեան պաշտօն, ցաւալի է: Եղիշու եմ, ցաւալիս այն է, որ այդպիսին ուղարկուած է Ռուսիի պէս մի տեղ, ուր ժողովուրդը զեռ չէ հակադրուած լաւ ու վատը, ազնիւն ու անազնիւր, մի խօսքով բարին ու քարը: Մարդ որչափ ընկած պէտք է լինի որ մի լիբի հաւածեղօց եւ նոյն իսկ երբեք չի յետոյ թէ՛ սերան չը պէտք է թողնու մոյնիսկ Ռուսի գաւառում:» նրան պաշտօն տայ:

Ուր է այն ժամանակը, երբ մեր հոգեւորականութիւնն ձեռք ձեռքի տուած ուսուցիչներէ կետ գործում էին յօգուտ ժողովրդին, իսկ ա՞յսօր. — այսօր փոխուել է ժամանակը, փոխուել են մարդիկ: Այսօր նրանք փոխանակ աշխատելու յօգուտ ժողովրդին, հարստանարում, շահագործում են նրան. իրրեւ փաստ բերնք մի նմոյշ: Ոմն Յովհաննէս քահանայ Գասպարեանի Գեորգաբաղցի, մի ուսուցչի արան է շինու միտք գիւղում, զրա ծախսը ծածկելու համար քանի անգամ հոնք անակութիւն է լինում, բայց այդ քահանան զեռ պարտք կայ ասելով շահագործում է ուսումնարանը: Նոյն գիւղի 1902-903 թուականի ուսուցիչը աշխատել է վերջացնել պարտքը եւ ազատել ուսումնարանը քահանայի ձեռքից, որոնք քահանայներն էին եւ ուսումնարանը է ուսուցիչն եւ աշակերտներին, բայց ոչ միայն չի յաջողում նա, այլ եւ իրրեւ անբարոյական բողոքելով թաւրիգ գոյս են արել նրան, որը հոգեով մարմնով ներկուած էր եւ աշխատում էր:

(*) Սպահանգի Յանձնախումբը գործած է սխալ մը. այս առթիւ անտեղի էր միացնել Թրքահայ հաստակներու յիշատակի տունում. որովհետեւ այդ արդէն քանիցս եղած է եւ օրուան այդոք հարցը եղող Ռուսահայ նահատակներու համար եղած ստնի ազդեցութիւնը հակարակներու նախորդութիւնը ունի:

խառնու էր բարեփոխել ամէն ինչ, այժմ ժողովուրդը նրան ուզում է, բայց իզուր:

Քահանան յաջողեցաւ, քչնց անցեալ տարաւ ուսուցչին և նրա տեղ հաստատեց իր ուղածին, որի հետ արդէն յունարից ծրագիր կազմած ապրիլին ուղեւորեցին թաւրիզ, ուրկից պիտի անցնէին Ռոսաստան, մի մեծ խաչագործութիւն անելու, բայց խափանուած է այդ զեղեցիկ ծրագիրը և ձեռունայն յետ ենջ գառնում: Այժմ այդ երկուքը ձեռք ձեռքի առած շահագործում են ուսումնարանը և եկեղեցին:

Կեցցէ Եղիշէ Մ. Վ. Մոսկովսկի, որ այդ եղեւորութիւններին տեղեկանալուց յետոյ, ոչ միայն այդ տէր խաչագործի մօրուսը չի խուզում, այլ և Ռուսիի գիւղերի համար գրքեր է տալիս որ բերէ բաժանէ, բայց այդ խաչագործը ցարդ պահել է իր մօտ: Այժմ մի ուրիշ գործիք և միջոց չահագործման: Կրկին անգամ կեցցէ, որ իրեն վարկարեկ և կանաակ պրօպագանդ անող Տիգրան Օտեանին ուսուցիչ է նշանակում, որը անարդայական, խեղդատակ, հացկատակ ու բարտախնդիր մէկն է:

Դե. սիւնցի

25 հոկտ. Նիկոպոլ

Մեր նախորդ նամակով համառօտակի պարզեցինք մեր կարծիքը Ռէպուսի հայ զաղթականութեան մասին:

Այսօր պիտի գրեմ ֆիլիպոսոլի և Սոսօլի թիւ ազգայիններու վրայ: Սոսօլի թիւ մէջ կան 20. 25 հայեր, որոնք մէկ կարեւոր մասը բնակարանութիւն կընէ, իսկ միւս մասն ալ զանազան գործերով կը զբաղի:

Սակայն հակառակ գործերու չափազանց սակաւութեան՝ հոն եղող հայերը միշտ առատաձեռն գտնուած են զէպի հայ ազատագրութեան գործը: Երանի թէ մեր բարեկեցիկ զատակարգ օրինակ առնէր անոնցմէ, որոնք իրենց չունենցածէն իսկ ազգային

պարտականութիւնը կը կատարեն: Ինչոքօր մէջ կան 10 15 հայեր, որոնք բոլորն ալ առանց լացառութեան քիչ շատ դիրքի տէր են: Հոս 1898ին կազմուած է մի ընկերութիւն «Աղքատախնամ» անունին տակ, որը այսօր 400 Քր. ի մօտ գրամագրութիւն մը ունի՝ շնորհիւ հոն տիրող սերտ համերաշխութեան: Ասկայն անգամներ մի կարեւոր մասը կը փափաքի յիշեալ գումարին գոնէ կէսը շրջել Ղ. Յ. Դաշնակցութեան փոխի որ այդ մարմինը իր լաւագոյն անդամներով երկու զազան բռնակալութեան դէմ անհաւասար կռիւ կը մղէ, ալ ո՞ր օրոտն կը պահենք մեր գրամը: Երբ որը գովելի է... Յաջողութիւն:

Ճակարկ

ԲԱՑ ԳԱՄԱԿ ԹԱԽՐԻՉՆԵՐԻՆ

Մրանք թէ եւ օդակար նախաձեռնութիւններ են, բայց դրական ոչ մի օդուտ են աւել ժողովրդին: սըրանցից մի քանիսը զեռ մնում են լոկ նախափորձեր, գործի չեն վերածուել, միայն աչքեր են շլացնում... մի քանիսը ուրիշի ջանքերով են ձեռք բերել, Եղիշէն միայն կրտսերական դեր է խաղացել, իսկ մի քանիսն էլ փոխանակ օգուտի, մնանք են առաջ բերել: Մի առ մի թւենք:

Կենտրոնական դպրոցի խնդիրը՝ Եղիշէից տասնեակ տարիներ առաջ՝ Թաւրիզի թիւները մտածողութեան առարկան էր դարձած և այդ նպատակով նոյն իսկ դպրոցի կնիքն էլ փոխադրել էր սեւ: շատ տարիներ առաջ Արատաղի Բարեւոյից ընկերութեան մօտ հաւաքուած գումարով է որ Եղիշէն լրացրեց չէնքի արժէքի մեծ մասը՝ 3/4 ը, իսկ մնացածը զեռ չէ վճարած, չէնքը օրինակորապէս չէ գնւած և ազգը տակաւին սեփականատէր չէ այդ չէնքին: Եթէ երբեք ազգը այդ չէնքին ապագայում տէր էլ լինի, դժուար թէ կենտրոնական դպրոցը բացի, քանի որ նրա մտակարարութեան համար հաստատ

առն եկամուտներ լին և առնազն տարեկան 20 000 րուբլի է հարկաւոր: Աւելորդ իսկ է այս մասին շատ ծանրանալ, արդէն դուք էլ ինձ նման էք մտածում և թէ ժամանակին «Մուրճ» և «Մշակ» մէջ մեր առածը հաստատող գրածքներ են լոյս տեսել:

Իսկ արագապիս «Մամուլ» ձեռք է բերւած ոչ թէ Եղիշէի ջանքերով, այլ միմիայն Արթ. Տ. Եղիշէի քահանայ Գեղամեանցի ջանքերով, որը համոզել է Միլոզաբէղեանցին, ի յիշատակ իր վաղամեծիկ Եղիշէի աղջկան նուիրել այդ մամուլը Ատրպատականի թեմին, Եղիշէն Բագուում մի քանի անգամ քարոզներ է խօսել այն յոյսով, որ արագապիսը և կենտրոնական դպրոցի համար հարուստներից փող կըստանայ, բայց հարուստները երեւի նրան մեղանից աւելի լաւ ճանաչած լինելով, չեն վստահանում փող տալ: Եղիշէն կատաղած, Բագուեցի հարուստների հասցէին դարձրելով ի մի նամակ է գրում «Մշակ» մէջ... Եղիշէն իր գողացած փողը չը նսեմացնելու համար, Արագապիսի օրհնութեան հանդէսի առիթով խօսած քարոզում վերոյիշեալ քահանայի անունն անգամ չէ յիշատակել:

Դոկտ. Կ. Փ. Շաւան - Պալ (Շարունակելի)

30 Սեպտ. 1903

Սալմաստ

ՄԱՅԵՐ. ԳԱՂՄԱՆԵԱՆ-ՐՈՒՍՉՈՒԲ ՆԳԱՍՏԻՑ ԹԱՆՁԱՒՈՂ

նո. 16

Առ

Տ. Առնեպետ Պատ. Թաղ. Պորհրդոյ Հայոց Եկեղեցւոյ Աստ

Սակեղծանցի դժբաղդ գաղթականներու համար կամար նպատակաւ զոր վառնայի Յանձնաժողովը, որ իմ նախագահութեան տակ կը գտնուի, իր 21 հոկտեմբերի նիստին մէջ որոշեց ձեռ միջոցաւ, Տիար Առնեպետ, յայտնել տեղոյս Հայ հասարակութեան իր շնորհակալութիւնները, անկէ ի նպատակ մակեղծ

նացի գաղթականներուն ստացած 480,60 արծաթ և 91,20 ոսկի - ընդամենը 521,50 լէվի գումարին համար:

Յանձնաժողովին նախագահ Թաղապետ

Տ. Ն. Փիլիպոսով

24 հոկտ 1903

Վառնա

«ԲԱՆՔԻՐ»

Վեցամսեայ հանդէս՝ Գրական և Գեղարուեստական, հրատարակութիւն և Մեքենան ի Բեգերայուրկ:

ԳՈՐԾԱԿԱԼ

Ռուսմանրայի, Պուլկարիայի և արտասահմանի ամէն երկիրներու համար

ԳՆՈՒՆԻԿ Գ. ՄԱՂՄԱՆԵԱՆ-ՐՈՒՍՉՈՒԲ

Այս գրական և գեղարուեստական հանդէսին՝ որուն Ս. հատորը լոյս տեսած է արդէն՝ մաքուր, տպագրութեամբ, գեղարուեստական ընտիր նկարներով և շահեկան պարունակութեամբ՝ կարճ և արժէք գրանէր հայ բաժանորդագրուի, որով իր գրագրանին մէջ կուենայ միշտ թէ ընթերցումի համար յարմար ու օգտակար գիրք մը և թէ միանգամայն գեղարուեստական գործ մը:

Տարեգինն է 12 Քր. իսկ իւրաքանչիւր գիրք առանձին կարճ է 7 Քրանք:

ԳՆՈՒՆԻԿ Գ. ՄԱՂՄԱՆԵԱՆ-ՐՈՒՍՉՈՒԲ

Բացի «Բանքեր» գործակալն է նաեւ «Մուրճ» «Հանդէս Ամսօրեայի» և այլ հայերէն ու Քրդաբաներէն թերթերու, որոնց տարեգիններուն վճարումին համար դիւրութիւններ կուտայ ամէն անոնց՝ որ այդ գիւրութիւններու պէտքն ունին:

ԳՆՈՒՆԻԿ Գ. ՄԱՂՄԱՆԵԱՆ-ՐՈՒՍՉՈՒԲ

Կը փութայ ծանուցանել նաեւ թէ՛ ինք միակ անձն է, որ Ռուսչուքի մէջ, մասնագիտօրէն կը զ

ՓՅԵՐ ՈՒ ՎԱՐԴԵՐ

(14)

ՆՈՒՆԻՐ Ս. Չ. — ԻՆ

ԳՂՈՒՆ Գ.

Ես էլ նամակ եմ ստացել Գորգէնից, լսիք, կարգաւ, տես ինչ է գրում և սա մի քիչ տարբերվում քո ստացած տեղեկութիւններից, սըրանում գտնւած տեղեկութիւնները աւելի հաւատարի են, որովհետեւ իրականութեամբ աւելի են համապատասխանում:

Նամակը հանելով գրպանից, մի քիչ դժուարութեամբ շիֆրերը բանալով կարդում է:

«Միւրիկ ընկերներ,

Անտանեկի դժուարութիւններ կրելով մի պոտոյ կատարեցի Ն. գաւառում, համոզելու համար թէ ժողովուրդը իրապէս ինչ վիճակի մէջ է գտնւում: Ամբողջ նահանգը ամայացած է. քիչերը բացարձակ մեռն

լութեան կնիք են կրում: Ամէն քայլափոխում հրեւեւած և քանդած աներթի մնացորդների և հանդիպում, հայ բնակչութեան մի խոշոր մասը այս նահանգից թողել փախել է, մընացել են ծերերը, կիները: Գիւրջատեղերում, զուրաբ, մի քիչ հետու զեռ մնում են մորթեւած հայերի դիակների մնացորդները. այսինքն ոսկորները, այն էլ ոչ ամբողջովին: Գիւրջական բնակարանների բուխարիներից առուօտները գրեթէ ծուխ չէ երևում. նշան որ ոչ հաց է թխվում և ոչ կերակուր եփվում: Մի ծեր գիւղացու հանդիպեցի. հարցրի նրանից թէ ինչու՞ իրենց գիւղում կանքի նշույլ չը կայ. մանաւանդ որ այնտեղ կտորած չէ եղել: Նա պատասխանեց: «Եթէ լինի, իսկոյն այդ նշույլն էլ կը կտրեն: Գիւղում մարդիկ կան, մեծ մասամբ կիներ, բայց կրակ չեն վառում, որովհետեւ լուր եկաւ թէ մօտակայ լեռներում քրդեր են երևացել: Մենք այլատու մեք այնպէս ձեւացնել որ գիւ

ղը բոլորովին դատարկված է:

—Բայց մինչև ե՞րբ առանց կրակի կ'ըրող էք մնալ:

—Առանց կրակի չէնք մնում, երբ անպատճաւ կրակի պէտք ունենանք. այնատու մեք միշտ ածուխ վառել չարտախնդրի տակ, որպէսզի ծուխ չը բարձրանայ. պատասխանեց ծերուկը որ մի քիչ վախկոտ կերպով շարունակեց. «Աստուած սիրես հեռացիր այստեղից. դու ընկերութեան մարդ ես երևում: Եները հիմա շատ շուտով են իմանում թէ ընկերութեան մարդիկ որտեղից են անցնում և իսկոյն հետեւում են»:

Մերոնուն ուրիշ չը կարողացայ պատասխանել և անմիջապէս ճամբաս շարունակեցի, թէ եւ չափազանց անօթի էի և մի կտոր հաց անգամ չուէի: Այս գաւառը ամէնահայացատ և մի քիչ անվայս գաւառներից մէկն էր. և այսօր այս վիճակին է հասել:

Ոմանք ասում են, որ սարսափի ազդեցութիւնը մի քիչ թուլանալուց

յետոյ փախտականները «կրկին կը վերադառնան. բայց իմ հաւատալը չէ գալիս Մտաղի եւ հարեւան գաւառներն էլ այցելել. տեսնանք պիտի կարողանամ թէ ո՞չ»:

—Տեսնում ե՞ս, Շուտ, այստեղ բոլորովին ուրիշ բաներ է գրված: Ոչ յուսատու իրականութիւն:

Բայց դրանով ի՞նչ ես ուզում հասկացնել, Պետրոս, պէտք է լքել յեղափոխութիւնը, մի քիչ գրգռված միջամտեց Շուտեանը:

—Ոչ, չը պէտք է լքել, այլ լուրջ և շրջահայեաց պէտք է լինի, Գործը շատ սուղի նստեց: Անփորձ էինք, ներքի էր մեզ գիւրջաւատ լինել. բայց այժմ այլեւս ներքի չէ, իմ խիզճը տանջում է ինձ, աւելի ճիշտը սկսել է տանջել. մեծ ցաւ եմ գգում որ մենք անկարող ենք գտնուել մօտիկից ծանօթանալ այն երկրի և ժողովրդի հետ, որի փրկութեան համար այնատու մեք:

(Շարունակելի)



բազմի քաղաքի գործերու տպագրութեամբ, (ծանուցագիր, շրջաբերական, նամակազուլուս, փոխանակագիր, առևտրական տոմսեր, այցաքարդ, հարսնիքի և ծնունդի հրատարակներ, մահազգեւելիք) որոնց մարտեր, գեղեցիկ ու ճաշակաւոր տպագրութեամբ համար վերջերս ունեցած է տպագրական նորութիւններ՝ բոլորովին նորաճաշակ և քաներորդ դարու մարդկային մաքի արտագրութիւններուն էն գեղեցիկներէն, ու հետպահեալ ալ ունենալու վրայ է:

Ռացի քաղաքի գործերէ կը արագագրէ նաեւ գիրքեր, հանգէսներ՝ նախանձեւի մաքրութեամբ ու անմըծելի գրիներով:

Գիտութիւնը ժողովրդականացնող և օգտակար հեղինակութիւններու և թարգմանութիւններու հրատարակութեանը համար մասնաւոր գիւրութիւններ կը ընծայէ ու կը տարածէ դանոնք:

ԱԶԳԱՅԻՆ ԲՐՈՆԻԿ

Տարմշխատէն մեղ կը գրեն:

«ԻՖիլիսէն մի վրդովեցուցիչ դէպք»

Թիֆլիսի առաջին գիմնազիայի 7րդ դասարանի աշակերտները Հայ և Ռուս վճռել էին Գալիցիանին չբարեւել իր արած գաղաւթիւններէ պատճառով: Մի օր երբ նոյն դասարանցիներէն մի խումբ զբոսնում էին, դրանց մօտով կառքով անցնում է Գալիցիանը: աշակերտները իհարկ է չեն բարեւում: Գալիցիանը դրանց կանչում է իր մօտ և հարցնում է պատճառը: պատասխանում են: «Ձեզ հետ ծանօթ չենք»: «Ես ձեզ կը ծանօթացնեմ ինձ հետ», ասում է և կառքը սլացնում: Միւս օր գիմնազիայի վարչութիւնը պատկերում է Գալիցիանի կողմից իր պատկերը կախել 7րդ դասարանում:

Երբ ազօթքից յետոյ նոյն դասարանցի աշակերտները ներս են մտնում, տեսնում են Գալիցիանի պատկերը: «Թո՛ղ կորչի այդ անիծեալը» կանչելով հանում են պատից պատկերը և պատուով լով օտանկոխ անում: Միւս օրը ամբողջ 7րդ դասարանը արտաքուսում է: Ահա ձեզ մի պատկերս եւս Ռուս Գալիցիաների վարմունքից:»

Կովկասէն կը գրեն մեղ:

—Ով որ այստեղ ուսերէն է խօսում նրանց պատմում են հետեւեալ կերպով: օրիորդներին ծամբը կտրումեն, պարոններին երեսը թանաք են քսում: Այսպէս ամէն տեղ հայերէն են խօսում:

—Ատրպատականի առաջնորդ եզրիչ Վ. Մուրատեան էլ միածին կանչուած է Խաֆիզի լիւրաւայի գպրոցներուն մէջ կատարուած

անկարգութիւններու վրայ բացատրութիւն տալու համար:

—Իրիկիոյ կաթողիկոս Տ. Սահակ Սրբազանը պատրիարքարանի ուշագրութիւնը հրատարակ է կիլիկիոյ մէջ կատարուած լատինական պրօպագանդի վրայ և յայտնած, որ իրեն կը պահին նիթական միջոցներ՝ անոնց դէմ մրցելու համար:

—Մեր աշխատակից Պ. Եր. Պրանկիան Փայալուկի մէջ զպրոցական պաշտօնի կոչուած է: Փայալուկ Բաֆֆիի ծննդավայրն է:

—Րուսչուքէն կը գրեն մեղ:

«Կեսարացի Արշակ Ա. Թորգոմ անուն մարդուկը, որ երկու ամիսէ ի վեր քաղաքօ կը սլքտար և կը ջանար ինքզինքը ներկայացնել իբր ուսանող և ազգային գործերով ջրազող մէկը, խաբեբայ մըն է:

Են մարմնացումն է գոհիկ և տգէտ իմաստակի մը, որ կը ստէ անպատկառ, կը խաբէ կեղծ առնելիքի մուրհակներ ցոյց տալով և իշարը կը գործածէ Եւրոպայի հայ ուսանողաց անունը և այս գաղտագողի կը փախչի:

Ուստի թող զգուշանան ազգայինք այդ խաչագողէն, երբ ան իրենց կը ներկայանայ:»

—Հայրենիք մէջ կը կարգանք:

«Սապահ - Գիւլեան - Կիլիզգեան դատր վերջացաւ: Լեւոն Պետիկեան անպարտ արձակուեցաւ: Սամուէլ Կիլիզգեան դատարտուեցաւ բանտարկութեան Մասսաչուսեցի նահանգային բանտին մէջ, 9էն մինչեւ 12 տարի:

Խե՛ղճ տղայ, անգիտակից զոհը անզգամ ու վատասիրտ դաւադիրներու: Նղբայրասպանութեան ոճիրին ահաբուրութիւնը եթէ չկրցան ըմբռնել այդ կեղծ յեղափոխականները, պիտի ունենան գէթ խղճի պղտիկ խայթ մը որ իրենց գործիք դարձուցած ընկերոջ, երիտասարդական կեանքը խորտակելու պատճառը դարձան: Կը կասկածիք:»

«Սապահ - Գիւլեան ստացած է պայթուցիկ նիթերով լեցուն տուփ մը: Արկողները ուլած են այդպիսով զինքը սպաննել, բայց բարեբաղդաբար եղբայրասպանութեան այս փորձը անյաջող անցաւ:»

—Կիմանանք որ Պ. Նաթան Ամիրխանեանց վերակազմած է «Գողթան» երգեցիկ խումբը:

ՆԵՐՔԻՆ ԼՈՒՐԵՐ

Յանքով Լօւտօնի Պուլկարական գործակալը Սօֆիա կանչուած է:

—Տեղի ունեցած ընտրութիւնները մեծ տհաճութիւն առաջ բերած են Ռուսիոյ մէջ:

Ռուսիա կը ցունկար որ կառավարութիւնը տապալէր և անցներ Ռուսաստաններու ձեռքը: Ռուս շովինիստ մամուլը կը յարձակի ներկայ կառավարութեան վրայ և խիստ քննադատելի կը գտնէ անոր ընթացքը:

—Կառավարութիւնը սկսած է արձակել զօրքը, զորս հաւաքած էր Թուրքիոյ դէմ պատերազմի մը վեանգը աչքի առաջ ունենալով:

ԱՐՏԱՔԻՆ ԼՈՒՐԵՐ

Թ Ո Ւ Ր Ք Ի Ա

Սուլթանը նեղը մնացած նենգ միջոցներու սկսած է դիմել Մակեդոնիոյ նոր ծրագրերը չընդունելու համար: Երբ Նաչովիչ, Պուլկարիոյ գործակալը, իր տարեգարձին առթիւ, շնորհատրութեան գացած էր, Սուլթանը շատ զգացուած ցոյց տուաւ զինքը ու փափաք յայտնեց Պուլկարիոյ հետ համաձայնութեան գալով լուծել մակեդ. հարցը:

—Բոլոր պետութիւնները, Գերմանեան ալ միասին, զէսպաններուն միջոցաւ յայտնեցին որ իրենք համաձայն են Ռուս-Աւստրիական ծրագրին գործադրման:

—Ենձէնի մէջ ապստամբութիւնը զսպելու զհամար Ձմիւռնեայէն փոխադրուած են նոր զօրագունդեր:

—Թուրք պաշտօնեայ մը դէղի մը վրայ կենդանի վառած է մակեդոնացի հայդուկ մը: Ռուս գէսպանին պահանջուով սկսած է գործին քննութիւնը:

ՌՈՒՍԻԱ

Քէօլ. Սայթ. Ին Աէթերսպուրկէն կը հեռագրեն, որ որոշ մը տադրութիւն կայ կովկասի կառավարչապետ Գալիցիանը հրատարակելու՝ և անոր տեղ զնելու կուրօպատկին:

—Գիշնէֆի հրէասպանութեան մէջ ամբաստանուողներու Բատավարութիւնը սկսած է և կը կատարուի գաղտնի, որովհետեւ վկանները կուզեն հաստատել որ ներքին գործոց նախարար Բլէվէ և իր գործակալները նախապատրաստած են հրէաներու ջարդը:

—Ռուսիոյ ամէն կողմէ զմզոհ և յեղափոխական տարրը սկսած է շարժիլ և նորեն կենդանութեան նշաններ ցոյց տալ:

—Հոռովի Ռուսաց գէսպան նելատով ետ է կանչուեր. անոր տեղ խօսք կայ նշանակել Բարիչի Ռուսաց պետական Ռուսով:

ՍԵՐՊԻԱ

Մակեդոնացի հայդուկները այս օրերս խումբ խումբ կանցնին Սերպիոյ սահմանը: Խմբապետ Միցքօ 60 հոգիով գնաց Պելկրատ և կուզէ օգնութեան համար յանձնաժողով մը կազմել:

ԻՏԱԼԻԱ

Ելեւմտից նախարարը ինքնասպան եղաւ: Երեկոյեան դեռ տեսակցած էր մի երեսփոխանի հետ ու գացած անկողին մտած: Ժամը 6ին ելած նամակներ գրած է և ատրճանակով զինքը կուրծքէն վիրաւորած: Նախաճաշը ներս բերող սպասուհին նախարարը գտած է մեռած, մեծ է եղած ընտանիքի սարսափը:

Հոռովի մէջ կը տիրէ յուզում:

ԱՆԴԼԻԱ

Երեք տարի շարունակելէ վերջ լօրտ Բէնրուհի հանգային գործաւորները վերսկսան իրենց աշխատութիւնները: Լօրտը ու է զիջում չէ ըրած:

—Պալթուր իր մէկ ճառին մէջ յայտնեց որ քաղաքական հորիզոնը այնքան ալ պայծառ չէ, չնայելով որ խաղաղութեան համար որոշ վտանգ մը չի սպառնար: Մարթագոյն արեւելքի խնդիրը առանց լուրջ հետեւանքի պիտի վերջանայ, որովհետեւ Ձարըունի խաղաղասիրական տրամադրութիւն և ձաբոն խելացիութիւնը պիտի ունենայ ու բանի մը տեղի չպիտի տայ: Գալով Մակեդոնիոյ խնդրին, երկու պետութիւնները գործադրել պիտի տան նոր ծրագիրը և այսպիսով պիտի գոցուի նաեւ Պալթուր յուզող այդ հարցը:

ՎԱՌՆԱՅԻ ՏՕՆ ՔԻՇՈՏԸ

Իբրեւ «ղուարձալիք» կարգաւ Պիրաուուք թերթի չորեքշաբթուան թիւի նախադրուածը, Հոն յարութիւն առած է միջնադարեան ասպետ մը՝ Տօն Քիշօտը, որուն սխրագործութիւններուն և յաւերժացումին նուիրուած է վերոյիշեալ ներբողական յօդուածը:

«Վայ քեզ Բեդասիթա, որ քու մարգարէներդ տգէտներ ու փորձեցիներ են:»

30 Հոկտ. 1903

Վառնա

ՕՏՎՈՐՆԻԿՆԷ

Мурадъ-Ераносянъ

Педаггича „Взаимность“ Варна