

ԲԱԺԱՆՈՐԴԱԿՐՈՒԹԻՒՆ

Պուշկարիոյ համար
 քարտէսայ 12 ձր
 վճարանայ 6 «
 Արտատպանակի
 համար 8 տեղակ 15
 վճարանայ 8

Սնորհակցի համար
 ճարտար 3 «
 վճարանայ 1.50 «

Սնունդի սոցիալական
 քարտէսի համար 40 «
 իւր վերջին երեսի հա-
 մար 20 սանիւնի երեքին
 սանիւնի սնունդի համար
 20 սանիւնի կրկնայ :

Վառանջի համար ձեռքի 10 սանիւնի

ՇԱՐԱԹ

R. P. Kalménian, Mechitaristengasse
 (Autriche) W. 4.
 Վիեննա

Վերջին գրքի
 գրութեան համար
 «
 Редакция на вѣстникъ
 «Шажумъ»
 Варна
 Редакция du journal
 «Chajoum»
 Varna
 (Bulgarie)
 «
 Արտատպանակի համար
 ձեռքի
 11 20 ԱՆԿԻՄ
 «
 Պուշկարիոյ համար
 ձեռքի
 = 15 ԱՆԿԻՄ =
 Գրութիւնք յետ սրտի

ԼՐԱԳԻՐ ԱԶԳԱՅԻՆ ՔԱՂԱՔԱԿԱՆ ԵՒ ԳՐԱԿԱՆ

ԿՐ ԶՐԱՏԱՐԱԿԱՆԻ ԶՈՒՅՔԱԿԱՆԻ ԵՒ ՇԱՐԱԹ ՕՒԵՐԸ

«ՇԱՐԱԹՈՒՄ»-Ի ԲԱԺԱՆՈՐԴ ԳՐՈՒՆՈՂ ԲԱԺՆԵԿԻՆԸ ՊԵՏԷ ԵՒ ԵՆՆԵՆԻՆ ՎՃԱՐԸ

ՎՈՎԿԱՍԻ ԲԱՆՆՈՐՆԵՐԸ

Մասնաւոր ազգային բնութեան
 զեկանում ենք որ բանտորական
 տարրը կովկասում հետազոտելու
 րեզուլտատ է կազմակերպում է :
 վերջին ժամանակներս բանտոր-
 ները մի ժողով են ունեցել, ու-
 թի մասնակցել են 70 պատուի-
 րակներ, մեծ մասամբ բարձ-
 րագոյն կրթութեամբ :

Մի օտար այցելու շատ ոգեւոր-
 վել է կովկասի բանտորների յա-
 ռաջողութեան մասին և երանգով,
 ու աւելի մեծ նշանակութիւն է
 տալիս կովկասեան բանտորների
 կազմակերպութեան, քան բուն
 Ռուսաստանի :

Ի հարկէ կովկասեան բանտոր-
 ների մէջ մեծ տեղ են բռնում
 հայ բանտորները, նրանց մէջ պը-
 րօպականքան տարվում է միջազ-
 րային ոգով և ուղղութեամբ, ու-
 թովհետև պրօպականքիստները
 մեծ մասամբ օտարներ են :

Անշուշտ մեր բանտորների հա-
 մար, ազգային տեսակետից, այդ
 կորստաբեր ուղղութիւնը չէր կա-
 ռող վերջել մեր հայրենասէր
 զարգացած ընկերվարականների
 աչքից, և չի էլ վերջել : Մի
 խումբ բարձրագոյն կրթութիւն
 ստացած երիտասարդներ որոշել
 են ձեռնարկել հրատարակութիւն
 ների, որոնց նպատակը պէտք է
 լինի հայ բանտորներին պատրաս-
 տել ազգային ոգով պայքարել
 տալու կապիտալիզմի դէմ, առանց
 ազգային հիմնական շահերի պաշտ-
 պանութիւնը բարձր թողանելու :

Կովկասցի ամեն մի զարգացած
 հայ, որը ըմբռնում է թէ բան-
 տորականութիւնը հետազոտելու
 աւելի պիտի զարգանայ կովկասում,
 և բանտորի ու կապիտալիստի մի-
 ջեւ երեւացող պայքարը հետա-
 ճոտելու աւելի խրոխտ կերպարանք
 պէտք է ընդունի, պարտաւոր է
 հայ բանտորներին ազգային ոգ-
 ւով զարգացնելու հրատարակու-
 թիւնների յաջողութեանը զօրա-
 վիգ լինել :

Ինչօր կարելի է զօրավիգ լի-

նել, գրամական օգնութիւնով և
 հրատարակութիւնները բանտոր-
 ներին մատակարարելու գիւրբին
 միջոցներ ստեղծելով :

ՎԱՐԴՈ

ԴԵՍԻՑ ԴԵՆԻՑ

Ճէրտինտա իշխանին Ռուսիոյ
 մէջ եղած փոփոխութիւնը և սիրալիք
 ընդունելութիւնը և ուրիշ քանի
 մը նշաններ պատճառ եղան որ
 եւրոպական մամուլը հաշակէ,
 թէ Պուլկարիա բոլորովին ան-
 կախ պետութիւն մը պիտի հռչա-
 կուի, իսկ իշխանը թագաւոր :

Պուլկար երեսփոխանական ժու-
 ղովին նախագահ ձեռնուի Յան-
 քոմի ալ, որ Ռուսիա գացող պատ-
 զամաւորութեան մէջ կը գտնու-
 էր, պուլկար թերթի մը խմբա-
 դրներէն մէկուն հետ ունեցած
 տեսակցութեան մէջ յայտնած է,
 թէ շատ հաւանական է որ Պուլ-
 կարիա անկախ պետութիւն հըռ-
 շակուի :

Ռուսիան, կարելի է յուսուի որ
 թուրքիոյ անտանական գերիշ-
 խանութեան մամբը համբուած
 են, շուտով Պուլկարիան պիտի
 ազատի անօրմէ, և տարեկան ու-
 թոշ տուրքէ մը :

Շատ ուրախ և գոհ ենք, Պուլ-
 կար երկիրը արժանի է բոլորու-
 վին ազատ ըլլալու :

Բլէզէ. Ռուսաց ներքին գոր-
 ծոց նախարարը ժրագիր մը կազ-
 մեր է ուսու ժողովուրդին ունե-
 ցած ներքին ինքնավարութեան
 փոքրիկ մնացորդներն անգամ
 ջնջելու, ներքին գործոց նախա-
 րարութեան քովի կը ազնուական-
 ներէ կազմուած խորհուրդ մը
 հիմնելով :

Ռ. բնմն այժմ պարզ ու բացա-
 յայտ է որ Ռուսիա ոչ թէ ժող-
 վրդին պահանջներուն բաւարար-
 ութիւն տալով պիտի աշխատի
 երկիրը մեծ փոփոխութիւնէ ազա-
 տելու, այլ ժողովրդին իրաւունք

ները աւելի սահմանափակելով :
 Թէ Բլէզէին ձեռք առած միջոց-
 ները որչափ պիտի կրնան իրենց
 նպատակին ծառայել, այդ ազա-
 քան պիտի պարզէ ...

Լեհացիները կոտակ չեն ըներ,
 իրենք ալ որոշած են նոյն մի-
 ջոցներով գիւրբել գերման կա-
 ռավարութեան :

Կերման երեսփոխանական ժու-
 ղովը խոշոր գումար մը քուէար-
 կած է լեհական նահանգներուն
 մէջ հողեր գնելու և հոն գերման
 գաղթականութիւններ հաստատե-
 լու համար, ահա առ ոչ ոք չէ
 զսքացնելու համար զանազան լե-
 հական քաղաքներու մէջ լեհացի
 գրամատուներ խոշոր գումարներ
 որոշած են որպէս զի իրենք մի-
 ցակցին և թոյլ չը տան որ լեհա-
 ցիներու հողերը Կերմանացոց
 ձեռքը անցնին :

Այդ տեսակ գիւրբարում մը
 լեհացիներու կողմէն գերմանա-
 ցոց պիտի ստիպէ թիւ մը վերջը
 աւելի խոշոր գումարներ քուէ-
 արկել լեհական հողերը ձեռք ձը-
 գելու համար : Ասկայն պետու-
 թեան մը համար այդ տեսակ ա-
 յելուրդ ու քուէ քուսքերը այն-
 չսփ ալ շահաւոր չեն :

ԿԷՏ

ՄԵՐԱՅԻՆԸ

Այս շաբթու գործակալութեանս
 հասած մեր պեղին վերաբերող լուրերն
 բազմաթիւ են, պատուելու կ'ուսաջ
 րեքնու համար հասելինք ժամանա-
 կագրական կարգին :

Լսած կը լինիք արդէն թէ անցեալ
 շաբաթ օր Պրանսացի մի քանի հա-
 յասէր երեսփոխաններ տեղեկանալով
 Մուշի կողմերէն եկած շարքաստիկ
 լուրերուն, ներկայացար Պրանսացի
 բարաքին գործերու միմիստը՝ պրն.
 Տէլքասէին և խնդրեցին որ Պրանսոն
 միջոցներ ձեռք առնէ կ'կծայի եղե-
 լութիւնն ելու առաջն ստեղծելու :

Պարսն Տէլքասէ այն երեսփոխան-
 նրուն խոստացաւ պէտք եղած ընե-
 լու ...

Կիրոսն գործակալութեանս հա-
 սած հեռագիր մը կիրոսնէ մեզ թէ
 Հայաստանի Պէտ (Պիտի), Բրասէն-
 անկարելի է իմանալ հեռագրէն) դա-
 ւառն մէջ նորանոր ջարդեր և կոտո-
 բաններ սեղի ունեցած են, զիբակա-
 տարներն եղած են քուրտները լսկ
 ջարդոցով երբ ընականարար հայերը
 Բայց մանրամասնութիւնները կը
 պակսին, որ վհուտե քուրտները տե-
 դային հեռագրական թերթը ջարդու
 փշուր բրած են եղիր :

Հինգաբլիի երկրոյ ուրիշ տարօր-
 նակ և զուարճալի հեռագիր մ'ալ
 հասաւ գործակալութեանս : Մեզ կի-
 մացնեն թէ Թուրքիոյ մէջ սրբութեան
 և մարգարէութեան համար վոյելող
 շէյխ մը, ապագան գուշակեր է և իւր
 հեռատեսածը Սուլթանին պատմեր է
 պարպէս՝ «Թուրքերու բանը վ'ըջացը
 է, երրպակուն մի քանի պետու-
 թիւններ իրենց մէջ գաղտնի դառնած
 են, Թուրքիան և այդ բունն երեւան
 ելլելը միայն ժամանակի խնդիր մէ
 այժմու Սուլթանը որ մինչև
 օրս սկեպտիկ մը կը նկատուէր և
 կը ծիծաղէր շէյխերու, և մոլլա
 ներու ու անոնց աղօթքներուն
 և գուշակութիւններուն վրայ, սոն
 շէյխի գուշակութիւններէն սաստիկ
 զգացուած է և երեք օրերէ ի վեր և
 մտատանջութեան և սնահագուու-
 թեան մէջ, զիւրները շի քնանար,
 իսկ ... :

Անցեալ չորեքշաբթի յունիս 1 ի
 երկկողեան ժամը 9 քառօրգ անցած
 Բարիքի Իսխայ սոցիալ կուլուած ըն-
 կերութեան աննախաձեռն կեդրոնա-
 տեղոյն մէջ, պարսն Ա. Զօպանեան,
 մօտ քսան և հինգ հայ և Պրանսացի
 հանդիսականներու առաջ բարախո-
 սութիւն մը կարգաց Հայոց մասին,
 որ տեւեց մտաւորապէս կէս ժամ :

Պարսն բանախօսն իրեն նիթ ընա-
 բեր էր հայոց բանաստեղծութիւնը,
 որովհետև, ըստ բանաստեղծու-
 թեան կը տեսնուի թէ հայերը արեւ-
 ւելեան ազգ մը լինելովն հանդերձ
 իրենց ներքին միեւրոյ և մտաւորա-
 կան գորգացո մով արեւմտեան ժո-
 ղովուրդ մը կը ներկայացնեն :

Կարգաց մի քանի կտորներ գանա-
 քան բանաստեղծութիւններէ, ինչպէս՝
 Նալբանդեան է, Գամառ-Քաթիպոյի
 և մի քանի աւելի հիներէ : Յետոյ
 անցաւ Պրանսո-հայկական յարաբե-
 րութեանց և յիւնց թէ ինչպէս ժԳ.
 դարու մէջ Պրանսոցի իշխանագուն
 մը Լուսինեան հայոց թագաւոր հա-
 չակուեցաւ : Յետոյ խօսեցաւ համա-
 ւար Իսրայէլ Օրի մասին որ կուզէր
 Հայաստանի անկախութիւնը վերա-
 հաստատել և աւոր համար զիմեց

Ֆրանսայի թագաւոր Լուդուիկոս Ժ. Բ. ին որմէ մերժուելով Ռուսոյ Պետոս մեծին գրեց . որը թէպէս զնշուեց Օրիի առաջարկը բայց բարեկարգիչ կոչուեալ միջամտութիւնը չօգտուեց չհասեալ քիչ քիչ քիչ քիչ :

Յիշեց Միւրթարեանց հաստատութիւնը յԵւրոպայ անոնց բրած թարգմանութիւններն եւրոպական հին և նոր մասնագիտութիւնը . յիշեց հայկական թատրոնին սկզբնաւորութիւնը 4. Պօլսոյ մէջ . նոյնպէս թատրոնի մասը թուրքերու մէջ Հայրապետ շնորհիւ Խոսեցաւ Ֆրանսական մասնագրութեան ազդեցութիւնը հայ գրականութեան վրայ և աւելցուց թէ սուսահայ մասնագրութիւնն ալ ֆրանսականին ազդեցութիւնն զուրկ չէ :

Բարբի հայ ուսանողաց վերակազմակերպութեան աստիճանը հաւաքուած անդի ունեցաւ . երեք երեկոյ (ուրբաթ 20 յունիս) . երեք օր առաջ հետեւեալ ստուակը ստացաւ Բարբի-զաքարի հայրու մեծ տնօրէնութեան : Բարիկ 17 յունիս 1902

«Յարգելի սրբուն—կը խնդրենք որ հաճիք ներկայ գտնուիլ Բարբի Հայ Ուսանողական Միութեան երեկոյ ժամը որ անդի պիտի ընենայ ուրբաթ օր—20 յունիս—իրկիւան ժամը Տու կէսին քաղէ Կոլլեճի սրահին մէջ (Բարիկ 17 յունիս)»

Փ. Կ. Ռ. Մ. Գործարար մար'իոյ Գարառու զօր Կախազան Աստի Ծաւիւն Մ. Պաղատարեան

Այս հրատարակութիւնը կը նսե երեկոյ ժամը որ անդի պիտի ընենայ ուրբաթ օր—20 յունիս—իրկիւան ժամը Տու կէսին քաղէ Կոլլեճի սրահին մէջ (Բարիկ 17 յունիս)»

Երեկոյ ժամը որ անդի պիտի ընենայ ուրբաթ օր—20 յունիս—իրկիւան ժամը Տու կէսին քաղէ Կոլլեճի սրահին մէջ (Բարիկ 17 յունիս)»

ՄԻ ԹՈՒՌՆԻԿ ԵՎ ԵՐԱՅԻ ԶԱՅ ՈՒՍՈՒՄՆԱՐԱՅՆՆԵՐԻ ՎԵՐԱՅ ՈՒ ԽՈՅԻ, ՍԱԼՄԱՍՏԻ ԵՒ ՈՒՐՄԻՍՏԻ ԱՐԴԻ ՈՒՍՈՒՄՆԱՐԱՅՆՆԵՐԸ

Հայոց ազգի մեծագոյն մասը . իւր զգուելի անտարբերութեամբ զէպ' անձն մի հաստատական շարժում . վնասներն անցնելով և այժմ էլ վնասում է թէ ուսումնարաններն . թէ մասնաւոր . թէ գրականութեանը (նիւթապէս հեղինակներին չաճակցելով) . թէ յարաբերութեանը մեզ ազդեցութեան աչք միակ նկատուելի և թէ վերջապէս ամեն մի զգուշութեամբ անտարբերութեան և գործի ի Բայց այդ դասը իրականութեամբ երբեք պիտի չէ մեզ չյուսահատեցնի . յանի որ հաւատարմութեամբ թէ յաղթելու ժամը անտարբերութեանն է և սոյնու պատկեր լուստարութեանն է և սոյնու յաւաքի ժամանակն ջանքին : Այդ աչք պէս ընդունելով . արժէ մի թեթեւակն ակնարկ գցել մեր արիւնտներէ հայրենիքին տիրող կատաղարութիւններէ վրայ . որոնցից երկուսը Ռուսիան և Տաճկաստանը թեթեւութեամբ հայ անտարբերութեանն . մեր ազգը զէպի վերջնական անկումն են քաղում : Քանի որ մեր խօսքը լինելու է ուսումնարաններէ . մասին . ուստի սեւեւեւեւ Ռուսիան և Տաճկաստանը ինչպէս են վերաբերուած այդ հաստատութիւններին . զանց առնելով դուրս կատարած ուրիշ բանասիրութիւնները : Ռուսիան . հայ տարբերութեանը քարեկամը . թէ ինչքան ստոր . անմարդավայել միջոցներով է յուսալ տանում հայերի ուսուցման գործը . անպատկեր է իսկ պէս :

էն աւելի էր . որոց մէջ կը գտնուէին մի քանի ալ ուսանողներ :

Երեկոյ ժամը որ անդի պիտի ընենայ ուրբաթ օր—20 յունիս—իրկիւան ժամը Տու կէսին քաղէ Կոլլեճի սրահին մէջ (Բարիկ 17 յունիս)»

Պարոն Փ. Թէրլէմէզեանին յայտարարեց Ս. Հայրապետի որ իւր «թառ» գործը ընդհանուր գործիք մը էր Պարսկաստանին և կամ է թէպէս բայց կողմից մէջ շատ աստիճանով է և բաւականին նախ է անորով Տաճկաստանի մէջ ծանօթ «սազ» կոչուած գործիքին—ներկայացնելու խելքն ու միտքը «Թառեցուց» . շնորհիւ ամած արեւելեան եղանակներուն . երազներու ծաղիկներուն վրայ : Ասկէ յետոյ պարոն Ա. Եարճանեան կարգաց Փ. Մուրադեանին շնորհով—Հոտովնն կտոր մը . վայրագութիւն մը գրչին անվայել :

Յետոյ խօսք առաւ Ռուսանողաց Միութեան արդի գիւտնին Աստուակեանը պարոն Միսակ Պաղատարեան և բա-

ցարեց ուսանողութեան դերը . թէ ինչո՞ւ վերստին կառավարուած է ուսանողական միութիւնը . թէ ինչ պայմաններով կարելի է անդամակցիլ Միութեան . և այլն : Յետոյ 40 վայրկեանի չօր զարար :

Երեկոյ ժամը որ անդի պիտի ընենայ ուրբաթ օր—20 յունիս—իրկիւան ժամը Տու կէսին քաղէ Կոլլեճի սրահին մէջ (Բարիկ 17 յունիս)»

Ռուսանողները նպատակ ունին 17-20 օրը անգամ մը այսպիսի փոքրիկ երեկոյներ սարքելու . յապասկին շատ գովիլ է . մասնաւոր է թէ երեկոյներուն մի քիչ աւելի հետաքրքրական դոյն տան բանաստեղծութեան . ընթերցանութեան նա երկեր և «Կոլլեճի» կտորներ ալ խառնելով :

Միւրթարեան Մ. Գալիք Բիկ Բարիկ 21 յունիս 1902

Պ. Ս. Ա. Ս. Ա. Ս. Ա. Ս.

Կաթոլիկ միսիօնարութեան մասին հարեւաւոր տարիներից ի վեր թիւր ու զէմ գրութիւններ ըրաւ տեսել են զանազան թերթերում . իմ կողմից ժամավաճառութիւն են համարուած ցոյց տալ թէ որ աստիճան կարեւորութեան արժանի էր թերթից 410-

41—12 թիւերում հրատարակուած «Կաթոլիկ միսիօնարներ Պարսկաստանում» յօդուածը :

Բայց որովհետեւ պարոն յօդուածագիր իրեն թող էր տուել մի շարք ստուերով իր յօդուածը համեմատելու համար հարկ են համարուած երկատոյն պատասխանել . — Կիչերովիկ աշակերտներէն մէկի մահուան յուրը բողոքովին խեղաթիւրած հարցրել է լրագրից . մեր աշակերտներ օրէն ոչ թէ 13 այլ 10 ժամ միտում են ուսուցարան և միայն 8 ժամ զրադում ունեն : Ուսումնարանի բացալ ձակ տէր են եմ . անկէն ից եղած նկատուողութիւններ ձայն բարբառոյ անապատի կը մնան . բուսական է որ մեզ յաջողուած է մեր աշակերտաց և իրենց ծնողներին գոհացում տալ : Աշակերտ ունեւալու կամ եղածներ թիւն աւելացնելու համար ոչ մի միջոց չի ք զիմել և չի ք էլ զիմելու . ընդհանուրապէս Դավրէժում միշտեւ այժմ ընդունած թոշակադրամի կրկնապատիկ ևս եւս պատիկ թոշակ վճարելու ցանկութիւն ունեցողներին միայն ընարութեամբ ընդունուած ենք : Մեզ ծանօթ երեք աստղերի տակ թագուած պր. յօդուածագիրն խորհուրդ ենք տալու գրել այն ինչ որ ճշմարտութիւն է . միայնակալ ուսանող մտում է «Տարակի րիբան բացուելիս միայն իր մէջ պարտականութիւն կարող է արտադրել . յօդուածագիրն իր մէջ պարտականութեան սխալները :

Վաստէ եմ որ խոսքագրութեան յանուն անկողնակալութեան երկտող կը հիւրաւորէ իր թերթի մտակայ համարներէն մէկուսը : Դավրէժի լազարիտ Միսիօնարութեան սխալները ԲԱՏԱՎԱԼ Դավրէժ . 29/9 մայիս 1902

Սոսկայի է միայն յիշել որ այժմ կողկատուած մօտ 500 հայ զգուշացն էլ զի զակն անմիջ հաստատութիւն . զոց են : Ինչո՞ւ . որպէսզի հայ աշակերտները հայրենի լաւ չը սովորին . հայոց պատմութիւն և աշխարհագրութիւն չիւնան և այդպիսով պատրաստ լինին շուտով իրանց գցելու Ռուսաց զիրկը . որի համար էլ Ռուսիան զիշեր ցիբիկ պլաններ է պատրաստում . միայն ուսումնարան փակելով նա գոհ չէ . այլ արան միջոցներով է և ուրիշ օժանդակ միջոցներ :

Մի ժողովրդի ուսումնարան փակելը . նշանակում է մարդուն գրկիլ աշխրից . որ ի լոյսը մի ազնիւ Աստուածային աւեր է . ինչպէս Երկրին է ատուած : Եւ մենք հայերս այդ բացառական հասանքին ինչով ենք զիմարում . կարելի է ասել միայն հարուստ և խաղաղ պայմաններով օժտուած քաղաքներ վաղ տարու տրամադրութեամբ :

Տաճկաստանը յանձին հայ արեւմտ թաթաւեւ Սուլթանի բաւական չէ ինչ 100,000-ներով մ'որթնում է . ողջ մ'ացածներին էլ չի թողնում անդորր կեանք վարել . այլ զրկելով այդ տառապեալ ժողովրդին կեանք ու ոգի ներշնչող ազատ ուսումնարաններին . սալուն է իր նոց ուսուցարան կողմածի կեանքը մի յին : Իսկ այդ կեանքը ինչ կեցողով կարող է ճնցել հայի դարաւոր թմբած ջիւղերը . որ կարող նայ մարդկային այդ անողք օրէնքով—սիփական արեւան գնով ձեռք բերել իր ազատութիւնը :

Այդ բոլոր օրհասական իրողութիւններից յետոյ . զեւ մենք յանդգնում էլ ենք պարտուել յարաբերութիւնը . անմիտ խօսքեր չարտել

այս ու այն նուիրուած գործիչ վերայ և տյն : Թոշենք այդ . աւայժմ . շատ շեղեցիք մեր նիւթից . մենք վերելու յիշեցինք որ Ռուսիան և Տաճկաստանը բռնաբարում են ուսումնարանի իրաւունքները . իսկ ինչպէս է վերաբերում զէպի նոյնը հայի փոքրագոյն մասին սէր' պարտից կատաղութիւնը . սոչը նայած իւր կրթական անկող վիճակին . կատարելու օգտուութիւն և ստեղծելու իրաւունքները . յաւանդիմելու' զպարտից կատարանը . նոյնիսկ համայնարան . թող է այնուած բաց անել թէ միայն հայերն ուղենան : Ապացոյց դրան յիշենք անցեալ տարուայ պարտից Եւրոպայում ֆերմանը . խիստ ցատալի է . որ այդ իր տեսակուած եղակի արտուութիւնը մեծած գիր է մնացել . դրս իրագործողները ոչ թէ օտարազ կրները պիտի լինին . այլ հայերը ու միայն իրանցի—մասնաւոր գովկառիք : Ինչպէս երեւում է գրութիւններ յոյսը տեղացիների վերայ են գրել . եթէ այդ ճիշտ է . շատ ի դուր և նոցա յոյսը . որովհետեւ Պարսկաստանիցի հայը ոչ ո՞ք ունի . ոչ ընդունկութիւն մի այդպիսի վեհ գոծի համար . այդ խնդիրը ընդհանուր ազգային կարեւորութիւն ունեցող խնդիրներից մէկն է . որ վաղժամ լուծում է պահանջներ :

Թուրքուած կան երկու միջնակարգ ուսուցարաններ . մէկը Մայսում . որից դուրս են գալիս վաճառականի գործակատարներ և ոչ թէ զիւրական ուսուցիչներ . միւսը Լիլաւայում որ անցեալ տարի Դ. զատարան միայն ուղեր . հետեւաբար չկրկարող ուսուցիչներ տալ դատուներին . չը նայած

դրան . այդ ուսումնարանը գտնուած է զազափարական և երանգուն գործիչների ձեռքում և կողմի յառաջգրական քայլեր է արել մինչեւ այժմ : Ռուսիան Պարսկաստանը չուր ենալով մի բարձր օրինակաբար դպրոց . չի տալիս և ոչ մի ուսուցիչ գաւառներէ համար . մինչեւ այժմ բոլոր փոքր ի շատէ բարեից ուսուցիչները լրանց ուսում մասարակ են դրսուած կողկատու կամ Տաճկաստանում : Սրանք էլ պատասխանել են ինչով ոչ մի յարատեւ գործիչն ունեցել' կարելի է ասել ազատութիւն . որ չը կայ մի գիւրական ուսումնարան ամբողջ Պարսկաստանում . որ թէ թէ շատ ապահով ամ լինէր և բարեկարգ զճակ ուրեւնար . իսկ թէ ինչպիսի ողորմելի ուսումնարաններ ընեն Պարսկաստանի հայրենակ գաւառները . բուսական է միայն մէկ լրելի յոյս . Մալմաստի և Ռուսիայի ուսումնարանները . որից հեղա եղաւ կայնելի է . թէ սրանք որ զլլատուր հայրենակ կենտրոններեն . այդպէս են . հօպա միւսն' օրը : Սոյ գաւառը . որ Ռուս—Պարսկական պատերազմից առաջ (1828 թ.) լինէր հայաշատ գիւղերով . այժմ միայն 3 գիւղ ունի' Սէլաւալար (30 տուն) սա մինչեւ անցեալ տարի ունէր մի ուսուցիչ . որ խիտ եւանդով աշխատում էր այդտեղ . բայց իսկ երկրորդ աստիճանի է որ գոյի է ուսումնարանից . գիւղացիք Սալմաստացոց նման պատեղիսութեան չեն գնում . ուստի չփում չուր ենալով արտաքին լուստարուած աշխարհի հետ շատ սգեւ են և վերին աստիճանի անկիրթ : Դիլա (20 տուն) ասանց ուսումնարանի և ասան Քահանայի նոյն իսկ . Մահալա (20 տուն) մի մ'ար կաթոլիկութիւն ըն

ՔԱՂԱՔԱԿՐԹՈՒԹԵԱՆ ՆՇԱՆՆԵՐ

Պարսից Շահը Գերմանիա գտնուած աստեղ զանազան հաստատութիւններու կարեւոր գումարներ նուիրելու Մինչդեռ իր երկրին մէջ անօթիները իրար կը լափեն . Հայ հարուստները աւելի խելացի են . անոնք ոչ օտարին բան կը նուիրեն ոչ հայ ազգատանին , ալ միայն իրենց—Գրգորին .

— 0 —

(Երեսնամեայ նոր—հնչակեան մը)—ձու, ես հիմա յիշատակահանրէն կը վարս նամ :

—Ինչո՞ւ . զժբարտեթիւն մը պատահած է արդեօք :

—Աս չէ . բայց առաջ ես ալ յիշատակահանրէն էի :

— 0 —

(Սենեկապետը շնչասպառ Սուրբանին)—Կրտսն թէ Ամերիկայի մօտ կզգի մը կործանելու է :

(Սուրբանը Պանք—Օթօմանի դէպք լիջելով)—Մուսաա, կեանքս կոտորի՞նք ինչո՞ւ մտաբ կայ . . . չէ որ անոնք միայն են :

Բանուոր

Հ. Գերմանիա

ՊԼԵՍԷԼՕ՞Ն

ԲԱՐԻՉԻ ՀՆԱՎԱՃԱՌԸ

Երեքշաբթի գիշեր ի նպատակ մանածի գործարանի գործաւորներուն տեղի ունեցաւ պիւրիզի Հեռակալի միջոցով անուն թատերա-

խաղը «Վէսէլօ» խմբին կողմէն . ուրախ ենք ըսելու որ «Վէսէլօ» խումբը գիտմամբ գրած էր այս խաղը . որուն մէջ Բարիչի Հնավաճար խումբը կը բողոքէր կառավարութիւններու , օրէնքներու և մարդկային կեանքի դժգոհարութիւններու դէմ . խաղը ինքնին յաջող կոչուելու արժանի կերպով անցաւ . քանի որ գերաստանները լանք չէին խնայած ժողովուրդը գոհացնելու և այս իսկ պատճառով քանի քանի անգամներ ծափահարութիւններու արժանացան . ծափահարութիւն որ ըսիք . թող չը հասկցուին առանց հասկնալու և պարզապէս սովորովի մը հետեւելու համար գերաստանները մի քանի անգամ ի բէմ կուշելու . Տիկին Յակոբեան որ նոյն լսկ անցեալ տարի իր գերբերուն մէջ աչքի վարնոց յաջողութիւններ և առատելութիւններ չէր ցուցնէր , այս տարի կը անսնենք զինքը զգացումներով և շարժումներով բաւական կատարելագործուած գերաստանէի մը , որմէ կը հետեւի թէ Տ. Յակոբեան հետաքրքրուած ըլլալով իր արտեստին նրբութիւններով միշտ շնք ըրած է , աշխատած է անթերի կատարել իր ստանձնած գէրերը և երեսնամեային նայելով դեռ ես կաշխատ-

տի ալ , քանի որ իր «Մարիա» գերբին մէջ հանդիսատեսներուն սրտերը խոցելու և զգացնելու անհնարգծութիւն յաջողութիւններով , որքեկորոյս մը մը անմխիթարելի զարթումներով . այս անպատելի յաջողութիւնն էր որ մեզի թեղաղրեց իրեն համար նուիրել այս քանի մը սոցիերը . կը շնորհասորինք զինքը և կը փափարինք որ Տ. Յակոբեան իր ջանքերը շր խնայէ տեղի եւս զարգացնելու իր արտեստը , որով Պուրկարհայ րէմը յառաջիկային պիտի կարող ըլլայ պարծենալ իր համեստ և վարպետ գերաստանէի :

Ի՞նչեք քովի . բայց ամենալուրջ գերբերուն մէջ լ յաջողուած քովեկերես ելնոց զերստանն է Պ. Պէնչեան . և քանի որ նա ամեն տեղ ալ ծանօթ է իր կատարած գերբերով չենք օղեր իրեն համար երկարօրէն գրել . այս կարգէն և նաեւ Պ. Պապեան որ կատարեց Բարիչի հնավաճարի գէրը , իրեն ընկեր ունենալով պապա ժանտի , զոր կատարեց Պ. Պէնչեան , բայց Պ. Պէնչեան շատ անգամ մոռնալով իր գիւնով վիճակը շարայոր աշտատանած թօքերով կը յիշեցնէր բոլորովին առողջ գասողութիւններ արտայայտող մէկը . ամեն

պարագայի տակ չենք կրնար պ. Պէնչեանի և Պ. Պապեանի հմտութիւնը ուրանալ Յայոց էր նաեւ պ. Երամեան իր Մարիչիի գէրին մէջ . բայց կերեւի թէ կնոջ պատկանելու պատճառով ինչպէս որ կը յիշենք թէ չենք սխալ իր Տիկին Բօթարի գէրը փոխուած է ծերուկ Մարիչիին , Պէնչեանի կողմէն . Բանի մը խօսք ալ կուզենք ըսել Օր. Ռօզալիին համար . ընկերականութիւն կոչուած հըրէշային կողմաւերպութեան դեմ արտաբերուած գանդաններու մէջ , մինչդեռ հասարակութեան սրտատուրի թատերախաղին հետեւողութեան կապուէ , վարպետը կը բացուի , բայց սպասուածին հակառակը ըլլալով , նուազը կը սկսի հնչեցնել ելգ մը որ հայտարարին շատ մօտիկ է . երազի մէջ դուրս կուգայ Օր. Ռօզալին ողալգեսա և թրթուռն շեշտակի ոլորտներով կը սկսի մեղմիկ հեղիկ կերպով մը երգել ո՞մ սիրելի զաւակունքը իր արտատանութիւնը և շեշտերը այնքան յարին ու բնական են որ մարդ կը մտալի ու ինքզինքը կը մոռնայ , կերպով կերպէ կը գանգոտի ու կարտաւուէ . վշտացեալ Հայաստանի պատկերացումն է անիկա , գեղանի շղթայակալ տրտում ու տխուր կը գանգոտի իր զուակներուն մոռացութեան :

դուան , նոյնպէս առանց ուսումնարանի : Ոոյ քաղաքի մի արուարձանում ապրում են 100 տան շատ հայեր , սոքա ունին մի փոքրիկ ուսումնարան , ուր 30ի շափմանուկներ յաճախում են և ուսում ստանում մի թերուս ուսուցչի մօտ :

Սալմաստ , սա ամենահայաշատ գաւառն է Պարսկաստանի (10000 բն.) անցեալներում տեղի շատ և բարեկարգ ուսումնարաններ է ունեցել քան այժմ . ներկայումս բնի շորս ուսումնարանի միայն բաց . լսկ առաջ թից էլ աւելի է պատահել մի տարում Ալթման շորս ուսումնարաններից Հաֆթլիաները և Ղալասարիլը կառուի է քաղաքի կարգաւորողը որպէս շառքի , որովհետեւ առաջինը ունի երեք հայ ուսուցիչ և 4 պարսիկ որոնք բոլորն էլ (չը հաշւած պարսիկը) ամենայն բայեկազմ իրեմբեւ մեծ աշխտով կատարում են իրանց պարտքը . այդ ուսումնարանի շէնքը միայն զի զացոց անհոգատարութեան պատճառաւ մատնւած է վեյին աստիճանի կեղտոտութեան և պարբերաբար աւերման : Իսկ Ղալասարիլը որոնք իր արտաքին շքեղութեամբ ու փայլով միակն է ամբողջ Սալմաստում , ուսուցչական կազմով էլ գոհացող/չ է (և կու ուսուցիչ մի վարժուէի) : Այդ դպրոցը իր մարտեր չէնքով , մշտական թատերադրանով ու թեսով պարտական է Պ. Սամանին : Դաշակապետի կան յերկայացուցիչն մեր գաւառում : Միւս երկու ուսումնարանները Հինքաղաքում և Սալմաստում են . Հինքաղաքի ուսուցիչը հշտակաւ և ամերիկեան մի պիտաների կողմից . այս տղա ուսուցիչը իր մօտ ու պատասխան

նասու գործ յանձնելով , միտեմարները ցոյց են տալիս իրանց անշնորհքութիւնը և կրօնական նեղ հայեացքը . ինչպէս շատ դէպքերում , Չը պէտք է մոռնալ որ այդ ուսուցիչը բողոքական է . այսինքն այդ դիմակի տակ լւր ապրուստը հայթայթող :

Սալմաստի ուսուցիչը , եթէ մեղք չէ այդ անունը տալ նրան , զուրկ է նոյն իսկ տարրական կրթութիւնից . և աւելի յարմար է երկրպետան ուսումնարանի աշակերտութեան :

Այդ և ուսումնարանների աշակերտների թիւը հազիւ է հասնում 300ի : 24 հայաբնակ գիւղի համար , թէ որքան պակասաւոր է այդ փոքրիկ թիւը , այդ ամեն մարդ առաջին ակնարկից իսկ հասկանում է : Փայտաղակ (250 տուն) , Մահլամ 200 տուն , և Սաուն 60 տուն զուտ հայաբնակ գիւղեր են . մին և անցեալ տարի ուսումնարան ունէին , բայց այս երկու տարին անուշադրութեան են մատնւած ի՞նչ զի զացիներցից և թէ առաջնորդից : Սալմաստում առհասարակ նկատուած է , որ տեղացիք առանց արտաքին ճնշող ոյժի—ինքնաբերաբար երէք չեն աշխատում ուսումնարան (խօսքս տէր Թօթիկեան վալժատան մասին չէլ ունենալ , Հաֆթլիանի «Գրասիրաց» , Ղալասարի «Արժուէնի» և Հինքաղաքի «Տանչեան» գրասիրան—ընթերցարանները պէտք է անել ուսումնարանական յառաջգիտութեան մեծ զարկ են տալիս : Մօտ մի ամիս է . ինչ Հ. Քթիւնն է եկել մի շվեյտլենի օրիւրդ որրաւոց հաստատելու նպատակով և եթէ յարմարութիւն եղաւ , աշակերտութիւնը եւս ընդունելու գիւղից . սրտ առն

քայլերից երեւում է , որ չուէի երբէք վճարակաւութիւն և հաստատամտութիւն , չեմ կարծում սու կարողանայ դուրս աննել իւր սկսած գործը :

Թէ այս գաւառի և թէ Ոոյի ուսումնարանները բոլորովին անուպահով են նիւթապէս , այսինքն հաստատուած աղբի ընդ շնչին : Ուրիան որ ունի մօտ 4800 բնակիչ , ուրեմն Սալմաստի բնակիչների կէտից էլ պակաս , ունի 10 ուսուցիչ հետեւեալ գիւղերում . Գլարիլթ (12) տուն 1 ուս . Ռահլ 110 տուն , 1 . Ղալաստան—Թախ 70 տուն , 1 . Գլաթ—Թախ 32 տուն , 2 (եկը վարժուէի) . Բարաուն 50 տուն , 2 (եկը վարժուէի) . Իքի աղալ 40 տուն , 1 . Թալաթ 30 տուն , 1 . և Ուրաթի քաղաքում 50 տուն 1 ուս . Այդ ուսուցիչներից մի քանիսը ուղարկու են Թալաթի Հայոհեաց բարեգործ . բնկերութիւնից և պահուէն են նորա ծախքով : Այս ընկերութիւնը ամբողջ Պարսկաստանում մի հոտիկն է իր տեսակով . բայց անչիլ հանկալի և ուրախի կը լինէր տեսնել սորան իր գործը աւելի ընդարձակում . քանի որ դեմի մեծաքանակ կրթագրութիւնը Ուրմիան իւր ուսուցիչների շատութեամբ ամօթի և Զախասիրէ է Սալմաստի հայերին . որոնք հմեմատաբար աւելի հարուստ են քան Ուրմիայի հայերը : Աս գաւառները աւելի բարեւոք դրութեան կը ներկայանային անհոգ . եթէ երիտասարդութիւնը—ինչէլ գէնցիան քիչ թէ շատ բայեկազմար ծառայէր իր կոչմանը : Երիտասարդութեան վրայ մեծ քայլական պարտք կայ հաստատական գործունէութեան համար , բայց

խիստ ցուալի է ասել , որ նա այդ բարձր անունը կրելով հանդերձ հին մարդկանց անհասկատութեալ դիպն է ներկայացնում :

Միում է միայն մի վերջին խօսք եւս ասել . թէ ո՞վ պիտի ջանայ օգտուել Պալսից արտօնալ աղատութիւնից և հանել խեղճ ու ազգա հայ ժողովուրդը իր անկեալ գործիւնից : Այդ գործի պարտականութիւնը ընկնում է նախ մեր առաջնորդ բարձրագ . ելչէ Մ. Մարտեանի վերայ , որ , ինչպէս երեսում է ուղում է ուղ ասնել , և յետոյ հայ ամբողջ ազգի վրայ , որ առաջնորդի անն մի բարիսկաւայ ձևն . թիւթիւն անն մէջ պիտի թեւ ու թիկունք լինի և ոչ թէ խոչնդոտ . ինչպէս միջնեւ այժմ ելիլ է :

Միայն երկի զալի է Պալսի ստանի հայ հարուստ գասակարգը , որ մինչեւ այժմ ոչ թէ մի չի չին զոհաբերութիւնը իսկ չի արել յօրուս հասարակութեան , այլ բնդհակատակը մի քանի նշանաւոր դէպքերում հասարակաց շա՛ք իւր քմատմանքի և կատարականութեանը գոհ է պարձրելու Այդ գասակարգը եթէ միայն առաջ նորգի հեա և իր կը զմից էլ զոհողութիւն անի , այն ժաւանակ Պալսկա հայի ապագան ատ փայլ ւն է լինելու :

Սալմաստ երբ իրայոյս ս տով մեր առաջնորդի երկատալ զական թարմ ետանդին և հայ ժողովրդի իր խորքից սխալութեան :

Մա գաւ ՄՏ . Ղալաստան

