

ՎԱՆՈՒՄՆԵՐ ԱՊՐԻԼԻՆԻ

նշխարհոյ հասկում	
Տարեկան	12 ռ.
Վեցու սեռայ	6 "
Արտատնական հասկում	
Տարեկան	15 "
Վեցու սեռայ	8 "
Անկերիկայի հասկում	
Տարեկան	3 ռ.
Վեցու սեռայ	1.50 "

ԿԱՆՈՒՄԻ ԿՂԱՐԵԼԻ

ՇԱԲԱԹ

Պատկերի և պատկերի
 Պատկերի և պատկերի
 Редакция на вѣстникъ
 «Шаржумъ»
 Варна.
 Redaction du journal
 «Charjoum»
 Varna (Bulgarie)

ԼՐԱԳԻՐ ԱԶԳԱՅԻՆ. ՔԱՂԱՔԱԿԱՆ ԵՒ ԳՐԱԿԱՆ

ԿԸ ՀՐԱՏԱՐԱԿՈՒԹԻ ՉՈՐԵՐԸ ԵՒ ԵՄԲՈՒ ՕՐԵՐԸ

Отговорникъ: Д-ръ Т. Хр. Стояновъ

Ծանուցումն տալիս առաջին
 երեսին համար 40 սանթիմ
 է. իսկ վերջին երեսին հա-
 մար 20 սանթիմ է. երկրորդ
 սանթիմը սակավներու համար
 20, 010 գնդը կըլլայ:

Պուշխարհոյ համար ձեռքի
 (Գ Ի Ն 15 Ս Ա Ն Թ Ի Մ)

Արտատնական համար ձեռքի
 (Գ Ի Ն 20 Ս Ա Ն Թ Ի Մ)

Ձատկական տուներու պատճա-
 սով յառաջիկայ չորեքշաբթի օր
 «Շարժում» չի հրատարակուիր:

ՍԵՐ ԹՃՆԱՄԻՆԵՐԸ

Բազմաթիւ են մեր թշնամի-
 ները և բազմաթիւ են նրանք
 թէ օտարազգիներ են և թէ մեր
 իսկ ազգայիններն են. ունենք
 բացարձակ թշնամիներ, ունենք
 և խորամանկ թշնամիներ, որոնք
 կեղծ բարեկամական քողով են
 ծածկուած: Սուրբանը մեզ կո-
 տորեց, նա մեր բացարձակ
 թշնամին է: Եանծովսկին, Գալի-
 ցինը զոցեցին մեր գործերը,
 տասնեակ հազարաւոր մանուկներ
 առանց այրուբէնի թողնելով, այդ
 բաւական չէր, խլեցին մեր զըզ-
 րոցական կայքերը, որոնք մեր
 ժողովրդի աչքատի, գիւղացու
 գրօշններովն էին կառուցուած, և
 ուրեմն մեր ազգին էին պատա-
 ճում:

Ռուս կառավարութիւնը հաս-
 կացել է որ հայը կովկասի ա-
 մենակուլտուրական աարին է.
 նա տեսաւ այն ջանքերը, որ
 գործ էր դնում հայ ժողովուրդը
 իր զաւակներին ուսում տալու.
 հարկաւոր դպրոցներ կը բո-
 թիւն էին տարածում հայ գիւղե-
 րում, գիւղացիները իրանց ազ-
 քատիկ գրօշներն էին աւարտ-
 սումնարան ունենալու համար.
 ուսումնարանը հայի կենսական
 պիտոյքներից մէկն էր դարձել:
 Ռուս կառավարութիւնը տեսնում
 էր այդ յառաջադիմութիւնները
 և հասկանում էր որ եթէ մեր
 դպրոցին, մեր մամուլին ազատ
 զարգացման պայմաններ թողնէ,
 մենք քաղաքակրթութեան մէջ
 մեր ուրոյն ճանապարհովն ենք
 ընթանալու և Ռուսական քաղա-
 քակրթութեան դէմ հզօր մրցա-
 կից ներկայանալու. ուսկառա-
 վարութեանը հարկաւոր էր կով-
 կասը իր կուլտուրային են-
 թարկել, ուսուցանել. և նա չը
 բաւականացաւ ուսուցանելու
 թական հասանքը դէպի կովկաս
 ուժեղացնելով, այլ և բռնի կեր-

պով հարուած հարուածի հետե-
 ից հասցրեց ծագող հայկա՛ն
 քաղաքակրթութեանը, զոցեց
 նրա դպրոցները, հարուածեց
 նրա մամուլը, կրթական բարե-
 գործական հիմնադրութիւնները
 և այլն, և այլն: Հայ դպրոցնե-
 րը զոցելուց յետոյ ուս կառա-
 վարութիւնը այնքան կարողու-
 թիւն չունեցաւ Ռուսական զըզ-
 րոցներ բանալու, և այսօր մեր
 գիւղերը մնացել են առանց դըզ-
 րոցի: Երջեցէք մեր գիւղերը,
 և ձեր սիրտը կը լեցուի վշտով և
 արդար զայրոյթով, երբոր գիւ-
 ղացիների գանգաւորները լսէք,
 երբ տեսնէք այն ուսման ծարա-
 ւը, որը ունի իր մէջ մեր գիւ-
 ղացին և որը ուս կառավարու-
 թիւնը բիրտ ուժով ոչնչացնել
 է ցանկանում: Մեզ հասցրած
 հարուածները լրացնելու համար
 ուս կառավարութիւնը արտադ-
 րեց Վելիչկոներին. Վելիչկոն,
 կովկասի պաշտօնական թերթի
 խմբագիրը, ատեց սնդ իր սքտի
 խորքից: Մեր ազգը շնչուած
 տեսնել — նրա ամենաթանկագին
 իղձն էր. այդ իղձը կտտարելու
 համար նա ջանք չը ինչոյց.
 մեր հարեւան վրացուն թշնամա-
 ցրեց մեր դէմ, շատ լաւ հասկ-
 նալով որ կովկասի ազգութիւն-
 ների փոխադարձ թշնամութիւնը
 այդ ազգութիւնները դէպի կո-
 րուստ է տանելու: Վելիչկոն
 հեգնեց մեր թշնամութիւննե-
 րը. ծանկահայտաւանց փախած
 հայերին անխնայ հալածել տուեց.
 այդ բոլորը նա արաւ յանուն կով-
 կասի ուսուցման:

Մեր ներքին թշնամին էլ ու-
 նենք. մեր բուրժուազին է գա,
 որը կառավարութիւնների առաջ
 քծնող շան նման իր հաւատարիմ
 հպատակութեան զգացումներն է
 արտայայտում, հաւատարմական
 ուղիքներ և հեռագիրներ է ու-
 ղարկում. ուղիքներ և հեռա-
 գիրներ, որոնք իրանց ստորա-
 քարչութեամբ պատաւ են բերում
 միայն քծնող բուրժուազիին:
 Անդրադարձում մի բուռն ժողովուրդ
 իր ազատութեան համար մարտն-
 շեց և սամբոյշովին զոհ գնաց
 ուսուցիչ ուրիշների հրացաններին.

որքան այդ ազատութեան համար
 թափած յուսահատական ճիգերը
 ամէն մի ազատասէր մարդու
 յարգանքին է արժանի, նոյնքան
 զուգելի է մեր բուրժուազիի
 ստորութիւնը, որով նա Անդրի-
 ժանում ընկած զինուորները — ա-
 զատութիւնը խղիւղորդներ յի-
 շատակին մատուց կառուցեց. այդ
 անողը Բաքուայ հայ հարուստ-
 ներն էին: Չենք զարմանալ, եթէ
 վաղը լսենք, որ մեր բուրժուազին
 հայկական կոտորածների ժա-
 մանակ ընկած տաճիկ զինուոր-
 ների յիշատակին մղկիթ կառու-
 ցանի:

Բուրժուազին իր շահերը հաս-
 կանում է. նրա դասակարգային
 շահերը պահանջում են, որ նա
 կառավարութիւններին շողոքոր-
 թէ. կառավարութիւնը նրան
 պաշտպանում է, նրան մինչեւ
 իսկ օգնում է բանուորներին հա-
 րստահարել. եթէ բանուորները
 այսօր ապստամբներ բուրժուազիի
 դէմ, իրանց համար աւելի մոր-
 դավայել պայմաններ, օրավարձի
 աւելացնելը պահանջելով, կա-
 ռավարութիւնն է լինելու, որ
 իրան զինուորներով բուրժուա-
 ղիին օգնութեան է հասնելու. և
 բանուորներին անխնայ կոտո-
 րելու. դա դիտէ և բուրժուազին
 և այդ օգնութեան համար իր
 շնորհակալութիւնն էլ արտայայ-
 տել գիտէ: Բուրժուան ազգու-
 թիւն չունի. թէև ծագումով
 հայ, նա զգացումով տեղի կոզ-
 մըն է, իր շահի համար իր ազ-
 գութեանը դաւաճանում է և
 նուէրներ ու հեռագիրներ ու-
 ղարկում ցարին նոյն ժամանակը,
 երբ սոյդ ցարը մեր ազգի ամենա-
 թանկագին զգացումներն էր
 բռնաբարում:

Սրանք բոլորը մեր թշնամի-
 ներն են. որոնք իրանց հայա-
 կորուստ ծրագրիները բացարձակ
 կերպով են իրագործում. բոլոր
 ունենք և ուրիշ տեսակի թշնա-
 միներ, որոնց թշնամական գի-
 տատրութիւնները այնքան էլ
 ակնյայտի չեն, այլ բարե-
 կամական գիմակի տակ են ծած-
 կուած. այդպէս է մեր բարե-
 կամ իշխան Ռուսոմսկին, որը

մեր վերաբերմամբ նոյն նպա-
 տակները ունի, ինչ որ Վելիչկոն.
 միայն իր այդ նպատակները նա
 աւելի խելացի կերպով է իրագոր-
 ծում, քան Վելիչկոն և ուրեմն մեր
 աւելի փաստագատ թշնամիներ,
 իցն է. Ռուսոմսկին մեր ինքնուրոյն
 ազգութիւնը չէ ճանաչում. հայ
 չը կոչ, կան միայն ուսուցիչ,
 որոնք հայերէն են խօսում, որով-
 հետեւ ուսուցիչն չը գիտեն.
 հարկաւոր է նրանց ուսուցիչն
 ստիպեցնել, և նրանք ուսուցիչն
 կը խօսեն. միայն հարկաւոր չէ
 բանութեան գիմակ, հարկաւոր
 է քայլ առ քայլ զգուշութեամբ
 իրագործել այդ ուսուցման ծրա-
 գիրը: յս է Ռուսոմսկու
 մտածողութեան և գործունէու-
 թեան ձեւը. նա էլ հայհո-
 յում է Վելիչկոյին, չէ հասանում
 և ուս կառավարութեան բռնած
 ընթացքին. բայց նա հայհոյում է
 բոլորովին ուրիշ տեսակէտով.
 քան մենք. մենք հայհոյում ենք
 Վելիչկոյին և ուս կառավարու-
 թեանը, մեր ազգութիւնը
 պահպանելու տեսակէտով. իսկ
 նա մեր ազգութիւնը կործանելու
 տեսակէտով. Ռուսոմսկին հաս-
 կանում է այն վտանգը որը
 հասցնում են ուսուցման ծրա-
 գրին Վելիչկոները — հայերին
 բացարձակ կռու յայտնելով և
 այդպէսով նրանց աչքերը բռնա-
 լով: Ռուսոմսկին սեսնում է, որ
 հայ բուրժուազին իր զաւակները
 ուս դպրոցներ է ուղարկում.
 հարձաւոր է նրանց գրիտարաց,
 հարազատ զուտակի պէս ընդու-
 նել. նրանց չը հալածել. զգալ չը
 ստալ, որ նրանք կը ուսուանան.
 իսկ գիւղերում հարկաւոր է
 միայն Ռուսական դպրոց բռնալ
 առանց հայկականը զոցելու. այ-
 նուհետեւ հայ գիւղացուն քաղցր
 խօսքերով, խոստումներով ու ար-
 տօնութիւններով գրաւել, և նա
 իր զուտակին հայ դպրոցից կը
 հանի և ուսուսկանը կուղարկի:
 և այդպէսով հայ դպրոցները կը
 գոցուին ինքնաբերաբար. առանց
 դառնութեան. առանց ցաւի.
 ահա՛ ինչ է ասում Ռուսոմսկին:
 Ռուսոմսկու տակով հայը այժմ
 միայն իր կրօնն է ուղում պահել,

և կրօնի համար է որ նա զոհուեց ճաճկահայաստանում, հարկաւոր է ուրեմն առայժմ նրա կրօնը ազատ թողնել. երբոր նա կը անսանայ զղացումով, այնուհետեւ նա իր լեզուն ու կրօնն էլ կը թողնի: Պէտք է խոստովանել որ այս քաղաքականութիւնը խելացի է և մեզ համար կորստաբեր ևս առաւել, որ մեր մինչեւ անգամ բանիմաց դասի մէջ գտնուած են միամտներ, որոնք խաբւում են մի խոստովանողի դիմակամաւորութեան կամութիւնովը: Այդպիսի միամտները շարքին պատկանում է Պետերբուրգի հայ ուսանողութիւնը, որը նորբոս Ռուստովսկու թերթին փող է ուղարկել հայ որբերի համար և նոյն թերթի միջոցով հայ հարուստների բարեգործութեանն է գրիմում նոյն նպատակով: Պետերբուրգի հայ ուսանողութիւնը այդ նամակով կամ իրան և հասարակութիւնն է գրիմում խաբում, և կամ քաղաքական դատողութիւնից բուրդովին զուրկ է, առկահայկական շարժումը կրօնական տեսակետից բացատրելով: Հայերը զոհուեցին, որովհետեւ քրիստոնեայ էին ասում է այդ նամակը:

Ար Ռուստովսկին ճաճկահայերի շարժումը կրօնական տեսակետով է բացատրում, դա մեզ հասկնալի է, դա նրա նպատակների լիովին համապատասխանում է. նա այդպէս է «ցանկանում» բացատրել, որովհետեւ հայ «ազգութիւնն» չէ «ցանկանում» ճանաչել. բայց ի՞նչ է մտածում Պետերբուրգի հայ ուսանողութիւնը, նա չը գիտէ՞ միթէ որ կրօնը առհասարակ քրիստոնէութիւնը ճաճկաստանում այնքան ազատ է որքան Ռուսաստանում, եթէ ոչ աւելի ազատ. միթէ Պետերբուրգի հայ ուսանողութիւնը չէ ըմբռնել, որ մեր ժողովուրդը ինքնուրոյն, ազատ տնտեսական և ազգային կեանքի է ձգտում, և որպիսի սխալ է գործում այդ

ուսանողութիւնը, Ռուստովսկուն միջոց տալով արժան կերպով հայերի բարեգործը ներկայանալու և այսպէսով ուրիշ միամտներ էլ իր թակարդը ձգելու: Մեր պարտականութիւնն է Ռուստովսկիների դիմակը պատռել, և ոչ թէ նրանց օգնել բարեբարներ հանդիսանալու. սոյն տեսակետից մեզ զարմացրեց և այն որ Ամերիկայի «Հայրենիք»ը արտատպում է Ռուստովսկու quasi — բարեկամական յոյուածները:

Թող մեր բոլոր ռուսացի ուսանայ և ուսուկառավարութեան հասարակում հպատակ մնայ, իսկ մեր ուսանողութիւնը նոյն միջոցին թող ինքնախարէութեամբ զբաղուի. մենք մեր թշնամներին ճանաչում ենք: Մեր շարժումը ազգային տնտեսական քաղաքական շարժում է. մենք տնտեսապէս և քաղաքականապէս ազատ հայ ենք ցանկանում մնալ. մենք ունենք գիղացի, բանուոր արհեստաւոր, որոնք հայ են ցանկանում մնալ և մի օր կը կարողանան իրանց տնտեսական և ազգային ազատութեան համար արիւն թափել. որանք են հայութեան ապագան:

ՈՒՍԱՆՈՂ,
Ցիւրիւ, 29 Մարտ

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՎԵՃԱԿԸ ԵՒ ԱՐՏԱՍԱՀՄԱՆԻ ՀԱՅՈՑ ԲՆԹԱՅԲԸ

Մահուան խամրեցնող քամին, դարձեալ սկսած է փչել տրիւնու հայաստանէն և ահաբեկել ամբողջ հայ սրտերը:

1895—96 արիւնասեւ թուականներու մահաբոյր փոթորիկներէն հազիւ հազ ճողոպրած, ու ամբողջ 3—4 տարի կողոպուտի շարժարանքի և անլուր ոճիրներու մատնուած խորբերդցիներ այսօր ալ թրքական պաղ սուրի «համբոյրներու», կաղմակերպուած դաժան կոտորածի մըն է մատնուած, և դողահար, օրէ օր

Մարդին յատուկ ոչ մի իղձ եւ բաղձանք զեռ չէր թրթռացրել զբանց ճնշված սրտերը. ճակատադրի հետ խոնարհարար, առանց մաքառելու հաշտված էութիւններ էին զբանք:

Ապրիլ ամիսն էր, աւագ ուրբաթ. երկինքը մթադոյն ամպերով ծածկված՝ կամայ ակամայ յիշեցնում էր մարդասէր ու Մեծ Իսրայելացու խաչելութեան օրը: Այդ բաւական չէր, սկսեց սեղալ ևս յորդ անձրեւ. մի տաս քաղցից մեր բարեկամութիւններ խաբուուլ ու կիսաւեր բնակարանը սկսեց կաթել. կաթիլը հեռագնեւէ սաստկացաւ, փլատակ տանիքի բացվածքներից ջրի գորշ ու թանձր ձորակները սկսեցին վար հոսել. պարզ էր որ բնութիւնը որոշել էր ոչնչացրել մեր բարեկամութիւնները Չասկի առթիւ մարտութեան համար թափած ջանքերի արդիւնքը: Նէմզար սու-

կապատէ այդ ստակալի որոշումին գալստեան:

Բայց ես ձայնս կը կտրեմ, կը լռեմ առ մասին. և «Ծարժում» ընթերցողները թո՛ղ Խարբերդի բարեկամին ունկնդրեն, դուցէ նա աւելի պերճախօս կերպով պարզէ վերելի ըսածներս: (Կը գրէ 1900 Յունվար 5 թուով):

«Սիրելի Հայկունի, վերջացող տարու հետ գուցէ և վերջանայ մեր կեանքը. կոտորածի մը սպառնալիքը, Տոմոկլեան սուրի պէս միջտ կախ է մեր գրչիւնը, և բոպէ առ բոպէ պատրաստ կայծակի մը նման պայթելու և շանթահարելու ամբողջ հայերս:

Կերեւակայեմ մեզի գալիքը. թրքական պայթիւց հրացանի որոտումին և շառաչող սուրին առջեւ կը գլորին հոս ու հոն հայ երիտասարդներ ու ծերեր... մանուկներու շատեր իրենց մայրերու կուրծքին վրայ մորթւած. արիւնի մէջ թաղուած կը ճշան աղջիկներ ու կիներ թուրքերու ճակերուն մէջ. Աստուած... Աստուած կազապակեն ազկոտոր ձայնով մը և կը թուլանան ու կը մարին. տուներ ու գիղեր լափլիզող բոցերու զոհ դարձած կայրին ու կը լնան, վերջապէս Խարբերդ վայելու ծոր մը դարձած կը թնդայ օգնութեան ազգակոմ, ու զոհուողներու վերջին խօսքը վերջին կամար միախառնուելով այրուող տներու մոխիրն հետ կը բարձրանայ վեր... վեր: Եւ... կը զարհուրիմ:

Թող անհաւատալի չը թուի սուքեզ. թերեւս տեսած ըլլայինք արդէն, ու այս գրած նամակս ալ գրելու բարեազուութիւնը ունեցած պիտի չըլլայի եթէ արտաքին մըջամտութիւն մը կամ լաւ եւս ըսել (իր բուն իմաստով) որոշուած կոտորածին յետագու մը տեղի չունենար որն անհրաժեշտ կերպով պայթելու էր մեր գլխուն անցեալ մտ օրերու մէջ:

Թուրք կառավարութիւնը արտուն ևս իր աղջիկները չըջազկեսաների փէշերը քրտած ամաններ էին բերում ազատ ծորակների տակը դնելու, բայց որի առջեւ կարէին. մի սեղից չէր, երկու տեղից չէր որ վաղում էր անձրեւից և հողից կազմված գորշ և զուլեղի հեղուկը, այլ առատազի ամեն կողմերից, ամբողջ մակարդակից:

Երեքն էլ յուսահատ վիճակի մէջ էին. այնքան յուսահատ, որչափ միայն չքաւորութիւնը կարող է պատճառել:

Մինչ մեր բարեկամութիւնները այդ յուսահատական շարժարանքի մէջ էին, յանկարծ դրսի գրանը ամուր զարկեցին. մայր ու աղջիկներ ձայնը լսելով լուս ու մուշ իբր նայեցին և մնացին շարած: Կռկային միմեանց հարցնում էին արդե՞ք ով կարող է այս միջոցին իրենց մտ գալ: Դուր կրկին զարկվեց և այս ան-

դէն բաւական ժամանակէ ի վեր սկսած էր զէնք բաժնել հայա-կերներուն. մենք աւ կը գիղէ-լինք և կը տեսնէինք: — Թուրքերան թուրքերը ու քրիտաներն ալ սկսած էին յայտարարել հոս ու հոն «հայերու վերջի օրը մտտեցեր է» և թէ «այս անգամ հայկական շունչ մը իսկ կենդանի չը պիտի մնայ», և այլն և այլն սպառնալիքներ: Այս արտաքին երեւոյթները արդէն բաւական էին թագնուած իրականութիւնը ցուցնելու. բայց չեղ ծանօթ մեր թիւրք բարեկամ է. ալ չուշացաւ մեզ լաւ բերելու թէ «չատ զգուշեցիք. ու պատրաստուեցէք որ մեր տունը գաք երբ որ ձեզի լուր տա. վասնզի մտ օրերս կոտորած պիտի ըլլայ ու անխնայ». մանրամասնութիւններ հարցրելու զուշացաւ: Բայց այդքանն ալ արդէն բաւական էր վերջնականապէս համոզելու սոսկալի կոտորածի մը վտանգին իրականութիւնը. և մենք ալ յուսահատած ապագայէն. անօգնական, միս միտակ, զուրկ ո՛ր եւ է բան մը... Ընելու միջոցներէն, ոչխարի նման կը սպառէինք մարդակեր դահիճներու գոյտեան:

Սարսափը ամէն կողմ տիրած էր... ամէն ոք լեղապատառ, մահուան զարհուրելի հրեշտակը իր ճիւղային բոլոր գոյներով պատկերացուցած իր աչքին, կապէր օրը մահ մը անցնենլով. մի փոքրիկ աղմուկ մի փոքրիկ պոռոտախօսութիւն, կըբուէր, ամէնքի բերնէն «Աստուած իմ եկա՛ն, ի՛նչ ընենք» որ անշարժ աղաղակը լսել. ահա ոչնեւն այդ ստալճանի հասած էինք երբ Մէլիթէն Ա.ը եկաւ ու սրտոտեց մեզ թէ «մի՛ վախնաք, այսինչ, այսինչ երեւելի հայերու խնդրանք. այսինչը (մի աղջեցիկ օտարահպատակ), սպառնալիքն ձեռով մը միջամտած է, և կոտորած չը պիտի ըլլայ»: Այս աւետարտ պարունի լուրին վրայ մի քիչ հանգիստ շունչ առինք

ԲԱՆԱՍԻՐԱԿԱՆ

ՄԱՅՐԸ ԵՒ ԱՂՋԻԿՆԵՐԸ

Պոլսոյ հայոց թաղերից մէկի վերի մասում, գրեթէ թուրքերով շրջապատված, ապրում էր մի հայ բնասանիք. տիկին Նէմզարը ևս իր երկու դուստրի աղջիկները: Շատ համեստ էր այդ բնասանիքը և չքաւոր: Երբ որ մի քիչ իրենց ձեռքի աշխատանքով կարելով:

Ստամբուլը իր բոլոր շքով գոյութիւն չունէր մեր բարեկամութիւնների համար. Բոսփորի դեղածիճաղ ակերում ապրողի որոնած ևս արդէն շատ անգամ ճաշակած վայելութիւնը գրեթէ բոլորովին անձանօթ էր խխուրջի պէս իրենց պատեանի մէջ կծկված այդ հայուհիներին:

գամ աւելի ուժեղ կերպով:

— Սուրենը պիտի ըլլայ, ստացնէ՞մար սուտուն, փէշերը վար թողեց և շտապեց դուր բանալու:

Եկողը խոկապէս Սուրենը էր. լոբը զէմքով, համակրելի և մաքուր հագնված մի երիտասարդ, որի կուրծքը և կողերը սովորականից աւելի հասած էին երեւում, նա մի հարցական նայուածք ուղղեց Նէմզար գուտուրին: Որը պատասխանեց.

— Ի զիկները վերը են. մի վախնար, անոնք ալ գիտեն, առանց ահոնց միտակս չէի կրնար ընել. մի կառնակիր շատ գազանապահ են, գուան ըսէ, բերե՛ր:

Սուրենը կրկին նայեց Նէմզար սուտունին, թափանցող մարդու հոգին ու սիրտը կարգացող մի նախաւածքով և սկսեց իր ամեն կողմից ատրճանակներ հանել ու շարել յատակի վրա:

— Ամէնը այսչափ է՞, հար լեց Նէմզար սուտուն:

ու... կառնենք զեռ... Երբ «հան- զրուս շունչ առինք» կըսեմ մի կարծեք որ հանգիստ ենք...

Ահաւաստիկ պատկերացումը ձեզ այն երկրին որը մեր հայրենիքը կը կոչուի... և մենք իր- րեւ այդ հայրենիքի դասակներ ինչ կընենք այդ ահաւոր իրա- կանութեան առջեւ...

Երեւոյթը անժխտիկ արական է... մեր անօրեայ հարցը, զբաղումը, անձնական հինցած ու ներստած խնդիրներն են որ գլխաւոր են... «աէվրիչի ծակ քիւլա՜ն» զիմա- կով խմբագիրները պատեհ հատիթ սեպած են...

խնդիրներով... Ահաւաստիկ այս կարգիներու շնորհիւ արա- տահանի մէջ ապրող հայրենիքի ստուար թիւ մը, անձնական և անհատական խնդիրներով կը զբաղի...

Ահա այս է ընթացքը արա- տահանի հայերուն, հանդէպ այն երկրին որը զոսիք է դարձեր և կեանքը...

2. ՀԱՅԻՈՒՆԻ Փրօլիտէնա, 31 Մարտ

ԹՂԹԱԿՑՈՒԹԻՒՆՆԵՐ

4. ՊՕԼԻՍ, 31 Մարտ

Կատակերգութիւնը ոգրերգութեան փոխուեցաւ... Օրմանեան որ իր երկրորդ հրա- ժարականով ալ կսկիւր քիչ մը «մուկ ու կատու» խաղալ...

Եւ զձ Օրմանեան երկու նապաստակ միասին որբալ ու գեղց աչս անգամ, ու երկուքն ալ փոխեցուց...

Ըսած էինք թէ Արթիւրի եւ Օր- մանեանը «սեւ կատու» անցեր է... Արթիւր սատանայի ճարպիկութեամբ արկածախաղ մըն է...

կատակարարութիւնը զայն սխտորնի մը պէն քամեց... կրցածին չափ անկէ օգտուեցաւ եւ սասոր իր կեղեկ կր- նայ եւ ժամանակն է մէկ կողմ նե- աւելու...

Կատակարարութիւնը Օրմանի հրա- ժարականը ոչ կընդունի, ոչ ալ կը մերժէ... Աս վիճակը աւելի ձեռնտու է Համիտին...

Ուսումնական խորհուրդը դադարած է գոյութիւն ունենալէ... դաւաճե- րէն եկող ճիշդը քարերն անգամ կը լացնեն...

Պատրիարք չը կայ, բայց գէթ տե- ղապահ մըն ալ չը կայ, որովհետեւ կատակարարութիւնը Օրմանեան հրա- ժարած չը գիտէր...

Տեղական թերթերուն խառն ար- գելուած է անոր անունը տալ... «հա- յոց պատրիարք» բառերը ապել, ա- նոր հրաժարականի պաշտօնատեղին երթալու...

Օրմանեան կը սպասէ որ մեռած իրաւէ մը, խաբերայական թուղթ մըն ալ գէթ կը տրուի իրեն...

Մանկականներու եւ հրեաներու հոսանքը գէպի թուրքի կածի Ռու- մանիայէն... ՕՊԻ մը չափ հրեաներ Երևան կը հրոտակարարութիւնը զանոնք...

Մանկականներու եւ հրեաներու հոսանքը գէպի թուրքի կածի Ռու- մանիայէն... ՕՊԻ մը չափ հրեաներ Երևան կը հրոտակարարութիւնը զանոնք...

տանիք թուրք սկսած են բանակցել թուրքիա գողթիւն համար... Չուտ մանկական գողթական- ները կատակարարութեան կողմէն կը զրկուին կիլիկիա...

Ամէն օր Ռումանիայէն, Պուլկա- րիայէն, կողիստէն եւ Խրիմէն ման- մետական գողթականներ կը լեցուին հոս... աւտոնց համար յատուկ յանձնա- խումբ մը կազմուած է որ խրախուսէ այդ հոսանքը...

Անգեալ օր մտազբազ սկիզբի ինչ հին կամուրջէն գլխի Բերս կանցնելի, յանկարծ ազմուկ մը փրթեցաւ... որ իմ ալ ոչ չաղբու թիւնս գրուեց...

Անգեալ օր մտազբազ սկիզբի ինչ հին կամուրջէն գլխի Բերս կանցնելի, յանկարծ ազմուկ մը փրթեցաւ... որ իմ ալ ոչ չաղբու թիւնս գրուեց...

Անգեալ օր մտազբազ սկիզբի ինչ հին կամուրջէն գլխի Բերս կանցնելի, յանկարծ ազմուկ մը փրթեցաւ... որ իմ ալ ոչ չաղբու թիւնս գրուեց...

— Ոչ, դեռ չսա կայ, ուրիշ բա- ներ ալ կան, կամայ կամայ կը բե- րեմ, բայց ա՛յր պիտի պահենք քու- տու...

— Տեղը գամ ենք, մի վախար, այսօր աղջիկները ամբողջ օրը աշխա- տեցան եւ անը չինեցին... անանկ տեղ մը, որ սատանան ան չի գտնար...

Օրիորդները վար վաղեցին եւ նախ քան Սուրբնին բարեկեղծ աչքերը ուղղեցին յատակի վրա... ուր ամբ- րիկեան ատրճանակներ ի մի կոյտ փայլում էջ մահապիւր գուրտ փայ- րով...

Ու մայր եւ աղջիկ սկսեցին անա- ղեկ պարճանակները ուշի ուշով սիրով... Սուրբնը կանգնած զիտում էր այդ տեսարանը...

արանք գէնքեր, եւ արդեօք ո՞վ է ա- ւելի երջանիկ սրանք թի նրանք...

Գորը հեղուկի ծոյրակները ներս էին վաղում, բայց մեր բարեկամու- հիները մտաքեղ էին այդ եւ շտապում էին ատրճանակը տանել... տեղաու- րել...

Օրիորդները զինքերը տարան նկուղը... Նէմզար տուտուն չոգեց դրան առջեւ եւ դրան արանքներով փողոցն էր գիտում...

Ստատու, զու մեր թշնամու ձեռքն ու սոքը կապեա... Ներքնատանից թիթիկոցի ձայն էր գալիս... աղջիկները աշխատում էին իրենց յանձնարած թանկագին աւանդը

լաւ տեղաւորել... Սուրբնը աթոռի վրա լուռ ու մունջ խորհրդածուած էր... մութ գործ ծորակները չըն, չըն, չըն առատաբերից թափում էին...

— Տէր, դու մեր թշնամու աչքերը կապեա...

Վերջապէս օրիորդները վերադար- ձան դո՛ս եւ ուրախ գէմքով... եր- կուան էլ միասին տեսցին...

— Միւսիւ Սուրբն, հիշ հոգ մի ը- ներ, անանկ պահեցինք որ սատանան ալ չի գտնայ...

— Շատ աղկ, հիմա ես կեր- թամ...

— Ինչո՞ւ կշտապիք... Ընկերներս կապուեն, բայց նախ քան երթալս, ներողութիւն առաւու, բան մը պիտի...

— Ի՛նչ, շրթունքները դողալով, գրեթէ արտասուելով թոթովեց Նեմ- զար տուտուն... Ի՛նչ վճարել կուզէք...

— Ի՛նչ, շրթունքները դողալով, գրեթէ արտասուելով թոթովեց Նեմ- զար տուտուն... Ի՛նչ վճարել կուզէք...

Իսկ օրիորդները սկսեցին բարձ- րաձայն լալ... Սուրբնը նախ շարեց, հապա տանց այլ եւ այլութեան մօ- տեցաւ Նէմզար տուտունին...

Իսկ օրիորդները սկսեցին բարձ- րաձայն լալ... Սուրբնը նախ շարեց, հապա տանց այլ եւ այլութեան մօ- տեցաւ Նէմզար տուտունին...

Հարուստ սրանք ապ ում էին փա- տակ տանիքի տակ... ՎԱՐՈ

