

Directeur - Propriétaire HAIG BAKIAN

ՍԻՒՐԻՍ ԵՄ. 550, ՎԵՏՈՍՍԵՍ 300 Ս. Դ. ԱՐՏՄԱՆ. ԵՄ. 7, ՎԵՏՈՍՍԵՍ 4 ԵՄՊԵ

28 26 OCT 1933 ZUSC 2.50 L. V.

Օ Ր Ա Թ Ե Ր Թ ԱԶԳԱՅԻՆ, ԲԱՂԱԲԱԿԱՆ, ԳՐԱԿԱՆ ԵՒ ՏՆՏԵՍԱԳԻՏԱԿԱՆ

է SUՐԻՍ Ամեն առափու պոփ է ընկ թերթի սօրկեմից հասցեից Տեղեկ — Խմբագիր՝ Հ Ս. Ե Վ Պ. Ա. Լ. Ե Ս. Ն Գրասարկում ձեռագրերը չեն վերադարձվիր Թի 80 (918)

ՄԱՐԿԱԳՐԱԿԱՆ ԵՐԻՏԱՍԱՐԴՈՒԹԵԱՆ ԱՂԵՐՍ ՊԵՐՈՒԹԻ ՀԱՅ ԺՈՂՈՎՈՒՐԴԻՆ

ԵՐԻՏԱՍԱՐԴՈՒԹԵԱՆ

Աշխարհաստան մեծ պատերազմին յետոյ մարդկութիւնը երբեք չի կարողացաւ և չէ կարողացած դեռ գտնել նախապատերազմեան իր հանգիստն ու խաղաղութիւնը:

Անկեռ հիմա նման է այն վերաուր, կրծքին զարնուած թռչունին՝ որ կը զարնէ ինքզինքը հսկայ ջարժասյուրերուն, յուսահատ եւ յոգնած:

Եւ սակայն, Չինացիներէն առջին գտնուեցան մեծ և փոքր ազգեր, պետութիւններ, որոնք գերմարդկային ճիգեր ի գործ դրին և կը դնեն վերստին գտնելու համար իրենց նիւթական, բարոյական, ֆիզիքական և ազգային բնականոն կեանքն ու վիճակը: Անոնք յա. նուն իրենց հայրենիքը բարձրութեանն ու մեծութեանը՝ մէկը ի դրին նոյն իսկ շատ մը հնապաշտ և ընդունուած հին սովորութիւններն ու աւանդութիւնները: Մէկը ի դրին կուսակցական և այլ սնտոյր վէճեր և վիճարանութիւններ ու միացած՝ կազմեցին ազգային մէկ ճակատ:

Այս, ձեզի Իտալիան, Գերմանիան, Այս երկու մեծ երկիրներու միակ մտահոգութիւնը եղած է և է իրենց ազգային ամենանուիրական միութիւնն ու գործունէութիւնը: Այս երկիրները ուժ տուին և կուստան նոր սերունդին, երիտասարդութեան, կերտելու համար վաղուան իրենց հզօր պայքարը: Անոնք միակ մտահոգութեան առարկան եղաւ հայրենիքը, անոր վերադարձումն ու ազատութիւնը:

Ինչ կարեւոր քայլեր առին այդ ուղղութեամբ նաև Պարսկաստանը, Թուրքիան, Արաբական թերակղզին, Ապա Պալեստինայի փոքրիկ ժողովուրդներն ու Լեւոստանը:

Իսկ ինչ ըրաւ հայոց ազգը պատերազմին առջին մինչև այսօր, ազգային ճակատին վրայ, ինչ ըրաւ հայութիւնը իր կրած մեծ պարտութիւններէն և ազէտներէն յետոյ:

Մեր խօսքը ո՛չ Հայաստանի և ո՛չ ալ գաղթաշխարհի հայութեան կը վերաբերի: Մեր խօսքը՝ Արևելքը ըզրկանքով հայութեան, որ տարածական կ'սպիր նոր-Աշխարհէն մինչև Հայաստան եւ Չին ձարն:

Մեր մեծ եղբունէն յետոյ պէտք չէ՞ որ այլևս, որ հայ ժողովուրդին մէջ տիրէր ոչ մէկ անհամաձայնութիւն: Պէտք չէ՞ որ մէկ անգամ ընդմիջու վերջ գտնէին մամուլով, հրապարակաւ մղուած այն ջանքերը, որ ազգային պայքարներն ու կռիւնները:

Մեր ամբողջ փետուրներով գարդարեալ «Նոստրոն» կան, որոնք կը խօսին Ռուսոյին և «Մեր Հայրենիք» ղէմ: Մարդիկ կան, զանազան մտադրականներ, որոնք տարինքէ ի վեր Եւրոպա կամ Ա. մերկա նստած կը խօսին թեր կամ դէմ ազգային այս ինչ, այն ինչ խնդիրներու շուրջ: Մարդիկ կան, որոնք կողմ կը բռնեն, կողմ կը տապալեն մեր ամենապարզ և ամենաէական խնդիրներուն համար: Մարդիկ կան, որոնք ըէն ըրած իրենց պատկանած կուսակցութեան և ազգին դէմ, ըստուր եւ վաղուց հրապարակէն, կուրի ճակատէն: Ո՞ր վերջ պիտի գտնեն այս բոլորը: Մը պիտի կազմուի մեր միակ ազգային ճակատը:

Շատ ուշ ենք մնացել: Երթալով գաղթաշխարհի հայութիւնը կ'օտարանայ, կը հալուի և կը ձուլուի: Ներկայ Հայաստանի և գաղութներու հայութեան միջև չեն քանդուած դեռ Չինական վերթաբեր պարիսպներ: Մեր թշնամին կ'ինքնամոտեցնուի, կ'սպասէ լաւագոյն պոթիւն, և արձակելու մնացորդացին վրայ:

Ինչ պէտք է ընել: Պէտք է յառաջ մղել երիտասարդութիւնը: Կամ երիտասարդութիւնը ինքը պէտք է ոտքի կանգնի, շարժի եւ գործէ:

Նման էր դարու հայկական վերածարաւ գունդին, նման Մուստաֆայի շարժումը: Մեզ հետաքրքրող Ապրիլեան եղեռնն ու անոր տխուր հետևանքներն են: Մեզ հետաքրքրող թրջախայաստանի դառարկութիւնն է: Մեզ հետաքրքրող գաղթաշխարհի հայութեան օրըստօրէն ձուլումն ու մահն է: Մեզ հետաքրքրող հայութեան ապագան է:

Եւ ո՞վ պիտի իրազեկէ այդ բոլորը, ի՞նչ ոչ երիտասարդութիւնը, չնորհիւ իր նոր, թարմ կորովին, խելքին եռանդին և ուժին: Այսօրուայ հայ երիտասարդութեան համար պէտք է փշուրէն հին կուռքերը, կուէ արձանները, կեղծ պաշտամունքի խորաններն ու տաճարները:

Այսօրուայ հայ երիտասարդութեան համար մէկ իտէալ գոյուութիւն պէտք է ունենայ — հայրենիքը սէրը, հայրենիքը լրակատար ազատութիւնը:

Ոտքի հայ երիտասարդութիւն, Ապրիլեան անմահ սերունդ, Արմէններու ցեղը և դարերը քեզի միայն քեզի՝ կը նային սրտայոյզ:

ՌԻՍՈՒԳԻՉՆԵՐՈՒ ՎԱՐՉԱՏՐՈՒԹԻՒՆ

Ա. Երբ թիւր և վարձաբեր կ'անուխն որոշուած դասագինով Աւելի հասկնալի դառնալու համար, անոնք հետեւել պարզ օրինակը: Ընթացքը, որ ուսուցիչը կ'անուցէ շաբաթական 24 դաս: Դասագինը նշանակուած է, օրինակ, 3 օսմ. հնչիւն ուկի: Երաթթուան դասերու թիւը՝ 24ր. բազմապատկել 3ով, կը ըստանանք 72, թիւ մը, որ կը ցուցնէ թէ մտնող սարուան մը համար ուսուցիչ օտանալիքը 72 օսմ. սակ է կամ մտնող օսմ. սակի: Երաթթուան 20 դաս ուսուցիչը սարեկան կը ստանայ 3 անգամ 20 օսմ. սակի, այսինքն 60 օսմ. սակի կամ մտնող 5 օսմ. սակի: Մնաց չենք առաջնորդը, որ անպայման դասագինը նշանակուի 3 հնչ. սակի, ո՛չ, կրնայ նշանակուիլ երկու և կէս կամ չորս սակի են, մեր ըստան այն է որ նախօրոք որոշուի դասագինը:

Մեր առաջնորդած համակարգութեան համաձայն, ուսուցիչ մը երբ կը հրահարուի պաշտօնի, գիտէ թէ երթեալ չէ թափանցել, որովհետև սահմանուած է դասերու թիւը և յայտնի է դասագինը: Կարող է նմանապէս միւս ուսուցիչներու համար:

Բացի այդ սկզբունքը, ամբողջ ուսուցիչութիւնը կը բաժնուի երկու կարգով. ա. երկրորդական վարձարան տարածներ, բ. նախակրթարան տարածներ: Երկրորդական վարձարաններէ վկայուած ուսուցիչներու վարձատրութիւնը անընչապէս յայն յաւելում մը կ'ունենայ նախակրթարան տարած ուսուցիչներու վարձատրութեան վրայ, որպէս խթանումը: Բարձրագոյն ուսում ստացած ուսուցիչները գրեթէ չկան: Լիբանոնի մէջ Անոնք կը զուտուի երկրորդական վարձարաններու տարածներու կարգին մէջ: Բոլորը չենք օպասել, որովհետև կը գիտակցին որ դասանոցը թիւր կը զարուի նախակրթարաններէ մէջ, որ լիովին կրնան բուսարարել երկրորդական վարձարաններ տարածներու:

Կը մնայ անօրինակ և հսկիչներու վարձատրութեան չափը: Ասոնց յանձնելով դասերը նոյնպէս կը վարձատրուին ըստ դասագինի. իսկ անօրինակութիւն ու հսկիչութիւնը, որպէս վարչական գործ, կը վարձատրուի ստանդին:

Բազմաթիւ անօրինակ կարելի է ներկայիս ունենալ դասագինը որոշելիս, օրինակ, վարձարանի վարձը կ'անկարգ սղութեան տարեկանը, ուսուցիչ ընտանիքի անդամները, անոր ուսուցչական ֆորմուլային վարձը, մասնագիտական արտակարգ պարտատուութիւնը են: Բայց այդ բոլորը գիտածով կ'անտեսենք, որպէսզի չխառնուին մեր դժուարեանքները: Ինչ որ մեր շնորհաւորները, թողական խորհուրդները և կրթական գործին հետ անօրինակութիւն ունեցող այլ մարմիններ:

Այս համակարգութիւնը, որ կ'առաջարկենք մենք, նախ՝ դպրոցական պիտանէն չեն թարգման յաճախակի երեսուրդներու: Երկրորդ՝ վարձատրութեան միտարանութիւնը կը մտնէ բոլոր վարձարաններէ: Այլ մը չէ: Եւ վերջինը՝ անպատեւարներ և միտնողներ ուսուցիչ արժանապատեւութիւնը վերաբերող արարք մը՝ սովորականութիւնը:

Հանրածանօթ է, թէ ինչպէս ճարտարագիտութիւնը մը միևնույն կարգի 3 հնչ. սակով, միւսին՝ 2 և կէս, երրորդին՝ 4 են: Եւ այդ կ'անուշիտան վարչական տեսքով մը: Հետագային կը պարզուի իր տեսքը: Գործը թիւր է, կ'առաջանայ իրաւացի զգուհութիւններ: Արժանապատեւութեան հարցեր կը յարուցեն, կը թնայնարարուի դպրոցական միտնողները և յանձնարարուի ընդունուած ուսուցիչները կը լքեն դպրոցը: զգուշ մը անհրաժեշտ վերաբերմունքէն: Իսկ համարակները միայն ալ գործի վրայ են:

Վարձատրութեան այս միտնողական անմտեմբեր:

Դուն, ազգային, ֆիզիքական ու զգայական կուս պարաստութեան, կազմակերպութեամբ պիտի ըլլա՞ս հայութեան Մովսէսը, Պարթևներն ու Հուովը և ամբողջ Ասիան սասանեցնող այն Արքայից Արքան արիական և անոր այրուածին Վահագն անմահ:

«ՏՈՒՔ ԵՒ ՏՍՒՑ ԶԵԶ»

Ինչ պիտի գրէի բայց ճաշ կոչելով ձայն սպառած է: Աղետ վերնագրեցի: Աղետ Ս. Նաւ եկեղեցւոյց աղետ յաւակից Ազգային դպրոցի եւ անոր մէջ հարիւրաւոր մանկեաց:

Ի՞նչ եւ եկեղեցի իրեւ միասնական, պարսի ծանրասար բեռան սակ կ'ամ են: Ո՞ր ծնողաւի գաւազ անհարբեւ եւ քաղաք արտով պիտի հանդուրժէ մօր կարօս լիակական:

Իրեւ հայրենի կուսակցին վերջին աւազ, աղետս է, օգնեցէ՛ք զբարեկեց, ճաշ ու իջի սահման չե՛մ գներ, տէ՛ք, ի՞նչ տէ՛ք, բայց արտով եւ անհրաժեշտ տէ՛ք:

Ամբիւնեով ցամաք հեղեղահեղ անհրաժեշտ բարեւար կաթիլներով անհրաժեշտ բազմալուծի հեղեղներ կը կազմուին, այսպէս կ'ոսանան կը կըրական գանձանակները կը լցունին «Այրի լուսնայով» եւ ոչ «լաւեղողաց ընցեց»:

«Մնա՛ք բարեւա՛», ճամբորդ եմ ի Կիպրոս երթալու, կը յուսամ եւ կ'աւանակ թէ այնտեղ, որ մեր վերջին փառքին, թագ ու թագաւորին բազմ էր, պիտի լսեմ սփոփարար Աւետիսը բարձրի ազատագրութիւն: Ինչպէս միտ, այժմ եւ յաւէ կ'աղօթեմ գաղտնի բարեկեցութիւնը, որ հարիւրապատկի փոխարինել եւ միայնաբար պահել: Ա. ԱՐՔԱՅԻՆ

ԻՍԼԱՄԻԹԻ ՍՊԱՆՈՒԹԻՒՆԸ ԵՒ ԹՈՒՐԿ ԿԱՆՐԱՅԻՆ ԿԱՐԾԻՔԸ

«Միլիթերի յուսուցիչ Միլիթի» կը խօսուին հրատարակուիլը իր ճիշտ յուսուցիչ: Այս անգամ իր յուսուցիչը կը հրատարակուի 1921 Մայիս 20ին գրուած հետեւեալ գրութեան, թափաքի սպանութեան օտար Միլիթի մէջ: —

Դուն լուր մը հասաւ երէկ էնիկիւրի: Պերլինի մէջ սպանուել էր նախկին վարչապետ թափաքի միտ, Երաթթուան պարտի կողմէր, իր կնոջ հետ պարտաւոր կատարած միջոցին, Հայաստանը կողմէ արձակուած արձակուածի մը զին: Կողմով նախակրթարաններ է:

Մեր ժամանակակից պատմութեան, Սահմանադրութեան յեղաշրջման ամենին հետեւեալ ժամանակներէն Սահմանադրութեան պատմութեան մէջ մեզ հետ ընդհ. պատերազմի մասնակցութեան պատճառով եւ անոր ազդեցկեղեցիներուն խնդիրները: Սակայն որպէս կերպով չէ կրցած բացատրել թէ ինչ են այն ազգային ու զգայական պատճառները՝ որոնց համար խտրութեանը պատճառները: Այս մասին անոր ուսում պատճառները, շատ մակերեսային բաներ են:

Թափաքի միտայի համար կ'ըսեն թէ օտարակցութեամբ ու պատմութեամբ էր. գործընէն ու զեղծարարներէն կը խորհէր: Իայց և այնպէս, ոչ մէկ բան չէր ընել, արգել ճանաչարանու համար իր շուրջը անցած դարձած այնքան անկարողութեանց: Իրու է որ ո՛չ ոք կրնայ ուսարտու այլ կարգի պիտուներու ուժը, արտաբանական տեսակէտէն: Սակայն ասոնք, առերեսայն ճակատներէ գտաւ, ներքին երես մըն ալ ունին: Ո՛չ մէկ խօսք, ո՛չ մէկ պնդում չեն կրցար ընալ: Գունդի վարչապետ մէջ: Ապա ուրիշ, ինչո՞ւ այս ընդհ. ցաւը: Ինչո՞ւ համար միևնույն վարձարանի երթարկուող այս սինը կամ այնինչը օրինակ չեղանք:

Դունար է այս հարցումներուն պատճառները՝ ժողովուրդին հոգեբանութիւնը յաւ յուսուցիչներու և անհանկարգ օտարակցութեան ու նկարագրին՝ շրջապատին վրայ կատարած ազդեցութիւնները չեղանք: Սա ստոյգ է որ Թափաքի միտ ունեցած է շատ մը վիճակներ, որոնք յաւ հետեւեալը զգուցից վարչապետ մէջ: Ապա ուրիշ, ինչո՞ւ այս ընդհ. ցաւը: Ինչո՞ւ համար միևնույն վարձարանի երթարկուող այս սինը կամ այնինչը օրինակ չեղանք:

Դունար է այս հարցումներուն պատճառները՝ ժողովուրդին հոգեբանութիւնը յաւ յուսուցիչներու և անհանկարգ օտարակցութեան ու նկարագրին՝ շրջապատին վրայ կատարած ազդեցութիւնները չեղանք: Սա ստոյգ է որ Թափաքի միտ ունեցած է շատ մը վիճակներ, որոնք յաւ հետեւեալը զգուցից վարչապետ մէջ: Ապա ուրիշ, ինչո՞ւ այս ընդհ. ցաւը: Ինչո՞ւ համար միևնույն վարձարանի երթարկուող այս սինը կամ այնինչը օրինակ չեղանք:

Ինչ պիտի ըլլայ: Պարզ թղթաւարական պայմանեաց մըն էր որ մէկ կէն ի մէկ մտնէն մեծ և ամենէն պատասխանատու պետական մեծ եղաւ: Ինչ կրնար սպասուիլ զորացում և փորձասութիւն յունեցող այսպիսի մարդէ մը: Միթէ թղթաւարական տեսութեան օրինակ պէ՛տք վարչապետութեան յարմար, արեւութեան վարչութիւնը զըլուելու հանելիք անձնակազմութիւն մը կրնար ըլլալ:

Կեանքի յեղաշրջութեան կանոններուն անտեղեկ եղողները, միշտ սըլալով վիճարկութեամբ կ'արձակուին: Կարգ մը մարդիկ այնպիսի ընդունակութիւններ կրնան ունենալ, որոնց զարգացումը համար անհրաժեշտ է որ կարգ մը օրինակներ և ժամանակներ անոպ գան: Թափաքի միտայի համար կ'ըսեն:

Ա. ԱՐՔԱՅԻՆ

ձեռ կիրարկուած է զանազան վարչարան մէջ եւ նորութիւն չէ: Երկարային մեր տառալորի նպատակն է մասով որ փրկուի հայ բարեկեցիկ ուսուցիչ արժանապատեւութիւնը եւ վերջ ալ վարձատրութեան անհրաժեշտ կարգին: Այս ամառային իրացնելու ձեռնարկ մտայն այլ տեղանք: Ա. ԱՐՔԱՅԻՆ

«Չրոյց Պարսկահայ Բարեկամի շին»

Կրեց՝ ԼԵՒՈՆ ՄԵՍՐՈՊ

Յպագր. օճար Օրս Արեւի, Գին 5 ծրագր

Երգիծական գրականութիւնը ունի...

Լատինական և հին հնդկական գր...

Նորագոյն ժամանակներու մէջ նորոյն...

Մեր մէջ խիստ նշանաւոր են և մեծ...

Երգիծիկ, կը նշանակէ, որ միտ կեր...

Մեր մէջ կը նշանակէ, որ միտ կեր...

Միջ ընդ գրական քննադատութեան...

Մեր մէջ կը նշանակէ, որ միտ կեր...

Մեր մէջ կը նշանակէ, որ միտ կեր...

Մեր մէջ կը նշանակէ, որ միտ կեր...

Մեր մէջ կը նշանակէ, որ միտ կեր...

Մեր մէջ կը նշանակէ, որ միտ կեր...

Մեր մէջ կը նշանակէ, որ միտ կեր...

Մեր մէջ կը նշանակէ, որ միտ կեր...

Մեր մէջ կը նշանակէ, որ միտ կեր...

Մեր մէջ կը նշանակէ, որ միտ կեր...

Մեր մէջ կը նշանակէ, որ միտ կեր...

Մեր մէջ կը նշանակէ, որ միտ կեր...

Մեր մէջ կը նշանակէ, որ միտ կեր...

Մեր մէջ կը նշանակէ, որ միտ կեր...

Մեր մէջ կը նշանակէ, որ միտ կեր...

Մեր մէջ կը նշանակէ, որ միտ կեր...

Մեր մէջ կը նշանակէ, որ միտ կեր...

Մեր մէջ կը նշանակէ, որ միտ կեր...

Մեր մէջ կը նշանակէ, որ միտ կեր...

Մեր մէջ կը նշանակէ, որ միտ կեր...

ՊԱՐ ԵՒ ԵՐԱԺԵՏՈՒԹԻՒՆ

Նախապատեարդեան և յետապատեարդեան...

Պար և Երաժեշտութիւնը...

Պար և Երաժեշտութիւնը...

Պար և Երաժեշտութիւնը...

Պար և Երաժեշտութիւնը...

Պար և Երաժեշտութիւնը...

Պար և Երաժեշտութիւնը...

Պար և Երաժեշտութիւնը...

Պար և Երաժեշտութիւնը...

Պար և Երաժեշտութիւնը...

Պար և Երաժեշտութիւնը...

Պար և Երաժեշտութիւնը...

Պար և Երաժեշտութիւնը...

Պար և Երաժեշտութիւնը...

Պար և Երաժեշտութիւնը...

Պար և Երաժեշտութիւնը...

Պար և Երաժեշտութիւնը...

Պար և Երաժեշտութիւնը...

Պար և Երաժեշտութիւնը...

Պար և Երաժեշտութիւնը...

Պար և Երաժեշտութիւնը...

Պար և Երաժեշտութիւնը...

Պար և Երաժեշտութիւնը...

Պար և Երաժեշտութիւնը...

Պար և Երաժեշտութիւնը...

Պար և Երաժեշտութիւնը...

Պար և Երաժեշտութիւնը...

ՏԱՐԱԲԱՆՏ ԶԱՅ ՈՐԲՈՒՅԻՒՆ ՈՂԲԵՐՈՎԱՆ ՊԱՏՄՈՒԹԻՒՆԸ

Ինչպիսիք կը նկարագրեն սեղ. քերթի

Այս անգամ 27 Յունիս թիւին մէջ...

18 արեւելեան հայ որբունիքի մը...

Մարտի ապաստարաններէն վերջ...

Մեր մէջ կը նշանակէ, որ միտ կեր...

Մեր մէջ կը նշանակէ, որ միտ կեր...

Մեր մէջ կը նշանակէ, որ միտ կեր...

Մեր մէջ կը նշանակէ, որ միտ կեր...

Մեր մէջ կը նշանակէ, որ միտ կեր...

Մեր մէջ կը նշանակէ, որ միտ կեր...

Մեր մէջ կը նշանակէ, որ միտ կեր...

Մեր մէջ կը նշանակէ, որ միտ կեր...

Մեր մէջ կը նշանակէ, որ միտ կեր...

Մեր մէջ կը նշանակէ, որ միտ կեր...

Մեր մէջ կը նշանակէ, որ միտ կեր...

Մեր մէջ կը նշանակէ, որ միտ կեր...

Մեր մէջ կը նշանակէ, որ միտ կեր...

Մեր մէջ կը նշանակէ, որ միտ կեր...

Մեր մէջ կը նշանակէ, որ միտ կեր...

Մեր մէջ կը նշանակէ, որ միտ կեր...

Մեր մէջ կը նշանակէ, որ միտ կեր...

Մեր մէջ կը նշանակէ, որ միտ կեր...

Մեր մէջ կը նշանակէ, որ միտ կեր...

Մեր մէջ կը նշանակէ, որ միտ կեր...

Մեր մէջ կը նշանակէ, որ միտ կեր...

Մեր մէջ կը նշանակէ, որ միտ կեր...

Մեր մէջ կը նշանակէ, որ միտ կեր...

ՊԱՏՄՈՒԹԻՒՆԸ

ՍՊԻՏԱԿ ԳԻՇԵՐՆԵՐ

ՅՈՒՍՈՒՅԿԱԿԻ

Քարգւ. ԱՐՏԱԿ

- Այդ պարագային, հին վարձակալ մը կ'որ...

ՊԱՏՄՈՒԹԻՒՆԸ

ՍՊԻՏԱԿ ԳԻՇԵՐՆԵՐ

ՅՈՒՍՈՒՅԿԱԿԻ

Քարգւ. ԱՐՏԱԿ

- Այդ պարագային, հին վարձակալ մը կ'որ...

ՊԱՏՄՈՒԹԻՒՆԸ

ՍՊԻՏԱԿ ԳԻՇԵՐՆԵՐ

ՅՈՒՍՈՒՅԿԱԿԻ

Քարգւ. ԱՐՏԱԿ

- Այդ պարագային, հին վարձակալ մը կ'որ...

ՊԱՏՄՈՒԹԻՒՆԸ

ՍՊԻՏԱԿ ԳԻՇԵՐՆԵՐ

ՅՈՒՍՈՒՅԿԱԿԻ

Քարգւ. ԱՐՏԱԿ

- Այդ պարագային, հին վարձակալ մը կ'որ...

ՊԱՏՄՈՒԹԻՒՆԸ

ՍՊԻՏԱԿ ԳԻՇԵՐՆԵՐ

ՅՈՒՍՈՒՅԿԱԿԻ

Քարգւ. ԱՐՏԱԿ

- Այդ պարագային, հին վարձակալ մը կ'որ...

ՊԱՏՄՈՒԹԻՒՆԸ

ՍՊԻՏԱԿ ԳԻՇԵՐՆԵՐ

ՅՈՒՍՈՒՅԿԱԿԻ

Քարգւ. ԱՐՏԱԿ

- Այդ պարագային, հին վարձակալ մը կ'որ...



