

ՃԼԻԿԻ տարեկան գինը 10 դրան, կէս տա-
րար 6 դրան: Առանձին համարները 5 շաբաթ:

Այստեղից տարեկան 8 ֆր. կամ 3 րուբլի
կէս տարեկան 5 ֆր. կամ 2 րուբլի:

Արտատպանից փողի համար պիտի դի-
մել հետևեալ հասցեով. Черезъ Баку въ Эд-
зели Россійской Императорской
Миссіи въ Тегеранѣ пер. Бекъ-Назаровъ.

«ՇԱԽԻՂ» ԼՈՅՍ Է ՏԵՍՆՈՒՄ ՏԱՐԵԿԱՆ 50 ՀԱՄԱՐ ՇԱԲԱԹ ՕՐԵՐԸ

ՇԱԽԻՂ

«ՃԼԻԿԻ» խմբագրութիւնը բաց է 10-ից մին-
ջ 2 ժամը. բացի կիրակի և տօն օրերից:

Ցայտարարութիւնները ընդունվում են ամեն
լիզուով՝ իւրաքանչիւր բառին մի անգամայ
համար 1 շաբաթ: Արտատպանի յայտարարո-
ւթիւնները բառին 1 կողմէ:
Նամակներ, նաև Պարսկաստանի բաժանոր-
դագրութեան հասցէ. Rédaction «CHAVIGUI»
Téhéran. (Perse)

Ք Ր Ա Կ Ա Ն Ա Կ Ա Ն Ե Ի Ք Ա Ղ Ա Ք Ա Կ Ա Ն Շ Ա Բ Ա Թ Ա Թ Ե Ր Թ

Հ Ր Ա Ի Է Ր

ՀԱՅ ԶՈՂԱՆԵՐ, ՈՐՔ ԿԱՏԱՐԵՑԱՆ Ի ՏԵՐ

Կ. Պօլիս, Տրապիզոն, Երզրում և այլ քաղաքներում—սոցա համար պարտ
եմք, Հայոց եկեղեցւոյ օրինաց համաձայն, լիշատակութիւն անել՝ հոգեհան-
գստեան պաշտօն կատարելով:

Աւտի, վաղը կիւրակէ, հոկտեմբեր 29-ի առաւօտեան, զինի պատարա-
գի, ս. Գեորգ եկեղեցւոյ պաշտօն պիտի կատարէ լիշեալ քաղաքներում և
այլ տեղերում **ԶՈՂԱՆԵՐ** հայրի հոգիների համար:

Հրաւիրվում է Թէհրանի **ԲՈՂՈՐ ՀԱՅ ԲՐԻՍՏՈՆԵԱՆ**
«ԵԼԲԵՐ» ներկայ գտնւել և մասնակցել հայ եղբայրների հոգիների հա-
մար կատարւած աշօթքին:

Առաջ. Տեղապահ Պարսկաստանի և փոխ. թեմին Թէհրանի
Սահակ Ծ. վ. Այվատեան

ԲՈՂԱՆԵՐԻ ԹԻՆ

Ելծմ կամ երբեք.—նեբժիտ ՏԵՍՆՈՒԹԻՆ.
Նամակ Սալմասից. Նամակ Եկեղեցւոյ Նա-
մակ խմբագրութեան. Ներքին լուրեր.—
ԱՐՏԱԲԻՆ ՏԵՍՆՈՒԹԻՆ. Արտաքին լուրեր.—
ՀՅՈՒՄՈՐԻՆԵՐ.—Ցայտարարութիւններ.—ԲԱՆԱ-
ՍԻՐԱՅԱՆ. Ընթերցանութիւն՝ ինքնակրթու-
թեան համար:

ԱՅԺԱՄ ԿԱՄ ԵՐԻԷՔ

Այս րօպէիս «քաղաքակիրթ» կոչու-
ւա անմտութիւնն ունեցող Եւրոպական
ազգերի առջև, նրանց քթի մօտ, Հա-
յաստանի քաղաքներում և գիւղերում՝
հարկւրներով ու հազարներով կոտորում
են մեր եղբայրներին: Հոսում է արիւ-
նը աւազակ պէս, ծխում են վայրենի-
ների ձեռքով քաղաքանդ եղած հայ
գիւղերի աւերակները, բնաւայրերը ամ-
բարեկեցութեան համար:

Բ Ա Ն Ա Ս Ի Ր Ա Կ Ա Ն

ԸՆԹԵՐՑԱՆՈՒԹԻՆ ԻՆՔՆԵՐՈՒԹԵՆ ՀԱՄԱՐ

(Ռուս պրօֆեսսորների կողմած մի ծրագրի
առթիւ)

Ահա այդ էր պատմութեան համար տւած
ամփոփ ծրագիրը: Բայց սրանով լսօ չէ՝ բա-
ւականանում Յաննախումբը. ընթերցողն էլ
չի բաւականանալ. նրան հարկաւոր է իմա-
նալ թէ ինչպէս պէտք է պարտապիլ, ինչպէս
սովորել, ինչ գիրք վերցնել կամ ո՞ր
վրայ ուշադրութիւն դարձնել—և որը գլխա-
ւորն է—ինչպէս կարողանալ եղբայրացութիւն-
ներ հանդիս պատմական օրէնքներ նշմարե-
լու փարոզութեանը հարցնել: Ահա այդ աշխ-
տանքն ունենալով է, որ Յաննախումբը, զբքի
կրկնորդ մասում, երես 95-ից մինչև 124-ը,
շատ մանրամասնութեամբ՝ լրացնում է այդ

պակասը. նախ տալիս է մի ցանկ՝ կարգաւոր
անհրաժեշտ գրքերի, յետոյ կարգաւոր յանձ-
նարարող գրքերի, յետոյ մի որոշ գրքից՝
կարգաւոր գլուխներ և կարգաւոր պատմ. ապա
պատմութեան իւրաքանչիւր ժամանակի գլու-
խաւոր էպօսանքը և այլն և այլն շատ ման-
րամասնութեամբ. հուսկ ուրեմն տալիս է
հարցեր, որոնց պիտի ընթերցողը աշխատի
ընեն, պատասխանները գտնել: Մի օրինակ:
Ընթերցողը հռովմէական պատմութիւնը լաւ
կարգաւոր յետոյ, պիտի աշխատի ինքն իրեն՝
պատասխանել այսպիսի հարցերի. 1) Ինչպէս
կարգաւոր չէր հռովմէական պատմութեան կուսակ-
ցութիւնները. 2) Ինչպէս էին կառավարվում
հռովմէական նահանգները և ինչ կախում ու-
նէին նրանց կառավարիչները՝ Սենատից. 3)
Ինչի մէջն էր կայանում ազատ բանակների
և ստրուկների զրոյթեան զանազանութիւնը.
4) Հռովմէական վաճառականական մարմինը
ինչպէս էր տանում իր դրամական գործերը
և այդ դասը ինչ գիրք ունէր հռովմէական

Այդ բոլորը կատարվում է Եւրոպա-
յից ոչ շատ հեռու մի երկրում, ազգ
կոչւելու լիովին անարժան, բարբարոս
ինստիտուցիաներով խուժանի ձեռքով, որին
քրիստոնեայազգերը հանդուրժում են...

Ել չը մեայ հայ՝ Հայաստանում. նրա
իւրաքանչիւր քաղաք այժմ գերեզմա-
նի է փոխվել. այնտեղ, փողոցների մի-
ջից, մեր եղբայրները և քույրերը արիւ-
նից աւազակներ են կազմել. գիւղերով
լցւել ամէն կողմ, աւերակներ են գոյա-
ցել իւրաքանչիւր հայի կալածի մէջ...
Կեսը դաղթեց ոչնչացաւ, իսկ միւս կեսը
ահա բառի բուն նշանակութեամբ՝
մարթնում է մարդկութեան համար իբր
անէծք ներկայացող մի բարբարոս խուժ-
անի ձեռքով:

Թւել արդեօք թէ ինչքան կրեց թշուա-
հայը իր հոգի վրայ դարբերելի վեր: Ա-
նապահով, հարստահարւած ու լիկաւ
36 միլիոն ժողովրդից, կոտորւելով կո-
տորւելով այսօր 4 միլիոն էլ հազիւ
մնացած, քրիստոնեայ, քաղաքակրթու-
թեան ընդունակ, խաղաղ լինելով
հանգերձ, այսօր մորթվում են, կոտոր-
վում մի ազգի ձեռքով, որ իր գոյու-
թեան սկզբից մինչև այժմ Եւրոպայի
աչքի առջև պարգել է բարբարոսու-
թեան ու արեւնարբութեան ինստիտու-
տներ, լամառ վայրենութեան ու գաղա-
նութեան լատկութիւններ միայն...

Ինչով է մեղաւոր հայը ուրեմն, եթէ
նա պահանջում է թողնել իրեն իր
աշխատանքը, չանպատել իր կինը, չը
խել իր ստացւածքը, չը պղծել իր
պատիւն ու սրբութիւնները...

Ընկերութեան մէջ և այլն և այլն:
Այսպիսի բաղմամբիւ կրթիչ հարցեր հետե-
ւում են միմեանց, որոնց պատասխանելով ըն-
թերցողը՝ կատարելապէս կը գիտնայ պատ-
մութիւնը. այնպէս, որպէս այդ ձեւով զբաղ-
ող մի համայնարանական:

Բայց դեռ այդ բաւական չէ. հարկաւոր է
ուսումնասիրել պատմութեան լրացուցիչ, օ-
ժանդակող գիտութիւնները: Դիւրը սնի հո-
գեւանական և փիլիսոփայական բաժին, այլ
և քաղաքատնտեսութեան (որ պատմական
գիտութիւնների հիմքն է կազմում) բաժին:
Քաղաքատնտեսութիւնը (Economie politique)
մի գիտութիւն է, որ Եւրոպայում ոչ միայն
ամեն փոքր ի շատ զարգացած անձ, այլ և
ամեն մի վաճառական ուսումնասիրում է:
Մի գիտութիւն է այլ, առանց որի պատմու-
թեան ընթացքը, պատմական երեւոյթները
ըմբռնել անհնար է: Քաղաքատնտեսութիւնը
«հարստութեան» գիտութիւնն է. թէ ինչ կեր-
պով ձեռք է բերվում հարստութիւն (ոչ թէ

Ուրեմն նա իրաւունք չունի այդքա-
նքն էլ. նրան վիճակւած է միշտ ստորակ
մնալ, այն էլ վիզը մի բարբարոս խու-
ժանի սրի տակ, ամէն մի րոպէ հարս-
տահարւած ու բռնաբարւած...

Այս րօպէիս կատարվում է պատմական
մի մոմէնտ. գոյութեան կոիւր իր այսօր
կէտի մէջն է երկու ազգերի մէջ. բայց
գոյութեան մի կոիւ, ուր ոչ թերը լի-
վին անհաւասարէն: Ցափշտակութեամբ:
քրիստոնեայ աշխարհի անհոգութեան
և հանդուրժելու շնորհիւ գէնքի տէր
եղած, այդ ազգերից մէկը ստացել է
ամէն բան աւերելու բարբարոսի լատ-
կութիւն, իսկ միւս ազգը, խաղաղ կու-
տորայի ընդունակ, զուրկ կուի համար
միջոցներից, զուրկ պաշտպանութիւնից՝
հարկւրներով, հազարներով է սրամաշ
լինում—ընկնում, Հայաստանի շքեղ
սարն ու ձորը իր անմեղ արեւնով ողո-
ղում, ներկում...

Ոչ թէ Աւստրալիայի կամ Աֆրի-
կէի մի ետ ընկած անկիւնումն է
որ կատարվում են այդ տեսակ բարբա-
րոսութիւններ, այլ Եւրոպայի կողքին,
նրա աչքի առջև: Այս րօպէիս էլ, մի
քանի քալ հեռվում «Die Waffen nieder»
ի բաց գէնքեր» կոչող այն բոլոր ազ-
գերը, որոնք քրիստոնեայ, քաղաքա-
կիրթ լինելով են պարծենում—կատա-
րեալ անհոգութեամբ, շատ շատ մի քա-
նի անմեղ, գոհհիկ նախադասութիւն-
ներով ողբալով միայն մեր թշուառ եղ-
բայրների յոշոտած դիակների վրայ—
հանդուրժում են որ մի ամբողջ ազգ
սրախողիտող լինի, կոտորւի ու ոչնչա-
նայ...

փողաւորութիւն, այլ նիւթական պիտոյքներ),
ինչպէս է գործածվում և ինչպէս պիտի բա-
ժանի նա: Քաղաքատնտեսութիւնը հասկա-
ցողութիւն է տալիս մի խօսքով՝ արդիւնագոր-
ծութեան (production), սպառումի (consum-
mation) և նրա բաշխման (repartition) մա-
սին ոչ միայն մի մասնաւոր հասարակութեա-
նը՝ այլ ամբողջ մարդկութեանը: Դժբաղա-
բար, ոչ մի հայերէն զասագիրք չունենք այդ
կարեւոր գիտութեան համար: «Ընտանեկան
ընթերցանութեան ծրագիրը» մի առանձին
բաժին է բաց անում այդ գիտութիւնը ու-
սումնասիրելու, 105 գլխաւոր հարցերով:

Եւ այսպէս ընթերցողը պարզ տեսնում է
թէ որպիսի բարձր ու կրթիչ ձեռնարկութիւն
է որ սկսել են ռուս պրօֆեսսորները և որ-
պիսի խնամքով կազմւած ու շատ պիտանի
պրօգրամ է, որ հրատարակել են, զին նշա-
նակելով միայն 25 կողմէ: Պարզ է որ այդ
գիրքը շատ շատերի առաջնորդ է լինելու և
շատ շատերի կրթիչու:

ՆԵՐՔԻՆ ՏԵՍՈՒԹԻՒՆ

ՆԱՄԱԿ ՍԱԼՄԱՍՏԻՑ

6 Հոկտ. 95

Վերջապէս Սալմաստը ազատեց իր պատուհաններից մէկից: Մեր տեսուչը, մի քանի օր առաջ ճանապարհւոյն գէտի իր ծննդավայրը. իսկ գնաց ըստ իս, «օրօր» երգելու. այդպէս է դրանց մուստառ ու անկենդան զէվիզը, ինչ արած:

Այժմ ինքն ըստ ինքեան հարց է ծագում. Աւետիս անը որ հեռացաւ հապա տեսչութիւնը: Տեսչութիւնը դարձել է ժառանգական. Աւետիսեանը, իբրեւ ժառանգութիւն, տեսչութիւնը թողել է Ներսէս Գրիգորեանին և Սալմաստեանն էլ հաստատել է նրան «տեսչական փոխանորդի» պաշտօնում, իր լատուկ գիտութեամբ և բարեհաճ կամքով միայն: Այդպիսով մեր հոգևորականութիւնը, ինչքան էլ ապրած լինի Ամերիկայում—ժողովրդական ազատ ձայնի այդ որրանում, ինչքան էլ շիւտ լինի ընտրողական մեծ սկզբունքին և նրա բարեբար արդիւնքներին, բայց և այնպէս դարձեալ ապացուցանում է որ իր բոլորումն ուղեղը միանգամայն անմատչելի է նոր զաղափարներին ու լայն սկզբունքներին:

Տարիներից ի վեր Թաւրիզում քարոզվում էին ժողովրդական իրաւունքներ և նրանց գործադրութիւնը՝ ընտրողական սկզբունքի միջոցով: Եւ սկսեց առաջին քաղաքի իրագործումը. դրան ապացուցող առաջնորդների ու թեմական տեսչի ընտրութիւն: Այդ բոլորից յետոյ դարձեալ սկսվում է նորագոյն կեանքի պահանջները չըմբռնող անշնորհ հոգևորականութեան պատմական ոտնձգութիւնները:

Չը կայ երևոյթներին գիտակցօրէն վերաբերող հասարակութիւն, որ պաշտպան հանդիսանայ իր ոտնակոխ եղող արդար իրաւունքներին. կայ միայն ամբողջ, խաւարի մէջ սնւած ամբողջ, ստոր և գոնէ կազմէին մի թեթև ծրագիր ընթերցանութեան համար, աչքի առջև ունենալով թէ օտարկալով և թէ հայերէն ընթերցանութեան գրքերը:

Հայերէն լեզուով, ժողովրդական ընթերցանութեան համար կազմած գիտական գրքեր եթէ չստան ընթերցողին չը կան, խիստ սակաւ են մեր մէջ: Նոյն իսկ կարեւոր դասագրքեր չը կան: Ինչ կասէիք օրինակ, եթէ աշեմ որ բնագիտութեան համար (ֆիզիկա) միայն երկու, այն էլ խիստ համառօտ ձեւերով ունենք: Առաջինը որ կազմած է 1877 թվին, Պետերբուրգի հայ ուսանողների տպագրութիւններից է և, պիտի ասել, ժողովրդական ընթերցանութեան համար յարմար է. երկրորդը կազմւած է Կ. Պօլիս «Բնագիտութիւն Աստիճանի» անունով ծանօթ և չէ կարող հասկանալի լինիլ ոչ Գովկասի և ոչ էլ Պարսկաստանի հայերին: Մնում է մի երրորդն էլ—Վենետիկի հրատարակութիւն, որ ներկայանում է գործադրութեան համար որպէս լիովին անպէտք: Տեսէք ուրեմն. ամենակարեւոր առարկա-

կութեան մէջ մեծացած ամբողջ, որ միշտ խոնարհ ծառայ է ոյժի առաջ.

* *

ՆԱՄԱԿ ԷՆՁԵԼԻԻՑ

19 Հոկտ. 95

Այստեղի դպրոցը բացւեց. ուսուցիչ էլ վարձուած լինելով, ուսումները սկսեցին: Էնզէլեցիք Ռաշտեցոյ պէս վախկոտ և թաւախիւր չեն և ոչ էլ նրանց մէջ տիրում է աղափարական գոյութիւն շնորհիւ մի քանի ուսումնասէր անձինքների, այստեղի դպրոցը Ռաշտի դպրոցից անգամ կանոնաւոր եղաւ: Ունի 18 աշակերտ:

Շուտով էնզէլեցիք մի գրադարան ևս կուենան:

Մօտ 300 բանւորներ են ափելել, էնզէլեթէհրանեան շինւելիք երկաթուղու վրայ աշխատելու համար: Երկաթուղու զինջ քաշելու և Փիրաբազարի ճանապարհից անտառի միջով մինչև Ռաշտ և այնտեղից էլ թէհրան: Ըսկերութիւնը որոշել է զինջ տանել մինչև Դավրէթ, Մէշէդ և Խորասան: Լսում ենք, որ երկաթուղու վագոններ ևս լին պատրաստվում են արգէն Օդեսայում:

Մուրադ.

ՆԱՄԱԿ ԽՄԲԵՐՈՒԹԵԱՆ

Թէհրան 26 Հոկտ. 25

«Շաւիղի» 37 և 39 համարների մէջ Սպահանի Սմեն վանքի մասին գրածները կարգաւոր և այնտեղ յիշատակւած շատ դուռ ճշմարտութիւններ հաստատելուց յետոյ, թող տւէք ինձ մի քանի խօսք ասել այդ առիթով:

Նոր-Ջուղայի վանքն ու վարժարանը, մեծ բազմ ունեցաւ, որ Սալի եպիսկոպոսը եկաւ Ջուղա, ապա թէ ոչ՝ վանքի և վարժարանի բանը վատ կը լինէր, որովհետեւ պարտքի տակ էին ընկել: Վանքի այդքան եկամուտը, որ ցոյց է տւած ձեր թերթի № 39-ում, արգելք չէր եղել որ վանքը ազատ մնար պարտքից: Դրա պատճառը այն էր, որ

յի, գիտութեան ամենահիմնական ճիշդից մէկի համար՝ չունինք ընթերցանութեան գրքեր, դպրոցների համար իսկ ձեռնարկներ: Նոյն կերպով մեզ պակասում են գիտութեան բոլոր ճիւղերի համար:

Թւում օրինակի համար եղածներից մի քանիսը և ընթերցողը կարող է գաղափար կազմել թէ որքան խեղճ է մեր զրահանութիւնը այդ կողմից ևս, որպէս բոլոր միւս կողմերից:

Քիմիայի համար ունենք Բօսիօյի «Տարրական Քիմիա», որը ամենայարմարն է համեմատաբար. կան երկու հատ Վենետիկեան լիովին անպէտք:

Գինգամաբանութեան համար—չունենք ոչ մէկը յարմար, եղածները անպէտք են լիովին:

Բնախօսութեան (physiologie) համար ունենք երկու գրքեր. առաջինը Կ. Պօլսում տպւած, բառացի և սակայն ամենախալաւաւ թարգմանութիւն՝ Պօլքերի «Anatomie et physiologie» գրքից, կաղմած Ն. Տաղաւրեանի: Անհատ անայի լեզու և անպէտք

ամէն հասնող կողմատու էր նրան. ոչ հաշիւ կար և ոչ էլ հետաքրքրուող: Շատ հեռու չը գնանք. Գրիգորիս եպիսկոպոսը 10—12 տարի Ջուղա մնաց և մի հաշիւ չը տւեց ժողովրդին. միշտ շուրջը ունենալով աղաներ, վանքի կալածների և այլ եկամուտները ուսում էին. վախելում էին չաղ հաւերը, խմում լաւ զինին. վանքը դարձել էին հիւրանոց: Գրիգորիս եպիսկոպոսը մինչև իսկ վանքի դարգերը կողոպտեց: Լաւ է որ շուտ հեռացաւ, ապա թէ ոչ վանքը այժմ ո՞վ գիտէ որ վաշխառուի ձեռքը ընկած լինէր: Սալի եպիսկոպոսն էր, որ վանքի ահագին պարտքը վճարելուց յետոյ, կարգի դրեց Ջուղայի դպրոցը և առաջին անգամը լինելով, ժողովրդին հաշիւ տւեց Ջուղայի հաստատութիւնների համար: Թէ քիչ թէ շատ եկամուտով, էլի լաւ է որ Սմեն. վանքը այնքան երկար տարիներ կողոպտւած լինելուց յետոյ ջուղայեցի աղաներից, Սալի եպիսկոպոսի շնորհիւ 900 թուման դրամագլխի տէր դարձաւ: Այս էլ ասեմ որ եթէ Սալի եպիսկոպոսի հետ շատ ջուղայցի աղաներ թշնամացան, պատճառը այն էր, որ շատերի գոյութիւնը երեւան հանեց, շատերից՝ վանքին պարտք եղած փողերը պահանջեց և էլ չը թողեց որ ներանք վայելեն վանքի եկամուտները:

Մեր ջուղայեցի եղբայրները ինչու են լռել: Քսան են թէ աղաներից են վախենում, որ ճշմարտութիւնը չեն յայտնում: Յոյս ունինք, որ շնորհիւ «Շաւիղի» շուտով շատ բան կը պարզւի Սմեն. վանքի գործերի վերաբերութեամբ և շատ վանքը կողոպտող աւազակների գիմակները կը պատուին: Ստանում ենք ջուղայեցիների ասելիքներին:

Թէհրանաբնակ Ջուղայեցի.

ՆԵՐՔԻՆ ԼՈՒՐԵՐ

Ինչպէս որ փոխ. հօր հրաւերը յայտնում է, վաղը Ս. Գէորգ եկեղեցում կատարւելու է Հայաստանում մեր նա-

հտեապէս: Ունիւք միայն մի հատ Վ. Լուկկովիչի «Հանրամատչելի բնախօսութիւն», հրատարակութեամբ Թիֆ. Հայ. գրքերի հրատարակութեան: Դա մի գիրք է, որին խորհուրդ կը տայի կարգաւ ամենին. նա կազմւած է շատ յարմար կերպով, պատկերազարդ է, ունի շատ մաքուր լեզու և մեր ժողովրդական գիտական գրականութեան մէջ՝ աստղերից մէկը կարելի է համարել: Մնացած եղածները լիովին անպէտք են:

Բնաբանութեան համար թէ ունենք մի քանի հատ, բայց բոլորն էլ անպէտք. վերջերս հրատարակւեց Ա. Քիշմիշեանի աշխատութիւնը, բայց նա էլ միւսների պէս անպէտք է գործածութեան համար: Կայ և Վենետիկեան—նոյնպէս անպէտք: Երկրաչափութեան համար ունինք մի քանի հատ՝ բայց հնացած և անպէտք: Միայն հասարակ թւաբանութեան և ալկերայի համար ունենք Կովկասում հրատարակւած բաւական թւով դասագրքեր: Անցնենք այժմ պատմական գիտութիւններին:

Ինչ գրքեր ունենք նոյն իսկ չոր պատմու-

Որպիսի՞ վատ կատակ են թւում այդ բոլոր ճառերն ու փրօն ուսուցիչի խօսքերը, որոնք խօսվում են այս և այն շքեղապէս տրւած խնջոյքների մէջ, այս և այն լաւ կերպ և ապա մարտելու եկած ամբողջով կազմւած՝ միտինգների մէջ...

Այնտեղ մարտում են խօսելով, ճարտարախօսութեան փորձեր են տնում, հեռախօսութիւն ծախում, խիստ կողմը—Հայաստանում—բարբարոս ժխորը լարձակվում է անգէն ազգաբնակչութեան վրայ, արեան լճակներ կազմում, մի առ մի կողորում և Բարդուղէմեան գիշերներով՝ ծաղրում այդ ճարտարախօսութիւնները...

Մարդ չը գիտէ, չէ կարող հետեւանքի մասին ոչինչ ասել. տխուր, խիստ տխուր մտածութիւններ խելացի են դարձնում մարդու, երբ լսում է այդ բոլորը, տեսնում է այդ ամէնը:

Ինչ պիտի լինի այդ կոտորածների, այն քնեցնող դանդաղ քալերի և գոհակալած ֆրազների արդիւնքը... Այդ գետացող արիւնը տրդեօք վերջ պիտի տայ նրանց գոյութեան, թէ պիտի լուսաւորէ նահատակ ազգի ապագան:

Դրանից գերեզման պիտի գոյանայ թէ կեանք պիտի ծնի...

Կեանքի և մահու կէտի վրայ է հայ ազգը Հայաստանում: Ել ետ կանգնեալ անհարէ: Մնում է քալել տեղ հասնելու համար և կամ մեռնել: Որքան ոյժ կայ պիտի առաջ գնալ. կողմնակի, միայն անձնական շահերով ղեկավարող խմբերի դատարկ ու քնեցնող խոստումներն՝ աւելի ջլատեցրին քան քաջալերեցին, լոզնեցրին քան կազդուրեցին:

Ոչ օգուտ են ունեցել և ոչ էլ այլ ևս ունին խնդիրը կամ ազգանք. ոչ մի արդիւնք չը տւին խոստումն ու հեռախօսական մեծախօսութիւնները:

Ոգի ի բռին, բոլոր ոյժը ժողոված առաջ գնալ—ահա միակ միջոցը որ մնացել է, որ էր և որ պիտի լինի և որին գործադրելու ծալքահեղ կէտն է, որ ներկայանում է:

Այժմ կամ երբէք...

Վ. Կ.

Այժմ, երբ հաջիւ տարիք գրքի թղթնալուկութեան մասին, տեսնենք թէ չէր կարելի արդեօք նրա հիման վրայ, նրա իսկ մեթոդով և սխառմով կազմել ընտանեկան ինքնակրթութեան մի ծրագիր՝ հայ ընթերցողների համար:

Հասկանալի է որ դա մի տաժանելի աշխատութիւն կը լինէր: Դժուար է ենթադրել որ ուսաց պրօֆէսորների պէս հայ ուսուցիչները, համալսարանները գոնէ կարող լինէին նոյնպէս կազմել մի այդպիսի ընկերութիւն, նշանակել ծրագիրը մշակող մի մասնախումբ և տալ հայ ինքնակրթող երիտասարդին՝ մեր առջև կեցած ծրագրի պէս մի ուղեցոյց. կամ ղեկավարել—ուսու մասնախմբի պէս—ինքնակրթողներին՝ իրենց պարբերական խորհուրդներով և օգնութեամբ: Դժուար է ենթադրել, որովհետեւ հայը մինչև այդտեղ հասնելու համար դեռ չի շատ բաներ ունի անելու, շատ ձեռնարկութիւններ սկսելու:

Մնում է ուրեմն, որ մի կամ մի քանի հոգի, հմուտ ծրագրող առարկաներին, նստէին

Հատակած եղբայրների համար հոգեհանգիստ: Յոյս ունենալ որ ոչ միայն լուսավորչական, այլ և ամեն դասական-թեան հայեր չեն զլանալ ներկայ գտնուելու այդ սգալի հոգեհանգիստին:

Երեկ չէ առաջի օր, Դավրէժից ստացանք հետեւեալ հեռագիրը: «Խմբագրութիւն «Շաւիղի» Թէհրան. «վճակախազը տեղի կունենայ ուրբաթ 27 հոկտ. հոգաբարձութիւն»: Այս հեռագրաւորը յայտնում է ուրեմն որ երեկ վերջապէս, տեղի է ունեցել Դավրէժի դպրոցների վիճակախազը, որ այնքան սպասվում էր: Անշուշտ եկող շաբաթ էլ կը յայտարարեն նրա արդիւնքը:

«Մշակի» Երգրումի թղթակիցը գրում է որ սեպտ. 23-ին, երեկոյեան ժամը 6-ին, գանակի հարածով սպանել են Երգրումում շատ յայտնի մատնիչ Յարութիւն Էֆենդի Տ. Մարգարեանը և նրա ընկերակից Սիմօն Պօգոյեանը:

Սոսկալի է եղել Տրապիզոնի հայերի և նրա շրջակայ հայաբնակ գիւղացիների կողմէս կոտորածի ժամանակ սեպտ. 26-ին: Ականատեսները պատմել են, որ մինչև 1600 անձի անխնայ կոտորել են. 13-ից տարեկանից վեր համարեա էլ հայ չէ մնացել Տրապիզոնում կենդանի. սպանւածների թւումն են Տրապիզոնի բոլոր յայտնի հայ ընտանիքներ, նաև 7 լոյսեր և մի քանի եւրոպացիներ: Կոտորածը նախապատրաստած է եղել և սկսելու նշան է տրւած զինուորական շեփորով առաւօտեան ժամը 11-ին, վերջացնելու նշան՝ 3-ին ամեն ինչ ջարդել են, կողոպտել են խանութներ, հիւպատոսարաններ: «Կոտորածը, ասում են ականատեսները, այն աստիճան սարսափելի էր որ պատմելիս՝ պատմողները յուզմունքից ուշաթափ էին լինում: Կովկասի լրագիրները մանրամասն տպում են նկարագրութիւններ: Յոյների պատմելով (ասում է «Մշակի» Բաթումի թղթակիցը) մինչև 1200 քրիստոնեայ է կոտորել որոնցից 90% հայեր են եղել: Աւեր-

թեան համար, նոյն իսկ իբր դասագիրք: Ընդամենը գուցէ երկու հատ միայն: Միւսները, օրինակ Սիմօնեանցի, Ղուկասեանցի, Վենետիկեան և այլն պատմութիւնները անպէտք, խայտառակ կերպով կազմած և ուշադրութեան իսկ անարժան գրքեր են: Ամենալաւերը են 1) Ա. Արախանեանցի «Արեւելեան ազգերի հին պատմութիւնը» և 2) Մ. Մամուրեանի «Ընդհանուր ազգաց պատմութեան» մի քանի հատորները: Ահա բոլորը: Եւ ուսուցիչը, եթէ կամենում է բան սովորցնել ուսումնարանում և ոչ թէ գրքեր անգիր անել տալ թութակի պէս. պարտաւորւած է զիմել Վէրբերի, Մապերօի, Դիրիլի, Մոմդէնի և այլ եւրոպական լեզուով միմիայն գոյութիւն ունեցող բազմաթիւ սքանչելի գործերին:

Պատմութեան դասագրքեր իսկ չը կան աշակերտների համար, ինչ մնաց ընթերցանութեան: Չունենք նոյնպէս գրքեր Քաղաքակրթութեան, Գրականութեան, Կրօնների պատմութեան համար. և ոչ իսկ մի բրոշյուր Քաղաքատնտեսութեան պէս ամենակարեւոր մի

լած են 16 հալ գիւղեր... Պաշտօնական հեռագիրները հաստատում են այդ լուրերը:

Սեպտ. 26-ի այդ նորկալի կոտորածից լետով արժէ կարգաւ սահկական սոյն պաշտօնական զեկուցումը, տպած Կ. Պօլսի թերթերի մէջ: «Նահանգներուն վիճակը. Սեպտեմբեր 26 թւով, գաւառներէն Բ. Դուռը հասած հեռագիրները կը ծանուցանեն թէ Հալէպի, Էնկիւրիի, Խարբեղի, Երզրումի, Ատանայի, Պէրուլի, Սըվազի, Տիարպէքի, Տրապիզոնի եւ Պիթիւիի նահանգներուն մէջ ալ, շնորհիւ Վեհ. սուլթանին, անդորրութիւնը եւ ապահովութիւնը կատարեալ է»:

«Times» լրագրին հեռագրում են որ Տիկին Ղազարսօնը Չեստերում կազմել է մի բարեգործական վիճակախաղ՝ յօգուտ Սասունի գոհերի: Լորդ Սօլսբերիին Մանչեսթրից 25,000 ֆրանկ ուղարկեց յօգուտ հայկական նպաստող ֆօնդի:

Ռուսաց գործակալութիւնը հեռագրում է Բաթումից հոկտ 3 թւով հետեւեալը: «Մի հալ երիտասարդներս վազեց թրքաբան մզկիթը հայհոյանքներով: Թիւրքերը բռնեցին նրան և յանձնեցին ոստիկանութեան: Տրապիզոնի հետ հաղորդակցութիւնը կտրւած է: Ինչպէս լսվում է, Տրապիզոնում, անկարգութիւնների ժամանակ, սպանւած է 1000 հոգի: Տրապիզոնի շրջակայ գիւղերում կոտորածներ են տեղի ունենում»:

Կովկասի լրագիրները հաղորդում են որ Տրապիզոնում կատարւած վերջին անցքերի պատճառով, խիստ հսկողութիւն է նշանակւած Բաթումի թիւրքերի վրայ:

Ռէյտէրի գործակալութիւնը իմացնում է որ Հայաստանում ընդհանուր ապստամբութիւն է առաջ եկել: Թիւրքական կառավարութիւնը գէնքի է կո-

գիտութեան համար, որի հետ շատ և շատ հայեր լիովին անծանօթ են: Չունենք ոչ մի դասագիրք կամ ժողովրդական ընթերցանութեան համար կազմւած՝ Պօլիտիկական, Ընկերական սխտեմների, Փիլիսոփայութեան պատմութեան, Պատմութեան փիլիսոփայութեան, Երկրաբանութեան, Լեզուների ծագման և այլն այն մի շարք գիտութիւնների համար, որոնք պատմութեան օժանդակիչ, նրա հետ առնչականապէս կապ ունեցող ճանաչողութիւններ են, առանց որոնց պատմութիւնը չէ կարելի ուսումնասիրել կամ իմաստասիրել...

Գրեթէ ոչինչ, ոչինչ չունենք: Ստիպւած ենք օտար լեզուներին—ուսերէնին, ֆրանսերէնին կամ գերմաներէնին և այլն զիմել, այդ լեզուներով է որ կան բազմաթիւ ժողովրդական էփանագին, չնչին գնեցող գրքեր՝ ամեն տեսակ ճանաչողութիւնների համար:

Ուրեմն ինչ անի այն անձը կամ այն խումբը, ու կը մտադրէ ռուս պրօֆեսսորների կազմած մի ծրագրի գոնէ մինիստրը կազ-

չել 40000 պահեստի դօրք, իսկ հայերը պարտաւորւում են Ռուսաց կայսեր գիւմելու և պաշտպանութիւն խնդրելու:

Կ. Պօլսում տ'ըռւմ է գրումական ճրգնամամ, որովհետեւ 9 օր ամեն գործ կանգ էր առել և այժմ փոխանագրերը չեն վճարվում: 7 օրւայ մէջ, ասում է «Մշակի» Կ. Պօլսի թղթակիցը, «վաճառականական գատարանին պրօտեստ է եղած 400,000 ոսկու (3,600,000 ռուբլի) փոխանակագիր. միայն Կրէզի-լիօնէն ձեռքումը ունի 80,000 ոսկու չը վճարւած փոխանակագիր: Ընդհանուր շաւրումն է տիրում և ծանր հետեւանքներ սպառնում:

Ուրախութեամբ լսում ենք որ Դարվազա Ղազվինի Հայկազեան օրիորդաց դպրոցի աշակերտները հաւաքվում են. այժմ հասել է մինչև 22-ի: Յոյս ունենք որ մինչև յունվար աւելի կը շատանան:

Մեզ հաղորդում են որ Վանաք գիւղի դպրոցը բացւել է. վարձել է իբր ուսուցիչ պ. Մատթէոս Դանիէլեան. աւարտել է տեղական բողոք. դպրոցը: Նրա մասին առ հասարակ լաւ են խօսում:

Շուշեցի Իսահակ Թադէոսեանի մեզ մօտ նւէր թողած երրորդ օրինակ «Շաւիղ» լատկացրինք Միանդաբի նորաբաց դպրոցին և ուղարկում ենք Մարաղա Տէր Տաճատ քահանայ Սրապիօնեանի հասցեով:

ԱՐՏԱՔԻՆ ՏԵՍՈՒԹԻՒՆ

ԱՐՏԱՔԻՆ ԼՈՒԲԵՐ

Կ. Պօլսի թերթերը, սեպտ. 17-ի և հետեւեալ օրերի սարսափելի հետեւանքներ ունեցող հայկական խռովութիւնների մասին ահա թէ ինչպիսի «պաշտօնական» զեկուցումներ են տպագրում:

—«Կը ծանուցուի թէ տեսնելով որ Հայոց բռնակիրի և ջրհանկիրի նման անհատներէ մեկ հայ ընթերցողներէ համար, որոնք ոչ մի եւրոպական լեզուի հետ ծանօթ չը լինեն:

Այդ է ամենամեծ դժարութիւնը: Ստիպւած պէտք է ցոյց տրել օտար լեզուներով ընթերցանութեան գրքեր և կամ աշխատել բաւականացնել հայերէն լեզուով եղածներով:

Դրա համար էլ պէտք է որ մէկը կամ մի խումբ լաւ ծանօթ լինի հայ գրականութեան մէջ եղած բոլոր գրքերի հետ և այնպէս ձեռնարկի ծրագրի կազմելուն:

Այսպէս կամ այնպէս, շատ և շատ ցանկալի կը լինէր որ մէկը կամ մի խումբ՝ ձեռնարկէր այդ գործին: Այդ առաջին փորձը գոնէ հետեւեալ օգուտները կունենար. 1) Որ մեր գրադարանները կաշխատէին մի քիչ պէտքական գրքեր ունենալ և դուրս չպրտել այն բոլոր սուրբ կամ գրաբառ անպէտք գրքերը, որոնք փոշեպատ ի դուր տեղ են բռնում դարաններում. 2) Այն անձինք որոնք չը գիտեն ինչ կարգաւ, որ գրքից սկսել կամ որը ընտրել—կը զեկավարեն ծրագրով և 3) Այն անձինք որոնք չը գիտեն ինչ գրքեր գը-

կարգ մը անձինք հոս ու հոն հաւաքուած են, ոստիկաններու և ոստիկան- զինուորներու միջամտութեամբ և առ Պատրիարքարան ուղղուած զեկուցներու և յորդորներու վրայ՝ այդ հաւաքումները ցրուեցան: Զնորհիւ վ. սուլթանին, կատարեալ անդորրութիւն և ապահովութիւն կը տիրէ:

—Պաշտօնական զեկուցում (երբեքարթի 19 սեպտ): Երեկ Հայերէն կարգ մը մարդոց բրած գումարումներուն ինչ կերպով ցրուելիլ այս օրուան լրագիրներուն մէջ հրատարակւած էր. այս գումարումներու դէմ դէնքով դիմադրողները բնականաբար ձերբակալուելով բանտարկուած են և դատերին տեսնելով իրենց նկատմամբ օրէնքին տրամադրութեանց գործադրութիւնը և հրատարակութիւնը բընական ըլլալով. Կ. վեհ. սուլթան իսլամ և ոչ իսլամ հպատակներուն ամեն դասակարգերը և ամեն անհատները պարտին շարժիլ հրպատակութեան օրինաւոր պարտականութեանց շրջանակին մէջ, և ով որ օրէնքի հակառակ շարժելու ըլլայ ծանրապէս պատասխանատու պիտի նկատուի. կը հրամայուի և կը ծանուցուի թէ այդպիսիներուն մասին օրինական տրամադրութիւնները պիտի գործադրուին»:

—Պաշտօնական զեկուցում. «Կը լսուի թէ ժողովրդին դասակարգերուն մէջ մինչև մէկ աստիճան մտահոգութիւն կը տիրէ անցեալ շաբթուն պատահած անհաճոյ դէպքերուն պատճառաւ: Սակայն, շնորհիւ վ. սուլթանին, կառավարութիւնը կարգապահական ամեն միջոցներ ձեռք առած է անդորրութիւնը և կանոնաւորութիւնը ապահովելու համար: Ամեն կողմ զիջել ցերեկ զինուորներու բազմաթիւ շրջուն պահակախմբեր շրջապել կը տրուին: Եւ թէ և կարծամիտք ոմանք հոս ու հոն ստու-թիւններ հրատարակելու ալ նկրտին, բայց, ինչպէս նախապէս ալ ծանուցուեցաւ, անմիջապէս ըստ օրինի խստիւ պիտի պատժուին անոնք որ համարձակին խաղաղութիւնն ու ապահովութիւնը խանգարող ընկալցներու մէջ գտնուիլ: Հետեւաբար կը ծանուցուի թէ մտահոգութեան տեղի չկայ (!) և ամեն ոք անդորրութեամբ իր գործերով զբաղի»:

—Պաշտօնական զեկուցումներ. «Անցեալ երկուշաբթի օր Հայոցմէ կարգ մը անձանց ձեռքով տեղի ունեցած դէպքին վրայ, թէ և կառավարութիւն ձեռք առաւ ու գործադրեց նեկ, կը ձեռք բերին ծրագրի ցոյց տւած գրքերից և կօգտուին նրանցով:

Եւ որը զլիաւորն է, այդ ծրագրերը կը լինի մի առաջնորդ՝ սխտեմատիկական ընթերցանութեան համար և կը ղեկավարի զարգանալ, սովորել ուղղութիւնը...

Տեսնենք ուրեմն թէ ով կամ որոնք կը տան առաջին նշանը մի այդպիսի ձեռնարկութեան համար:

Յամենայն դէպս, առ այժմ ես, «Շաւիղի» խմբագրութեան միջոցաւ, պատրաստ եմ բաշխել իմ խորհուրդները բոլոր նրանց, որոնք պէտք կունենան, որոնք կը զիմեն և որոնք ցանկութիւն կը յայտնեն ինքնակրթութեան համար՝ պարապել լուրջ գրքերի ընթերցանութեամբ:

Ամենակարեւորն է ի նկատի ունենալ որ լուրջ գրքեր կարգաւ գիտնալը՝ ինքնակրթութեան առաջին պայմանն է...

Բերիչ

(Կ. Դ.)

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ

ԲԵՅՏԵՐԻ ԳՈՐԾԱԿԱԼՈՒԹՅՈՒՆ

կարգապահութեան համար հարկ եղած միջոցները և հանրութեան անպարտաւորութիւնն ու ապահովութիւնը ձեռք բերաւ, բայց ասոնցմէ կարգ մը անձինք տակաւին իրենց իրենք զգուշաւոր վիճակի մէջ ցոյց կուտան: Սակայն լուսավի չէ որ յետ այսորիկ ժողովուրդէն ու և է անհատ իր հայրենակցին դէմ հանրութեան զարաւանդին պատճառ եղող ընթացքի մէջ պահել: Եթէ վստիւնին այնպիսի անձեր, որոնք ապահովութեան ու խաղաղութեան արժէքը չգիտնալով, իրարու վրայ յարձակին և զիրար կեղեքեն, ապա, բոլորի նի, խիստ պատիժներու պիտի ենթարկուին: Ուստի կը ծանուցուի որ ամենքն ալ իրենց զործովը զբաղին և զգուշանան օրէի հակառակող ընթացքներէ և իրարու վրայ յարձակութիւնէ: Դիտար կեղեքել:

— Լոնդոնից, սկսած. 28-ից հետագրում են «Տոյ»-ին. «Standard»-ը յայտնում է, որ մարքի Մայքլի կը ճանաչուի է իր արձակուրդի ժամանակը և վերադառնում է Անգլիա, որովհետեւ անհրաժեշտ է համարում անձամբ հարգողականութեան մէջ մտնել օտար պետութիւններէ ղեկավարներէ հետ միջազգային զլխաւոր գործերի վերաբերմամբ: Քաղաքական շրջաններում իրենք ներկայ դրութիւնը խիստ ծանր է համարվում:

— Աթէնքից հասած տեղեկութիւններէց երևում է, որ Թիւրքիայում կատարւած անցքերի պատճառով մտքերը խիստ զրգուշացած են Յունաստանում: Երկրները սկսել են սպառնական ոճով խօսել: Մեծ ապաւորութիւն է գործել այն լուրը, որ Գրեկէ կղզում մի բաղամարդ ժողով է կայացել, ուր սրտել է Գրեկէ կղզին միացնել Յունաստանի հետ: Երկրները վճռապէս պահանջում են կառավարութիւնից, որ նա օգուտ քաղէ ներկայ դրութիւնից և եւտեղուն կերպով պահանջէ Յունաստանի պատմական իրաւունքները, որ ունի նա Գրեկէի և Մակեդոնիայի վրայ:

— Հուսանի Գործակալութիւնը Գումասիոյց հետագրում է. «Գումասիոյց ֆրանսիական հիւպատոսին այն ժամանակ, երբ նա իր կառուի հետ փողոցով անցնում էր, մի թուրք փողոցային երկխոս հայհայց և ցեխի մի կոյտ խօսեց նրան: Կառու: սպում էր բռնել երկխոսին, բայց նրա աղաղակները վրայ հաւաքւած մահմեդականները արդիւր եղան այդ բանին: Հիւպատոսին խօսեցին բռնուցքով: Վալին գնաց ներքոյն թիւղերէ: Բռնուած էին մօտ 15 հոգի, բայց յանցաւորներին չը գտան: Ֆրանսիական ղեկավար Կամբոնն այդ մասին լուրըրից Բ. Դրան:

— Աթէնքից գրում են «Indépendance Belge» թերթին, որ Գրեկէ կղզու դրութիւնը բաւական ծանր է: Վերջին ժամանակներս կատարւած են մի քանի սպանութիւններ, և նահանգապետ այդ պատճառով հրաժարական տուց: Բ. Դուրը շրջանից հրաժարականը և ուղարկեց նրան զբոս, զօրքի կարիքների և սպանելի ու զինուորների ռոճիկը բաժանելու համար: Գրեկէ կղզու բնակիչները պետութիւնների ներկայացուցիչներին մի երկուր ծանուցազրը ուղարկեցին, որի մէջ խնդրում են վերստին մայնել հալէրի պայմանագրութիւնը: Հայաստանից եկած տեղեկութիւնները խիստ յուզումներ են պատճառում կղզում:

Չոնդոն. 30 հոկտ. Էնդ Սալթիւրի ինքնուր Վատֆուրդում խօսելիս, առաջ որ նա կը ջանայ, շարունակելու համար լինի, կատարել իր նախորդի բռնած արտաքին քաղաքականութիւնը: Յայտարարեց նոյնպէս որ ընկերական բարեկամութիւնը կը լինի ներքին ամենազխաւոր խնդիրը (Home question) եկող սեզոնի համար: Ազատ վաճառականութեան սխառնառով եղած արժէքների անկումը—վերջացրեց նա—չատնահանգներում սպանել է երկրագործութիւնը:

Փարիզ, 31 հոկտ. Հանօթօնը—արտգործոց նախարարը պնդում է որ Ֆրանսիան պիտի պահէ իր դաշինքը Մադագասկարի հետ: Չատ արմատական պատգամաւորներ ցանկանում են կղզու միայնուր Ֆրանսիայի հետ: Չայնքի այդ տարբերութիւնը ուշացնում է նոր կարենեաի կազմելը: «Temps» լրագիրը իր այսօրւայ մի յազաւածով վստահութիւն է յայտնում որ «Times» հրատարակած Պորտ-Ալիերի զանադրի լուրը (ուստաց հետ) ներկայացնում է եթէ ոչ այժմեան՝ զոնէ ապագայի իրենց դրութիւնը, որովհետեւ անկարելի է ենթադրել որ Ռուսիան ուշադրութիւնից վերադառնի ազգային եզակի առիթ՝ օգուտելու համար Զինաստանի դրութիւնից: Փարիզ. 31 հոկտ. Պ. Բուլժուան, որ արմատականների կուսակցութիւնից է, յաջողել է մի նոր կարենեա կազմելու: Պ. Գուլմեր—ֆինանսների մինիստր. պ. Բուլժուան—ներքին գործոց մինիստր. Արտաքին գործոց մինիստրութիւնը ղեկավարել է. պ. Հանօթօն, որին առաջարկեց այդ պաշտօնը՝ մերժեց քաղաքական ներկայութեան շարունակելու համար: Սրտաքին գործոց մինիստրութիւնը ղեկավարել է. պ. Հանօթօն, որին առաջարկեց այդ պաշտօնը՝ մերժեց քաղաքական ներկայութեան շարունակելու համար:

Փարիզ. 31 հոկտ. Պ. Բուլժուան, որ արմատականների կուսակցութիւնից է, յաջողել է մի նոր կարենեա կազմելու: Պ. Գուլմեր—ֆինանսների մինիստր. պ. Բուլժուան—ներքին գործոց մինիստր. Արտաքին գործոց մինիստրութիւնը ղեկավարել է. պ. Հանօթօն, որին առաջարկեց այդ պաշտօնը՝ մերժեց քաղաքական ներկայութեան շարունակելու համար: Սրտաքին գործոց մինիստրութիւնը ղեկավարել է. պ. Հանօթօն, որին առաջարկեց այդ պաշտօնը՝ մերժեց քաղաքական ներկայութեան շարունակելու համար:

Լոնդոն. 1 նոյ. Ռէյտերի սեփական թղթակիցը Ա. քեքերայից հետագրում է որ Ալանթի երկրի (Կուսմանի) թագաւորը մերժել է անգլիական ուստիմատուր և ասել է որ նա զերազատում է պատերազմ, որի համար նա կատարելապէս պատրաստ է: —Հիւս. Զինաստանից եկած լուրերը յայտնում են որ մահմեդական ապստամբները բռնել են Լան-Չան-Փոն Գան սուլի մայրաքաղաքը. նրանք լաղթում են չինացոց բոլոր կէտերում: Կետր. Զինաստանի գաղտնի ընկերութիւնները միացել են մահմեդականների հետ:

Պետերբուրգ. 31 հոկտ. «Նոր, վրեժ» ասում է որ ժապոնացիք սկսել են Լիաթուսի թերակղզին թողնել:

Փարիզ. 1 նոյ. պ. Բէրթելոն արտգործոց նախարար եղաւ. նոր կարենեա տոււ:

Փարիզ. 2 նոյ. Ֆրանսական թերթերը զարմանք են յայտնում որ պ. Բուլժուան արտ. գործոց մինիստրութիւնը

լանձնել է պ. Բէրթելոն և պատերազմական ու ծովային մինիստրութիւնները պ. Գալէնաք և Լոքրոյ քաղաքացիներին:

Լոնդոն. 3 նոյ. Ֆադոն՝ ալ յայտնել է կառավարութիւններին, որ ինքը էր չօրքը քը հաշուարկեց այն մասնապէս Լիաթուսի թերակղզուց հեռանալ:

Լոնդոն. 5 նոյ. Կարենեա, առաջին անգամը լինելով ժողով գումարեց այսօր: «Times»-ը այսօրւայ մի յազաւածի մէջ, կարենեաի ժողովի առթիւ, յայտնում է, որ նախելով լրերի լուրջ կերպարանքին Սրեկեան Եւրոպայում և Ասիայում, կարենեաը կը բռնէ մի հաստատուն և խոհեմ ընթացք:

Փարիզ. 4 նոյ. Պ. Բուլժուան, նախարարապետը, յայտնեց իր պրօգրամը ժողովի մէջ այս երեկոյ. պրօգրամն է, մի կատարել աշխատանքի բէֆօրմ հարկերի, տուրքերի մէջ և ժապաի ընթացիկ դրութիւն: Նախարարութիւնը կը պահանջէ Ֆրանսիայի դաշնակիցների հետ բարեկամութիւն: Այդ պրօգրամը սառնութեամբ ընդունեց, բացի արմատականների և պիլալիստների կողմից:

Նիւ Եօրք. 6 նոյ. Կառավարչական ընտրութիւնները վերջացել են. հաստակապետականները տարել են մի քանի նշանաւոր լաղթութիւններ:

Պետերբուրգ. 5 նոյ. Սյատեղ հասած լուրերը հաստատում են որ Հիւս. Զինաստանի ապստամբութիւնը տարածել է ամբողջ Կան-Սուի նահանգի մէջ. բոլոր կաշկարացի զինուորները ուղարկել են ապստամբութիւնը ճնշելու համար:

ՎԱՃԱՐԿԱՆՆԵՐՆԵՐ 8ԵՂԵ-ՊԵՏՈՒ

Արժէք ԳԼԽԱՆՈՒՄ ԲԵՐԵՐԻ (23 հոկտեմբեր 95)

Որովհետեւ անցած շաբաթ, ապրանքների արժէքների մէջ տարբերութիւն չէր կրել, ուստի և չը հաղորդեցինք:

Այժմ արժէքները այնպէս են. Նուշի միջուկ լիդրը (14 և կէս ֆունտ) արժէ . . . 12,75 — դուան Փիտտա (պիտտակ) . . . 11 — » Մաղա, լաւվարը (18 փութ) 100 — 115 » Եսկարի շամիշ, լաւվարը . . . 40 — 45 » Յորեն, լաւվարը . . . 60 — » Զալը . . . 45 — » Զալար լիդրը . . . 8,60 — 9 » Զալանի շամիշ . . . 125 — 130 » Ընկոյղ . . . 105 — 110 » Սե փողին թումանին 1 դուան, 10 կ. սարֆ ոսկի: Իսկ նոր դուանը հնի հետ փոխելու սարֆ թումանին 5 կ.:

Հին բալթակը բոլորովին վերջացել է, իսկ նոր բերքը դեռ չէ պատրաստւած. արժէքը անյայտ է. նոր բերքը միջակ է:

Առ հասարակ առևտուրը թոյլ է:

ՊԱՏԱՍԻԱՆՆԵՐ

Լոնդոն. 31 նոյ. Ս. Մով. Գրեյքը աւելի լաւ է օրւայ հարցի մասին. ձեռք «Շաւիզ», որպէս աշխատաւոր թղթակցի, կուղարկել ձրի:

Բուշի. Կ. Զէյթուսեան. Ստացանք

շնորհակալութիւն. կը խօսենք դրամասին, ձեր նամակը կը տպենք:

Խրիմ. Կարման-Կեմէլչի. Լուս. Ս. Նալբանդեան. ձեզ արդէն վաղուց, սկսած № 1-ից, պ. Յ. Սպինդարեանի լանձնարարութեամբ, համարներ ուղարկել ենք Ձանքօյի կայարանը: Բաժանորդութիւն չուստացուի համար ձե ընդունվում. նոր տարուց կարող էք ֆորթը գրել: Իսկ այս տարւայ բաժնեգինը կը ստանանք պ. Սպինդարեանից. նրան ուղարկեցէք:

Ռուչուք. Ֆ. Հաղեան. լուր չունենք ձեզնից:

Գալիէ. Բ. Հարց էք տալիս թէ՛ այսպիսի ճշմարտում, երբ Կ. Պօլսի համակրելի Պատրիարքը խօսում է, բողոքում, գործում մի խօսքով, երբ քան նախած աղաղակում են, ինչու է լուր տնեան հայոց կուսոց կաթողիկոսը? Զարմանում ենք ճշմարիտ, որ գործողին ուզում էք ֆրագեօրի հետ համեմատութեան մէջ դնել:

Արտոնատը հրատարակել՝ ՄԵՐԻԷՄ ԲԵՅՏԵՐԻ

ՅԱՅՏԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ

ԹԱԼԻԻԶՈՒՄ ԵՆԹԵՐՑԱՍԻՐԱՅ, ԸՆԿԵՐՈՒԹՅՈՒՆԸ

Չեռնաու արժէքներով գնում է ամէն տեսակ ՊԱՐԱԿԱԿԱՆ ՆԱԿԱՐԱՐՈՇՄ (գործածած) նմուշները ուղարկել վերջնական արժէքներով: Պատուածները յետ կը դարձան. հասցէ՝ Société de cabinet de lecture populaire. Tauris.

3—4

GRAND HOTEL ԳՐԱՆԴ ՕՏԷԼ

Հիւրանոց ԱՆԱ-ԷԴ-ԳՕՎԼԵՅԻ ՓՈՂՈՑՈՒՄ ԹԵՀՐԱՆ 7—50

Պատիւ ունիմ յայտնելու այն բարեկամներին, որոնք զիմել են ինձ տեղեկանալու համար թէ ճանաչում եմ և կարող եմ երաշխաւորել Հայուհեաց ընկ. վարժարանի վարժուհու ղով և կամ ինչ լինելը,—որ ես ժամանակ չունեցայ անձամբ գնալ տեսնելու. տեսալ պ. Վահան Մեարմբեանին որը և պատասխանեց այսպէս: «Բաղդաստի հայերեն մայր և աղջիկ. աղջիկը սովորել է այստեղի բողոքականաց դպրոցում. այժմ մայրը ձեռագործ է սովորեցնում, իսկ աղջիկը՝ վարժուհու թիւն է անում»: Երկար խօսելուց յետոյ, յայտնեց որ ուրբաթ թող գալ տեսնէ: Ուստի ես էլ իմ կողմից յայտարարում եմ որ վարժուհուն ճանաչել ուզողը անձամբ կարող է գնալ այնտեղ տեսնել և տեղեկանալ և այդպիսով ալ ևս ինձ ներողութիւն չը պատճառել այդպիսի հարցերով:

Ռաֆայել Թադէոսեան

1—2