

«ՋԱԽԻՂ» տարեկան գինը 10 դրան, կէս տարւանը 6 դրան: Առանձին համարները 5 շահի:

Արտասահման տարեկան 30 ֆր. կամ 3 րուբլի կէս տարւանը 5 ֆր. կամ 2 րուբլի:

Արտասահմանից փողի համար պիտի գին հետեւեալ հասցեով. Черезъ Баку въ Эм-зели Россійской ИМПЕРАТОРСКОЙ Массии въ Тегеранѣ пер. Бекъ-Назарову.

«ՇԱԽԻՂ» 1.1080 է ՏԵՄԵՆՈՒՄ ՏԱՐԵԿԱՆ 50 ՀԱՄԱՐ ԵԱՐԱԹ ՕՐԵՐԸ

ՇԱԽԻՂ

«ՋԱԽԻՂ» խմբագրութիւնը բաց է 10-ից մինչև 2 ժամը. (բացի կիրակի և տօն օրերից):

Յայտարարութիւնները ընդունուում են ամեն չեղումով՝ իւրաքանչիւր բառին մի անգամուայ համար 1 շահի: Արտասահմանի յայտարարութիւնները բառին 1 կոպէկ: Նամակների, նաև Գարսիստանի բաժանորդագրութեան հասցէ. Rédaction «CHAVIGH» Téhéran. (Perse)

Ա Ջ Գ Ա Յ Ի Ն Գ Ր Ա Կ Ա Ն Ա Կ Ա Ն Ե Ի Ք Ա Ղ Ա Ք Ա Կ Ա Ն Ե Ա Բ Ա Թ Ա Թ Ե Ր Թ

ՔՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹԻՒՆ

Ատրպատականի առաջնորդութիւնը. — Ներքին ՏԵՄԵՆՈՒՄ. — Նամակ Դավթեթից նամակ Մարաղայից. Բայց նամակ. ներքին լուրեր. — ԱՐՏԱՔԻՆ ՏԵՄԵՆՈՒՄ. Մի քանի տեղեկութիւններ ձուլուող քաղաքից. — ՀՅՈՒՄԻՐՆԵՐ. «Ջախիղ» պատասխաններ. — Յայտարարութիւններ. — ԲՈՆԱՍԻՐԱՎԱՆ. Նամակ Մարաղայից:

ԱՐՏԱՔԱՎԱՆԻ ԱՌԱՋՆՈՐԴՈՒԹԻՒՆԸ

Ատրպատականի առաջնորդ Սուքիաս եպիսկոպոսը գնաց: Բայց, որպէս հազորդուում են Կովկասի թերթերը և որպէս ինքն էլ ասել է, նա մեկնել է չորս ամսուայ արձակուրդով. Եղծիածնի պաշտօնական թերթը հաստատում է այդ: Ուրեմն նա նորից վերադառնալու է, չը նախելով որ ժողովրդի մեծամասնութիւնը վաղուց զգուշ է նրանից և վաղուց կուգենար, որ Ատրպատականը զուրկ մնար մի այդպիսի առաջնորդի չնորհանքից: Սուքիաս եպիսկոպոսի անցեալին իսկ ապացուցանում է, որ նա, ոչ միայն անընդունակ է ղեկավարել Ատրպատականի պէս մի կարևոր թեմ, այլ և ներկայանում է որպէս անարժան այն կոչմանը, որին հասել է նա: Տգէտ քահանաների ձեռնադրութիւնը, թեմական գործերի մէջ լինող անտակտութիւնը և իր Ատրպատականի զանազան կողմեր առաքած ենիչերանման գործակալներին քաջալերելը ապացուց են և բաւական, որ պահանջի հեռացնել նրա:

Բ Ա Ն Ա Ս Ի Ր Ա Կ Ա Ն

ՆՄՄԵՂ ՄԱՐԱՂԱՅԻՆ (Միւրքի մասին)

Միւրքի կամ Զահր-Վիրան (աւերած քաղաք) գաւառակը (համայնքին մեր պատմութեան մէջ յիշատակ ծածկող գաւառի մի մասը) մի փոքրիկ հարթ գաւառակայր է. պարփակւած նա Գրգուտանի լեռնաշղթաներով, ընկել է Ուրմիոյ ծովի հարաւային ափը, ոչ առաւել հեռու քան 7 վերստ,

ի դուր չէ, որ այդ գաւառակը երբեմն կոչվում է Զահր-Վիրան, դուք, եթէ դիմելու լինիք տեղացի քիւրդ ու հայ ծերերին, նրանք կը պատմեն ձեզ, թէ այդ գաւառակը իր գրեթէ 15 քառակուսի վերստ տարածութեամբ, հնումն եղել է մի հզոր քաղաք: Բայց վերջին ժամանակները, տարիների, տասնեակ զարեւրի կատաղի հոսանքից յետոյ, բարբարոս, կործանիչ ձեռքերը քար ու քանդ հիմնայատակ են արել քաղաքը և բնակիչներին բոլորին էլ քրի բերանն են անցկացրել: Ապացոյց ժողովրդի մէջ գոյութիւն ունեցող այդ աւանդու-

նրան թեմից. Կովկասից մեզ հասնող լուրերը աւելի տգեղ փաստեր են հազորդուում այդ եպիսկոպոսի մասին, իսկ Ատրպատականից մեզ եկող թղթակցութիւնները, մամուլի միջոցով յայտարարուող հասարակական ձայնը բաւական են ցոյց տալու, որ Սուքիաս եպիսկոպոսի վերադարձը վնասակար իսկ կարող էր լինել Ատրպատականին: Զէ որ նրա շնորհիւն էր, որ զանազան շառւառաններ կրթական գիմակի տակ, կուսակրօնի վերադուումով պարտաւորուած կամ քահանայական պաշտօնով՝ ամիսներից ի վեր հարստահարում են Ատրպատականը. չէ որ նրա շնորհիւն է, որ այդ գաւառներում զանազան ազնիւ գործիչների առջև լուսահատեցնող խոչնդոտներ են առաջանում և հազար ու մի տեսակ կեղտոտ արարածներ, հասարակական օգտակար գործունէութեան խափանար են լինում, չէ որ նրա կամ թոյլ կամ հէնց գիտակցաբար վատ վարչութեան շնորհիւն է, որ ազգային շատ կալուածներ ոչնչանում են և աւազակներ երևան գալով ծծում են ժողովրդի հիւթը:

Ով Ատրպատական եղել է, ով Սուքիասի օրով վայելել է նրա վարչութեան ընթերցի արդիւնք սքանչելիքներից, նա կարող է հասկանալ թէ մենք որպիսի կէտերի ենք ակնարկում:

Պարզ է արեւի պէս, որ Ատրպատականը, նրա հայ ժողովուրդի ձայնը դա-

թեան կարող են լինել հնագոյն գերեզմանները, խաչքարերը և պեղումների ժամանակ յայտնուած զանազան նշանաւոր և աննշան հնութիւնները: Մի հնագոյն գերեզման, որ գտնվում է գաւառի հիւսիսային լեռան ստորոտում, տեղացոց լեզուով, անխորհրդաբար է Ղարր ֆալան (?) (հայոց գերեզման):

Ծամբեր գաւառը իր բոլոր մասերով—Սուլազ, Ուշնի, Լաճան և Միւրքի—հանդերձ ընդհանրապէս աղքատ է հնութիւններիով, և հնադարեան վանքերով:

Երևում է հնումն ևս նա մի յետ ընկած գաւառ է եղել, չէ ունեցել մշ մի պատմական անձնաւորութիւն. այդտեղ տեղի չեն ունեցել պատմական նշանաւոր անցքեր. այդ իսկ պատճառով պատմութեան մէջ չպիտի լինի յիշատակվում:

Դաւառը բաղկացած է 30 մեծ ու փոքր գիւղերից, որոնք բոլորն էլ քրդաբնակ են, բացի մի երկուսից, որոնցում կան մի քանի տուն հայ բնակութիւններ, Այդ գիւղերն են Դարալար 32 տուն—Գուլի և Լամ 3 տուն—Ժուլի: Վերջինս նախնիներում բնակեցրած է եղել հարիւրաւոր տուն հայերով. բայց յետոյ ինչ-

տապարտելով, վատ դատելով Սուքիաս եպիսկոպոսի վարչութիւնը, նրա վերադարձը չէ կամենում և ցանկանում է ունենալ լաւ, ազնիւ և խելօք մի առաջնորդ:

Բայց, վաղուց է որ հայ հոգեւոր վարչութիւնը կամայականութեան աղբիւր է եղել, վաղուց է որ նրա երեւուն առնօրինութիւնները լուսահատութեան են հասցրել թուր հասարակական գործողներին և ջլատման ենթարկել բոլոր գործերը. ժողովրդի ձայնը խեղդվում է, ամիրայական հրամաններ ու քահանայքներ յաջորդում եւ նրանց և մի անձ, որին սխալմամբ կուռք չենցնիք, իր շքեղ կարգադրութիւններով վեր ի վայր շրջել, օրհասի հասցրել ամեն ինչ որ լաւ է, ինչ որ քաղաքակրթութեան պահանջն է կամ ժողովրդական կարիք:

Փաստեր թւել պէտք չեն, այնքան առաւ են նրանք, որ մնում է մեզ ոչինչ չը պատել լաւ՝ այդ տեսակ աղբիւրներից:

Սակայն ժողովուրդն էլ ոյժ է և հարկաւոր է, որ նա երեւան գայ այդպիսի դէպքերում և ցոյց տայ որ անպատիժ կերպով խել իր իրաւունքները՝ չէ կարելի, որ իր ձայնը—Աստուծոյ ձայնն է:

Ատրպատականացոց պէտք է բարձրացնել իրենց ձայնը, նրանից ոյժ կազմել և հասցնել ուր որ հարկն է ու պահանջել իրենց համար ոչ թէ ապկար մի եպիսկոպոս, այլ վարչական անձ, մի

ինչ հանգամանքներից հարկադրւած՝ մեծ մասը նրանցից տեղափոխվում է այլ տեղեր, իսկ մնացածները, գրեթէ երեսուն քառասուն ընտանիքներ, տասնեակ տարիների ընթացքում, տիրապետող տարրի ազդեցութեան ենթարկւելով, ձուլվում են նրա մէջ և կորչում տղայնապէս: Այդ գիւղի օրին ընկել են և Գրգու-Դորի, Կաֆիս, Զուլուֆ-քեանդ և Տիրեաք գիւղերը, որոնք նոյնպէս բնակեցրած են եղել հայերով:

Սովուշըուղի համաձայն գետը, որ անցնում է գաւառի ամբողջ երկայնութեամբ, չափազանց անմաքրասէր, կեղտոտ ժողովուրդը ընդ միշտ համեմկելով աղբի, թրիքի և գանազան գարշաշոտ մարմինների կոյտերով, ոչ միայն բոլորովին անպէտք է դարձնում գործածութեան համար, այլ և օղը վարակում միազմեցրով: Հարկ չը կայ էլ քիմիական վերլուծութեան ենթարկել այդ գետի ջրի վնասակար յապկութիւնը ապացուցանելու համար: Գետակի յատակը հողի մակերեսից 10—15 արշին խոր լինելու պատճառով, ժողովուրդը շատ մեծ, ծանր աշխատութեամբ է կարողանում ջուր վերցնել այնտեղից արա-

ազնիւ, խելօք առաջնորդ, որովհետեւ, ինչպէս էլի ասել ենք, պարսկահայոց առաջնորդների իրաւասութիւնները անսահմանապէս մեծ են, գուցէ շատ աւելի քան նոյն իսկ Եղծիածնի կաթողիկոսին, ուստի հարկաւոր է որ առաջնորդը լինի գոնէ ազնիւ, գոնէ մաքուր, ծամանակն է: Դավթեթից և Սալմաստեցից թող իսկոյն ձեռնարկեն մի հանրագրութեան և Եղծիածնից պահանջեն, որ Սուքիաս եպիսկոպոսը բարեհաճէ այլ ևս ոտք չը կոխել Ատրպատական:

Այդ անելուց լեռնոյ պնդել իրեն իրաւունքների վրայ, հաստատապէս պնդել և ապացուցանել. որ ժողովրդի ձայնը դեռ չի մեռել պարսկահայերի մէջ և նա շատ աւելի մեծ ոյժ է քան գոհհիկ կամայականութիւնը:

Մի անգամ ազատուած Սուքիասից, այնուհետեւ միայն Ատրպատականացոց հարկաւոր է մտածել մի նոր առաջնորդի մասին, որ ընդունակ լինէր երկիրը ազատել իր նախկին լցրած հարստահարիչ կրօնաւորներից և որ կարողանար ժողովրդի պահանջներն ու պէտքերը հոգալ:

«Շախիղ» իր թեկնածուն ցոյց կը տայ այդ պաշտօնի մասին, երբ պէտք լինի. առ այժմ նա սպասում է և յոյս ունի, որ Ատրպատականի ժողովուրդը կուենեալ այնքան միաբանութիւն և կամք՝ իր ձայնը հանելու և երկիրը ազատելու համար մի վատ առաջնորդից:

Միւրքիի կիման բարեխառն է, հոգը բերել է և արգաւանդ. սակայն ժողովուրդը անփոյթ է և անհոգ. նա լաւ ջան տալ, աղբիւ, ջրի, մաքրել, աշնանավար անել չը գիտէ. հոգի մշակութեան մէջ կատարեալ ջրհեղեղան սխառն է ախրում. աշնանավարը պաւ է, զարնանավարն էլ ոչ ինքնին մի բան չէ. հոգը ուժեղացնելու, զարգացնելու համար ամեն միջոցներ անտես են արել. այդ իսկ պատճառով երկրագործի աշխատանքը օշնով չէ վարձաւորվում. մէկին 5—6 արգէն ամենայաջող տարի պէտք է համարել, վերջին տարիներում դրանից էլ զուրկ են:

Երկրագործները երկու կարգի են բաժանվում. ա) նիւաքար և բ) գաքաթ: Առաջին կարգին պատկանող երկրագործը սերմացւի կէտը ինքն է դնում, կէտն էլ գիւղատէր աղան, իսկ արգիւնքը վերցնելիս՝ ինչ որ լինում է, նախ հնգից մէկը դուրս են գալիս, սրպէս դահ-գո (աասից երկու), որը նոյնպէս մանում է աղայի տմբարը, ապա մնացածը մեջտեղից հալալ եղբօր պէս կէս անում: Իսկ վերջին կարգին պատկանող երկրագործը բո-

ՆԱՄԱԿ ԳԱՎՐԷԺԻՑ

Յանիս տմտյս 18-ին, ս. պատարագից յետոյ, տեղի ունեցաւ Երամեան և ս. Աննայեան երկուեւ դպրոցներէ տարեկան տկար: Կարեաք ենք համարում հանդիսի կարճ նկարագրութեան և ժողովրդի ինչ չափով այդ բանին վերաբերման հետ միասին, առաջ բերել երկուեւ դպրոցներէ տեսչ՝ պ. Զիլինկի-բեանի խօսեցած ճառից մի քանի կէտեր: Հանդէսը պատուի էր իր ներկայութեամբը առաջնորդական փոխանորդ Սարաճեան հայր սուրբը, իսկ սնտարբեր ժողովուրդը, ինչպէս ամեն հանդէսներին, ևս առաւել այս հանդիսին փայլում էր իր սակաւութեամբ, զք նախելով որ, տեսչի հրահանգով, երկու օր առաջ բարձր հայերը հրաւիրված էին: Բայց թող ընթերցողին զարմանք չը պատճառէ այս ճանդիսին ժողովրդի երկու զոյգ մի կենտ լինելը, որովհետեւ այդ օրը օրիորդաց ձեռագործների վիճակահանութիւն էլ կար. չէ որ ամեն մի հանդիսական-անհատ ստիպված կը լինէր յօգուտ Աննայեան դպրոցին մի կամ մի քանի տոմս քաշել. իսկ ժողովրդին ինչ փոքր թէ զարոյցը կ'օգտուի թէ ոչ նրա համար զբամն է տփսոս, զբամը, որ փոխանակ տոմսակներէ համար վառնելու, կարող է պարագ ժամերին նրանով նարդի կամ մի այլ բան խաղալ:

Երգեցիկ խմբի «Ահա մեզ փառք» երգից յետոյ, ամբողջ ընթացքում դադարեցին սե- սուշ պ. Ֆիլինկիրեանը և սկսեց մի ամփոփ ճառով 94—95 ուսումնական տարւոյ համա- ռոտ հաշիւը տալ: Իբ ճառը սկսեց այսպէս՝ «Ճնշել են այն ժամանակները, որ մենք զավ- րէթցուն հասկացնէինք ուսման նշանակու- թիւը»: ապա նա ցոյց տուեց Արամեան զըպ- րըցի նախնական և այժմեան վիճակը և մտա- նացոյց արաւ ներկայ մի քանի պակասու- թիւնները. որպիսիք են՝ աշակերտներից շա- ատերի մի զոտատան մէջ երկու տարի և ո- մանց մինչև իսկ մի քանի տարի մնալը, ըն- տանեկան կրթութեան բացակայութիւնը նը- րանցում, նրանց անդաստիարակ լինելը և ու-

Լոր սերմը ինքն է զնոււմ, և արդիւնքի էլ մի-
այն դահ-դօն է տալիս ազային:

Քիւրդերը պարապմունք են հաղագործութեամբ և խաշնարածութեամբ, իսկ հայերը հաղագործութեամբ, անասնապահութեամբ և ջուլհակութեամբ: Հայերը բոլորն էլ անբացառապէս նիւաքարներ են, իսկ նիւաքարութիւնիցն էլ ոչինչ արդիւնք չի մնում աշխատող, սեփականագուրկ ձեռքերին, զոնէ փորձը միշտ այդպէս է ցոյց տուի:

Միջբրիում հացահատիկներից ցանում են
լնդհանրապէս ցորեն, գարի, հաճար, կորեկ,
եզիպատացորեն և շամբալա (սպանիան մի ու
գեղին բծերով հատիկ է. որ ձմեռը կիսմ
տալիս են զոմէշներին): Իսկ բսնջարներից
սխեռ, լորի, սսպ և ճակնդեղ. ցանում են և
շատ քիչ քանակութեամբ բամբակ:

Բանջարանոցի արտադրութեանց մէջ ամե-
նայն յաջողութեամբ կարելի է առաջ տանել
չեանախինձորի (patate) և կողամբի մշակու-
թիւնը, բայց, սակայն, երկուսն էլ, անտե-
ւն առնել թէև վերջինից անշատն քանակու-
թեամբ դանիում է:

Քիւրդ աղգարնակութիւնը այժմ ևս մի

ըիշ մի քանի թաւութիւններ. և այս բոլորը նա վերադրեց մի քանի իրաւացի պատճառների. որ ծնողները անսարգրեթեամբ են վերաբերիում ոճաման գործին և նրանք ուսումնարանը համարում են որպէս մի արհեստանոց, որ իրենց զաւակները տարրական կրթութիւն ստանալուց յետոյ, իսկոյն նրանց վարդապետը զուրս բերեն և մի վաճառականի մօտ գործակատար կամ ծառայ նշանակեն, օրուայ հացը հայթայթելու համար, և ոչ հասարակաց շահերը մտածելու: Բ) Լսուոյիչներին շուա-շուա փոխիթուելը, որ զգալի վնասներ է հասցնում: Գ) Լսուոյիչներին նիւթակա-

ընդ չապահովելը որ իրենց կոչմանն ուպաշտօնին բոլորովին նուիրվման և Դ) անհամերաշխ վործելը՝ և խռովութիւնները, քրոք մեր մէջքնածին են: Այդ բոլորի հետ միասին նա ցոյց տուեց ԼԱՐԱՄԻԱՆ զպրոցի յառաջադիմութիւնն ու սուած արդիւնքը և նայելով Արամեան զպրոցի ծրարքին, նրան Կովկասի շորս զպրոցներէից յետոյ, հինգերորդը տեղը առեց: Յետոյ նա իր ճառը վերջացրեց տակելով որ՝ «կը յուսանք եկող տարի - ուսումնարանը աւելի բարեկարգ վիճակի մէջ տեսնել, շնորհիւ պատւական հոգաբարձուներին և ըւսնիւսն ուսուցիչներին,* և մենք էլ բնականաբար աւելի լաւ կը վործենք, որովհետեւ առաջին տարին անփորձ էինք և քացի զրանից երբ առաջին անգամ Դավրէժ եկայ ամենայն ինչ կազմ և պատրաստ գտայ:» Տեսուչը արժանացաւ բռնեծափահարութեանց: Ապա երգեցցաւ մի քանի սոյո ու խմբական երգեր և հանգէսը վերջացաւ Ստրաճեան հայր սուրբի մի փոքրիկ քարոզով: Վերջինս առաջին անգամ նկատեց ժողովրդի սակաւութիւնը և հաւատատեց տեսչի մի քանի դիտողութիւնները. ապա կրթութեան և ուսումնարանի անհրաժեշտութիւնը բացատրելուց յետոյ՝ հայ ազգի գոյութիւն վերագրեց նրա կրթութեան և յառաջադիմութեան ձգտման: Հայր սուրբը իր քարոզութիւնը վերջացրեց մի խորհրդատու և զարմանալի նախադասութեամբ՝ տակելով, որ «կը յուսանք Արամեան զպրոցը այստեհետեւ յառաջադիմէ, իսկ այժմ նա նոյն յառաջադիմութեան մէջ է գտնվում, ինչ որ Սալմաստի հաֆիւսագիւղի հայոց զպրոցը, այն ինչ Դավրէժը իր քն Ստրալատականի մայրաքաղաք, աւելի բար»

նոյն վայրենի, մի և նոյն բարբարոս ու զա
զան ցեղն է, ինչ որ էր նա նախնիներում
աւազակութիւնը, մարգասպանութիւնը, տկա
րի, անզօրի իրաւունքները բռնաբարելը
այլ այլ կարգի բոլոր անիրաւութիւններ
յարգելի տեղ ունին բռնած նրա հասարակա
կան կեանքում: Զը նայած դրանց այդ զազա
նաբարոյութեանը, պէտք է ասել որ առհա
սարակ Պարսկաստանում նրանք հաշա եւ
վարել իրենց դրացի հայերի հետ: Թէև գո
յութիւն չունի նրանց մէջ պետակցական ձը
բայրութիւնը, քաղաքացիական քիառակեցու
թեան գաղափարը և մտնրմակեան զգաց
մունքը, այնուամենայնիւ կան նրանց մէջ մ
տեռակ բտրեկամական, հիւրասիրական զգաց
մունք, որ զովելի և ծրխնակելի է:

Միւրքիի հայ ժողովուրդը ըստ երևոյթի
հանդարտաբարոյ բնաւորութիւն ունի. խոշ
անկարգութիւններ, խռովութիւններ հազա
դէպ են. ընկերասէր է նա, մարդասէր եւ ծա
րահեղ հիւրընկալ. ամեն մի ղեպըռմ պատրաս
է նա իր անձը դնել իւր ընկերի փոխարէն
Զօրաւոր է նրանում եւ ինքնապաշտպանու
թեան գաղափարը. չստ լաւ գիտէ պաշտպա

րեկարգ ուսումնարան պէտք է ունենայ, քան
նրա պիղծերից մէկը: Այս խօսքերը, սր ներ-
կայ եղպենէն Վերայ վատ տպաւորութիւն
դործեցին, դպրոցի սաներին բոլորովին սրտա-
րեկ արին: Միթէ խղճի ընդդէմ չէ, եօթը
դասարանեան մի միջնակարգ դպրոց, ուր ա-
ւանդ լուսն էն շար լեզու և տասնվեց ասար-
կաներ, հուստարացնել մի գիւղական հասա-
րակ դպրոցի հետ. կարծեմ համեմատելն ան-
դամ գծուար է, ուր մնաց որ հաստարաց-
նեց: Հայր սուրբի կարճ քարոզութիւնից ու
պահպանիչից յետոյ ժողովուրդը զիմեց վիճա-
կահանութեան սրահը:

Ոմն՝ դպրոցաւարաւ

ՆԱՄԱԿ ԷԱԲԱԴԱՂԻՑ

Իրրև հզօր պաշտպան մի ճնշած ժողովրդի, դիմում ենք յարգելի խմբագրութեանդ սոցն-երկտողիս անդ տալու ձեր պաշտական թերթի մօտակալ համարներից մէկում:

Սիրելի ընթերցող հեռաքրքիր ես
կարդալու, գաւառներից եկած մխիթա-
րական և և է մէկ լուր, բայց կարծես
այդ չէք տեսնելու քանի դեռ ունինք
ներկայ կղերականները, չէք հաւատու-
մտէք զբանց աշխարհը, ծանօթացե-
ղրանց կեանքի, նիստի ու կացի հե-
քանեցէք նրանց գործերը առաւ կը հա-
մոզվէք որ մխիթարական ոչինչ չու-
նինք:

Երբ լսեցինք որ Վեհափառ Հայրիկ
բարեհաճել է մտաբերել մեր մոռացած
գուսաօր (Պարագաղ) ուղարկելով մի ին-
որ վարդապետ, շատ ուրախացանք, որ
մենք էլ ուշադրութեան ենք արժանա-
ցել։ Հայրիկը ուղարկում է մեզ մի հո-
գևոր մխիթարիչ, մի բարեկարգիչ, բա-
յտաւարով պիտի աւել որ մեր այդ ուրա-
խութիւնը երկար չի տևեց, ըսպէակո-
ւոր թերևս, այն էլ սուգի փոխարինեց
Պատուհաս որ կասեն հէնց այդքան կ-
լինի, խեղճ փայտակարանցին չի տեսա-
բաներ է տեսնում և շուարած մնում

նել իր և իր ընկերի շահերը և մարդկային իրաւունքներն ու արժանաւորութիւնները: Նա միշտ իր հեա կրում է զէնք, որ քաղկացած լինում մի խնճաքից. նա աստիճով աստում ստրկական ոգին և երկչոտութիւնը: Եթէ ներթափանցելու լինես նրա հոգեկան աշխարհը լաւ ուսումնասիրելու լինիս նրա կեանքը, պէտի տեսնես նրա սքտի վեհութիւնը, անխաբ դաւաճութիւնն ու պարզամտութիւնը, նա չգիտէ կեղծաւորել, չողորժօթել, երկչոտութեամբ ծածկել իր զգացմունքները, մտածմունքները, լուծիւն պահպանել անխաւաճութիւններէ զէմ, զրկածին չը պաշտպանել ազահ հարուստի զէմ: Սոկայն, ւււււ, խորթ տղիտութիւն ու խաւարամտութիւնը իրան սե վարագոյրներով այնքան թանձրութեամբն փակել նրա մտքի աշքերը, որ նա անկարող է լինում զիտելու իր շուրջը, իմանալութէ ինչ է կատարվում այնտեղ, ըմբռնելու իր գոյութեան իսկ նպատակը. նա իր ընտանեկան տխուր կեանքից և սե օրից բացի՝ ոչինչ է տեսնում, նրա մտքի հորիզոնը իփստ սահմանափակ է.... Նախապաշարմունքն ու սնտախապաշտութիւնը, տգիտութեան այդ դժոխ

ինչ անէ խեղճը առաջ առաջնորդ, վարդապետ տեսնելիս ճերմեռանդ երկիւղածութեամբ յարգում էր, մինչև իսկ երկրպագում էր բայց այժմ ինչ է տեսնում այդ սուրբ կարծած մարդկերանցից, պատուտել ժողովրդեան ներկայութեամբ, մի չնչին բանի համար գաւազանի մէկ հարւածով մարդու կիսամեղքի մէջ դնել, անտեղի կաշառքին հաշիւ ու համար չը կայ. տեսնում ենք այդ բաւորը և մնում գարմացած: Հայր սուրբի գործողութիւնների մանրամասնութիւնները թողնելով մի ուրիշ անգամայ, առ այժմ այսքանս շտապում եմ յայտնել այն բարեխիղճ անձանց, որոնք ցանկանում են մի բարեխաղութիւն կամ օգնութիւն արած լինել մեր խրդճուկ ղաւառին, թող շտապեն շուտով հեռացնել այս բարեկարգիչ անուն կրող վարդապետին որով ազատած կը լիին այս թշուառ ժողովրդին կեղեքքի ճերաններից: Գաւառիս ամբողջ ժողովուրդը միանային աղաղակում է ազատել գաւառագգեստի ձեռքից. իսկ լսողն ով էս Խ դէպ խորհուրդ ենք տալիս. Բագունի վարդապետին շուտով հեռանալ քանի որ դեռ հունի չոմախ չէ տեսել, հեշտ չէ զարագաղցու ընտանեկան պատիւը շօշափել.....:

Տոտ գարմանը լի է, կաթճես մի լայն
նի զրօշի ներքոյ, ուխտել են վերջին
տարւայ՝ եսլիսկոպոս, վարգապետ, ար
զայ, քսլորը միասին որտեղ ոտք կ
խեն աւերակ, կողոպուտ, լաց ու կոծ
իրանց ետևից թողնեն ու հեռանան ք
այդ ուխտեալ միաբանութեան աշակերտ
ների առաջինն եթէ ոչ, գոնէ երկրորդ
պէտք է համարել մեր հայր Բաղունուհ
յիրաւի հայր սուրբը գերազանցեց այն
ամենքին, որոնք իրանց ստանձնած պաշ
տօնում անշուշտ առաջին մրցանակ
ստանալու գիտաւորութիւնն են ունե
ցել. թող անհոգ լինի որ ինքն էլ կստանա

Հարմանալին այն է որ այս օրերը ստացւեց, ազգային և եկեղեցական կալւածները կառավարելու ընդօր իրաւասութան հրամանագրեր, որով պէտք է հետեանքները, պինդ կերպով կապկապում են միւրքիցի հային, մի խայտառակ քառանգ դարձրել նրա մտաւորական աշխարհը տնտեսական վիճակը: Չունի ո և է քահանայ կրթարան, դպիկ լուսաւորութիւն, գիտութիւն առաջնորդող մի անձն...

Տասնեակ սարկիներէ, ընթացքում այդ տը
խուր, մուսկ դրութեան մէջ նա եղեթարկեալ
տիրապետող աարքի ազդեցութեան, ներկա
յումս ոչնչով չի տարբերվում քրդից ընա-
նեկան կիներով, նիստ ու կացով, հագուս-
տով, սովորութիւններով և բարբառով, ս
գուտ քրդական է:

Մարդ՝ սինչև ոսկորները սառսառն է զգում
երբ մտնում է այդ թշուառների մութ, մաշ-
խրճիթները. անպաճառ ու անզարդ, լե-
պատերից կախ են ընկել մի քանի աղքատ-
նական, հին մեթոդի հրացաններ և ուրի-
շչինչ, յատակի վրայ էլ փռած կան մի քանի
փախածներ ու չուրի կտորներ: Դրանք կ-
կազմում դարալաքցի հայի տան դարգարանը:
Դառնութիւններով լի կեանքի մէջ սովորել
են խիստ ստույգապէս լինել. բաւական-
նում է մի կտոր չորը, այն էլ գարիի հացով
էր սիրելի թանով: Կարեկիցների ուշադրու-
թիւնն ենք հրաւիրում այդ կողմերի վրայ:

Միրզա Մելիք-Մայեադեանց

մօտ երեք գիւղ իր սահմաններէն պահելու պահանջ. բայց արդէն դրացի թուրք գիւղացիները մեր սահմանները անցել են և Գարուն մեր վարելահողերը, նոյն իսկ մեր վարժարանը անսահմանորէն տարածուած են. իսկ մեր նոր բէկը (վարդապետը) հրամանագրերը միանգամայն ընդ միշտ դադարեցրած, չի գիտեր խեղճ գիւղացիներէն և ոչ մէկի արդար դատը պաշտպանութեան:

Այս մէկ հարցնող ինչ թէ այս մէկ տարի է, որ այդ պարտաւորութիւնը չըջում է այս գաւառը, ինչ բարեկարգութիւն կամ մի որ և է օգտակար գործ էր կատարել, որ էլի կրկին նոր նոր չեղար հրամանագրեր է ստանալու նրան, որ իր ուղղութիւն պէս կարգադրէ ամեն բան և ահա այսօր լուծ ենք որ նորաշէն գիւղը որը դեռ տասն տարի հազիւ կը յիշուի որ շինուել է, ուղղուել է փոխադրել գիւղից հացիւ երկու հարկը անհաշիւ աւելի հեռու մի բլրակի վրայ: Այս օրւան օրը գիւղացու թանկ ժամանակը վատնում է սոսկ իր քաջահամբերութեամբ, թէ պէտք է անեղք քանդէք նորը շինէք՝ խոտի ժամանակը արդէն անցել է հունձն էլ արդէն սկսվում է ինչ անեցողա խեղճ գիւղացին, որին դիմէ վերապէս ով պէտք է դրանց գրութիւնն ու վիճակը ի նկատի ունենալով բարեփոխ: Ահա հայր Բաղդասարն արած բարեկարգութիւնը և նրա բռնած ընթացքը իր ինչ ինչ լայանի գիտաւորութիւններով: Վերջացնելով գրութիւնն անհամբեր սպասում ենք շուտափոյթ կարգադրութեան այս խեղճ ժողովրդեան ցաւալի վիճակը բարեփոխելու:

Ա. Լեւոնցի

ԲՍՑ ՆԱԾԱԿ

Տիկին Հովհաննէ Սարգսեանին

«Ժողովրդ» № 20 և 21-ում տպւած Ռաշտի նամակները, այն աստիճան են բարկացրել ձեզ, որ դուք առանց ձեր խօսքերը կշռելու յանգցնել էք, որ ինչների մօտ իմ պատիւս արատաւորել, և լուր տարածել, որ ես եմ այդ յօդուածների հեղինակը:

Բայց այդ բառական չէ, դուք այսօր ինչ մի լուր էք ուղարկել, որով՝ շօշափում էք և ինչ հետ կապ ունեցող մի մարդու պատիւը, որի վէմ ձեր խօսքը արատաւորելի համարձակութիւն է կոչել:

Ժանք պատասխանատուութեան կենթարկելի ձեզ, ինչէն ձեր այդ խօսքերին ուշադրութիւն դարձնելի, սակայն, իրեն ձեր նախկին բարեկամ, դուռնացնում եմ ձեզ, մի շարափօսէք իմ հասցէին, և մասնեցէք, որ հարկ եղած ժամանակ ձեր, իմ մասին խօսեցած բոլոր շաղկապութիւնները կրեան կը հանեն:

Ա. Յովհաննէ

Ռաշտ 19 յունիս 95

ՆԵՐՔԻՆ ԼՈՒՐԵՐ

Այս շաբաթ վախճանեց մամուլի նախարար, Ն. Վ. Էթէմադ-էս Սալթանայի մայրը, ծերութեան հասակում: Մամուլի նախարարը ծանօթ է Պարսկաստանում, որպէս հմուտ անձնակորու թիւն, արեւմտեան լեզուների և կրթութեան մէջ, որը մեծ դարձ է տուել և բարեկամ է ինչպէս պարսիկ, այնպէս և պարսկահայ հայրենասէրները: «Մալիկը» հրատարակելու իր խաբին ցուցակցութեան է լայանում նորին Վահրամիստեան, նորա ունեցած խաբին անցնում էր Գարուն մեր վարելահողերը, նոյն իսկ մեր վարժարանը անսահմանորէն տարածուած են. իսկ մեր նոր բէկը (վարդապետը) հրամանագրերը միանգամայն ընդ միշտ դադարեցրած, չի գիտեր խեղճ գիւղացիներէն և ոչ մէկի արդար դատը պաշտպանութեան:

Ներքին փոխանորդ հօր մօտ, Գովաթայ թաղեցիկներից մէկ ժողով կար: Ժողովի նպատակն էր Գովաթայ թաղում էլ մէկ եկեղեցի կառուցանել: Ժողովը չը կայացաւ: Պէտք է տեսնել այն խումբը որ անջատեց հասարակութիւնը երկու մասի, անկախօրէն այն տեղ մէկ դպրոց բանալով, աշխատում է և մէկ անջատու տեղիս եկեղեցի էլ ունենալ (ոչ հոգեւոր իշխանութեան ներքոյ): Ինչ շինութեան լուծակցնել ուղեւոր: Նահաբ-դուլագմայ թաղի եկեղեցեւոյ կառուցների վաճառումով ձեռք բերուած փողը Գովաթայի հայրը, ժողովրդի համար անձեմնմեղի հրատարակեց այդ կառուաները: Մէկ խօսքով այդ խումբը աշխատում է ամեն բան գտնելու անհատի միմեանցից, երբ ճշմարիտ սկզբունքների է լայնդիւրում, այդ երեւում է նրանից ևս, որ երբ իմացան թէ ազգ. հոգաբարձութեան ժողովը մտադիր է, գտնող տարեջրանի համար և մէկ ազգ. օրինորդաց դպրոց բանալ այդ թաղում, խախտել մի քանի կանաչք են գտնու հունում, որ դռնէ դռն ընկած գումար հաւաքեն որպէս զի իրանք բանան այդ դպրոցը և թող չը տան որեւէ մէկ իշխանութեան այդ գործը անելու:

Անցեալ օրը ամառանոցում, վախճանեց, գէներալ Գէրազուր, աւստրիացի երաժշտագետը: Նրա լուրջակաւորութիւնը կատարեց զինւորական պատուով: Հանգուցեալը Պարսից Գառն ծառայող եւրոպացի լաւ օֆիցերներից մէկն էր:

Չորեքշաբթի ամսուս 28-ին Գովաթայ թաղում, անգլիական դեսպանատան մօտ մէկ նեղ փողոցում, մէկ ոճրագործութիւն պատահեց: Ոճրագործներն էին երկու գիւղացի հայեր, որ գաշոյնի հարածներով սպանեցին Իսթան անունով մէկ հասակաւոր կին: Այդ կինը իր ազգայն հետ վաղուց արգէնմեաւ, ապրուստի ճանապարհ էր ընտրել անուսակութիւնը: Իսկական ոճրագործը, Յարութիւն անունով փախուսաւ է տեսել և ապաւինել է (բաստ է նստել) քաղաքիս մօտիկ գտնուող ուխտաւեղում: Երբ ընկերը ձերբակալուել է և հրաման է տրւած նրան էլ ձերբակալել: Սպանութեան շարժառիթը լայանի չէ. շատ բաներ է խօսվում:

Ռաշտից մեկ գրում են, որ այստեղ մեծ լուզմունք է պատճառել «Մալիկը» № 20 և 21-ում հրատարակած յօդուածների այն կէտը, որ «օրինորդները թրքական երգերով՝ պարով, օդով և գինով զուարճանում են ուսուցչի պարսիկ աշակերտներին և դա ինչպէս բացատրել է ուսուցչի շատերին, որ չօ-

շափւած է օրինորդների պատիւը և մի ամօթ աշտիցիների համար: Պարզ բան է, որ ուսուցչին ձեռնառու է այդպէս բացատրել, բռնի, որ ինքն է դպրոցի բարոյականին պատուաւորաւ, սակայն թող ի նկատի ունենան աշտեցիները որ մեր ստացած թղթակցութեան մէջ, ոչ մի փրկարարական կէտ չը կայ օրինորդների համար և ոչ էլ պարտաւանք աշտեցիներին (բացի մի քանի տնհատներից): Այլ ընդհանրական գովառութիւն է գրւած աշտեցիների եռանդը դէպի կրթական գործը, որի դեկը տարադրաբար այնպիսիներին է լանձնւած, որոնք կամ անընդունակ են այդ պաշտօնին, և կամ իրենց ետախրութեան զոհ են դարձրել դպրոցը: Ոչ օրինորդներն են մեղաւոր և ոչ Ռաշտի հասարակութիւնը այլ պախարակելի են միայն Ռաշտի հոգաբարձութեան միջի մի քանի աղաները միայն, ինչպէս գրում էր մեր գլխավոր աշխատակիցը, որ «իրենց քէֆի խաղալիք են դարձրել դպրոցը»: Ռաշտեցիք եթէ ուզում են, որ հեռանայ իրենց միջից, այդ խռովութիւնները, եթէ կամենան են որ կրթական գործը սկսի լուսաշագիծել, թող շտապեն հեռանալ այդ խռովութիւն պատճառող ուսուցչին և ուսուցչուհուն, ալլապէս «Մալիկը» անընդհատ կը հարւածի կրթութեան գործը հարստահարողների պաշտպանականներին:

Մեր թղթակիցը գրում է, որ լուսնիս 21-ին, Ռաշտում ընդհանուր ժողով է գումարւել, և ժողովում կարգացել, «Մալիկում» տպւած օրինորդների վերաբերեալ կէտը և բազմաթիւ ստորագրութեամբ, մի բողոք են պատրաստել «Մալիկին» ուղղելու նպատակով: Խմբագրութիւնն դեռ չէ ստացել այդ բողոքը, բայց քանի, որ օրինորդներին է վերաբերում այդ, մենք արգէն բացատրեցինք:

Որպէս դպրոցական աշխարհի հետաքրքրութեան առարկայ, հրատարակութեան ենք տալիս, մեր ձեռքը անցած Գովաթայ թաղի հայկական դպրոցի մէկ վկայականը, ստորագրւած նրա տնօրէնից և ուսուցչից:

ՀԱՅԿԱՎԱՐՆ ԳԱՐՅԱՐԱՆ ՌԵՍՈՒՄՆԱՍԻՐԱՑ ԸՆԿԵՐՈՒԹԵԱՆ

Առաջին միամեայ վկայատու մասն և վարուց պարունակ Գ..... Աշակերտ Ա. զատարանի

Բարի վարք	7
Ձանախրութիւն	5
Հայերէն լեզու	7 3/4
Յոսանութիւն լեզու	—
Պարսկերէն լեզու	—
Թուարանութիւն	7
Պատմութիւն ազգային	—
Աշխարհագրութիւն	—
Սրբազան պատմութիւն	—
Բացակայութիւն քննութիւնից	1 օր
Տնօրէն Հայկ. վարժ.	—
Վ. Թ. Մելիքեանց	—
Թէհրան 10 մայիս 95	—
Գաւառեանց	—

ԱՐՏԱՔԻՆ ՏԵՍՈՒԹԻՒՆ

Մի ԲԱՆԻ ՏԵՂԵԿՈՒԹԻՒՆՆԵՐ ԶՈՒՂԻՍՑ ԲԱՆԱԿԵՐ

Վերջացան թեմական դպրանոցի 94—95 ուս. տարւոյ քննութիւնները: Աշակերտները մեծ առաջադիմութիւն են ցոյց տուել, ընդհանրապէս «Դիտութիւն» և «Աստուածային վարդապետութիւն» առարկաների մէջ շնորհիւ աստուածաբան-փիլիսոփայ (sic) Ա. Տէր-Միքէլեանցի: Գեցցել սխալաստիկայ, կեցցեք փառածութիւն... Ել ինչ դարձ քաղաքի ունենանք, քանի որ, մեր մանուկները նորահաս դուկները փոխարէն ժամանակակից ոգով անուցանելու հարկադրու ենք նրանց դարձուելու երեւակայական անօգուտ ցնորքներով:

Ամսիս 4-ին էլ տարեկան հաշուաւթեան հանդէսն էր գոյն դպրանոցում. Տեղւոյ Մագաթեան իր ստայոգ ցուցումների մէջ, — որ դպրանոցը ներկայ ուսուցչական խմբի օրով ոչինչ վնաս չէ կրել (!), աւելորդ չը համարեց և, արատ ձգել նախկին տեսուչ Սարգիսեանի անունը, իր թէ նրա օրով դպրանոցի ֆիզիքական կարիքները շատ անհոգ դրութեան մէջ է պահւած կողի և այլն? Ջարմանային այս էր, որ պ. տեսուչը այդ տեսակ չինծուսուտ ասելով՝ բոլորովին չը կարմրեց... Անամօթների թիւը ինչ շատ է կոկի, Տէր Աստուած:

— Տեղիս երկուստարգութիւնը շատ աշխատով է գործում՝ անուշադիր աւանդով խաւարամիտների լարած անթիւ որովայնները: Թէ ընտրողական պայքարների ժամանակ և թէ այլ հասարակային գործերում՝ յաղթութեան նմարը միշտ իրանց կողմն է ծանրանում: Երկուստարգութեան է՝ որ մեր հասարակութեան մեծ մասը սկսել է ճանաչել իր խաղաղութիւնը վրդովող թշնամիներին: Ուրախալի է:

— Բարեկործանական ընկերութեան տեղիս ճիւղը՝ ահա երկր տարիներից աւելի է ինչ՝ ուսումը զլլում ընկել է երկուստարգութեան ձեռքը: Թէ ինչ օգուտ է ստացել վերջինիս օրով, կարող է վկայել այս, որ մինչ այն ժամանակ անդամների maximum թիւը 70 էր, իսկ այժմ 170-ի է հասնում: Մուսրի ուրիշ աղբիւրներն ևս աւելացած են: Ընկերութեան գրադարան-ընթերցարանը շատ բարգաւաճ գրութեան մէջ է գտնվում: Ցաւալին այն է, որ հասարակութիւնը այնքան սիրով չէ վերաբերվում այդ գովանի և հոգի ազնայնող հիմնարկութեան հետ: Դեռ մեր հասարակութիւնը չէ ըմբռնել ընթերցանութեան բազմօգուտ նշանակութիւնը:

8 յունիս 95

ՀԵՌԱՔԻՆԵՐ

ՌԵՑԵՑԵՐԻ ԳՈՐԾԱՆԱԼՈՒԹԻՒՆՆԵՐ

Լոնդոն. 4 յուլիս. Չինական փոխառութեան պայմանները երաշխաւորված են Ռուսաստանի կողմից: Պայմանները ստորագրուեցան Պէկինում:

Լոնդոն. 5 յուլիս. Հրապարակի վրայ գրւած է 12 միլիոն անգլիական ոսկու մի նոր փոխառութիւն:

Ս. Պետերբուրգ. 5 յուլիս, «Նովոյէ Վրէմեայ» թերթը հրատարակել է մի յօդւած որով պնդում է թէ՛ կառավար-

բուժիչներ չը պէտք է վերջացնի Պամի-
իւրի սահմանները որոշելու խնդիրը,
մինչև չինական հարցերը լուծուելը,
Մեծն Բրիտանիային, ասում է թերթը:
պէտք է զգացնել տալ, որ նրա բարե-
կալաման յա արեւո թիւնները Ռուսա-
ստանի հետ կախումն ունին փոխադարձ
առանձնաշնորհումներից:

Լոնդոն 6 Յուլ, Լորդ Ռոզերբին խո-
սելով ազատականների մի ժողովի մէջ,
որ երեկ գիշեր կայացաւ Ալբերթ Հա-
լլում, փաստաբանեց այն կէտը, որ
ազգը պահպանէ իւր արտաքին գործերի
շարունակութիւնը, նա ասաց, որ իւր
քաղաքականութիւնն էր լեւ կոչելանգ-
լիական զօրքերը Ձիթրալից, երբ կարե-
ւի լինէր անել այդ առանց որեւէ վտան-
գի: գալով Հայկական հարցին, ասաց որ
նա պիտի ստիպէր ծածկաստանին գոհա-
ցուցիչ եւ աշխատութիւն տալու, որ
այլ ևս չը կրկնուէին այն դարհուրելի
դէպքերը ինչ որ տաճիկների ձեռքով
կատարուեց Սասունում: Ի վերջոյ և խո-
սեց ի նպատակ Իրանտիայի ինքնավա-
րութեան բայց ասաց որ լորդերի ժողո-
վը վերացնելու հարցը արմատն է բոլոր
միւսների:

Լոնդոն. 7 յուլ. այնպէս է հասկա-
ցում, որ Ռուսո—Չինական փոխառու-
թիւնն 36 տարուց լեւտոյ միայն վճարելի
կը լինի Չինաստանի մաքրալին տուրքե-
րով: Ռուսաստանը պիտի ստանան վճա-
րումները անել թէ Չինաստանը անկարող
լինի այդ բանում:

Պետերբուրգ. 7 Յուլ. Նովոյէ վրէ-
միան ասում է, որ Մենելիք պատգա-
մաւորների այցելութիւնն ի Պետերբուրգ
կարող է ազդեցութիւն ունենալ Ռու-
սաստանի արեւելեան քաղաքականու-
թեան վերայ քան Նասրուլլա խանի
(Աֆղանիստանի ամիրի որդին) այցելու-
թիւնն ի Լոնդոն կարող է ազդել Ա-
սիայի ապագային:

Լոնդոն 9 յուլ. Անցեալ գիշեր պար-
լամենտը լուծուեցաւ, յայտարարուած
է, որ նոր պարլամենտը կը կազմուի օ-
գոստոս 12-ին:

Պետերբուրգ. 9 յուլիս ժողովուրդը
«Օէն Պետերբուրգ» Ռուս Չինական փո-
խառութեան վերայ ասում է, որ Ռու-
սաստանը ոչ մէկ քաղաքական օգուտ
չունի այդ բանի մէջ և թէ նորա միջա-
մտութիւնը վերադարձում է այն փափա-
գին, որ Ռուսաստանն ունի իւր մեծ
ձրացիների հետ միշտ բարեկամական
լարաբերութիւններ ունենալու:

Ուեթաուա 9 յուլ. 2 շոգեշարժ կա-
ռախումբ որոնց մէջ ուղիաւորներ կա-
լին, այսօր բաղնիքեցան Գայրէթի մօտ:
Մեռնողների թիւը 25 իսկ վերաւոր-
ւածներինը 30 է:

«ՇԱԻԻՂԻ» ՊԱՏԱՍԻԱՆՆԵՐ

Բ. ՍՈՂՈՐՈՆԵԱՆՑ, ՌԱՇՏ

Ձեր, ամսոյս 12-ի գրութիւնը ստա-
ցանք և որպէս խոստացել էինք մեր
անցեալ համարում, մէկ տխուր պար-
տաւորութիւն կատարելու համար միայն
պիտի տպագրէինք, միացնելով նրա հետ
և մեր կարծիքը: Սակայն ձեր երկրորդ

գրութիւնը (յուլիս 19) մեզ այդ տը-
խուր պարտաւորութիւնից ընդ միշտ
ազատեց և յորդորեց բաւականանալ
միայն մի քանի հարց տալով թողնել,
որ գործը իր բնական ընթացքովը շա-
րունակէ:

Դուք, ձեր երկրորդ գրութեան
մէջ շատ խիստ կերպով շեշտում էք
«հիւպատոսարան»—«դատաստան» և այ-
լն բառերի վրայ: այսինքն մեծ մեծ
սպառնալիքների, բայց հաստատումացէք,
որ մենք ծիծաղում ենք ձեր, միանգա-
մայն և ձեր սպառնալիքների վրայ:

Բաւական չէ, մէկը իր անձնական
շահերը անխախտ և գիրքը հաստատ
պահելու համար, օգուտ քաղելով միա-
միտ հասարակութեան դիւրահաւատու-
թիւնից, գոգուել նրա անձնասիրութիւ-
նը, պատուասիրութիւնը և սկանդալներ
սարքել, մի և նոյն ժամանակ իր դիրքից
չը զահալթելու համար և արդա-
րանալ ուղել նրա արդար գայրոյթի ա-
ռաջ:

Մէկ անձնավորութիւն, մէկ հապա-
րակութիւն մինչև իսկ ոգգեր կարող
են խաբել քծնող մարդիկներից, շողա-
կրատ և շողոքորթ լեզուներից, այդ
հաստատուած բան է: Ինչու սխալվում
էք դուք. ինչու աշխատում էք խեղա-
թիւրել հասարակական կարծիքը ի նը-
պատակ ձեր մոլի շահերի:

Բաւական էր միայն, իբրև անաչառ
և անկեղծ մարդ (եթէ երբեք եղել էք),
միմիայն արգարանալ ձեր խղճի առաջ
և հաշիւ տալ դուք՝ ձեզի միայն, առանց
օտարի միջամտութեան, թէ՛ արդեօք
սուտ է այն բանը որ դուք վաճառած
էք եղել Նրեանի թեմական դպրոցից,
մի գասարանից էլ կուզի թող լինի.
միթէ դուք ժխտում էք, որ ձեր քոյր
տիկին վարժուհին դերասանուհի չէ և-
գել և միթէ ճշմարիտ չէ որ դուք՝ իբրև
անյարմար գաստաւորութեան պաշտօնի,
բայց թէ մէկ համեզ պատառ ձեռքից
չը ձգելու համար, ամեն կերպ քծնու-
թիւններ, շողոքորթութիւններ լանձն
էք առել հասարակութեան մօտ և թէ
ցիգաններին լայեզ ստորութեամբ, ստո-
րացնելով և մատող սերունդը, աշակեր-
տութիւնը դռնէդռուն պտտցրել էք նը-
րան դրամներ կորզելու համար (իբր թէ
դպրոցի օգտին), միթէ հասարակութիւնը
ինքը չը գիտէր, որ եթէ դպրոց է բա-
ցել, դասատուներ է հրաւիրել պէտք
է և հոգալ նրա ամենկարգի ծախքերը,
էլ ինչ հարկ էր մնում ձեզ այդ ամե-
նաստոր նեղութիւնը լանձն առնելու:
Իսկ խօսելով դպրոցում գինի-օղիով քե-
ֆեր սարքելու մասին աշակերտների և
աշակերտուհիների մօտ ներկայութեամբ
պարսիկ աշակերտների՝ միթէ մենք կամ
յօգաւածագիրը դպչել ենք անմեղ արա-
րածների, մասնաւոր աշակերտուհիների
պատւին, որպէս դուք ցերեկ գիշեր տը-
նում էք նրանց ծնողաց այդ բանը հա-
մոզացնել: Չէ որ այդ բոլորը միմիայն
ձեր գէմ է, որպէս բարոյականի կրթիչ
ինչպէս էք թող տալիս ձեզ այդպիսի
արարքներ, չէ որ դրանով անբարոյա-
կանացնում էք մասաղ սերունդը և եր-
կրորդ կարող էք գոգուել մեզ տիրող

տարրի կրօնական նախաձեռնողութիւ-
նըն էլ: Իսկ դուք փոխաբէն այդ ամենի,
անընդհատ պնդում էք թէ ձեր անուննե-
րը արձանագրուած են ուսուցչական ցան-
կում և թէ այդ հիման և ձեր պայմա-
նագրերի գորութեանց հիման վրայ դուք ի
շարկչն, կարող էք հազարաւորութիւնաց
ստանալ մի քանի հազար ըուբլիներ:
Նախ մենք չենք ընդունում Մակար
կաթուղիկոսի կազմած ուսուցչական
ցանկը, որի մէջ թէ որքան գեղձուներ
են մտել այդ ամեն ոք գիտէ, դուք
կարող էք ազատուել ստանալ միայն հո-
գաբարձութիւնից (որ ձեր կարծածի չափ
էլ միամիտ չէ) ձեր ռոճիկները, երբ, ի
ցայց կը դնէք ձեր, որ և է մէկ կանո-
նաւոր դպրոցից աւարտած լինելու վկա-
յականը և կառավարութեան ցէնչը, հա-
կառակ դէպքում գեռ պարտաւոր էլ կը
լինէք, եւ վճարել այն դրամներն էլ,
որ մինչև այսօր ստացել էք:

Երկրորդ, ձեր մէկ այլ անբաղա-
վարութիւնը, որուղղակի յարձակում
և անպատուում էք անձնավորութիւն-
ներ, առանց որ նրանք այդ բանը, ձեր
անձնականի նկատմամբ արած լինէին:
Ձեր և ձեր քոյր տիկին վարժուհու պատ-
ւին երբեք կպած չեն լինել եթէ ասեն
որ վարժապետ և վարժուհի չէք: Կա-
րող էք շատ մեծ մարդիկ լինել բայց
երբեք վարժապետ ու վարժուհի, խօսքը
ձեր պաշտօնի և այդ պաշտօնում ձեր ա-
րարքների վրայ է և ոչ ձեր անձնա-
ւորութեանց վերայ: Իսկ դուք թող էք տա-
լիս ձեզ հայհոյել անձնավորութիւններ,
բնականաբար և նրանց անպատուել: Թէ
ո՞վքեր են դրանք. մեր գլխաւոր աշխա-
տակցին, ի միջի այլ հայհոյանքների
անուանում էք նրան և ստախօս, դրան
ճանաչում ենք և ձեր երկուսի մէջ կա-
րող էք կարգադրել այդ բանը, իսկ թէ
ո՞վ է «Ապահանի փոստատնից աքսորուած
պորտաբոյժ, վայրահաչ և թրքամոլ
խանը» կամ «Դավրէթի շիրաչիների տանը
մեծացած» և կամ Թէհրանի ճիզլիթա-
կան դպրոցը աւարտած և լրագրական
գող և այն ինչ տեղի հաշիւը չը տալու
համար ժողովի մէջ ապստակներ ուտող
պարոնը: դրանց մենք չենք ճանաչում
և պէտք էր անունով իշած լինէիք ձեր
նամակում:

Իբրև վերջաբան, համոզուած և հաս-
տատ լինելով բոլոր վերոյստացեալ բա-
ների ճշմարտութեանց, մնում է մեզ
ասել, որ այլ ևս պատիւ չանէք, ձեր
ցանցառ գրաւմները մեզ ուղարկել, այլ
ուղարկեցէք ուր որ կը կամենաք:

Յ. Գ. Ասացէք մի և նոյն ժամանակ
Սարվարեանին, որ «նման գնմանն ոիրէ»
կարող է միանալ իր «նմանին» և դի-
մել ուր որ կը ցանկանալ:

Երոտնատէր—Հրատարակիչ:

ՄԵՐԻՔՍ ԲԷԿՆԱՋԱՐԵԱՆՑ

ՅԱՅՏԱՐԱՐՈՒԹԻՒՆՆԵՐ

ԼՈՅՍ ՏԵՍԱԻ ԵՒ ՎԱՇԵՆՎՈՒՄ Է

„ԳԵՐՈՒ ԸՆՏԱՆԻՔԸ“

Վ Ե Ս

ԹԻՖԼԻՍԻ ԿԵԱՆՔԻՑ

Գրին է 60 կօպէկ

Գրմել այս հասցեով Тифлясь, Типо-
графия Главноначальствующаго, Сер-
гью Назарянцу.

Թիֆլիսում վաճառվում է նաև Կեն-
դրոնական և Զ. Գրիգորեանցի Կովկա-
սեան գրավաճառանոցներում:

1—10

ՓՈՐԱՃՃՈՒԻ (սրկոչվում է ժապա-
ւիսաւոր որդ) (Solitaire Tenia) ԴԻՄ

ԽԻՍՏ ԱՋԴՈՒ ԴԵՂ

Փորձուած «Շաւիղի» խմբագրութիւնից
և գորութիւնը երաշխաւորած: Դեղը 3
—4 ժամաւ ընթացքում ԶԳՈՒՄ է
ձձՈՒԻ ԳԼՈՒԻԸ և լիովին ազատում նը-
րանից: Ոչ մի լեղիութիւն չունի. հար-
կաւոր չէ ոչ լուծողական և ոչ էլ ծո-
մապահութիւն: Հարկաւոր եղած պատ-
ւերները գրաւոր կերպով կուղարկվեն
գեղի հետ: Դեղը փոշի է: Գրին է ՄԵԿ
թուման (2 ըուբլի): Դրմել Թէհրան,
Մահմետի Յորդանան Եղեազարեանցին,
Téhéran (Perse) M. Hordanan Elia-
zarian: Պատուէրները կատարվում են
անմիջապէս և խնամքով:

3—3

ԼՈՅՍ ՏԵՍԱԻ և ԾԱԽԻՈՒՄ Է ԽՄԲԱ
ԳՐՈՒԹԵԱՆՍ ՄԵՋ

ՄԻՐՋԱ ԻՍԿԵԱՆԴԱՐ

(Պարական զրոյց)

Գ Ր Ք Ո Յ Կ Ը

Գրին է 50 կօպ. կամ 3 զօան

3—3

ԼՈՅՍ ՏԵՍԱԻ

Բ Ա Յ Ս Ի Ի

„ԽԱՄՍԱՅԻ ՄԵԼԻՔՈՒ“

ԹԻՒՆՆԵՐԸ

Բ. ՏԻՊ

Գրին է 1 ը. 75 կ: ձանապարհաճախ
սով 2 ը:

Դրմել Тифлясь, Аннѣ Раффи:

3—3