

«ՉԱՒԻՂ» տարեկան գինը 10 դրամ, կէս տա-
րուանը 6 դրամ: Առանձին համարները 5 շահի:

Այտառահաման տարեկան 8 ֆր. կամ 3 րուբլի
կէս տարուանը 5 ֆր. կամ 2 րուբլի:

Այտառահաման փողի համար սլախի դի-
միլ հետեւի հասցեով. Черезъ Баку въ Өн-
селн Россійской ІМПЕРАТОРСКОЙ
Миссіи въ Тегеранѣ пер. Бекъ-Назарову.

«ՇԱՒԻՂ» ԼՈՅՍ Է ՏԵՍՆՈՒՄ ՏԱՐԵԿԱՆ 50 ՀԱՄԱՐ ԴԱՐԱՆ ՕՐԵՐԸ

Ա Ձ Գ Ա Յ Ի Ն Գ Ր Ա Կ Ա Ն Ա Կ Ա Ն Ե Ի Բ Ա Ղ Ա Ք Ա Կ Ա Ն Ծ Ա Բ Ա Թ Ա Թ Ե Ր Թ

ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹԻՒՆ

Ունայն յոյսերով կշտանում ենք.—նե՛ր-թիւն
ՏԵՍՆՈՒԹԻՒՆ.—Վատերը մեր մէջ պակաս չեն.
Նամակ էնդելիից. Նամակ Մարդայից. Նա-
մակներ խմբագրութեան. Ներքին լուրեր.—
ԱՐՏԱՔԻՆ ՏԵՍՆՈՒԹԻՒՆ. Մամուլի տեսութիւն.
Արտաքին լուրեր.—Հեռագրութիւն.—Յայտարա-
րութիւններ.—ԲԱՆԱՅԻՐԱՅԻՆ. Ենկարգութիւն-
ներ Գ. ձեւաբանում:

ՈՒՆԱՅՆ ՅՈՅՍԵՐՈՎ ԿՇԱՆՈՒՄ ԵՆՔ

Ոչ մի փորձ, նոյն իսկ մօտիկ անցեա-
լի փորձերը՝ մեզ չը կարողացան լրջաց-
նել: Հայը դեռ նոյն, գրեթէ երեսայա-
միտ, վարդազոյն երազներով դո՛հ լինող
օգային ամբողջների տիրապետութեամբ
և ունայն յոյսերով կշտացող՝ ժողովուրդն
է: Եթէ նրանից խլում են ամեն բան
և ապա ապրիս են նրան մի գլխակի,
ահա նա սկսում է իր լափշտակողին բա-
րերար հուշակել: Եթէ նկատելի լեռին
մտքերով նրա մասին պահ մի հետա-
քրքրվում են և մեծաձայն բարբառով
ճառեր արտասանում, հայը թողնում է
իր գործը, մինչև իսկ նաւերն է վա-
ռում և ոգևորութեան ծայրահեղու-
թեամբ՝ այդպիսի անձերի համար է ըս-
պառում իր խոնկը:

Եւ խնկից նա անխնայ և շռայլու-
թեամբ, ամեն հասնողի: Ով քիչ նրան

Բ Ա Ն Ա Ս Ի Ր Ա Կ Ա Ն

ԱՆԿԱՐԳՈՒԹԻՒՆՆԵՐ ԳԵՈՐԳԵԱՆ ՃԵՄԱՐԱՆՈՒՄ

Հազիւ նոր խաղաղացած ճեմարանը բարե-
փոխութիւններն էր ենթարկվում, հրք վրայ
հասաւ Ձերդ Վեհափառութեան դիմաւորելու
բողոքն, և մենք բուն ոգևորութեամբ ու կէ-
ցէններով գիմաւորելով ձեզ՝ դիմաւորում էինք
մեր փափազների և իղձերի իրադրծողին:
Ձեզանից էր կախած մեր դաստիարակու-
թեան հիմնական բարեփոխութիւնն ու նո-
րոգումն և ձեզանից էինք սպասում ընդունել
մեր նախկին վերքերի սպեղանին: Եթէ այս
ամենի վրայ աւելացնենք նաև այն տպաւորու-
թիւնը, որ ներգործեցին մեզ վրայ Ձերդ Վ.
հետեւել խօսքերը, թէ «ձեր գրչին հետ բահն
ու բրինջ ալ պիտի միացնեն» կամ «աստա-
ծաբանութիւն, որ կաւանդուի ձեզ, չոր ու
ցամաք ուսմունք մ'է, ուր պղատնական սառ-
նութիւն կը տիրէ». «ուսուցիչներ պիտի ներ-
շնեն հրեանց կենդանի ոգին սաների մէջ»,
«ես վերահասու ըլլալու եմ ձեր դասերին» և
այլն... այն ժամանակ ձերդ Վեհափառու-
թեանը յայտնած կը լինենք մեր սպասածի
և ակնկալութեան չափն ու սահմանը:

Սակայն որքան մեծ եղաւ մեր վիշտը, երբ
մեր այնքան պաշտած հայրիկը «ցորենի հա-

յոյս տաւ, քիչ նրանով հետաքրքրեց,
հայը աւաւ նրան իր փողը, իր ուշադ-
րութիւնը և ձեռքերը ծալելով կարծեց,
որ կատարել է իր գործը, աւարտեց նը-
րան: Մի քանի չնչին, անհետեւեալ
հարցապնդումներ, լոկ խօսքեր և գո-
ռում—գոչիւններ՝ հայը ընդունում է
որպէս փրկութեան խաղիս, կառչում
է նրան և բարձի թողի անում լրջու-
թեամբ, աքնութեամբ սկսած գործը:

Այս րոպէիս հայը նմանում է մի ոտ-
քի վրայ կանգնած տրագիկի, որ ջրի
մէջ գործը տեսած լինելով՝ բաւականա-
նում է, և կարծում է որ նա ինքն ի-
րան գալու է իր կտուցի մէջ շնորհիւ
ջրերի շարժումին:

Բայց միթէ փորձերը բաւական չէին
ցոյց տալու որ գործը ահագին ալեկո-
ծութիւնների է դիմադրել, նրանց հար-
ւածների վրայ ծիծաղել և կամ խորա-
մանկութեամբ նրանց հարւածների ոյժը
ոչնչացրել:

Ուրախութիւնից լիմարացած, վառում
է հայը իր նաւերը՝ հէնց որ օտարը մի
քիչ հետաքրքրվում է իրենով. վառե-
լուց լետոյ նա պատրաստում է իր խն-
կերը և ծիծում այս և այն պոռոտախօս-
ների քթի տակ, սգեւորվում նրանց փը-
քուն ճառերից և կարծում է որ ահա

ցի» անդ «գարէ հաց» անց մեզ, երբ բոլոր
աշակերտների սէրն ու համակրանքը վայելող
ուսուցչի տեղ, բոլորից առած մարդը նշա-
նակեց, երբ՝ ձեզ այնքան պաշտողներս՝ «սա-
մարացիներ, բառիս բուն նշանակութեամբ,
անպիտաններ» կուցեց, երբ ամբողջ ուսումնա-
կան տարւայ ընթացքում գէթ մի անգամ չը
բարեհաճեց ներկայ լինել մեր գրագումարնե-
րին, երբ մեզ դժբաղդներս աւելի ստոր
դասելով, քան իր շնորհները վայելող ապա-
շնորհ «ձրիակերները»: Մեր ոգևորութեան,
մեր ջերմ սիրոյ և անձնիրութեան փոխարէն
Ձերդ Վեհափառութեան կողմից միայն ար-
համարհանք, անտարբերութիւն և զգաւք նը-
կատեցինք զգալի մեզ. (Ձերդ Վ. բարեհաճել է
ասել հետեւեալը—«ես այդ ուսանողներէն զգալի
եմ»): Մեզ համար մինչև այժմ հանելուկ է
մնացել, թէ ինչու մեր բոլորիս պաշտած,
գթասիրտ հայրիկը տարւայ սկզբին սպառնաց
արձակելու մեզ՝ ուսանողներս և զրանով
տարտամ վիճակի մէջ դրեց: Թէ սրբան ան-
նախանձելի էր մեր դրութիւնը ամբողջ ու-
սումնական տարւայ ընթացքում, այդ մասին
թողնում ենք մտածել միայն մեր վիճակով
հետաքրքրողներին. բայց չենք կարող չը յի-
շել հետեւեալը, որ Ձերդ. Վեհափառութեան
առած «գարէ հաց» իր կատարելալ կուսակ-
ցականութեամբ և կամայականութեամբ նը-

մխիւս կը գայ...

Շատերն իսկ «խոհեմութիւն» են հա-
մարում, գործի համար անհրաժեշտ են
նկատում այդպիսի ընթացքը. նրանք
պատկերում են լուսութիւն, անշարժու-
թիւն և այդպիսով աւելի պնդում են
մեզ՝ մեր վարդազոյն երազներով և չըն-
չին ցոյցերից լուրեր ստանալու՝ երեսա-
լական յատկութեան մէջ:

Յոյսերը չեն կշտացնում. ճշմարիտ է,
լուրն է որ այսպիսի կեանքը քիչ տա-
նելի է դարձնում մեզ, բայց չէ որ յու-
սով կշտանալը մեզ կարող է անլուր
մահաւան հասցնել: Ինչու ունեն զնեւով
օտարի, հեռու աղմուկներից, ծածկել
մեր ձեռքերը և անգործ նստելուց բացի
մինչև իսկ պարել ու խնդալ: Եթէ այդ
աղմուկները, օտարի շեփորները իրենց
օգուտը կունենան—աւելի լաւ, իսկ մեզ
հարկաւոր է աւելի քան երբեք՝ գոր-
ծել և աշխատել, հանգամանքներից օգ-
տել, օտարի աղմուկին նեցուկ տալ,
մեր գոյութիւնը չը մոլրալ, ալ պա-
հանջել, շահել մեր քրտինքով:

Յոյսը լիովին գնել օտարի մեր օգ-
տին խօսածներէն վրայ—դա անմտու-
թիւնից աւելի է, դա մեզ կը հասցնի
վերջի վերջոյ մի այնպիսի կոպիտ յու-
սախարութեան, որ ալ ևս ուշ կը լինի

պատահեց մեր վիճակի վատանալուն (խօսքը
Սարգիս Եպիսկոպոսի մասին է). թէ նա կու-
սակցական է եղել և է նոյն իսկ այժմ, դրա
համար պերճախօս փաստեր չատ ունենք. ա-
ռաջ բերենք ի փոխութիւն Ձերդ Վեհափառու-
թեան շատերից մի քանիսը:

Ա. Հինգ սկզբից, երբ սրբազանը ճեմարան
եկաւ, մի շարք փոփոխութիւններով ցոյց տը-
ւեց կանխակալ կարծիքներ աշակերտների մա-
սին: Աշակերտների մեծ մասը նրա աչքում
«այծեր» էին, իսկ մի փոքրիկ խմբակ—գառ-
ներ. նա իր ամբողջ տեսչութեան ընթացքում
փայտայել է այդ ընտրեալ զգաւներին և հա-
լածելով հալածել է դժբախտ «այծերին»: Տարւայ
սկզբում ս. հայրը մի քանի անգամ
ասեց և կրկնում էր ողջ տարւայ ընթացքում,
որ իր նպատակն է զատել այծերին գառնե-
րից և այդ ցոյց է տւել գործով.—այդպէս
հէնց եկաւ թէ չէ, մատենադարանից հալա-
ծեց «այծերին» և նրանց տեղ նշանակեց
«գառներին» թէև այդ «այծերը» մատենադա-
րանում երկար ժամանակ գործելով, լաւ հը-
մուտ էին գործին, իսկ «գառները» միայն
գառների չափ էին հասկանում այդ գործը.
բայց ինչ արած՝ «հարազատ» անշնորհք գա-
ւալը, աւելի գերադասելի է քան օտարի չը-
նորհալին: Զարմանալին այն էր. Վեհափառ-
Տէր, որ այս մի և նոյն սրբազանը, ինքը վե-

«ՉԱՒԻՂ» խմբագրութիւնը բաց է 10-ից մին
չև 2 ժամը. (բացի կիրակի և տօն օրերից):

Յայտարարութիւնները ընդունվում են ամեն
լիզուով՝ իւրաքանչիւր բառին մի անգամուայ
համար 1 շահի: Արտասահմանի յայտարարու-
թիւնները բառին 1 կոպէկ:
Նամակների, նաև Գարսիաստանի բաժանոր-
դագրութեան հասցէ. Rédaction «CHAVIGH»
Téhéran. (Perse)

գուցէ վերսկսել խաբւելուց կիսատ թո-
ղած գործը:

Ոգևորւելը վատ բան չէ, բայց չափ
ունի: Ինչ հարկ կանգ առնել, այրել
նաւերը: անշարժութիւնով ոչնչացնել
սկսած գործը և յոյս դնել որ օտարի
աշխատութիւնը մեզ կը կերակրի...
Վանցեն օրեր, օտարի հետաքրքրու-
թիւնը կը սառի, կը դադրին նաև նրա
ճառերը, կը ցնդեն օդի մէջ և մեզ այս
անգամ կը թողնեն մեր գործերի սոս-
կալի աւերակների վրայ...

Գործենք քանի ուշ չէ. չը կշտանանք
ունայն յոյսերով...

ՆԵՐՔԻՆ ՏԵՍՆՈՒԹԻՒՆ

ՎԱՏԵՐԸ ՄԵՐ ՄԵՋ ՊԱԿԱՍ ԶԵՆ

Երեք տարի առաջ նահանգիս Ալաւան
գաւառում, մի հայ որն պարապվում էր
տեղային վաճառականութեամբ, կողոպտ-
վում է մի պարսիկ խանից և զրկվում
ստացածքից, որ մօտ երկու հազար
թումանի կը հասնէր:

Խեղճը գալիս է աստ դիմում կառա-
վարութեան, բայց բաւականութիւն չը
ստանալով, գնում է Թէհրան դիմում
ն. Բ. Սադրազամին և Վեհ. Եահիւ:
Ընդունվում է գանգատը, բայց գանա-

բարեւելով աշակերտներին, որպէս հարա-
զատ և անհարազատ գաւառների, մեզ յորդո-
րում էր, որ մենք աշակերտներս միմեանց
ընդունենք, որպէս հարազատ եղբայրներ, հա-
կառակ իր տաժ անձնական օրինակին:

Բ. Հինգերորդը դասարանցի մի աշակերտ
այլադակ զոյներով արձանագրում է իր ըն-
կերների անմեղ խաղերը, որոշ շար դիտում-
ներով. ընկերներն իմանալով այդ խնդրում են
սրբազանից, որ այդպիսի ստոր ընկերոջը հե-
ռացնէ իրենցից. սրբազանը պատասխանում է
«աւելի շուտ ես կը համաձայնեմ բոլորիդ
արձակել ճեմարանից (թուով 40 հոգու) քան
թէ նրան» և այդ հասկանալի է—յանցաւորը
հարազատներէն էր և վարչութեան օգտա-
կար անդամներից:

Գ. Գիւղի եկեղեցում մեծ հրապարակախօս
Գրիգոր Արծրունու յիշատակին հոգեհանգիստ
էին կատարում, ուսանողներս թոյլտուութիւն
խնդրեցինք հոգեհանգստին ներկայ լինելու,
մանաւանդ որ քորով էր խօսելու: Սրբազա-
նը պատասխանեց. «Առանց բացաղութեան.
ես միանգամայն արգելում եմ այդ հոգեհա-
նգստին ներկայ գտնւելը»:

Դ. Թէև մենք աւելի մօտ լինելով ճեմարա-
նին՝ աւելի յարմարութիւն ունէինք կառավար-
ւելու ճեմարանի վերակացոններով, այնուամե-
նայնիս սրբազանը նշանակեց մեզ վրայ երկու

զան պատճառներով յետաձգվում է վերջինը: Խեղճի ընտանիքը գտնվում է Դավրէժում յետին թշուառութեան մէջ, այնպէս որ Դավրէժի բարեսէր հայերը երեք անգամ փող հանգանակելով հացի փող են տուել, վերջերս էլ ապրում են բողոքականների հովանաւորութեամբ:

Այսպիսի մի հանգամանքում տեղոյս մի ամեն գիւղական վաշխառու Յովհաննէս, որ յիշեալ Թէհրան գնացողի մօտ բարեկամն է, իր մի բարեկամի հետ, որ տեղս մի մեծ տան գործակատար է և վաշխառուից էլ ցած ոգի ունեցող, հեռագրում են Թէհրան ստելով խեղճ հայի արգար պահանջը: Իսկ արգարագատ Սադրազամը պատասխանում է վատերին «Թողէ՛ք չարութիւններդ»:

Արդեօք ամաչեցին վատերը լսելով այդ կծու պատասխանը: Լսում ենք որ շուտով գործին վերջ պիտի տան և հալըն պիտի վերադառնայ աստ. արգարութիւնը միշտ կը յաղթանակէ վատեր, ամօթ երեսներէդ, նախատինք ճակատներիդ:

Սուրէն

Ռաշտ 30 մայիս 95

ՆԱՄԱԿ ԷՆՋԵԼԻՒՅ

27 մայիս 95

Էնջելիւում հայերը քիչ են. 5—6 տուն միայն, որոնցից մեծ մասը զբաղվում են գինեպանութեամբ: Բայց, ինչպէս ինչ ստացին, ցրած կան ուրիշ ընտանիքներ էլ և ուսանելու համար 10—15 մանուկներ կարող են տալ: Նաւահանգիստը եկեղեցի ունի, իսկ դպրոց ոչ: Լիւսնոցովը խոստացել է ազգային հողի վրայ կառուցանել մի դպրոց, բայց մինչև այժմ դեռ ոչ մի ձայն չը կայ: Իսկապէս, եթէ այդ հարուստ անձը կամենում է շէնքը կառուցանել, հարկա-

վերակացու, մինչդեռ ուսանողների մի խմբակ առանց վերակացուների հսկողութեան՝ ապրում էին ճեմարանից հեռու շինութեան մէջ:

Ե. Սրբազանը խորութիւն է դրել ոչ միայն ներքին, այլ և արտաքին յարաբերութիւնների մէջ. այսպէս—մինչդեռ վերայիշալ խմբակը ազատ մուտք ունի ամբողջ միաբանութեան մօտ, միւս մասը բոլորովին զրկւած է այդ իրաւունքից:

Զ. Տարւայ ընթացքում մեր մասին տարածւած շինծու լուրերը և զրպարտութիւնները հերքելու համար քանիցս դիմել ենք սրբազանին. բայց նա միշտ խոյս է տւել և ամբողջ տարւայ ընթացքում միայն մի անգամ է այցելել մեզ, այն էլ այն ժամանակ, երբ հակառակ նոյն իսկ վարչական միւս անձերի ցանկութեան՝ իր հրամանով ուսանողներին երկու խմբի բաժանեցին:

Այլ ևս աւելորդ համարելով նրա կուսակցականութեան փաստերը թելու, գտցէ 2. Վեհափառութիւնն իսկ ձանձրանայ,—խրհրում ենք ուշադրութիւն դարձնել հետեւեալ կէտի վրայ:—Ամենքին յայտնի է որ բոլոր ուսաստանքը՝ մեծից մինչև փոքր՝ երկու կուսակցութեան են բաժանւած, յառաջագիւժական և պահպանողական—յետագիւժական անուններով. սրբազան տեսուչը պատկանելով վերջին կուսակցութեան (այդ հէնց ինքը խոս-

ւոր է որ նա շատաւի. դա մի մեծ բարութիւն կը լինի իր կողմից՝ Էնջելեցւոց համար:

Տնտեսական մասի համար վախենալու պէտք չը կայ. ուշտեցոց պէս այստեղացիք էլ ուսումնասէր են և այդ բարերար հանգամանքների շնորհիւ գիւղաքաղաքը նաւահանգիստ է և շատ մօտ Կովկասին: Կան օտարական վաճառականներ էլ, որոնք ոչինչ չեն խնայել անշուշտ գպրոցի համար: Էնջելիւում բազմաթիւ երկու հայեր—մէկը մի ինժեներ որ կամենում է տասնեակ հազարներ դիզել, իսկ միւսը մի յայտնի հարուստ ապէրի ազգական՝ բաց են արել մի նէֆտի զտման գործարան, որպէս զի քանի Ռուսաստանում սև նէֆտի վրա տուրք չէ դրւել, սրանք մեծ քանակութեամբ բերեն այստեղ, գտեն և ողողեն Պարսկաստանը, միանգամայն իրենք էլ, երբ տասնեակ հազարներ շահել են, մնաս բարև ասեն և գնան:

Դժբաղդաբար մեր փառաւոր մօրուքով ինժեները տնտեսական գիտութիւններից, մանաւանդ հասարակ առևտրական լօգիկայից շատ խղճալի հասկացողութիւն ունի: Ենթադրենք պահ մի, որ ուսուց կառավարութիւնը նէֆտի վրայ տուրք դրեց մի տարի յետոյ և այդ մի ազատ տարւայ ընթացքում պարոն ինժեները փոխադրեց Էնջելի 1 միլիօն փուտ նէֆտ: Նախ՝ ուր պիտի տեղաւորի այդ նէֆտը, չէ որ ամբարների համար նէֆտի վրա տուրքի տուրքից աւելի ծախս կը նստի. երկրորդ, եթէ այդ միլիօն փուտը պըրծաւ՝ յետոյ ինչ պիտի անի. տուրքով նէֆտ պիտի բերի և այն ինչ որ Բագուի մէջ են անում: Այ՛ որ Բագուի գործարանները, որոնք օժտւած են աւելի նպաստաւոր հանգամանքներով, կը նրկատեն այն ժամանակ, որ մի ինչ որ

տովանեց), հալածելով հալածել է իրեն յանձնած հիմնարկութեան մէջ այն բոլոր անձնաւորութիւններին լինել նա ուսուցիչ, վերակացու թէ աշակերտ՝ որոնց մէջ նկատելի է համակրանքի և յարգանքի նշաններ զէպի հակառակ կուսակցութեան պատկանող անձերը և նրանց վերաբերեալ գործերը: Մեծերը բաժանւած են հակառակ կուսակցութիւնների, թող կուեն միմեանց հետ, որքան իրենց հաճելի է. բայց աշակերտներին և ուսանողներին «այծեր», «լրբեր» «անամօթներ» և «ճեմարանի ապականողներ» կոչել, դրովհետև նրանք կամեցել են մասնակցել զերապատիւ Արիստակէս կպիսկպոսի ճողակաթ վանքում անելիք պատարադին, կամ ցանկութիւն են ունեցել այս ինչ կամ այն ինչ միաբանին այցելել—այդ զատապարտելի է և միանգամայն անարդարացի: Թող դատեն իբրև աշակերտների, թող աչքի առաջ ունենան ստներին, նրանց բարոյական և մտաւոր յառաջադիմութեամբ աստիճանով և ըստ այնմ նրանց դատաւարտեն, կամ վարձատրեն գովեստներով բայց կուսակցական դիտումներով առաջնորդելով՝ վրէժ հանել անմեղ սաներից, դա նրշանակում է մեղանշն մարդասիրական և բարոյականութեան սկզբնական կանոնների դէմ: Միթէ՛ մինչ այն աստիճան պիտի կուրանար ս. տեսուչը կուսակցականութեամբ, որ ճեմա-

երկարամօրուք ինժեները ուզում է իրենց առաջը կտրել, այն ժամանակ նէֆտի գինը կիջեցնեն, իսկ Էնջելիի գործարանը անկարող այգպիսի մրցման դիմանալ՝ կը մեռնի, կը ոչնչանայ... Այս և այսպիսի այլ ուրիշ տնտեսական սարքական լրանքի անգիտեանալու հետեանքը խիստ կորստաբեր է ինչում այդ գործարանի համար, որ արդէն շքեղապէս շինւել է և սկսել է գործել: Աստուած անի որ սխալած լինինք. այդ ապագայն ցոյց կը տայ:

Առ հասարակ Էնջելին քիչ Կովկաս է հոտում, մի քիչ քաղաքակրթութիւնը իր ոտքը սկսել կոխել է նրա ափերում. մինչև իսկ մի շքեղ հիւրանոց կայ, ուր մի սենեակում մի գիշեր անցկացնելու համար հարկաւոր է 9 դռան (ամենապակասը 5) վճարել, դա ալանդակապէս թանգ է թւում, բայց խեղճ հիւրանոց պահողն էլ իր պատճառները, չքմեղանքները ունի:

Մեծ վաճառականութիւնը հայերի ձեռքն է աչքի են խփում Թումանեանցների գործերը. այս լուպէիս մի սիրուն շոգենաւ հասաւ այստեղ, որ Թումանեանցներին է պատկանում և կրում է տան նահապետի—Թումանի անունը: Գնում եմ Բագու:

Վ. Փ.

ՆԱՄԱԿ ՄԱՐԱԼԱՅՈՅ

4 մայիս 95

«Ոչ մի ժամանակ մեզանում կուսակցական կռիւները այնքան սուր, թշնամական կերպարանք չեն ստացել, ինչպէս այժմ, ոչ մի ժամանակ մեր ազգային գործերը այն աստիճանի անսանձ կամայականութեան չեն մատնւել, ինչպէս այսօր»:

Մի տիրացու, կոպիտ վարժապետի

լանի և նրա սաների վրայ տարածւած ստա-յօղ զրպարտութիւնները և հնարովի հրէշաւոր լուրերը հերքելու կարիքը չը զգար. միթէ իր համար ցանկալի է անկրօն և անհաւատ աշակերտներին հսկել տեսչական պաշտօնի բարձրութիւնից: Եթէ օտար, չարաթոյն բերանները սանձադաւալու անընդունակ է զգում իրեն, զոնէ իր ստորադրեալ ուսուցչին խրատէր, որ իր աշակերտներին լրագրութեան մէջ համբալ շանանի: Տեսէ՛ք Վեհ. Տէր, այսպիսի տգեղ իրեղծները և անպատաբեր դէպքերը կարող են արդեօք ճեմարանի հանապազօրութիւնը և անդորրութիւնը մինչև իսկ պոյութիւնը յարատև անել, և ո՞վ կը լինի արդեօք յանցաւորը, եթէ այսպիսի պայմաններում ճշուող աշակերտների տրտունջները—ըմբոստութիւններ, բողոքներ—ապստամբութիւններ, իսկ յօգուտ ճեմարանի խաղաղութեան արած պահանջները—ազգագործան ցոյցեր համարեն Վահան, Կիւրեղ, Գարեգին և այլ սրանց նման ճշւած ուղեղներով վարժապետների աչքում, որոնք առիթ չեն փախցրել յարմար շոպէին յարձակել և առատ բամբասանքներ թափել ճեմարանի սաների գլխին նոյն իսկ սուրբ եկեղեցու բեմից: Այս բոլորից յետոյ, իբրև ճեմարանի սրտացաւ բարեկամներ, կարևոր համարեցինք ի զեկուցումն ձերդ Վեհափառութեան, կարճա-

սրկալական արարմունքները պատճառ են դառել ամբողջ քաղաքի հայ հասարակութեան իրար զարկւելուն և ազգային գործերի թափուր, երեսի վրայ ընկած մնալուն:

Երեք տնձնաւորութիւններ—վաշխառու ուստա Պետրոսը, տեղական նենգամիտ քահանան ու «Փայլի» Յոնան վարժապետը—մի հզօր երրորդութիւն կազմած՝ էլ խաղ չը մնաց, որ չը խաղան մեր խեղճ հասարակութեան գլխին:

Նրանք շարունակ խառնակութեան, ատելութեան ու թշնամութեան սերմեր են ցանում մեր ժողովրդի մէջ, զրգուում են նրան ժողովրդին—ընդգէմ տէր Տաճատ քահանայի և պարոն Միլրգա Ս. Ֆիթանդիլեանցի, որոնք, ուղիղն ասած, չեն խնայում ոչ մի աշխատանք, ճիգն ու ջանք ազգի առաջադիմութեան ու լուսաւորութեան համար:

Բնան օր էր արդէն, որ մեր ուսումնարանը հասարակութեան մէջ տիրող շփոթութեան պատճառով, որի ըսկզբնապատճառը Յովնան վարժապետն էր դառել, փակ էր մնացել. բայց այսօրւանից կրկին բաց է անում տէր Տաճատ քահանան և շարունակում է ինքը միայնակ դասաւանդութիւնը:

Հաստատ աղբիւրից տեղեկացել ենք, որ շուտով այստեղ պիտի գան Յ. Սարաճեան և Խ. Գառեան վարժապետները մեր ազգային խառն, խճճած գործերը կարգի բերելու:

Երբ այդ հոգեւորականները շնորհ կը բերեն մեր քաղաքը և կսկսեն իրենց գործունէութիւնը, կը գրենք մենք «Շաւիղին» նրանց գործունէութեան հետեանքը:

Երիօղլի

ուստ կերպով յիշել հետեւեալը:

Քանի որ ճեմարանում բուն կը դնեն անկիրթ, տգէտ կուսակցական և կամայական տեսուչներ, քանի որ ուսուցչական-մանկավարժական խորհրդի ձայնը աւելի ստոր արժէք կունենայ, քան թէ մի տգէտ տեսչի յամառ վճիռը, քանի որ կրօնական առարկաների փրօն անունների տակ կաւանդին անբարոյականացուցիչ և թմբեցնող սկզբունքներ, քանի որ «գարէ հացերը», թերուս վերակացուները անպակաս կը լինեն ճեմարանից—տարիների փորձը թող ապացոյց լինին, որ սաների բողոքները, տրտունջներն ու հրաժարականները անպակաս կը լինեն ճեմարանի կեանքում:

Թէև մեկ համար լայն ասպարէզներ և լուգալի պաշտօններ չը կան կեանքում. բայց և այնպէս հարկադրւած ենք ամենաթանկագին զոհաբերութեամբ բանալ մեր ճանապարհը դէպի կեանքի ալիքները, մեր ապագան իսպառ չը դժբաղդացնելու յոյսով... Անելով այդ քայլը մենք վշտացած սրտով հեռանում ենք այստեղից և մեր մեծ բաւերարի յիշատակի առաջ պատասխանատու ենք թողնում այն անձնաւորութիւններին, որոնց վրայ պէտք է ծանրանայ ճեմարանը կառավարելու մեծ և դժուար գործը:

ՆԱԽԴԵՐ ԽՄԲԵՐՈՒԹԵԱՆ

Դարձեւ 1 յունիս 95

Բարեհաճեցէք տեղ տալ ձեր թերթի մի անկիւնում, իմ համառօտ խօսելիքս, որ պատասխան է «Շաւիղի» № 18 Դարձեւի գրած նամակին, որով և պարտաւորեցրած կը լինէք մեզ:

«Շաւիղի» № 18 կարդացինք «Դպրոցական բարեսիրական» ընկ. վարչութեան յօդուածը, որ ի պատասխան էր «Շաւիղի» № 16 ներքին լուրերի մէջ եղած հաշիւների անճշտութեան լուրին:

Ճշմարիտ լաւ բան է, բարեգործական գիմակով ծածկուել, խեղճ ժողովրդից փող կորզել և լետոյ սխալ հաշիւ ներկայացնել և երբ պահանջում են հաշիւ ռանց ամաչելու հրապարակապէս լըրագրի մէջ պատասխանել, թէ մենք ընկերութեան անդամներից բացի ոչ ոքի հաշիւ ներկայացնելու պարտաւոր չենք*):

Հա... երեւի վարչութիւնը ախորժակ ունի փող ուտելու: Ի հարկէ ինչու պէտք է հաշիւ ներկայացնել. տարւայ վերջը կասէք թէ Արամեան դպրոցում ծախք ենք ունեցել այսքան... (մի որ և իցէ գումար, որ հաւանական է ծախսածի կրկնապատկը կը լինի):

Բաւական է պարոններ! Որտեղ է ձեր Արամեան դպրոցում ցոյց տուած գործը: Մի քանի ձրիավարժ աշակերտներից առիթ ունեցանք տեղեկանալու, որ դուք Արամեան դպրոցում ոչինչ չէք արել. բացի անցեալ տարուց մնացած մի քանի Դպրոց հին գրքեր ցրուելուց և մինչև անգամ առանց ամաչելու սխալ հաշիւ ներկայացնելուց: Եւ երբ «Շաւիղի» № 16-ի մէջ կարդացին, «Ի. բարեսիրական» ընկ. անդամներից մէկին հարցրի (առանց «Շաւիղի» հաշիւը ցոյց տալու) թէ որքան դրամագրուի ունէք, անդամակցողը պատասխանեց թէ 250 թումանաչափ՝ սըրանից լետոյ հանցի գրպանիցս «Շաւիղը» և ցոյց տուի իրենց ներկայացրած հաշիւը և ասեցի «բա ինչո՞ւ 140 թումանի հաշիւ էք ներկայացրել» անդամակցողը պատասխանեց թէ մամուլի տակի սխալ է» եւ երբ երկուսն միասին անուանադիր կարդացինք և գումարեցինք, տեսաւ որ իսկապէս վարչութեան կողմից մի խորամանկութիւն եղել է (ուղիղ 100 թուման հաշիւից պակասացրել են ո՞վ գիտէ ինչ նպատակներ համար) ինքն էլ զայրացաւ վարչութեան դէմ և գնաց հաշիւ պահանջելու: Ի վերջոյ չը գիտեմ քանի թումանով գոհացրին որ այլևս ձայն չը հանց, ի դէպս, եթէ ուզելու լինէք այդ պարոնի անուը ևս կը գրեմ ձեզ:

Վարչութիւն! եթէ փող ուտելու մը տաղըութիւն ունէիք ինչու ուրեմն անդամներին առաջաւոր չը գոհացրիք, որ չը խայտառակէիք:

Տեսէք ուրեմն Դարձեւի ժողովուրդը թէ ինչպէս մի խումբ ինտիլեգենտներ բարեգործական գիմակով ծածկուած քոսիւնդ են ծծում:

Ուրեմն «Ի. բարեսիրական» ընկ. վարչութիւնը կամեցանք տեղիք չը տալու համար 1892-ից սկսեալ մինչ 1895 յունիս 1-ն մի տո մի տեսիլ հաշիւ ներկայացնեն ենթադրելով որ վարչութիւնը փոխել է, բայց ի հարկէ հաշիւեմատեանները մնացած կը լինին:

Բ.

Խոյ 17 մայիս 95

Թոյլ տւէք «Շաւիղի» միջոցով մեր խորին շնորհակալութիւնը յայտնելու այն սիկիւններին, օտար և տեղացի պարոններին, որոնք իրանց կամաւոր նւերներով օգնեցին մեր նորարաց ս. Վարդանեան վարժարանին:

Ի դիմաց հրգարարձութեան Խաչատուր Մ. Բաբեանց Օհան Գրիգորեանց

ՆԵՐՔԻՆ ԼՈՒՐԵՐ

Անցեալ շաբաթ «Շաւիղը» լոյս չը տեսաւ. բայց յամենայն դէպս մեր ընթերցողները մինչև տարւայ վերջը կը տանան ամբողջովին 50 համարները:

Բուլղարիայում մեր թերթին բաժանորդ գրուող ցանկացողները կարող են դիմել Ռուսոմուք, մեր գործակալ պ. Փիլիպ Հազրեանին:

Ռաշտից մեզ տխուր լուրեր են հասնում: Այնտեղի ուսուցչի դէմ գրւած ճշմարիտ տեղեկութեանց համար, մտադրուած են թակել տալ երեկոյեան ժամը 10-ին, մէկի՝ որին կարծում են յօդուածագիրը լինել: Ուսուցչի յորդորանքով ամենախիբ և խայտառակ խօսքերով սպառնալեաց թղթեր են կպցրել պատերից, մէկ երիտասարդի հասցէին, որ ոչ մէկ կերպով չէ մասնակցել, գոնէ այս տարւայ սկզբից, Ռաշտի թղթակցութիւններին: Այդ թղթերից մէկը արդէն գրտնվում է խմբագրութեան մէջ: Եթէ ուսուցչի մի որ և է արդարանալու տեղ կարող էր ունենալ իր բռնած վատ և զգուշ ընթացքների մէջ, այս դէպքը բոլորովին թոյլ է տալիս մեզ կարծելու, վերջապէս, նրա՞ դեռ ուսուցչութիւնը մէկ կողմ թողած, և ինչ կարգի մարդ լինելը: Մեղք մեր դպրոցներին որ այդպիսի սրիկաների շահատակութեանց ասպարէզ են դարձել:

Եկող համարից կը տպագրենք Ռաշտի ուսուցչի և մի ուրիշի հերքումները անփոփոխ, որոնց մասին և կը յայտնենք մեր կարծիքը:

Մէկ մասնաւոր թղթակցութիւնից քաղում ենք, որ Ն. Զուլայում երեք օրւայ տեղութեամբ այն չափով թրուական մորեխներ են թափուել, որ արեգագակի լոյսը խաւարացրել են. բուսականութեանը վնաս չեն հասցրել:

Խմբագրութեան մէջ շնորհակալութեամբ ստացւեց Լուսայի «Դարօի Լնտանիք» վէսլը, վերցրած Թիֆլիսի կեանքից:

բից: Այդ վէսլի հեղինակը շատ գեղեցիկ կերպով նկարագրում և հարւածում է ընտանեկան մի քանի զգուշ և կործանիչ սովորութիւններ, որոնք պատճառ են դառնում բազմաթիւ ընտանիքների թշուառութեանց և որոնց նրման սովորութիւններ և դէպքեր դեռ մինչև այսօր էլ դժբաղդաբար տիրում և կրկնվում են մեր, պարսկահայոց մէջ ևս:

Ստացանք Ն. Զուլայի Ամենափրկչեան վանքի և տպարանի, Ազգ. Կեդրոնական (տղայոց) և ս. Կատարինեան (օրիորդաց) ուսումնարանների, աղքատաց արկղի, ինն եկեղեցիների և Որբուհեաց խնամակալ ընկ. 1894 թւի հաշիւների համառօտութիւնը, կցւած Որբուհեաց խնամակալ ընկերութեան կանոնագրութիւնով: Որպէս զի մեր ընթերցողները կարողանան գաղափար կազմել այդ հաշիւների մասին, մէջ ենք բերում առանց մանրամասնութիւնների, բոլոր այդ հաստատութեանց ընդհ. երեմուտքը: Մուտք են ունեցել 83477 դրան 16 շահի և կէս. իսկ ելքը՝ 60592 դրան 17 շահի, որից երեւում է որ 95 թւի յունվարի մէկինց Զուլայի հաստատութիւնները ունին կանխիկ 22885 դրան, բացի այն գումարները մի քանի տասնեակ հազար գիլդրներ, որ պահվում են Կալիթայում: Դուցէ ուրիշ ժամանակ պատահութիւն կունենանք այդ հաշիւների շատ աւելորդութիւնների մասին խօսել բայց այն ինչ որ իսկոյն և եթ, նրա մէջ, աչքի խորթ է երեւում, դա 1) 1894 թւի Եսայի եպ. վերցրած ռոճիկն է 10000 դրան, մինչ դեռ անցեալ երեք տարիների ընթացքում նա վերցրել էր միմիայն 15000 դրան, այսինքն տարեկան 5000 դրան: Նկատելի է և այն կէտը, որ Զուլայի եպիսկոպոսները անձնական կամ ապրուստի համար և ոչ մէկ կոպէկի ծախս չունին, հապա ինչ են անելու այդ խոշոր գումարները: 2) Ս. Տ. վ. Այվատեանի վերցրած ճանապարհածախսն է էջմիածնից մինչև Զուլա 1375 դ., (մինչ դեռ նոյն ինքը վարդապետը, Թիֆլիսից Թէհրան բերւած ԵՐԿՈՒ ուսուցիչների որոշեալ 500 դրան ճանապարհածախսից 100 դրան էլ ղեկչաց որպէս աւելուրդ. ինչ անուն տալ սրան): Աւելորդ է կրկնել հաշիւաւորութեան եղանակի մասին, որի համար անցեալում էլ խօսել ենք՝ բայց պէտք է ասել, որ ոչ մի հեշտութիւն չը կալ հաշիւները պարզ հասկանալու համար. ինչու համար աշխարհաբար լեզուով և ամենանոր, ամենապարզ տոմարական ձևով չեն տալիս հաշիւները, և ինչո՞ւ հաշիւները այս անգամ Զուլայում էլ ցրւած կալ թէ՛ անցեալ անգամւայ նման միմիայն գաւառները և օտար քաղաքներն են միայն ուղարկւած:

«Մշակի» 53-որդ թւի չաւելւածը, որ բաղկացած է 4 երեսից, ամբողջովին պարունակում է միմիայն երեք մեծ պետութեանց, Բ. Գրան ներկայցրած հայ-

կական հարցին վերաբերեալ ծրագիրը և նրան կցուած մէմօրանդօմը:

Դարձեւից մեզ գրում են որ: Ամսոյս 13-ին Մուսուլմար գիւղի մօտ 20—25 հոգի աւազակներ յարձակվում են մի խումբ հայերի վրայ, որոնք գնում էին գիւղը, տարել են 6 հրացան, 7 ձի, 3 ատրճանակ, 30 թուման փող, կանանց զարդեր և տան կահկարասիք. ընդհանուր կողոպուտը հասնում է 500 թումանի:

Ռաշտից մեզ գրում են հետեւեալը. Ինչպէս լսում ենք, տեղոյս դպրոցների վարչութիւնը, վերջերս ունեցած մի նիստի մէջ որոշել է ներկայ ուսուցչին և ուսուցչուհուհու արձակել, պարզ համոզւած լինելով, որ նրանց պահելը աւելորդ է, բայց ինչ կասէք, որ նոյն անձնաւորութիւնները, կրակ բռնած սկսել են բամբասել, հրգարարձութեան քարտուղարին, ամեն տեղ նրա հասցէին ցելի շարտելով են զրաղւած, փորձը ինքն ըսա ինքեան ցոյց է տալիս նրանց նուաստութիւնը, թէ ինչ է պատճառը չը գիտենք, թող այդ մասին ինքը պարտուղարը գրի:

ԱՐՏԱՔԻՆ ՏԵՍՈՒԹԻՒՆ

ՄԱՄՈՒԼԻ ՏԵՍՈՒԹԻՒՆ

* * * Վերջապէս հայոց Կաթողիկոսը իրաւունք ստացաւ Պետերբուրգ գնալու. շատ շատերը սպասում են այդ ճանապարհորդութիւնից՝ բարեբար հետեւանքներ մեր թիւրքահայ եղբայրների գործերի համար: Բայց ի զուր լինելը պարզ է, որովհետև ուսաց կառավարութիւնը իր նախօրօք որոշած քաղաքականութիւնը ունի այդ մասին: «Մշակն» էլ այդպէս է կարծում և դրան նւիրել է մի յօդւած:

* * * «Մշակի» մասին խօսելով յիշեցի մի բան: Այս վերջերսում մեր յայտնի գրագետ Ղազարոս Աղայեանը «այնպիսի դրութեան մէջ է ընկել», որ ստիպւել է դիմել հանգանակութեան—քաղցածութիւնից չը մեռնելու համար և ահա այդ մուրացկանութեան համար «Մշակը» բացել է իր էջերը, ուր երբեմն մարդ ամօթով կարդում է այսպիսի տողեր «Թօգուտ Ղ. Աղայեանի, այս ինչից ստացանք 3 ռ...» մհ, որպիսի դրութեան ենք հասել. այդքան ստորացնել մի գրագետի՝ իսկ գրագէտը... չը կարողացաւ միթէ իր նախորդների պէս քաղցած մնալով մեռնել, քան դիմել այդպիսի ստորացուցիչ միջոցների: Բայց, որքան մեզ յայտնի է, պ. Աղայեանը հողեր ունի և կարող է մի կերպ քաղ տալ իր գոյութիւնը գիւղում եթէ այդ այդպէս է, ինչու է սրեմն թոյլ տալիս որ մարդիկ մի քանի բուրբի ձգն իր ձեռքը, որպէս զի քաղցած չը մնայ: Մեր կարծիքով «Մշակը» չը պէտք է ընդունէր գրագետին ստորացնող այդպիսի նպատակներ. էլ ինչացո՞ւ է ուրեմն բարեգործական ընկերութիւնը, ինչացո՞ւ այս և այն այդ տեսակ հաստա. աութիւնները: Եթէ 20—30 տարի գրականութեամբ զբաղող մի անձի թոյլ է տրվում մուրալ իր ծերութեան վերջին օրերում՝ քաղցած չը մնալու համար: Պ. Աղայեանին հարկաւոր է մեռնել, եթէ քաղցած է. մեռնել քան մուրալ, իսկ «Մշակին» էլ հարկաւոր էր

*) Որպէս և իրան պարտաւոր չի համարում տեղոյս Ընթերցասիրաց ընկերութեան ղանձապահը...

չը բանալ մի այդպիսի ստորագրուիչ հանգա-
նակութիւն, Եմօթ, ամօթ բոլոր հայերին, որ
թողնում են իրենց երկար ժամանակ ծառա-
յող մի գրազէտի՝ ընդլինքնում և կոպէկներով
մուրալու դրութեան մէջ: Գուցէ «Մշակը» կար-
ծել է թէ պ, Աղայեանն էլ Գամառ-Քաթիպա-
յի բաղդը կունենայ. սխալվում է. Գամառ-
Քաթիպան անգոյն մարդ էր. նրան իբր բա-
նաստեղծի սիրում էին բոլորը, իսկ պ. Աղա-
յեանցին որպէս յառաջագէտ կուսակցութեան
մարդ էլ՝ աւուրում են յետադէմները. ամէնքս
գիտենք որ հայը շատ աւել յետադէմներ—յի-
մարներ ունի, քան պ. Աղայեանցին այսպիսի
գէպքում որպէս գրազէտի՝ գնահատողներ: Մի
խօսքով, մենք կարծում ենք, որ հարկաւոր է
անմիջապէս ընդհատել այդ ստորագրուիչ նը-
պաստների հաւաքելը և պ. Աղայեանցին մը-
նում է կամ մի կերպով ապրել և կամ հալար-
առութեամբ մենք ջաղցածութիւնից և այդ
մահը որպէս մի մեծ նախատիք՝ շարունակ հա-
յի երեսին:

* * * Վերջերս լրագիրները հազորդեցին որ
Գարա-Մուրզան նորից սկսել է կոնցերտ տալ,
մանաւանդ Քազուի մէջ: Վաղուց է օակայն
որ այդ պարներ խմբեր է կազմակերպում,
թէ ու թուղթ կպնենու պէս այս և այն քա-
ղաքում երգեր սովորեցնում և ապա անցնում
է թողնելով որպէս հետք խմբական երգերից
չը խրտնելու ճաշակը: Ասենք ոչ որ չէ խրտ-
նում ներդաշնակութիւնից. Գարա-Մուրզան
երբէք չէ կարող ասել որ իրեն հալածել են
հէնց այդ բանի մասին, որ իր խմբական եր-
գերը վառ ընդունելութիւն են գտել և կամ
թէ ունեցել է հակառակորդ: Ոչ, քառաձայն
երգերը ընդունվել են ամեն տեղ էլ սիրով և
հաճութեամբ, նոյն իսկ եկեղեցական երգե-
րում—թէ նրանք լաւ են կազմած: Ուրեմն,
ի դուր է Գարա-Մուրզայի գանգատը որ ի-
րեն հալածում են, որ քառաձայն—խմբական
երգերի դէմ են և այլն: Գոմիլի է ի
հարկէ նրա աշխատութիւնը, որ կազմում է
խմբեր և մեղ վայելի է տալիս ներդաշնակ
երգեր. բայց արդ չէ որ իրաւունք ունինք
պահանջելու նրանից, որ հայկական ժողովր-
դական եղանակները մշակէր, խմբականի վե-
րածէր և իր կոնցերտներով մեղ նրանց մա-
սին ճաշակ տար: Գարա-Մուրզան հռչակում է,
որ այդ աշխատութիւնը նա կատարում է և
որ նրա տաած հայկական երգերը հայկական
եղանակներ են և այլն. Գարա-Մուրզան ա-
ռիթմեր շատ և շատ է ունեցել և պէտք է որ
ունենար մի ընտիր ժողովածու հայկական
ժողովրդական երգերի: Մինչ այդպէս չէ երե-
վում. զրա հակառակը նա Կովկասի բեմերի
վրայ հնչեցնում է հայկական ժողովրդական
երգերը այնպէս աղաւաղած, այնպէս փշաքրած
որ վերջերս իրաւամբ, մի քանի հասկացողներ
բողոք բարձրացրին նրա այդ վարմունքի դէմ,
իսկ Քազուի «Каспий» թերթը ուղղակի պա-
խարակեց նրան: Գիտէք արդեօք թէ նոյն
թերթում մեր հոստը ինչպէս է արդարանում.
—«Հայկական եղանակ գոյութիւն չունի» ա-
սում է նա: Այդ աստիճան անմիտ արդարա-
ցումը միայն ծիծաղ է չարժում, քանի որ ա-
մեն մի փոքր ի շատէ ուստող անձ գիտէ որ
հայը ունի եղանակներ, սեպհական ժողովրդա-
կան բնաւորիչ (caractéristique) երգեր Այրա-
րատում, Վանում, Մուշում, լեռնոս երկիրնե-
րինը տարբեր զաշտային երկիրների եղանակ-
ներից: Ի դուր է կարծւում որ թերթաց հա-
յաստանում հաճախ լսող եղանակները քրգա-

կան են: Քիւրդը մուլիկա չունի, մուլիկա
բառիս երաժշտական նշանակութեամբ. նա
սկի ալօմաներ, որոնց երգում է մօնօտօն
եղանակով, ճիշտ այնպէս որպէս պարսկը
կարդում է իր ս. գիրքը կամ Սադիի ու Հա-
ֆիզի բանաստեղծութիւնները: Քիւրդը, այո-
պէս առած, աւելի խօսում է քան երգում. ո-
րոշ եղանակներ, որոշ երգեր երաժշտութեամբ
չունի նա: Ինչ որ կան թերթաց-հայաստա-
նում որոնք ածվում են սրինգի վրայ, երգ-
վում են պարածելու համար, նապվում են
ոչխար արածելու կամ ջուրը քաշելու համար
—զրանք զուտ հայկական են: Գարա-Մուրզան
չէ ճանաչում այդ եղանակները և եթէ նրան-
ցից մի երկու հաս չնչիններն էլ գիտէ, այն
էլ վերին ստիճանի աղաւաղած, փոփոխած...
և այդպէս անգիտութեամբ է որ համարձակ-
ւել է նա թերթահայոց կեանքից, մի ինչ որ
Աուրպետի խայտառակ օտանաւորների վրայ
հիմնած՝ օպերա գրել... Ի՜նչ անուն տալ
այս տեսակ յանդուրժեան, իսկ յետոյ էլ ել-
նել և ուրանալ հայկական եղանակների, երա-
ժշտութեան գոյութիւնը... Եթէ պէտք եղաւ,
մենք մեր ասածները շատ ուրիշ փաստերով
և ապացոյցներով էլ կը հաստատենք:

ԱՐՏԱՔԻՆ ԼՈՒՐԵՐ

—«Հայրենիք» լրագրից քաղում ենք հետե-
ւեալը: Գաշտօնական գեղուցում. Վանի կու-
սակալութիւնը մայիս 13 թւականով հետեւալ
հեռագիրը ուղղած է Մեծ-Նպարքոսին: «Տա-
նչաւոր հայեր, որոնց համար իմացած էր
թէ Մահմուտի վաւառակին կողմէն օսմա-
նեան սահմանադրութեան անցած ո՞ն, առանց
պատահարի ձեւերակալեցան իրենց զէնքերով
և հրանիւթերով: Տեղուց պայմաւորման տեղե-
կագրութեանը նայելով, այդ աւաղակները վը-
րային քիւրտի տարազ և տակէն քաղաքային
հագուստ կը կրէին. Ասոնց վրայէն գանւած
են տասնմէկ հատ Մարթինի ձէնրի ու ռու-
սական Պէրուան հրացան, վեց հատ բէլովեր,
տասը հատ դաշոյն, այդ հրացաններուն յա-
տուկ 975 հատ փամփուշտ, նոյնպէս վնասա-
կար գրքեր և գուզիչ պատկերներ ու խօսքեր
պարունակող շատ մը թուղթեր: Ասոնց պետը
հայ է և յայտարարած է որ երեք տարի ա-
ռաջ Լոնդոն երթալով, միացեր է Հնչակ ա-
նուն հայ յեղափոխական ընկերութեան, թէ
Մարտիկոյն երեք հազար հրացան գնել է
հայոց բաշխելու համար, թէ այդ զէնքերը ո
և է կերպով չէ կրցեր օսմանեան երկիրները
մտցնել և թէ հիմա ալ այդ եղանակաւ ձեռ-
բակաւոր է:

Հ Ե Ռ Ա Գ Ի Ի Ն Ե Ր

Հոնկոնկ. 20 յունիս. Անգլիական
ծովային ջորքը բանակ է դրել Անպին-
կում, ընդհանրութեան կեանքը և գոյ-
քը պաշտպանելու սև զբօշակաւորների
դէմ: Կառավարութիւնը պահանջում է
որ այդ ջորքը յետ կոչուի, բայց անգ-
լիական հրամանատարը մերժել է այդ
պահանջը: Սև զբօշակաւորներից մէկ
յարձակում ստանալով է, մեծ պատրաս-
տութիւններ են տեսնել այդ յարձա-
կումին դիմադրելու համար:
Լոնդոն. 21 յունիս. Պալթիկ ջրանցքը
բացւեց այսօր գերմանական կայսեր ներ-
կայութեամբ:

Լոնդոն. 21 յունիս. Կ. Պօլսից եկած
հեռագիրները հաղորդում են, որ երեք
կառավարութիւնների ղեկավարները ի
զուր ջանացին համոզելու Բ. Գուանը.
որ յայտնէ հայկական բարենորոգումնե-
րի ծրագրի այն կէտերը որոնց ուզում է
վիճաբանութեան ենթարկել. Գրանտի-
կան և ռուսաց թերթերը ընդդէմ են
Տաճկաստանի վրայ ճնշում գործ դնելու.
զաղափարին, և ամբաստանում են, որ
Անգլիան իր շահերի համար է խառնել
այդ գործի մէջ:

Լոնդոն. 23 յունիս. Լորդ Ռօզբէրի
դէպի Վինձօր արած ճանապարհորդու-
թեան նպատակն էր թագուհուն ներ-
կայացնել նախարարութեան հրամարա-
կանը որ և ընդունվել է և լուր է
պատում որ լորդ Սալզբերի մտադիր է
մի նոր նախարարութիւն կազմակերպել:

Լոնդոն. 23 յունիս. Բ. Գուանը մեծ
մտատանջութեան մէջ է Մակեդոնիա-
յում տեղի ունեցած յաջող յուզումների
համար: Մակեդոնացիները պահանջում
են, որ Բէրլինի դաշնագրի մէջ եղած
բարենորոգումները մտցնեն իրենց երկ-
րում: Մակեդոնական թերթը յայտնում
է որ երկրի երեք կողմից յեղափոխու-
թիւնը պայթել է:

Լոնդոն. 24 յունիս. Լորդ Սալզբերին
այսօր առաւօտ գնում է Վինձօր հա-
ւատացնում են, որ նա կը պնդէ պար-
լամենտի անմիկական լուծումը:

Լոնդոն. 25 յունիս. Լորդ Սալզբերի-
րին յանձն է առել մէկ նոր միջնորդու-
թիւն կազմելու և բանակցում է պահ-
պանողականների պարագլուխների հետ:

Լոնդոն. 25 յունիս. Լորդ Սալզբերի
նախ քան երկրի կառավարութեան ղե-
կը ձեռք առնելը, ապահովութիւն է
պահանջում օրադատութեանը ևս կը գոր-
ծակցեն նախարարութեան կազմակեր-
պութեան մէջ: Այդ ապահովութիւնը
զեռնրան տրւած չէ:

Լոնդոն. 26 յունիս. Լուր է հա-
նում որ լորդ Սալզբերին ընդունել է
ձեռք առնել կառավարութիւնը:

Լոնդոն. 26 յունիս. Լուր է տրվում,
որ լորդ Սալզբերին ընդունել է կառա-
վարութիւնը ձեռք առնել այն պայմա-
նով որ պարլամենտը անմիջապէս լու-
ծուի: Լուր է տրվում նաև որ լորդ
Սալզբերու ազատամիտներից պահան-
ջած պայմանները մերժել են, բայց ե-
թէ արգելքներ պատահին միջնորդու-
թիւնը կազմելու մէջ, լորդ Սալզբերին
կը հրաժարի թողնելով, որ ազատա-
միտները իրենք լուծեն պարլամենտը:
—Բոլղարիայի և Տաճկաստանի մէջ յա-
րաբերութիւնները լարւած գրութեան
մէջ են. մակեդոնական խնդրի մասին:

Լոնդոն. 27 յունիս. Լորդ Սալզբերի-
րին ընդունել է միջնորդութեան մէջ բար-
ձր կանցլերի պաշտօնը: Կապիտետի
կազմակերպութիւնը շարժւած օրուանից
առաջ գլուխ չի գալ: Լորդ ձօրճ Համիլ-
թընը ընտրւել է, Հնդկաստանի կառա-
վարութեան քարտուղար:

Լոնդոն. 1 յուլիս. Սուլթանը Եաքիբ
փաշային ընտրել է սոխական նահանգ-
ների վերահսկող, այդ ընտրութիւնը
նկատվում է որպէս պետութեան պահանջ:

ներից փախուստ տալու միջոց: Մէնէլը
թագաւորի եղբորորդին և ուրիշ ապե-
սինացի ղեկավարներ գնացել են Նիկի-
այ: Կայսեր մօտ որից և մեծ ընդունե-
լութիւն են գտել: —Բոլղարիան բացա-
րութիւն պահանջեց Բ. Գուանից այն
հրահանգների մասին որ տրւած էին
Ապրիանապոլսի տաճկաց հրամանատա-
րին դործելու այնպէս ինչպէս ինքը
յարմար է դատում բուլղարական սահ-
մանադրութիւն վրայ. բուլղարական կառավա-
րութիւնը նաև ծանուցում է տւել տաճ-
կական կառավարութեան թէ ինքն էլ
պիտի ստիպուի այդ դեպքում դիմորա-
կան միջոցների դիմել:

Լոնդոն. 2 յուլիս. Սպասվում է որ
Հինական փոխառութիւնը յաջող ելք
կունենայ, գումարը 2 հնաստանը կստա-
նայ դեկտեմբերին: Զինական կառավա-
րութիւնը պահանջում է որ ժապոնա-
կան ջորքը քաշւի Վէյ-հայ-Վէյից նախ
քան Լիւթունկ թերակղզին թողնելը:

Լոնդոն. 2 յուլիս. Բ. Գուանը ուղար-
կել է մի շատ մեղմ պատասխան Բոլ-
կարիոյ պահանջած բացատրութիւնների
վերաբերութեամբ, որ տրւել է Ատրիա-
նապոլսի տաճկաց հրամանատարին:

Արտօնատէր—հրատարակիչ
ԱՆԴՐԵԱՍ ԲԷԿԵԱՐԱՆՅԱՆ

ՅԱՅՏԱՐԱՐՈՒԹԻՒՆՆԵՐ

ԼՈՅՍ ՏԵՍԱԻ և ԾԱԽՈՒՄ Է ԽՄԲԱ
ԳՐՈՒԹԵԱՆՍ ՄԷՋ

ՄԻՐՋԵ ԻՍԿԵԱՆԳԱՐ

(Պարսկական գրոյց)

Գ Ր Ք Ո Յ Կ Ը

Գինն է 50 կոպ. կամ 3 դոան
2—3

ՓՈՐԱՃՃՈՒԻ (որոշվում է Ժաղա-
րիաւոր որդ) (Solitaire Tenia) ԴԷՄ
ԻՒՍՏ ԱՋԴՈՒ ԴԵՂ

Փորձած «Եսկիղ» խմբագրութիւնից
և զօրութիւնը երաշխաւորած: Դեղը 3
—4 ժամաւ ընթացքում ԶԳՈՒՄ Է
ձձՈՒԻ ԳԼՈՒԽԸ և լիովին ազատում նը-
րանից: Ոչ մի լեղիութիւն չունի. հար-
կաւոր չէ ոչ լուծողական և ոչ էլ ծո-
մապահութիւն: Հարկաւոր եղած պատ-
ւերները գրաւոր կերպով կուղարկվեն
դեղի հետ: Դեղը փոշի է: Գինն է ՄԷԻ
թուման (2 ռուբլի): Դիմել Թէ-հրան,
Մահմետի Յորդանան Եղեազարեանցին,
Téhéran (Perse) M. Hordanan Elia-
zarian: Պատւէրները կատարվում են
անմիջապէս և խնամքով: