

ԵՌԱՋԻՆ
ՏԵՐԻ

ՇԽԻՂ

ԵՌԱՋԻՆ
ՏԵՐԻ

ԱԶԳԱՅԻՆ, ԳՐԱԿԱՆԱԿԱՆ ԵՒ ՔԱՂԱՔԱԿԱՆ ԴԱՐԱՐ-ԱՐԵՐ

ՇԽԻՂԸ՝ ԼՈՅՍ ԵՒ ՏԵՍՆՈՒՄ ՏԱԵԿԱՆ ՅՈ ՀԱՄԱՐ ՇԱՐԱԹ ՕՐԵՐԸ

«ՇԽԻՂԻ» Տարեկան գինը 10 դրամ է և տարւումը 6 դրամ: Առանձին «ՇԽԻՂԻ» խմբագրութիւնը ռաջ է ստորագրում 8—4 ժամը: Կերակրի համարները 5 շաբաթապահանջով տարեկան 8 դրամ կամ 3 րոպի, եւ տոն ցերեք 10—2 ժամը: Յայտարարութիւնը ընդունւում է ամիս կէտ տարւումը 5 դր. կամ 2 րոպի: Թէպէտ ցրում են միմիայն լեզուով: Յայտարարութիւնների համար վճարում են յետոքանկար քառիս խմբագրական մէջ: Միւր հասցին, Téhéran Rédaction CHAVIGH.

ԲՈՎԱՆԻԱԿՈՅԻՆ

Նոյն ժամանակ տարւումը 6 դրամ է: Առանձին «ՇԽԻՂԻ» խմբագրութիւնը ռաջ է ստորագրում 8—4 ժամը: Կերակրի համարները 5 շաբաթապահանջով տարեկան 8 դրամ կամ 3 րոպի, եւ տոն ցերեք 10—2 ժամը: Յայտարարութիւնը ընդունւում է ամիս կէտ տարւումը 5 դր. կամ 2 րոպի: Թէպէտ ցրում են միմիայն լեզուով: Յայտարարութիւնների համար վճարում են յետոքանկար քառիս խմբագրական մէջ: Միւր հասցին, Téhéran Rédaction CHAVIGH.

Նոյն ժամանակ տարւումը 6 դրամ է: Առանձին «ՇԽԻՂԻ» խմբագրութիւնը ռաջ է ստորագրում 8—4 ժամը: Կերակրի համարները 5 շաբաթապահանջով տարեկան 8 դրամ կամ 3 րոպի, եւ տոն ցերեք 10—2 ժամը: Յայտարարութիւնը ընդունւում է ամիս կէտ տարւումը 5 դր. կամ 2 րոպի: Թէպէտ ցրում են միմիայն լեզուով: Յայտարարութիւնների համար վճարում են յետոքանկար քառիս խմբագրական մէջ: Միւր հասցին, Téhéran Rédaction CHAVIGH.

Ընթերցողը կարող է կարգաւ մեր ներքին տեղեկութեան բաժնում Ն. Զուլայի ազգային հաստատութեանց հաշիւները մասին մեր տուած տեղեկութիւնը: Մենք այժմ կամենում ենք մի քանի կողմնակի ակնարկներ անել այդ մասին:

Որպէս երևում է հաշուեցուցակից, ամեն հաստատութիւն ունի Ն. Զուլայում իւր առանձին ելք ու մուտքը, հաշուետեսները, պարտ ու պահանջը, և այլն: Կեդրոնական վարժարանը նմանապէս ունի իւր առանձին բիւզճէն, որ մեզ շատ հարուստ չէ երևում, և մի նպատակ չի ստանում տեղական եկեղեցիներից, որոնք ամենքը ունին առանձին ապահովուած գրամազուլիս, և տարեկան ընդունում են իւր իւր ծախսեր: Մենք ակնկալում ենք որ Կեդրոնական վարժարանը դառնայ մի տեսակ թեմական դպրոց, և իսկապէս կեդրոնական վարժարան իւր թեմի, որ կարողանայ շրջակայ գիւղերից մի որոշ թիւ գիշերօթիկ աշակերտներ պահել, որ ունենայ կանոնաւոր բարձր կապարաններ, և մի վարժապետանոց դառնայ ամբողջ թեմի ուսուցիչներից զուրկ գիւղերի և քաղաքների համար: Այս տեսակ դերը գրաւելու համար նա պէտք է ուսուցիչների մի աւելի մեծ և ընտիր թիւ դնենայ, և ի հարկէ այդ չէ կարող լինել միայն տարեկան հազար թուամանաչմի ուսակով որ այժմ յատկացուած է Կեդրոնական ուսուցանարանին: Պէտք է ստեղծել եկա-

մակ տիւր աղբիւրներ, յատկացնել ուսուցանարանին եկեղեցիների մուտքերի աւելորդ, դիմել քեդական հասարակութեան նպատներին և Հեղհաստանի հարուստ հայերին և նոյն տեղի զանազան հաստատութեանց որոնք ուրախութեամբ օգակից կը գտնուէին կարծում ենք մենք վարժարանին մի բարձր դեր տալու համար: Ն. Զուլայի Կեդրոնական վարժարանին վիճակւած է մի մեծ դեր խաղալ շրջակայ գիւղերի զարգացման գործում, և յուսով ենք որ հոգեւոր իշխանութիւնը որպէս և Զուլայի և Հեղհաստանի հայերը ուշադրութեան կառնեն այս հանգամանքը:

Յաւելով տեսնում ենք, մ. անգամ ևս, որ ինչոր մենք գրած էինք մի քանի ամիս առաջ Ն. Զուլայի հայերի մէջ հասարակական ոգու բացակայութեան մասին, դարձեալ հաստատուում է նոր փորձով Տեղական հասարակութիւնը 1893 տարու ընթացքում միայն 680 զրանով (մնացորդ նախորդ տարւայ հանգանակութեան) մասնակցել է իւր հաստատութեանց հասոյթներին, դպրոցական վճար, — մէկ շահի չը կայ նուէրներ ուսումնարանին. — ոչինչ: Մենք չենք հասկանում թէ ինչու վարժարանի հոգաբարձութեան մէջ այնքան քիչ մասնակցութիւն ունի ժողովուրդը, և նոյն իսկ հոգաբարձութիւնը այնքան փոքրաթիւ է: Չենք հասկանում թէ ինչու ունենոր ծնողներից դպրոցական տուրք չէ պահանջուում, որչափ ևս փոքր լինի տն. որպէս զի համարակութիւնը կամաց կամաց վերածուի վճարել իւր զուակների ուսման համար:

ՆԵՐՈՒՄԻՆ ՏԵՍՆՈՒՄԻՆ

ՀԱՄԱՐԱԿՈՒԹԵԱՆ ԶՈՒՄԱՐՈՒԹԵԱՆ ՄԻ ԶՈՅՆԵՐԻՆ ՄԵԿԸ
Ազգերի բազմաթիւման դարձադմուն

ընթացքում երևան են գալիս երկու խիստ որոշ, բնորոշ յաջորդական եւ լոյս, այն է անկիւմն և վերածնութիւն: Գաւերի տնընդհատ յարակցութեան շարքում ազգերը կուլտուրայէս ենթարկւած են գանդան յեղաշրջումների, որ մի երևոյթ է իւր իւր հեղաշրջութիւնը որոշ մուած չէ յաւիտենական անփոփոխութեան կերպով: Հէնց նոյն բաղաձնով կամ մեղեքել նշանակում է աղտոտութիւնը ընդթեան մէջ ոչ մի անտրիալ, գորգացման ոչ մի շրջան գերծ չէ կտրող մնալ փրկական յարախոփոթ քաղաք թիւնից, այդ միւլետի երևոյթը պարզութիւնը կերպով առաջ է գալիս ազգերի կամ մարդկային բարոյա-մտնական զարգացման ընթացքում:

Այսպիսի բնական անխոսնափելի օրէնքների հիմանց վրայ հաստատուում է այն տեսութիւնը, թէ ազգերի քաղաքակրթութեան հիմնական պայմանը, նոցա լուսաւորութեան և առաջադիմական կարողութիւնների զարգացումը պահանջում է ներգործուիլ այդ փոփոխման օրէնքից, առանց այդ կարեւոր փոփոխութեան, ազգերն անհետանում են:

Յաւելով այս ճշմարիտ, բնական և ամենանուաճ ոյժի գերադրական ազգեցութիւնը, գոնց շատերը պիտաւորապէս կեղծ ազգասէրներից, դիմակաւոր հնապաշտներից տարապիւն, բայց մեզ համար այդ սարսափն աւելի նշանակութիւն չէ կարող ունենալ, մէկ արգել ենք այն, ինչպէս մեր համոզմունքն է, ինչ թը ցոյց է ապկա բնական անխոսնափելի օրէնքը: Ինչ որ դարերի ընթացքում ցոյց է տալել գիտութիւնը, փորձը և մեկը անպայման հեղեղում ենք այդ ճշմարտութեանը: Հասարակութիւնը, ազգը, ընտանիքը և անհատը թիւ փորձի իրաւունքը դրաւ համապատասխան արեւա- և կիթ վարող է առաւելորդիւ (եթէ անհրաժեշտ կերպով ըմբռնել է այդ ճշմարտութիւնը) իւր ներկայ հնա-

լում, փթած կարգերը, սովորութիւնները և մտածման եղանակները զոհաբերելով այդ օրէնքի բարերար փոփոխիչ գործողութեանը: Եւ անկաշառ, անկեղծ, սրբ-տապալ մամուլի պաշտօնն է ժողովրդին առաջնորդել գէպի այդ բուժարանը:

Եզրափակենք մեր խօսքը. գիտութեան, արհեստների և բոլոր ազատական ար-ւեստների բուն, հիմնական նպատակն է մարդկային բարձրագոյն, երջանիկ կեանքը, այդ նպատակին հասնում ենք մենք վերածնունդով այդ լուսաւոր աւաշանի մէջ, հոգեպէս և մտաւորապէս փոփոխ-ւելով, հնից իսպառ մաքրուելով և ըն-ծալուելով նոր—առողջ գործունէու-թեան. իսկ այդ գործունէութեան մէջ լարատեւելու առաջնորդող միջոցներից մէկը գլխաւորապէս մտնում է:

Թ.

Դաւրէժ 1894 թիւ

ՅՈՐ ԶՈՒՂՆԵՐ ԱԶԳԱՅԻՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹԻՒՆ-ՆԵՐԻ ՀԱՇՈՒՄ ԱՌԹԻՒՆ

Խմբագրութիւնս շնորհակալութեամբ ստացաւ Ն. Զուղայի ազգային հաստա-տութեանց տարեկան հաշիւների համա-ռօտութիւնը, առանձին տետրակով տը-պագրուած: Այդ գովելի սովորութիւնը, այսինքն հրապարակական հաշուետու-թիւնը, որ Եսայի Սրբազանը մտցրել է Ն. Զուղայի հաստատութեանց մէջ, մի կարևոր և օրինակելի գործ է: Մի ազ-նարկ միայն այդ հաշուետուցակի վերայ աւելի լաւ կը ծանօթացնէ ընթերցողին տեղական գործերի հետ, քան թէ հա-րիւրաւոր ուռած փքուած յօդուածներ: Թուանշանների փաստերը ամենից ան-հերքելի փաստերն են:

Ինչպէս երևում է հաշիւներից, ըս-կսեալ 1860 թուականից վանքային գոր-ծերը շատ անկանոնութեամբ են կառա-վարուած, գոնէ դրամական տեսակէտից: Ն. Զուղայու գրեթէ բոլոր հաստատու-թիւնները, այդ թուականից սկսած, պա-հանջներ ունին ամեն կարգի անհատնե-րից: Ընթերցողը փորձում է կարծել որ այդ հաստատութիւնները, եկեղեցի վանք, դպրոց, մէկ մէկ բանկային հաս-տատութիւններ են, որ այդքան մարդ-կանց դրամ են փոխ տուել: Ի հարկէ, իրերի մի այդպիսի վիճակում, յայն Ա-ռաջնորդը որ կը փորձէ այդքան տարե-ների հնացած ապառիկները գանձել, չէ կարող պարտականների աչքի լոյսը լինել: Վճարելը միշտ մի տհաճելի պարտակա-նութիւն է այնպիսիների համար, որոնք ազգային սնտուկը իւրեանց ժառանգա-կան սեպհակաւորութիւն են համարել: Այդ մանր մղւնք փոխառութեանց հա-

մագումարը, առանց տոկոսի, է 20105 դրան:

Վանքի եկամուտները բարգաւաճ վի-ճակի մէջ են երևում: Երեք վերջին տարիների մուտքի գումարն է 97,518 դրան, այն ինչ նախնիքաց 3 տարիների մուտքը եղած է 34,992 դրան: Այս ա-հադին տարբերութիւնը ցոյց է տալիս թէ լուրջ և կանոնաւոր վարչութիւնը ինչ արդիւնքներ կարող է տալ, և մեր ազգային առանց այն էլ վտիտ դրամները ինչպէս են վատնուում երբոր լաւ կա-ռավարչութիւն չը կայ:

Ն. Զուղայի բոլոր հաստատութեանց ընդհանուր տարեկան մուտք և ելքը մա-տաւորապէս լինում է 10,000 թուման: Կենդանական վարժարանի մուտքը 33,611 դրան, իսկ ելքը 33,413 դրան. այս գումարից միայն 9716 դրան ուսու-ցիչների վարձ: Աղքատաց Արկղի մուտքը 3628 դրան, ելքը 2773 դրան: Մեզ զար-մացնում է տարուայ ընթացքում աղ-քատներին բաժանուած գումարի մեծու-թիւնը, 2505 դրան, արդեօք այդ կա-րօտեալները միայն ջուղայեցիներ են, թէ շրջակայ գիւղերի բնակիչներ: Զու-ղան չէ կարող միայն ինքը այդքան աղ-քատներ ունենալ: Տպարանի մուտքը 2386 դ. իսկ ելքը 5386 դ.: Ծախքերի ահաւելութիւնը նոր բերուած թղթերի պատճառով է:

Յանկայի կը լինէր որ Ն. Զուղան ևս հետեւելով բոլոր աւելի զարգացած հայ շրջաններին, վերջապէս ձեռք քա-շէր գրաբառի գործածութիւնից: Մի հաշուետուութիւն որ պատրաստուած է հասարակութեան համար, պէտք է գը-րուած լինի ժողովրդին հասկանալի լե-զուով: Երբ նոյն իսկ Հայրիկը իւր կոնդակը աշխարհաբար լեզուով է գրում, միթէ ջուղայեցիները պէտք է շարունակեն տակաւի աշխարհաբարը անարժան և գոհհիկ լեզու համարել: Նոյնպէս ցան-կալի էր որ հաշիւը յոռմարական ձև ունենար, երկու էջով, առանձին էջ ա-մեն մէկ հաշուի համար, ոչ թէ ելքը մուտքի տակ գրուած:

ՆԱԽԱՎ ԳԱՎԻԵԺԻՅ

4 մայիսի 1894

Ապրիլ 22-ին տեղի ունեցաւ Բերդա-թաղի թատրոնական սրահում յօգուտ ընթերցասիրաց ընկերութեան և բեմի մի ներկայացում, նախաձեռնութեամբ նոյն ընկերութեան անդամների:

Խաղացին „Մէլիք“ հեղինակութիւն Փանեանցի, „Երեք քաջեր“ և „Աւա-զակներ“ Բէշիկթաշլիանի: Անտրակտ-ներում նուագում էր զինուորական երա-

ժշտական խումբը, իսկ օրիորդ Շմիդը, խնդրանք վարչութեան, նուագում էր դաշնամուրի վերայ: Տոմսակները բոլո-րն էլ վաճառուած էին. ներկայացու-մը անցաւ շատ ուրախ: Ապրիլ 17-ին Թիֆլիսից Դաւրէժ հասան երկու ին-ժիներներ, որոնք մեզ մօտ մի քանի օր հիւր մնալուց յետոյ ուղևորուեցան Ար-տաբիլ: Յիշեալ պարոնները պէտք է գնան Ատտարայի ճանապարհը ուսում-նասիրելու և մի նոխադիժ ներկայացնե-լու ուսուց և պարսից կառավարու-թիւններին, որոնք մտադիր են այդ ճա-նապարհը շինելու իրենց ծախքով վա-ճառականական իրթեկութիւնները դիւ-րացնելու համար:

Ապրիլ 30-ին թատերասէրները տուին մի ներկայացում հայուհեաց ընկերու-թեան օգտին: Խաղացին Մօլիերի „Ե-րեք ցանկութիւն“ թարգ. պ. Ա. Փա-նուէլեանցի, Փառնակեսի „200,000“ և մի Զաւեշտ: Թատրոնական սրահը ծած-կուած էր գեղեցիկ գորգերով: Սրահը և բուֆէտը կառավարում էին ընկե-րութեան վարչութեան անդամուհիները: Ներկայ էր ուսուց հիւպատոսը իւր ամբողջ ընտանիքով և յարիշ շատ եւրո-պացիներ: Բակումը նուագում էր զին-ւորական երաժշտական խումբը անտ-րակայներով: Տոմսակները բոլորն էլ մի օրուաւ մէջ սպառուեցան:

Ներկայացումը ընդհանրապէս անցաւ թոյլ, որովհետեւ զերակատարները ոչ թէ զբաղուած էին իրանց դէմքը սովորե-ցու ալ մեզ մօտ յայտնի մի քանի շա-հագէտ և ուսումնական պարոնների գէմ կռիւ մղելով: Այն պարոնները որոնք կանանց ընկերութեան և բերողներին անուանում էին օտար, իսկ ուսումնաս-րանի աշակերտներին տէր թատրոնական սրահին, դեռ քսացին առաջ աշակերտ-ները պէտք է խաղան, յետոյ դուք, բայց յետոյ համաձայնուեցան, որ կա-նանց ընկերութիւնը առաջ տայ իւր ներկայացումը, յետոյ տան աշակերտնե-րը: Այսպիսի համաձայնութիւնից յետոյ ինչ անեն, զր աշակերտներն առաջ խա-ղան: Կանանց ընկերութեան ներկայացու-մից երեք օր առաջ յայտնում են ընկերու-թեան, որ մուտքի մի երրորդը պէտք է յատկացնեն Բերդաթաղի ուսումնարա-նին: Երբ մերժուեցան կանանց ընկե-րութեան կողմից 18 անդամուհիների ստորագրութեամբ, և Կանանց ընկերու-թիւնը ձեռնարկեց և նորոգեց Լիւաւա-լի բեմը, այսինքն ինչքան, որ նորա պէտք է ստանալին, ծախսեց Լիւաւայի բեմի վերայ, այսպէս վնասելուց յետոյ նոր համաձայնուեցան ձրի տալու բէմը:

Այնպէս որ ես ոչ մի կերպով չեմ կարող մեղադրել սիրողներին, թէ նոքա իրանց գերեզման չէին սովորել: Աւելի մեղադրելի են այն պարոնները որոնք աշխատում էին խանգարել կանանց ընկերութեան ներկայացումը:

Զուեշտը բաղկացած էր հետեւեալ երգերից. Հերիք որդեակ՝ սօլօ և խմբական. Սիփնայ սարեր՝ խմբական, Հազար երանի. Գ. Բ. սօլօ: Առաջին երկու երգերը երգուեցան մշնցու տարադով, իսկ Հազար երանի երգը սօլօ երգեց յ. Ե. Ղազարեան, որին ձայնակցում էր դաշնամուրը: Դաշնամուրի վերայ նուագում էր օրիորդ Շմիդտը. հասարակութիւնը ցրուեց շատ գոհ սրտով, իւր շնորհակալութիւնը յայտնելով անդամուհիներին: Մուտք ենթադրուեց է 100 թուման:

(Հասո)

ՆԱՄԱԿ ԽՄԲԱԳՐՈՒԹԱՆ *)

Թէհրան 15 մայիս 1894

Վեհափառ Հայրիկի սովետներին համար հանած սրտաշարժ կոնցակը կարգալով, մարդս զգացուեց է և չէ կարողանալով զայլել իւր աչքերի արտասուքը, ինկնում է ինքնամուռացութեան մէջ և հազարաւոր մտածողութիւններ պաշարում են միտքը: Մեր հայրենակից եղբայրները սովից տանջուում են և ուզում են օրական որքան զոհեր են տալիս, և այդ խեղճ, գաղթական, սովից տանջող ժողովրդին ազատելու համար, հայոց պաշտօնի Հայրիկը նկարագրում է նորա քաջած նեղութիւնները, տառապանքը և կրած զրկանքները և խօսելով ժողովրդի բերանով, իրան, իրրւ նորա ձեռքը կարկառում է անհատների, ողորմութիւն հայցելու: Մտածում է այդ ինքնամուռացութեան մատնուած մարդը, բայց ինչ կարող է անել մի անհատ, որ ցանկանում է օգնել, ցանկանում է իւր ունեցած հացի կէսը տալ այդ սովեալ եղբայրներին, բայց ինչպէս, ինչ միջոցով, չը գիտէ, անցնում են մի քանի րոպէներ նա մոռանում է ամեն բան և ինկնում է իւր ապրուստի սուղ միջոցները հայթայթելու մտածողութեան մէջ:

Իւ մասամբ էլ իրաւունք ունի, այսպիսի զէպերում, ըստ իս, մի անհատ չէ կարող ուղղակի անել այն ինչ որ կարող է անել մի որ

բող է անել մի որ և իցէ ազգային հիմնարկութեան պաշտօնական մի մարմին: Ազգային հիմնարկութիւնները վարող մարմինները, լանուս ազգի, կարող են այս գէպքում շատ մեծ գործ տեսնել, կարող են հանգանակութիւն բանալ, կարող են դրամ հաւաքել ժողովրդից, և հասցնել հայոց Հայրիկին որ բաժանէ այն բազմաթիւ Ղազարաւորներուն, որոնք Էջմիածնայ տաճարին տակ շարուած սպասում են կոչնակի ձայնին:

Օրինակ, Թէհրանում այժմ կան շատ հաստատութիւններ, բայց ամենից մեծը, ամենից աչքի ընկնողը, այսօր, երկու թաղի ուսումնարաններն են, ցանկալի է որ այդ ուսումնարանների վարող մարմինները ռազարութիւն դարձնեն այդ կէտի վերայ և մի րոպէ հեռու մղեն իրանցից կուսակցութեան ոգին: Թող յաւուս սովեալ եղբարց միանան և իրանց միջոց ընտրեն Սովետոյ մի լանձնաժողովը, լանձնեն նորան մի ժապաւիտեալ մատնան և նա սկսէ հանգանակութիւն անել, վարած լինելով որ այնքան մի անհատ ամենայն սիրով իւր օրական ապրուստի կէսը բաժին կը հանէ մեր սովեալ եղբայրներին: Այլ լաւ կը լինի որ այդ վարիչ մարմինները որ Սովետոյ լանձնախումբը կազմակերպելու են, ի նիկատի ունենան նաև իգական սեռը և լանձնախումբի մէջ մտցնեն և հայ կիներ, որ կարող է այսպիսի հանգամանքներում գործին շատ նպաստել: Թէհրանի մէջ հանգանակուած դուժարք չնչին մի բան պէտք է լինի և չէ կարող կշտացնել այն հազարաւոր սովեալներին, որոնք շրջապատած են Վեհափառ Հայրապետին և աղի արտասուք թափելով կոչում են «Հայրիկ հաց չունինք», բայց կարող է նորանցից մի քանիսին գոնէ մի օր կերակրել:

Մի կարեկից.

ՆԵՐՔԻՆ ԼՈՒՐՆԵՐ

Խմբագրութիւնս շնորհակալութեամբ ստացաւ Վեհափառ Հայրիկի մի նոր աշխատութիւնը «Պապիկ և Թոռնիկ»: Հայրիկը, իւր ծերութեան հասակում տակաւին շարունակում է ծառայել այն բարձր գաղափարին, որին ներշնչուած է եղել իւր բոլոր կեանքի մէջ գիւղական ժողովրդի բարօրութիւնը: Այս գիրքն էլ նուիրուած է մի և նոյն նպատակին: Ընթերցողը կը գտնէ զրբի մէջ բոլոր հարցերը որոնք կապ ունին գիւղական ազգաբնակչութեան հետ, և այդ բոլորի վերայ ճառուած է այն պարզ, ամենին հաթկանալի, զրաւիչ և յանկու-

ցիչ ոճով, որի զաղտնիքը ինքը, Հայրիկը միայն ունի: Նա խօսում է բարդ անտեսական հարցերի վերայ մի այնպիսի վճիռ և դիւրմբութեան ոճով, որ ամենից հասարակ ընթերցողը կարող է հասկանալ: Ահա մի գիրք որից շատ օգուտ կարող է քաղել պարսկահայ գիւղերի հասարակութիւնը, Հրաւիրում ենք պարսկահայոց ընթերցասիրական ընկերութիւնների, մասնաւոր կերպով Ռոֆֆի ընկերութեան ուշադրութիւնը այդ գրքի վերայ, և յոյս ունինք որ նոքա կաշխատեն հաքիւրներով տարածել գիրքը մեր գիւղերի մէջ: Նորից կը վերադառնանք այդ գրքի մասին խօսելու:

Մենք ստացել ենք մի նամակ Թիֆլիսից, որի մէջ մեզ յայտնում են թէ թեմական առաջնորդը արգելել է կանանց տղամարդկանց հետ միասին կանգնել եկեղեցիներում: Այդ կարգադրութիւնը մեզ շատ զարմանալի և տարօրինակ է թւում, մինչև այն աստիճան որ դժուարանում ենք հաւատալ այդ լուրին:

Նոյնպէս գրում են Թիֆլիսից. «Ազգային հայոց Բարեգործական ընկերութիւնը իւր բազմաթիւ ճիւղերով հանդերձ, որ մինչև այժմ մի անպէտք բան էր կարծւում, Երևանի և Կարսի նահանգներում տարածուած սովի պատճառով, ցոյց տուեց իւր պատշաճութեամբ ժողովուրդը միայն այժմ հասկացաւ թէ ինչքան սգաւոր է մի այդպիսի ընկերութեան գոյութիւնը: Սովի առաջին առնելու համար, Կենդանական ընկերութիւնը և թէ նորա ճիւղերը գործում են անբեւեալայի եռանդով և ամբողջ գիւղեր ազատում սովի ցոսկալի ճիւղաններից:

Դավրէթից մեզ հաղորդում են որ, ապրիլ 28-ին առաւօտեան ժամը 7 ու կեսին տեղի ունեցաւ երկրաշարժ:

Ռաշտից մեզ հաղորդում են որ, Թատերասիրաց ընկերութիւնը չէ կորսողանում, ընկերութեան փոխ նախագահ մօսիօ Փամփիոթից ստանալ, ներկայացման հաշիւները, յայտնի չէ թէ ինչ պատճառ ունի պարոնը ամբողջ ամիսներ ընկերութեան փողը իւր մօտ պահելու:

Նոյն տեղից մեզ հաղորդում են, որ Ընթերցասիրաց ընկերութիւնը, յօգուտ օրիորդական Խրիմեան դպրոցին, գրել է վիճակախաղի 1000 դրան 150 տոմսերով, որոնցից 20 հատը, շահում են, տոմսակները աբժեն մի մի թուեալ: Ինչդէլիւմ 20 տղան հայ ժողովուրդը կայ

*) Հաստատ ազգիւրից լսում ենք որ արդէն տեղիւր ազգային հաստատութեանց մէջ յղացուել է մի և նոյն միտքը, եւ նոքա միջոցներ են ձեռք բերում: Միայն զանքներով մի հանգանակութիւն բանալու յօգուտ սովեալներին:

ե մի եկեղեցի տառնց բաժանայի, մաս ճրերս մի քանի պարտնների մէջ միտք է լցուցուել մի դպրոց բանալ, քաղցր է մեզ լուսալ, որ այդ գեղեցիկ միտքը շուտով կ'իրականանայ, բայց մենք էլ մեր կողմից խորհուրդ ենք առելու այդ տեղի երիտասարդներին, որ աշխատեն նաե մի ընթերցարան հիմնել. քանի որ նախ շատ հեշտութեամբ կը լաջողուի այդ նորանց, որովհետեւ երիտասարդները բոլորն էլ ձգտուէն այդ նպատակին հասնելու, տարաբաղդաբար խօսքով և ոչ գործքով, երկուորդ շրջանից բոլորովին զուրկ այդ քաղաքի մէջ, երիտասարդների մշակ միջոցութեանը կը լինի գրադարան ընթերցարանը. Եւրոպայի քաղաքացիների շնորհիւ բրնձը բաւական արժանաթէ է այստեղ:

Պատրիսիոյ մեզ հաղորդում են հետեւեալ լուրը: Ապրիլ ամսին Սուրբուղի Նաղաղէյ գի զում մի քուրդ պատնել է մի հայի, նոր աւտոմոշած մի քահնի երիտասարդի, հետեւեալ պատճառից զրգւած: Սպանւոյ երիտասարդի փաբ եղբայրը մի ուրիշ գիւղում քրդայած է լինում և աւտոմոշանում է մի քուրդ աղջկայ հետ: Իւր աղջին ու կրօնքին նախանձախնդիր Լիխաւը (այգպէս է սպանւողի անունը) այս գատկին գնում է այն գիւղը, որտեղ որ քրդայած է եղել իւր եղբայրը, որ մի կերպով համոզէ իւր եղբորը և լիտ բերէ: Այդ լաջողում է նորան և նա տուն է բերում իւր եղբորը: Բայց այն գիւղի ազան գրքագում այդ բանից լեւտողրում է իւր ռայաներից մէկին, որ գնայ փորը ճիւղն յանգուգինը, որ համաձայնելի կիւր ու տարեկ է ուժով (ն) նորահաստատ քուրդին: Թեւադրւած քուրդը սուտ բարեկամ ձեւանալով դալիս է գիւղերը մնում է Լիխաւի տանը: Գիւղերը խմրը քնի մէջ վեր է կենում անիրաւ քուրդը դաշնին մի քանի հարուստով սպանում է նորան: Համագուցեալ բարեկամներն ու ազգականները այժմ այստեղ են, եկել են դանդաղաւ:

ԱՐՏԱՔԻՆ ՏԵՍՈՒԹԻՒՆ

ԱՐՏԱՔԻՆ ԼՈՒՐՆԵՐ

„Դոր-Դար“ լրագրից քաղում ենք հետեւեալ լուրերը: Եստիւլայից Վեհափառ Ասթուղիկոսի կանգնող, սրով Դորին Օւուքիւնը հրաւէր է կարգում մեր սովորանք եղբայրներին ոգնութեան ձեռք պարզելու, պարտել և մեծ սիրով ընդունուեցաւ: Մեծ, Բաւհարեան եղբայրները, որ առ հասարակ ամեն մի աղջկային գործի սիրով և աւատ ձեռքով են վերաբերում, իսկոյն և եթ 1500 ր. վաճառքիցն Վեհափառ Ասթուղիկոսին: — Վարչաւից. Թէէն այստեղի փոշրածիւ հայ համայնքը վաղուց ուղարկած է Դորին Վեհափառութեանը 400 ր. սովեալների օգտին, բայց այժմ կարգաւով հայրապետական սրտաշարժ կանգաւոր, նոյն նպատակով գարձաւ 700 ր. գրամ ժողովուրդացաւ: Այս կալ, որ գումարը 1000 ր. հասնի, որ և կուղարկուի Լիւնիւնին Վեհափառ Ասթուղիկոսին: — Ննչպէս գրում են մեզ Եւրոպաց, մի լանձնաժողով է կազմուել այնտեղ սովեալների օգտին փող ժողովելու, որ պիտի ուղարկուի Վեհ. Հայրապետին: Առայժմ հաւաքուած է 700 րուբլի: — Թիֆլիսի կուսանաց մենտատանը Վեհ. Հայրապետին ուղարկել է 200 ր. սովեալների օգտին: — Եարթ երեկոյեան, ապրիլի 30-ին

Պատկանեան Բարեգործ. ընկեր. ձեռներէջութեամբ անդի ունեցաւ մասամբ սովեալների օգտին, երգեցողութեան մի երկովից Կարա-Մուրզայի առաջնորդութեամբ:

Թէհրան 21/2 մայիս 1894
Դրամական արժէքը (Բարս)

	դրան	շնդի
Պարսկական 20 դ. էշրէֆին արժէքը	32	—
» 10 » » » »	16	15
» 5 » » » »	8	—
Ռուսական Ռոսին (սոլին)	38	10
» Մանէթր (րուբ.)	5	6
Անգլիական Լիրան	48	—
Ֆրանսական Ֆրանկը	2	1
Տալիական Մէթրիկէն	46	—

Արտօնատէր-Հրատարակիչ՝ Անդրէաս Բէկեաղարեանց:

Յ Ա Յ Տ Ե Ր Ս Ր ՈՒ Թ Ի Ի Ն Ն Ե Ր

Հաշկազնան երկսեռ վարժարանների բնկութիւններ տեղի կուսնկան ըստ հետեւեալ ցուցակի: Ամեն ցանկացող կարող է ներկայ լինել: Այս սկուի ստաւումեան ժամը 8-ից մինչեւ 12-ը:

Երեկոշաբթի 23 մայիսի. Կրօն I. և II. դասարան, Հայոց լեզու I. և II և նախակրթարան:

Երեքշաբթի 24 մայիսի. Օրիորդայ Կրօն, Հայոց լեզու, Թուրքանութիւն Գրամուրէն:

Չորեքշաբթի 25 մայիսի. Թուրքանութիւն I. և II. և նախակրթարան:

Աւրբաթ 3 Յունիսի. Ընդհանուր աշխարհագրութիւն II. բնական պատմութիւն I. և II.

Երեքշաբթի 7 յունիսի. Ընդհանուր պատմութիւն և ռուսերէն II:

Աւրբաթ 10 յունիսի. Աշխարհագրութիւն I. և ռուսերէն I:

Աւրբաթ 17 յունիսի. Պոնտներէն I. և II. պարսերէն I. և II:

Թէհրանի Հաշկազնան երկսեռ դպրոցի համար հարկաւոր է մի ուսուցիչ, կրօնի, հայոց լեզուի, հայոց պատմութեան, թուրքանութեան և ալմերի:

Մի վարժունի, կար ու ձեռի, ձեռագործի, հայոց լեզուի, և թուրքանութեան: Ամեն մէկը շաբաթական 26 ժամ դասով: Պահանջում է կանոնաւոր դպրոցի վկայական: Պայմանների համար դիմել „Եւրիդի“ խմբագրութեան:

ԼՈՅՍ ՏԵՍԱԻ

ԲԱՅՑԻ

ԱՐԾԻԻ ՎԱՍԳՈՒՐԱԿԱՆԻ

Հայրիկի պատկերով

Ունենի քրքերից ցանկացողները կարող են գիմել ուղղակի հեղինակ այրեն,

Ունեն հասցէն է. Դպրատն ԱՊԻԱ ԲԱՓՓԻ

Շուտով լոյս կը տեսնի „ՉԱՀՐՈՒՄԱՐ“ անտիւ և մեծ աշխատութիւնը: