

ԵՐԿՐՈՐԴ ՏԱՐԻ

№ 16

ՏԱՐԵԿԱՆ ԲԱԺԱՆՈՐԻԱԳԻՆՆ Է

Թարգման 20 դրան

Գառնանքում 25 դրան

Ս. Ր. Տ. Ս. Ս. Ս. Ս. Ս.

Ուղևորական 4 թ. 50 կ.

Թուրքիա 50 դրան

Եւրոպա 12 ֆրանկ

Ամերիկա 2,50 տոլ.

Յայտարարութիւններ վճար

Առաջին երեսում տողատեղը 20 անգամ

Չորրորդ 10 .

Առաջին և վերջին 8 անգամ

Խմբագրութեան հասցեն՝ Թաւրիզ

ՄԻՏԿ-ի Խմբագրութեան կամ Tauris (Perse)

Rédaction du journal arménien „MITK“

= Adresse télégraphique-Tauris „MITK“ =

MITK

ՀԱՐԱԹԱԹԵՐԹ

ԱԶԳԱՅԻՆ ՀԱՍՏԱՐԱԿԱԿԱՆ-ԳՐԱԿԱՆ-ԲԱՆԱԿԱԿԱՆ

اداره روزنامه ميترك

Anzeigebblatt fuer Persien

MITK

Propriétaire & Editeur en chef

Al. Der-Vartanian

Le Gérant

Mihran Baghdassarian

TERMS OF SUBSCRIPTION

for a year payable in advance. 20 kran.

Foreign Dollars 2.50

RATES OF ADVERTISEMENTS

one printing line on the 1-st page, 10 cen.

„ „ „ „ „ 4-th „ 5 „

15% discount for annual subscrip-

tion paid in advance. Address

The „MITK“ Publication Co.

Tabriz, Persia

Published by the „MITK“ Publication Co. and Advertising Agency, Tabriz, Persia

F. ՏԱՐԻ № 16 ԹՄԻՐԻԶ, ՀԱՐԱԹ 30 ՀՈՅԵՄԲԵՐ 1913 Թ.

Tauris, Samedi le 13 Decembre 1913 № 16 Vol. II

ՅԱՅՏԱՐԱՐՈՒԹԻՒՆՆԵՐ

Ուղղում էք ձեր միայնութեան ժամերին լուս խօսակից ընկեր՝
ժխցէք միայն

Եղբարք ՍԷՅԼԱՆՈՎՆԵՐԻ սեփական գործարանի

ԵԳԻՊԵՏՍԻՒ, ԻՐԻՍ, ՓԱՐՈՍ, ՊՐԻՄՍ, ԱՐԻՕԼ և ՄԱՐՍ

պապիրոսները:

Требуйте и курите только папиросы

Бр. Сейлановых

Сметеккий, Урусъ, Фаросъ, Прима, Ориолъ и Марсъ.

ՀԵՂԵՄԻԱՆ ԳՐԱԿԱՆ

Տիեզերական պատմութեան մէջ
յայտնի է մի փառանգ գործարար, որ
մանուկ հասակում տուած իր երգումը
կատարել է ամենայն սրբութեամբ: Դրա-
նից մեծ և իրազորուած երգում ար-
ձանագրուած չէ ազգերի պատմութեան
մէջ, Բացառութեամբ այդ համառօտակի:

Կարեւորական փայլուն գործարար
Համբարը իւր 9-ամեայ որդի Հանիբալին
երգունեցրեց, որ ցմահ թշուառ մնալիքն
հայրենիքը ստորացրած և սպառնալից
մրցակից հանդիսացող Հռոմէականացի
Պատմութեան ծանօթներին յայտնի է թէ՛
որպիսի անձնութիւն էր վրիժաւա-
տուց եղաւ Հռոմէականացիներին
և որպիսի անկեղծ սրբութեամբ ի կատար
տուեց մանկութեան հասակում իւր կե-
րած ահաւոր երգումը:

Նման մի սրբազան երգում, սակայն
ոչ անհաշտ թշնամութեան, այլ մեր
ազգային արժանապատիւներն պահա-
պանող համար, մամուլը, իւր կոչման ար-
ժանի խնամքով անցրեց և ազգային իշ-
խանութիւնը պիտի տայ այսօր մեր ժո-
ղովրդին և սպասէ անպայման իրագոր-
ծում:

Այդ երգումը պիտի լինի.

—Ո՛չ մի հայ մանուկ օտար դպրոցներ.

—Ո՛չ մի հայ մանուկ ապագային

ցնող և մեր ազգային միութիւնն ու ազ-

գային եկեղեցւոյ ամբողջութիւնը պա-

ռակառոյ միասնական գործընկեր:

Իսկ որպէս զի մեր այդ ազգային,
դպրոցները ի վիճակի լինին ծուարել և
պատուաբեր իրենց ներսում մեր ժողո-
ւրդի բոլոր սովորող գաւազներին, անըն-
րաձեւէ է, հրամայական է, որ մեր ժո-
ղովրդի, այսօր թէ՛ այդօր, բոլոր ան-
դամները անխափ ձեռնարկ անեն
օգնութեան հասնել իրենց դպրոցներին:

Մեր ժողովուրդը և՛ տալիս է զբաւ,
և՛ չի տալիս: Թարգմանների մի մասը
վճարում է շատ լաւ, բայց չեն վճա-
րում բոլոր Թարգմանների: Կարճ մեզա-
նում ազգային բոլոր հաստատութեանց
և կարիքների ծանր բեռը տանում են
մի որոշ կարգ, պատիւ նրանց, պարտա-
ճանաչ մարդիկ, իսկ զրոյում մնացեալ
շատ ապահով և ունեւոր մնացեալ
ձինք 10-եակ տարիներով և ոչ մի նպա-
տակի համար չեն չեն վճարել ու չեն
վճարում ոչինչ, բացի տնտեսայ բնա-
կատութիւններից: Ազգային արժանա-
պատութիւնը, թաւալը, բարձր է ուրիշ
բոլոր ազգերի մէջ՝ բացի մեզից: Բացի
հայերից: Այսօր իսկ մեր ականջում հնչ-
չում են Հապուհի անաբազկան խօսքերը.

Քիկկէնէլութիւնը, բոշայութիւնը,
Ջէլլիկիմը, մարաղկանութիւնը և չար-
չիութիւնը ամենամեծ չափով տարած-
ուած և արմատացած է մեր մէջ, հայ-
երիս մէջ:

Ինչ որ դամանների, ինչ որ ուղորս-

լի 2-3 թամանների համար մեր ժողո-

ւրդի անդամներ, առանց կամեցող,
իրենց որդոց լեկերից բռնած՝ տանում
են օտար, խորթացնող, և հոգի մեղացնող
դպրոցներ, ուր իշխում է օտար ոգի,
օտար շունչ և հայապիտա ուղղութիւն:

Իսկ չէր տեսնի անգամ մի սակա-
ւաթիւ գերմանացի, անգլիացի, ռուս և
և այլն զաղութ, որ իրենց դպրոցը թո-
ղած՝ օտար, հակազգային դպրոց ու-
ղարկեն իրենց մատաղ որդոց, որոնք
օտար ձուլարաններում կաղապարում,
թրծում և կերպարանաւորում են ու
դառնում օտար շինուածք ու մտքի հա-
կառաւորը այն բոլորի, որ երէկ իրենց
էր, իրենց հոգումը, իրենց մայրականը
և իրենց ազգայինը, պապականը, որ
պիտի լինէր անփոխարինելի:

Այդպիսի բոշայութիւն անողը մի-
այն հայը կլինի: Ցարդ՝ մեր ոչ եկեղեցին,
ոչ մամուլը, ոչ դպրոցը չկարողացան
մեր ժողովրդի հոգին ազնուամեծ
և հանիւ նորա միջից չարչիու-
թեան զգալի ունակութիւնը: Թող
մի բանի թուան աւելի թողալ վճար-
ուի, միայն հայ դպրոցը գնայ հայ մա-
նուկը և ոչ օտար դպրոց, ուր մատաղ
հոգին բնորոշակ է ամեն ճկունութեան,
կաղապարման և խորթացման:

Հայ աշակերտը, հայ տղան և
հայ օրիւնդը միայն հայ դպրոցում:
Սպասում մեր դպրոցների հասարա-
կական նպաստով, տուրքով: Այդ մեծ
ու սրբազան գործը ձեռնարկում է մեր
մէջ վերջապէս այժմ:

Մեր դպրոցներն ապահովելու, մեր
մատաղ սերունդը՝ օտար դպրոցներից
յիտ խլելու համար՝ թեմի պատգամա-
ւորական ժողովը որոշել է պարտադի-
րորէր զենք մեր հասարակութեան վրայ:
Ըմեն մի նորաձեւութիւն, որքան է
օգտակար, խորթ կլինի նա և մեր ժողով-
ման աւանդ եթէ նա կապուած է դրամի
հետ:

Սակայն հայեր. բաղաւորացիներ, թող
ոչինչ ձեռք խորթ և զրպանի համար ծա-
նըր չերկայ:

Եթէ ունիք թաւալ, եթէ հայ էք,
եթէ ունիք մարդկային և ազգային ար-
ժանապատութեան զգացում, մի զա-
ցէք, մի մերժէք, ազրատ ու կծու մի
ձեռքէք: Եղէք մի փոքր առաւտածնեւ,
կողք մի փոքր ջնաւով: Որդի ունիք
կամ ոչ՝ մեր դպրոցներում, տուէք այդ
տուրքը, կողքէր անուանէք այդ հասա-
րական նպաստ կամ այլ ինչ, միայն

տուէք, որ նպատակուն մեր դպրոցները
և մեր գաւազները աչքերը շտեկեն օ-
տար դպրոցներին:

Մեր տառերի 1500—ամեայ և առ-
պաղիւթեան 400—ամեայ մեծ յոբե-
րանի առթիւ թող մեր նուէրը այդ
սուրբ, այդ նպաստը լինի Սահակ-Մես-
րոպի ձեռակերտին:

Ոչինչ ժխտութիւն, ոչինչ ձեռնապա-
հովութիւն, այլ զուարթ գէմբով, բաց ու
առատ ձեռքով սիրայօժար ընդառաջում
օրուայ պահանջին-հայ դպրոցի ապա-
հովման հարցին:

Թող որպէս Հանիբալը՝ անենք այդ
երգումը հայեր, քաղաքացիներ և իրա-
գործներ մեր երգումը՝ որպէս Հանի-
բալը: Այնուհետ կտեսնենք մեր
դպրոցները ապահով, բարեկարգ, օ-
տարներն իրենց՝ լոկ հերանու-
նեթիւն աւետարանելու գործում և
հասարակութեան մէջ թերեւ և իրենց
գործնելութեան միակ և ուղիղ ճամբում:

Դարերի միջից Սահակ-Մեսրոպ մեզ
են նայում՝ թէ՛ կշտապենք արդեօք
մեր թողալներից զատ, կողմակի մի
ստորբով կամ հասարակական նպաստով
օգնել մեր դպրոցներին՝ թէ՛ դէմքերս
թթուեցրած՝ մի կողմ կրաշուներ:

Ահա փորձաքաղ մեր ազգային
ինքնագիտակցութեան և արժանապա-
տութեան զգացման:

Ա Տ Ջ.

ԹԵՄԵԼԵՆ ԳԵՏԻՄԵՆԻՆԵՆ ԹԻՂԵ

22 Նոյեմբեր, Միւրաթ

Այդ նիստի օրակարգն էր. ճշմարի-
տեամբ պարտադիր հոգեւոր ճաշը առաջ-
նորդը խօսելով տուրքի կարեւորութեան և
դպրոցների անապահովութեան մասին,
հարցը դրեց բնութեան:

Գ. Յակոբեան—նկատի ունենալով անց-
եալի նման մի փորձը և անյաջ-
ողութիւնը՝ յուսեալ է այդ մա-

սին և առաջարկում է չնկատել
ժողովրդին տուրքով:

Գ. Պրոսկան—այդ տուրքը գանձուած է
թատրոններով և այլ միջոցնե-
րով, որոնք այժմ զգուցեցրել են

ժողովուրդին, բաւ է համարձե-
տուրք գնել:

Յ. Կաթեան—բնի ընդդիմելով պ. Յա-
կոբեանի ասածը, առաջարկում է

է վերջ գնել ուսուցիչներին դե-
րասանութեան և տուրքով ա-
պահովել ուսումնարանները՝
Մ. Սահակեան—ժողովուրդը կանոնաւոր
պարոնք չի պահում. կամ պէտք
է փոփոխութեան, կամ գի-
մել պարսիկ կառավարութեան,
որ բռնի կամ մարտակով գտնա-
ւորուի:

2. Առաջնորդը—գիտում է պ. Սահակ-
եանի չափազանցութիւնը ան-
իրականաւոր:

Դր. Սարգսի—եթէ մենք, ասում է, ժո-
ղովուրդի պատգամաւորներն
ենք, ապա ժողովուրդը պէտք
է յարգէ մեր որոշումները
տուրքի մասին:

Այս հարցի շուրջը խօսում են և
պ. Գ. Արեւելի, Բ. Վահան, Ա. Տէր
Պարպետեան, Յ. Աւագեան և Մ.
Նահապետ:

Ա. Տէր-Պարպետեան—փաստում է թէ
որքան հարազատ ժողովուրդ-
կան պատգամաւորներն այստեղ
նստողները. առաջարկում է թի-
շակ վճարողներին չառնել պար-
քային տարիքի տէրքեր: Երբեք որ
մենք միջնորդութիւն, որքան և
օգտակար հակառակութիւն կը
ենք, ապա շարունակում է տուրքի
գանձումը լայնօգնելով համար
կանչել առանձին-առանձին, երկու
թիւս թիւսի փաստին, ներկայացու-
ցիչներին, համոզել նրանց, որ
արդեւ էլ իրենց հետքին իրենց
դասակիցներին համոզեն վճա-
րելու պարտադիր տուրքը:

Յ. Աւագեան—Համարժեք լինելով Ա. Տ. Վ-
ին՝ առաջարկում է միայն ոչ
զատազատ, այլ միասին կանչուին
և թողնել դատին: Տեղեկացուե-
ցիչները:

ԲԱՆԱՍԻՐԱԿԱՆ

ՊԱՐԱՑԱԿԱՆ ՊԱՐԱՑԱԿԱՆ ՏՈՒՐԻՔ

Առաջադասական թեմական պատգա-
մաւորական ժողովը իւր նախափորձին
նիստում որոշել է մեր համարակալութեան
իւրօրոք չառնել տուրքի վերաբերյալ
չպարտական տուրքը նշանակել: Այդ ներ-
կայացուցչական այլ: բարձրագոյն մարմնի
ցանկութիւնն է նաև պիտի պարտադիր սե-
անք իրականացնել փաստում: Զեղուց
ուսմ միտքը համարում է միակ միջո-
ցը, որով իւր թէ հնարաւոր կլինի ծա-
կել մեր զարգացող բնակչության բացըը,
որոնք ամեն տարի կան և խոչընդոտ են
հանգիստնում պնդակամ կրթական գոր-
ծի անսպաւած յառաջընթացութեան:

Վարդանը և շատ կոծակաւ իրարմ իրգեր
են, որ մեր հասարակութիւնը իւր երե-
խանքի կրթութեան անհրաժեշտ օգու-
սեքն է հոգում, որ նա առհասարակ
վճարելու սովոր չէ: Այլ պէտք է նշան-
դրում տալ սովորեցնել և արշն: Կան մեր
դիկը արտնք այս ինքի զբաղակցութեան
ոլին տեսակետով են նմում և տրամա-
բանում են այսպիսի թէ հասարակութիւ-
նը եթէ ցանկանում է ունենալ զարոյ,
թող հոգալ նրա ծախսերը իսկ եթէ նա
մագնիսիկ արանքով է նմում այդ հաս-
տեղեղութեան պատհովման խնդրի վրայ,
և զրգում է փախ, ապա ուրեմն թող
փակուին կրթական այդ հարգաւորութիւ-
ները և այդ գէպը ոչ մի հոգաւոր-
աթիւն: Կամ իշխանութիւն պատասխա-

ժողովն ընդունում է Ա. Տ. Վ-ի
առաջարկը՝ դատարին ներկայացուցիչնե-
րի կանչման մասին միայն հաւաքարար-
երկից: Քուէից մեծամասնութեամբ
որոշում է տուրք ուղել և թոշակ վը-
ճարողներին:

Ապա Ա. Տ. Վ-ի եռակի պահանջից
լետոյ, որոշում է յաջորդ ժողովում
քննութեան դրուին Քեյվանցոց և Մար-
տիրոսարգի ձախող դատաւարութեան
ները:

Պատգամաւորներն էլ ի ժամանակին
չեն գալիս:

Ա. Տ. Վ-ն դիտեց նաև, որ ժողով-
ները կանոնաւոր չեն գնում—չեն կար-
դացում նախօրոք ժողովների արձա-
նագրութիւնները:

ՊԱՏԵՐԱԶՄԻ ՏՈՒՆԱԲԱՆԱՆՆԵՐ

Ch. Rappoport Թրգմ. Յովթի

Ճաղովորեան թշնամիները, դիպե-
րու գէգիկ վրայէն, պատրաստի Սիմէն
հետեւում տասնարանեան տւին իրենց
գերիներուն:

1. Եւ եւ մեր Աւետեմը, Ոյժը, որու
ներքոյ ամենքը կը ծնէք մեր ողնաշարը,
որ մեր ստրկութեան աղբիւրն է: Ու թէն
զապ ուրիշ Աստուած չպիտի ունենալ:
Ինչ, ինչ և անգի նշան, սե քարէ արձան
պիտի քանդակէք: Ինչ մտածար չպիտի չի-
նէք: Գերեզմանները կը լուսնեն. անոնք
աւելի ընդարձակ են որովհետեւ մեր
Աստուծոյ ոյժը մեծ է: Եւ տաճար մը,
այսինքն գերեզման մը կ'երազեմ, որ ծա-
կէ ամբողջ երկրորդ, ինչպէս անկախութեամբ
փափաքած են երեք ծառաներս, Աղէք-
սանդը, Գեւոր և Մարտիրոս: Բռնի ու ժէն
զատ ուրիշ Աստուած չպիտի պաշտէք:

*) Contre la guerre—էն «Կայծ» № 9. 1913.

նաւոր չի ամբի իրեն, երբ 600 աշա-
կերտ-ուհիներ փողոցում կ'մնան կամ կը-
լածակեն այլ դպրոցներ, որը ցանկալի
չէ:

Այսպէս են դատել պատգամաւորական
ժողովն անդամները մեծամասնութեամբ
և նոյն իսկ թոշակ վճարող ծնողների վրայ
էլ տուրք են նշանակել:

Սեւը էլ նախ մտնեանք խնդրին
հենց սկզբունքային տեսակետից:

Առաջին հայեանքից ամենքին կարող
է թուալ, որ վերոյիշեալ սկզբունքային
տրամաբանութիւնը ճիշտ է և անթերի,
սակայն անհրաժեշտ է թափանցել խն-
դրի խորքը:

Հասարակութեան որ անդամն է որ
ի վիճակի լինելով հանդերձ իւր զաւակի
կրթութեան բոլոր ծախսերը չէ հոգում:

Թաւրիցը Սրտասահմանում կամ Կոլ-
կասում ընէ մօտ 50 ուսանող ուսանա-
ղահներ: Հարուստ դասակարգի զա-
ւակները, որոնք ուսանում են Եւրոպայի
հարաւորապէս գործնական ուսում տը-
րող ուսումնական կամ այլ կրթական հաս-
տատութեանց մէջ: Ուրեմն ինչեւ հա-
րուստ դասակարգը իւր զաւակներին ու-
ման համար անհրաժեշտ գրամբ տալիս է:
Մէջ կ'առնեն որ կան ընկեր մարդիկ
որոնք իրենց երեխաներին ուղարկում են
մեր դպրոցները և լրիւ թոշակ չեն վը-
ճարում: Մենք կ'ասենք որ այդպիսի ծը-
նողներին հարգաւորները պէտք է ան-
պատճառ լրիւ թոշակ տւեն և այս
միայն նրանց զանքին դպրոց թողնեն:
2. Եւ եւ մեր Աւետեմը, Ոյժը, որու
ներքոյ ամենքը կը ծնէք մեր ողնաշարը,
որ մեր ստրկութեան աղբիւրն է: Ու թէն
զապ ուրիշ Աստուած չպիտի ունենալ:
Ինչ, ինչ և անգի նշան, սե քարէ արձան
պիտի քանդակէք: Ինչ մտածար չպիտի չի-
նէք: Գերեզմանները կը լուսնեն. անոնք
աւելի ընդարձակ են որովհետեւ մեր
Աստուծոյ ոյժը մեծ է: Եւ տաճար մը,
այսինքն գերեզման մը կ'երազեմ, որ ծա-
կէ ամբողջ երկրորդ, ինչպէս անկախութեամբ
փափաքած են երեք ծառաներս, Աղէք-
սանդը, Գեւոր և Մարտիրոս: Բռնի ու ժէն
զատ ուրիշ Աստուած չպիտի պաշտէք:

2. Իմ անուշա պարսալ տեղ մեր բե-
րանը չպիտի առնէք: Եւ եւ երկուս
կ'ուզալ, ամեն ինչ պիտի գործալ, արցուն-
քը հեղեղի պէս պիտի հոսի:

3. Սրտացուցէք կոտորածի օրերը,
անոնք իմ շարաթ օրերս են: Փառա-
նեցէք զանոնք մեր զարգացներուն մէջ
մատաղ սրտերու և դեռափթիթ մտքերու
առաջ: Ամենաշատ ջարդողները հերոս և
կիրաւորած հաւակեցէք: Լեցուցէք մեր
գրքերը՝ բարի օրինակ ցոյց ապով գորա-
վարներու և հարեւրապետներու սխա-
ղութիւնները մինչև կատարեալ խո-
ղովութեամբ: Եւ, կին, տղայ սուրբու-
ծալը անցնող վայրագ գինորներ, ան-
գութ պաշտօնեաներ, քրոյմայնահար խա-
զակներ և խաղաղասէր պոլկարներ:

4. Պատեցէք մեր հայրը և մայրը
սպանողը, որ զձեզ կ'զէ ապրիլ իր փառ-
քին և շահուն համար:

5. Երբեք չպիտի դադրէք սպանել
երբ մնցնէք, դարձեալ պիտի վերսկսէք:

6. Սպանելէ առաջ պէտք է բռնի-
բարէք:

7. Պատերազմէք չքանչ աններ պի-
տի կոտորածը:

8. Կեղծ վկայութիւններ, հեռագրեր
պիտի յօրինէք: Կաշառքով գրիչին պո-
նակացող լրագրողներու կեղծ յօդածներ
պիտի հրատարակել տաք, հաւատացնելու
համար թէ՛ մեր երկրորդ թշնամանքի գոհ-
գոցած է, թէ բարի մէկէն: Բոլոր միւս
ժողովուրդները առաջակախութեան են և
գողեր՝ մեր ազատարար գնդակներուն ան-
գամ հազեւ արժանի:

9. Մեր դրացիի (դրացի ժողովուր-
դին) կնոջ աչք չպիտի տնկէք, բայց և
այնպէս ըստ մեր քմահաճութեան մեր ան-
խիղճ, զօրաւոր ու գերամարդու ազգե-
ցութիւնը պահպանելու, սաստիկ վախը-
նելու և մեր միակ աստածը բռնի Ոյժը
յարգել տալու համար պիտի բռնաբարէք
գերիներս, համանուհիները, որ ոչխարի

պիտի ունենորներ, որոնք ճարպիկու-
թեամբ չունենուր ձեւանալով, Փարիսեցու
արտասունք թափելով կամ խնդրելով
հենց այնքան խիստ պետական գիծնա-
կաններում վճարում կ'ենկարգէ կամ եր-
րորդ կարգի թոշակ իրենց երեխաների
համար: Կեանքը ալգաիի գէպերից
խուսափել անկարող է:

Ուրեմն մեր դպրոցները յաճախում
են բացարձակապէս ամբողջ աշակերտու-
թեան 2/3 մասով, միջակ ու չքաւոր դե-
տակարգի երեխաներ: Որոնց ծնողներ
լրիւ բռնակ չալ անկարող են:

Այս վերջին հանգամանքն է պահ-
ճաւոր, որ մեր դպրոցները ուսումնական
տարին միշտ վերջացնում են բիւզէի
մէջ որչաք բաց անենալով որը հոգաւոր
է այս կամ այն միջոցով: Հանգամանակու-
թեամբ, թատրոնով և այլն:

Մեր դպրոցները ունին զանազան
բարեգործներ կողմած գումարների տո-
կաւքը, կամ կալուածների եկամուտը, ո-
րոնցով ըստ օրինի պիտի հոգացուին լրիւ
թոշակ վճարելու անկարող սանուհիների
և ձրիների վրայ ծախսուող գումարի բացը:
Ուրեմն եթէ մենք ունենալինք վերոյիշ-
եալ եկամուտների արամբարած չափով
չբիւզարժենուր ու կէս թոշակ վճարողներ,
իսկ մնացածները լրիւ թոշակ վճարեն,
այն ժամանակ մեր դպրոցները բոցեր
չէին ունենալ: Բայց ինչպէս յայտնի է, ձը-
րիւկարներն ու պակաս թոշակ վճարող
սաները աւելի շատ են և օր ըստ օրէ
աւելանում են, մինչդեռ բարեգործական
գումարների եկամուտները քիչ են և այս
պիսով հնարաւոր չէ լինում հոգալ լրիւ

կամ վագրի հագի ունին:

10. Ոչ միայն մեր դրացի սեփական
տունը, ծառան, աղախներ, եզր, էջը պի-
տի պահապէք, այլ սեղանդին կամ ցե-
ղին հարստութիւնը պատերազմական
տուրքի ձեւին տակ պիտի ամբարէք: Մեր
նաւաճած երկրներու բոլոր բազմաթիւ
գիւղերը, հողերը, կղզիները, մէկ խոս-
քով բոլոր պարտականածները, պիտի պա-
հանէք, բայց այս լուսական չէ, ջարդ-
աւած և լուրջ ան ժողովուրդէն պիտի պա-
հանէք: Եւ անկեղծ եւ անպարտա-
ւորութեամբ կապելով՝ մեր իշխանու-
թեան, կարեկցութեան և սէր ունենան
գրիներ ճնշող և հաւաճող ձեռքերու
համար: Պիտի ջարդէք՝ դժգոհները, ո-
պստաւորները, խառնարանները և ազատ-
աւորները: Պիտի յայտարարէք որ մեր ո-
րաբը խիստ ազնիւ, պեղեցիկ, բարոյա-
ցուցիչ է, մէկ խոսքով աստուածաբն է:
Տղէտ, անմիտ, չարամիտ ու երազող են
անոնք որ բռնի Ոյժէն զատ ուրիշ Աստ-
ուծոյ Ոյժ հաւատում: Սրբարժ մարդերը՝
չարագործ կամ զօրագործ, իսկ բռնի որ-
ժի ծառաները՝ աղբաւորներ պիտի կո-
չէք: պիտի արհամարէք աշխատութիւնը,
որ կը նա սատանէ, պիտի արհամարհէք
բանակաւորութիւնը, որ ապստամբութեան
պատճառ կ'ըլլայ: Վատ պիտի կոչէք ըս-
պանել չուղողները: Մեր նմաններուն
հանգիւղ վագրի սխալ ունենալէ վերջ պի-
տի յայտարարէք որ դուք աշխարհի ա-
ռաջին ժողովուրդը, աստուծոյ ընտրեալն
էք: Պիտի արհամարհէք բոլոր միւս ժո-
ղովուրդները: Աշխարհի հինգ մասերը
կողպաւել, չնաճաւ ժողովուրդները
ջարգելէ վերջ, պիտի յայտարարէք որ
կեանքը, մեր կեանքը ներկական է. սե-
փականութիւնը, մեր սեփականութիւնը
լաւտեանապէս անշոշափելի է:

Յաւելածական յօդած.— Կալէն
առաջին անգամ իր եղբայր սպանեց ու
հիմ գրաւ պատերազմին, անոր համար

թոշակ չվճարողների պայտար և չքաւոր
ների թոշակը: Չենք կարող, նաև և իրա-
ւունք չունենք սահմանափակ թուով ձը-
րիներ ու ոչ լրիւ թոշակ վճարողներ
ընդունել, որովհետեւ այդ գէպը ու շա-
տերը կ'մնան գնալով: մինչդեռ մեր կըր-
թական հաստատութիւնները ազգային
բարեգործական բնով ունին, որոնցից
ամենից աւելի իրաւունք ունին օգտու-
լիւ չքաւոր և միջակ դասակարգի ծրե-
խաները:

Հապա ինչ անել:
Մեր պատգամաւորները, լեռնելով
յօդուածի սկզբում արտայայտուած սկզբ-
բունքային տեսակետի վրայ, միակ միջոցն
են համարել պարտադիր տուրք նշանա-
կել: Բակայն հենց ինչեւ սկզբունքային
տեսակետը մեր հասարակութեան մէջ
կիրաւելու ձգտումը անհիմն է ու սխալ
և ահա թէ ինչու:

Ինչպէս յայտնի է պարտադիր տուր-
քերով դպրոց պահել կիրաւելի ու գոր-
ծադրուած է այն համայնքներում, ուր
տարրական կրթութիւնը պարտադիր է
համայնքի բոլոր երեխաները, համար լրիւ
խաղը և ըւր հալուստ, միջակ և աղքատ
զատակարգեր երկխաները բոլորն էլ լա-
ճախում են միևնույն դպրոցը:

Նախ որ մեզանում տարրական կըր-
թութիւնը պարտադիր չէ և չէ էլ կա-
րող լինել այն մարդով, որ համայնքի բոլոր
սանուհիները լաճախեն մեր ազգային
դպրոցները, որովհետեւ գոյութիւն ունին
այլ, թէև անկատար ու պակասաւոր, դըպ-
րոցներ, որոնք քաճախ մըրում են մեզ

փոխանակ Ազատի, որ նախ սիրով և ապա աշխատութեամբ անդամացանք ընտրվել են, առաջին մարդը հաշվապետ:

ԿԵԱՆՔԸ ԹԱՌԻՉՈՒՄ

Թուրք սեղանաւորը կողոպտուած հայ թաղում. 7 ջրաղաց-պաններ մորթուած Ամրանի մի ջրաղացում. դատարանը մի հայ ձերբակալուած ուսանողից: Մարզկանց կաշին բերթում են:

Ամսիս 24-ին, հարաւ ձիւղիւն ժամը 6-ին, երբ հայաց Լալայ թաղով անցնում էր շախտեկվախէն անողների մի մեծ խումբ, խորհակած է տեղի ունենում մի թուրք սեղանաւորի վէտ, որը խանութ ունի Իր. Ժորժի նոր շինած մագաղիների շարքում:

Թուրք թափորի անցնելուց և փողացը խաղաղութեան լիակ, ինչպէս անձամբ մեզ առաջ սեղանաւորը, խանութ է մրանում մի փափախաւոր և կողակի զգեստով մի ուսանողի խոտով մէկը և առաջարկում զրամը մանրել: Հենց որ սեղանաւորը դառնում է լիտ, որ սեղանից զբրամ հանիւ լուս է մի ուժեղ ձայն, գլխին հարուած և անգամ ընկնում ցած: Յարձակողը բռնակալէ հանգցնում է ճրագը, դաշոյնով վիրաւորում սեղանաւորին ծոծրակի կողմից և սեղանից հանում տանում, թուրքի ասելով, 400 թմն: Սեղանաւոր թուրքը 3/4 ժամ անգամ ընկնելուց լիտի աշքի գալով՝ դառնում է իրեն վիրաւոր, արւելոտած և ապա սեղանը բաց ու կողոպտուած: Բարձրացած աղաղակ վրայ՝ հասնում են հայ հարևանները, կանգնում են ոտականներ, քննում ու կողպում խանութը և վիրաւորին տանում մօտակա զեղատուներ կապում վերքերը: Գողը հետապնդուած է:

Հետ հենց աւելի քիչ թողակ պահանջելով:

Երկրորդ մենք իրաւունք չունենք հարուստ դասակարգի վրայ որոշում պարտադիր տուրք նշանակելու և հենց իրենք էլ նմանօրինակ ամենամեծ տուրք վճարել չեն համաձայնի, որովհետև ներքին զաւակները մեծամասնութեամբ մեր գաղութներում չեն սովորում: Իսկ միջակ և չքաւոր դասակարգի վրայ տուրք նշանակելը թիւք և զբոնական հետեւանք չունի, որովհետև անկարող ամեն զեպքում էլ անկարող վճարելու:

Իրականութեան ստիպողական անհրաժեշտութեամբ մտնում է հարեւոր. կամ հարուստներից ստանալ լրիւ թողակ. բարեգործական եկամուտները քիչ են և պակաս թողակ վճարողների վրայ ծախսել և եթէ էլ թեւեղները մէջ բացեր կման, ծածկել այն ցայտ ընդունուած հանգանակութեամբ, նուիրաբերութեամբ ներկայացումներով և այլն ինչպէս տեղի է ունենում տարիներից ի վեր և կամ պահել զպրոցի ունեցած միջոցների համաձայն կրթական հաստատութիւններ աւելի պակաս դասարաններով, մինչև որ գուցէ մի երջանիկ օր աշքի ընկնող մեծ բարեգործութեանց շնորհիւ կկարողանանք ապահովել մեր համայնքի ազաւոր սերնդի կրթութեան պէտքը:

Եւ, իրից, կարող ենք արդեօք ամբողջ կրթողների վրայ ցրում չբողոր հայ համայնքներից մասնաւոր մէկը, սրբաւանց բարեգործութեան հոգար իւր զպրոցի ծախսերը կամ ապահովել այն: Միթէ կարող ենք այլ կերպ ինքի երբ ա-

Ճմբխ 25-ի լուս 26-ի գիշերը, Ամրանի թաղում, զեպի Բարա բաղի տանող ճամբաւ վրայ եղած ռեւէ Գալլիման: Երբ ջրաղացում, կամ Բարձր ջրաղացում մորթում են 3 ջրաղացպան և 4 հոգի ապաւ տարած թուրքեր: Կենդանի է մնացել 8-րդ մարդը, որ 11 տեղից, ասում են, վերք ունի և լեզուն կապու է լիկիւղից: Սղանիչները ոչ փող են տարել, ոչ ցարեն և ոչ էլ ալիւր և ոչ էլ եռուն վիճակում գտնուող հեշտակաւ: Սպանդները, որ անլուտ են, հետապնդուած են:

Ամսիս 26-ին ժամը 9-ին մի դուրանի հրահրանք ուսական կոնուլաւ տարուց նախկին ուսակապաւ Արտաշէն Տէր Օհանեանը, որ 10-11 տարի առաջ զինուորագրութեան գնացած լինելով Կովկաս, այնքիւ էր Ամերիկա: Ամերիկեան քաղաքացու անցագրով դարձած լինելով հանգիստ, հիւսիսային արանը ձերբակալուց իւր նախկին հպատակին, որ ցարդ պահում է կոնսուլատում: Մեզ հաղորդում են որ Տէր Օհանեանի ձերբակալումից անմիջապէս լիտի ուսական հիւսիսային արանը և գնացել Ամերիկ. հիւսիսային արանը և գնացել Ամերիկ. հիւսիսային արանը: Փառքիւր ելած խոսակցութիւնը մեզ անլուտ է. սակայն ինչպէս լուս ենք երկու կողմերն էլ հեռագրել են թէ հրան իրենց դեպքաններին:

Բերթում են մարդկանց կաշին, ուղում ենք ասի դատարկում են մարդկանց գողանները:

Աւստրալիայի երթեւեկութեան դատարանից լիտի երթեւեկում են թուրքից—Ջուլիա և հակառակը փոփոխել կառքեր: Այդ կառքերը ճանապարհորդներից տնում են առասպելական գներ՝ 70, 80, 100 բուրլի, մինչդեռ առաջ 3-4 հոգով կառք նստելով Ջուլիա գնացողները, առ առաւել, վճարում էին, 12-14

մեն տեղ էր հալկական դարձնում միջակ ու չքաւոր դասակարգի գաւակների համար են և հենց գործնական կեանքի հանար, մրցման տեսակետից էլ, նրանք աւելի ցածր են կանգնած, որը և զլիաւոր պատճառն է այն երևոյթի, որ ունեւոր ծնողը իր երեխային այլ հաստատութեան մէջ ուսանելու է ուղարկում, որը լաճախ խորթ ու վնասակար ազդեցութիւն է ունենում մեր մատող սերնդի վրայ: Եւ եթէ լինեն էլ միայն համայնքի վճարում—Ֆերով պահելի դարձնում, բնական այնպիսի վարկերում են, ուր չկան այլ կրթողական հաստատութիւններ և ուր ունեւորներն էլ ստիպուած են անպայման իրենց գաւակներին ազգային դարձնում ուղարկելու:

Այսպէս, ուրեմն, վերոյիշեալ սկզբունքային տեսակետը նման է այն հիպոթեզին, որի հաւանականութեան համար փաստերն ու փոփոխութիւններ անբաժարելի են, ուր և ուր են, չէ կարող լինել անհրաժեշտ պատճառներ մեզ հազարակից թեան մէջ և մեր կեանքում, վարկաւորող, որ, որքան ճանաչում ենք մեր շրջակայում, շատ քչերը կը տեսնեն որ թողակ տուրք լիտի տուրք տալու առաքինութիւնը ունենան:

Գաղափարաւորական ժողովի այս ձեռնարկութիւնը մեր դպրոցական կեանքի հանգամանքների շնորհիւ վերջ գաւոր ընդործական ընդլի, որը տուրք լինելու ձեւից շատ հեռու է և, իրեն մեր կրթութեան հաստատութիւնները ընդմիջտ ապահովելու ձգտող մի միջոց, փանդի կատրեալ ֆրասկիւր: Մեյիւ:

(Նարունակելի)

Թուման—20.24 բուրլի: Այս անօրինակ դատարկում վրայ հրահրում ենք կառավարութեան, փոփոխել վարչութեան, անգամ հիւսիսային տարանների լուրջ և կառքերի սակագները չափ ու սահմանի մէջ գնող ուշադրութիւնը:

Այդ գաւառներով Փարիզից մինչև Ջուլիա երկաթուղով հանգիստ կարելի է գալ, բայց ոչ Ջուլիայից Թուրքի:

Երևակայելիք մի հայ վաճառական Պետրովսկուց մինչև Ջուլիա երկաթուղով II կարգով եկել է 16 բուրլով, բայց ինչ է քաշել նա Ռուսական Ջուլիայից մինչև Պարսից Ջուլիա և Ջուլիայից մինչև Թուրքի:

Նոյն մարդը Ռուսաց Ջուլիայից մինչև Պարսից Ջուլիա վճարել է 5 բուրլի կառքի, իսկ Ջուլիայից մինչև Թուրքի, ընկերներով կառքի՝ 25 թուման:

Վերջ այս զարհուրելի կառք—թէքներին, որոնց պատճառով մարդիկ օրերով սպասում են Ջուլիայից Փարսիական զերթ թիւները ձեռք տանելու ճանապարհորդների արագ երթեւեկութեան համար. պարսպալիկայն գիշեր են վերցնում և դատապարտում մարդկանց ցեղ մայ բանդարկութեան թուրքում և Ջուլիայում:

Հրահրում ենք փոփոխել երթեւեկութեան թիւները գործու գեր ունեցող պ. Ջիրալիլի լուրջ ուշադրութիւնը այս զարհուրելի կառավարութեան վրայ:

ԹՂԹԱԿՑՈՒԹԻՒՆՆԵՐ

2038 ԳՍԱՍՏԻՑ

18 Նոյեմբ. Մարդոյն. Երևի մեր Հոկտ. 18-ի թղթակցութիւնը խիստ լարմաւ ժամակին լուս ընթացուց «Միտքի» 13 համարում, կամ, գուցէ, քաւական ներշնչող ազդեցութիւն գործեց մեր քաղաքի հասարակական դասի վրայ:

Մինչ առաջին մեր նամակով տեղուց հայ ազգային հաստատութեանց անկերպարան կեանքի մասին մեր մի շարք վշտերը լայնեցին, այժմ ստիպուած ենք գրելու նախորդ թղթակցութեան ընդհանրակարգ—այսինքն մեր աւարտութիւնը:

Ահա, 10 օր առաջ, Ռոտմուտականի Առաջնորդարանից տեղուց ծախսերը քահանան ստանում է մի սլաշտոնական գեկուցագիր, սրում հրահրում են անմիջապէս ծախսան ժողով կատարել և ընտրել բանի բուն անձանցից, Մարդոյնի «Գործակալական խորհուրդը»:

Ըստ քահանայի տրուած լայնարարութեան՝ քաղաքի հայ հաստատութիւնից ներկայ են լինում զրէթէ 1/3 մասը: Սկսում է ժողովի բացումը: Բուէ ոտուցողներն բաց է ի բաց մերթում են իրենց ընտրուելուց՝ պատճառաբանելով անցեալի փոփոք խորհրդին:

Պ. վաճառականակեմ Զ. Մելիք Օսգարեան ի նկատի առնելով որ ժողովը ցրուելու վրայ է և զժողովը թէ փոխան ժողով կայանայ, ընտրութիւն լինի, մի կողմից էլ որպէս ռոնդական հայ ինտելիգենտ կարելից ու նախաձեռնողը զգալուցի և միևնույն ժամանակ ընտրուած քուէարկութեամբ, յարգաւորում է ընտրուածներին խրախուսում և խրատում բացատրելով նրանց զարդական զործի վեհու թիւնը, կարեւորութիւնը... ընտրուածներից երեքին թող չի տալիս հրաժարուելու: Նոյն օրը ընդհ ծախսան ժողովը

ցրուելուց լիտի ընտրուածները չեն չում է իր մօտ և կատարում վնասակար անգամների առաջին նիստ:

Այ նիստի արդիւնքը ինչպէս դարձիւ բացում է լինում, և թուրքից ուսուցիչ հրահրելու նախ օրը հեռագրով դիմում է առաջնորդարան և խնդրում սուսուցիչ և ուսուցչուհի Ահա 3 օրէ ինչ առաջնորդարանից ուղարկուած է մի սուսուցիչ և մի ուսուցչուհի, մի արարկներ են դասաւանդող և մի հայ ուսուցիչ վարձուել ին Մարաշիւն: Դպրոցը բաց է: Առաջնորդների ընդունելութիւնը սկսում է: Այժմ դպրոցը զեկաւարում է ուսուցիչ և մի վարձուհու համարում: Գրութեամբ ինչպէս լուս ենք, հարող մաքրութեան համար, լստ առաջնորդարանի տեսակետի, առանձին աշարկութիւն են դարձնում:

Նարունակը դործակալական խորհրդի անդամներն, ինչպէս տեղեկացինք, հետեւել են: — Պ. Զ. Մելիք Ազարեան Միտքի Աֆթանդիլեան, Իվան Յովհաննիսեան, Արգար Մարգարեան, և Մահաւոր Առաւածատուր Մնացականեան:

Ընտրուածներն իրանց պաշտօնի ընդհանրապէս լարմաւ ու համաձայն են: Եւստով յոգուտ դպրոցի կարուի ներկայացում. որոշումներն արդէն եղել են:

Սովորական տարիներից ներկայ աւրուայ ցրենի հունձը խիստ աւաւ է եղել զաշտակարներում և զիւղերում: Մարդոյնի շուկայում այժմ կարելի է գիւրութեամբ գնել ցորեն 2դր. 4-12 շահի լիտը: Այլը՝ 3դր. 4—6 շահի, գարի 1 դրան 18 շահուց մինչև 2 դրան, Միլը (շխարի) 8 դրան լիտը: Կենսական մթերքները աւաւ են: Եղանակները բարեխաւ:

Հեն-յուս

18 Նոյեմբ. Ուրմի:

ԹՂԹԱԿՑՈՒԹԻՒՆՆԵՐ

Այսպիսի հայ հասարակութեան անաւարտութեան չափ ու սահման իր քաւական թիւքի ծրագրի մասին նոյն իսկ միջոցով, մի շրջակայից դուրս ուրիշ օր և էր քաւական հեղափոխութիւն: Ահա այժմ միջոցով սրբաւանց տեսակետ շահուց, միևնույն գործից դատ նրան շահագործող լինի մի ալ առարկայ, իրի դա դպրոց, եկեղեցի, ընթերցարան, թատրոն կամ անհատական փառան, ոգգ ու թողութիւնը երևակայելից է: Հայ տաւերի դիմել և անհատական թեան կրկնակի յործակողները նոյն իսկ ամենալիտ ընկած քաղաքներում, անգամ գիւղերում մի կերպով կատարուածին, բայց Ռուսիոյ հայութիւնը բոլորովին անգամ գտնուելուց պիտ մասին: Բանից քահանայն ու եց, ժողովի հրահրութեամբ բայց իրենք զի ով խելութեան է մի իրա զգաւը թողի և թէկուզ մի ժամով էլ ժողովը երթայ:

Ուրմիոյ փճակի համար ուղարկուած Լուսաւորեան վարդապետը Նոյեմբ. 11-ին Իրկալայ գիւղը հասնելով՝ գիշերել էր այլ տեղ և հետեւել օրը անցական քաւական և երեսփոխի հեղ ժողովից քաւական զարդակներով իր օրը: Եւստով քաւական և կոնսուլութիւն, քաւական նու ընկած փող էին: Համարում էր վաղապէս համար վարձուելիք բնակարանի ապրանքի և այլն համար և մարդիկ մի բանի դրանք կամ թուրքական տընջելով զպրոցում էին: Հաւաքողներ երևան հարկու և մի ապաւելք խոսքեր ասելով: Նրանք բոլորովին չեն էլ ցանա

կանայ ոչ վարդապետի, ոչ առաջնորդի ոչ ազգի անունն տեղում լսել, էլ ուր միայն նրա երեսը տեսնել և այս հանգամանքը չափազանց անբախտիկական է նրան իսկ վարդապետի համար, որովհետև ոչ նրանով հետաքրքրուող է լինելու, ոչ էլ նրա առաջնորդած գործերին համար հրաշքած ժողովներին ձայնակցող: Անհոգ և անխնամ երեսի վրայ թողնում մի ժողովրդից էլ ի հարկէ ուրիշ մի երեսից չէր կարելի ահնակել և այս բոլոր տխուր իրողությունների մեջքն ու պատասխանաւթիւնը էլ ի Մայր Աթոռի և Առաքա-տական թեմական Առաջնորդարանի շը-լինքից է կախուած, որ դարիւրով անտես են արել այս բազմակարօտ հօտի վիճակն ու գրգռելու:

Այս տեղի հայերը սովոր էին կիւրա-գիւրքեր խոստովները բաց անել և առե-արով զբաղուել, մինչդեռ Առաքինները աւեր են պահում այդ օրը: Վերջնումս շնորհիւ մի աղքատ հայ պաշտօնատարի եռանդուն ջանքին Ռուսաց հիպոտոսա-րանի կարգադրութեամբ խոսիւ արգելու-եց հայերին կիւրակի օրերը խոստով բաց անելը, 160 թուական տուգանք նշանակ-ուելով, բացօղիկ և այս կերպով մենք հա-լիս էլ ազատեցնելու Առաքինների ծաղր ու ծանակից և փառաւորապէս հանգստու-նում ենք ամեն կիւրակի և տօն օրեր:

Անցեալ ուրբաթ օր լայտնի աւիա-աւրը կողմնակիցն այստեղ շատ լաջող թռիչք կատարեց և նիթպէս էլ լաւ վարձատրուեց. մօտաւորապէս 1200 թմն. փող հաւաքուեց. հայ վաճառականներից շատերը 100-ական*) ուրիշ էին տուել հիւանդաւարանից առաջարկուած ամսա-կով:

Մեծ ՏՈՐԵ ՈՍԼՄԵՍՅԱՆՍ

22 Նոյեմբ. Հաֆթվան
Հինգշաբթի, Նոյեմբեր 21-ին, Հաֆ-թվանում հանդիսաւոր կերպով տօնուե-ցաւ համազգային մեծ տօնը՝ զրերի գիւ-տի 1500-ամեակը և տպագրութեան 400-ամեակը:

Ձնայելով անձրևին, ցիխին շրջակայ բոլոր գիւղերից սշակելիւթներ, ուսուցիչ-ներ և հասարակութիւն՝ հաւաքուել էին Հաֆթվան:

Եկել էին նոյնպէս Ռուսաց բանակի հրամանատարի կողմից ներկայացուցիչ և ուրիշ ներկայացուցիչներ:

Տեղի ունեցաւ պատարագ, յետոյ հոգեհանգիստ Ս. Սահակի, Ս. Մեսրոպի և թաղման լաց յիշատակին: Խօսեց զրա-բօցների տեսուչ պ. Գուրգանը և զրուա-տեց Ս. Մեսրոպի գործունէութիւնը և տառերի գիւտի նշանակութիւնը:

Բանկէտից յետոյ, որին մասնակցում էին բոլոր ներկայացուցիչները և պատուա-ւոր հիւրերը, տեղի ունեցաւ զբաղան-կաւոր ճիւղական երեկոյթ ճոխ ծրագրով:

Եղան բանախօսութիւններ՝ զրերի գիւտի, տպագրութեան գիւտի և այլ հարցերի շուրջը: Ապա՝ հրապարակութիւն, երաժշտութիւն, ժողովրդական ուրախու-թիւններ մինչև ուշ երեկոյ:

— Սեդեան

*) Արդեօք հայ ազգային, օր. հոգաբարձա-կան մի մարմին եթէ աւարշարկէր որ 100-ական բուրձի վճարողները 10-ական թմն. տային յանուն որ և է ազգային հիմնա-կութեան՝ կտային:

— Կարծում ենք ոչ, նորոգութիւնը, օտարի առաջ իրողանալն ու կեղծ ժպետ արձակելը, ձեռքը կրծքին դնելն ու «ճա-ռաղ եմ» ասելը և 100-ներ տալը յատ-կանին է հայի, որ հազար ու մի դժգո-հութեամբ և հաղիւ հազ կոպէսներ է շը-պրտում իւր ազգին:

Մ. Խ.

ԼՈՒՐԵՐ

ԹԵՄԻՔ

Հրապարակ գրուած դպրոցական պար-տադիր տուրքի լաւագոյն ձեռով լուծման համար տպագրում ենք և կտպագրենք թեր և դէմ կարծիքներ:

— Լիւաւի հոգաբարձութիւնը Լի-ւաւի եկեղեցում ի յշատակ վաղամեակի թամարայի կազմակերպել էր հոգեհա-գիստ ամսույս 24-ին, Ներկայ էին թեմա-կանի տեսուչը, Արամեան դպրոցի տեսու-չըն ու հոգաբարձուներէջ մէկը և ուսուցիչ-ներէջ ամսույս 517 տ. Ն. Լիւաւացիներից իրենց բարերարի հոգեհանգստեան ներկայ չէին մի 10 հոգի անգամ: Իրաւացի կեր-պով թեմի առաջնորդը պախարակեց ա-պերախտ հասարակութեան, որի միայն սաներն էին ներկայ եկեղեցում և դպրո-ցում՝ եղած հոգեհանգստեան և բանախօ-սութեան:

— Թաւրիզում, Ռուսաց հիպոտո-սարանի աշակցութեամբ և խմբ. հրատարակչութեամբ Միջ շեղ Դ. Շահբազ-եանի լոյս է տեսնելու «Азербейджанский Листок» առեւտրական արգիւնաբերական և սկզբում 2000 համար ցրուող մի շա-բաթաթիւնը:

— Ոստիկանութիւնը Թէհրանում փակել է «Բարզ» թերթը, որ լարձակ-ւում էր միւսխտրների և խնամակալի ոչ-ինչ չանելու վրայ: «Բարդի» փոխարէն հը-րատարակում է «Ռազ» թերթը:

ՊԵՐՍԻԱՆԵՐ

Թէհրան 15 Նոյեմբերի. նկատուած է որ կարինէտը միանգամայն անգործ է, մինիստրները իրար վերաբերում են ան-վստահութեամբ: Այդ առիթով ամեն օր տեղի են ունենում խորհրդակցութիւններ պետական խնամակալի նախագահութեամբ որ ապարդիւն տեղը յորդոր է կարողում մինիստրներին՝ լինել հայրենասէր:

Թէհրան 18 Նոյեմբերի. վերջին եր-կու օրը այն հաւատն էր տիրում, թէ կարինէտը կը լուծվի, սակայն այսօր պե-տական խնամակալին աշղկվեց հաշտեց-նել մինիստրներին, որոնք կը մնան իր-անց պաշտօններում: Վճռված է մշակել կարինէտի գործնէութեան որոշ ծրագիր, հանդերձ առաջիկայ ընտրութիւնների խնդրի հետ, նաև մամուլի վերաբերեալ որի մի քանի օրգանները արշաւանք էին փակել կարինէտի դէմ:

ՄԵՐ ԳՈՐԾԱԿԱՆՆԵՐԸ

Ուրմի. — Ս. Մերգաշանեան
Մարաղա. — Մ. Խան Աթթաղիեան
Արդաբիլ. — Յովհ. Մհ. Պետրոսեան
Էնզելի. — Ռ. Մկրտչեան
Ռաշտ. — Իսր. Թարսթիւնեան
Աւստաւ. — Ս. Նիկողոսեան
Սովուշուրալ. — Տէր Յովհաննիսեան
Ղազվին. — Արգ. Տէր Յակոբեան
Թէհրան. — Ռաֆ. Մովսիսեան
Սպահան. — Ներսէս Դաւթեան
Ջուլֆա (Պարսկ.) — Ն. Ալէքսանեան
Օշական (Ռուս.) — Միսակ Օհանեան
Պոլիս. — Խմբագրութիւններ «Պայծ» և «Կո-հակ»
Փրովիդէնս (Սմերկա) — Խմբ. «Երիտա-սարգ Հայաստան»
Բաղդադ. — Մ. Ն. Իսկէնդերեան

Խմբագիր-Հրատարակիչ՝
Այ. Տէր-Վարդանեան
Տնօրէն՝ Միքեան Բաղդասարեան

ՅԱՅՏԱՐԱՐՈՒԹԻՒՆՆԵՐ

ԱՍՑՈՒԱԾ Է ԱՍԺԱՆՈՐԴԱԳՐՈՒԹԻՒՆ

ՀԱՆԴԵՍ ԱՄՍՐՅԱՆ

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՌԵԼԻԳԻՆՈՒԹԵՐԱԿԱՆ

1914

ՏԱՐՈՒՆՅՆ

Առաջիկայ 1914-էն ձկտեալ «Հանդէս Ամսորեայի քննութեան առարկայ պիտի ըլլան մասնաւորապէս հայ ազգագրութիւնն, ժողովրդագիտութիւնն, ճարտա-րապետութիւնն, պատմութիւնն, զգարուեստն և — զիցարուեստն համեմատա-կան կրօնախօսութեան (vergleichende Religionswissenschaft) ամենանորագոյն մեթոդով:

Տարեկան բաժնեգինն է կանխիկ վճարմամբ՝

Տաճկաստանի համար.	15 ֆր. 72 42.
Ռուսաստանի ..	8 րուբլի
Ամերիկայի ..	8 Գուլար

Մեր հասցէն է՝

Rédaction de la revue „Handes Amsorya“

VIENNE (Autriche), VII/2 Mechitharistengasse 4.

Մեր քաղաքում դուք տեսնէ՛ք մարդ իսկի,
Որ չունենայ ու չծխէ «Եգիպտական»:
Ցաւ ու հոգսից պրծնելու համար հիմա՝
Տանն ու զուրթ ամենքը ծխում են «Պրիմա»:

Ուզէ՛ք չուզէ՛ք իշխող հոգին է դարիս,
Ծխել պապիրոսները մեր «Մարս ու Իրիս»:
Փողովրդի ամեն խաւերը բոլ-բոլ
Ծխում են սիրով Սէլլանովեան «Արիօն»:

Մոռնալու համար վիշտ ու ցաւ և արտօս
Միշտ հանապաղ տուք ծխելու էք «Փարոս»:

Մեծ քանակութեամբ առնելու համար՝ գինել Սէլլանովների կանտորը, Կիւր-ճինների քարվանսարան:

اعلان

سلماتی دیلومه آرامانیس آفتاندیل یانس

که از قتلش آمده است بموم اهالی محترم تبریز اعلان میکند که در نزدیک
مقازین لندن در ارمنستان سالون مخصوص باز کرده و هر روز برای خدمت مشترکان
خود با کمال مواظبت حاضر است

A V I S

Le coiffeur diplômé Aramayis Aftandilian qui est arrivé de Tiflis, a l'honneur d'informer l'honorable public qu'il a ouvert un salon très chicue Kala près du Magasin de Londres. Il possède tous les ustensils nécessaires pour servir ses clients acceptablement.

Ա Ջ Դ

Սորանով պատիւ ունիմ յայտնելու յարգելի յաճախորդներին և ամբողջ հա-տաբակութեան, որ պատրաստել եմ Լոնդոն մագազինի շարքում մասնաւոր շքեղ սալօն: Ստացել եմ հազուադիւտ ածելիներ, մերկաներ և պրիւրներ, որոնք գոր-ծածուում են մշտական զեպենֆեկցիա արած: Զուտով գալու է Թիֆլիսից յայտնի պտղ-մաստէր Կամիլովը: Դրիմի և զամսկի պրիւզականների համար ունիմ ամեն հարկաւոր գործիքներ:

Բարիկամսէք
Երամայիս Աթթաղիեան