

ԵԷՎՄԻ ՂԱԶԵԹԱ

Կրանաթըն պիր սաթըրը պիր տէֆարը ինն 3. — Իբեհէ տէֆա ինն 2. — Իւ-
շէր տէֆա ինն 1. — Իլք սահիբնը 4 փոխուին տէֆա սաթըրը 10 զքչ:
Տահս զիտաւ իւ ազուն կրանաթ ինն պրնաւ քաղաքըր օլաւաւ:
Բաթա իւ ճեթիք ի վերիվնիվ վերիվ պիր քաղաւ շրաւաւ:
Տերճ օլաւաւալսն էրպաւ խաւ խալիվ:
Իւնաւաւաւ Կրանաթաւ, պիրա պէնաւը մէճաւնն տէք օլաւաւ:

Ըն ճէտարէթ իթմէղ :
Աղիւսյանա պու դատարը տա էր
վէրիւր . . .

ԱՐԱՄԵԱՆ ՎԱՐՃԱՐԱՆ

Քաղկեդոնի Արամեան վարժարանի մրցանակաբաշխութեան հանդիսին նկատմամբ անցած առաւ թերթով. նիս բաւական տեղեկութիւն տուած էինք: Այսօր կ'ուզեմք յիշեալ դըպրոցին յառաջդիմութեան վրայ ալ ճաշակ մը տալու համար, հրատարակել աշակերտաց մէկ զանգին բանախօսութիւնները՝ զորս Պատուարժան Հոգաբարձութիւնը բարեհաճեր է ուղղել մեզի: Ի՞նչքան առեալ տարեկան տեղեկագիրը, զոր Մասիս արդէն հրատարակած ըլլալով, մենք առայժմ զանց կ'ընեմք, խոստանալով ուրիշ անգամ զայն եւս ընծայել: Ընթերցողներ մեր յաճախորդաց գործոյն կարեւորութեան նայելով:

Բարեհաճ Սրբազան Հայր և աղնիւ Հանդիսականք:

Մարդուս արտին մէջ այնպիսի ըզգացումներ կան որք չեն կրնար բացատրուիլ, և կենաց մէջ այնպիսի վայրկեաններ կան որոյ յիշատակն ժամանակին աւերիչ ժանիքն չէ կարող չլինել: Այնպիսի զգացումներով համակեալ, այնպիսի մի վայրկեանի մէջ կը ներկայանամ ձեր առջեւ արատայայտ մեր երախտագիտութեան անբաւ զգացումներն այն թանկագին շնորհաց համար որոց վերջին պլասակն կ'ընդունիմք այսօր: Երջանիկ և միանգամայն տխուր օր: Երջանիկ զի այսօր մեր տընտնիցէն, մեր աշխատութեանց վաճառութիւնն կ'ընդունիմք, զի կը տանիմք մի յողթաւ նախ որ որչափ խաղաղ այնչափ փառաւոր, որ որչափ խնարհ այնչափ վեհագոյն է, զի մեր քրտանց տրիտուր կ'ընդունիմք մրցանակն յաղթութեան: Բայց առաջ, ուրախութեան մեր այս զգացումն տրամուծեալք խառն է. որչափ կը փափաքեն և որչափ երջանիկ պիտի լինեն, սիրելի ընկերակիցներս, եթէ կարենային ընդ երկու ընդ երկու վայրերէ մարտն հաճոյքներն այն կենաց յորմէ այժմ հարկէ բաժնուիլ, Զեզ հետ միասին անցան սահեցան այն յաւիտեան անդարձ մանկութեան գեղեցիկ օրերն, անցեալն մոռանալով, ներկայի իրաւունք վայելելով ծիծաղելու և ապագային անհոգ: Այժմ կը հընչէ այն վայրկեանն, յորում պարտիմք հեռանալ ի ձեռք, յորում թողնուի մեր այնչափ տարուան բարձր ու սովորութիւնքն կ'երթնան գլխիկոր նետուիլ անձանօթին առաջ, որ ո՞ գիտէ վըտեր թէ ուրախութիւններ վերապա՞հած է մեզ, կ'երթնանք ի ձեռք հեռի, հեռի նաեւ այն նմաններէ, այն հայրական քաղցր հոգածութիւններէ նոր աշխարհի մը մէջ, նոր պարտան կանուցիւններ և նոր սովորութիւն:

Ներս ատանձնելու, տանելով մեզ հետ այն քաղցր ու անհոգ յիշատակներ որք մինչ ի գերեզման կ'ընկերանան մարդոյ:

Մնայք բարեաւ ուրեմն, սիրելի ընկերակիցներս, մնայք բարեւ հոգեկըցորդ բարեկամութիւններս, մի մոռնայք զմեզ, ձեր անհոգ հրճուանաց, ձեր դպրոցական տընտնիցէն մէջ յիշեցէք մեզ, յիշեցէք միշտ թէ մեք ալ մեր բաժինն ունեցած եմք այդ տընտնիցէն և այդ ցնծութեանց մէջ և թէ այդ ամենէն խորն կը ծին մեր ապագայ երջանկութեան սերմերն, և թէ այդ ամենէն վերջն պիտի գայ, երբ աշխատիք և յարատեւէք մի օր որ դուք եւս պիտի ընդունիք ձեր յաղթութեան պատկան իսկ դուք, տեսար իմ Հոգաբարձուք վարժարանին, Տիկնայք խաւակաւուհիք, և դուք իմ բարոյական հայրերս, Տնօրէն, դասատուք, և մեր ամենօրեայ աշխատութեանց վկայք, դաստիարակուհիք, ձեր անձանիք ինձանոց, ձեր հայրական ու մայրական հոգածութեան փոխարէն, ընդունեցէք, մեր անբաւ շնորհակալեաց, մեր անհոգ երախտագիտութեան լուսիկ զգացումներն, զի աշխարհի մէջ ոչ երբեք կարող եմք փոխարինել ձեր շնորհներն, զի ձեր քրտանց ու տընտնիցէն իւր արժանի տրիտուր ոչինչ կարող եմք ընծայել: Մեր սրտերն, ուր անշնչի գըրբով քանդակուած են ձեր երախտըն, թող արձան յաւիտեանական լինին երախտագիտութեան: Որհնեալ ըլլայ այն յիշատակն որ այնքան գուն գործեց մեր սրտերն կըրթելու, մեր հոգին բարձրացնելու և մեր միտքն զարգացնելու: օրհնեալ ըլլայ այն ձեռքերն որ առաջնորդեցին մեր ներդողդը քայլերն մարդկութեան և առաքելութեան շաւղին մէջ, վստահ եղիք, զի այդ ջանքեր պիտի չը մնան երբեք ամուլ, և կենաց մէջ մի յեղափոխ արկածից մէջ, մեր ցաւոց ու ուրախութեանց վայրկեաններու մէջ պիտի ջանամք օգտիլ այդ դասերէն, այն խրատներէն որք չը խնայուեցան մեզ մեր ապագայ երջանկութեան համար, և երբ նոր աշխարհին սեմէն ներս թեւալուծեմք կ'զգայմք թէ նոցա շնորհիւ բաւական զօրաւոր եմք դիմագրաւելու և առաքելութեան կոխելու այն ամէն խոնգոտներ որք կարեն մեր եկեղեցւոյ, ազգի և ընկերակիցներս պիտանի անդամներ լինել: դուք ուսուցիչք մեզ առաքելին ու բարի լինել և մեք պիտի ջանամք գործով ապացուցանել, զի այդ դասերն լաւ տողորուած են մեր մտաց մէջ:

Հարք իմ, Տեսարք ու Տիկնայք, դուք ամենեքին որ հաճեցաք, ներկայ դռնուկէն սոյն հանդիսին, նոր փորձ մը տալ ձեր որդեգիրութեան ու ուսումնասիրութեան, վկայ եղիք մեր խոստմանց որովք կ'ուխտեմք չընկրկիլ յաւիտեան մեր պարտեաց կատարման մէջ, որ միայն պիտի լինի մեր ապագայ փառքն և այնուհետեւ ձայնս ձեր բարձրացնելու և խօսիլ ինչ որ կ'զգամ այս նուիրական պահուստ:

Մեք՝ որ ուխտած եմք հաւատարմութիւն տալու հանդիսին, ձեր փորձ մը տալ ձեր որդեգիրութեան ու ուսումնասիրութեան, վկայ եղիք մեր խոստմանց որովք կ'ուխտեմք չընկրկիլ յաւիտեան մեր պարտեաց կատարման մէջ, որ միայն պիտի լինի մեր ապագայ փառքն և այնուհետեւ ձայնս ձեր բարձրացնելու և խօսիլ ինչ որ կ'զգամ այս նուիրական պահուստ:

ՀԱՅԿԱՆՈՅՑ Ս. ՄԱՆՈՒԿԵԱՆ
25 յուլիս, 1883:

Տեսարք և Տիկնայք:

Զգածեալ այն բերկրալից ցոյցներէն, որովք համակեալ կը թուի ինձ այս պատկառելի աղումն, սիրտ կ'առնեմ ձայնս բարձրացնելու և խօսիլ ինչ որ կ'զգամ այս նուիրական պահուստ:

Դաստիարակութիւնն կենսաբեր, որ դարեւրէ ի վեր քաղաքակրթեալ ազգաց լուսաւորութեան ճանապարհ կը հորդէ, շնորհիւ իւր անձնուէր սատարաց, վերջին տարիներու անհրաժեշտ պէտք մի եղած է նաեւ մեր ազգին համար, որ նորանոր հոգեթիւններով կը ջանայ հետեւիլ միշտ յառաջդիմութեան լուսաւոր շաւղին:

Ո՛հ, այո՛, այսօր ամէն Հայ լաւ կ'զգայ թէ ինչ է դաստիարակութիւնն, և ինչ են այն գեղեցիկ արդիւնքներ, զոր նա կ'արդատաւորէ մարդկային մտաց և սրտին մէջ, նըկատեմք անցեալն և պիտի տեսնեմք զի ամէն ինչ կայր թաղեալ գոյցներս յաւիտեանական խաւարին մէջ, իսկ ներկայի կը ժպտի մեզ դուարթաւ դէմ, իւրեւ մի յուսատու հրեշտակ որ կ'աւետէ արալայն Հայութեան:

Եւ այսօր երբ դուք, ազնիւ Հայ դիմակներ, կուգայք քաղել ձեր զաւակաց աշխատանց արդիւնքն, դուք լաւ համարուած էք անշուշտ թէ մեր ազգային փրկութեան վայրն է դպրոցն, և դաստիարակութիւնն:

Նորա կերկրամտութեան զօրութիւնն, որ կ'աւետէ արալայն Հայութեան, թիւնն իւր ամէն ճիւղերով կ'աւանդուի:

Մեր այդ նուիրական յարկին ներքեւ ուսած մեր պարտուց ճանաչումն և կատարումն, ուսած ընկերակցին օրհնքներն, և որ առաւելն է հետեւեցանք առաջին անտեսագիտութեան դասերուն, որ մեր միտքն պարտաւորեց այն կենաց համար, որ կը բացուի մեր առջեւ դըպրոցական ասպարեղէն յետոյ:

Մեր այդ նոր կենաց մէջ առաջնորդ պիտի լինին անտեսագիտական սկզբունքներն, որք հիմն են կարգապահութեան և առաջին դարձապահութեան:

Մեք՝ որ ուխտած եմք հաւատարմութիւն տալու հանդիսին, ձեր փորձ մը տալ ձեր որդեգիրութեան ու ուսումնասիրութեան, վկայ եղիք մեր խոստմանց որովք կ'ուխտեմք չընկրկիլ յաւիտեան մեր պարտեաց կատարման մէջ, որ միայն պիտի լինի մեր ապագայ փառքն և այնուհետեւ ձայնս ձեր բարձրացնելու և խօսիլ ինչ որ կ'զգամ այս նուիրական պահուստ:

Այժմ մի նոր կենաց մէջ կ'սկըսիմք մտնել, և այս վայրկեանն վերջինն է մեր դպրոցական կենաց, զոր այնքան սիրեցիք. այս վերջին օրն է որ կ'անցնեմ իմ սրտի անբաժան ընկերակիցաց հետ, ոյց քաղցր լուսաւոր քանդակեալ պիտի մնայ միշտ սրտիս մէջ:

Ուրեմն վերջին անգամ հարկ է, որ կատարեմ իմ երախտագիտական պարտաւորութիւնս առ Մեծապաւտիկ Հոգաբարձու Տեսուչն, որոյ անձնուէր զոհողութիւնք երախտագիտութեամբ լցուցած են մեր սրտերն: շնորհակալութիւն առ մեր անձնուէր դաստիարակ, որ ջանքերն մեզ անձնուած և գիտութեանց հացը, և լոյս տուին իւրեանց մտքէն, ճանչցնելով միանգամայն բարին և գեղեցիկն:

Մնայք բարեաւ ուրեմն, քորք սիրաւունք, ազնիւ ընկերակից իմ դպրոցական քաղցր կենաց, կը մեկնեմ ահա ի ձեռք, կը մեկնիմ ամենալավ ընդիմ իրեւ անգին աւանդ մեր սիրոյ, այն ոսկեղինիկ սրտեր, որոց խորն կարգացած եմ ազնիւ զգացմանց արդիւնքն և, և ներկայ դարն այդ լուսոյ պատկն կը խնդրէ իւր զաւակաց ճակտին վրայ: աշխատեցէք անխնայ, մեծ է ձեր ճակատագրէք, դուք հայրենի փառաց արժանիքն:

Եւ ամէնքս միաբան ջանամք բարձրացնել պատին գեղիկ սիրտեան վարժարանի, և կրեմք յաւերթ ի մեզ այն երախտագին զգացումներ, զոր պարտովք առ մեր բարեբախտ անձնուէր:

ԶԱՊԵՆ Գ. ՀԱՐՈՅՑ
21 յուլիս 1883
Դատար-գլխի:

Ողջոյն ձեզ, եղբարք իմ և քորք, ողջոյն որ յաղթական կը դառնայք ճակատամարտէն տղիւնութեան վրէժխաբի Հիդրայն ձեր ոտից ներքեւ:

տապաւոր և դափնոյ պսակներով ձեր ճակատն գեղազարդ:

Ո՛հա հասաք սահմանադրուին երկուց աշխարհաց, կը հնչեն չեփօրք, շարունակեցէք ձեր արշաւան՝ այդ նոր աշխարհին մէջ դիւցազնութեամբ որով արշաւեցիք համայն ուսումնասիրութեան, երթայք բարեաւ, Ուսումնա՛ առաջնորդ ձեր քայլերուն:

Դիտարք գերազանցել՝ գիտացք ապրիլ, աշխատութեան և յառաջագիտութեան անձնաւորութիւններ, անմեղութիւն ձեր սրտին յատկա նիշէ է, ուսումնա՛ ձեր մտաց քաղցն և աղետութիւնն ձեր հոգեւորպիսակն, երանի՛ ձեզ բարեբախտիկ ընկերներ զի սիրահարներ եղայք ուսման և թշնամիներ տղիւնութեան, ի ձեզ սպեղանիներ պիտի գտնէ ազգն իւր իրաց, հոգեւ, հաւոյ և մտք բիշդիներ էք դուք, նախապաշարմանց հայաժողովրդ, գնացէք քարոզել թէ մեռելոյն է խաւարն, կենդանոյն պիտոյ է լոյսն, գնացէք, Ուսումնա՛ առաջնորդ ձեր քայլերուն:

Զեզմով պիտի ստուարանայ հայ երիտասարդութեան պատուաւոր փաղաքէն, և ձեզմով, քորք իմ, պիտի լինանայ պատին հայուհեաց, պիտի յառաջանաք դուք յաւիտեան և ձեր ուսուցիչ պիտի ընդլնաւոր պատկն կը խնդրէ իւր բերդիւնաւոր վաստակին վերայ, առաւ հունձքն վերայ: Զոր սկզբունքն և նշանաբանն եղաւ դէպ ի լոյս յառաջանալ, համարուեցաք թէ հրաշից ծնողն է յարատեւ վաստակն, և ժամանակին ճանչցաք դուք յարգն և նորա օրդակներն մարգարիտներով հիւսեցիք, ձեր քրտանքով մատակն պսակեց այն ջանքեր զոր ձեզ չի խնայեցին ձեր երջանկութեան բաղձնայորներ, ուրախ է ձեր սիրտն այսօր, զուարթ է ձեր դէմքն զի դուք է ձեր խրդն, լուսոյ տաճարն ձեզ ընծայեց սիրտ մի մարդասէր, ի ձեզ ներշնչեց ոգին հայրենեաց որոյ հուրն կը ծխայ այժմ ձեր սրտին մէջ և վաղիւ պիտի բոցաւորի: Ստացաք զէնքեր մոլորութեանց և մոլորութեանց դէմ, ստացաք պաշար ձեր կենաց ձմեռն ամբողջ, ոչինչ խոլընդոտ կարէ լինել ձեզ, շարունակեցէք ձեր ուղեւորութիւնն: Ուսումնա՛ առաջնորդ ձեր քայլերուն:

Զեզմով պիտի ստուարանայ հայ երիտասարդութեան պատուաւոր փաղաքէն, և ձեզմով, քորք իմ, պիտի լինանայ պատին հայուհեաց, պիտի յառաջանաք դուք յաւիտեան և ձեր ուսուցիչ պիտի ընդլնաւոր պատկն կը խնդրէ իւր բերդիւնաւոր վաստակին վերայ, առաւ հունձքն վերայ: Զոր սկզբունքն և նշանաբանն եղաւ դէպ ի լոյս յառաջանալ, համարուեցաք թէ հրաշից ծնողն է յարատեւ վաստակն, և ժամանակին ճանչցաք դուք յարգն և նորա օրդակներն մարգարիտներով հիւսեցիք, ձեր քրտանքով մատակն պսակեց այն ջանքեր զոր ձեզ չի խնայեցին ձեր երջանկութեան բաղձնայորներ, ուրախ է ձեր սիրտն այսօր, զուարթ է ձեր դէմքն զի դուք է ձեր խրդն, լուսոյ տաճարն ձեզ ընծայեց սիրտ մի մարդասէր, ի ձեզ ներշնչեց ոգին հայրենեաց որոյ հուրն կը ծխայ այժմ ձեր սրտին մէջ և վաղիւ պիտի բոցաւորի: Ստացաք զէնքեր մոլորութեանց և մոլորութեանց դէմ, ստացաք պաշար ձեր կենաց ձմեռն ամբողջ, ոչինչ խոլընդոտ կարէ լինել ձեզ, շարունակեցէք ձեր ուղեւորութիւնն: Ուսումնա՛ առաջնորդ ձեր քայլերուն:

ՏԻՓԵԼԻ ԱՂԸԶ
46

Հագգրնտա գիւնատէսիլէ միւսայիտ կիթմէք, տէ, վէ պանդաբեր տերեւհտէ իթմէսի, մահգաւ պաւնտան էվիլէքը գումար օգնութեան քէնտիսիտէն գըրդ պէշ պին ֆրանգ գաւ դանմը օրան Մ. տը Բանտայտան օլ դայպընրն անըրընը չըգարմագ մագստիտէն իպարէթ պուրունմագտա օլուպ, մըրդու՛մ, Մ. տը Բանտայտան գումար տայիթիսինէ կիրաիկինի կէօրիւ կէօրմէք, երիքսէք սէտա իլէ:

— Պըզամ խայր, պարօն, գաթընըզըն հաֆթատա պիր կիւն գումարա կէտիկինիլի, վէ պու կիւն գումարա կէլմէնիլի մախսուս օլուտընու պիտիկիտէն, պու ագչամ լաւսէթէն սիլիլին իլին պուրաւա կէլաիմ, Զաթընըզ հաֆթատան արքիւն կիւնիւնիւ րահաթ իտիպ, սալթ ճոււմա իրթէսի կիւնիլի չալըրընը, տէտի:

Մ. տը Բանտայտան սօղուգ գան իլէ:

— Ովի խտըսինիլ, պէն պու ճիհէթլէ դաւէթ թէնպէլիմ, տէտա պէնան իլլէտի:

— Օ, պէն սիլի իթալ իթ մէնթօրում, չիւնքի սիլ տայիմա գագանտընընդտան, րահաթ իտէպիլիտիլի, հաթթա աղիթիմ, տահա կէլէնտէ պէնտէն պիր միգտար շէյ գագանտընընդտան, անըն անընընը չըգարմագ իսթէրիմ:

— Ովնայիպ, գօմանտան տա պուրատա իմիլ, Ով սանա պիրինի տահա քի, չօգըլուգ մէյտաւա չըգարընը գըտ տուր: Նաւըլ գարըլար, ֆէնա տէլիլ ճէ, Յագըն ինքեար կէլմէլին, տահա էվիլէքի ագչամ մէշհուրէ ժան տը Լօրիս

իլէ պիրիլքտէ Դաֆէ տէզ լիւկէտէն տիշարը չըգարընը կէօրտիւմ: Տիլէք տիլ քի մէզ պէն իլէ թէքըրար միւնտալպէթ բէյտա իթտիլիլ:

Պու արալըզ դայպ իտէն գումարալըլար երեքսէք սէտա իլէ:

— Պագանաւ, էլլէրիլ արթըզ, պիլ պուրաւա ֆահիլէթէրէն պահա իթմէնէ կէլմէտիլք, Եա պանդա րիսաթթիլէ տէլիմ իտիլ, եօզսա պանգատան գալըն, տէտիլէ:

Կօնթըն՝ հիլ պիր սէօլ սէօլէմէտի իսէ տէ, մատամ տը Լօրիս իլէ օլան միւնտալպէթիլի երիլիլէն դարը պէնան իտէն օլ սայըլընը քիմ սէ ալէյհիտէ տէրունէն աղիմ հիտտէթ հիսս իլլէմէքտէ իտի:

Մ. տը Բանտայտան պէնտէրիլ սէօլընընտէն հիլ պիր հագգընտա պէնան էֆթեար իթմէլիպ, մատատա, քէնտիսիտէն էվիլէ կէլմէլ օլան գումարալըլարըն եանընտա օթուրուպ:

Կօնթըն տալիլ պու միլիպ իւղրէ հարէլքէթ իթտի, չիւնքի գումարա տայիլիլ իլլէլէլէլիլ սօն կէլէլէլիլ մատատա թէգատա տիւմ իթմէսի դայտէտէն օլուպ, իշպու դայտէ իսէ թէմմալէն իճրա իտիլիլ իտի:

Պինապէրիլ Կօնթըն իլէ Մ. տը Բանտայտան պէնան օթուրուպ, Մ. տը Բանտայտան, Ով իլի մատատա՛մ օյնտահալըլը, տէյուսիլ իթտի:

— Խայր, սիլ պէնտէն զիւտտէ սէրմալէ իլէ

իլէ օյնտահալըլընտան, սիլիլ թաճիլ իթմէք իսթմէմ: Պինապէրիլ գաթընը սօլ մատատա, պէն տէ սալ մատատա օյնտալըլ: Պու սուրէթիլէ էկէր պախթըլը եալիլ օլուր իսէ, (Սարթիլիլիլ իլիմ իտէրէք) շու թիւթիլէ գալընը պիր ան էվիլէ աշալթըլը, տէտի:

— Լիւրա թօրպար տէսէնիլ, տահա միւնա սիլ օլուր, չիւնքի մէրդու՛մ չիւմանըլը տէ: Իլէսիտէն զէնիլի տիլ:

Սարթիլիլ պու արալըլ:

— Հայտէ պագալըմ, կէնիլքէն էֆթիտիլէր, պանդաւա ագչէնիլի գօնուս: Մալիմ եա, պէն ուֆաթ թէֆթէ օնուրալ սէվիմ, տէնու պէնան իլլէտի:

— Պէն երիլ լուր գօնօրում, տէտի պարօն չըգտանընը չըգարարալ:

— Պէն տէ գայմէ օլարաք օն լուր գօնօրում, տէտա իլլալիլ իլլէտի Կօնթըն տ'Ովպուա հիւնալ իլէ:

— Իլլէթ պուրըլար ալէա, պարի օյնանըլան օնուս զահմէթի տէնէր, տէտի պանքէր գաւալ պիր սէտա իլէ:

Սարթիլիլ իլիլ թարաֆտան տալիլ դայպ իտիլէ, գումարալըլար պախթըն տէնտիւս կիւնիլքէլիլ տէնէր, պալըլընը եօգարը գալընըլըլար:

Ֆիլիպար պախթ տէնտիւս իսէ տէ, պուս տան եալընըլ պարօն միւթէֆիտ օլուպ, հալալէ գօմանտան, իլլէրիլ բարթիլտէ գօտուրա ագչէլիլ վէ քեարընը տալիլ դայպ իլիլ

տիլի միսիլու, մուսխարէն օյնանըլան բարթիլէտէ տէ պարալըլ չըգարմատալ, վէ պէյլէնէ սօլ թարաֆ մատատա իլլալ մալիլալ քեարթիլտիլիտէն, պիր չարէք սաաթ սօնալ Կօնթըն էն սօն գալմէսիլի տալիլ դայպ իլլէտի:

Պու օնուրալ Սարթիլիլէ հիլ պիր մուս վաֆթալըլէթէլիլ տալմէլ իթմէլիպ, չիւնքի Մ. տը Բանտայտան պիր արա շօլէ պիր Բուրէնէ չըգըլըլ քի, պանդա պիլի տիւշար մուլայիլգա օլուտ: Հասըլը օլուտըլ գումարալըլար մահգունէն պիրիլ թարաֆալ չիլլէլէլէ պալըլալ, հայպու քի սալ թարաֆտալըլըլ գաւալալ, վէ էգըլիլէ եալընըլ պարօն տը Բանտայտան պանդալըլընը գալմէ բալքէթիլիլ պիր թարաֆալ երլմագտա իտի:

Գօմանտան սէրմալէսի իլլէլէլէլէլէ, օնուրալ չիլլէլիլ օլուտըլընտան, Մ. տը Բանտայտան մէրդուրմուն գումարընտան աշալըլալ:

— Խաթիլէնիլ սիլիլ պէշ երիլ լուր վիլիլէլիլ, տէտի:

— Խայր, թէշէքըլար իտիլիլ, եէնիտէն պուրա տալ դայպ իլլէլէլէ չօլըլուգ արըլում եօգ տուր: Ովնագ պանդա գարըլըլ եալընըլ պին ֆրանգ վէրին, էկէր պու բարալըլ տալիլ դայպ իտէրիլ, արթըզ գալմէլին էլէրիլիլ, տէտա Կօնթըն ճէլալ վիլալիլ:

Գօմանտան պարօնտան իաշալտըլընտան վէ տիւրա իլլէլիլ բէյտա իտիլ, տայիլա կէօրիլմէլիլ արըլա իթմէլիլտէն, ֆէրտալըլ կիւն

ՄԻԻԹԵՆԵՎ ԻՅԷ

ՏԵՐԱՍԱՆԵՐ ԱՆՎԱՐ ՄԱՅՆԻՆԵՐ

Գօյերա իլլեթի միտնիչնի հերնե
Գատար Մըսթըն պիլյուք պիր Գըր-
մընտա հիւքմիլիւ ինքա իլլեթնտէ
Իսէ տէ, չիտաթիլ կիթարիքէ ա-

լամանաճարնը պէնանտէ թէրէտ-
տիւտ իթմէյիլ, Գատար-բաշա լաղը-
մը, էվլէլէնէ հայտէ խոյիսէ, պու-

Շէօյլէք սիւնաճ վէ գօգմուշ պիր
սու, ահէթիէ ահէթիէ ագարադ,
Գաշնամագտա օյան վասի մուրտար-
լըգ կէօլլէրինէ եաթըմագտա, վէ-

նուն իշին տէ, թէքմիլ տէրէնին ու-
ղանդուղանտա քեմէրի պիլյուք պիր
լաղըմ, վէ հէր թարափտան եօլլար
ինչա խոյիլէքէ, պու եօլլար պիլյուքմ-

Պոնտան պաշադ, թէտապիրի սա-
լիլէնին տախի մուլթագամէն վէ միւ-
քէմէլէն ինքա խոյիլէքէլէրինի
պէնանէ մէնպուրըգ: Շէօյլէք վէ հէ-

խէք տէ: ասա ֆայտէ իթմէմիշ
տիր, վէ շիմտի իսէ, մուխաթարա
թէհտիտ իլլէտիլի ճիհէթիէ, պու
մուխաթարատան գուրթուլմագ իւգ-

Շու արալըգ հադգաթիէն ագի-
լանէ պիր խաթիթը հարէքթ Վար
խէ, օ տախի, տէվալիրի պէլէտի-
տէյի էվլէլէքի հայիլնէ ինտաթ իթ-

Իսթիլա գրալը օգուտտա ալաֆ-
ի տէ, պիր պուշուգ սաաթ թատար
Գադաթիլիօրաթը զիւրաթթ խալապ,
ֆէլաթթիլնէն էն զիւրաթթ նուֆուս

Իսէ գուք ո՞ կուսանք, կ'երթայք
հայրենանուէր հայուհեաց կարի սահ-
մանախախ թիւն ահեցնել, ձեզ նման
ուսումնասիրեք օրիորդներ սակաւ են

Իսկ գուք, սիրակցորդ եղբայներ,
լուսն խորանին ապաստարաններ, գի-
տութեան ոսկի հանքին անխնայ վաս-
տակաւորներ, քնապէք հօրգուլ կե-
նաց պիւ կօծ ուղին որ ձեր եղբայր

Նիւ պիր վէսիլէ իլէ էվլինէ կիտէպիլմէք, վէ
հէմ տէ Բէլիգմանն պաղլէ տիլարնտան կէ-
չէրէք, պեր թարափու նապէտիտ օլուշ օլ-
տուղու Գարաթիւլ-լըմուան ուղարկուող

պանգաւոր տէրիւհտէ խտրի իսէ, թէքար քէն-
տի ալէ յիհտէ օյանմագտան կերի տուրմամ,
տէկու պէնան իլլէտի:
Պու իթաւա իլլէթիլնէ, ճիւլէտի, շէօյլէք վէ

Սիլ միւթէրին օլուն պիլ ինապընա պա-
գարըգ:
Մ. տը րանտալ պու արալըգ ալալ լաղըրու
իթմէնէքէք, Գօմանտանն Թաննտան կիտի-

պօղաղըգ տէյիլ մի տիր: Թէքպիլէրի պիր
քիմնէ պու եօլլար խէթմէ իթմէլ:
— Լաքին զանն իթմէմ քի Սարթիլի պու
սէօղիւ պիր ֆէնալըգ իշին սէօյլէմիշ օլտուն:

— Մատտէ շու տիր քի, վաղթիլլէ պէն-
մատամ տը Լօրիլին մաշադ օլտուղու տը...
Էլպէթիլթէ մէքու մէքպիլմէն պազմ օլուն-
տուղունու իշիթմիշինիլ տիր:

