

# ՄԵՃԱՄՈՒԱՅԸ

Կէսը Մէծուայր Հալաթիս Բազար վէ Եօթնու  
կիսունընտէն մաստաւ Եւր կիսն յապ ու նէշը  
օլունսնաւ արը :  
Սէնէլիի Բէշին օլարաւ 2 առնա իրաւը օտմանի  
Ալթը պլըրը . . . . . 1 »  
Իւէ պլըրը . . . . . 3 »  
Պէնէր Կուսիսիս 1 զուրուստ արը :

## ՀԱՎԱՍՏԻՍ

Ծրանիքն պէնէր արաւը պիտ յապաւ 3 զրը :  
Եւր ան ֆա իրաւն պէնէր ան ֆաւրա . . . 2 »  
Իւէ ան ֆա իրաւն պէնէր ան ֆաւրա . . . 1 »  
Իւէ ան ֆաւրան պիտաւ օլուն . 2 »  
Իրանալի իրաւն օլունը օլունալի օլունալի  
Տալալարանի իրաւն մէջնալ օլունալի օլուն  
Իւէ մասիքիսի , կէսունընտէն օլուն

### ՈՒՄՈՒՐՈՒ ԲՈՒԹԻՊԻՅԵ ՊԵՆԵՏԻՅԵ ՎԵ ԻԼՄԻՅԵ

### ՎԵ ՄԵՎԱՅԸ ՆԱՅԻԱՅԸ ՍԱՅԻՐԷՅԵ ՄԻՌՈՒԱՍԼԻԳ ՂԱԶԼԵՐԱ

ԱՌԹԱՆԵ 31 ՀՈԿՏԵՄԲԵՐ

Ամիսնէքի պէնտ , պիտ իրենի  
տէֆա զաղլիմալը տէրն իրենիսն  
րէնա օլունալ տուր :

ԳԱԶԿԵՐՈՆԱՆ ՎԱՐՑԱՐԱՆ  
ՄԻՐՈՒԱՍԼԻԳ ՂԱԶԼԵՐԱ

Գաղկեղանեան վարժարանիս տես  
չու իրենն զիտնալով որ շատ հանգա-  
կան և փափաքելի է ծնողաց՝ իրենց  
որդւոցը բնեւաւ տարեկան ուսմանց  
ընթացքին զիտնալ կանխաւ , քը  
փութանք համառօտ անգիտութիւն  
մը տալ վարժարանիս ընթացքին և  
աշակերտաց ուսմանց փայտը . ի՞նչ  
պէտ արգէն աշակերտը իրենց ու-  
սու միտկան ընթացքը սկսած են , և  
մեծ ջանքով մը աշխատելու հետ են .  
ծնողաց և ազգայնաց արտից հանգըս-  
տութիւնը մեղի ալ փափաքելի է յայ-  
տը մտալն :

Վարժարանիս տեսչութիւնը մտադիր  
հսկողութեամբ մը իւր ինտանցը , յանձ-  
նուած աշակերտաց բարոյական կրթու-  
թեան և դաստիարակութեան մասնա-  
ւոր հօգ և ինտանց մը ունի , ինչպէս որ  
միշտ իրեն արագան պարտը մը սեղան  
էր . վառն զի համոզուած ենք որ ա-  
շակերտը իրենց ընտիր և կատարեալ  
գոտարակութեամբն է որ թէ ի-  
րենց անձանցը՝ և ի՞նչ իրենց ծնողա-  
ցն ապագայ երջանկութիւնն և փառ-  
քը պիտի կազմեն :

Վարժարանիս տեսչութիւնն մաս-  
նաւոր փոյթ մը ունի ազգայն ոգին  
և ազգութեան սէրը ապաւորելու  
իւր մատակարար աշակերտացը արը-  
տաւորն մէջը , զոր անհնարին է ի՞նչ  
մեր ազգային պատանեւի կարենան  
ընդունիլ այս ոգին եւրոպացի դպ-  
րոցաց մէջ . և տարակոյս չկայ որ այն  
ազգային ընտանիք որոնք իրենց տը-  
ղորք լատինացոց դպրոցներու կը  
յանձնեն՝ մեծ ֆուստ մը տալի կու-  
տան յայտ մասին իրենց որդւոցը և  
ազգութեան օգուտն :

Ուսմանց կողմանէ պէտք եղած  
ինտանցը գործադրուած է որ ուշա-  
կերտը օգտակար տարի մը կարենան  
անցնել ուսմանց և զիտութեանց նը-  
կատմանը . Աշակերտը ուսմանց մէջ  
այլ և այլ խուճիքը բաժնուած են ,  
որոնց շնորք բաժանելու , և ընդ-  
հակառակն ուր անոնց տղայական ան-  
փութութիւնները դարմանելու հա-  
մար՝ ամեն հնարք և միջոցներ ի գործ

դրուած են . և վարժարանիս տես-  
չութիւնը ուրախութեամբ կը տեսնէ  
որ այս հնարքներն օգտակար կըլլան  
յոգուտ և ի յառաջող իմութիւն ի-  
րեն աշակերտացն : Աշակերտը ուշա-  
դիր հեղիօլութեան մը տակ են միշտ  
իրենց ուսմանց և դասերու միջոցներ  
որ տղայութեան կը պարտաւ ժամանակ  
լանցեն . տեսչութեան ներկայու-  
թեան հետ՝ այլ և այլ հակող ներ-  
քին վարժեցանք միշտ աղայաց հետ  
են , ոչ միայն ուսմանց՝ այլ և հան-  
գըստեան ժամանակներ :

Տեսչութիւնն իւր աշակերտաց  
դժուար դասերը գիւրդնցնելու և  
պէտք եղած օգնութիւնները անոնց  
մատակարարելու նոր տեսակ հնարք-  
ներ գործադրած է այս տարի , որով  
շատ օգտակար եղանակաւ մը կը տը-  
լին աշակերտը իրենց դասերն և  
ուսմանըն :

Այս տարի թէպէտ աշակերտը  
քիչուոր են թուով քան առջի տարի-  
ները , բայց վարժարանիս տեսչու-  
թիւնն իւր ընթացքն և կերպը՝ այս  
պատճառաւ ամենեւին փոխած չէ ,  
թէ նկատմամբ ուսմանց և վարպեա-  
նեւրու , թէ նկատմամբ կերպից , և  
թէ նկատմամբ մը և է իւր նախկին  
ստիպութեանցը . անուանող թէ  
անցած տարու ընէ աւելի ընտիր վար-  
պետներով և ուսմանց աւելի դասա-  
խառնութիւններով և հրահանգներով  
աշակերտաց ուսումնական ընթացքը  
զորացուցած է :

Աշակերտները Գաղկեղանիս խո-  
տանցութեան փորձեցընելու համար՝  
եւրոպացի կիրթ ուսուցիչ մը՝ այս  
տարի մասնաւորապէս ներքին բնա-  
կութեամբ մը վարժարանիս մէջ ըլ-  
լալով աղայաց հետ է միշտ , անոնց  
Գաղկեղանիս խոտանցութեան գրգիռ  
և գիւրդութիւն ընծայելու համար . և  
արդէն աշակերտը այսու եղանակաւ  
իրենց հանգստեան միջոցներ միշտ  
Գաղկեղանիս խոտի սկսած են , որով  
կը յուսանք որ այս կողմանէ ալ մաս-  
նաւորապէս գործ քանուին ծնողը  
տարուան ընթացքին մէջ :

Աշակերտաց այս տարուան ուս-  
մանց ընթացքին , և իւրաքանչիւր  
ուսմանց ուսուցիչներն ասուք են :

ՀԱՅԿԱՍՏԱՆԻ ԴԱՏԱՎՈՐՈՒԹՅԱՆ  
ՀԱՐՏԱՍԱՆՈՒԹՅԱՆ  
ՊԱՐՏ ԵՒ ՋԵՆԱԿՈՐ ՇԱՐՄԱՐՈՒԹՅԱՆ  
ՄԻՐՈՒԱՍԼԻԳ ՂԱԶԼԵՐԱՆ

ՏԱՅԿԵՐԷՆ ԼԵՋՈՒ  
ԷՋՐԵՓ ԷՓԵՆՈՒՐ , Բ . ԴԵՐԱՆ ԳՐԱՅԻՐ  
ՄԻ (ԲԵՆԱԹԻՅԱՆ) :

ԳԱԶԿԵՐՈՆ ԼԵՋՈՒ  
Մ . ԹԱՄԻԿԷՆ , ԳԱՂԿԻՆՈՒՐ . ԴԱՍԱ-  
ՍԱՌԱՆՈՒՐ ԵՒ ԵՒ ԴԱՂԱՅԻՐԱՅԻՐ :

ԱՆԳԱՆԵՐՆ ԼԵՋՈՒ  
Մ . ԹԱՄԵՐ . ԱՂԻՂԱՅԻՐ . ԴԱՍԱՍՈՒՐ  
ՏԵՐԱԹԵԱՆ ՎԱՐՑԱՐԱՆԻ :

ԵՏԱՆԵՐՆ ԼԵՋՈՒ  
Մ . ԲԻՆԱԹԻՆԻ , ԽՈՏԱՐԱՅԻՐ .  
ԲԵՆԱՐԵՆՈՒԹՅԱՆ (ՃԻՋԻՅԱ)  
ԵՐԱՐԱՍԱՆՈՒԹՅԱՆ  
ԳՐԱՆԱՅԻՐ :

Հ . ՍՈՒՐԻՍԱՆ Վ . ՊԱՐՏԻՆԵԱՆ .  
ՀԱՆՈՒԹՅԱՆ ՎԱՐՑԱՐԱՆԻ  
Մ . ԹԱՄԻԿԷՆ .  
ԹԱՆԱՐԱՆՈՒԹՅԱՆ  
Մ . Գ . ԱՐԿԵԱՆ .

ՊԱՏԱՐԱՆԻՆ  
ՍԵՐԱՐԶԱՆԻՆ  
ԳԵՂԱՅԻՐԱՆԻՆ  
ՍԵՐԱՐԱՆԻՆ  
ՆԵՐԿԵՐԻՆ ԵՒ ԵՒ ՈՒՍԱՆԵՐԻՆ :

ՆԵՐԿԵՐԻՆ ԵՒ ԵՒ ՈՒՍԱՆԵՐԻՆ  
ՆԵՐԿԵՐԻՆ ԵՒ ԵՒ ՈՒՍԱՆԵՐԻՆ  
ՆԵՐԿԵՐԻՆ ԵՒ ԵՒ ՈՒՍԱՆԵՐԻՆ  
ՆԵՐԿԵՐԻՆ ԵՒ ԵՒ ՈՒՍԱՆԵՐԻՆ

ՆԵՐԿԵՐԻՆ ԵՒ ԵՒ ՈՒՍԱՆԵՐԻՆ  
ՆԵՐԿԵՐԻՆ ԵՒ ԵՒ ՈՒՍԱՆԵՐԻՆ  
ՆԵՐԿԵՐԻՆ ԵՒ ԵՒ ՈՒՍԱՆԵՐԻՆ  
ՆԵՐԿԵՐԻՆ ԵՒ ԵՒ ՈՒՍԱՆԵՐԻՆ

ՆԵՐԿԵՐԻՆ ԵՒ ԵՒ ՈՒՍԱՆԵՐԻՆ  
ՆԵՐԿԵՐԻՆ ԵՒ ԵՒ ՈՒՍԱՆԵՐԻՆ  
ՆԵՐԿԵՐԻՆ ԵՒ ԵՒ ՈՒՍԱՆԵՐԻՆ  
ՆԵՐԿԵՐԻՆ ԵՒ ԵՒ ՈՒՍԱՆԵՐԻՆ

ՆԵՐԿԵՐԻՆ ԵՒ ԵՒ ՈՒՍԱՆԵՐԻՆ  
ՆԵՐԿԵՐԻՆ ԵՒ ԵՒ ՈՒՍԱՆԵՐԻՆ  
ՆԵՐԿԵՐԻՆ ԵՒ ԵՒ ՈՒՍԱՆԵՐԻՆ  
ՆԵՐԿԵՐԻՆ ԵՒ ԵՒ ՈՒՍԱՆԵՐԻՆ

Այս ուսումնական թէպէտ բոլոր  
այս տարուան ընթացքին մէջ կան ,  
և արդէն սկսած են աշակերտը , բայց  
ամեն մէկն իրեն կարողութեան և  
յառաջողութեան համեմատ կը-  
նէ իր ուսմանց ընթացքը . Իւրաքան-  
չիւր իր ուսմանց ընթացքը , և իւր  
ինչպէս են փերականութիւն , փարգ-  
մանութիւն , Գարագուրութիւն , Ուղ-  
ղադրութիւն և այլն , և այլն . Ասանք  
ալ այլ և այլ քանակով և ուսուցիչնե-  
րով կը կատարեն աշակերտը . Պայտնի  
է որ Թուարանութեան , Պատմու-  
թեան , Աշխարհագրութեան , Երկր-  
հեղեղին ալ շատ են . և աշակերտը  
իրաւքանիւրն իրեն ունեցած յառա-  
ջադրութեան համեմատ դասերու  
մէջ է և կը շարունակէ այս ամեն մէկ  
ուսմանց ճիւղերն :

Այս համառօտ դրութեան տ-  
ւելի անգիտութիւն առնելու ուղղը  
կը հրաւիրեն վարժարանիս . որ ան-  
համար տեսնէ և ստուգէ՝ եթէ կը փա-  
փարի բուն ճիւղաւորութիւնը իրանալը  
Այլին օգուտն և աշակերտաց  
յառաջադրեալ գործարար մը միակ նը-  
պաստին է վարժարանիս Տեսչու-  
թեանն :

ՏԵՐԱՐԱՆԻՆ  
ՊԱՐՏ . ՎԱՐՑ . ՄԻՐՈՒ . ՎԵՆԱԿՈՐ

ՏԵՐԱՆԻՆ ԱՆԵՆ  
ՎԵ  
ԻՐԱՆ ՏԵՐԱՆԻՆ

Վիեննա թաղ ու նէշը օլուն  
նաւ Մէստարի տ'Որիւն նամ զաղ-  
թա , իրեն մոխարինաւն այլու  
չու մէջմուսու տէրն իրեն տիր :

Թուրքիական զաղթալարը պու-  
կիւնքի կիւն ճարի օլուն իրան հուսու-  
տու մէջնէպէտ մէջու օլուն օլուն :  
Բէշիկ հալէ նաղալէն , պու մէջնէ-  
տէն տօլար Պապը Ալի իլէ իրան տէվ-  
լէթի պէնինալի միւսանալալթա  
խալէ կէմիշ տիր : Նասրէտալին շահ  
հաղթէթէրինին Տէրաւալթէթ վու-  
ղու պուլան սէյեհալթը , տէվլէթէյն  
պէնինալ միւսաղապա սէպէպ օլուն  
մէջնէթէրին թէպէտինն մուհիպ օլուն  
ճաղ իրեն , պուլաքս եւնիստէն եւնիս-  
պաղը միւսթիւլթ մէյաւնէ չըգար-  
տը : Տէվլէթէյն պէնինալ մուսաղա-  
սուրան մէջնէթէրին թէպէտինն  
սիւրալթ վէ իրինա օլունալ իսէ ,  
սոնրաւան թարաթէյնին բիւլուն օ-  
լաւաղընտա հիւ չիւպէն եօղ տուր :  
Թէպէտիւր լաղըմ կէլէն մէջնէ-  
թէր , ալթիստէր ալթթ մուհիմմաւ  
տէլթալին իպարթէթ տիր :

Պիրինիսի , տէվլէթէյն մէյալի-  
քինին հուսուտու թապիսալթէ սու-  
րէթի գալթիստէ թէթիւր վէ թալ-  
տիսի :

Եթէնիսի , տէվլէթէյն Ալիսին ,  
մէյալիքի իրանիստէր թէպալարը  
իլէ մէյալիքի ճահանտէ պուլունան  
թէպալայի իրանիլէ հաղադ վէ սա-  
լիթէն օլունալ մուսմէթէրին Էա-  
թիսն Գարաղըրընտը :

Իւրինիսի , թիւարթէթ վէ ֆիւ-  
նուն վէ մէյալիքի Բիւլիթէրինն է-  
հէմ վէ իրեն օլուն պիր թիւարթէթ  
մուսմէթէրինն աղալ :

Տէթթիւնիսի , մէյալիքի իրա-  
նիլին հուսուտու իրալանիլէն միւ-  
թէմէթին իրան պալիլէթէրին պուն-  
տան պէթլէ թէպալայի ճահանտէյն  
թալիլ վէ պիւսուլուր իլմէթէն  
մէյալի :

Իլթէ շու մասալէթ միւստէթիլ  
մէյալիստէն պէլաւ տէվլէթէյն միւս-  
նիւտաւ տալթիս ֆիւրաւալ վէ չիւրեա-  
լթ մուհիպ օլունիլի պիր . Պու հալ  
հալիս պու կիւնքի կիւն ճիւրան վէ  
իլթիստ իլթիլթալ տիր : Մալիւմ  
օլունալ իւրթէ , տէվլէթէյն պէնին-  
տէ թալիլին հուսուտու իլիւն պիր ԳՕ-  
միսիսու միսիսու թէթիլ օլունալ  
իսէ տէ , հիւ պիր իլէ մու փաթիպաղ  
օլունալալը Բիւլիլին մալիմիւ

տիրւր : Կէնքիւմ մէմայիքի Շահանէտէ-  
քի թէպապի իրանիէնին կէօրէճէք-  
լէրի մուամէլէ հազգընտա ազաւրլա-  
զըմ կէլէն մուգալէլէյէ :

Մարիւմ օլտուղու իւզրէ , մէմա-  
լիքի Շահանէտէքի թէպապի իրանի-  
յէյէ սալթանաթը Սէնիյէ թէպապա-  
նապարըլլա պազըլմասը հազգ ու սէ-  
լահիլէթ ինի Պապը Ալի քէնտի հու-  
գուղ ունտան աստ իթմիշ , վէ թէհ-  
րանտա սալթանաթը Սէնիյէ սէ-  
ֆիրի սաատէթը Միւնիֆէ քէնտի  
հալլէթլէրինէ տախի մուճիպինճէ  
պիլի թմարիլթալ կէօնտէրիլիպ , պու-  
տան պէօլէ մէմայիքի Շահանէտէքի  
իրան թէպապալըն տալալարը իրան  
գօնաօրալարը մարիֆէթլէրիլէ լույէթ  
օլտուղալար , մէհաքիմի սալթանաթը  
Սէնիյէտէ լույէթ վէ թէպալիյէ օլու-  
նաճաղքը իրան տէվլէթինէ պէյան  
իթմէսին թէնպիհ իլլէմիշ , վէ պու-  
գարալըն մէվլիյի իճրայէ վաղ օլու-  
մասը իլիւն մէմայիքի Օսմանիյէտէ  
պուլտուղալ տա պաղը կէօնա ույ-  
ղունաուղըղալ տա պուլտուղալ իրանը-  
լարա գալմանիյն վէ նիգամաթը սալ-  
թանաթը Սէնիյէյէ թէվֆիքան միւ-  
ճաղալ իսիլմիշ տիր :

Պու սըրասա ճանիպի Պապը Ալի-  
տէն , Տէրսաատէթ իրան սէֆիրի տէվ-  
լէթլու Մուհսին իւն հաղըթլէրինէ  
եաղըլան թմարիլթալ տա տախի , մէ-  
մայիքի իրանիյէտէքի թէպապի Օս-  
մանիյէյէ տախի իրան տէվլէթինին  
գալմանիյն իլլէ մուամէլէ օլտուղալ  
պէյան օլտուղալ , վէ Պապը Ալիին չու-  
թիտպիլի մուհսինաթը մէվճուտէ  
ահքեամիւնա մուղալիք տէյիլ տիր :

Տիւվլէի մուղալմա իլլէ ազա օ-  
լունան մուհսինաթ , եալընըլ էվլի-  
թա տէվլէթլէրինի իսիլթաղա նայիլ  
իթմիշ տիր , պու սէպէպտէն նայիլ  
գրիլթիք եանի զայլթ նաղիք պիր գէ-  
մանալ , էվլիթ տէվլէթլէրինին նայիլ  
օլտուղալ իսիլթալար , տէվլէթի  
իրանիյէ քէնտիպինէ տախի մէրի իւլ  
իճրա վէ մուճիպի իսիլթալար պիլիպ  
իթմիլթալ իթմէյէ սէլահիլէթի եօգ-  
տուր : Չիւնքի իրան տէվլէթի ,  
տէվլէթի Ալիյէ իլլէ չիմիլիյէ գատար

օ եօլտա պիր մուհսինաթ ազա իթմէ-  
միշ տիր քի , տիւվլէի սայիլթին նա-  
լիլ օլտուղալար իսիլթալար քէն-  
տիպինին տախի նայիլթիլէ իսիլթիհ-  
գաղ իտաաապընտա պուլտուղալ :

Տէվլէթի իրանիյէ տախի քէյֆի-  
յէթլին հաղիգէթլինի ֆէհմ վէ իտ-  
րաղ իթմիշ իսէ տէ , մէմայիքի տէվ-  
լէթի Ալիյէտէ միւթմէքքին իրան-  
լըլարըն նալէհան պու իսիլթալար  
մահրուսիլթլէրինէ , հուգուղալար-  
նըն դասպը նաղալըլա պաղմալը  
օլա իտի , մէսէլէ չօղալիլէ հալլ վէ  
թէպալիյէ օլուր իտի : Պու սըրասա  
թարաֆէյին մէվճէպէ պաղը իսիլթի-  
լաֆլարը տախի մէսէլէյէ տէ պիր  
րէնի քէնպ իթմիլթիլ իտի : Պու հալ  
իլլէտէ մահվ վէ իլլալէ օլմաղ իւզրէ  
իսէ տէ , Պապը Ալիին էն զիյատէ  
էնտիլէսինի մուճիպ օլան իրան գա-  
պիլէթլինին արա սըրա հուտուտու  
խաղանիլի թէնապուղա ճիւղալթ  
իթմէքտէ օլտուղալար օլտուղալար  
լուգար տըր : Սալթանաթը Սէնիյէ-  
նին թէհրան սէֆիրի սաատէթլու  
Միւնիֆէ քէնտի հաղըթլէրին , պու  
պապտէ պիտէֆաթ հիւքիւմէթի  
իրանիյէյէ չիքեպէթ վէ պէյանը  
քէյֆիլթիլ իլլէմիշ իսէ տէ , հիշ պիր  
իլլէ մուվաֆիթաղ օլալմալը տըր :  
Պապը Ալիին պու պապտէք չիքեա-  
լընա չիմիլիյէ գատար վէրիլէն ճէ-  
վապարտա , հուտուտու խաղանիլի  
թէնապուղա էնվալի օլտուղալար  
լուգարա ճիւղալթ իտիլլէրի , հիւքիւ-  
մէթլէ թապի օլմալըլ , պաղը հան-  
լարըն էմիլինէ միւթի գապիլէթլէրին  
պիր թաղըմը օլտուղալ ճէվապարը  
վէրիլթի իտի :

Պունտան պիր գալ կիւն էվլէ Պապը  
Ալիյէ կէլէ պիր թէլէկրաֆտա իրա-  
նիլթալին պիր իսալը սիվարի , Մու-  
սուլ ճիհէթլինտէն հուտուտու թէ-  
նապուղ իտիլլէր , բէք չօղ խասարալթ  
իթմէքտէ օլտուղալար պէյան օլուն-  
միշ իտի : Պապը Ալի տախի պու ույ-  
ղունաուղալարըն գալմիլէն մէնիլ  
թէքէրիլթիլ իլլէն , գուլվէյի ճէպ-  
րիլլէյէ միւրաճաալթա , էլլըլալար  
թէնքիլլէ գարար վէրտի , վէ պունտ

իւղէրինէ տէօրիլտէն օլտուղալ հիւ-  
մայուն միւլիլի տէվլէթլու բաշա  
հաղըթլէրինէ էմիլ մախուս կէօն-  
տէրիպ , պիր մըգտար աքէրիլլէ  
էլլըլալար պիլթմաաղիպ , իճապը  
թէնապուղ իլլէ էլլըլալար մէրդու-  
յի թէնտիպէ մէհպուլիլթ վէրիլթի-  
ֆէյֆիլթիլին տէրէճէյի էհէմիլլէթի-  
նի Տէրսաատէթ իսիլթիլթալ վէ իու-  
սիա սէֆիրիլթի տախի նայալարաղ ,  
միւլթիլթալին հալլ ու թէպալիլթիլին  
վէ իւղալմիլինէ կէօրէ սուրէթիլ զայ-  
ր թէնապուլինէ միւրաճաալթէյէ սալ վէ  
զայրէթ իտիլթալար :

### ՄԻԻԹԵՆԵՎԻՑԷ

Էվլէթի կիւն Պապարմէն պի-  
րինճի կիւնիւ օլմաղ հասէպիլլէ , զա-  
լըն հաղըթլի Բատիլահի , թօրհանէ  
նալիլ չէրիֆինէ աղիմէթլէ , օրատա  
րէնալի պիլին իճրա պուլտուղալար  
տըր :

Չալըն հաղըթլի Շահանէնին թօր-  
խանէ իսիլթիլինէ աղիմէթլէ ու մու-  
վապըթլի չէհիլահիլթիլի գալըլալար-  
լա չէրէֆիլթուգու պուլտուգ , պու էս-  
նատէ զալըն հաղըթլի Սատրապիլի  
վէ վիւքէլիլի ֆիլթալ հաղալթը  
իլլէ Շէյխ իւլիսիմ հաղըթլիլ վէ  
իւլթիլի սայիլլէ , վէ մէմուրիլին քի-  
լալըն աքէրիլլէ վէ միլլէրիլ , վէ սաա-  
քիլի Շահանէ վէ մուղիպ թաղըմը  
սալթանաթ էլլիլթիլթիլին կիլիլ օլ-  
տուղալարը հալտէ , թօրխանէտէ պէք-  
լէմէքտէ օլուպ , պէյլլէճէ զայլթ  
տարալթ վէ սալթանաթ վէ զալըն հաղ-  
րէթի թաճաալիլի գալուլ վէ իս-  
թիլթալ իլլէմիլլէր տիր :

Տէվլէթլու իսիլթալ վալիտէ  
սուլթան հաղըթլիլ տախի տէօրլթ  
ալթը արապալալ լաղիպէն վէ մայի-  
թի մէվճուտէսիլլէ մահալի մէքէրիլթ-  
յէ թէլիլթի պուլտուղալար , թէնալի  
լալարալ հաղըր վէ մէվճուտ պուլտու-  
մուղալար տըր :

Պատէհու թէնալի պիլին իճրա օլ-

տուղալար սօնրա , զալըն հաղըթլի  
Շահանէ թէքար գալըլալարընա լա-  
քիպէն , Տօրա պաղլէ սէրալը հիւմա-  
լունտա ալթալթ պուլտուղալար ,  
վէ էսնայի թահտէ , տօնանմըլ օլան  
զըրիլըն սէֆալիլին հիւմայունալարտան  
թօրալար էնտալթ վէ սէրէն տիրէկ-  
լէրի իւղէրինտէ սուրէթ թալիլթիլթի  
էիւքէք ալթալթ տուտէլ օգումուղ-  
լար տըր :

Մուսալիսարէն , զալըն հաղըթլի  
վէքեալթլէրէնահի , Շէյխ իւլիսիմ  
հաղըթլիլ վէ վիւքէլիլի ֆիլթալ  
վէ մէմուրիլին քիլալ հաղալթալ  
թօրխանէտէ գալըլալար լաղիպ  
օլալաղ , սէրալը հիւմայունա մուվա-  
պըլթ , վէ ուսուլի վէճի իւղլէ զա-  
լըն հաղըթլի Միւլթիլթիլթիլ արղը  
թէպիլթ վէ իհիլթիլթալ լաղըլթիլ  
իլթալ պուլտուղալար տըր :

Բաղար իրթէսի կիւնիւ Ալթի-  
րիա սէֆիրի գօնթ Չիլի ճէնապլիլի  
պիր զիյալթիլ վիլթիլթ , իլլալ զիյա-  
լթիլթ , իւսիա սէֆիրի ճէնալթ  
իլթալթիլթ իլլէ մաաալար , վէ չէ-  
պէլի իլլալան միւթէսարըլթ տէվ-  
լէթլու թիւթլէմ քաշա հաղըթլիլթիլ ,  
միւսիւ վէ մաաալ տէհրէհիլթ , միւ-  
սիւ վէ մաաալ Պօքէր , բրէնա վէ բը-  
րէնալս Կիլթ , վէ պաղը սէֆալթիլթ  
մէմուրիլի տախի հաղըր վէ մէվճուտ  
պուլտուղալար տըր :

Մարիւմ տիր քի , հիւքիւմէ-  
թի Սէնիյէ արալ ալթալարըն կիւն  
պէ կիւն աղալարըն կէօրէրէք ,  
պուլտուտան պէօլէ մէքէրիլ ճալթալթ-  
տալ իլլալալար նաղլ օլտուղալարը  
լաղըմ կէլէն մահալթլէ իլթալթ իթ-  
միշ իտի :

Հալ պու քի , էմիլ մէքէրիլ չիլթ  
տիլլէ գատար չէտիլթին մէվլըլի իճ-  
րայէ գօնուլտաղըլտան , վէ հիւ-  
քիւմէթի մահալթլէն սալ ու զայլթ  
թիլթիլ իսիլթիլթ , իլլալ արալ ալթ-  
ալարըն ալթալարալ Պաղալարտան  
էքիլթիլթ տէ օլտուղալ թէպէլթիլ ի-  
տիպ թաաալթ օլտուղալարտան , պու  
սէպէպտէն վիլթիլթիլ մէքէրիլթ վա-  
լիլթիլ թարաֆընտան պու քէրիլթ թէ-  
տապիլթ չէտիլթ իթմիլթալ իտիլթ-

## ՀԵՐԲՈՒՄԸ ԲԱՆԱԴՐԱՆԱՑ

(1289) Նուհրոտան պաղիլթ)

Բայց ո՞ր ընթերցող , եկ և տես  
որ այս ամենայն աղետից և թշուա-  
ռութեանց սկզբնապատճառ և հեղի-  
նակ եղողները աս ամեն չարեաց վրայ  
ալ գեռ չ'կրտանալով , նոյն այն չար-  
եաց պատասխանատուութիւնը կու-  
ղեն այլոց վրայ ձգել , իրենք իբրեւ  
անպարտ և անմեղ մէկքի կը քաշ-  
ուին , և Պիլատոսական կեղծաւորու-  
թեամբ ձեռքերնին լուալով և սրբե-  
լով , « քաւեալ եմք մեք , յարենք » և  
բժշկեցաք զնաբեան , և սլ բժշ-  
կեցաք , վասն այսորիկ թողոյք զնա  
և լրցոյք » կրեն , և զուրիշները կը  
նախատեն և կը յանդիմանեն իբր  
գատաարարութեան և յանդանաց  
արժանի : Իսկ ամբար ուրեմն այս  
կերպ քմ կոթիլին և բժիշկներն լու-  
րը մարդ կային աղղի մէջ անօրինակ  
և որ և իցէ հոգեւոր կամ մարմնաւոր  
գալղոյի նկատմամբ անտէրը և ան-  
պատիւ ըլլալէն Դ ըստ , ամենեցուն  
գգուտնրը և նոյն իսկ կրկնեց ալ  
բարկութիւնը կը հարկէն թէ անոր

եղանակին , թէ գործող և թէ բա-  
ցատուութեանց վրայ միայնգամայն ,  
իրաւաւր ուրեմն կրնանք յիշեցնել  
Ս . Պօղոսի այն հուշակաւոր և իրա-  
ւացի յանդիմանութիւնը առ Անանիա  
քահանայապետ Հրէից , որ ճշմար-  
տութեան գէմ ունեցած ատեղու-  
թեամբ , զճշմարտութիւն բերանն հար-  
կանել կը հրամայէր , « Տարկանեղոց  
է զքեզ Աստուած սրբաւնեալ , և զու-  
նստիս գատել զիս ըստ օրինաց , և  
առանց օրինաց հրամայես հարկանելոց  
գործ » ԻԳ . 3 :

Ժ .

Ճշմարտութեան խոտովանութիւն մը

Գիտէ ամեն մարդ , որ ճշմարտու-  
թիւնը թէպէտեւ զանազան հանգա-  
մանք և կերպեր ունենայ , սակայն  
էականապէս և ի ներքուստ այնպիսի  
միութիւն և յատկութիւն մը ունի  
ըստ ինքեան , և զայն բաղկացնող  
այլ և այլ մասունք նոյնպիսի սերտ և  
անձուկ կապակցութիւն մը ունին ի-  
րարու հաստ , որ եթէ մեկ մը անոր  
վերաբերեալ մի միայն կտորը ժխտէ  
և անոր մէկ մասին միայն հակառա-  
կի , բոլոր ճշմարտութեան այլ և այլ  
յատկութեանց միանգամայն խնդրա-  
ւած կըլլայ , և հարկաւ իր անգործ-  
քին աղեկութիւնը յականջոյ գողցէս

և յանկարծ դուրս կը ցատկէ , և որ  
և իցէ վարպետորդի պատրուակներ  
չեն կրնար անոր պակասութիւնը կամ  
աղեկութիւնը ծածկել : Ըստ այսմ  
Մ . Բլուիմ , ամենայն իրօք ի ճշմար-  
տութեան խոտորած ըլլալով , որչափ  
ալ որ իր յանցանքը և թերութիւնը  
պարտկեալ կը ջանար , և իր անձին  
և պաշտօնին այլ և այլ կերպարանք-  
ներ կ'ընծայէր , և զայլ յանցաւոր  
և մեղադրելի և պատասխանատու  
երեւցնել , սակայն և այնպէս թէ  
իբրեւ բժիշկ , թէ իբրեւ հայր , թէ  
իբրեւ մայր և վկայ , և ամբաստանող  
և մշակ և գատուոր նկատելով զինքն  
միշտ և յամենայնի պակասաւոր և  
միասնապարտ կը գտնանք զինքը , ինչ-  
պէս որ ցարդ գրածներնէս ալ յայտ-  
նի կ'ըլլայ :

Աս ըսածնիս օրինակաւ մ'ալ  
հաստատենք : Յիշեալ մենսինեօրը ,  
իր կամաւ կամ յայլոց բռնադատեալ ,  
և առ երեսս ողբադաժ յուզմանց հա-  
մար , զոր քանի մը օր յառաջ իր ըս-  
տորալ թուեամբ և ձեռնադրովը  
հերձուածոյ սկզբնաւորութիւնէ աւե-  
լի տնունով չէր համարձակեր անուա-  
նել , մանաւանդ թէ ըստ այնմ ալ  
պաշտօնական աղքատարութիւն և  
ոպառեալիք ըրած էր , հիմուկ մէկէն  
ի մէկ նոյն տիբուտանութեան և

խնդրոյն հիմը և եղանակը փոխելով ,  
և ապապային մէջ հաւանականաբար  
ծագելիք իսկ մը երեւակայական  
դժուարութիւնք և անտեղութիւնք  
երազելով , իբր անոնց տուեալն առ-  
նելու համար , կանխիկ պատժներ  
արաւադրելու կը յանդգնի : Ուստի  
ինքն իր կողմանէ մտադածին հերե-  
տիկոտութեան մը ամբաստանութիւնը  
կ'ըստեղծէ , և նոյն ամբաստանու-  
թեան քննութիւնը ընելու չ'սպասելով  
արտադոյ կարգի աճապարանք ,  
ինքիբր տեսակներ հերետիկոսութեան  
կը փոխէ , և իսկական հերետիկոսա-  
լթեան անհրաժեշտ պէտք եղած ու-  
րացութիւնը յաւիտենական ճշմար-  
տութեանց և անոնց հակառակը յա-  
մառութեամբ պնդելն ալ վրայ բար-  
դելով , բուն հերետիկոսութեան և  
նշանաւոր աղանդապետաց արժանի  
եղած պատժով և վերապահութեան  
փախանաւ նամակը կամ թէ ըսենք  
կարծեցեալ վճիռը կը կնքէ :

Եւ այսպէս յայտնի անկրաւա-  
թեամբ , անմեղութեամբ , իրաւանց  
տրքարութեան և ճշմարտութեան  
լոյսալոյստ գատը կը մատնէ ի ձեռս  
օրինաց ունաց , որ ամենայնոց նո-  
րահոտ , բարեգործական ձեւերով  
և միջնադարեան ապարդիւ իտիլթ  
զայն ընկճեն և ճնշեն ի յոյս ուղղ-  
ե-

րէնք, պու պապտէ հաւտուա վէ կէօմ  
րիւք մէմուրէրինն զիյաւէ նէգաւ  
րէթ իթմէլէրինէ, վէ պիւրինճի տէֆա  
օլարաք մէգըիւր էմր ալէ յհինտէ հա  
րաքթ իտէնէրտէն պէշ աւտէտ իրա  
յի օսմանի ճէգայի նագտի ալընըպ  
չայէտ, շու հարաքթ իթրինտէ տէ  
վամ իտէն օլուր իտէ, էօյլէլէրին նագլ  
իթմալէրի պարկիլէրին հիւքիւմէթ  
թարաֆընտան ալընմարնա շէտիտէն  
էմր վէրլիւմի տիր :

— Զաթը հաղրէթի Շահանէնին  
տիշնիսի պուլունան Մ. Բիւր Բոյա, ի  
տանէտանը Շահանէնէ իթմիլի հիւս  
նիւ իւրմամթտան տօլայը, պու քէր  
ու օսմանիյն նիշանը զիյաւէ ալիսին  
տէն պիւր գըթմար իհան վէ իթմ  
պուլունմիւշ տուր :

— Բաղար ալընմար Ատատա պիւր  
պիւլիւք իտէնէն պաղը իւրըսը կի  
րէրէք պահատա աղըր օլան քէաֆիէյի  
էշէպը սըրգաթ իթմիլէր տիր :

Եւսիսի մահալի զապըթմար մէր  
գուլմարիլէրի արամադտա օլուպ  
զանն օլունմուղունա կէօրէ, պու իւր  
պըզար Գաալընէյ իւրըսըլարունտան  
օլուպ, գալըլա ճէգիլէյի մէգըիւրէ  
յէ կէլէրէք, լէվադիմիլարընը տիր  
ալիւքտէն սօնրա, էրնէ գալըլարա  
ալտէթ իթմիլէր տիր :

— Էվլէլիսի կիւն իսկիւտարտա  
պիւր Ձիւրիտէ վէ տիլէրի Ենի մա  
հալտէն իթի հարիւր վուգու պուլ  
մուշ իտէ տէ, պու պուպտէ մալիւ  
մաթը լաղըմէյն ալտէթիս օլունմար  
չըլ տիր :

— Էվլէլիսի կիւն Բոսիլիէ մօ  
րիանտան ալարաք Արիֆին հիլէյիսի  
նամ օրէրա օլունմու իսմ տէ ինչիլէ  
ճէյինէ, վէ Ձիւն ինչիլի նամ օրէրա  
նըն իհրա օլունմարտան Մաթ  
պուլաթ իտարիլի պէհիլէյի ճանիպի  
ալիսինտէն էմր վէրլիւմի օլունմու  
հաղըլ իտիք իտէ տէ, մուլիսարէն  
ալընտէն սահիլ իտարիլէրէ նէգարէն  
մէգըիւր հալտիսիտաթըն աղ ու է  
սարը օլունմարը ալըլալըլը տիր :

— Խալիլ վաղըլման պէրու իդ  
միւրտէ հաղմուր հաղմարըլունտան  
էհալիլին զիյաւէսիլէ սու զըլմըք

էշէպիլի, վէ հաղմուր հաղմարը ի  
յիւն ալէնէն տուար իտիլիսի մա  
հալիտէն ալընտէն իտարիլէրտէն ալ  
լաղըլմարտա տիր :

— Թրապիլգօնտա պուլունան Գա  
թօլիք միլէթիին Հասունի թաղը  
մընտա պիւր մըգտար քիլիսայէ միւ  
թաղիք էշէա գալըլ օլունմու պէ  
րի թարաֆտան իսթիտա օլունմար  
լաղըլինէ, պուլունմար շու հաղմար  
պաղը ինչիլինէ, վէ ալէլիստա էշ  
նայի մէգըիւրէնէն զահիլէ իսթա  
մէսէլէսինէ պաղըլմար ինչիլէ Հասուն  
նի քըրդասը թարաֆընտան միւնիլէ  
իսիպ օլան վէթիլ ինչ պիւր թարաֆ  
պուլունան պաղըլմարտան, վէ միւ  
լէթի սայիլէտէն միւրէքէպ օլունմար  
վէ մէհիլիս իտարիլի վիւլէթի աղ  
սընտան էլուպըստէ ֆիւթուլէթիւ  
Արի էֆէնտինին իլիստէթի թահիլ  
տա պուլունմար ինչիլի պիւր գօմիսի  
օն լէշէլի պուլունմուղունա ինչիլի  
միշ տիր :

(Թրապիլգօն)

— Պու քէրէք Ենիսիլի վաղըլ օ  
լան կէլէն չարչարապ կիւնիլ Էնգա  
րէ զաղթիտարնտա պէր վէճիլ ալի  
օլունմուշ տուր :

Էնգարէ Էրմիլի Գաթօլիլի մու  
րալիսալըլունա պա պէրաթը Արի  
թալիսի պուլունմար, կէլէն կիւն  
մէրքէլի վիւլէթի մուլաթըլէթի  
ալէն Միստէրէն Բաթալէ Էֆէնտին  
Հասունիս թարաֆտար կէօրիւնէն  
լէր գապուլ իթմէլէրէք, մուրաթ  
իտարտան ինչ քիլիսայը լէշէլի իթ  
մէքտէ պաղըլ մէրթէպէ սուրէթի  
լէշէպի վէ իսթիլտա կէօթիլէրիւ  
միշ իտէ տէ, իհրաթիւր ալտէլիլի  
միւնմէպէ հաճէթ գալմարըլունա  
մէգըիւր քիլիսա տիւն ալընմար Ենի  
լէշէլի հիւքիւմէթ կէլիլիլէրէք  
մուրաթիտար միւնմարիլէյի իրաւ  
վէ իգաւ պուլունմուշ տուր :

— Պու կիւն զաթըլ հաղրէթի Բա  
տիշահի, մէլուպիլի մահալտէյի Շա  
հանէտէ պուլունմար վալիլէրինն  
վէ պիւրտար Էնէպիլիտէ մուլիս  
ֆէրաթըլուն լէշէպիլէրտէլիսի գա  
պուլ պուլունմարտա տուր :

— Էլէշէնտէ Օրթաքէօյտէ չարն  
մըշ օլան օն օնիլի իրալըլ գըլմէ  
լիլտէ պիւր սաթիլ, պու քէրէք 480  
լըրշ վէ Ենի պիւր էլալիսէյն պէտէլ  
պիւր թուլունմար թարաֆընտան  
Սթալիլտա պիւր լէշէպիլէրտէ  
լէքէն, պուլունմար, սահիլիլէն լէշ  
լիւ օլունմար, վէ սաթիլ թուլունմար  
տալիս տէրտէթ վէ լէշէպիլ իտիւ  
միշ տիր : Շիւպէհիլ լէշէպիլին  
տէօրթի աւտ իրաւը ինչ չուլաթ  
տալիս կէլիլէ վէրիլէք տիր :

### ԹԵԼԵԿՐԱՖԻՅԷ

Վիեննա 10 նոյեմբ.

Պորտա հալէա տուրիլուն տուր :  
Տօն Գարբուստէ Ֆրանսա հուտու  
տունա կէլիլի օլունմուլունա տալիլ  
չուլուն պուլուն լէշէպիլտուր Ֆրան  
սատան հալանա չըգարմադտա տուր  
լար :

Բարիս 10 նոյեմբ.

Ֆիլիպինի գարիլալար, Բրանկէն  
սէրալընտա բրէնս լէշէպիլ պիւր վի  
զիլթա վէրտի :

Պէրլին 10 նոյեմբ.

Տօն Գարբուստէ Ֆրանսայա կէլիլ  
ի, ֆաղաթ օրտանտա վէրալա  
ալտէթ իտէճէլի պուլունա սէլլէն  
մէքտէ տիր :

(Ինչիլիլէրա) Սուլմանթօն 10 նոյեմբ.

Սապըլ մարէշալ Պաղէն Նէվա  
նամ բօթիլ վաղըլունա իսթիլ օլ  
տու : Միւնմարիլէյ լիւպընայա ուղ  
րաւտըտան սօնրա Պրէլիլէ կիտէճէք  
տիր :

Բոմա 10 նոյեմբ.

Ինչիլիսալ օլունմար մէպուսանտան  
124 նէթէրի միւլթէթի վէ 80 նէթէրի  
տէ մուլալիլի թարաֆըլուն տուր :

### ՍԱՐԻՄԱՖԻՅԷ

Լօնտա 11 նոյեմբ.

Լահալի ում. ալըլտը 44 3/4  
" " գաթանտը 43 3/8

|                  |          |
|------------------|----------|
| 65 իսթիլգարը     | 70 1/4   |
| 69 " "           | 50 1/2   |
| 72 " "           | 83 1/8   |
| 73 " "           | 51 11/16 |
| Իթմալա ֆօնտօսու  | 67 1/8   |
| Ինչիլիլ ֆօնտօսու | 93 7/16  |
| Մըլըր իսթիլգարը  | 82 1/2   |

Բարիլ 11 նոյեմբ.

|                    |        |
|--------------------|--------|
| Լահալի ում. ալըլտը | 45-27  |
| " " գաթանտը        | 45-22  |
| Իսթիլգարը 1865     | 357    |
| " 1869             | 272-50 |
| " 1873             | 262-50 |
| Շրմէնտըֆէր բուլէրի | 124-50 |
| Իթմալա ֆօնտօսու    | 67-52  |
| Բանթ 3 0/0         | 61-72  |
| " 5 0/0            | 98-50  |

Լօնտա իսթիլիլ գաթիս

ՂԱԼԱԹԱ ԲԻԱԶԱՍԵ 30/11 ՆՈՅԵՄԲԵՐ

|                         |        |
|-------------------------|--------|
| Լահալի ում. գաթանտը     | 49-20  |
| 31 հօկտեմ. սապահ ալըլտը | 49- 6  |
| Լահալի ում. գաթանտը     | 49- 8  |
| Լահալի ում. գաթանտը     | 49- 5  |
| Իսթիլգարը 1863          | 345    |
| " 1869                  | 353    |
| " 1869                  | 272    |
| " 1872                  | 82 3/4 |
| " 1873                  | 260    |

Գրէտի լէշէպիլ իրա Գ. Բ. 11-18  
Սուլիլթէ լէշէպիլ աղաթիս " 7-27  
Սուլիլթէ Օլման գուր. քէ. " 5-10  
Սթալիլտա պանդ. աղա. Լ. Օ. " 8-33  
Շմէնտըֆէր հիւ. էսիլի ֆր. 124 1/4  
Թրապիլ հիւ. 4-70

Գրէտի լէշէպիլ աղաթիս ֆր.  
Լօրիւմ մատէնի աղաթիս  
Գուր. սօնթիլտու 0/0 դը 4-1/4  
Աղաթի ֆայիլի 0/0 զուլուն 10-  
Բէրօր կէլէքէք փարա 8  
Հէվալէսիլ 5

ԱԳՃԵԼԵՐԻՆ ԲԻԱԶԱՍԵ

|                     |        |
|---------------------|--------|
| Ինչիլիլ իրաւը       | 110-00 |
| Ֆրանսըլ 20 Ֆրանսըլ  | 87-15  |
| Բօլ                 | 89-10  |
| Գրիլիլ ալթունու     | 51-20  |
| Պէլալ մէհիլիլ ֆարըլ | 101-22 |
| Մէթալիլ ֆարըլ       | 104-38 |
| Պաղըլ               | 128    |
| Պէլիլիլ             | 104-25 |
| Գարպօն գալիլիլ      | 6-65   |

րէնց հնացեալ կըքերուն : Բայց և  
այսպէս, վերջապէս իր խճի ներքին  
դիտակցութենէն ստիպուած, և ճշը  
մարտաւթեան արտաքին անփոխիլ  
և լուրջ վստահութենէն յաղթահար  
ուած, կուգայ գողցնա ակամայ կեր  
պով մը խոստովանելու այն անթիտե  
լի ստուգութիւնը, զոր մինչև հիմա  
խոստովանել չէր ուզած, և այլ և այլ  
կերպով վախճուած տուած էր վերջա  
պէս կ'ըսեմք կը խոստովանի և կը հա  
տատէ լէշ այս ամենայն բանը, այսինքն  
իր մտաքայլին հերձուած և հերքելի  
ստիպանքը, ստիպալէս անձնական  
հակառակութեան մը սկզբնաւորու  
թենէն յառաջ կուգան, և այսպէս  
այս անխրաւութեան դատաւորն ալ  
ուրիշ նկատմամբ մը կը հաստատէր  
այն անթիտե և ալիսարհօժանթ  
հշմարտութիւնը, զոր Աստուածային  
ձայնի հաւատարմութեան եղող  
" ձայն բազմաց ձայն Աստուծոյ  
պատգամը արդէն քարոզած էր, այս  
է, լէշ Գ. Հասունին անձն է մի մի  
այն պատճառ գրգռիլ և լրումն այս  
ամենայն յուզմանց, չարեաց և ան  
կարգութեանց :

Արդ՝ եթէ, ըստ խոստովանու  
եան նոյն իսկ Մ. Բրուիսի, այս ող  
բացեալ ալեկալի շարժաւոր իսկողա  
նէ անտի, անձնականութեան խնդիլ

րէ մի տաւջ եկած է, կը հարցնենք ու  
րեմի իրեն, որ ի՞նչու ալիքօք ըստ  
ժամանակին և ի սկզբան անդ կարե  
ւոր դարմանք չ'ըրթաղրուեցան 'ի  
բժշկութիւն այս անձնականութեան  
տխտ անուանեալ հակառակութեան,  
ի՞նչու երկպառակութեան միակ ա  
ռիթմ մէջ աւելնէ չ'վերցուեցաւ, մա  
նաւանդ լէշ ուղղակի և անուղղակի  
չարքերով քաղաքութիւն և իրաւից  
տրուեցաւ անոր, մանաւանդ յետ այն  
չափ բազմապատիկ գրաւոր և բերա  
նայի աղբարարութեանց, բողոքանաց  
և յայտարարութեանց, որ անդադար  
եղան 'ի կողմանէ լէշ աղբայնաց, լէշ  
Գեր. Եպիսկոպոսաց և լէշ խուռն  
բազմութեան Բահանայից յայլալ  
կարգէ, և այս յաւէտ Գերապ. Տե  
ղապա՛հ Գաթապարտանի փոխա  
լութեամբ, և Գ. Բ. Աւաթըլ փոխա  
նակ անոր 'ի Կ. Պօլիս յուղարկուե  
լուն առթիւ : Տես այս լիլթոց օրի  
նակները 'ի կարգ բանիցս, (Թ. 24)  
կը կրկնենք դարձեալ, ի՞նչու հա  
մար արդեօք, անոնք՝ որոնց ձեռքն  
էր այս աղետից և լիւրաւութեանց  
հիմնովին և վէրջական դարմանք,  
ամեն բան չարութեան արհամար  
հելով, կամ անհօղութեամբ մերժե  
լով, և ոչ իսկ մաքնալի ծանրակշու  
թիւն մը տալով այս ամենայն անցիլ

թոյլ տուին, կամ մանաւանդ անոր  
պատճառները զօրացուցին ամենա  
տեսակ օգնութեամբ և պաշտպանու  
թեամբ որպէս զի անձնական լուրած  
հակառակութեան խնդիրը երթայ  
հասնի, ըստ ըսողացն ըմբռնման, մին  
չև ցհերեթիկութիւն և հերձուա  
ծողութիւն, և ցլաւիտեանկան կո  
րուած հոգեւոր. կը հարցնենք, ի՞նչ  
հարկ կար, թոյլ տալու և ներողա  
միտ ըլլալու այսչափ փաստաց, ան  
տեղութեան և երթաղրութեան կորստ  
եան, 'ի շնորհս պաշտպանութեան  
լիլ անձի մը, որ ինքն միայն այս ա  
մենայն չարեաց պատճառ եղած էր,  
և որուն երեսնէն էր ամենայն բան,  
ի՞նչ երեսնի օգուտ կար թոյլ տալու,  
որ մէկ անձի մը համար միայն, ան  
մեղութիւնը անխնայ զրպարտուի, և  
չարաչար հալածուի, բաղմութիւն քա  
հանայից ընտրելազոյն դաս մը, ո  
րոնց մէջէն շատերը բանիլք և արդ  
եամբ 'ի պաշտպանութիւն կաթողի  
կէ կրօնց, իսկ ամենքն հասարակաց  
ձայնի վկայութեամբ, 'ի քարոզու  
թիւն հաւատոց և 'ի ծառայութիւն  
կեղեցեցոյ անբանբան նահատակե  
ցան, հանգերձ ալըլք երիցալոյն  
պատուական և առաքելաշնորհ ե  
պիսկոպոսը և ամբողջ ժողովրդեամբ,  
ի՞նչ յարգ և օգուտ կար թոյլ տալու

որ այս ամենը զոհ երթայ անխրաւու  
թեան, պատմութեանց մէջ չ'տեսնե  
ւած կերպերով, մահու չափ հարըս  
տահարուի, անխիղճ բանբանուի  
յինչև և 'ի պատիւ անհարին փաս  
տեր կրէ, և վերջապէս իր հերքելի  
կոս և հերձուածող դատուի եւ դա  
տապարտուի, եպիսկոպոսական ար  
ժանապատուութիւնը ոտնակոխ ըլլայ  
այսչափ անհարին գալթակութեանց  
առիթներ արուին, այսչափ անմիջ հո  
գիներ մշտնջենաւոր կորստեան յայտ  
նի վտանգաց մէջ գրուին, և այսչափ  
ալըլալ աղբաց և զանազան լեզուաց  
առջև և աշխարհաժողով մայրաքաղա  
քի մը մէջ, կաթողիկէ հաւատոց մինչև  
ցարդ անաղօտ պահպանուած փառք  
և անարատ համբաւը յետին անաղա  
թեան հասնելով, փողոցի տղմբէն  
աւելի յաճախ եւ աւելի անարգանօք  
հասարակաց ոտից կոխան, եւ ամե  
նեցուն համար ծաղր եւ ծանակի  
նիլթ և նշաւալ ըլլայ : Միլթէ այս ա  
մենը չէ՞ համառօտ բովանդակութիւն  
այն ամենայն արդեանց, որ Գ. Հա  
սունի մը անձնականութեան կողմ  
պաշտպանութիւնը պաղաւթեց Կա  
թողիկէ կրօնից եւ Սուրբ Եկեղեցեաց :

(Տէվաթի)

