

ճէմկէթի մէգքիւրէ մօօջիւ իլէ
 մախիոս լէվնա օլմանան արզուհալ-
 ճըլարն հուգուդա տայիւ եռզա-
 ծազլարը արզուհալ ճիվանը անքեա-
 մը առ իլէ նազարէթի ճէկէթն սու-
 խիլիտէ պուլման մէհաքիլիտէ գա-
 պուլ օլունանաճաղքստան, հէր թէ-
 սին սոյ իւմիւ օլմաղ իլին իլանը
 թէյիլէթի իպիլիտար օլունտու :

Ամէտի տիւանը հիւնայուն
խաւափայլ միւթէ հայ յիշանդնոտան իւ-
ղէթլու Ահմէտ Բէֆիդ պէյ էֆէնտի-
յէ Նիշանը ալ իւր Օսմանիներն իւ-
հիւ լիւթ պէտի ի հասան պուրթուլմուշ
տուր :

Մասամբ ֆերիան ին՝ մասամբ
կրթվեն, դաժեն էլեբրնաւքի իշէբրի
մէշդուլ պուլունմադատ օլուպ, Մարի
նադմէսինի սիւքի-թէն տնյեն մէքաւ ի
էբ, չու սիւքի լաք քի Մարիսին
թէին ուլ իլէ ունէ՛ն չու նաշէ մասոս

Մէջբերու խապերի ճէրճ ու թէճ
դ խաբէ դաւ գըշմադարըն, մաւրաց
րի օլարադ տիկէր պիր վապա պ
յան իտէճէյիզ քի, մա թէէստ
տէրիզ քի, չօգ սահճ տիր, Շէյ
քի, իքի կիւն ադտէճ Բուսիա
կէմիշ վէ թմաճը դարանճինդ
վազ օլունուշ օլան պիր ինկիլիզ վ
բօլունաա տէրթ քիչի դօյէրաստ

Տէվլէթի Պէկրատ 18 յունիս
ալեյէնին իտար

պաշ ԴՕ. Թանուան Կոստայ ԴԵԼԸՆԻԸ
արք :

U U P P U S P S L

1872 8000 8 .

Բնակչությունը 1302:

չաղիբառը լինել է ինքնավերջանալի, արվելով թա-
հանվելով թաքալով դարձալույս, բեռնելով
նրան քենտոմեթի թաղելով վե՛ թահալիբ ինքն-
մեքք էսմելնալի պուրբունմեթալ զահալով
առու, էնլե՛ Վարդանու ո՛նաղալի ինքն իսա-
նալով, թէքննալու ինքննալու պիս-
պիս ինքն նիստեթէքնալով, արվելով մե՛

St. Pauli.

Քրտանկայ 4302 :
Սեֆանայոյ պանդառը աղօթօրարարը 1 : 53 :

1. The first step is to identify the problem or question that needs to be answered. This involves understanding the context and the specific requirements of the task.

