

ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

ԱՌՈՂՋԱՊԱՀՈՒԹՅՈՒՆ

ԱՍՏԱԲԱՑՅԱՆ ՏԻԳՐԱՆ, ՆԻԺԵԳՈՐՈՂՈՎԱ ԴԱՐԻԱ, ԳՐԻԳՈՐՅԱՆ ՎԱՀԱՆ, ՉԻՉՈՅԱՆ ԵՎԱ, ԿԱՐԱԲԵԿՅԱՆ ԶԱՐՈՒՀԻ, ԶԱՖՐԱՆՍԿԱՅԱ ՄԱՐԻՆԱ. ՀՀ Արարատի մարզում ապրող երեխաների կոմպլեմենտ համակարգի C3a բաղադրիչի պարունակության և շիճուկի IgE-ի կոնցենտրացիայի վերլուծություն _____10-17

ԿԻՐԱՌԱԿԱՆ ՄԱԹԵՄԱՏԻԿԱ

ԽԱԶԱՏՐՅԱՆ ՌԱՖԻԿ, ՍՏԵՓԱՆՅԱՆ ՍԵՅՐԱՆ. Տուգանքային ֆունկցիաների մեթոդը և օպտիմալության պայմանները _____18-29

ՖԻԶԻԿԱ

ՊԵՏՐՈՍՅԱՆ ԼԵՌՆԻԿ, ԷԼՈՅԱՆ ԳԱՐԵԳԻՆ. Էներգիական մոտեցմամբ պարամետրական ռեզոնանսի ֆիզիկական մեկնաբանությունը _____30-41

ՊԱՏՄՈՒԹՅՈՒՆ

ԶԱՐԳԱՐՅԱՆ ՎԱՀԵ. Եվրամիության սուբսիդիար լծակները միության ներսում կոնֆլիկտներ լուծելիս _____42-55

ՄԱՐՏԻՐՈՍՅԱՆ ՄԱՂՈՆԱ. Տիգրան Մեծի կերպարը Վիվալդիի օպերայում _____56-66

ՀԱՐՈՒԹՅՈՒՆՅԱՆ ՇԱՀԵՆ. Այլախոհության գաղափարական ուղղվածությունները Խորհրդային Հայաստանում 1960-80-ական թվականներին _____67-78

ՄԱՆԿԱՎԱՐԺՈՒԹՅՈՒՆ

ԿԱՐԱՊԵՏՅԱՆ ՎԱԴԻՄԻՐ, ԱՄԻՐԱՂՅԱՆ ՄԱՐԻԱՆՆԱ. Անդրադարձ շախմատի ուսուցչի կոմպետենցիաների փորձարարական մոդելին (վերլուծություններ և մեկնաբանություններ) _____79-85

ՄԽԻԹԱՐՅԱՆ ԷԼԻՆԱ. Փախստական և տեղահանված ուսումնառողների սոցիալ-մանկավարժական դժվարությունները շրջափակման պայմաններում _____86-98

ՄԱԹԵՄԱՏԻԿԱՅԻ ԴԱՍԱՎԱՆԴՄԱՆ ՄԵԹՈԴԻԿԱ

ՄԻՆԱՍՅԱՆ ԱՆԺԵԼԱ. Կոմբինատորիկայի տարրերի ուսուցման մեթոդիկան հանրակրթական դպրոցում _____ 99-110

ՊԱՏՄՈՒԹՅԱՆ ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ՄԵԹՈԴԻԿԱ

ՊԱՊՈՅԱՆ ՀԱՐՈՒԹՅՈՒՆ. Պատմության ուսուցման համադպրոցական նպատակներն ու դրանց հասնելու եղանակները _____ 111-121

ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍԱՎԱՆԴՄԱՆ ՄԵԹՈԴԻԿԱ

ՄՆԱՑԱԿԱՆՅԱՆ ԵՎԱ. «Պատմություն Տիգրանի կամ բարոյական խրատներ հայ մանուկներին» ստեղծագործության ընթերցման նոր փորձ _____ 122-136

ՀՈԳԵԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ

ԱՎԱԳՅԱՆ ԱՆԻ. Ինտելեկտի և կամքի համահարաբերակցության առանձնահատկություններն անձի զարգացման տարբեր փուլերում _____ 137-142

ՍՈՑԻՈԼՈԳԻԱ

ՇԱՀԻՆՅԱՆ ԱՆԴՐԱՆԻԿ. Երիտասարդների աշխատանքային միգրացիայի էական պատճառները և հետեվանքները _____ 143-159

СОДЕРЖАНИЕ

ЗДОРОВООХРАНЕНИЕ

АСТАБАЦЯН ТИГРАН, НИЖЕГОРДОВА ДАРЬЯ, ГРИГОРЯН ВАГАН, ЧИЧОЯН ЕВА, КАРАБЕКЯН ЗАРУИ, ЗАФРАНСКАЯ МАРИНА. Анализ содержания СЗ_а компонента системы комплемента и концентрации сывороточного IgE у детей, проживающих на территории региона Арарат Республики Армения _____10-17

ПРИКЛАДНАЯ МАТЕМАТИКА

ХАЧАТРЯН РАФИК, СТЕПАНЯН СЕЙРАН. Метод штрафной функции и условия оптимальности _____18-29

ФИЗИКА

ПЕТРОСЯН ЛЕРНИК, ЭЛОЯН ГАРЕГИН. Физическая интерпретация к параметрическому резонансу энергетическим подходом _____30-41

ИСТОРИЯ

ЗАРГАРЯН ВАГЕ. Вспомогательные инструменты Европейского союза по разрешению конфликтов внутри союза _____42-55

МАРТИРОСЯН МАДОНА. Образ Тиграна Великого в опере Вивальди _____56-66

АРУТЮНЯН ШАГЕН. Идеологические тенденции инакомыслия в советской Армении в 1960-1980гг. _____67-78

ПЕДАГОГИКА

КАРАПЕТЯН ВЛАДИМИР, АМИРАГЯН МАРИАННА. Размышление над экспериментальной модели компетенций преподавателя по шахматам (анализы и интерпретации) _____79-85

МХИТАРЯН ЭЛИНА. Социально-педагогические проблемы учащихся беженцев/ВПЛ в условиях блокады _____86-98

МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ МАТЕМАТИКИ

МИНАСЯН АНЖЕЛА. Методика преподавания элементов комбинаторики в общеобразовательной школе _____ 99-110

МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ИСТОРИИ

ПАПОЯН АРУТЮН. Общешкольные цели преподавания истории и пути их достижения _____ 111-121

МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ЛИТЕРАТУРЫ

МНАЦАКАНЯН ЕВА. Новая попытка прочтения произведения «История Тиграна, или нравственные наставления для армянских детей» _____ 122-136

ПСИХОЛОГИЯ

АВАГЯН АНИ. Корреляционные особенности интеллекта и воли на разных этапах развития личности _____ 137-142

СОЦИОЛОГИЯ

ШАГИНЯН АНДРАНИК. Основные причины и последствия трудовой миграции молодежи _____ 143-159

CONTENTS

HEALTH SPHERE

ASTABATSYAN TIGRAN, NIZHEGORODOVA DARIA, GRIGORYAN VAGAN, CHICHOYAN EVA, KARABEKYAN ZARUI, ZAFRANSKAYA MARINA. Analysis of the Content of the C3a Component of the Complement System and the Concentration of Serum IgE in Children Living in the Ararat Region of the Republic of Armenia _____10-17

APPLIED MATHEMATICS

KHACHATRYAN RAFIK, STEPANYAN SEYRAN. The Penalty Functions Method and Optimality Conditions _____18-29

PHYSICS

PETROSYAN LERNIK, ELOYAN GAREGIN. Physical Interpretation of Parametric Resonance by Energy Approach _____30-41

HISTORY

ZARGARYAN VAHE. Supporting Instruments of the European Union for Resolving Conflicts Within the Union _____42-55

MARTIROSYAN MADONA. The Image of Tigran the Great in Vivaldi's Opera _____56-66

HARUTYUNYAN SHAHEN. Ideological Tendencies of Dissent in Soviet Armenia in the 1960s and 1980s _____67-78

PEDAGOGY

KARAPETYAN VLADIMIR, AMIRAGHYAN MARIANNA. Reflection on the Experimental Model of a Chess Teacher's Competences (analyses and interpretations)_____79-85

MKHITARYAN ELINA. Social and Pedagogical Problems of Refugee/IDP Students Under Blockade _____86-98

METHODOLOGY OF TEACHING MATHEMATICS

MINASYAN ANZHELA. Methodology of Teaching Elements of Combinatorics at the Comprehensive Secondary School _____99-110

METHODOLOGY OF TEACHING HISTORY

PAPOYAN HARUTYUN. The Purposes of Co-schooled Teaching of History and the Ways to Achieve Them _____111-121

METHODOLOGY OF TEACHING LITERATURE

MNATSAKANYAN YEVA. New Attempt to Read Work “The History of Tigran or Moral Instructions for Armenian Children” _____122-136

PSYCHOLOGY

AVAGYAN ANI. The Correlation Peculiarities of Intelligence and Will-power of a Person in Different Stages of Development _____137-142

SOCIOLOGY

SHAHINYAN ANDRANIK. Main Causes and Consequences of Labor Migration of Youth _____143-159