

ՓԻՆՈՒՓԱՅԱԿԱՆ ԿԱՐՑԵՐ

ԲՆԱԿԱՆՈՒԹԻՒՆ ԿԱՐՑ ԹԻ ԶԿԱՅ
ԿՐՕՒՄ ԻՆՏԵՐՆԱԿԱՆ

Պայուշ-Հոտի կենդանիների հոգին և վաճառ-
վածքի խմբակներ վեր 8. Գ. Գրեգորյան
յուսուկազմի Վանաձորի համար գրել ա-
ռած է այս խմբակի խմբակային խմբակ-
ներում առաջին մասը հարապակցում էին
երկրի, այսօր կը հրատարակվեր մնացածը։

Երկրորդ, չկա՞ն աշխարհի մեջ բնա-
զանցական բան մը։

Բազում դեպքեր, զորս մարդիկ
ընտանյանցական իրեր կը կարծեն կամ
կ'ընտանյան, սարսկային չկայ թէ, ա-
տանք բնական երևույթներ են։ Տգի-
տություն և նախապայտություն մը որ,
մինչև այսօր չստ մը բնական երևույթ-
ները բնագիտությունը իր գերբնական բան
կառչած կը մնայ անհայտ։ Այս փայլը
բանալու և դաժանություն մեծագույն
գործընթացները բարձրագույն դարձրեցին
են։ Ինչպէս որ Բալանթարեանց էֆեն
այ աշխարհի կ'ընտանյան և կը յանձնա-
յարէ։

Սակայն և այնպէս, խնդիրը այս-
պէս տարածանքով պնդելը, թէ՛
մարդկային պատմության մէջ ընտ-
նական գերբնական բան չէ տեղի ու-
նեցած, թէ՛ պնդել է հեռացնել զայն
գիտությունից ցուցակէն, ճիշդ չի կրնար
ըլլալ։

Բալանթարեանց էֆեն կ'ըսէ. «Մար-
դէն, երկարունակութիւն այդ գիտել-գոր-
ծուցէն, աւելի կատարելով վեցերորդը,
ևս յետագային ևս. զգայարանը ունեցող
կենդանի մը չկայ»։ Արդարեւ չկայ այս-
պիսի կենդանի մը, սակայն կրնանք
ըսել նաև թէ, ատանկ իսկ մ'ալ գո-
յութիւն չունի երբեք. մարդս, ըստի որ
կենդանի մէկ երկվայրեանի մէջ միայն
370 երկվայրեան թիւնուածութիւն և 900 միլիոն
թիւնուածութիւն հասնողական
կարող է տեսնելու. ուրիշն չկայ՝
370 երկվայրեան զար և 900 միլիոն
վեր թիւնուածութիւն հասնողական
տեսնող չէ։ Մարդ կրնայ՝ օրին միայն
երկվայրեանի մէջ 34-ով միայն 50,000
թիւնուածութիւն տեսնող չէ։ Երբեք
լսել, չկա՞ն մէկը, որ այս սահմանին
անդին եղող ծախսերն ու լսել, Արդա-
րեւ, ատանկ կենդանի մը գոյութիւն
չունի. սակայն, միթէ այդպիսի զոյակ
մը չի կրնար ըլլալ։ Բնութեան մէջ
չկա՞ն մէկը, որ գերազանց զգեստներ
Գիտությունը կրցան ազգացանկին թէ,
այդպիսի մէկը գոյութիւն չունի — ոչ
երբեք։ Եթէ ըստի թէ, կցաւ հա-
տառել, զգայարանութիւն պիտի ըլլայ
այդօրինակ պահանջ մը, յանուն գի-
տությունիւն. Գիտությունը վերահասու
է թէ, բնութիւնը ըստածը կապակցական
հասնողականութիւն մըն է. այսինքն,
անհրաժեշտօրէն ենթակայ պատճառ և
արդիւնք օրինակ. արդ, եթէ ընտ-
նական կապակցական է, իր գոյութեան
պատճառին հետ միայն կրնայ կենալ։

Բնութիւնը գերբնականով միայն կր-
նայ բացատրուիլ։ Մարդկային պատ-
մութեան մէջ տեղի ունեցած են գերբ-
նական դեպքեր, այսինքն հրաշքեր։
Բալանթարեանց էֆեն (և իրմէ առաջ
Հեռու, Ռեյնան, և նմանները) այս բանը
a priori հարաբեր չէ կ'ըսեն. և ա-
յսինքն պատմութիւնը — իստաւարտութիւն —
a priori չի հաստատուի, դեպքերը
կը ընտանի, կը հասկնան։ Գիտել մնալ
միջատականը բնագիտական դեպք մը.
Գիտությունը ինքնութիւն և Գիտու-
թիւնը. կը հասկնան թէ Բալանթարե-
անց էֆեն կը հաստատուի Գիտությունի
Գիտութեանը. նա կ'ըսէ. «Գիտութեան
Գիտութիւնը հաստատուածն առաջ ա-
ռել առաքելուց քանիցս երեւցած, ա-
նոնց հետ խոսակցած երբ. թէ որ ինք
կը հաստատուի առաջ, անաւանի ուրիշն
դեպք մը բնագիտական։ Եթէ բնա-
գիտական դեպք մը գոյութիւն ունե-
ցած է, կրնան գոյութիւն ունեցած ըլ-
լալ նաև բնագիտական դեպքեր։ Արդեօք

ինք յարուցեալ Գիտութիւնը հաստատուի
և որդեգրուի նախապայտելով ամբող-
ջին զայն կապակցութիւնը վախճալով է
որ հաստատուի կը ցուցնէ։

Նաև, «Բնութեան մէջ թիւնու-
գերբնական բան գտնուի, և սակայն
մարդ չի կրնար անոր թիւնուածութիւնը»։ Այս-
օրինակ առարկութիւն մըն ալ չէ ու-
ղիւր, կ'ըսեն թէ, կայ աշխարհի մէջ
բայ և կենդանի, սակայն բոլոր չի
գիտեր կենդանիին կենսական գոյու-
թիւնը։ Այս նմանութիւնը չի պատշա-
ճի մարդու վիճակին։ Մարդ՝ հինգ
զգայարաններով գիտակցի և նիւթա-
կան աշխարհին հետ ալ հարգողակցի է-
լաւ, սակայն և այնպէս, ան գերբնա-
կանը գիտելու ընդունակութիւնն ալ
ունի։ Դարձեալ հոգեբանութեան գի-
տութիւնը, Մարդ արտաքին աշխարհը գի-
տելով հանդերձ, կը տեսնէ անոր մէջ
ճշմարտութիւն և ներդաշնակութիւն.
մինչև զգայարանի հայեցակէտով՝ ճշ-
մարտութիւն և ներդաշնակութիւն ըն-
դաշնակցական են։ Մարդ զգայարան-
ներու միջոցաւ կը տեսնէ թէ, ինչպէս
դեպքերը գիտար կը հետապնդեն. միե-
նայն ատեն այն փոփոխականաց մէջ
կը տեսնէ պատճառի և արդիւնքի
հետեւնութիւնը։ Զգայարաններու համար
գաղափար մըն է պատճառի և արդիւնքի
սկզբունքը։ Թէ մարդ կարող կ'ըլլայ
բնութեան մէջ, պատճառի, արդիւնքի
անալիտիկական ստիպողական և պատշա-
նադրական ըլլալը գիտնալ. սակայն
հնար է միայն, սկզբնականապէս ինք
կատարած ունեցած ծանօթութեանը.
Բնութիւնը սկզբնականապէս գիտակ-
ցութիւնը բնաւ չունի։ Որքան որ ճիշտ
է մարդու ուղեղին մէջ թիւնուածութիւն
ներու. տեղի ունեցողը, նոյնքան ճիշտ
է մարդուն՝ ճշմարտութեան, ներդաշ-
նակութեան, իրականաց, հասնողական-
ութեան, սկզբնականապէս և Աստուծոյ
մասին գիտացածներն ալ։ Աստուծոյ
զգայարաններով չեն զգայուիլ։
Մարդս զգայարաններէ զատ ունի
ուրիշ գիտնալու կարողութիւն մը, այ-
սինքն բանականութիւն. և, արդիւնք
զինքն կը զօրէ բնութեան գեր ի վեր
կողմ բնագիտականին հետ։

Հետեւաբար, ըստի որ բնագիտա-
կան դեպքեր կան մարդկային պատ-
մութեան մէջ, և քանի որ, մարդ բնա-
գիտելու գիտնալու ոյժով օժտուած է,
կը խախտի ուրիշն Տիար Բալանթարե-
անցի դերքը, և անկերք և թէ ա-
յսինքն զգայարան, զգայարան և թիւն-
ուածութիւն չունի մնալ բնագիտական
բնութեանը բանալու ճիշտ ու շնորհ-
ապահովաբար։

Երրորդ՝ բարոյականութեանը առ-
բեր բան չի կ'ըսենք. ճշմարիտ է որ
կրնանք սերտ կապակցութիւն ունի բա-
րոյականութեան հետ, և Գիտութեանը
բարոյականութեանը քարոզելը. և սակայն
այս երկուքը միեւնոյն բաները չեն,
անապիտ տարբերութիւն կայ անոնց մի-
ջեւ։

ԲԱՐՈՅԱԿԱՆՈՒԹԻՒՆԻՆԸ՝ մարդուն
մարդու հետ յարաբերութիւնն է բա-
րոյական օրէնքի տեսակետով. իսկ
ԲԱՐՈՅԱԿԱՆՈՒԹԻՒՆԻՆԸ՝ մարդուն բարոյական օրէնքի
աղբիւրը կողմ Աստուծոյ հետ յարաբե-
րութիւնն է։ Կայ կրնանք մէջ բարոյ-
ականութիւն, որովհետեւ. երբ մարդ
ուղիղ յարաբերութեան մէջ ըլլայ բա-
րոյական օրէնքին հիմնադրի ճակին
հետ, ուղիղ կ'ըլլայ նաև անոր բարոյ-
ական յարաբերութիւնը մարդոց հետ։
Եւ սակայն, թէ որ բարոյական օրէնք
չունի բարոյական աղբիւր մը, այսինքն
երբ Աստուծոյ չկայ, և կամ բնութիւն
այդպիսի մը, բայց մնալ մանկանապե-
տեան չենք կրնար ըմբռնել, և չենք
կրնար անոր հետ յարաբերութեան մըն
ունի, այն ատեն բարոյականութիւնը իր
ինքնութիւնը չունի։

Ինչո՞ւ եւ նազանդելու եմ բարոյ-
ական օրէնքին։ Երբ գործիս կողմէ,
անա այդ պարագային կը խոսարեմ
անոր առջեւ, երբ չի գար, ինչու խո-
սարեմ. Հետեւաբար կրնանք և բարոյ-
ականութիւն չեն կրնար միեւնոյն բա-
նութեանը իր ինքնութիւնը չունի։

Ինչո՞ւ եւ նազանդելու եմ բարոյ-
ական օրէնքին։ Երբ գործիս կողմէ,
անա այդ պարագային կը խոսարեմ
անոր առջեւ, երբ չի գար, ինչու խո-
սարեմ. Հետեւաբար կրնանք և բարոյ-
ականութիւն չեն կրնար միեւնոյն բա-
նութեանը իր ինքնութիւնը չունի։

Ներքեւ ըլլալ։ Միեւնոյն Տիար Բալան-
թարեանց, իր «Մենք կը խոսենք յա-
նուն Աւետարանի, որուն առջեւ ամէն
ճշմարիտ Բրիտանական պարտի լուսն ու
մանչ խոսարեցնել իր գլուխը» խոս-
ակցութիւն, կը ջանայ Բրիտանական պա-
յուսական առարկութիւն մըն ալ չէ ու-
ղիւր, որպէս թէ կ'ըսեն և բարոյ-
ականութիւն միեւնոյն բաները ըլլա-
կան և կրնանք մէջ ալ գոյութիւն չունի
բնագիտականին հետ. Գիտութիւնը կը յարէ.
«Մենք կը քարոզէ մեզ մեր Տիար Գի-
տութեան Բրիտանական մեզ կը քա-
րոզէ բարոյականութիւն. ուրիշ կ'ըսէ
քարոզէ, բարոյականութիւն, ուրիշ ալ
ի՞նչ, քարոզելու ու միշտ բարոյականու-
թիւն»։

Զարմանք, Տիար Բալանթարեանց
մեր կարողացածէն բոլորովն տարբեր
Աւետարան կը կարողայ արդեօք, մեր
Աւետարանին մէջ չենք նշմարել ա-
սանկ բան մը. հին մեր տեսածը սա է.
«Եւ Յովհաննէսի մասնակցին հետեւ.
Գիտութեան Բրիտանական, Աստուծոյ ար-
քայութեան Աւետարանը կը քարոզէր
ու կ'ըսէր, թէ ժամանակը լրացած է, և
Աստուծոյ թագաւորութիւնը միշտ
ցած է, ապաւանդուցէ և Աւետարանին
հաստատուցէ»։ Աստուծոյ արքայութեան
նշմարելու (Մարկ. 1:14, 15), «Եւ իր
բերանը բանալով կը սարկելը»
սկզբունքը. Թէ մարդ կարող կ'ըլլայ
բնութեան մէջ, պատճառի, արդիւնքի
անալիտիկական ստիպողական և պատշա-
նադրական ըլլալը գիտնալ. սակայն
հնար է միայն, սկզբնականապէս ինք
կատարած ունեցած ծանօթութեանը.
Բնութիւնը սկզբնականապէս գիտակ-
ցութիւնը բնաւ չունի։ Որքան որ ճիշտ
է մարդու ուղեղին մէջ թիւնուածութիւն
ներու. տեղի ունեցողը, նոյնքան ճիշտ
է մարդուն՝ ճշմարտութեան, ներդաշ-
նակութեան, իրականաց, հասնողական-
ութեան, սկզբնականապէս և Աստուծոյ
մասին գիտացածներն ալ։ Աստուծոյ
զգայարաններով չեն զգայուիլ։
Մարդս զգայարաններէ զատ ունի
ուրիշ գիտնալու կարողութիւն մը, այ-
սինքն բանականութիւն. և, արդիւնք
զինքն կը զօրէ բնութեան գեր ի վեր
կողմ բնագիտականին հետ։

Հետեւաբար, ըստի որ բնագիտա-
կան դեպքեր կան մարդկային պատ-
մութեան մէջ, և քանի որ, մարդ բնա-
գիտելու գիտնալու ոյժով օժտուած է,
կը խախտի ուրիշն Տիար Բալանթարե-
անցի դերքը, և անկերք և թէ ա-
յսինքն զգայարան, զգայարան և թիւն-
ուածութիւն չունի մնալ բնագիտական
բնութեանը բանալու ճիշտ ու շնորհ-
ապահովաբար։

Երրորդ՝ բարոյականութեանը առ-
բեր բան չի կ'ըսենք. ճշմարիտ է որ
կրնանք սերտ կապակցութիւն ունի բա-
րոյականութեան հետ, և Գիտութեանը
բարոյականութեանը քարոզելը. և սակայն
այս երկուքը միեւնոյն բաները չեն,
անապիտ տարբերութիւն կայ անոնց մի-
ջեւ։

ԲԱՐՈՅԱԿԱՆՈՒԹԻՒՆԻՆԸ՝ մարդուն
մարդու հետ յարաբերութիւնն է բա-
րոյական օրէնքի տեսակետով. իսկ
ԲԱՐՈՅԱԿԱՆՈՒԹԻՒՆԻՆԸ՝ մարդուն բարոյական օրէնքի
աղբիւրը կողմ Աստուծոյ հետ յարաբե-
րութիւնն է։ Կայ կրնանք մէջ բարոյ-
ականութիւն, որովհետեւ. երբ մարդ
ուղիղ յարաբերութեան մէջ ըլլայ բա-
րոյական օրէնքին հիմնադրի ճակին
հետ, ուղիղ կ'ըլլայ նաև անոր բարոյ-
ական յարաբերութիւնը մարդոց հետ։
Եւ սակայն, թէ որ բարոյական օրէնք
չունի բարոյական աղբիւր մը, այսինքն
երբ Աստուծոյ չկայ, և կամ բնութիւն
այդպիսի մը, բայց մնալ մանկանապե-
տեան չենք կրնար ըմբռնել, և չենք
կրնար անոր հետ յարաբերութեան մըն
ունի, այն ատեն բարոյականութիւնը իր
ինքնութիւնը չունի։

Ինչո՞ւ եւ նազանդելու եմ բարոյ-
ական օրէնքին։ Երբ գործիս կողմէ,
անա այդ պարագային կը խոսարեմ
անոր առջեւ, երբ չի գար, ինչու խո-
սարեմ. Հետեւաբար կրնանք և բարոյ-
ականութիւն չեն կրնար միեւնոյն բա-
նութեանը իր ինքնութիւնը չունի։

Ինչո՞ւ եւ նազանդելու եմ բարոյ-
ական օրէնքին։ Երբ գործիս կողմէ,
անա այդ պարագային կը խոսարեմ
անոր առջեւ, երբ չի գար, ինչու խո-
սարեմ. Հետեւաբար կրնանք և բարոյ-
ականութիւն չեն կրնար միեւնոյն բա-
նութեանը իր ինքնութիւնը չունի։

Ինչո՞ւ եւ նազանդելու եմ բարոյ-
ական օրէնքին։ Երբ գործիս կողմէ,
անա այդ պարագային կը խոսարեմ
անոր առջեւ, երբ չի գար, ինչու խո-
սարեմ. Հետեւաբար կրնանք և բարոյ-
ականութիւն չեն կրնար միեւնոյն բա-
նութեանը իր ինքնութիւնը չունի։

Ինչո՞ւ եւ նազանդելու եմ բարոյ-
ական օրէնքին։ Երբ գործիս կողմէ,
անա այդ պարագային կը խոսարեմ
անոր առջեւ, երբ չի գար, ինչու խո-
սարեմ. Հետեւաբար կրնանք և բարոյ-
ականութիւն չեն կրնար միեւնոյն բա-
նութեանը իր ինքնութիւնը չունի։

Ինչո՞ւ եւ նազանդելու եմ բարոյ-
ական օրէնքին։ Երբ գործիս կողմէ,
անա այդ պարագային կը խոսարեմ
անոր առջեւ, երբ չի գար, ինչու խո-
սարեմ. Հետեւաբար կրնանք և բարոյ-
ականութիւն չեն կրնար միեւնոյն բա-
նութեանը իր ինքնութիւնը չունի։

Ինչո՞ւ եւ նազանդելու եմ բարոյ-
ական օրէնքին։ Երբ գործիս կողմէ,
անա այդ պարագային կը խոսարեմ
անոր առջեւ, երբ չի գար, ինչու խո-
սարեմ. Հետեւաբար կրնանք և բարոյ-
ականութիւն չեն կրնար միեւնոյն բա-
նութեանը իր ինքնութիւնը չունի։

Ինչո՞ւ եւ նազանդելու եմ բարոյ-
ական օրէնքին։ Երբ գործիս կողմէ,
անա այդ պարագային կը խոսարեմ
անոր առջեւ, երբ չի գար, ինչու խո-
սարեմ. Հետեւաբար կրնանք և բարոյ-
ականութիւն չեն կրնար միեւնոյն բա-
նութեանը իր ինքնութիւնը չունի։

Ինչո՞ւ եւ նազանդելու եմ բարոյ-
ական օրէնքին։ Երբ գործիս կողմէ,
անա այդ պարագային կը խոսարեմ
անոր առջեւ, երբ չի գար, ինչու խո-
սարեմ. Հետեւաբար կրնանք և բարոյ-
ականութիւն չեն կրնար միեւնոյն բա-
նութեանը իր ինքնութիւնը չունի։

Ինչո՞ւ եւ նազանդելու եմ բարոյ-
ական օրէնքին։ Երբ գործիս կողմէ,
անա այդ պարագային կը խոսարեմ
անոր առջեւ, երբ չի գար, ինչու խո-
սարեմ. Հետեւաբար կրնանք և բարոյ-
ականութիւն չեն կրնար միեւնոյն բա-
նութեանը իր ինքնութիւնը չունի։

Ինչո՞ւ եւ նազանդելու եմ բարոյ-
ական օրէնքին։ Երբ գործիս կողմէ,
անա այդ պարագային կը խոսարեմ
անոր առջեւ, երբ չի գար, ինչու խո-
սարեմ. Հետեւաբար կրնանք և բարոյ-
ականութիւն չեն կրնար միեւնոյն բա-
նութեանը իր ինքնութիւնը չունի։

Ինչո՞ւ եւ նազանդելու եմ բարոյ-
ական օրէնքին։ Երբ գործիս կողմէ,
անա այդ պարագային կը խոսարեմ
անոր առջեւ, երբ չի գար, ինչու խո-
սարեմ. Հետեւաբար կրնանք և բարոյ-
ականութիւն չեն կրնար միեւնոյն բա-
նութեանը իր ինքնութիւնը չունի։

Ինչո՞ւ եւ նազանդելու եմ բարոյ-
ական օրէնքին։ Երբ գործիս կողմէ,
անա այդ պարագային կը խոսարեմ
անոր առջեւ, երբ չի գար, ինչու խո-
սարեմ. Հետեւաբար կրնանք և բարոյ-
ականութիւն չեն կրնար միեւնոյն բա-
նութեանը իր ինքնութիւնը չունի։

Ինչո՞ւ եւ նազանդելու եմ բարոյ-
ական օրէնքին։ Երբ գործիս կողմէ,
անա այդ պարագային կը խոսարեմ
անոր առջեւ, երբ չի գար, ինչու խո-
սարեմ. Հետեւաբար կրնանք և բարոյ-
ականութիւն չեն կրնար միեւնոյն բա-
նութեանը իր ինքնութիւնը չունի։

Ինչո՞ւ եւ նազանդելու եմ բարոյ-
ական օրէնքին։ Երբ գործիս կողմէ,
անա այդ պարագային կը խոսարեմ
անոր առջեւ, երբ չի գար, ինչու խո-
սարեմ. Հետեւաբար կրնանք և բարոյ-
ականութիւն չեն կրնար միեւնոյն բա-
նութեանը իր ինքնութիւնը չունի։

Ինչո՞ւ եւ նազանդելու եմ բարոյ-
ական օրէնքին։ Երբ գործիս կողմէ,
անա այդ պարագային կը խոսարեմ
անոր առջեւ, երբ չի գար, ինչու խո-
սարեմ. Հետեւաբար կրնանք և բարոյ-
ականութիւն չեն կրնար միեւնոյն բա-
նութեանը իր ինքնութիւնը չունի։

Ինչո՞ւ եւ նազանդելու եմ բարոյ-
ական օրէնքին։ Երբ գործիս կողմէ,
անա այդ պարագային կը խոսարեմ
անոր առջեւ, երբ չի գար, ինչու խո-
սարեմ. Հետեւաբար կրնանք և բարոյ-
ականութիւն չեն կրնար միեւնոյն բա-
նութեանը իր ինքնութիւնը չունի։

Ինչո՞ւ եւ նազանդելու եմ բարոյ-
ական օրէնքին։ Երբ գործիս կողմէ,
անա այդ պարագային կը խոսարեմ
անոր առջեւ, երբ չի գար, ինչու խո-
սարեմ. Հետեւաբար կրնանք և բարոյ-
ականութիւն չեն կրնար միեւնոյն բա-
նութեանը իր ինքնութիւնը չունի։

Ինչո՞ւ եւ նազանդելու եմ բարոյ-
ական օրէնքին։ Երբ գործիս կողմէ,
անա այդ պարագային կը խոսարեմ
անոր առջեւ, երբ չի գար, ինչու խո-
սարեմ. Հետեւաբար կրնանք և բարոյ-
ականութիւն չեն կրնար միեւնոյն բա-
նութեանը իր ինքնութիւնը չունի։

Ինչո՞ւ եւ նազանդելու եմ բարոյ-
ական օրէնքին։ Երբ գործիս կողմէ,
անա այդ պարագային կը խոսարեմ
անոր առջեւ, երբ չի գար, ինչու խո-
սարեմ. Հետեւաբար կրնանք և բարոյ-
ականութիւն չեն կրնար միեւնոյն բա-
նութեանը իր ինքնութիւնը չունի։

Ինչո՞ւ եւ նազանդելու եմ բարոյ-
ական օրէնքին։ Երբ գործիս կողմէ,
անա այդ պարագային կը խոսարեմ
անոր առջեւ, երբ չի գար, ինչու խո-
սարեմ. Հետեւաբար կրնանք և բարոյ-
ականութիւն չեն կրնար միեւնոյն բա-
նութեանը իր ինքնութիւնը չունի։

Ինչո՞ւ եւ նազանդելու եմ բարոյ-
ական օրէնքին։ Երբ գործիս կողմէ,
անա այդ պարագային կը խոսարեմ
անոր առջեւ, երբ չի գար, ինչու խո-
սարեմ. Հետեւաբար կրնանք և բարոյ-
ականութիւն չեն կրնար միեւնոյն բա-
նութեանը իր ինքնութիւնը չունի։

Ինչո՞ւ եւ նազանդելու եմ բարոյ-
ական օրէնքին։ Երբ գործիս կողմէ,
անա այդ պարագային կը խոսարեմ
անոր առջեւ, երբ չի գար, ինչու խո-
սարեմ. Հետեւաբար կրնանք և բարոյ-
ականութիւն չեն կրնար միեւնոյն բա-
նութեանը իր ինքնութիւնը չունի։

ԲՍՍՀԱՀՍՏ. — Նախքանից որ
Մատան Կապիցիա, Բերայի Մեծ փողո-
ցէն անցած ասին ջափաճառ մը շոր-
թէն ունոր ձեռքի փոքրիկ պարուսակին
մէջ զսնտած Դքսմապանա՛մը որ չորս
տիկն է փեց Աճճիտիէ կը պարունակէր:

ՌԷՎԼԷ, 10 Յունիս.— Էտուարտ

Ռէ-ԿԱ, 10 Յունիս. — Էտուարս
Բայալը որ Զարը ժողովարս անուանել
այնպէսլայն նաւասարսին, Զարը այս
աւտու. այցելել անդիական Միքօթ
գլխամարէ եւ Ալիեմանսը զգաստար
Սլամանսրի մէջ տրուան հացիկըլիկ
միջոցին, Զարը բաժակ պարելով անդ-
լիական արքայական ժողովուրդին
բարբաւաման համար ու բաւ. —
«Լստա՛ն եմ որ մեր այս տեսակցութիւնը
մնձայէս պիտի արմատելը մեր երկու
ճանաչել միմայն զլարս եւ յապան-
թիւ կապիւր եւ բարեկամող արդիւնք
պիտի ունենայ աւելի սկսու Ռեքթորն
մը առաջ բերելով մեր երկու ժողո-
վուրդներուն միջեւ եւ ծառայելով հա-
մաշխարհի կապաղութեան պահպան-
մանը, Վատան եմ Ձեր Վեհախաւս-
թիւնը, ինչպէս ես, մնձայէս պիտի
ընահատու մացելու տարի Ռուսիայ եւ
Մեծն Ռիտսիցոյ համար նաւասար
արտէք ունեցող ինչպիսի համար կըն-
բուան համաձայնութեան արժէքը,
լանս զի այս համաձայնութիւնները
հաշտապալ իրենց ասանամասկ լինա-
լայն, պիտի ծառայեն երկու երկիրնե-
սուն միջեւ տապանելու բարեկամեցողու-
թեանց եւ փոխադարձ վստահութեան
հաշտապալը», Էտուարս ինչպէս
զատու.մանկելով շնորհակալութիւն

աղիկ տղոց և դպրոցական

նորոգելու թանաչ համար, բաժակ պար-
կազ ուռս կայս, անդին և կայս. գեր-
բանասանին անդամներուն կենաց
Իրաւորդ թաղաւածանա համար, Ըսաւ
Յէ միմապէս ուրախ է որ անիթ կ'ու-
նենայ Զարին հետ ժամանակ անցնելու,
եստը ըսաւ... «Սրտին կը ձայնախ-
նայիմ Ձեր վնասախառութեան այժմ ըրած
ստորերուն, ի մասին անգլեռուս հա-

յետի պիտի արարայնէ մեր երկու
 ռոյտկոյրդնորէ իրարու միացող կայտի
 վրէժնորսն ձախող ձախող համայնա-
 յութիւնը ո՛չ միայն պիտի նպաստե-
 լարարու միացնելու երկու երկիրներէ,
 այլ նաեւ պիտի նպաստե՛ր համայնաբնիկ
 պայքարակէսերն իր յուսումն ու բիշ-
 անունն ուրիշ առիթն մը պատճառ-
 անով պիտի ունենում հանդիպելու Ձեր
 ձեռնհասութեանս ։

— Սըր Չարլզ Զարօսն և Մ. Իդ-
 օլֆը զոր տեսակցութիւն մը ունեցան

ամական 30/ 95

[illegible]

80052

Դիմակցութիւն, այլ համաձայնութիւն
ըր պիտի կնքեն:

ՊԵՐՆԻԱ. — Մօրկին թաղ էրէն թէ
Էրէկայի տեսակցութեան առաջին ար-
դիւնքը այն եղաւ որ որոշուեցաւ երկա-
թուղի մը շինել Մօսկուայի Լնդէսա-
տուն:

ԲԵՆԵՐՍՊՈՒՐԻ. — Վերջնականա-
բար որոշուեցաւ որ Իտալիոյ արաւ-
բին գործող Նախարար Մ. Իւլյոպի
Պերլին չեղեցայ: Մ. Իւլյոպիին այդ
Դիմակցութիւնը պիտի կատարէր ապա-
կա:

ՊԵՐԼԻՆ. — Կայսրուհին ձիով պը-

ԲՍՐԻՁ.— Ակադեմիական Կառգօն
Պուստիէ մեռաւ: 1823ին ծնած էր
Նիմի մէջ:

ՍԱԿԱՐԱՆ

29.11 Յուլիս 1908
ՕՍՄ. ՄԻԱՅՆԱԼ ԲԱՆԱԳԻՏԻ

Յրէկ անուանաբացումները	Գ.Ռ.	105	14 1/2
Յրէկ իրիկուն գացումը	»	105	16
Յրէկ ան էն ցարէն	»	105	25

ԲՈՒՄԵՆԻ ԵՐԳԱՌՈՒՂԻ

Սրէկ առաւելում բացակայու.	Ֆր.	180	25.
Սրէկ իրիկուն գացակայու.	"	180	25.
Դեղատն էն որոշում կէտ.	"	180	50.

180 12 1/2

A horizontal strip of a landscape painting, showing a dark, silhouetted foreground and a lighter, hazy background.

