

ԵՐԱՊԱՏԻԿ ԶԱՐԳԱՑՈՒՄ

١٤.

ИЗДАТЕЛЬСТВО «НАУКА» МОСКВА

որ ղեռն պատկած կը ընանար, դուրս
սոյալացած էր մեհեմէտէն, հրդեհին աղ-
մուկէն արթննալով:

ՏՐՈՒ ԴՐԱՄ ՏՐՈՒՆԵԼՈՒ
ՀԱՐՑԻՆ, ՇՈՒՐԳ

(ԴԻՏՈՂԱԳԻՐ)

Ուրեմն ինչո՞ւ համար աղայէ մը հա-
յի պահանջով, դէպքերու բնական
հետեւացմով ստիպուեց զինքը խարդա-
խելու, առաւ Խոսեանը, որքէ
ապարտութիւնը պիտի գայ յորի տարը
մըն ալ աւելցնէ իր Նկարագիրը կազ-
մող իշխալ տարրերուն վրայ:

Նորաժին մը իր մօրը գիրկէն կրա-
կը նետառնի և առջ. բայց իր այդ զ-
րածոր անխելովութեան չննե կրնար զե-
րագրել, աչքերն են որ կը խաբէն դեմ
ուրեմն ինչո՞ւ համար աղայէ մը հա-
յի պահանջով, դէպքերու բնական
հետեւացմով ստիպուեց զինքը խարդա-
խելու, առաւ Խոսեանը, որքէ
ապարտութիւնը պիտի գայ յորի տարը
մըն ալ աւելցնէ իր Նկարագիրը կազ-
մող իշխալ տարրերուն վրայ:

Անանկ ալ աղայ մը կը հարկադարձ խորդախիւն ծոցի տետրը — (չգտէ ծածկուը համար ռոմարի պէս խնոր րաւոր) — առաւ կը խօսի, բայց առաւկա պազկանւած հոգիի Նշան չնքը կընար համարի, անոր համար որ անոր հոգիի դէռ չէ կաղձակիպուած, ու հոգիին աչքերը կը պարտին դէռ զինքը:

Այլ իր տղաը արամաբանութիւնը տա Նի, հետեւեալը չափաբան մը ունեցած երկիւղը զգգար ուժ հարշուտուած թիկնէ:

Այսպէս ինքը ինչպէս է, է. է. է.

կրկնե՞ք նախորդ գրառիցանա մէջ՝
այսինքն թուիք:

«Ընէ՛ն նարկ կա՛յ դրան՝ տալ տարը
տարեկանէն վեր եղող աղու մը ձեռ-
քը՝ զգացնի՛ն տալու համար անոր»՝ դե-
ռամին կրկնորոտութիւնը: Չէ՞ք տեսնո՞ւ
չառ տանի նոյնիսկ եօթը ու՛րբ տարե-
կան տղաքները՝ որոնք կ'աղայան, կը
պաշտօնաւ, լալ կը կեցնեն իրենց հօրը
կամ մօրը ալջին, մինչեւ որ յաջողաւ
տասը րարս փրցունել աննենք, ու
դրանք առնենքնուն պէս չառնկեցին
կ'առնեն կա՛մ փերեզակին եւ կա՛մ չա-
ռապա՛ստառնին՝ զնո՛ւմներ կատարե-
լու համար:

Ընել է իրենց փափաքները իրականացնելու մասին դրամիկ կատարողը չէր եւ կամ անոր կարենությունը չէր շատ կանոնի են կրթող են ճանաչող, աւրեւն ինչ հաճի այդ մասին օրոք հասցունելու»

Արդ, դարմանի մը վրայ վիճաբանելի առաջ, իմ զուգըցծի որ ակնարկներու ճիշտ հիւսնադրութիւնը արդէն դուրս թափուի չուրի։ Հետեւաբար ինչ հաճի, դարմանի որ ստեղծելու, մանաւանդ աւանակի դարմաններ, ինչպէս ըրի անցեալ անգամ, եթէ իմ զուգըցածիս հետ

պէս գէշ հեռուանք մըն ալ չունենան
աչքառու օգուտ մըն ալ չենք կնքար
անխլախլ անոնցմը՝

Ուստի զո՞ն պիտի մնայի եթէ Ման-
գումի՞ն, Մոլազգործի՞նը բարե-
հաճի՞ր համազօրի դաստիարակ ապագայ-
ցանկ թէ իմ յայնձմ կարծիքս օխա-
ւ, և թէ ոչ միայն եօթը օր թըր տարե-
կան տղաքներ, այլ տասնէն վերեւ
ղօշենքերն իսկ չեն գրեթե թէ ի՞նչ դեր
իկ կատարէ դրամը իրենց մանուշակ
իղճերը իրականացած տեսնելու գործի
մէջ։

Ո՞ր ինչպե՞ս ընծարարվածնե՞րու դէժ
«իբրեւրացի» ընտելն ի՞նչ գտնուի, այն-
պէս ալ բնական էր որ բարոյական
սնանկութիւնն փոխարկուի դէժ «ի-
բրեւրացի» ընտելն գտնուի: Անա ներ-
կայ իբր այն ի՞նչ նկատեմ:

ՍՄԱՐԻՍՍ Ս. ՍՄԱՐԵԱՆԵԱ

Ծ. Խ. Ուրիշ գրութիւններ ալ բո-
ւաացած ենք այս կենսական խնդրոյ
առթիւ: զորս պիտի հրատարակենք յա-
ջորդապէս, մինչեւ որ իրականութեան
մի յանգի ան:

ՏՕԲԹ. Ա. ԶՈՂԱՔԱՆ
Հատառված է Բերա, Շիրի փո-
ղոց թիվ 20 քաղաքային և Կր դար-
ման մասնաւորացէլ նոր մէջոսներո-
ներքին, ստաւորային, աղաց հին և
նոր հիւանդութիւնները:
Կիրակի օրէն զատ առին օրեք կէ-
տի օրէ Կիրանը ինքնուրաք 3—20

—Ինձի անանի եկու որ հնարք մը բանեցնուց իւրի տեղ զանուկի պարզըր-
ուակիցն նստա՛ր։ Իրողութիւնը հաս-
կընալու նպատակով, օրէնի մէջ ա-

ԺԱՆ.
ՄՐ. ՊԵՐՆՈ ԲԱՆԻ ՄՐ
ՆԱՄԱԿՆԵՐ ԿՐ ՍՏԱՆԱՅ

Ծանուար Յի առառախ, Մր, Ղերն
քանի մը լահեկան նամակներ ստացաւ.
Առաջինը, զոր բացաւ, շատ կարճ է
« և սա քանի մը տողը կը պարունակէր
« — Եթէ Մր. Ղերն կարենայ շուտա-
մբ տանի զայ, շատ երախտապար-
սի տի ընէ էՄՍՐԱՆԸՆԸ »:
Մր. Ղերն երկու անգամ կարգա-
յայ նամակը և յետոյ սուրի մը առաւ.
Երբեք միգ մը չտեսնուեալ է:

«Մը. Պերն»

«Միլիոն լարով, կը համարձարի ձեզ իյնցնել այն խօսակցութիւնը անցած ամիս ունեցանք տարօրն Շախի ցախի վերաբերած ըլլալուն համար բարեկամ Մը. Միլիոն կրնար մասնակցող կառնխորտի գողութեան յոյսով, Խնայող քա. քանի որ ինքն իր անձնական շահով»

ՀԵՆՐԻ ՀԱՅԴՈՒՄՍԻ ԱՊ ՎԷՐԹԸ, խմբերգի
գլխիւր տեղի ունեցած պարահանդէսէ
վըջօթին Օր. Էմիլի Բէմսթըն 20, մ
նակի արծաթ ետետակ դոզցան: Ինչ
համար բացայայտ է որ Մր. Միլը
մատու կայ այս գործին վըջ:
(Ճարուհակի)

ՏԻՔ ՕՒ ՏՅՕՒՂԷ

ՉՈՒԼԱՅԷԼԻ ԵՌ ՇՈՒՆՈՒՄԷ

ՏՈՒՂԱՆՆԵՐ Ց. ԿԱՅՈՒՐԵԱՆ