

Journal Arménien
MANZOUME-LEFKIAR
Grand Rue de la S-Porte,
CONSTANTINOPLE
ՅՈՒՆԱՆԵՍ Գ. ԳԱՅԵՐԵԱՆ
ՈՐՈՒ ԿՈՆՏԱՆՍՏԻՆՈՒԼԻՍ ԵՄԵՐՍՈՆԻ
ԽՈՐԵՆԻՍ
38, Փայր Այի ծառայող, 38
Խմորագործական ուղղությամբ գրող ինժեներ
էստ չին տրոլեր

Մանգուսի Էֆենար

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ԱՌԱՎՈՏՆԵԱՆ

ԱԶԳԱՅԻՆ ԳԱՂԱԲԱԿԱՆ ԳՐԱԿԱՆ ԳԻՏԱԿԱՆ ԵՒ ՏՆՏԵՍԱԿԱՆ

منظومه افکار
ارمنيه بوى وسياى فزادر
صاحب امتيازى : ارمنى فزير
دارتالامى ابلالى يادستندة ١٣٠٨
ԱՌԱՎՈՏՆԵԱՆԻ ԱՌԱՎՈՏՆԵԱՆ
Պարոյն համար 80 րէ. 50 րէ.
Գրատնային համար 198 60 ր.
Արտատնային համար 25 ք. 13 ք.
ՅԱՅՏԱՐԱՐՈՒԹԵԱՆ ՊԱՅՏԱՆԵԱՆ
Մէկ անգամից համար, 5 ցուցով
Մէկ անգամից տեղի ծանուցման համար
ժամանակը սպասմանն է

ՀԱՅ ԲԱՂՈՆԸ

Վերջին քարանձավ յուզողեցաւ հայ բազմաթիւնը և գրագիրն միջև յարաբեւ-
րութեան ինքնին որ տարին գէթ
անգամ մը դարձեալ անհոգի էր իր
800-ին միտքին կը դարձնէր, պահ
մը ամենուն ուղարկութիւնը իր վրայ
կը կենդանացնէ, բայց իր դարձ-
նին որ չհամար իսկ ինքզինքն առարկայ
ընել զայն, մի գուցէ ի՞նչ սիրտը թուր
ելլայ ու փոխէր։ — Հայ գրագիրն այս
հարցը որ մեր համայնքին կենսական
ու ընկերական խնդիրներն էին է, զգա-
ղաւորաբար չէ գտած իր հայտարար
լուծումը ու միշտ, ընդհանրապէս
չաւ որ գտնադրուեցաւ ու ընդհանրա-
պետութեան տեղի կուտայ ու հայ բազ-
մաթիւնը, կարծես պնդուի կապած
իրենց վաճառ սկզբունքներուն, կը յա-
մարին շարունակելու անպատշաճ ըն-
թացք մը հանդէպ իրենց գրագիրնե-
րուն կամ ծառայներուն, ընթացք մը
որ քնաւ, պատիւ, չպիտի բերէր մեր վա-
ճառականական դատուն։

Մտաւոր, անուրանալի է որ լայն
ու կարեւոր բաժին մը կը ստանձնէ
մեր ընկերական, անտեսական ու կը-
թական հարցերու շուրջ իր վիճակներով
որ բարեբար արդիւնք մը ձեռք
բերեն, զարմանալի է սակայն որ, այս
կարեւոր խնդրին մասին Մամուլին
շնչանքը ամուլ կը մնան, վաճառ զի
հայ չորագիրն իր բարեբարական
անասուններն մէջ ու է ոտնաձու-
թիւն իրապէս կը մնայ, և հայ բազմա-
թիւն ու գրագիրն յարաբերութիւնները
այնպէս են ինչպէս կուտ մարդը մը
ու վարձանիւն դրեր, Ու կ'երեւի թէ
նոյնը պիտի մնան ցորակի պէտք ե-
ղած զարգացումը չունենան անորոշ,
խնդրոյն բուն սկզբունքաւորաբար այդ է։
Ինքնուրուշ երեք դասակարգ
կրնանք թուել։

Ա. — Զարգացած բազմաթիւնը ու-
րացած արժանի քիչ են որ հրապարակի
վրայ մատով կը ցուցանեն, քիչ շատ
լաւ դաստիարակութիւն մը առած են։
ստոյնով ունենալ որ գրագիրն չըլնաւ
անցած ըլլալով անոր հոգեբանութիւնը
լաւ մը սերտած ըլլալու առաւելու-
թիւնը ունին։ Գրագիրն հետ շատ ան-
հաշիւ արժանի քիչ են որ հրապարակի
վրայ մատով կը ցուցանեն, քիչ շատ
լաւ դաստիարակութիւն մը առած են։

Բ. — Զարգացած բազմաթիւնը ու-
րացած արժանի քիչ են որ հրապարակի
վրայ մատով կը ցուցանեն, քիչ շատ
լաւ դաստիարակութիւն մը առած են։

Գ. — Զարգացած բազմաթիւնը ու-
րացած արժանի քիչ են որ հրապարակի
վրայ մատով կը ցուցանեն, քիչ շատ
լաւ դաստիարակութիւն մը առած են։

Դ. — Զարգացած բազմաթիւնը ու-
րացած արժանի քիչ են որ հրապարակի
վրայ մատով կը ցուցանեն, քիչ շատ
լաւ դաստիարակութիւն մը առած են։

Ե. — Զարգացած բազմաթիւնը ու-
րացած արժանի քիչ են որ հրապարակի
վրայ մատով կը ցուցանեն, քիչ շատ
լաւ դաստիարակութիւն մը առած են։

Յ. — Զարգացած բազմաթիւնը ու-
րացած արժանի քիչ են որ հրապարակի
վրայ մատով կը ցուցանեն, քիչ շատ
լաւ դաստիարակութիւն մը առած են։

Զ. — Զարգացած բազմաթիւնը ու-
րացած արժանի քիչ են որ հրապարակի
վրայ մատով կը ցուցանեն, քիչ շատ
լաւ դաստիարակութիւն մը առած են։

Է. — Զարգացած բազմաթիւնը ու-
րացած արժանի քիչ են որ հրապարակի
վրայ մատով կը ցուցանեն, քիչ շատ
լաւ դաստիարակութիւն մը առած են։

Ը. — Զարգացած բազմաթիւնը ու-
րացած արժանի քիչ են որ հրապարակի
վրայ մատով կը ցուցանեն, քիչ շատ
լաւ դաստիարակութիւն մը առած են։

Թ. — Զարգացած բազմաթիւնը ու-
րացած արժանի քիչ են որ հրապարակի
վրայ մատով կը ցուցանեն, քիչ շատ
լաւ դաստիարակութիւն մը առած են։

Ժ. — Զարգացած բազմաթիւնը ու-
րացած արժանի քիչ են որ հրապարակի
վրայ մատով կը ցուցանեն, քիչ շատ
լաւ դաստիարակութիւն մը առած են։

Ի. — Զարգացած բազմաթիւնը ու-
րացած արժանի քիչ են որ հրապարակի
վրայ մատով կը ցուցանեն, քիչ շատ
լաւ դաստիարակութիւն մը առած են։

Լ. — Զարգացած բազմաթիւնը ու-
րացած արժանի քիչ են որ հրապարակի
վրայ մատով կը ցուցանեն, քիչ շատ
լաւ դաստիարակութիւն մը առած են։

Խ. — Զարգացած բազմաթիւնը ու-
րացած արժանի քիչ են որ հրապարակի
վրայ մատով կը ցուցանեն, քիչ շատ
լաւ դաստիարակութիւն մը առած են։

Թիւն միեւն մասամբ հարուստ, ճոխ
ամէն կերպով, բայց աղքատ կըրթու-
թեամբ ու մանաւանդ նկարագրով.
(բացառութիւններ միշտ յարգելի,
կը զգուշանամ սակայն բացառութիւն-
ները յարգելի, վաճառքով որ անոնց
որոնց կ'անհարկեմ իրաւամբ, պիտի
ուզեն բացառութեան կարգին մէջ
դասել զիրենք) Այս դասակարգը որ
առեւտրական ճարտիկութեամբ մեծ
հաշակ հանած է թէ՛ հրապարակի և թէ՛
գաւառներու մէջ, քիչ թէ շատ կա-
նոնաւոր ներքին վարչութիւն մը ունի,
աշխատութեան բաժնետէմ իսկ յար-
գած է, կան ալ որ քնաւ ներքին լաւ
կազմակերպութիւն մը չունին։

Այս կարգին պատկանող բազմա-
թիւնը քիչ թէ շատ կը վարձարեն ու-
նենալ ալ ծայրագիծերն ընդ, բազմա-
թիւնը կը զարգանայ յարաբերութիւն-
ները որ արդիւնք մը ձեռք
բերեն, զարմանալի է սակայն որ, այս
կարեւոր խնդրին մասին Մամուլին
շնչանքը ամուլ կը մնան, վաճառ զի
հայ չորագիրն իր բարեբարական
անասուններն մէջ ու է ոտնաձու-
թիւն իրապէս կը մնայ, և հայ բազմա-
թիւն ու գրագիրն յարաբերութիւնները
այնպէս են ինչպէս կուտ մարդը մը
ու վարձանիւն դրեր, Ու կ'երեւի թէ
նոյնը պիտի մնան ցորակի պէտք ե-
ղած զարգացումը չունենան անորոշ,
խնդրոյն բուն սկզբունքաւորաբար այդ է։
Ինքնուրուշ երեք դասակարգ
կրնանք թուել։

Ա. — Զարգացած բազմաթիւնը ու-
րացած արժանի քիչ են որ հրապարակի
վրայ մատով կը ցուցանեն, քիչ շատ
լաւ դաստիարակութիւն մը առած են։
ստոյնով ունենալ որ գրագիրն չըլնաւ
անցած ըլլալով անոր հոգեբանութիւնը
լաւ մը սերտած ըլլալու առաւելու-
թիւնը ունին։ Գրագիրն հետ շատ ան-
հաշիւ արժանի քիչ են որ հրապարակի
վրայ մատով կը ցուցանեն, քիչ շատ
լաւ դաստիարակութիւն մը առած են։

Բ. — Զարգացած բազմաթիւնը ու-
րացած արժանի քիչ են որ հրապարակի
վրայ մատով կը ցուցանեն, քիչ շատ
լաւ դաստիարակութիւն մը առած են։

Գ. — Զարգացած բազմաթիւնը ու-
րացած արժանի քիչ են որ հրապարակի
վրայ մատով կը ցուցանեն, քիչ շատ
լաւ դաստիարակութիւն մը առած են։

Դ. — Զարգացած բազմաթիւնը ու-
րացած արժանի քիչ են որ հրապարակի
վրայ մատով կը ցուցանեն, քիչ շատ
լաւ դաստիարակութիւն մը առած են։

Ե. — Զարգացած բազմաթիւնը ու-
րացած արժանի քիչ են որ հրապարակի
վրայ մատով կը ցուցանեն, քիչ շատ
լաւ դաստիարակութիւն մը առած են։

Զ. — Զարգացած բազմաթիւնը ու-
րացած արժանի քիչ են որ հրապարակի
վրայ մատով կը ցուցանեն, քիչ շատ
լաւ դաստիարակութիւն մը առած են։

Է. — Զարգացած բազմաթիւնը ու-
րացած արժանի քիչ են որ հրապարակի
վրայ մատով կը ցուցանեն, քիչ շատ
լաւ դաստիարակութիւն մը առած են։

Ը. — Զարգացած բազմաթիւնը ու-
րացած արժանի քիչ են որ հրապարակի
վրայ մատով կը ցուցանեն, քիչ շատ
լաւ դաստիարակութիւն մը առած են։

Թ. — Զարգացած բազմաթիւնը ու-
րացած արժանի քիչ են որ հրապարակի
վրայ մատով կը ցուցանեն, քիչ շատ
լաւ դաստիարակութիւն մը առած են։

Ժ. — Զարգացած բազմաթիւնը ու-
րացած արժանի քիչ են որ հրապարակի
վրայ մատով կը ցուցանեն, քիչ շատ
լաւ դաստիարակութիւն մը առած են։

Ի. — Զարգացած բազմաթիւնը ու-
րացած արժանի քիչ են որ հրապարակի
վրայ մատով կը ցուցանեն, քիչ շատ
լաւ դաստիարակութիւն մը առած են։

Լ. — Զարգացած բազմաթիւնը ու-
րացած արժանի քիչ են որ հրապարակի
վրայ մատով կը ցուցանեն, քիչ շատ
լաւ դաստիարակութիւն մը առած են։

Խ. — Զարգացած բազմաթիւնը ու-
րացած արժանի քիչ են որ հրապարակի
վրայ մատով կը ցուցանեն, քիչ շատ
լաւ դաստիարակութիւն մը առած են։

Ծ. — Զարգացած բազմաթիւնը ու-
րացած արժանի քիչ են որ հրապարակի
վրայ մատով կը ցուցանեն, քիչ շատ
լաւ դաստիարակութիւն մը առած են։

Կ. — Զարգացած բազմաթիւնը ու-
րացած արժանի քիչ են որ հրապարակի
վրայ մատով կը ցուցանեն, քիչ շատ
լաւ դաստիարակութիւն մը առած են։

մը փոխարէն, քրտնաթոր օրն է բուն
կ'աշխատին, դժբաղդաբար այս վեր-
ջիններուն աշխատութեան արդիւնքն
ալ խոտոր կը համեմատի իրենց ստա-
ցած վարձքին հետ. անասնելի՛ կ'ան-
բայ ի՞նչ օգուտ, նիւթական պա-
մաններուն անհպատ ըլլալուն հետե-
ւանց սակարկած կը ծառայեն անոնց
քով, այս չորագիրները բաւին ըս-
վանդակ առեւտրով կը շահագործեն ի-
րենց գրագիրը կամ ծառան որ զո՛ւ մը
կը դառնայ անոնց անհոգի ըմբռն-
մանը ծառան։

Այս տողերը շարելով, թերեւս զիս
կողմնակալ կամ յոռետես կարծեն ըն-
թացողները, քնաւ, Հակառակ չէղո-
ղութեան չեմ կրնար սակայն անոնց
նշանակել լաւ կողմը գտնել։ Տխուր
պարագայ մըն է իրաւամբ զոր կ'արժէ
ուշադրութեան առարկայ ընել։

Թէ ո՛ր է գրագիրն ինքնուրուշ, Վաճառ-
ական կամ շատ մը պատրուակներ
ունի իր ծառան կամ գրագիրը ծառ-
անը։ Երբեմն կարող չես կ'ըսէ գը-
րագիրն իր ստաւիդի է զի կը ծառան
աւելի անոնք անկարող մը առեւտրու-
նեմն անանկանալու pantomime մը
կը խաղայ արտաքին կարգի շատ մը
աւելցնելու անհաշիւութեամբ, որոնց
խնայողական ձեւերով իրենցներուն
դարձեալ զո՛ւ կ'երեւան գրագիրները-
ստանցէ ցուալի պարագայ մը կը
պատկեր անցնել օր ինձի բարեկեցի-
կուն մէջը։ — Երբեմն գրագիրն մը
որ ծայրագիծ խոնկեալութեամբ ունեցած
մը անտեսանալի առաջ հարցնելու իր
բազմաթիւն թէ զգոհութեամբ պատճառ
մը ունին իրենց, անոնց փոխարէն և
պատկերով պատասխանել վրայ
կը կ'անտեսանայ, զգաղաւորութիւնը
կ'ունենայ քանի մը ամիս կըրթու-
նալով ինչպէս ինչպէս ձեւերով իրենց
թիւնը զոր հոգեբանութեամբ անոնց
անհոգի, վեհանման նկարագրի տը-
ր պատկերն իր եւր չպիտի կործանէր
քնաւ, ու չպիտի հանդուրժէր ան-
շուշտ այս նախադասութիւնը։ Այս
գրութեան իրենց քիւր նկարագրի
կը մասնին, այս տեսակ անհոգութե-
մի կ'անհոգութեան մը ու է կերպով
չորագիրնաւոր Ապարկաւոր աղան ինչ
դիւր կը կարծէ որ բուն բազմաթիւն
հանդէպ, վեհանման նկարագրի տը-
ր պատկերն իր եւր չպիտի կործանէր
քնաւ, ու չպիտի հանդուրժէր ան-
շուշտ այս նախադասութիւնը։ Այս
գրութեան իրենց քիւր նկարագրի
կը մասնին, այս տեսակ անհոգութե-
մի կ'անհոգութեան մը ու է կերպով
չորագիրնաւոր Ապարկաւոր աղան ինչ
դիւր կը կարծէ որ բուն բազմաթիւն
հանդէպ, վեհանման նկարագրի տը-
ր պատկերն իր եւր չպիտի կործանէր
քնաւ, ու չպիտի հանդուրժէր ան-
շուշտ այս նախադասութիւնը։ Այս
գրութեան իրենց քիւր նկարագրի
կը մասնին, այս տեսակ անհոգութե-
մի կ'անհոգութեան մը ու է կերպով
չորագիրնաւոր Ապարկաւոր աղան ինչ
դիւր կը կարծէ որ բուն բազմաթիւն
հանդէպ, վեհանման նկարագրի տը-
ր պատկերն իր եւր չպիտի կործանէր
քնաւ, ու չպիտի հանդուրժէր ան-
շուշտ այս նախադասութիւնը։ Այս
գրութեան իրենց քիւր նկարագրի
կը մասնին, այս տեսակ անհոգութե-
մի կ'անհոգութեան մը ու է կերպով
չորագիրնաւոր Ապարկաւոր աղան ինչ
դիւր կը կարծէ որ բուն բազմաթիւն
հանդէպ, վեհանման նկարագրի տը-
ր պատկերն իր եւր չպիտի կործանէր
քնաւ, ու չպիտի հանդուրժէր ան-
շուշտ այս նախադասութիւնը։ Այս
գրութեան իրենց քիւր նկարագրի
կը մասնին, այս տեսակ անհոգութե-
մի կ'անհոգութեան մը ու է կերպով
չորագիրնաւոր Ապարկաւոր աղան ինչ
դիւր կը կարծէ որ բուն բազմաթիւն
հանդէպ, վեհանման նկարագրի տը-
ր պատկերն իր եւր չպիտի կործանէր
քնաւ, ու չպիտի հանդուրժէր ան-
շուշտ այս նախադասութիւնը։ Այս
գրութեան իրենց քիւր նկարագրի
կը մասնին, այս տեսակ անհոգութե-
մի կ'անհոգութեան մը ու է կերպով
չորագիրնաւոր Ապարկաւոր աղան ինչ
դիւր կը կարծէ որ բուն բազմաթիւն
հանդէպ, վեհանման նկարագրի տը-
ր պատկերն իր եւր չպիտի կործանէր
քնաւ, ու չպիտի հանդուրժէր ան-
շուշտ այս նախադասութիւնը։ Այս
գրութեան իրենց քիւր նկարագրի
կը մասնին, այս տեսակ անհոգութե-
մի կ'անհոգութեան մը ու է կերպով
չորագիրնաւոր Ապարկաւոր աղան ինչ
դիւր կը կարծէ որ բուն բազմաթիւն
հանդէպ, վեհանման նկարագրի տը-
ր պատկերն իր եւր չպիտի կործանէր
քնաւ, ու չպիտի հանդուրժէր ան-
շուշտ այս նախադասութիւնը։ Այս
գրութեան իրենց քիւր նկարագրի
կը մասնին, այս տեսակ անհոգութե-
մի կ'անհոգութեան մը ու է կերպով
չորագիրնաւոր Ապարկաւոր աղան ինչ
դիւր կը կարծէ որ բուն բազմաթիւն
հանդէպ, վեհանման նկարագրի տը-
ր պատկերն իր եւր չպիտի կործանէր
քնաւ, ու չպիտի հանդուրժէր ան-
շուշտ այս նախադասութիւնը։ Այս
գրութեան իրենց քիւր նկարագրի
կը մասնին, այս տեսակ անհոգութե-
մի կ'անհոգութեան մը ու է կերպով
չորագիրնաւոր Ապարկաւոր աղան ինչ
դիւր կը կարծէ որ բուն բազմաթիւն
հանդէպ, վեհանման նկարագրի տը-
ր պատկերն իր եւր չպիտի կործանէր
քնաւ, ու չպիտի հանդուրժէր ան-
շուշտ այս նախադասութիւնը։ Այս
գրութեան իրենց քիւր նկարագրի
կը մասնին, այս տեսակ անհոգութե-
մի կ'անհոգութեան մը ու է կերպով
չորագիրնաւոր Ապարկաւոր աղան ինչ
դիւր կը կարծէ որ բուն բազմաթիւն
հանդէպ, վեհանման նկարագրի տը-
ր պատկերն իր եւր չպիտի կործանէր
քնաւ, ու չպիտի հանդուրժէր ան-
շուշտ այս նախադասութիւնը։ Այս
գրութեան իրենց քիւր նկարագրի
կը մասնին, այս տեսակ անհոգութե-
մի կ'անհոգութեան մը ու է կերպով
չորագիրնաւոր Ապարկաւոր աղան ինչ
դիւր կը կարծէ որ բուն բազմաթիւն
հանդէպ, վեհանման նկարագրի տը-
ր պատկերն իր եւր չպիտի կործանէր
քնաւ, ու չպիտի հանդուրժէր ան-
շուշտ այս նախադասութիւնը։ Այս
գրութեան իրենց քիւր նկարագրի
կը մասնին, այս տեսակ անհոգութե-
մի կ'անհոգութեան մը ու է կերպով
չորագիրնաւոր Ապարկաւոր աղան ինչ
դիւր կը կարծէ որ բուն բազմաթիւն
հանդէպ, վեհանման նկարագրի տը-
ր պատկերն իր եւր չպիտի կործանէր
քնաւ, ու չպիտի հանդուրժէր ան-
շուշտ այս նախադասութիւնը։ Այս
գրութեան իրենց քիւր նկարագրի
կը մասնին, այս տեսակ անհոգութե-
մի կ'անհոգութեան մը ու է կերպով
չորագիրնաւոր Ապարկաւոր աղան ինչ
դիւր կը կարծէ որ բուն բազմաթիւն
հանդէպ, վեհանման նկարագրի տը-
ր պատկերն իր եւր չպիտի կործանէր
քնաւ, ու չպիտի հանդուրժէր ան-
շուշտ այս նախադասութիւնը։ Այս
գրութեան իրենց քիւր նկարագրի
կը մասնին, այս տեսակ անհոգութե-
մի կ'անհոգութեան մը ու է կերպով
չորագիրնաւոր Ապարկաւոր աղան ինչ
դիւր կը կարծէ որ բուն բազմաթիւն
հանդէպ, վեհանման նկարագրի տը-
ր պատկերն իր եւր չպիտի կործանէր
քնաւ, ու չպիտի հանդուրժէր ան-
շուշտ այս նախադասութիւնը։ Այս
գրութեան իրենց քիւր նկարագրի
կը մասնին, այս տեսակ անհոգութե-
մի կ'անհոգութեան մը ու է կերպով
չորագիրնաւոր Ապարկաւոր աղան ինչ
դիւր կը կարծէ որ բուն բազմաթիւն
հանդէպ, վեհանման նկարագրի տը-
ր պատկերն իր եւր չպիտի կործանէր
քնաւ, ու չպիտի հանդուրժէր ան-
շուշտ այս նախադասութիւնը։ Այս
գրութեան իրենց քիւր նկարագրի
կը մասնին, այս տեսակ անհոգութե-
մի կ'անհոգութեան մը ու է կերպով
չորագիրնաւոր Ապարկաւոր աղան ինչ
դիւր կը կարծէ որ բուն բազմաթիւն
հանդէպ, վեհանման նկարագրի տը-
ր պատկերն իր եւր չպիտի կործանէր
քնաւ, ու չպիտի հանդուրժէր ան-
շուշտ այս նախադասութիւնը։ Այս
գրութեան իրենց քիւր նկարագրի
կը մասնին, այս տեսակ անհոգութե-
մի կ'անհոգութեան մը ու է կերպով
չորագիրնաւոր Ապարկաւոր աղան ինչ
դիւր կը կարծէ որ բուն բազմաթիւն
հանդէպ, վեհանման նկարագրի տը-
ր պատկերն իր եւր չպիտի կործանէր
քնաւ, ու չպիտի հանդուրժէր ան-
շուշտ այս նախադասութիւնը։ Այս
գրութեան իրենց քիւր նկարագրի
կը մասնին, այս տեսակ անհոգութե-
մի կ'անհոգութեան մը ու է կերպով
չորագիրնաւոր Ապարկաւոր աղան ինչ
դիւր կը կարծէ որ բուն բազմաթիւն
հանդէպ, վեհանման նկարագրի տը-
ր պատկերն իր եւր չպիտի կործանէր
քնաւ, ու չպիտի հանդուրժէր ան-
շուշտ այս նախադասութիւնը։ Այս
գրութեան իրենց քիւր նկարագրի
կը մասնին, այս տեսակ անհոգութե-
մի կ'անհոգութեան մը ու է կերպով
չորագիրնաւոր Ապարկաւոր աղան ինչ
դիւր կը կարծէ որ բ

ՉԱՊԵՏԱԳԱՐԱՆ

ՈՒՂԵՆՈՐՈՒԹԻՒՆ

Պուլկարից Օսմ. Գոմիսեր Վանն. Սաադզ էլ Մուշկէտ փաշայի Հապէշահան ուղեւորութիւնը. զոր մաս առ մաս սկսած ենք հրատարակել թերթիս մէջ, արտակարգ ընդունութիւնս արժանացած է ամէն զասակարգի ընթերցողաց կողմէ. Այս հմայող զբոսնաւոր պարզ ուղեւորութիւն մը չէ. Վանն. Հնդիսկը իր մշակութած մտքին լայնակողմանի կարողութիւնները ցուցնուցած է այս ուղեւորութեան մէջ, ուր տեղացիութիւն, պատմութիւնը, ցեղաբանութիւնը. վարքերն ու բարքերն իմաստ գտարեալի և հետաքրքրալարժ կապով մը իրարու կը յաղորդեն. Այս թանկագին գրաստեմանմանկող ընկեր համար մեր ընթերցողները. հապէշահան ուղեւորութիւն պարտնակող Մանգոլական պատմութեան ենք զոր գրաստէն ընթերցողները կրնան ստանալ խաբարատունք և առաջին թիւէն կարդալ այս հետաքրքրալարժ ուղեւորութիւնը. որ դեռ յիշի շարունակութի թերթիս մէջ բաւական առին:

ՊԱՏՏԻԱՐԱՐԱՆՆԵՐ

ԱՄՆՆ. Ս. ՊԱՏՏԻԱՐԱՐ Հարը երկէ իրկութիւն երուսաղէմացիներ յայտնելով տեսակցութիւն մը ունեցաւ. Իկիկիով Ս. Կաթողիկոսին հետ:

ԽՐԴԱՅԷՆ ԵՆԻՔՅԻ Հանդէսին աւթիւ ԿԵՐԷԻ Կեղը. Գառնային աշակերտները յոստ Եայս. Գահոյից մատուցին երաստագրական և հասարակարման զեղատառ ուղեք մը. զոր պատճառած էր վարժարանին Օսմանեղէնի ուսուցիչ Ստեփան էֆ. Կուրտիկեան:

Գազը Զէյմէի Ս. Յակոբա, Որբանոցի սաներն եւս երաստագրական ու հասարակարման զեղատառ ուղեք մը մատուցին յոստ Կայս. Գահոյից. Այս ուղեքը պատրաստած էր Պետրոս էֆ. Կարապետեան. Որբանոցին Օսմանեղէնի ուսուցիչը:

ԵՐԶՈՐԻՄԻ Առաջնորդ Տ. Զաւէն Մ. Վրդ. Տէր Նիկեան Բղի այցելելէ վերջ Հոկոս. Տէր Երզնկա հասեր և պատշաճ ընդունելութիւն մը եղեր է իրեն: Սաաշնորդ 1906 թ հուն ամսացեր և ժողովուրդը հոգեւորային միջնաբերել վերջ Հոկոս. 13ին Դեղնանի Համով մեկնեց և Կարին, գոհ ձգելով ժողովուրդը:

ԱԿՆԱՅ Գաւառ. Վարչութիւնը Տեսուչ Խորուրդները վերակազմեր և հնգական սերտած բազմազան Ուսումնական և Տնտեսական Խորուրդներ ընտրել է:

ՌՈՏՈՒՐՈՒՅԻ Առաջնորդ Տ. Վահրէ Մ. Վրդ. ի պաշտօնին հաստատութիւնը Գաորիքաբարանի հաղորդած էր Ռոտուրից Գաւառ. վարչութեան, որ այս անգամ պաշտօնագրով մը Առաջնորդական Գլխարկի փութով առաքող կը խնդրէ Գաորիքաբարանէն, թեմական գործերու ընդ փոխ կարգադրութեան համար:

ԵՐԶՆԿԱՅԻ Առաջն. Փոխանորդ Տ. Սեռասաղէմ. Վրդ. Հոկոս. Զէի Բշ. օրը թեմական այցելութեան ելլելու համար Տամպա ելեր է Քէմախ և հոնէն պիտի երթայ Գուրուշայ և Բէֆախէ:

ՀԱՅ-ՀՈՍՏԷԱՍԿԱՆՆԵՐԵՆԷ՝ Հունիս Սաազը Առաջն. Գաորիքաբարանի հետ ձեռագրի մը կը ծանուցանէ ինչ Կարտիկալց ժողովը վաւերացուցած է Տ. Սապպաղեան Հօր Կ. Գաորիքաբարանութիւնը:

— Վազը, վարչական Խորուրդը գարձակ կը գումարուի. գրադելու համար լաւագոյնս խնդիրներով:

— Այս կիրակի. Բերայի Ս. Յովնան Ոսկերեան եկեղեցին տծմարութեան առթիւ Կ. Գաորիքաբարան Ս. Պատարագ պիտի մատուցանէ և բոլոր Եպիսկոպոսները ներկայ պիտի գտնուին. Իրիշխու ջարդը պիտի խօսուի և ապա. ըստ սովորութեան. թափոր պիտի կազմուի որ պիտի լրջալայէ թափին մէջ:

— Պեղիւժտերի ժողովրդագիտութիւն. հանգուցեալ Սրիկեան վրդ՝ տեղ յանձնուցած Փափազեան լրջագիտութի:

ՏԻԱՐ ԵՐԵՂՈՐ և ՕՐԻՈՐԵՔ Երաստիւր և Տիրուի Գաորիքեան և Յաւորեան. Մարգարեան, Կարապետեան, Թաշեան, Ալաշեան, Գամաշեան, Բօրթնաբալեան, Բալալեան և ԱՅՔԷՐեան ընտանիքները. Իրենց խորին շնորհակալութիւնը կը յայտնեն այն ամէն բարեկամներուն և յամակիրներու որոնք հանձնեցան ներկայ գտնուիլ հանգուցեալ ԳԱՐԻԿԷԱՆ ԱՂԱ Ձ. ԳԱՐԻԿԷԱՆԻ յուղարկաւորութեան հանգէպին և իրենց ցաւակցութիւնը յայտնեցին այս տխուր առթիւ:

3

(Շարունակելի)

ԿԱՃԱՌԱՆԻՇ

Տէր ԷՆ Տճօրեմ
ՅՈՎՀԱՆՆԷՍ Զ. ԳԱՅՍԵՐԵԱՆ