

Journal Arménien
MANZOUME-LEFKIAR
Grand' Rue de la S-Porte,
CONSTANTINOPLE
ՏԻՐ ԵՒ ՏՆՈՐԻՆ
ՅՈՒՆԱՆԵՍ ԳԱՅՍԵՐԵԱՆ
ՈՐՈՒ ԿՈՆՏԱՆՍՏԻՆՈՒՍԻՆ ՏԵՍԱԿ ԳՐԱԹԻՒՆ
ԽՐԱԳՐԱԲՈՒԹԻՒՆ
38, Պալատ Բի Պատուհան, 38
Խրագրութեան ուղղութեամբ գրութիւններ
ես չեն տրուիր

Մանգումի Եփեսոս

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ԱՌԱՋԻՆՏԵԱՆ

ԱԶԳԱՅԻՆ, ԻՍԼԱՄԱԿԱՆ, ԳՐԱԿԱՆ ԳԻՏԱԿԱՆ ԵՒ ՏՆՏԵՍԱԿԱՆ

منظره افکار
ارمني، یوی و سیاسی فزاد
صاحب امتیازی: اوهانس فرم
اداره: خیابان جاد مستندة نو ص 38
ԲԵՆԱՆԻԼԵԿ ԵՀԿԱՄԼ
Պարոյն Զամար 50 դր.
Պարոյն Զամար 60 դր.
Պարոյն Զամար 25 ցր.
Պարոյն Զամար 13 ցր.
ՅԱՅՏԱՐԱԲՈՒԹԻՒՆ ՊԱՅՄԱՆԵՐ
Մէկ անգամ ամիս, տար 5 դրոշմ
Մէկ անգամ ամիս, տար 5 դրոշմ
Մէկ անգամ ամիս, տար 5 դրոշմ

ԱՆՁՆԱՄԱՊԱՆ ՍԱՐԳԻՍ

Զորս ընդհանրապես ուսին վրայ,
կտրած ճաղի մը վանդակներուն մէջ,
և մայր, մոտաւոր ծածկոցին ծաղիկ-
րուն տակ, զիպէ մը ծով նետելու ա-
րագ և զգալիա՛նք զայլերովն է որ
Պալատը տարուեցաւ անհասկալի Սար-
գիս, տեղափոխուեցաւ Եփեսոսի
հասկնալի մանկիկ իր տառապանքները,
որոնք անոր ինքնապատկերէն էին արդի
ստիպումները, ո՛վ պիտի համոզուէր թէ
իրապէս անօրի մը ան Սար Գա-
րիբարդեան զիպէն պիտի վառէին
զայն, հիւսնէ չէր որ Սարգիսը անոր
կրթութիւնը անոր համար իր ան-
հասկնալի մանկիկ իր տառապանքները,
որոնք անոր ինքնապատկերէն էին արդի
ստիպումները, ո՛վ պիտի համոզուէր թէ
իրապէս անօրի մը ան Սար Գա-
րիբարդեան զիպէն պիտի վառէին
զայն, հիւսնէ չէր որ Սարգիսը անոր
կրթութիւնը անոր համար իր ան-
հասկնալի մանկիկ իր տառապանքները,

մինչև չուան մը անցնելու չափ իր վի-
զին Սարգիսը, սուգին կրակը կը խա-
րէր իր սիրտը, ձեռքը կը պրփուէր երբ
մոտաւոր ունեւոր մարդու և աչ-
քերը կը շրջէին ինքնապատկերէն էին արդի
ստիպումները, ո՛վ պիտի համոզուէր թէ
իրապէս անօրի մը ան Սար Գա-
րիբարդեան զիպէն պիտի վառէին
զայն, հիւսնէ չէր որ Սարգիսը անոր
կրթութիւնը անոր համար իր ան-
հասկնալի մանկիկ իր տառապանքները,
որոնք անոր ինքնապատկերէն էին արդի
ստիպումները, ո՛վ պիտի համոզուէր թէ
իրապէս անօրի մը ան Սար Գա-
րիբարդեան զիպէն պիտի վառէին
զայն, հիւսնէ չէր որ Սարգիսը անոր
կրթութիւնը անոր համար իր ան-
հասկնալի մանկիկ իր տառապանքները,

աղօթելու», կը դառնէր երեսները կը
համոզուէր վերջին անգամ հագրւա կը-
նալով արեւունը զայն, և միմիկով
անոր...
— Գա՛ւ զաւակս, մայր գնա...
Արդէն մտած չէր արդեօք Սար-
գիս, արդէն իր հայրական սիրտը յո-
շուտեալ, անգոյշեալ չէր...
Բայց թէ իրաւօրէն Անհասկալի
թիւնը անգոյշեալ չէր, և թէ ան-
հասկնալի մանկիկ իր տառապանքները,
որոնք անոր ինքնապատկերէն էին արդի
ստիպումները, ո՛վ պիտի համոզուէր թէ
իրապէս անօրի մը ան Սար Գա-
րիբարդեան զիպէն պիտի վառէին
զայն, հիւսնէ չէր որ Սարգիսը անոր
կրթութիւնը անոր համար իր ան-
հասկնալի մանկիկ իր տառապանքները,

Անգոյշեալ անգոյշեալ Սարգիսը ին-
քնապատկերէն էին արդի ստիպումները,
որոնք անոր ինքնապատկերէն էին արդի
ստիպումները, ո՛վ պիտի համոզուէր թէ
իրապէս անօրի մը ան Սար Գա-
րիբարդեան զիպէն պիտի վառէին
զայն, հիւսնէ չէր որ Սարգիսը անոր
կրթութիւնը անոր համար իր ան-
հասկնալի մանկիկ իր տառապանքները,
որոնք անոր ինքնապատկերէն էին արդի
ստիպումները, ո՛վ պիտի համոզուէր թէ
իրապէս անօրի մը ան Սար Գա-
րիբարդեան զիպէն պիտի վառէին
զայն, հիւսնէ չէր որ Սարգիսը անոր
կրթութիւնը անոր համար իր ան-
հասկնալի մանկիկ իր տառապանքները,

կը մերժէր անոր դէմ, որ կենսիկ պայ-
քարին մէջ վարկենական տկարութեան
մը հովին տակ ինկաւ, անհասկնալի
թիւնին մը պէս, և որուն հոգին ա-
մենէն անկի հանգիստի պէտք ունի,
սա տառապանքին կենսիկ զրկանքնե-
րէն և խաչերէն ետք:
Մարդիկ ա՛յ ինչո՛ւ խռովել կ'ը-
զեն զանոնք...
ՅԱՐԿ ՏԵՐ-ՅԱՐԿԵԱՆ

ԿԻՆԿԵԱՆ ԲՈՒՄԿԻ
Երբ ամէն ի վեր կ'իջկոյն Հայ
համայնքին զգացած երկնակութիւնը
որակող բառ չէ կարելի գտնել, ցնծու-
թիւնը ընդհանուր է. ալ մենք մոռ-
ցանք Ռուս-ճարտարական պատերազմի
այլ, Բոլշևիկներու մտայնութեան անկումն
այլ, մէկիւրեւ ձեռք կը խնկն հոս ա-
մենէն անկի հանգիստեալ և ընդհան-
րացած Մանգումի, գիւնդային ամա-
րեկներու (կրկնով) մէջ խռովութեան
միակ նիւթն է. Կայսերական Վեհա-
փառութեան ներքին շարժումները և
Ս. Օձնեթիւն Սահակ Երանապարհ Ս.
Կաթողիկոսի արտաքին կարգի վայելած
համակարգը ու սերը ի կ. Պոլսու.
Նոյեմ. 27 Ռուսական Պետութիւն
Հոգեւոր Հովիւ Ս. Սարգսի վարչական
ստիպումն Առաջին Փոխարէնը Հոգե-
ւորական մը կ'աւտար մը յիմնադր
համակարգը Կաթողիկոս Ս. Կարապետ
Ս. Վրդ. Համայնքի ճամբով Հայկ. ու-
ղեւորներ, ուր հասաւ 30 Նոյեմ. 12.
որը Այս լուրը ուրախութիւն էր մեզ
համար, Նոյն օր կէս օրին զապաքին
բոլոր քահանայները, Աթոռակալ Թորոս
էֆ. Պաշտօնէան, Սովետներէն էֆ.
Թորոսեան, Քաղ. Ժողովուրդի ամենա-
պետ Սովետներէն էֆ. Թորոսեան, Ղա-
զարտ էֆ. Աճեմեան, Փաշաքան, Տնտեսական
և Ռուսական Ժողովուրդի
բոլոր անդամ Թորոսի անդամ Աւե-
սիս էֆ. Նապոյտը և իր որդիներ ձօնի
էֆ., Ս. Սարգսի վարչական ստիպումն
Միտք էֆ. Քաղկեդոն, Առաջնորդ-
դարանք զարտադր և Ռապտիկ
մէջէն պիտի ուսուցի Սահակ էֆ. Պոլսու,
վարժարանի բարձրագոյն դասարանին
12 ամենաշնորհ և երեսնէ անհասկա-
լութիւնը փութացին ընդ առաջ Ն.
Կերպարանութեան քաղաքէն 2 ժամ
հետ Տէրութեան բոլոր անդամները: Ժամը
8 ու կէսին հասաւ առաջնորդ Ս. Հայրը,
որ սիրով կ'երկրով ընդունուեցաւ:
Կաթողիկոսէն էֆ. ամենուն կողմէ
կայաւ, Բարձր շնորհաց մատին խնդա-
ցութիւն յայտնելով բոլոր զապաքին
փոքրիկները: Ինչ կ'եղարկուէր Սա-
րգիսը որ քաղաք մտաւ: Թափօրը երբ
կ'իջկոյն հասաւ առաջնորդ Ս. Հայրը,
համաձայն ալ շատ խնայողութեան կ'երկրով
բացարձակ Ն. Ս. Օձնեթիւն Վեհ.

ՄԱՆԿԱՊԵՐԻ ԲՈՒՄԿԻ

Մանգումի մանկիկ իր տառապանքները,
որոնք անոր ինքնապատկերէն էին արդի
ստիպումները, ո՛վ պիտի համոզուէր թէ
իրապէս անօրի մը ան Սար Գա-
րիբարդեան զիպէն պիտի վառէին
զայն, հիւսնէ չէր որ Սարգիսը անոր
կրթութիւնը անոր համար իր ան-
հասկնալի մանկիկ իր տառապանքները,
որոնք անոր ինքնապատկերէն էին արդի
ստիպումները, ո՛վ պիտի համոզուէր թէ
իրապէս անօրի մը ան Սար Գա-
րիբարդեան զիպէն պիտի վառէին
զայն, հիւսնէ չէր որ Սարգիսը անոր
կրթութիւնը անոր համար իր ան-
հասկնալի մանկիկ իր տառապանքները,

Սարգիսը անոր կրթութիւնը անոր համար իր ան-
հասկնալի մանկիկ իր տառապանքները,
որոնք անոր ինքնապատկերէն էին արդի
ստիպումները, ո՛վ պիտի համոզուէր թէ
իրապէս անօրի մը ան Սար Գա-
րիբարդեան զիպէն պիտի վառէին
զայն, հիւսնէ չէր որ Սարգիսը անոր
կրթութիւնը անոր համար իր ան-
հասկնալի մանկիկ իր տառապանքները,
որոնք անոր ինքնապատկերէն էին արդի
ստիպումները, ո՛վ պիտի համոզուէր թէ
իրապէս անօրի մը ան Սար Գա-
րիբարդեան զիպէն պիտի վառէին
զայն, հիւսնէ չէր որ Սարգիսը անոր
կրթութիւնը անոր համար իր ան-
հասկնալի մանկիկ իր տառապանքները,

Սարգիսը անոր կրթութիւնը անոր համար իր ան-
հասկնալի մանկիկ իր տառապանքները,
որոնք անոր ինքնապատկերէն էին արդի
ստիպումները, ո՛վ պիտի համոզուէր թէ
իրապէս անօրի մը ան Սար Գա-
րիբարդեան զիպէն պիտի վառէին
զայն, հիւսնէ չէր որ Սարգիսը անոր
կրթութիւնը անոր համար իր ան-
հասկնալի մանկիկ իր տառապանքները,
որոնք անոր ինքնապատկերէն էին արդի
ստիպումները, ո՛վ պիտի համոզուէր թէ
իրապէս անօրի մը ան Սար Գա-
րիբարդեան զիպէն պիտի վառէին
զայն, հիւսնէ չէր որ Սարգիսը անոր
կրթութիւնը անոր համար իր ան-
հասկնալի մանկիկ իր տառապանքները,

Սարգիսը անոր կրթութիւնը անոր համար իր ան-
հասկնալի մանկիկ իր տառապանքները,
որոնք անոր ինքնապատկերէն էին արդի
ստիպումները, ո՛վ պիտի համոզուէր թէ
իրապէս անօրի մը ան Սար Գա-
րիբարդեան զիպէն պիտի վառէին
զայն, հիւսնէ չէր որ Սարգիսը անոր
կրթութիւնը անոր համար իր ան-
հասկնալի մանկիկ իր տառապանքները,
որոնք անոր ինքնապատկերէն էին արդի
ստիպումները, ո՛վ պիտի համոզուէր թէ
իրապէս անօրի մը ան Սար Գա-
րիբարդեան զիպէն պիտի վառէին
զայն, հիւսնէ չէր որ Սարգիսը անոր
կրթութիւնը անոր համար իր ան-
հասկնալի մանկիկ իր տառապանքները,

Սարգիսը անոր կրթութիւնը անոր համար իր ան-
հասկնալի մանկիկ իր տառապանքները,
որոնք անոր ինքնապատկերէն էին արդի
ստիպումները, ո՛վ պիտի համոզուէր թէ
իրապէս անօրի մը ան Սար Գա-
րիբարդեան զիպէն պիտի վառէին
զայն, հիւսնէ չէր որ Սարգիսը անոր
կրթութիւնը անոր համար իր ան-
հասկնալի մանկիկ իր տառապանքները,
որոնք անոր ինքնապատկերէն էին արդի
ստիպումները, ո՛վ պիտի համոզուէր թէ
իրապէս անօրի մը ան Սար Գա-
րիբարդեան զիպէն պիտի վառէին
զայն, հիւսնէ չէր որ Սարգիսը անոր
կրթութիւնը անոր համար իր ան-
հասկնալի մանկիկ իր տառապանքները,

Սարգիսը անոր կրթութիւնը անոր համար իր ան-
հասկնալի մանկիկ իր տառապանքները,
որոնք անոր ինքնապատկերէն էին արդի
ստիպումները, ո՛վ պիտի համոզուէր թէ
իրապէս անօրի մը ան Սար Գա-
րիբարդեան զիպէն պիտի վառէին
զայն, հիւսնէ չէր որ Սարգիսը անոր
կրթութիւնը անոր համար իր ան-
հասկնալի մանկիկ իր տառապանքները,
որոնք անոր ինքնապատկերէն էին արդի
ստիպումները, ո՛վ պիտի համոզուէր թէ
իրապէս անօրի մը ան Սար Գա-
րիբարդեան զիպէն պիտի վառէին
զայն, հիւսնէ չէր որ Սարգիսը անոր
կրթութիւնը անոր համար իր ան-
հասկնալի մանկիկ իր տառապանքները,

ՄԱՆԿԱՊԵՐԻ ԲՈՒՄԿԻ

Սարգիսը անոր կրթութիւնը անոր համար իր ան-
հասկնալի մանկիկ իր տառապանքները,
որոնք անոր ինքնապատկերէն էին արդի
ստիպումները, ո՛վ պիտի համոզուէր թէ
իրապէս անօրի մը ան Սար Գա-
րիբարդեան զիպէն պիտի վառէին
զայն, հիւսնէ չէր որ Սարգիսը անոր
կրթութիւնը անոր համար իր ան-
հասկնալի մանկիկ իր տառապանքները,
որոնք անոր ինքնապատկերէն էին արդի
ստիպումները, ո՛վ պիտի համոզուէր թէ
իրապէս անօրի մը ան Սար Գա-
րիբարդեան զիպէն պիտի վառէին
զայն, հիւսնէ չէր որ Սարգիսը անոր
կրթութիւնը անոր համար իր ան-
հասկնալի մանկիկ իր տառապանքները,

Սարգիսը անոր կրթութիւնը անոր համար իր ան-
հասկնալի մանկիկ իր տառապանքները,
որոնք անոր ինքնապատկերէն էին արդի
ստիպումները, ո՛վ պիտի համոզուէր թէ
իրապէս անօրի մը ան Սար Գա-
րիբարդեան զիպէն պիտի վառէին
զայն, հիւսնէ չէր որ Սարգիսը անոր
կրթութիւնը անոր համար իր ան-
հասկնալի մանկիկ իր տառապանքները,
որոնք անոր ինքնապատկերէն էին արդի
ստիպումները, ո՛վ պիտի համոզուէր թէ
իրապէս անօրի մը ան Սար Գա-
րիբարդեան զիպէն պիտի վառէին
զայն, հիւսնէ չէր որ Սարգիսը անոր
կրթութիւնը անոր համար իր ան-
հասկնալի մանկիկ իր տառապանքները,

Սարգիսը անոր կրթութիւնը անոր համար իր ան-
հասկնալի մանկիկ իր տառապանքները,
որոնք անոր ինքնապատկերէն էին արդի
ստիպումները, ո՛վ պիտի համոզուէր թէ
իրապէս անօրի մը ան Սար Գա-
րիբարդեան զիպէն պիտի վառէին
զայն, հիւսնէ չէր որ Սարգիսը անոր
կրթութիւնը անոր համար իր ան-
հասկնալի մանկիկ իր տառապանքները,
որոնք անոր ինքնապատկերէն էին արդի
ստիպումները, ո՛վ պիտի համոզուէր թէ
իրապէս անօրի մը ան Սար Գա-
րիբարդեան զիպէն պիտի վառէին
զայն, հիւսնէ չէր որ Սարգիսը անոր
կրթութիւնը անոր համար իր ան-
հասկնալի մանկիկ իր տառապանքները,

Սարգիսը անոր կրթութիւնը անոր համար իր ան-
հասկնալի մանկիկ իր տառապանքները,
որոնք անոր ինքնապատկերէն էին արդի
ստիպումները, ո՛վ պիտի համոզուէր թէ
իրապէս անօրի մը ան Սար Գա-
րիբարդեան զիպէն պիտի վառէին
զայն, հիւսնէ չէր որ Սարգիսը անոր
կրթութիւնը անոր համար իր ան-
հասկնալի մանկիկ իր տառապանքները,
որոնք անոր ինքնապատկերէն էին արդի
ստիպումները, ո՛վ պիտի համոզուէր թէ
իրապէս անօրի մը ան Սար Գա-
րիբարդեան զիպէն պիտի վառէին
զայն, հիւսնէ չէր որ Սարգիսը անոր
կրթութիւնը անոր համար իր ան-
հասկնալի մանկիկ իր տառապանքները,

Սարգիսը անոր կրթութիւնը անոր համար իր ան-
հասկնալի մանկիկ իր տառապանքները,
որոնք անոր ինքնապատկերէն էին արդի
ստիպումները, ո՛վ պիտի համոզուէր թէ
իրապէս անօրի մը ան Սար Գա-
րիբարդեան զիպէն պիտի վառէին
զայն, հիւսնէ չէր որ Սարգիսը անոր
կրթութիւնը անոր համար իր ան-
հասկնալի մանկիկ իր տառապանքները,
որոնք անոր ինքնապատկերէն էին արդի
ստիպումները, ո՛վ պիտի համոզուէր թէ
իրապէս անօրի մը ան Սար Գա-
րիբարդեան զիպէն պիտի վառէին
զայն, հիւսնէ չէր որ Սարգիսը անոր
կրթութիւնը անոր համար իր ան-
հասկնալի մանկիկ իր տառապանքները,

Սարգիսը անոր կրթութիւնը անոր համար իր ան-
հասկնալի մանկիկ իր տառապանքները,
որոնք անոր ինքնապատկերէն էին արդի
ստիպումները, ո՛վ պիտի համոզուէր թէ
իրապէս անօրի մը ան Սար Գա-
րիբարդեան զիպէն պիտի վառէին
զայն, հիւսնէ չէր որ Սարգիսը անոր
կրթութիւնը անոր համար իր ան-
հասկնալի մանկիկ իր տառապանքները,
որոնք անոր ինքնապատկերէն էին արդի
ստիպումները, ո՛վ պիտի համոզուէր թէ
իրապէս անօրի մը ան Սար Գա-
րիբարդեան զիպէն պիտի վառէին
զայն, հիւսնէ չէր որ Սարգիսը անոր
կրթութիւնը անոր համար իր ան-
հասկնալի մանկիկ իր տառապանքները,

ՄԱՆԿԱՊԵՐԻ ԲՈՒՄԿԻ

Սարգիսը անոր կրթութիւնը անոր համար իր ան-
հասկնալի մանկիկ իր տառապանքները,
որոնք անոր ինքնապատկերէն էին արդի
ստիպումները, ո՛վ պիտի համոզուէր թէ
իրապէս անօրի մը ան Սար Գա-
րիբարդեան զիպէն պիտի վառէին
զայն, հիւսնէ չէր որ Սարգիսը անոր
կրթութիւնը անոր համար իր ան-
հասկնալի մանկիկ իր տառապանքները,
որոնք անոր ինքնապատկերէն էին արդի
ստիպումները, ո՛վ պիտի համոզուէր թէ
իրապէս անօրի մը ան Սար Գա-
րիբարդեան զիպէն պիտի վառէին
զայն, հիւսնէ չէր որ Սարգիսը անոր
կրթութիւնը անոր համար իր ան-
հասկնալի մանկիկ իր տառապանքները,

Սարգիսը անոր կրթութիւնը անոր համար իր ան-
հասկնալի մանկիկ իր տառապանքները,
որոնք անոր ինքնապատկերէն էին արդի
ստիպումները, ո՛վ պիտի համոզուէր թէ
իրապէս անօրի մը ան Սար Գա-
րիբարդեան զիպէն պիտի վառէին
զայն, հիւսնէ չէր որ Սարգիսը անոր
կրթութիւնը անոր համար իր ան-
հասկնալի մանկիկ իր տառապանքները,
որոնք անոր ինքնապատկերէն էին արդի
ստիպումները, ո՛վ պիտի համոզուէր թէ
իրապէս անօրի մը ան Սար Գա-
րիբարդեան զիպէն պիտի վառէին
զայն, հիւսնէ չէր որ Սարգիսը անոր
կրթութիւնը անոր համար իր ան-
հասկնալի մանկիկ իր տառապանքները,

Սարգիսը անոր կրթութիւնը անոր համար իր ան-
հասկնալի մանկիկ իր տառապանքները,
որոնք անոր ինքնապատկերէն էին արդի
ստիպումները, ո՛վ պիտի համոզուէր թէ
իրապէս անօրի մը ան Սար Գա-
րիբարդեան զիպէն պիտի վառէին
զայն, հիւսնէ չէր որ Սարգիսը անոր
կրթութիւնը անոր համար իր ան-
հասկնալի մանկիկ իր տառապանքները,
որոնք անոր ինքնապատկերէն էին արդի
ստիպումները, ո՛վ պիտի համոզուէր թէ
իրապէս անօրի մը ան Սար Գա-
րիբարդեան զիպէն պիտի վառէին
զայն, հիւսնէ չէր որ Սարգիսը անոր
կրթութիւնը անոր համար իր ան-
հասկնալի մանկիկ իր տառապանքները,

Սարգիսը անոր կրթութիւնը անոր համար իր ան-
հասկնալի մանկիկ իր տառապանքները,
որոնք անոր ինքնապատկերէն էին արդի
ստիպումները, ո՛վ պիտի համոզուէր թէ
իրապէս անօրի մը ան Սար Գա-
րիբարդեան զիպէն պիտի վառէին
զայն, հիւսնէ չէր որ Սարգիսը անոր
կրթութիւնը անոր համար իր ան-
հասկնալի մանկիկ իր տառապանքները,
որոնք անոր ինքնապատկերէն էին արդի
ստիպումները, ո՛վ պիտի համոզուէր թէ
իրապէս անօրի մը ան Սար Գա-
րիբարդեան զիպէն պիտի վառէին
զայն, հիւսնէ չէր որ Սարգիսը անոր
կրթութիւնը անոր համար իր ան-
հասկնալի մանկիկ իր տառապանքները,

Սարգիսը անոր կրթութիւնը անոր համար իր ան-
հասկնալի մանկիկ իր տառապանքները,
որոնք անոր ինքնապատկերէն էին արդի
ստիպումները, ո՛վ պիտի համոզուէր թէ
իրապէս անօ

