

ԿՐԹԱԿԱՆ

ՄԻ ԽԱՐՈՒՄԻՔ

Չկայ պատրանք առաւել աղեւտալիքան կրթական վարչութեանց կրած պատրանքն. անհատական, ընտանեկան և ազգային ամեն չափեր կը պարտիմը այդ պատրանքաց։ Այդ վարչութիւնը ի վիստազ պարթութեան՝ այսօր դէմ առ դէմ կը գտնուին դարձեալ ուրիշ պատրանքի մը հետ գործողութեանը նշանակել առ ի զգուշութիւն։

Կրթական վարչութեան գործառնութեանց մէջ ժողովուրդը երբէք չունի մասնակցութիւն. բայց գործը իրն և իրաւամբ պիտի մեղադրենք զինքը՝ եթէ իսպառ անտարբեր գտնուէր դէպ ի կրթական խնդիրն, մահու և կենաց մեր այս յաւիտեանական խնդիրը, թէպէտ աւելորդ ըլլայ հաստատել թէ խաբուելու ամենէն դիւրագատրաստ տարրը անպատրաստ ժողովուրդն է միշտ։

Ատեն մը, «ասիկա ծաղկոց չէ, այլ խամրոց» պէտ գանգատներ կը լսուէին ամենուրեք. և իրօք գանգատողներն այ իրաւունք ունէին. բայց եթէ այդ խամրողներն թողլով, նախակրթարաններն կամ հինցած թուով Ուսումնարաններն երէնքի, գանգատի ազաղակներն անկարելի էր փոխել գոհունակութեան ձայներու. նոյն անխնամ վիճակ և աննպատակ էթէ ներքի և քսել—ուղղութիւն կը տրեւին և անդ. որովհետեւ ժողովուրդը պատանոց սերունդը միայն կրնայ դուրս տալ իւր ծոցէն, մինչդեռ քիչեր կը ծնին ուսուցիչ և ուսուցչական պերճախօս վկայականներ դժբաղդաբար կեղծ անցագրի նման բաներ էին յաճախ և միշտ իրական արժանիքը չէին երախտաւորեր։

Այսպէս, կրթական հիմնական բարեկարգութեան մը պէտքն ըզգացուած էր և կը քարոզուէր, երբ մէկ կողմէն Պ. Գ. Գալանթարեան և միւս կողմէն Տիկ. Մատակեան եկան մեր մէջ ևս հաստատել Մանկական Պարտէզներ, Մանկապարտէզներ՝ եթէ կը հաճիր։

Պ. Գալանթարեանէ վերջ՝ Տիկ. Մատակեան աւելին բրաւ. — իւր օգտակար ձեռնարկն ընդհանրացնելու գովելի նպատակաւ ևս հաստատեց Ման. Դասարան, և այսօր, նաև իւր աշխատութեանց և ջանից շնորհիւ հետզհետէ գաւառաց մէջ ալ կը հաստատուին Մանկական Պարտէզներ հանրածանօթ խաժ. ըօրներու մօտ։

Աստ, վերնագրին համապատասխան եղբակցութեան յանգեալ համար, պէտք կը զգամ անգամ մը դիմել մանկական յիշատակներու։

Մեր վարժարանաց մէջ հաշակաւոր «ֆայախայի» տիրապետութեան վերջին տարիներն ես ուսանող էի. ատեն մը՝ «սաչ օգնեալ ինձ» անողորմ տախտակիկը վիզէս կախ՝ գացի նկար. հասարակ ընթերցանութեան քիչ չատ վարժուելու համար՝ ծանօթ խաժ. ցին չոր տախտակներուն վրայ ծընրանքատիկ տարիներ անցնելէ վերջ՝ վերջապէս «վեր» հանուեցանք. նրբաձայն տիրացու մ'էի և փոխերն ու քարոզները շուրի պէս

գոց ըրած. ամեն անգամ՝ որ «Նոյս զուարթն» ըսէի՝ կամ «քարոզ», աշխարհք ծնողացս կ'ըլլար. և երբ կիրակի առտուան «գիրք» կարդայի, ա' միամիտ ժողովուրդը չէր յաղենար վրաս հիանալէ, և մատնանիչ ցոյց տալով զիս միմեանց՝ երանի՝ կը կարգային ծնողացս. ասոնք ալ՝ թէպէտ ինձով հպարտացած՝ մեծ վիշտ մ'ունէին սակաւ, զի աղքատ ըլլալով չէին կրնար լիապարգեւ վարձատրել բազմադէպէն վարժապետներս...

Այս էր անա վարժարանական բարեկարգութեան մասին դրսէն տեսնուածն. հապա ներսը. — Ահ այն ներսը. ժամանակակից խաչակիր սերունդը միայն գիտէ թէ՛ աւանդական Գերականէն մինչեւ ի նոր կտակարան և աստի մինչեւ ի Տարբեր Գերականութեան ինչեք քայլած ենք ներսը...

Մանկական Պարտէզն այնպիսի հաստատութիւն մ'է որ, ինչպէս ըսած եմք ուրիշ առթիւ, սահմանուած է՝ կրթական տեսակետով մեծ ու կարեւոր բարեշնչում մը յառաջ բերել նրախայից մեծ սերունդին մէջ, բաժնելով մօրն հետ մանկան նախնական կրթութեան կարեւորագոյն գործը, և որով ու բանաւոր ուղղութեամբ՝ անոր մէջ հաստատելով հիմնական կրթութեան խարսխը, բայց եթէ երախտից կարծիք համազգեստներն պիտի կատարեն մեր եկեղեցական ճերմակ չապիկներու դերն, և անոնց վէպիկներու արտասանութիւններն պիտի համեմատին մեր փոխ, քարոզ կամ գիրք կարդալուն հետ, եթէ կըսենք, միւսիւ ժամին լա՛ւ լա՛ւները տիրացու Հաննէսին մեղեդիներուն պէս պիտի ծառայեն նաև մեր վարժարանական ներքին անբարեկարգութիւններն պարտելու, և ատեն մ'ալ այսպէս խաբելով ժողովուրդը իւր միտինները պիտի զրկուին իրենց դժբաղդ նախորդներուն քով. — ա'լ պահելով հանդերձ մեր համակրութիւնն դէպ ի Մանկական Պարտէզներն՝ կը պնդենք թէ ամենամեծ ուշադրութեան պէտք կայ որպէս զի այդ հաստատութիւնը՝ ըստ ինքեան օգտակար՝ ֆայախար չդառնան մեր ազգային կրթութեան կարեւորագոյն գործին։

Մի խաբուէ՛ք. յաճախ, երբ պակսեր են իրական արժանիք, կրթական անարժան պաշտօնէալք ևս յաջողներ են արտաքին օրն ու պատիր ցոյցերով՝ իրենց սնամէջ գլուխներուն բարձ և պարտալըստամոքսներուն հաց հալթալթել, օգտուելով հանրային միամտութենէն և կրթական վարչութեանց աննպատակ հանգամանքներէն։

Պէտք է իմաստուն և գործնական միջոցներ ձեռք առնուլ արդիւնաւորելու համար այն ամեն նիւթական զոհողութիւններն զորս մանուշակալ այսպիսի դարձական տաքնապալից վիճակի մը մէջ կընէ ժողովուրդը, և թոյլ չտալ ընտելոր մեր կրթ. հաստատութեանց մէջ մուտ գործեն այնպիսի էակներ որոնց՝ դպրոցէն դուրս ապրելու համար չեն պակսիր ո՛չ կեղծաբանիկ շողորմութիւն, ո՛չ մարդահանութիւն և ո՛չ... ծաւալութիւն, Պ. Յ. Ժիւնիստ

22 մայիս 1896
Առա. Բազար

ՐԵՍՄԻ

Ուսուլը մուհաբէմաթը հուգու. գրեէ գանձունուն 219ունճու վէ 223իւնճիւ վէ 229ունճու վէ 233իւնճիւ վէ 235իւնճիւ մատտէլէրի մադաւընա գայիմ օլմագ. իւզրէ, թատիլէն գալէմէ ալընան վէ մէրիյէթի ահքեմընա պիլ իսթիլ. գան իրատէի Սէնիյէի հազրէթի իսիլաֆէթբէնահի շէրէֆիւթէալ-իդ պուրլուվուչ օլան մէվատտը գանձիկէ սուրէթի տիր։

219ունճու մատտէ. — Մէհլի թէմ. եիզ 90 կիւն տիւր. եալընըզ բայ-թախթը սալթանաթը Սէնիյէ մէ. հաքիմիւտէն վէրիլէն իլամաթըն թէմիդ միւտտէթի 60 կիւն տիւր. մէզըիւր միւտտէթիւր թէմիդի իսթիտաա օլունճագ իլամ, հիւք. միւ վէճահիւրի միւթէգամիւն իսէ, ուսուլիլէ թէվֆիգան թէպիլդի թարիխիտէն, վէ հիւքմիւ զըեա. պիւրի միւթէգամիւն իսէ, իթիրագ ալէլ հիւքմ միւտտէթիւն միւն. զադի օլտուղու կիւնտէն, վէ իսթիւնաֆ օլունճամըլ պիր պիտա-նէթ իլամ իսէ, միւտտէթի իսթիւնաֆիւն իթիմաթը կիւնիւնտէն պէտ իտէր. Դագաթ թէմիդի իսթիտաասընտա պուլունճագ սըզըն, միւտտէթի մէզըիւրէ գարֆընտա վէֆաթ իտէն թարաֆըն վտրիւլէրի, իլամը մէզըիւր քէնտիլէրիլէ վէ իլէրէրիտէ եւթիմ վար իսէ, զասիւնէ թէպիլդ օլունճապաա 90 կիւն, էկէր Տէրաաաաթթ մէհաքիմիւտէն վէրիլմիլ իլամ իսէ 60 կիւն կէչմէտիքէ թէմիդ տա-վաթընտան սազըթ օլմագ։

223իւնճիւ մատտէ. — 221նճի վէ 222նճի մատտէլէրէ մուվաֆթըզ օլմաեան իսթիտաա բէտտ օլուն-նուր, վէ մէհլի թէմիդ միւրուր իթմէմիլ օլուր իսէ, միւսթէտի շէրայիթիլէ մուվաֆթը սուրէթ. լէ, եէնիտէն պիր իսթիտաա թանգիմ վէ թագաիմ իտէպիլիպ, մէհլի թէմիդ միւրուր իթմիլ օլուր իսէ, թէմիդ հազըզ սազըթ օլունուր։

229ունճու մատտէ. — Մահքէմէի թէմիդ տավաեի էվագ. իւզէրի. նէրույէթ վէ թէտգիդ իտէր. շու հալտէ թէմիդ իսթիտաալարընըն մահքէմէի թէմիդէ վիրու. տի թարիխիտէն իթիպարէն, նիհաեթ 2 մահ գարֆընտա թէտգիդաթթ թէմիդիլէսի իճրա վէ հիւքմ ու գարալարը իթա օլուն. նուր. պիր տավաեըն բույյէթի էնաաա, անա միւթէթէրի օլունպաա, կէօրիւլմէսի լազըմ կէլէն էվագը սալիլէ մահքէմէի թէմիդգէ էկպ վէ միւթալէա օլունապիլիւր։

227—228—վէ 230ունճու մատտէլէր իլէ, իչպու 229ունճու մատտէնին մազաւընա գայիմ օլան ֆի 27 թըրիլի էվվէ սէնէ 302 թարիլիլ մատտէի մուտալիէ հիւք. միւ մէֆուլս տուր։

233իւնճիւ մատտէ. — Ուվալը մէզըիւրէնին պիրիւնիսի, մահքէմէի թէմիդտէ միւմէյիլիւն ալէյս սըֆաթընտա պուլունճան քիմէնէնին, վագթըլլա խասիւնին իթիրագաթընա գարըն ճէվապ լալիհասընը վէրմէմիլ օլմաթը, իքին. ճիսի պիր թարաֆըն վէրմիլ օլտուղու լալիհատա, պիր մատտէի գանձիլէնէ իսթիւնաաա տէրմի-

հան իթմիլ օլտուղու պիր իթիրագ վէ եա ճէվագը, իլամտա մէվագը պտհս իթիլմէսիպ, պիւթիւն պիւթիւն մէսթիլմէնէնէ պըրագըլմըլ օլմաթը իւլէնէիւսիւ, մահքէմէի թէմիդ իլամընտա, պիր մատտէի գանձիլէնէ մուղայիլը վէ եալստ եէքթիլէրինէ միւպայիլն գարալար պուլունճաթը, տէօրտիւնիսիւ, մահքէմէի թէմիդէ իպրագ վէ իրայէ օլունճուչ օլան էվագտա, պիր տանիա վէ սալթէլիլ օլունպաա մահքէմէնին գարալընա թէմիլ իթմիլ օլմաթը իսուսուսարը տըր։

235իւնճիւ մատտէ. — 232նճի մատտէտէ մուհաթըրը արգուհալ մահքէմէի թէմիդտէ պիլ միւթալէա, միւսթէտիլին իթիրագը մուվաֆթըր նէֆս իլէ միր կէօրիւնտիւկիլ թագտիրտէ պիլ գապուլ, էվագը մէվունտէլէրի իւզէրիլէ իլամ սազըզ իսլահ իսթիլ։

Փի 15 զիլհիճէ սէնէ 313
վէ ֆի 15 մայիս սէնէ 312

ՏՈՒՆԼԻՅԵՒ

ԷՎՄՄԻՐ

Լիվա վէ գաղալար մէճալիս վէ մէհաքիմ աղասընտան պազըլարը մէճմուրիկէթիլէրի պէշ օն սէնէլէր իսթիտաա էյլէմիլ իքէն, ինթիլիսապարտա էքթէրիկէթի արա գաղանձալարընտան տոլաեի իպգա օլունճագտա, վէ պուլարըն աղալըզլարընըն պաա սուրէթտէ միւթէտ օլմաթը հիւնի խըտմէթ վէ հարէթթիտէն միւնպաա օլմա-եուպ էքթէր աղանըն տէվամը մէճ. մուրիկէթիլէրի, նուֆուր վէ թէհսիւր հասըլ իթմէլէրի իւզէրիլէ, էհալիլին շէր վէ մազալարաթլարընտան պիլթ թէվագը հէր սէնէ ինթիլիսապ էյլէմէլէրիտէն իլէրի կէլմէքտէ օլտուղու թէճիւպէ իլէ սապիթ օլտուղունտան, վէ պուլմագուլէրին էքթէրիկէթի տրա-եա մազարիկէթիլէրի թայիլին իչիւն մէտարը թէճիւր օլմագ իսէտէ, մէհաքիմ վէ մէճալիս աղալըզը պիր գըմա ինհիսար էթմիլ կիպի ատտ օլունճագտա, երլար-ճա անլէրին մէճալիս իտարէտէ վէ մէհաքիմտէ պուլունտուրուր մալարը, տիլէր միւսթալարըն թէրագը վէ թէֆէյիլիւգտէն մահրուկէթիլէրիլէ, վէ իլէ վէ էօպապը կէօնալէօն իլէ էհալիլին տալիլ թահթը նուֆուր գալա-րագ մաղտուրիկէթիլէրի մուճիպ օլաճաղընտան պահալա, պու սէնէնէ մահսուպէն իճրա օլունա-ճագ ինթիլիսապտա, պու միսիլու-լարըն եէրիլէ, էվաֆըր գանձիլիկէրի հալիլ օլանլարըն ալընմաթը, վէ թէֆիլդ մէճիլլէրիկէն պու ճիկէթի տիդգաթ օլունճաթը, կէչէնտէ Տալիլիկէ նէքաթթի ճէլ լիլէսիտէն պա թահրիւթը ու մուլիկէ վիլաեաթա պիլտիրիլմիլ իտի. մուսթիլէրի մէզըիւր թահ-րիւթըն պազը մուսթիլաթ թաթպիլդ ինճէ հասըլ օլան թէ-րէտտիւտ իւզէրիլէ, լէտէլ իսթի-զան նէքաթթը միւ շարունիլէյհա-տան թէվարիտ իտէն 22 վէ 29 մարտ սէնէ 312 թարիլիլ իքիլը-թա թէլէկրաֆիւմտէ, թէպիլի-զաթը մէզըիւրէ, լիվա վէ գաղա-լար մէճալիս վէ մէհաքիմ աղալըզընա միւնհաթը օլունպ, էսաաէն վիլաեթ մէքէլէրիլէ վէ պէլէտի

ազալարընա շուսուրի օլմատըղըն-
տան, պէլէտի ազալարը հաղաղըն-
տա շիմտիեէ գատար միւթթէիւէզ
օլան ուսուլ վէճէլէ մուամէլէյի
ինթիխապիյէ ինքաւը լաղըմ կէ-
լէճէկի իշար օլունմուշ իսէտէ,
պու պապտէ պաղը միւթթալաթ
վէ իւլահաղաթտան պահօլա,
թէքրար վուգու պուլան միւրա-
հաաթա ճէվապէն, ևէզարէթը
միւրարունիւյհատան Սէլանիկ վի-
լանէթինէ մէրսուլ թահրարթտա,
վիլանէթին թէնսիպ վէ թաւփիպի
վէճէլէ, պէլէտիեէ ազալըղընտա
պուլունանլարըն ևէնիտէն ինթի-
խապա չըգարըլմաղա, ինթի-
խապըն միւթթէնէֆիզանըն թէնսի-
րաթընտան վարէսթէ պիր սու-
րէթտէ ճէրէեան էթտիրիմէսի,
վէ մարիւզ զիքը թէպիլղաթը ու-
մուսիւնէնին մէրքէզ վէ միւլհա-
ղաթ տէվալիյի պէլէտիեէ հէյ-
եաթընա տալիս վէնիլ իտիլմէսի
պիլտիրիլմիլ տիր:

ԹԷՆ ՊԻԶԱԹ

Ձէնտ կիւն էվվէլ Հանեատա
վուգու պուլան հատիսէի մալիւ-
մէեէ գարըն հիւքիւմէթճէ իթթի.
խաղ օլունան թէտապիր ճիւմէ-
սինտէն օլմագ իւղրէ, ինթիզամ
վէ ինքիպաթը մահէլլի թէգար-
րուր իտէրէք, լէհիւհամա, մէյ-
տանտա մուճիպի էնտիյէ պիր հալ
գալմատըղընտան, մէրքէզի քէ-
մալտէ միւթթէգարը օլան նիյմէ-
թի ասալիտէն իսթիֆատէ իլէ,
հէր քէսին քէնտի քեար վէ քիս-
պիլյէ իշթիղալ իթմէսի թէքրար
իսթար օլունուր. վէ խըլաթը մէ-
մուլ օլարագ, տալիսի շէհիրտէ
վէ հալալիսինտէ, հէր նէ մագ-
սատա մէպի օլուր իսէ օլուն
սիլահ էնտալթընա ճիւրաթ ի-
տէնիլէր օլուր իսէ, անլէրին ճանի
ատարըլա տէրհալ ախը ու կիրիֆ-
թինէ վէ գանօնէն թէեհիպիլնէ
միւսարաթ, վէ չանէտ, պուն-
լարտան իսթիմալի սիլահա տէվամ
էյլէեհէլլէր պուլունուր իսէ, ան-
լէր հաղաղընտա մուգապէլէթէն
մուամէլէի շէտիտէ ինքաւընա միւ-
պատէրէթ օլունմաթը գաթիլնէ
մուգարըրէր իտուկի իլան իտիրի-
Պիրտէ մալիւմ օլունուր իւղրէ,
ճէզիրէնին պաղը մահէլլէրինտէ
ուֆագ թէֆէք հարաքեաթը սէր
քէշանէ վուգու պուլունուր իսէտէ,
պունլարըն տալիս թէֆ ու իզալէ
սիլյէ, սալէյի շէվթէթվանէյի
հաղրէթի Բատիլահիտէ օրալարտա
տալի, ասալի վէ ինթիզամըն
հալը սապըղընա իտտէ վէ էտա-
մէսի էյիլնտէ իթթիխաղ օլունան
թէտապիրին պիր գալ կիւնէ գա-
տար հիւանի նէթիճէեէ իգթիլան
իտէճէկի հէր քէսնէ պիլիսիպ մու-
հիպի սէլամէթ օլան թարրի ըրիզ
հիւեիտէն ինքիլաթ օլունմաթաթը
թաւսիսէ օլունուր:

Կիրիտ վալի վէ գոմանտանր

ԱՊՏՈՒԼԱՀ

Յի 19 մալիս սէնէ 312

Բոււմէլի վիլանաթը Շահանէ.
սինին պաղը մահէլլէրինտէ, է-
թէքիլին պէրիքիլին պա սէնէտա.
թը ըէսիլնէ միւթթէսարըրթ օլ-
տուգարըն արազիսէ պիր թաղըմ
մահէլլի միւթթէնէֆիզանըն թէնա-
վիւղէ վէ հաթթա ո կիպի եէրլէ-
րի թէմէլլիւքէ տալիս գընամ իթ-

մէքտէ օլունուրը, վէ արազի
սահիպլէրի, ֆաղը հալլէրի ճիւհէ-
թիլյէ մէսարիֆի մուհաքէմէեի
իթանա միւթթէտիր օլմատըղ-
լարը, վէ պու եիւղտէն, արազի
գըլմէթի թէնէզիլի իթմէքտէ
պուլունտուրու, վէ շու հալին
տէվամը հալինտէ իսէ, պիր թա-
ղըմ մահաղըրարըն թէվէլլիտի
մէլհուզ օլունուր, վէ տէվլ. Հա-
սան Յէհմի բաշա հաղրէթլէրին,
Սէլանիք վալիլիկինտէ պուլուն.
տուգարըն զէման, պու հալին մէ-
նինէ, վէ արազի սահիպլէրին,
մահաքէմէլէրէ միւրադաթթալ
գուգարըն իսթիֆա իթմէքտէ
էսպապընըն իսթիֆալինտէ տա-
լիս ինքաթթալարըն ճիւհէթի
թէնիլի, Բոււմէլի վիլանաթը
հանէսի հէյլէթի թէֆթիլի
սինտէն Պապը Ալի ճանիպի սա-
սինէ իրսալ գըլընան լալիհատա
իշար գըլընմը օլմալա, լալիհալի
մէզքիլէր տալիլէրի աիտէսինէ
թէտգիլ իտիլմէքտէ պուլունմուշ
տուր:

—Սիրքէնի իլէ Մագրի քէոյա-
րաւընտա իհտաթը թաւալվուր օ-
լունան իքիլնէ իսթիլնէ ինչաթըն
տան սարթը նաղաթ իտիլիկի իշի-
տիլմիլ տիր:

—Նէխամ. տէվլ. բրէնս Յէր-
տինանա հաղրէթլէրի, կէշէն ճիւ-
մաա էրթէսի կիւնիւ սուրէթի
իտուսուսիլէտէ հալմէթիլ ու Բու-
սիա իմէրաթթուր հաղրէթլէրի
թարաթընտան գապուլ օլունմուշ
տուր:

—Յիրանտաա գոգա մահալուն-
ուն պու սէնէ պէրէքէթլի օլ-
տուղու իսպլէր վէրիլիս:

—Կիրիտ գոմանտանը սապըզ
ֆէրիք սատա. Հասան Թահսին
բաշա հաղրէթլէրի պու քէրրէ
Տէրսատէթէ կէլմիլ տիր:

ՁԷԼՁԷԼԷ

Սալը կիւնիւ Այտըն տալիլին-
տէ Պոլուատին վէ Սէրալ քէոյ իլէ
իզմիրտէ զէլգէլ վուգու պուլունուր
իսէտէ պիր կէօնա սագաթլըք օլ-
մամը տիր:

ԳՕԼԷՐԱ

Ալաթը. յունիսին Դսինտէ, Իս-
քէնտէրիտէ գոլէրատան 3 վու-
գուաթ վէ 3 վէֆիեաթ, վէ Դա-
հիթտէ 6սընտա 18 վուգուաթ վէ
18 վէֆիեաթ թահգը գըլընմը
տիր:

Ալաթը. յունիսին 8ինտէ Իսքէն-
տէրիտէ 5 վուգուաթ վէ և վէ-
ֆիեաթ, Դահիթտէ մահը մէզ-
պուլուն Դսինտէ 20 վուգուաթ
վէ 13 վէֆիեաթ վէ սալիլ մէվ-
գըլարտա 83 վուգուաթ վէ 63
վէֆիեաթ վուգու պուլունուր:

ԳԱՋԱ

Յիրանտանը Պահրը սէֆիտ ֆի-
լուսունա մէնսուպ օլունա, թուլոն
իմանընտա պուլունմագ տա օլան
պիր զըրհընըն գաղանը էվվէլի
կիւն ֆէվթալտէ պիր շիտտէթլէ
բաթլանաթա 9 քիլի մէրուհ վէ
1 քիլի թէլէֆ օլունուր տուր:

ԵԱՆԿԸՆ

Տիւն կիւնէ սատա պիր պուլունուր
բատտէլէրինտէ, Թորգարու տըշա-

րըսընաա թէքիլէնի մահալլէսին-
տէ բաբաա Դարրիլ հալըն միւ-
թէսարըրթ օլունուր ախապ իս-
նէտէն աթէշ գուհուր իտէրէք,
իթիսալին սիլահէթլէ 10 պապ
իսնէ պիր պաղալ վէ պիր գահ-
վէիսնէ իլէ պիր մէյիսնէ եան-
տըղը հալտէ պատարըլմը տիր:

ԺՈՂՈՎՐԴԱԿԱՆ
ՏԱՐԵՑՈՅՑ 1896

Նշան էֆ. Պէրպէրեան իսթապ-
տընտա քէնտի զալլէթ վէ հիւ-
թէնէ թապ ու նէլը օլունան
սահիֆէտէն իպարէթ պու-
պու քիթապ միւթթէմէլ
պուլարացի տիմէք օլունուր
էնվալի միւթիտ մալիւ-
մաթթարտա չամիլ պուլունտու-
րուն. հէմ իսթիֆատէ վէ
հէմաթ թէլէզիլի իթմէք նիլի-
թիլէ հէրքէսին ալթըշար զըր-
վիթէրէք պիրէր թանէ ալմասըն.
վէ հէմ քէնտիլէր սիլահապ վէ
հէմաթ շոնուգլարա օգութտուր-
մասըն արղու վէ նասիհաթ իտէ-
րիք:

Էվրօպա իսանլարընտա պու էօլ-
տա պիր շոք քիթապլար պուլուն-
տուղու հալտէ պիլտէ իսէ հիշ
պուլունմատըղը հալտէ, Պէրպէր-
եան Նշան էֆ. Պարթիլիլի իշս-
նէ տիր վիւնուտէ կէլմէքտէ տիր:
Մէզքիլը քիթապըն 1894տէ վէ
1895 ընէսինտէ չըգանլարը 10ար
ղըրաշա սաթըլմագտաթը:

ՍԻՄՈՆ ԳԱՓԱՄԱՃԱՆ

Հաւաքածոյ ընտիր գրուածոց
ազգ. և օտար մատենագրաց, աշ-
խարհարար, պատկերազարդ, մասն
Ա. տիպ Դ. (1895) Դին. 5 դէկն.
Նոյնին Բ. մասն, պատկերազարդ
Բ. տիպ. (1895) Դին. 7 1/2
Բերական Յունարէն լեզուի Հա-
յերէն բացատրութեամբ քիշ ժա-
մանկի մէջ Յունարէն լեզուն գը-
րել և կարգալ կը սորվեցնէ Դին
60 վարալ:

Նախատարերը ընալան և բնա-
պատմական գիտութեանց Ա. Տար-
դաս ընթացք 8-9 տարեկան տղա-
յոց համար Դին 5 զըշ:

Տարերը բնագիտութեան ազ-
գային վարժարանաց մէջ գործա-
ծելու համար աշխատ. բրօֆ. Ալիք
սան Պէրքեան Դին 8 զըշ:

Փնջիկ, պատկերազարդ, նախա-
պատրաստական տարի Հայերէն
արտասանութեանց, Դին 5 դէկն.

ՆՈՐ ԲԱՌԱԴԻՐԻ ԲԱՅԵՐԵՆ ԼԵԶՈՒԻ
բաւը և սեք 30000. ընտիր լա-
թակագմ. էլ 672. Դին 15 դէկն.

ԱՌՁԵՌՆԵՐԱԿԱՆ ԴԻՆ ԴԵԿՆ.
նախապատրաստական Դին 7 դէկն.

ԱՂՕԹԱԳԻՐԻ

Կաժ

ԺԱՄԱԳԻՐԻ

Հայաստանեայց Ս. Եկեղեցւոյ
Դասաւորեալ և բացատրեալ
աշխատհաբառով
Ի Տ. Յովհ. Աւագ Բանաստեղծ
Դ. Տպագրութիւն
1895

Որոյ մէջ այս անգամ կը տես-
նուի Հոգեւոյ Տ. Ներսէս Պատ-
րիարքի թղթոյն հետ՝ արդի Ամեն.
Տ. Մատթէոս Ս. Պատրիարքի մի
յորդորական թուղթն՝ ուղղեալ
առ ժողովուրդն:

Սոյն հոգեւոյ Ազօթադիրք-
ժամագիրքն արդէն երկու անգա-
մու տպագրութեամբ հաւատացե-
լոց գնահատման արժանացած, այս
երրորդ անգամ ի յոյս կընծայուի
յոյժ գեղեցիկ տպագրութեամբ
Պաղտատեան տպարանին, ընտիր
թղթի վրայ, նորագոյն գարդա-
լուն շրջանակներով, և նրաքան-
դակ չքնաղ պատկերներով, և 860
երեսներով, և Յ. Մատթէոսեան
գործատան սիրուն և հաստատուն
կազմերով:

Դին լաթակագմ 15 զըշ.
Ոսկեզօծ 22
Փառակագմ կաշի 30

Կը գտնուի ամեն Հայ գրաւա-
հաւաց քով, բայց կեդրոնատե-
ղին է ի Կ. Պօլիս, Պ. Պալենց Գրա-
տունն ի Ձագ մագըլար թիւ 20, և
Ի Բերալ Ս. Երրորդութիւն Եկեղե-
ցւոյ բանկալը:

Թ. Գ. ՓԱԼԱԴԱՇԵԱՆ

ԱՐՈՒԵՍՏ

ՏՈՄԱՐԱԿԱԼՈՒԹԵԱՆ

ԵՒ

ՎԱՃԱՌԱՆԱԿԱՆ ԳԻՏԵԼԻԲ

ՊԱՐԱՏՈՒՄԱՐ ԵՒ ԿՐԿԱՏՈՒՄԱՐ

Պարզ և դիւրին Վարժարանն.
բու և ինքնիքն աշխատողներու
համար. Գործի մարդոց համար
խիստ պիտանի Դին 6 զըշ:

Կը գտնուի Մարգարեան գրա-
տունը, ամէն Հայ գրաւահաւաց
քով և Պահլէ-գարու շրաւահաւ
Պօղոս և Յակոբ աղաներու քով:

Ա. ԱՐԻԿԵԱՆ ՎԷ Գ. ԱՆՊԱՐՃԵԱՆ

ՏԱՎԱ ՎԷՔԻԼԼԵՐԻ

Գալաթատա, Պիլուր սօգաղընտա,
Պիւեիւք-թիւնէլ խանընտա Ն. 33

Իշպու իտալէիսնէտէ աշքեամը
գանունիլիէեէ թէվֆիլէն միւս-
թէտիլիտէ, լէվալիհ. բրօթէթօ,
քէֆալէթիւմէ վէ էվրաղը սալիթ
թանկիւմ վէ հէր նէվի տաւալի շէ-
րաթի միւթէտիլի իլէ տէրիւհտէ
լունուր:

ՀԱՄԱՌՈՏ ՊԱՏԱՌԵԱՆ

Ընդդէմ

Միախոտի գործածութեան ի նը-
պաստ ցուցուած քսան և հինգ
փաստերու

Ամերիկեան հուշակաւոր բժիշկ
Տօթթ. Քէլլըրի սոյն գործը Տօթթ.
Կ. Երամեան ի Հայ թարգմանած է.
Որոշ կերպով կը ցուցնէ այն վնաս-
ները, որք յառաջ կուգան ծխա-
խոտի գործածութենէն, հակառակ
այն կարծեաց թէ ծխախոտը օգ-
տակար կամ նոյն իսկ անհրաժեշտ է
Կը բաղկանայ 20 երեսներէ և կը
ծախուի ի գին 40 վարալի, Կ'ար-
ժէ որ ծխողը և ոչ ծխողը մէյմէկ
հատ ստանան:

Կեդրոնատեղին է Պ. Պալենցի
գրատունը, Կը գտնուի նաև միւս
գրաւահաւաց քով, Նոյնպէս, ի
Պապը Ալի, Չուխանեան, և ի Բե-
րալ, թիւնէլի կալարանին մօտ,
Նախադեան գրատունն: