

վերադառնալու, պիտի առնենք մեզ քմիշուկ
հագալում, հիպոթեզի, պոռնոստալար
տա օլան ձեռնահողա, պիտի առնենք
առկեն մեքոնուռն իրեն օլուկ, վեր-
տիմ, վե «հագալում» հիպոթեզի ինքն
մեքոնուռն դալար սարհիհ տիպեր,

Ամբաս էկեր ամբարձրենտէ քի Տ
բէմարիէնէ Իննաստէն, մեքուր
իւնէ անէնիւ իսէ, պու ճիւղթ՝ ք
իւլէրիւն հարին պագաւաթ գ
նաւորէն աուր եանի կիթտիմ; կ
տիեօրում, քիլիլէրի հարէքէ
կէօսթէրօրկիւնէն, լէվէ, Գա
տատտ եաղլմը, օլուպ, արկէ
օթուրառում; սիւքիլէրէ կէ
թիւրալիւնտէն, անըն տա մէքօ
լուն քիհի լպաղչէտէ; եաղլ
ալը եանի, քիլիլ հարէքէթ կէօ
թէրիւօր իսէ (է) վէ սի. քիւն
կէօսթէրիւ իսէ, (տէ) եաղլմը
գախտէտէն տա. Ե

[illegible]

ի թափ պալատէ մէջ քիւր, շէկէ
կիթ տոմ, Գաղտեմա կտտի եօրժմ
միաւարընաքի շէկէ Գաղտատա
քէլիմէէրնին ապը մէքոլուն ի-
լէ՞ն մի եօգաւ մէքուուն ֆի՞ն մի-
օլտազ արընա տարը երպապը մա-
րտաւթըն գալալալընը թէմէնի
իտէրմի

Տէօանը
Տէր ԿԱՐԱՊԵՏ ՄԷԼԷՔԵԱՆ
13 ապրիլ 1895

[illegible]

Պ. Յ. Շ., երկար ժամանակ
ետքը Հայրենիքի մէջ կը պատաս-
խանէ մեր հարցման անուղղակի կեր-
պով մեր հարցման որով կը հրա-
ւերինք զինքը ըսելու թէ նաև
սիկ ո՞ր վարժապետանոցին պիտ
ղրկէ իւր սաները: Կը թուի թ
մեր հարցումէն ետքը պետքը ը
գացեր է յայսմ մասի բացատրու-

իցէ միշտ լաւ է վաղ կամ անժամանակ
առնալ խնդիր մը պարզել, պարզ
առնալ անատուութենէ խոյս տալ
առնալ մը պարզապէս տեղի համար:

Արդ, ներուի մեզ մի քանի գի-
տողութիւն բնել տոյն պատասխա-
նին վրայ),
Նախ և առաջ Գ. Յ. Ծ. Վանսի
վարժապետանոցը, կ'անուանէ իւ-
ր տրամբ հաստատութիւնը, իբրեւ
Լէւ յիշեալ քաղաքին մէջ ուր
վարժապետանոց չըլլար աղջկան
համար, որով կը թնկէ համար
անգոյ միւս հաստատութիւնը

ասան գիր սորա մէջ, ըստ իրեն
ծծըածի գազափաթնն արկն
անդաբն
Ապա վախճարով որ չըլլայ թե
թուրեւ բացատրութիւնները եր-
կը դադարեն նոյն իրատուաց, զրկուե-
րք հայտնեաց բարոյականի մա-
ին, կը հրատարակէ սոյն վարժա-
պետներոցն բողոքական տեսողե-
ւոյ պատկանիքն վիշտն ուղե-
ր յոր սակունէ. քանիպէս հո-
ր թէհնեբուն նկատմամբ ասէն բա-
նէ աւելի հոգ պիտի տանինք որ
իրենց մաքին ու սրտին մէջ կող-
տին ու պարտանան թարդական
մեծ յապարակութենէրը:

Ինքեցիկ խօսք, բայց կարծեմ
թե հոս նշանակութիւն չունի:
Կրօնքը միայն կրնայ զարգացու-
նել բարոյագիշտի, յապկութիւննե
քը, առաւել կօնքի նսքը հիմ ալ
պատեմաք, չեն գրեմնարք:
Շտա ջանացին, կրնքե գուրս
բարոյական իր ցտեղգիք ալ առանց

Նախորժոյ ծանօթութեան դաս-
 ախարակն, որդանբը, բայց ան
 շանդերը ի դերերե եման, և Սան-
 քիւիի որման անհեղեթը օրինակներ
 եման օր սոյն սկզբին անդրեղի ըլ-
 նալը կ'ապաշտու պահեն,
 Երանի՛թէ սոյն գործին ձեռ-
 նաքը կողերը յիւրձան ու լծան դառ-
 նութիւննէքը չհալակէին ապա-
 ճնդու երկով հասարակութեան առ-
 ջնէ, Ժանքակցին պատասխանա-
 ատու եման մը ներդրել։

Ո.

Հայրենիքին իւրեւեճել վէ էն
միւնասիրել թաւից ի թորապաշտ գրգ
չօհուլ ցարթընըն Գալիմ ու թէրպի
եւեխնունէն պահէ ի թորիկի սըրբա-
տաւ Լեւարտա Յղուլմիս թաւի-
քալթըն մենտուպ միւնՅթերեմ
բահիպել յերթիկի վէ Թըրք վազը օ-
լան հազ արեթի տիր: Կիւեւ մայ-
րապետելը՝ իւլում վէ սալիբեւեւն
պի պէհէն սլառուլ լարընտան, ու-
նալ չօհուլ ցարթըն թալիմ ու թէր-
պիւթեօ ի սուսառու եւրեթին էլին
տէն ալընմալը իմիլ, էրմէիեմէ,
թիւրքէն վէ ֆրանսըզմա պիւլմէ
լէր իմիլ, գաաթնլըզ չեֆապաթը
մուհապպեթի քէնտիլեթինտէ եօգ
իմիլ: Ելիշմալ մարտապիտէր, էն-
ք արեթիկէրէ մարտուս պիր թելէֆ
ֆիւզ իլէ, տալիմ պիր մըրըլտա
նըչտան պաշքա պիր իւսսեւեւ
մալիթ օլմաեւպ, պու իօն վազ

ին նազխէյսիւ օրան ճէ յիլեւելի
Քրեարընա մոսթնապրդ տէյի
միւ :

Նախորդի կէօրիւմէքան տիր
ու ճիւղէրէք, նէ գառար հաղ-
ղի վէ հառարի խելէրն, ո գա-
ռար տա հաղարաթտան իպարթ
իրէրէ, եվ վէէ էմօրա մարապետ
էրթմիզին իրապնա օյմարալա-
ք օեօգիւնին ճէրհի պիլէ ֆաղա
իր զահմէթ տիր, Պու կիւնքի
իւն մարապետէրթմիզի թանը
անյաթ անլէրին պիր խալիսինին
նրանա, Ալմանիա վէ իթալիսն
ն մունթազամ մէթմէպլէրնտ
մաճալի կէօրալալէրին վէ ուսու-
ր թէպիլիլէրնէն ռէք պէա վա
րթօ օյուսղարաթն լահատէթ ի
տէպիլիլէր, Հէլէ էրմէրիճէթ/
յու ըմմէլէն պիլալիլէրի պէնան
իւն միւսմալիսի տր, Թէրպիլէ
նէ նպարէթ ճէհէթինէ կէլիւնէ
տիւնէպլիլիլիլէք, անլէրն օյան
թէրպիլիլէ վէ նէպարթ, ճէմիլնէ-
թիլիլիլէն էն էրլ քսէք սըրքիլարն
սա պիլէ նատիլէն կէօրիլիլ
Գատարնլլգ չէֆապ օթ վէ մուհապ
պէթլէրի ծմատլղընը իտտիա իթ-
մէք իլլին, մարապետէրթմիզին
մէթմէպլէրինէ կիւտէն վէ հաթիլ
իլլէրնտէն էլիլաթնական տաթիլ
պուլունան չակիրտանըն պու էրլ
տէն պիր խօշուստաղուզուսու
իլլիլմէք լաղլմ կէլիլ իլտի, հալ
պուքի պու կիւն մէլտանտա
էրէն էրէն կիւնտա

Կախումը պարբերականորեն շարժվում է
 մասնավոր շեղման տարածում, ինչը չպի-
 նարի հասնել համապատասխան փայտեղե-
 րիկներին տառնա դիմատեղ մաղրա-
 պետության թմարափրոսան հիւսնի
 քաղաքական գաղափարացաւ օրոնու
 լարման պետեան իրաւորութիւն ի-
 շխմիւն վեթանգիւ իրաւորութիւն
 Բեկիւրիւրիւրեւ մասնաւոր պարթե-
 լեֆֆիւր իւն... վե սարթեւ սեօյ
 դիւնե կէկիւրտիւնեւ, պու Էօրտա
 պիւր ստուրթիւ իրաւորութիւն պիւր
 գաղափար նեղաքեթե գաղափար շտեմեմ
 չիւրթիւ վե ապեւ պիւր թապիւր վե
 գաղափար սընթեւ ալեւհիւն պիւր
 երիւք պիւր հիւրմիսիւրիւք օրու
 ղուսու, Էվիւ Էմիւրեւ շուրաւսը
 մալիւմ օլմաք Էքեթեւ տիւքի
 պուրաւաւ վե թալաւաւ իրաւոր
 իրիւրեւ օնիւր մեքիւպիւրեւ պու,
 իւնան խօքալալապիւր վե սարթեւ
 ծալաւաւ անեւաք 19 նեֆեւրիւ Է-
 գալեւի օրուպ, Էւսուպուր Էքեւ

տալիս թիվը և արդյունքը հայտնի ընդ-
հանույթ յուրաքանչյուր, վե՛հ հաշվարկի
անլար միջանդամա եսկի վե՛հ եե-
հրմենիսներ չօգտար և օրտուտե-
լիլու հայտե պուլունանլար օլ-
նադու կիպիլ րեսիմ, էլհիսներ-
տի, միլիոնավ մե՛հ էհնեպի լիսան-
բոլեթ տալիս լաեհքլուս պիե-
րիսներ լադադք պիլ թահքլ-
աթ իլե անադյուպիլեհեկի տե-
ալ օլտուդու հայտե, Հալրեհի
հալքալքալ, մեհքլիլ իպաեներ
պալապալ սորի հապաթթաե
ապալ մանե պերիլեմե, վե՛հ
էպիլ պիլ հապաթթալ իլեկ պուե-
ան պիսաե ճեվապ թեյվեյ,

Էջանալը, պի՛ղ թարափտաւ ան-
ագ պու կիւն, պի՛ր չօգ իտնար,
այրէթլըր վէ իանէլէր իլէ Նան-
նէէ շալկիրտան կէօնալթիպ տէ,
պա՛տուհլըրն եւթիշտիլթէք իս-
էնիշտիկի հալտէ տիկէր թա-
ափտա, իրթէնի-գաթիլը Բաթ-
իգխանէմիգ, ապա թանթանա վէ
իւրիւթիւ իծմէքսթլն, պու
նուտտաւ չօտտա տալշիւմիլ,
հապընք իծա իծմիշ վէ պու
էրրէ կնէն տէօրթ նէֆէր շաշիթ-
ի ինքրտէ մուալլիմէ օյմադ ի-
ն թալիմ ու թէքպիսէ իծալթ-
էք իւրէ, Թրանման իքի միւ-
նէմէլ մէքմէպինէ ղկէնտէիւմէ
ւպրէ պաճըրնմուշ տուր,

Արեւելք վե Հայրենիք զազեթա-
աբը: Անտոնեան թարգմտելն ան-
տեճանեան Հ. Ղ. Բ. Բ. վարդապե-
տին: Գուժաբար: Բաժնիք խանե-
նին: Կոտայքի թեմական իւր իշխու-
նան Թաճիկոյ Հ. Գ. Զարգուեթիկոյ
Կ. Անտոնեան Միաբանութեան
Թարգմանութեան Թեպրիքի Բաժնի-
քի Կազմութեան Խան: Բաժնիքի
Կազմութեան Խան: Բաժնիքի Կազմ-
ութեան Խան: Բաժնիքի Կազմութեան
Խան: Բաժնիքի Կազմութեան Խան:

Երբեք արե՛ր
 Մարա Կ
 ՄԱՆԻԻՄԱԹԸ ՄԱԽՈՒՍԷ
 Կէշէն բէնչէնդի՛ն կուհիւ Բա-
 րուական խնդիրէր միւզաբերէսի
 ինն, քիւթ պէթլու Կաթողիկոս-
 Բաթրիզ Ազարեան Էֆէնտի Տազ-
 անթլէրինին լաճթը բիրտսէթլին-

03-501
 52-017
 71-82
 30-01
 71-12
 73-8
 (31)
 ԿՈՐՈՒԿԵԱԼ ԿԵՏԱԿԸ
 ՀԵԳԻՄԿԱ
 Ե. Մ. ՇԱԶԵԱՆ
 03.111
 28-15
 ԳԼՈՒԽ Է.
 ԳԱՏՐՈՒԾ

—Հիմա Գլխի բացատրեմ առաջարկեց նորպէս ցած ձայն և պատանիին դառնալով բանիմաստ, ըստ ներքին իմաստի։

Տղան այժմ հրամանար առնելով մէջէն թիւ փառանք ժամաւ և անկողնի վրէժով արթնացաւ և վրայն նստեցրեց երկու խոսակիցները վրէժացին, ներքի մտերմաբար և ճարտար սպասուորին բաւ։

—Թաղէ, այսօր քեզին ժամաւ յոյժիւն թր պիտի խրչորնմ։

—Խռեմ օղակայ, ինչ կը դիպաքի։

—Պարտէ՞Ցանք կը ճանչնաս պէ՞տէ։...

—Սա առաւտարածեմ պարտաւորույտ կը ճանչնամ, և կը տեսնեմ որ երկար ժամանակէ իջնալով օրըստ-Ձէշէ եկած յունի։

—Եթէ այսօր պիտի գայ։

—Ձեմ յուսար, բայց եկեալ կամ չէ եկէր ինչ համար կա

բութին չուելի, խնդիրն այն է
այդ պատճառ Օհանը ներսը նստ
պատահին ձեռքք առնել կուգէ
առ այդ, գաղանի վեքեխալութիւ
ներ կը նիւթէ ինձ դէմ՝
— Սա՛ խնոտ տղուն համար,
— Այդ խնոտ տղան տասը մի
եռն կարծէ,
— Տասը՛ միլիոն... գոչք թա՛

և արեւելքը արտասովոր դիպի՛ր
 ուրիշ
 — Լուե՛, ներսերը պետք չէ
 լսել, Օհան մինչև երեկո՛ւ չէր գիտ
 թել տղանքն ուր պարսե՛ծ էմ և ե
 զ իրերդուն համար տեղը որ Ժամ
 քեր եղած էրի՛ք ուր չկարգւո՛ւր
 կարուծեան կանոնները գիտե
 պետք էր որ գեթ չը կրկնու
 տին պատճառը խմայելի քննծա՛
 րու Ժամը գիշերուան մինչև հին
 Օհանին ըստասկէս յետոյ, կա
 կածներս աւելնալով քղզկեր Ո
 վորմը-գեղը գացի ուր գիշիկ
 ըն ժող թողած էր այս պատա՛
 ւե պնտուրեցի որ արլ առաւ
 կանուխ հոս գալով ինձ ասա
 յետոյ, Դարեւա՛ր, Ենե՛ր-մահ
 քաքա՛ւ, Օհանը գտնալու յո
 ջրասարան գացի, անդ Դրք-Յ
 սէփէն իմացա՛յ թէ երիտաւ
 պարոնի՛ք ըն հետ մինչև առա
 առատապէս ստակ կանոնէ՛

[illegible]

հիւս քիչ աստեղէն աղբ միլիզներ
մեր ձեռքը պիտի կանցեն, հա՞
շըցար հիմախ:

— Գեցցե՛մ տեղակալ, հիմայ ոտը
շուրը հասաւ, բռնէ՛ դր այս պա
տանին ոտքեզ բաձ հեջ:

— Ընչո՞ւ աղեղէս, ոտստի հիմ
այն աղղուն հեռ Պօլիս կըլնաաւ:

— Ի՞նչ ըսի՛ր, աղբ անկարելի ե
խաճութր երի թպղում:

— Սուրուն չի համարէ գրցե՛մ:

— Սիւլուն չի կատարէ՛ ըսաճ
խաճութր գրցե՛մ... աստի պա
գապէս հոսկէ վաճառուի ըսել
շնորհակալ եմ, անօթի քորա
ղարձեալ վերոյցները թափառել
ժաճանակ չղներմ:

— Կեցցի, ատոր դերերն միջո
կայ, դուր տղան՝ առաջ քնայ
մինչև որ ճարակապետին գալը հ

կայսրամբ և անոր փոքրիկ պատ-
մութիւն մը յօրինելով այսօրուան
բացակայութեանդ պատճառ. մը
կը գտնամ եթէ չը համոզուի ստակ
ալ կուտամ:

Թաղէ գիւղ կը վաւանէր, բայց
նորեկը գրպանէն տրճակ մը թղթ
դնար հանելով, մէջէն հինգ հատ
քսաննոց թուղթ հանեց, և թա-

դէի երկարելով յարեց։
—Օն, կորուսելու ժամանակ չի-
կար, ապաջին չոգ ենանով պէտք է
որ Պոլիս իջնան։
Մասկին տեսաք, թագէի բար-
ժաւորուն մները փարտակեց իւր
թագաւորները յանելով ըսաւ։
—Իսկ Պոլիս որու պիտի տանի
տղան։
—Կամ տարջ էլնեկոյց։ Դէր Ուկիդ
ջուրը յոգնեալը մտիք Զենէր գնա-
մաք։ Իրեմիս թաղը Հիւն Սի-
լուիս ցինեաւունք գիտեաւ։
—Հարկաւ գիտեմ զհոն ինչ պի-
տի ընել։
—Հոն պարուն Տենկուն հարցու-
մադ զհարս միջահասակ մաքը մե-
ք։ Իննեաւուն սպասուորներէն
սխալուէ։
—Ոչ, գիտեաւունք ինք վարժա-

Է. տղան անորդ կը յաճճէրս և կը-
րէր թէ Տիմիթրոս չըկեց այս պա-
տանիչ. Ե՛ր
— Ամենը ախարի .
— Այո, յետոյ կը դառնաս կու-
գաս .
— Այդ հաշուով ցորեկին կրնամ
գործիս գլուխը գտնուիլ ,
— Անշուշտ, հիմա տղան կանչեմ

Եւ անվշտաբէս մեկնեցէք... Հէ՛լ
Երեք հոտ եկաք։
Նիգոս արձառանէն ելնելով, այս
երկրս մարդոց մշտեցաւ։
— Այս պարտին ընկերացիր ըստ
կտուրէ կերպով ալէհեր մարդը։
Պատանին վարանոտ կերպով թա-
գէւն շարեցաւ։
— Օն տղաս ըստ թագէ, կորու-
սելու ժամանակ իրկայա՞ ժամը տաս-
նը մէկին մեկնող շոգենաւ ինկրնանք
հասնիլ։
Պատանին համակերպելով, հապ-
ճեալ քայլերով մեկնեցան Օրթա-
Չէլէ՛յէն, իսկ Տիմիթիօ յայտնի
Ուրալման թեմով ձեռննորդ չիբուլ-
աթուռի մը վրայ նստաւ և արձա-
քանապետին գալուտն ասպանեց

