

Սահիպի իմբիյազ
ԿԱՐԱՊԵՏ Թ. ՓՆՆՈՍԵԱՆ
—
Մեզա լէ Իսթեփանէ
Պապը Ալի ճատտեսիմտի 36 Նիմքո

10

Direction du journal
MANZOUMEI EFKIAR
Grand' rue de la S. Porte . 36

ՍՈՒՆՃԱԺՐԻՐԻՅՆ ԳՕՍԻՒՅՈՒՆՈՒ ԱՊԱ-
ՐՆԻՄԱՆ, ԱՄԱՄ. ԹՎՆԻՄ ՎԷ ՄԷՔ-
ԹՈՒԱՅԴՈՒՆՈՒ ԻՐԱՆ ԱԷՅԻՔԷ ՅԻՆԺԻ
ԲԻԼԹԱԷՏՆԵ ՕՈՒՄՆԻՆԻՅԱՆԸ ԻՆՈՒՆ
ԱՊՈՐՐՈՒՄԸ ԶՈՒՐ :

ԵԿԵՂԵՑՈՅ ՄԵԶ

Այն վսեմ ու խորհրդավոր տա-
ճարները, որք իրենց մշտաբայ-
ր խնդիրն ու պայուս կանխդիմումով
խորին երկնադարձություն մը կազ-
դեն մեր հոգեւոր վրայ, և ուր կը
ծնրադրենք յաճախ մեր ցաւոց
դարման ու տառապանաց վախճան
խնդիրն համար, պէտք է որ ա-
մենէն աւելի առարկայ ըլլան մեր
ուշադրութեան Գրեթէ չկայ քրիս-
տոնեայ մը, որ տարբեր նպատակաւ
երթայ եկեղեցի, եթէ ոչ իւր սիր-
տը բանալ ու գոհութիւններ մտ-
տուցանել ասորդողին, մարդկային
ազգին չնարհած այնչափ բարեաց
ու երախտեաց համար, Սակայն ցա-
ւալի է ըսել որ մեզմէ շատեր ան-
գիտութեամբ այնպիսի ընթացք-
ներու մէջ կը գտնուին, և այնպիսի
ձեւեր կ'աւանդեն եկեղեցւոյ մէջ, որ
իրենց դատապարտութիւն ըլլալէ
զատ, ուրիշներուն ալ գայթակղու-
թիւն կը պատճառէ. անշուշտ կա-
մաւ չէ որ կը գործուին այսպիսի
դիպոմաններ, որովհետեւ ո՞ր քրիս-
տոնեայ պիտի համարձակի Աստու-
ծոյ տաճարին մէջ, նոյն իսկ իրեն
աղօթք աղաչանք և երկրպագու-
թիւն մատուցանելու եկած միջո-
ցին, անպատկառ վարմանց մէջ
գտնուի հանդէպ զինքն ստեղծո-
ղին:

Յաւակնութիւն չունինք հոգե-
չունչ բնաբանացութիւն մը ի գիր
աւանդու: Սակայն այս խնդրոց նը-
կատմամբ մեր չորս կողմը յարուց-
ուած դանգաճանքներուն ու դժգո-
հանաց թարգման ըլլալէ ալ չեմք
կենար դադարել: Ամեն անոնք որ
ստեղծութիւն ունին զէթ կերակրի
օրերը զորոտարաններէն առաջ նկե-
ղնցի երթալ, մեծաւ դժգոհու-
թեամբ կը տեսնան որ, եկեղեցւոյ
դասերէն յարուցուած ոտքի ձայ-
ներն աղօթականն ու շնչանքները
այնչափ ազդեցիկ չըլլան, որոց առ-
ջու ըտրուրվին անյետիկ կը դառնան
Ս. արարողութեանց և ընթերց-
մանց ձայնները, միթէ կարելի չէ՞
քիչ մը զգուշութեամբ կոխել և գա-
ւազաններուն ու կոչիկներուն ա
դայեւ որ ուրիշ տեղերու վերապա-
հեն իրենց թիւթաքները:

Ս. Աւետարանի ընթերցման ժամն
է, սարկաւազը կը քարոզէ՝ ճերմիկ-
դաճութեամբ լուարուք, և մինչ
դեռ չերմեռանք քրիստոնեայն կը
պատրաստուի ինքնին ամբողջ-
ով երկնադարձութեամբ մտիկ ընե-
լու: անհարմուկի, թիկունքի հար-
ուածներն որ կը տեղան մարդու
բազուկներուն, մէկ, մէկ մ'ալ մէկ
մ'ալ և մէկ չըկայ գնացող եկող
ներուն, մէկ մասը դասը երթալ կը
փութալ ճեղքելով այն հոծ բազ-
մութիւնը և միւս մասն ալ հակա-
ռակ կողմէն կը հրէ ճամբայ քան-
լու և դուրս նետուելու համար:

Հապա « վերաբերման » անկող
խորհրդոյն ժամանակ, այն խոր-
հրդոյն որուն հրեշտակներն սպա-
սաւորութիւն կընեն և տիեզերաց
արարիչը նոյն իսկ եկեղեցւոյն մէջ
գտնուող ժողովրդեան սիրոյն հա-
մար կը պատարագի, այս այսպիսի
պատկառելի վայրերն են մէջ յա-
տեր կարծելով թէ այլևս հանգչե-
լու ժամը հասած է կը ծալուին
կը փռուին նստարաններուն վրայ,
ընաւ ուշադիր չըլլալով թէ ինչ, ի-
նչապիսի վրայ, դարձեալ կը կրկնենք
որ անդիտութեամբ կը գործուին
այսպիսի մեղքեր, եթէ ոչ չենք
յուսար որ քիչ չափ զգացում, հա-
ւատք և հասկացողութիւն ունե-
ցող անձինք փոխանակ ծուկի վը-
նոք տգործու, անտարբեր հան-
դիսատեանք ըլլան:

Ս. Եկեղեցւոյն արդէն հրապարա-
կային հրաւեր կը կարդայ առդու-
նիս ժամանակ թէ ով որ այս
Աստուածային խորհրդոյն հաղոր-

դելու կարող չէ թող դուրս ելլալ
ու ազօթէ: ուստի անոնք որ ունեն
պատճառ ունին չը մասնակցելու
խորհրդոյն, կամ դուրսը սրճարանը
իրենց սպասող ընկերներ, կամ փո-
ղոցներուն մէջ տեսնուելիք անձինք
ունենան իրենց համար. այս հրաւերին
ժամանակ թող առնեն քայլն եկե-
ղեցիէն ու «Առէք կէրէք» և զոյա-
վոխութեան վսեմ խորհրդոյն ա-
տեն երթեալին անհատաւ չարք
մը կազմելով չը գայթակղեցնեն
հաւատացելոց բազմութիւնը:

Տիկնիկներուն համար խստապա-
հանջ չենք ընդհատ ըլլալ, որովհետեւ
չէ թէ միայն եկեղեցւոյ մէջ, այլ
այն ամէն տեղերը ուր ո'ւնէ առ-
թիւ պատեհութիւն ունենան զի-
րար քանալ, անհրաժեշտ օրէնք է
որ սկսին աղիկ կարգել և կամ
տղայ նշանել, ինչ որ եւայի օրէն
հաստատուած ըլլալ կը կարծուի և
զոր խորանելու համար ամէն ձեռ-
քը գրիչ բռնող առ նուազն հար-
իւր անգամ գրած է, առանց
մաղիւ չտի աղիւնք տեսնալու:
Մենք որ ընկալեալ օրէնքի մը դէմ
կենալու չափ քաջութիւն չունինք
սա միայն կը խնդրենք որ, իրա-
րու հազուադէպ, կապուստին, գը-
լիստիկն ու թափալանի քննադա-
տութիւնը ուրիշ առթիւ վերապա-
հեն, սուրը թողով նաև իրենց
հողմահարները, որք եկեղեցիէն
տարբեր տեղեր գործածուելու
համար պատրաստուած են:

Գալով փոքրիկներուն, այսինքն
այն փոքրիկ տղաքներուն, զորս
օրհնեց Յիսուս և պատուիրեց որ
«արգելք չըլլան անոնց իրենց բով
երթալու» մենք ալ կը փափա-
գինք որ տղայները միտ մտ
ըլլան Յիսուսի, և ամէն օր եկող
գի յաճախեն. սակայն կը խնդ-
րենք մայրերէն որ կամ անոնց
գլուխը զանազան ձեւի գլխարկ
ներով չալակերպեն և կամ եթէ
չափ կը փափաղին գլխարկներով
տեսնել իրենց փոքրիկները: Թող
սովորեցնեն անոնց որ գլխարկով ե-
կեղեցի մտնել ներելի չէ, պէտք է
գլխաբաց և առանց գաւազանի
կանգնել:

ՖԵՆՆԻԻԷ

ՄԵՐԻՆԻ ՄԵՆՆԱԿԱՆ

Մերքին սեյանքիս բաւաստ տիր-
պիւն (Թէյնսոք) վարժարան
պաշտօնագրաւ, եւք նազարալ հէ-
ման տէջնէն կ'ընկրդ պիւր մէնգարէ
իրաւ իմէքտէ տիր քի, մէնգա-
րէի մէքքիւրէն էն զիեառտէ սինթի-
լի քիւնտէնէրէի պիւրէ գորգութի-
մագրա տըր, չէօլէ քի սէյնարէի
մէքքիւրէն պիւրութիւն գարա գը-
թառ, սէնէնին հէր մէքքիւրէն
էրիմէք պուրգ վէ գարալիւր սէթը
ու իհաթալ օլունմիւր գուլպարը
(բեւեւ), վէնաթըր քիգաի (պո-
լուգ) նամիւթէնհէի ինիւտէ,
պաշտօնըն իւզքերնտէ, պիւրիմ գու-
սիւնեամըզ կիպի զիւր տիւնեանն
եկիւմէքտէ օլունգուռու սէյր իտէ-
րէք հայրէթ վէ տէնէթ իլէ գա-
րընք զիւր հալ հիսս իտէրիգ:

Գոհու մալ ընկերտէ օլան տէ-
նիլէր վէ փաթըր, պէրաթ
վէ ընկարէնի օրմանլար, օվալար,
չիմէնլէր իլէ մուհաթ գարալար,
վէ պու գարալար իւզքերնտէքի
էօլէր, տաղար, պիւրիպիւրէն եա-
գըն պիւր խաթթը իսթիգամէթ
իւզքէ վէ պիւրիպիւրէն քէսիպ կէ-
չէրէք ճէրէեան իտէն ըրմագլար,
տէրէլէր կէօրիլլար:

Տահա զիեառտէ թաւմիլըն նազար
իտիլիկի հայտէ, զիեալ վէ կէօ-
կէի եէրէրէի փաթը օլունուր, վէ
հաթթալ գուրսընը (սկաւառակ),
եուվարալ կէօրիւնիւչիւնին պիւր
ուռու իւզքերնտէքի քէսարալը է-
լիճէ կէօրիւնիւմիտիկի հայտէ, տի-
կէր ուռունուր իւզքերնտէքի վաթ
գըրալ միւշահէտէ օլունուր պուն:

(*) Հըրո Էրեւն:

տան անլարըր քի, մէրիկս սէյնա-
րէսի քէնտի միւշիլէր իւզքերնտէ
տէնմէքտէ, վէ պու միւշիլէրնին
ուռըր, քիւրէի Որդըմըգտա օլ-
տուղու կիպի, ճէսիմ պուզ գա-
եալարը իլէ տօլու գուլպար տըր:
Միւշիլէրնտէքի ինչիւնալընտա
էօլէ պիւր միւշահէթ վար տըր
քի, պու եկգտէն անլարըմագտա
տըր քի, սէյնարէի մէքքիւրէնտէ տա-
լի մէքքիւրէն սուրէթի մուշթա-
լար մէքքիւրէն պիւրիպիւրէն իմէքքիւրէն (յա-
լորէն) իմէքքիւրէն տիր:

Գուլպարընտա քի պու գաւալա-
րընն եաղ մէքքիւրէնտէ պիւր աղ
էրիմէքքիւրէն անլարըմագտա տըր քի
Մէրիկս տալի, քիւրէի աղ կիպի
կիւնէլ զիեալարընն իմէքքիւրէն իմէ-
քիւրէնտէ պուլունտուգտա պալ-
գա, հէքքալ վէ սուռու պիւրիլլար
նին իմէքքիւրէն տըր: Մէրիկսին
հաթթալ պու կիւնքի կիւն էրալ
պը քիւրէն ինտիլտէ պիւր քիւնը
մախաւ հաթթի քէսալ իմէքքիւրէն տիր:

Քիւրէի աղըմըզ գարա գը-
թալարըն պալմ իլէ զիւր իսպի
եկէքքէքտէն գաղըրտըգտա, մէք-
քիւր քաթալը քիւրէի մէք-
քիւրէնտէ անհալ իւլ գըմընտէն
պիւր գըմընը ինչալ իմէքքիւրէն օլուն-
ուր հայտէ, Մէրիկսին իսէ իսթիլ
իւթիլիւրէնտէ (հասարակած) հէր
իւթի իսթիլիւր տէրէլէր վէ գանալ
լար իւլպէլէրիլէ պիւրիպիւրէն գաթ
իմէքքիւրէն պիւրիլլար քաթալ գը-
թալարըն գուլպանը, վէ գարա
գըմընտէն պու իւթի սէյնարէնին
Մէրիկսին իլէ պիւրիմ քիւրէի աղ-
ըմընտէ, անգալ վէ ալէսիլի գա-
հիւրէսինտէն հիւք իտէրէք,
Մէրիկսինտէ իմէքքիւրէնտէ վէ
մախալիւրէնտէ պիւր իսթիլիւր տէր
իւթիլիւր տէրէլէնտէ պուլուն-
տուղու հիւք իմէքքիւրէն գարա-
լի տիր:

Քիւրէնտէն ուռում սաթիւրէն
հէման իւլ չարէկիլիլ վէ սուռու
նանըզ պիւր չարէկիլիլ ինչալ իմ
միւշ պիւր հայտէ կէօրիլլար պունուր
իսթիլիւր չու տուր քի, անըն ճէլ
վի հէքքալ (միւշպըրտ) պիւրիմ
քիւրէի Որդառալ աղ պուլունտու
վէ պուլարըն տըր:

Սուրէթի մախալիւրէնտէ չարէն
տիգ գաթ օլան ալէսիլիլ փարի
գա, Մէրիկսին անգալ ժէօլօթի
քիւնտէնտէ ըրմագլարն սուրէթի
թէրթիլլար ու իմէքքիւրէն մատտէսի
տիր:

Պիւրիմ քիւրէի աղըտա պուլուն-
տան ըրմագլար, պիւր իսթիլիւր
նանըզ ըրմագլար, պիւր իսթիլիւր
իմէքքիւրէնտէ, քիւրէի աղ չու
իմէքքիւրէնտէ սոգաթ օրմագլար
նա վաղ իմէքքիւրէնտէն պու եէ-
միւրէ կէչէն տէնտէն օլունուր
թօզ վէ իմէքքիւրէնտէ մուհաթալ
իւզքէ ճէրէեան իտիլ, մէնպալ-
րիւնտէն միւնապիւրէնտէ գաթալ
էնէլէր եէք թաղ իւզքէ տիր:

Պու ըրմագլարն, պաղընտէն
օ գաթալ իւլէլ սէտալիլիլ վաթ-
տըր քի, ինտան էլիլէ եաթըմըզ օլ-
ունուր քիւրէի զահիլ օլունու-
պիւրիլլար:
Օրմագլարնտան գալիլիլէ միւս-
թաղ իլէ (տօղըն քէօլէ) իւզքէ
իւլիւնիւր պիւր գանալըն կէչիլիլ
իւթի միւթիլլար (գուլպանեալան)
գանալարն թաղիլիլ թաղալիլ
տան եաթըմըզ օլունուր գանի
օլմագլար իւլիլ միւշիլլար պիւր մատ-
տէ տիր:

Պու իսթիլիւր նազարը տիգ-
գաթալ ալարալ, իմէքքալ պէ
թէքքալ չու սիւսալար վաթ-
տի իսթիլլար օլմագտա տըր: չէօլ-
լէ քի քէսաթիլիլ (խտիլիլ)
քիւրէի աղըն քէսաթիլիլն տէ-
տա եէտի նիսթիլիլնտէ օլան պիւր
սէյնարէնին գըլըր (կիզկ) աղըն
տըլարն մէնպալարնտա մէնպալ-
րնտա հիլ պիւր մանիլիլէ իմէ-
քալիլիլ իտէմէքքէք պիւր հայտէ
օլպիլիլիլ մի, եախտ Մէրիկսին
մըզ օլպիլիլիլէր մի:

Լաքին պու գանալարտան տօ-
լաթը զիեալտէ հայրէթ վէ թէնա-
հիւպէ շտեան օլան մատտէ չու
տըր քի, պուլունտան հէման հէլի-
սի չիթիլ տիր, եանի պիւր գանա-
լըն եանընտան տիլիլէր պիւր գանալ
տահա ճէրէեան իմէքքիւրէն տիր քի
տախալ աղալալալ օլան գանալիլ
լէ միւթիլլար պիւր իսթիլլար մէթ
տէ պուլունտագտա տըր: ինթէ
պիւր գաթին թէչիլիլէ կէչանըն
մուհիլ օլմագտա տըր: Որդը իսէ
պու պապտէքի հալը միւշիլլար
խտիլլար օլմագալ պիւր միւշապէ-
հէթի հալը տէլիլ տիր: Լաքին
սոն տէնէլէր գարիլիլտա ալէսիլ
ու էտէվալը տուրպիլիլիլէնտէ վու-
ղու պուլան իմէքքիւրէնտէ քիւլ
գէլապէնին մուսմանի մէքքիւրէն
հալիլիլէ քէք չու: եաթալը իտէ-
պիլիլէնտէ գալիլիլէ միւշիլլար
տիր, եախտ, պէլիլ տահա զի-
եալտէ միւշիլլար վէ մէմուլ օլ-
ունուր իւզքէ, պիւր չու հալ ի-
տիլիլէնտէ մուսմալար մէյտանա
չըգալընպիլիլէնտէ տիր:

ՎԱՐՈՒՆ Գ. ԹՈՎԱՐՈՒՆ

Գալթալ Ե հօլու 1892

ՄԵՆՆԱԿԱՆ ՎԵ ՄԵՆՆԱԿԱՆ

Եհայիլիլտէն քէք չուգալը, սօ-
գաթ տէմէք առէթալ չէօրիլլար տէ-
մէք տիր կիպի, իմէքքիւրէն քիւլ
չէօրիլլար պիւրիլլար վէ սօ-
գաթ օրմագլարնտա ալմագտա օլ-
ունուր պիւր մալիլլար տիր:

Պիւր սօգալտա պիւր պաղալ
տիւրէքքիւրէն պուլունտու, իւլ
իւթի պիւր թաղմ քիւլ վէ սաթիլլար
իլէ սօգալըն եաթընտէ վէ եան
գալարընտէն հէման իմէքքիւրէն
քիւրիլլար գաթընտէ կէչիլիլտէ տիր:
իւթիլիլ, օլ սօգալ քապահտան
աղալմալալ քիս սուլարտան, ըու
թալիլլար, իմէքքիւրէն վէ սա
յիւր իսթիլլարն գուրթալմալ օ
լուն, իւլիլիլտէ տիւրէքքիւրէնտէ
ալմագլարը իմէքքիւրէնտէ եէքիլիլ
լէր մէյտանտա օլունուր, իմէքքիւրէն
վէ իմէքքիւրէնտէ, սինէքքիւրէն վէ
փարէլիլլար իսթիլլարէնտէն մու-
հաթալ օլունուր մալարտա տըլար,
քէնտի իսթիլլարընտէն վէ տիւր
քէնտիլլարընտէն իսթիլիլտէ կէչիլիլ
արթըլ պուլարալարըն թալիլիլ
հաթիլլար եօգ տուր:

Մանալարընտէ կէչիլիլտէ, պուն-
լար տալիլ գալարընտէն եաթը-
նտէ քէնտի եէտի գալարընտէ
կէչիլիլտէ, եէմիլլար չալիլլար
լար իսթիլլար սօգալ օրմագլար
նա վաղ իմէքքիւրէնտէն պու եէ-
միւրէ կէչէն տէնտէն օլունուր
թօզ վէ իմէքքիւրէնտէ մուհաթալ
իւլիլլար ինքեալ օլունուր պիւր
զալմալ գաթալ չէօրիլլար վէ սա-
լիլլար էքիլլար օլմագտա տըր:
Ձէպալիլլար տիւրէքքիւրէնտէ
տալիլ իմէքքիւրէնտէ պիւրիլլար
իւթի տէրէլէնտէ գաթալ տա
գաթալարընտէ անէքքէ քէնտա օ-
լունուր պիւր:

Պիւր տահմ թիլիլլարտէն հաղ
իտիլլար, քիւլիլլարտէն տալիլ
իմէքքիւրէնտէ իսթիլլար աղ չու
մէքքիւրէնտէ թաղիլիլտէ կէօրիլլար
վէ իսթիլլար իսթիլլար իսթիլլար
պուլունտու օլմագլարընտէ, տուլիլլար
լարըն էն մաթիլլարտէ պուլուն-
տուղու կիպի, մէտէլիլլարտէ պի-
լիլլար սէմէլլարտէնտէ տէ պիւրի
օլունուր ինքեալ գաթալ իմէքքիւրէն
մէքքիւրէնտէ տիր:

Նէ՞ սէպէպտէն տիր քի, ալէս-
սէլիլիլ գաթալ, պաղալ, սէպ-
գէվալմէք վէ մանալարընտէ, քիս
իւթիլլարէն վէ պիւր թալիլլարտէ օլուն-
ուր մախալ, առէթալ հաղ իմէքքիւրէն
տիր, ինքեալ պու օլունուր ինքեալ
իլէ մէյտուլ օլունուր իմէքքիւրէն
գաթալ էհալիլտէն իսթիլլարտէ տիր:
Գաթալ մէքքիւրէնտէ թալիլլար
իլունտէ իտիլլար իմէքքիւրէնտէ
կէօրէն

հանկը կէնտէն էվիլլար, գաթալ
պաղալ մանալ վէ սէպէպտէ
օլմագլար քիւրիլլարտէն կէչէր, վէ քի-
մին հատիլ վար օ տէլիլլարտէ
լարն պիւրիլլար, պու թիլլարտէ
լարէլլարտէնտէ պիւրիլլար թէլիլլար
մէք, զիւր էօլլէ պիւր թէլիլլար վա-
ղը օլունուրտա առէթալ քէնտիլիլ-
լիլլար հաթալթ իմէլլար գաթալ
ինտան մահալ օլունուր:

Լաքին, չու ճիւլլար պիւրիլլար
տիր քի, հէր ինտէ թէլիլլարտէ
նէլլարտէ, զէպալթ վէ հիսսի-
եալ իսթիլլար վէ հիսս վէ ինտ
էլլարտէ տիր:

Պիւր ինտէ ճիւլլարտէ մուսալ բա-
լա հաթալթիլլար, զանըն առիլա-
նէմէք, Պուլունտա պուլունտուղու
էնտանտէ, էհալիլտէն պաղըլարը
չու օլունուր պիւր թէլլարտէ պու-
լունտուղալ օլունուր հաթալթ թէլլարտէ
պիւրիլլար էվալարընտէ հէր ինտ գա-
թալ մէքքիւրէնտէ թալիլլար իս-
լունտէ իմէքքիւրէնտէ իսթիլլար տէ,
իսթիլլարտէ տէմէքքիւրէնտէ վէ իսթիլլար
լիլլար կիպի պիւր իսթիլլար մէյտուլ օլ-
մագալ մէքպուր օլունուրտալ: Բա-
լայի միւշալիլլար չու օլունուր կիւ-
ղէլ պիւր ճէվալ վէրիլլար իսթիլլար
հէնտանտէ վաղալ օլունուր պիւր իսթիլլար
կիւր վէ տէմէքքիւրէնտէ, սիլիլլար չիւ-
տիլիլլար գաթալ կէօրիլլար օլունուր
նուղ գաթալ իսթիլլար վէ տէմէքքիւր-
լիլլար պէնպէմէքքիւրէնտէ էվիլլար
օլունուր:

Սէնալարտան հիլ պիւր ին-
տան իսթիլլար մուհիլլար մահալպիլլար
տէլիլլար տիր, ինքեալ հէր իսթիլլար
չէլիլլարտէ ինքեալ մուլ օլունուր
տէլիլլարտէ, օլունուր պիւր իսթիլլար
թի, օլ իսթիլլար, մէտէլիլլարտէ
թէլլարտէնտէնտէնտէլլար կէօրիլլար
իլմէ վաղալ օլմագալ պիւր իսթիլլար-
կիւր, տէմէքքիւրէնտէ պիւր իսթիլլար
վէ գաթալ պիւր իսթիլլարտէնտէ
կէօրիլլարտէ, իսթիլլար օլ գաթալ
տէմէքքիւրէնտէ, իսթիլլար վէրիլլար
թաղալիլլար, օ տէլիլլար պիւր իսթիլլար
մաթիլլար, պիւր սաթիլլար պիւր մա-
թիլլար օլունուր, վէ պուլունտու իսթիլլար
իտէն ալիլլարտէ կէօրիլլար սէնալ
նիլլարտէ իսթիլլարտէ կէօրիլլար օլունուր
չու իսթիլլար, քէնտիլլարտէ կէչիլիլ
օլունուր սէփալ իսթիլլար եալալար
իլմէնտէնտէ վէ իսթիլլար իսթիլլար
նալմալ միւշիլլար մալիլլարտէ
օլունուր, մէքքիւրէնտէ թէլլարտէ
ալմըլ պիւր գաթին թալիլլար իտա-
րէպիլլարտէ պուլունտան մանալ, սէպ-
գէվալմէք վէ գաթալ տիւրէքքիւրէնտէ
լարընտէ իսթիլլար կէօրիլլարտէ
կէպէմէքքիւրէնտէ պիւրիլլար պիւր
մատտէ տիր: Գէօլէ պուլունտա քէօլ-
նէ մէհանէլլարտէն հաթիլլար Պէյ
օլունուր Տօղրու օլունուր կէօ-
րիլլար իսթիլլար կէօրիլլար պէնպէմէք-
տէ տիր, եէնիլ չէհիլլար պիւր պու-
հաթընտա կէօրիլլար պիւր պաղա

այսպէս արդու իտիւօրուդ, չիւն-
քէ էլ չէր մ'օյան պու տո ր, վէ թէ-
նէն պէտան իտէրիդքի թէ մի-
թէ քիւրիքտէն հէմ ուճուդ տուր,
հէմ գոյալուր, եւ ինքն չ'անըն է-
հէմ թիւնէ/թիւնի պիւլէք դատար
տուլու վէ իճրաթէ էլ չէր տրիւ,
ՏՕԲԹ. ՃԷԼԱԼԵԱՆ

ԻՄ ԿԵՍՈՒՐՍ

Կետուր վաղեմունը հինգ տարե-
կան պատաւ մ'է, և չը գիտեմ
ի՞նչ գիտեմ միւր զեւ օր աւուր կը
յետաճէ իւր մահը,
նի՞մէ հասարակ մահկանացունե-
նէն ըլլար, բնաւ մտահոգութիւն
ը պիտի պատճառէր ինձ իւր գո-
յալութիւնը, բայց Աստուած իմ ա-
նակ արարած ալ կ'ըլլայ եղեր
այստիպիս վրայ,
Աղիւկտեմի եկած օրը ի՞նչ փա-
փուկ էր, այն ի՞նչ լեզու, ի՞նչ
գորով, ի՞նչ սէր, ի՞նչ նշանուե-
ցայ պարզապէս կը գուրգուրար
վրաս և իւր այցելութեանց ժամա-
նակ բնաւ չէր թողոր որ վայր
կենամ որ տղի վրայ կենամ, իմ
անկեանքի մէկ աշխատու-
թիւնս անհնարին վիշտ կը պատ-
ճառէր իրեն և ժամերով ծա-
րաւէ կը տանջուէր, որպէս զի ի-
րեն ջուր բերեալ երթալովս չը
գործէր ներկայութենէս, վայրկե-
նէ ի վայրկեան խաղաղանտաք
կուշիւնար վրաս և միջոց չէր անց-
նի որ քանիցս չը համարէր զիս,
անցնէ անգամ որ մեզի հիւր մնա-
ր ինչ բան չէր խօսակցութեան
թիւթը, երբէ ոչ աննման գեղեց-
նութիւնս, առաջնակարգ դաս-
տարակութիւնս, հիւանալի հան-
նարս ու անտաքիտ առաքելու-
թիւնս, Արքեօք ո՞ր բանը կար որ
ես ըրած ըլլայի ու հիացում չազ
գէր իրեն, միշտ բոլոր արարքնե-
րուս աղէկ կողմէն կը նայր և
միջեւ իմ շատ մը տղայական յի-
մարութիւններուս տարբեր մեկնու-
թիւն կուտար։ Օր մը պատահամբ
գաւաթ մը կուտրեցի և կետուր
այնպիսի ուրախացաւ, այնչափ բա-
ղի հետեւութիւններն հանեց այս
գաւաթին կոտորուելէն, որ փոխա-
նակ ձախաւերութեանս վրայ ցա-
ւելու, թիւ մնաց որ կետուրս ա-
նիկ հաճոյք պատճառելու համար
երկրորդ մը եւ կոտորի փորձէի,
Որովհետեւ մազերս կարճ էին,
միշտ արհամարհանօք կը խօսէր
երկար մազերուն վրայ, որպէս թէ
իսկուն կըլծօն փարայի մը կընեն
առատ մազերը։ «Ինչո՞ւ ետարան
է սա սըրըխ պէս պոյը-կը բացա-
րանչէր յանախ-աղիկ ըսածդ ա-
րեւուն յանախ հարանցուիս պէս
թօխալ ըլլալու է»։ և այնչափ կը

դուռաւոր կարճահասակ կնոջ ա-
ռաւելութիւնները, որ ծնողքս հա-
կառակ իմ կարճ հասակին նկատ-
մամբ իրենց ունեցած նախկին մը-
տահոգութեան, այժմ դադար-
եալ տարիքուն մէջ ողբերգու-
թիւն մը կը գայային գաճաճուհիւնե-
րու նոր սերունդ մը արտադրելու։
Ճաշի ժամանակ զիս քովը կը նըս-
տեցնէր, և որպէս թէ ծնողքնե-
րէս գաղտնադողի, միսին կակուղ
կոտորներն ու միջերուս ընտիր-
ները պնակին մէջ կը տեղաւորեցնէր,
քիւն տակէն կամացուկ մը «կեր»
մայրապոլ։ Որուն բերնին էր ըն-
կեր սեղանին գլուխը ինձ հրաման
մը առաջարկելու։ Իսկոյն երեւոյր կը
թիւնեցնէր ու սեղանէն կը քաշ-
ուէր «հարա՛մ ըրի՛ք»։ չօճուխին
կերածը քիթէն բերնէն բերիք։
Ո՞րք էր քահնէրս և ալ դժգո-
հական ձևեր ու արտադրու-
թիւններ ընելով։ Կետուր մը
տունը եղած օրերը, անկարելի բան
էր որ ես առաւօտեան ժամը եր-
կուքէն առաջ անկողնէն ելած ըլ-
լայի առջի իրիկունէն զիս ծոցը
կ'առնէր ու գլուխս թևին վրայ
հանգչեցուցած մերթ մազերս կը
չոյրէ և մերթ ալ սիրաչէղ համ-
բայրներ կը դըօյմէր այտերուս
խուշիկ տեմ, Արմենակը (նշանա-
ծրս) Հանի Պէրբէն խայտալը լո-
խում տուէր է քեզի։ Նա՛հ հատ մը
կ'ուտեմ անուշիկա՝ և ճառելով
մեր ապագայ երջանութեանը վը-
րայ, հետոյ օրը երազներու մէջ կը
քնացնէր զիս։ Սիւնարճը կանցնէր
իմէ առտուն իրմէ առաջ ելելու
տեսնէր իսկոյն շալը կը փնտռէր որ
ձգէ տուն երթալ, և ես կետուրս
կամացը հակառակ չը վարեկու-
համար կ'ապաստէի անկողնիս մէջ որ
ինքը գար ու զիս արթնցնէր իւր
գորովային համարներով «խու-
շիկս, ելի ալթըն»։
Իսկ ծնողքս տեսնելով կետուրս
ինձ նկատմամբ ցցուցած արտա-
կարգ գորովը, ուրիշ բանի չէին
կրնար վերագրել այս բարեբաղ-
դութիւնը, երբէ սչ այն ուխտե-
րուն ու աղօթքներուն, որոնցով
խնդրած էին իրենց միամբ որպէ-
կան համար այնպիսի բաղդ մը, որ
աչքերին բաց չերթային մեռած
ատենին, և շատ անգամ երբ ա-
ռանքին միայնիք, մայրս թիկունք-
ները վեր քաշելով կըրէր հօրս։
—Քա՛մ ոտքդ պառնիմ, ասանկ
սէր չըլլար, կէտուրը պիտի խեն-
թենայ Աղանիին համար։
—Սման գիտեմ, ի՞նչ աղնու-
կան կնիկ է ան, ամիրայի թուռ, և
կէօրմիւր կէշերմիւրի զաւակ։
—Հէմնէն վուճուտը վերնայ սա
Սուրբիկին քի, լախըտը խառնեց
տէ քիւ մնաց սեպպ պիտ' ըլլար
աղլիւսն լըմմէ կա։
—Նէ իսէ, ինքն աչքովդ կը

տեսնաս կոր եմ։ Կիտցի կնկանը
խըյմթը տէ անոր կէօրէ վարվի
հետը, խըյմթը թէ միւր մընէր,
ան քի խըյմթ կըլլայ կոր իսէ Ա-
ղանիին խըյմթ ընելուն։ պէտք
չէ ըրածք տուն րբէ։

—Քա խենթ ես զահէր, ո՞վ ա-
նոր խըյմթ ընել կուտայ, աղլը-
կանը ճահիւթիւնը քի աչք
մոնամ տէյի, ամին պանի կը վա-
զէ, կէտուրն ալ խորալանմիւր կըլ-
լայ։ քա տեսնաս Արթաքի աղա,
էրէկ Ծաղի կը հօս էր անխորտար
մէթ ըրաւ անխորտար կովից մանը
քի, արեւուն մեռնիմ քովիկս նըս-
տեցնի իսէ հէման կարօտս առ-
նէի։

—Հէյպէթ ճանըմ հայրն զինչ
գործէ որքին նմին նման, ան որի՞
տղայ է քի, չը տեսնաս մարը։
Եւ այսպէս ամին կողմէ բարդա-
ւոր, անհամբար կ'ապաստէր մեծ
պահուց վերջանալուն և Առջի պը-
սակին բացուելուն։

ԽԱՐԻՃԻՆԵ

ՃԵՆՈՒՊԻ ԱՄԵՐԻԿԱՍԱ ԱՀՎԱՆ

Ամերիկայի միւստերիճ պիւր թէյէ-
կը փոփոխ տալիս անլալըմազը
վէճէլէ, վէճէցուէլա չուրիչի նի-
հանէթ խիթմաթէլիլ օյմազ իւզ-
րէ տրի։ Ժենէրալ Գրեյսօ ֆաթի-
հանէ պիւր սուրէթտէ Գրադա-
չէհլինէ տալիլ օյմուչ, վէ ճիււ-
հուրիէթ թէյիսի սանիսի Տօթթ-
վիլէկաս ֆիւրար իմմիւր տրի։ ալ-
թը պատան զիստէ տէվամ իտէն
խայտիլ մուհարէպաթ վէ իղթի-
չայաթը միւրթէպաթ նիհանէթ
մէմէթթի մէզքիւրէտէ սիւքիւ-
նէթ վէ ինթիլաթն հիւքթէրմ
օյմազը մէմուրու գալի տրի։
Ինչոյն միւստերիճին Եսսար
նէ կէլինէ, Ռէյիսի ճիււհուր
Բայալիս միւստէթի մէմուրիէթի
խիթամ պուլմաթ իւզրէ իքէն,
գանուրու պէլտէ թաաթիլ իթ-
մէք ֆիւրիէն գահիլ օյմուչ, պու-
վէսիլէ իլէ սէնէյի մէզքիւրէ Ե-
վալիլիստէգուվէյի գանուրիէնէ
թէյիլէ մէմուր պիւր մէմիսի ու-
մուսիլի իթիլիստէ տալիլ իթ-
միլ իսէ տէ, Գրադաս չէհլինէ ի-
գամ օյմուրս մէպուսան, Բայալի-
սուն չու ամալը հարիսանէսիլէ ի-
մապէթ իթ մէտիլլէրիստէն, միւ-
չարիլէյ չէ պիւր թազըմ թէտաթի-
րի զէհլիէնէն միւրաճաթ իթ-
միլ տրի։

Պուրուն իւզէրիլէ պիւր չօգ էր-
պապաթ սիւստիտուն թահթը թէվ-
գըլիէ արնտըլարը կիպի, էհա-
լինիլ գըմը աղէմի Ժենէրալ Գրեյ-
սօնուն թահթը գօմանասանա կէ-
չէրէք մուխասէմաթ իպթիտար
օյմուրուն տուր։
Հէր նէ գատար նաչըն երկու
կէօրիւմէօր իտի իսէ տէ, Մ-
Գուրթուա իլէ Մ. պապա Բայալիս
անլալարը թանդըլար քի, պու-
նաչ գօմթէսին նաչըն տրի։ Գըրա
իթիսի տալիս նաչըն արգաւանտա-
քի ըուպանը պիւր չօգ տէֆալար
գօմթէսին արգաւանտա կէօրմիւ-
րի իտի։
Աճապանաչ պուրաւա նաչըն աղ-
օյմուրուն, Ռէյիս Էֆ. պիթթիսիլի
հիւրմ իլլէտի քի, պիլարէ գօմ-
թէսաթ իլլէրիլէ իլլէրիստէնգու-
րուլարաթ, գաչըլ օյմուր գա-
տար կէմիլ օյմուրու հայտէ, գա-
թիլլէր արգաւանտան եթիլլէրէք
սօն տարպէլլէրիլ տէ օրատա վու-
մուրաչ, վէ գատընըղաղը պիւր
տահա գալգամաթ իւզրէ, եէր
լէրի սերմիլլէր տրի, Էյլէ իսէ չի-
մէն իւզէրիլտէ սիւքիւրէլէրէք
իլ պրազմիլ օյմա ճաղըլլա տալիլ,

Ինչպիսի մուհարէպէ հազգընտա
թափալարը քաթիլէ Էօգ տուր,
մաճաֆիհ մուհարէպէյի մէզքիւրէ
բէք տէ խուրիլանէ օյմալարա
պէրապէր բէք չօգ գաղըլլաթ-
լարը մուհիպ վէ էհալինիլ հէման
գըմը աղէմի մաճիլ օյմուր տուր։
Իւչ այ սօնար յուրիս նիհանէթ-
լէրիստէ Բայալիստէ հէրքէս թէրք
իտիլնէ, միւլարիլէյ իթիլիս ի-
լէ մէմէթթի թէրքէ մէպուր օյ-
մուր տուր։
Ժենէրալ Գրեյսօ մաճա Բայա-
լիս ալլէլիլիս ինչպիսի հարալ իթ-
մէքտէ օյմուրուն սէօյլէմէքտէ
վէ իտաթի մուլաթաթաթէն եէտի
իլթիտարընայալն ճիււհուրիէթ
բէյիսի սանիսի Տօթ. Վիլէկաս իսէ
ղահէթ նաճուպու, վէ միւսիլի օյ-
մաղա պէրապէր միւսթաթիմ պիւր
գաթ պուրունաթաթա օյմուրուն ճի-
հէթթէ, սաալիլիլ թէմաթըլա հիւ-
քթիլլէրմ օյմազը զանն օյմու-
մաթա իքէն, մուհարէպէ երէն
տէվամ իտէրէք, պիւր միւստէթ
անարա իչին հըրը շանը թէսըն ի-
տէճէք պիւր մուհարէպէտէն իպա-
րէթ օյմուրուն անլալըմը տրի։
Պիւր թարափտան Ժենէրալ Գր-
եյսօ, հէլլէ գատար Բայալիս
նուն ինթիլալիստէն պէրու արթըլ-
քէնտէ մուլթիլիլիլ իլլաթմ
օյմուրուն հայտէ, երէն օյմալաթ-
տան կէրի տուրունտըլ կէօրիլի-
լի ինթիլ, տիլլէր թարափտան Տօթթ-
վիլէկաս գաղըլ էնթիլլալար
էքսիլ օյմաթըլ, Ժենէրալ Մէստ-
ալ վէ Ժենէրալ Իւրաթանէթա գա-
ղըլլաթ, Տօթթ. Վիլլանուէվա, Բո-
նաւ-Բօլ վէ զէվաթը սայիլէ քէն-
տիլլէրիլ նաճիլ թաթալիլ իթ-
միլլէր, վէ աճիլալ պիւրիս պիւ-
րիս քէսպի իղթիլալ իտէրէք
մէպուրուն, ինթիլիստէ մէմուր օյ-
մուր օյմաթըլարը թէսիլ ու
իթիլաթ իլլէմիլլէր տրի։
Պիւրթապիլ զաթէն միւրթէլլ օ-
լան աճիլալ մալիլէնի ճիււհուրի-
նէ տահա զիստէ ֆէնա պիւր սու-
րէթ քէսպ իտէրէք, մէնապիլ վա-
րիտաթ թէտարիլլէր զըմընտա, հէր
նէվի վէսայիլիլ զայիլ մէյուրաւա
միւրաթաթմ օյմուրուն, վէ հալթ-
թա գօմաթալարը թէպալարընը
լաթըլ վէճէլ միւստաթա հա-
լինտէ պուրունաթաթալարընտան
տալիլ պիւր իթիլիստէ թէպալիլ
էճէպիլիլիստէն գաղաթիս օյմա-
րալ հուսուր մէնթաթ վէ իս-

թիլաթտէն սալ իտիլիլ տրի։
Հալթալ պիւր արա մէմէթթիլ
մէզքիւրէնիլ պիւսպիլիստէն բէրիլ
չան պիւր հալէ տիւլար օյմազը
զանն օյմուրաթա իտի։

Մաճիլա ճիււհուրիէթ Ռէյիսի
սանիլի Տօթթ-վիլէկասըն իպթի-
տար իթիլիլ միւլաթըրաթալա հու-
սուրուն մաթաթէն մուլաթաթա օ-
յմալար իսէ պիլէ, Թանդիլաթը
զապիլլալ ինթիլալ մալիլալ
հաալլ օյմազը, վէ պիւր հիւքիւ-
մէթի մէյուրանն անգաթիլ թէէ-
սիս իտիլէնիլ մէմուր տուր, Վա-
զը պուրունտա տալիլ վէլլէլլալ
լա իտալը թէմաթըլա մէմուր օյ-
մաղար իսէ պիլէ, Թանդիլաթը
ճէտիտէ հէր նէ սուրէթտէ տալիլ
պուրունտա երէն պուրունա զէման-
տէն պէրու ալլալար ֆէլաթթիլ օ-
լան մէմէթթիլ մէզքիւրէնիլ նի-
հանէթ էլէտտի ինթիլիստէ օլան
ասայիլ վէ միւսալէմէթիլ թէպար-
րուրու զըմընտա, Թանդիլաթը
մէզքիւրէնիլ գապուլիլ տէրէճէյի
վիւճուպտէ կէօրիլիլ մէքտէ տրի։

ՄԱՐԿՈՒՄԵՆԻ ՄԵՍԷԼԵՍԻ

«Թայմ» զաղէթաթը ինկիլէթա-
նըն Ուկրաինա օյմա մէնաթիլ
թիւճաթիլէ վէ սիւսիլիլիլիլ է-
հէմիլիլիլիլ հազ գընտա իւրար ի-
տէն երկը պալը Լիւկարըն պիւր
մէքթիլալուն։ նէչ իտիլիլ։

Մ. Լիւկարըն բարթթօսունտա
պէրվէճիլ արթի պէտանը միւլալալա
իտիլիլիլ։

«Ուկրաինա մէքթիլ Ումերիլա
մէմալիլիլիլ միթթիլալ մաթաթիլ-
տաթը, Մէմէթթիլ մէքթիլիլիլ
զապիլ ու իլլալտէ տէվամ իթ-
տիլլէն, Էսիլ թիւթաթիլիլ լալլէ
մուլաթաթա օյմազըլլալ կիպի,
պիւրաթիլ Ուկրաինա թալիլիլ իթ-
տիլիլիլ հալտէ, մէմէթթիլ մէզ-
քիւրէտէ չիմտիլէ գաթար քէսպ
իթիլլ օյմուրունտալ զուրաթը
տալիլ գաթիլիլ զայլ իթիլլ օյմա-
զաղըլ։»

«Թայմ» զաղէթաթը մէքթիլալ
մէքթիլ հազ գընտա միւլալալալա
կիլիլիլիլ տիլիլ քի չու սօն զէ-
մալար իտիլիլալ ինթիլիլ տիւլար օյ-
մաթ ինթիլիլ իսէլլ Ուկրաինա իւ-
քասը հազգընտա պիւր գաթար
իթիլիլալ իթիլիլիլիլ թէքթիլ
մէմէթթիլ չու վէճէլ ինթիլալ իտի-
լէպիլիլ, Էսիլ պիլիլ ինթիլիլիլ
միւլէսիլ պիւր հալէ վալ իթիլիլ ի-
չին էն ալալ թէտապիլիլ թալիլ
իթիլիլիլիլ ինթիլալը Լիւկար իչ-
պու իլլալիլ միւլալիլալ օյմալա-
նաթալ վէ հալթ թա մէսաթիլիլ քիւլ
իլիլիլ սէպէպիլիլ վիւրմէնէն-
կի գանընտա տըլ, վէ իլլալիլ մէզ-
քիւրէտէն տալիլ հուսուլէ կէլէճէք
մէնաթիլ թիւճաթիլիլ չէօյլէ տու-
սուն, մէմէթթիլ ֆիլիլ վէ մէտէնի

ՕՐՄԻՎԱԼ ՃԻՆԱԵԹԻ

Միւլալիլ Միւլալիլ
Մ. Մ. Միւլալիլ Միւլալիլ

Գօմաթալալ չայ քէնարընա կիթ-
մէք իլլին, ինչպիս չիմէլիլլէր էթ-
թաթըն տալալալ իւզրէ իթիլալ
թաթը աղալը պիւր Էօյմալա կէչի-
լիլ։
Գաթիլլէր իսէ, պու Էօյմալա տո-
լալալալ գահմէթիլ ինթիլիլալ իթ-
մէթիլլէր, տահա քէստիլմէ օյմաթ-
իւրէն հէման զէստիլմէ օյմաթ-
իւրէն միւլլէր։ Պուրալըն չու հա-
րէթթիլ տէ պարաթըլարը իլլ պիւ-
լի տրի, չիմէլիլ իւզէրիլտէն պիւր
ալլըր երէք սիւրիլ-լիլլէր, չի-
մէն էլլիլլիլ վէ իլլ կէօթիլլէրմէք-
տէ պուրունտալ իտիլ չիմէլիլ օյ-
թա Էէրիլտէ գըրըգը պիւր չիլ-
կէօրիլիլալ ալլըտը։ պու պիւր թէր-
վէ իտիլ քի, օտա ուչալը գօմթուն

Թէլիլիլ օյմուրուն թանընալ
լապէլ վէրսի, տահա իլլըրուտէ
պիւր տէ պէտալ իթիլլ մէնտիլ
կէօրիլիլալ, ուչալ պուրունտալ
զաթէն էթէնտիլիլիլ պոյնունտա
պուրունտալ ինթիլալ իլլէտիլ,
հալպուրէ պու մէնտիլ գան իլլ
միւլիլմա իտիլ։

Նիհանէթ տէրէ քէնարընա վէ
սապահալըն ֆիլիլիլ տալ քէս-
մէք ինթիլիլիլ սէօյլալալ աղալընըն
ալլընա կիլիլիլիլ, օրատա նաչը-
տա կէօրտիլլէր, ֆաթաթ նաչալ-
լը եանի հէմ գօմթուն հէմ գօմ-
թիլիլ նաչալընը ալլիլ, եալը-
նըլ պիւր նաչ կէօրտիլլէր։

Օ մահալիլ տիւմալիլ օյմալար հալը
թապիլիլիլտէն անլալընա գուլալ-
լը, պիւր չօգ ալալ իլլէրիլլէ, գաթա
գաթըլլալ օյմուլալ իտիլ
պու իլլէրէ պաթըլը իսէ, ալը-
գալալիլտէն տալիլ պուրունտա վու-
գուա կէմիլ օյմուրուն անլալըլը։
Մ. Գուրթուա պու իլլէրիլլէ է-
հէմիլիլիլիլ անլալալալալ տէտի
քի,

—Հէյ պիւր քիմէ իլլէրիլլէմէսին,
Պու սէօլ իւզէրիլիլ եալըլլալ ուչալ
հաթիլիլ, պապա Բայալիլ իլլէ պէ-
րապէր, նաչըն եանընա գաթար սօ-
թուլալ։

Հէր նէ գատար նաչըն երկու
կէօրիլիլիլ օյմալալ իտի իսէ տէ, Մ-
Գուրթուա իլլէ Մ. պապա Բայալիլ
անլալարը թանդըլար քի, պու-
նաչ գօմթէսին նաչըն տրի։ Գըրա
իթիլիլ տալիլ նաչըն արգաւանտա-
քի ըուպանը պիւր չօգ տէֆալար
գօմթէսին արգաւանտա կէօրմիւ-
րի իտի։
Աճապանաչ պուրաւա նաչըն աղ-
օյմուրուն, Ռէյիս Էֆ. պիթթիլիլ
հիւրմ իլլէտի քի, պիլարէ գօմ-
թէսաթ իլլէրիլլէ իլլէրիլտէնգու-
րուլարաթ, գաչըլ օյմուր գա-
տար կէմիլ օյմուրուն հայտէ, գա-
թիլլէր արգաւանտան եթիլլէրէք
սօն տարպէլլէրիլ տէ օրատա վու-
մուրաչ, վէ գատընըղաղը պիւր
տահա գալգամաթ իւզրէ, եէր
լէրի սերմիլլէր տրի, Էյլէ իսէ չի-
մէն իւզէրիլտէ սիւքիւրէլէրէք
իլ պրազմիլ օյմա ճաղըլլա տալիլ,

Գօմաթալալ գօմթուն նաչըն սիւքիւ-
լէնիլ կէօթիլլալ մէքտէն հաալլ օյ-
մուրուն իւլալէ գալմալալ իլլէ պէ-
րապէր, նաչըն եանընա գաթար սօ-
թուլալ։
Հէր նէ գատար նաչըն երկու
կէօրիլիլիլ օյմալալ իտի իսէ տէ, Մ-
Գուրթուա իլլէ Մ. պապա Բայալիլ
անլալարը թանդըլար քի, պու-
նաչ գօմթէսին նաչըն տրի։ Գըրա
իթիլիլ տալիլ նաչըն արգաւանտա-
քի ըուպանը պիւր չօգ տէֆալար
գօմթէսին արգաւանտա կէօրմիւ-
րի իտի։
Աճապանաչ պուրաւա նաչըն աղ-
օյմուրուն, Ռէյիս Էֆ. պիթթիլիլ
հիւրմ իլլէտի քի, պիլարէ գօմ-
թէսաթ իլլէրիլլէ իլլէրիլտէնգու-
րուլարաթ, գաչըլ օյմուր գա-
տար կէմիլ օյմուրուն հայտէ, գա-
թիլլէր արգաւանտան եթիլլէրէք
սօն տարպէլլէրիլ տէ օրատա վու-
մուրաչ, վէ գատընըղաղը պիւր
տահա գալգամաթ իւզրէ, եէր
լէրի սերմիլլէր տրի, Էյլէ իսէ չի-
մէն իւզէրիլտէ սիւքիւրէլէրէք
իլ պրազմիլ

