

ՄԵԼԱՅԻ մէջ տպւած աշտարակ-
 թեան արժանի մի շարք առաջնոր-
 զող յօդուածները Կ. Պօլսի գոր-
 ծիակերի ուղղութեան նկատմամբ,
 վերջապէս արժանացան սոցա պա-
 թաւանակին։ Միացեալ ընկերու-
 թանը իրենաւարձաբէր բերանով կամ,
 ինչպէս ստուծ՝ են այս կրօնները,
 նախագոյն օ միջնորդական օ ճառի
 մէջ այս օր տպւեց մի յորտարա-
 լութիւն, ուր ուղղած էին Մեկին
 (կամ նորա աշխատակցին) այսպիսի
 տրդացութեան և անխնայ խո-
 քեր։ օ ճամարտութիւն կրնայ նը-
 կատուիլ զանազան տեսակէներէ,
 որպէս Արարած, որ ունէ առաքե-
 իրելոյթ՝ Կիւ-Էն և տարբեր հո-
 աւ, նոցա, որք կը հշշակին թէ
 մեր կրթական նպատակ անօգուտ
 է սղղին, կը պատասխանեմք ան-
 խառով կրթութիւնն ոչ նուազ ան-
 հրաժեշտ է զործաւորին համար,
 Մշակին համար, արհեստաւորին
 համար և այլն։ օ Դեհ, եկէք ու
 տար իրեցիկ յետ սոցա գլխին Աւետա-
 րան կարդացէք։ սոցա ստուծ են
 թէ՛ ուրիշ բան է կործաւորի, ճշա-
 կի և արհեստաւորի համար Դեհ-
 Կիւ կրթութիւն և որիչ բան այն
 կրթութիւնը, որի շնորհիւ իրանք,
 Կ. Պօլսի օ կրթվածները օ սոյնց օ
 գետնաւոր աղուէներ են դառել-
 այս պարզ բանը այսպիսի կրկնու-
 մն սոցա, բայց դարձեալ սքող շա-
 րունակում են ճառեր խօսել ու
 իմաստական փրկաւորութիւններ
 անել։ Ահա այն արդիւնքը, որին
 կարելի է հասնել, ավաններով ամ-
 օղող շարք յօդուածներ դրելով
 ՄԵԼԱՅԻ կամ՝ այլ լրագրիւնքի մէջ
 ծակ դրուի Կ. Պօլսի օ գործիչ օ կիւ-
 լածներին համագերու համար։ սո-
 սանով կարող էք չտիեւ թէ ի՞նչ
 երեքդարձութիւն են ունենում ձեք
 կամ՝ առհասարակ Ռուսահայ օ
 իսկ տուած ցուցմանքները և խոր-
 ճորդները Կ. Պօլսի ազգային ժո-
 ւովին կամ՝ այլ օ գործող օ մարմն-
 քերին։ հաւատացէ՛ք, որ օրքա չեն
 արդեարմ Ռուսահայ մամուլի և ո՛չ
 ի կարծիքները կամ եթէ կար-
 նում են, այն էլ իրաց ճորժա-
 սածութեան վրա այնպիսի մեծ հա-
 նարունակ ունեն, որ չըթունքները
 միայնցները, ըէն են ցցւած Ռու-
 սահայ լրագիրը և ամապղիրը օ ան-
 արձ օ, օ անստիպ և օ անքա-
 ւաքագէտ օ համարելով Ռուսահայ

