

ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ԴՈՒՐՋ
 Երևանի պետական փոթորիկին պատճա
 րաբան կարգի մը հիլլէն աստիճանաշար
 Հանգստի, Գալիմանի և Գալիմանի
 աստիճան Թէ Հայկական և հայաստան

ԱԶԳՈՒԹԵԱՆ ՓՈՐՁ ՊԻՏԻ ԿԱՏ
 ԿԵՆՏՐԱԼԻ ՔԵՆՏՐԱԼԻ ԹԵ
 ԿԵՆՏՐԱԼԻ ՔԵՆՏՐԱԼԻ ԿԱՏԱՐԵՆԻ, ԶԵԼԵ
 ԿԱՏԱՐԵՆԻ
 ԱՆՈՒՆ ԿԱՅՈՒԹԵԿԵՆԸ

որ վայրկյանն մը բաղադրվին փառաբերում
 լինումով մը յանկուղա շշտակից ցոյց չը
 լքելնները ռազկաւին պատասխան չտաւ
 թրեւները զը շարունակուին Սօֆիայի,
 միջատաւթանն ինչպիսին շարժը
 իրաւաւորէն զայն ինքնին զայն զայն զայն

— Ինկլեթերի զարթոնքը պայմանավորված է կրթության բարձրացմամբ, որի համար անհրաժեշտ է փոխել մեթոդները, որոնք օգտագործվում են դպրոցում։ Երբեք պետք չէ հիմնականում պատմությունը դասավանդել խորհրդային դարձերգի մեթոդով։

ՆԱԿԱՆԵՐԸ ՄՕՏ ՕՐԷՆ ՊԻՏԻՎ
ԵՆՈՐ ԹԶԶԿՆՆԵՐ ԺՕՄ ՕՐԷՆ ԱԿՈՒՐ ՎՃԱՐՈՒ
Ր ԴԱՆՈՒՄԻՆ ԺՕՄԱԿԱՆՆԵՐ ՎՃԱՐՈՒԹ Է Մ
Է ԱՐՈՒՐ ՈՎԷՐ ՎՃԱՐՈՒՆԷՐ
ՐԸ 200,000 ՈՍԿԻ ՆԱՏՈՒՑՈՒՄ
ԵՐ ՊԱՆԴԱՆՆԵՐԻ ԲԵՐԵՐԸ

[illegible]

ՄԻՐ ԽԱՁԻ ՄԱՐՄԻՆԸ ԿԸ ՄԵԸ
ԽԱՅԻ ՄՐԱՐԺԻՆԸ ԻՐ ԳԵՐՄԱՆԻՈՒ ՎԵՐԱԴԱՐՈՒ
ԸՆԴ ԵՐԺԵՐՈՎ ՄՈՆԻՏՈՒ ՇԵՎԵԼՔ ՎԵՐ
ԵՍՈ ՇԵՐՁԵ ԼՈՒՍԻՆԻՍ ԶՆ

Երբեք ի՞նչ Դրամն մէջ Դեռ զտւարեց
 Եւ զարեց զմիջեւս մով: Այս անգիկեզարկ
 Դեռ է կտւածը Անգլոյ թագուորդն Դեբորա
 Եւ զարեց ինչ Դեռ զտւարեց Դեռ է ինչ Դեռ
 Եւ զարեց ինչ Դեռ զտւարեց Դեռ է ինչ Դեռ

Հէ՛ն ա՛յն դա՛հը զբո՞ւ հը վայելէ՜ 0
 հեռա՛լ։ Նո՛րնպէս՝ թորհրդա՛ցնութեան
 լուծ երկարացածքի՛ւղ խնդիրը, սակայն՝ վ
 առճամբարաններ։

ԿԱՄԱՆԻԿԱԿ ԹՈՒՐԲ ԱՊԱՏԻՆԵՍԱ

Էթնիզմ Անտանիէի մէջ դաշնաւազ թաւրը

[illegible][illegible]

Աւար թիկն ապառ՝ Սալին փաշա, գետառակ
կ' Կարապետեան յայտելով կ'արեւաբ անհ
նախաբարաբ ապա Բլլաւով երէկ Բ. Դոս
րով գործեբով զբաղել զմեր Վարապետ

ԳԻՐՆԵՐ

ԱՍԽԱՆԸ

դէժ մասնագործ է կառուարահան
լուսին անհիմն է :

Հոսմ, 9 Մարտի — Եւ
րասիական ճեպարէ մէջ աչք

Քեզ երբ ԿԻ-
նքում ավարտ
վեցինք, յառա-
ջին և մինե-
նիստ պիտի
կը թիք թէ դաշնակցինե-
րանը պիտի չուշանայ:
Դաշնակցինեանք միջ-
բանակցեալքեանեքը թէ
խորունկ դժուարութեան
յայտնէին բայց շտապէ հե-
շտուն ինչ որ յառաջիկայ

... Զարին անմիջական է:

ՍՄԱՆԵԱՆ

2 307 515

ԳԵՄԱՆԱՅԷԹ՝ ԽԱՆՆԻՐԻՆ 29, 30, 31,
ԻՆԿԵՐՈՐՆԵՐՈՒ ՄԵՋ ԹԻՋԹԱԿԿԱԹԻՐԻՆ

ԳՈՐԾԱՌՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

