

1
 2
 3
 4
 5
 6
 7
 8
 9
 10
 11
 12
 13
 14
 15
 16
 17
 18
 19
 20
 21
 22
 23
 24
 25
 26
 27
 28
 29
 30
 31
 32
 33
 34
 35
 36
 37
 38
 39
 40
 41
 42
 43
 44
 45
 46
 47
 48
 49
 50
 51
 52
 53
 54
 55
 56
 57
 58
 59
 60
 61
 62
 63
 64
 65
 66
 67
 68
 69
 70
 71
 72
 73
 74
 75
 76
 77
 78
 79
 80
 81
 82
 83
 84
 85
 86
 87
 88
 89
 90
 91
 92
 93
 94
 95
 96
 97
 98
 99
 100

Երբեք արդարեւ առաջինը չէ Ս. Նիկիէն Եպս. Դուրեան, իր հետ ունենալով Արամի միջոցները Ս. Արսէն վարդապետը, Միկիւն կայարան ընդ առաջ եկած էին ինքնիք քանանահայ Ս. Թադէոսը և Ս. Կիրակոսը, Թադ. Մորիզոյ առաջնորդը և Գրիգոր Երեմիայի որդիքը, ուրիշ առաջնորդներ իրենց Պատ. Կիրակոսը կողմէրով ինքնիք (կայարանէն կէս ժամ հեռու)։ Գրիգոր մէջ արդէն Ն. Արք. բազմութեան կը սպասէր արժանաւոր իր ընդունելութիւնը և Գրիգոր երկու հիւրերը, երկուսն էլ կեղծեցան արարողութեան ներկայ գտնուեցան և ապա հիւրասիրուեցան զիրար հիմնադրներէն և բարեբարներէն Աւետիս Էփէմիոս Կարապետեանի տունը։ Աւետիս Էփէմիոս իր հիւրասիրութիւնով կըրճած էր արժանաւորացի պատուով Սրբազան հիւրը, ճոխ սեղան մըն ալ պատրաստելով՝ որուն ներկայ գտնուեցան զիրար քանանահայերէն մի և երեւելիներէն մի քանիներ. իսկ ճաշէն վերջէ, Ն. Արք. Երեմիայի բարի գաղտնա մաղթելով եկան բազում աղ-գայներ, յայտնելով իրենց չնորսա-կալիքը, Իզմիր մեկնելէ առաջ, իրենց փոքրիկ զինքն ալ անտեսած չլքելու համար։

Իրեքըստան ժամը երկուսն էր, երբ Գրիգոր Էփէմիոս հոս ժամանեց (3 ժամուսն ճամբայ) իր սիրելի սաներէն Ա. Նուշաւան սարկաւազ Ս. Մորէնեան։ Գրիգոր Էփէմիոս ինքնուրոյն համա-մատ, այս առաւօտ Ս. պատարագ մա-տոյց Ս. Արսէն վարդապետ, իսկ ժա-մերդ Ս. Մորէնեան նախագահեց Ս. Նիկիէ Սրբազան։ Ս. Գրիգոր ընթերցումէն վերջ, Իզմիր համակրելի առաջնորդը բնով ելլելով, հոն բազմութեան մը ներկայութեան խօսեցաւ քարոզ մը և կէս ժամ ժողովողական բա-ռերով համոզեց ունեղիւններ թէ «մարմնական աշխատութիւնը, կատա-րեցութիւնը, և իրենց մարդ իրենց ունեցած պարտականութեան լրումը բնաւ կարեւորութիւն չունենար եթէ հոգեկան պարտականութիւններն ալ միանգամայն չկարեւոր կատարել»։

Ինչպէս թերթերը կը գրեն, Նիկիէ Սրբազան Պրիկիէ պիտի երթայ, սա-կան ժողովողական հոգեւոր փափաքը ներքին գոյացում տալու համար, այ-սօր պիտի անցնի Միկիւն, վաղը Գրիգոր Էփէմիոս, միւս օր Ագիտար և ան-կից Պրիկիէ։

ՄԱՐԻԻՄ Լուսնեան անուն Հայ աղիկան մը նկատմամբ առիթ օր արը-նած լուրին մասին սխալ տեղեկու-թիւն մը առած ըլլալին ստույգուած է։

ԳԱՆՏԻԼԻԻ Թադ. Մորիզոյ առա-նապատ Գրիգոր Էփ. Միկիւնի տնայնա-ն, առանձին մնացած ըլլալով հրաժարա-կան մատուցած է։

ԳԱՆՏԻԼԻԻ Թադ. Մորիզոյ առա-նապատ Գրիգոր Էփ. Միկիւնի տնայնա-ն, առանձին մնացած ըլլալով հրաժարա-կան մատուցած է։

ԳԱՆՏԻԼԻԻ Թադ. Մորիզոյ առա-նապատ Գրիգոր Էփ. Միկիւնի տնայնա-ն, առանձին մնացած ըլլալով հրաժարա-կան մատուցած է։

ԳԱՆՏԻԼԻԻ Թադ. Մորիզոյ առա-նապատ Գրիգոր Էփ. Միկիւնի տնայնա-ն, առանձին մնացած ըլլալով հրաժարա-կան մատուցած է։

ԳԱՆՏԻԼԻԻ Թադ. Մորիզոյ առա-նապատ Գրիգոր Էփ. Միկիւնի տնայնա-ն, առանձին մնացած ըլլալով հրաժարա-կան մատուցած է։

ԳԱՆՏԻԼԻԻ Թադ. Մորիզոյ առա-նապատ Գրիգոր Էփ. Միկիւնի տնայնա-ն, առանձին մնացած ըլլալով հրաժարա-կան մատուցած է։

ԳԱՆՏԻԼԻԻ Թադ. Մորիզոյ առա-նապատ Գրիգոր Էփ. Միկիւնի տնայնա-ն, առանձին մնացած ըլլալով հրաժարա-կան մատուցած է։

ԳԱՆՏԻԼԻԻ Թադ. Մորիզոյ առա-նապատ Գրիգոր Էփ. Միկիւնի տնայնա-ն, առանձին մնացած ըլլալով հրաժարա-կան մատուցած է։

ԳԱՆՏԻԼԻԻ Թադ. Մորիզոյ առա-նապատ Գրիգոր Էփ. Միկիւնի տնայնա-ն, առանձին մնացած ըլլալով հրաժարա-կան մատուցած է։

ԳԱՆՏԻԼԻԻ Թադ. Մորիզոյ առա-նապատ Գրիգոր Էփ. Միկիւնի տնայնա-ն, առանձին մնացած ըլլալով հրաժարա-կան մատուցած է։

ԳԱՆՏԻԼԻԻ Թադ. Մորիզոյ առա-նապատ Գրիգոր Էփ. Միկիւնի տնայնա-ն, առանձին մնացած ըլլալով հրաժարա-կան մատուցած է։

ԳԱՆՏԻԼԻԻ Թադ. Մորիզոյ առա-նապատ Գրիգոր Էփ. Միկիւնի տնայնա-ն, առանձին մնացած ըլլալով հրաժարա-կան մատուցած է։

ԳԱՆՏԻԼԻԻ Թադ. Մորիզոյ առա-նապատ Գրիգոր Էփ. Միկիւնի տնայնա-ն, առանձին մնացած ըլլալով հրաժարա-կան մատուցած է։

ԳԱՆՏԻԼԻԻ Թադ. Մորիզոյ առա-նապատ Գրիգոր Էփ. Միկիւնի տնայնա-ն, առանձին մնացած ըլլալով հրաժարա-կան մատուցած է։

ԳԱՆՏԻԼԻԻ Թադ. Մորիզոյ առա-նապատ Գրիգոր Էփ. Միկիւնի տնայնա-ն, առանձին մնացած ըլլալով հրաժարա-կան մատուցած է։

ԳԱՆՏԻԼԻԻ Թադ. Մորիզոյ առա-նապատ Գրիգոր Էփ. Միկիւնի տնայնա-ն, առանձին մնացած ըլլալով հրաժարա-կան մատուցած է։

ԳԱՆՏԻԼԻԻ Թադ. Մորիզոյ առա-նապատ Գրիգոր Էփ. Միկիւնի տնայնա-ն, առանձին մնացած ըլլալով հրաժարա-կան մատուցած է։

Պարտեզակի երեւելիներէն Նշան էփ. Միկիւնեան, օր երկու ամիսէ ի վեր Պարտեզակէն Ազգ. Հիւանդանոց փո-խադրուած էր դարմանելու համար, երկէ ժամը 7ին կնքեց իր մահանա-ցուն, 56 տարեկան հասակին մէջ հա-կաւոր ընկալական ամէն ինքնակրօն։ Հանգուցեալը սիրուած անձնաւորու-թիւնն ինքն էր ոչ միայն Պարտեզակի, այլ նաեւ ամբողջ Իզմիրի թեմին մէջ։ Երկար տարիներ վարած է Պարտեզակի Թադ. Մորիզոյի ստեղծագործութիւնը, և Պարտեզակի նախնիքի ժողովի, և Իզմիրի թեմին դատաւարի ժողովին ալ անդամակցած է։ Ունէր Մէճիթիէի և Կատուանյան, և Բապիայի սատր-ճան։

Հանգուցեալին մարմինը այսօր Պար-տեզակի կը փոխադրուի, ուր Թադ. պիտի ունենայ յուրաքանչեւ քանի-ն և պիտի ամփոփուի տեղւոյն գերեզմանա-տունը։ Հանգուցեալը անմիջեւ կը թողու իր այրին, և չորս զաւակները, որոնցմէ միակ մանը, Յակոբ էփ. Սի-նանեան, իրաւունքով չհրաժարուածակն քննիչն է։

Խմբագրութիւնն իր խորին ցաւա-կով թիւնը կը յայտնէ Միկիւնեան ընտա-նիքին, այս դառն և անգութանելի կորուստին առթիւ։

Շամկեան, Նաւապետեան, Զարգ-լեան, Միկիլեանեան, Օճագճեան գեր-դասանները իրենց խորին չնորսա-լութիւնը կը յայտնեն անոնց որոնք հանգեցան ներկայ գտնուել ՀԱՅԻ ՅԱ-ՐՈՒԹԻՒՆԻՆ ԷՆ. ԵԱՄԼԻՆԻՆ, յուրա-րակ որոնք ինքն ինքն և այս տխուր առթիւ իրենց ցաւակցութիւնը յայտնե-ցին։

ՊԵՐՈՒՆԵԱՆ ՎԱՐՈՒՐԱՆ

Ուսուցչական Ունեթեան Էփէմիոս Պրիկիէն, Գնալի մեղ մը կրկնալի-ն առկա կազմութեան կողմէն Երեմիայի օր վերադարձաւ։ Սկիւնար, վերստին համար զպրօնական աշխատութիւննե-րուն։ Անցած տարի 80 գրեթէ թիւ և 150 ցորեկովիկ աշակերտ ունեցած է վարժարանը, որ պիտի բացուի Սեպտ. Ժնի, և հիմնադրէն եղած դիմումներ կը հասկցուի թէ, այս տարի նախոր-տարիներէն աւելի սուսուր թիւ մը պիտի ունենայ ինչ որ կ'ապուրցուան թէ խնամուած կրթութեան մը պէտքը հետզհետէ կը չնշտուի մեր մէջ։

Իրաւ. է. Թէ Պրիկիէն վարժա-րանին մէջ աւանդուած ծանր դասերէն մէկ լաւին լինելու կը նկատուի ունեց-կողմէ, բայց իրողութիւնը կարգաւոր-նէ Պրիկիէն Էփ. ինքնապէս, և ու-րիշներով դաստիարակուած Պրիկիէ-նեանի աշակերտները, ընդհ. առաջ կը յաջողի դիրք մը չինել իրենց ընդ-գրկած ասպարէզին մէջ։ Այս կէտը անուշէն աւելի նկատ կ'առնեն զրաւ վարժող մտղաներ, որոնք իրենց զաւ-կան բարոյական դաստիարակութեան չափ ալ, անոնց նիւթական ապագան աչքի առնելու ունենալով կը դիմեն վար-ժարան։

Պրիկիէն Էփէմիոս, որուն ամբողջ մասնութիւնը եղած է իր դպրոցը, զայն աւելի առաջնակարգ դիրք մը բարձ-րացնելու համար, նոր յայտնութիւն մը եւս ձեռք բերած է. այս տարին սկսեալ, Կրթական Բարձր Նախարա-րութիւնը պատշաճաւ, մը լրիւ կողմ Պրի-կիէն վարժարանի ձեւութեանց, կը վարժացնէ դպրոցին տղան Կրթա-կանը և աշակերտները կ'ընդունի իր պատրիկէ։ Ասիկա առաւելութիւն մըն է, որուն արժէքը գիտեն գնահատել անոնք միայն, որ թէ՛ հոս և թէ՛ Եւ-րոպա պետական բարձրագոյն վարժա-րան մը մտնելու համար դժուա-րութիւններ կը ըստին պարտաւորի ձեւութիւններու պահուն։

Մարիթի նախարարութեան այս վարժարանն չնորիւ ամէն բարձրագ-ոյն վարժարան բաց է Պրիկիէնեանի չընտանաւոր մը համար, ուր կրնայ միայն առանց ձեւութեան, Կարգա-կան այս տարեւուտին առնել, երբ ծը-նողք իրենց զաւակները զննելու համար զպրօնը իր ընտրութիւնը ընել կը պատ-րաստուին, աւելորդ չինք անպիւր ի-նչեղն Պրիկիէն վարժարանի այս զերեւելիները։

Վարժարանին նկատմամբ մեր այս դարձները, կարգ մը անկամայնեան-ներն պիտի տանին միացնեն անցեալ չինք մեր հրատարակած յօդուածին ուր խնդրոյ առարկան էր Պրիկիէնեան Էփ. ինքուն։ Եւ սակայն, լեզուական խնդ-րերին մէջ մեր տարակարծիք գտնուե-լը պատճառ մը չէ որ որոշանք Պրի-կիէն վարժարանին կրթական ար-ժանիքը, որուն արդիւնքը այսօր փայ-լուն կերպով կը տեսնուի, մեր կրթ-կան և աւետարական շրջանակին մէջ։

Մեր ընթերցողները ինչպէս նաեւ ամէն մարդ, պէտք է գիտնայ որ Մանգուսի երեք անձնակցութիւն

կամ նկատուած չունի իր գրութիւննե-րուն մէջ և երբ Պրիկիէն վարժա-րանի նախնիքի վիճակը կը տեսնէ, կը զովէ զայն բաց ճակատով կը ներ-կայացնէ ծնողներուն, վստահ ըլլալով որ այսպիսով օգտակար ծառայութիւն մը կը մատուցանէ հանրային կրթու-թեան։

ԲԱՐԻՋԻ ՊՈՐՍԱՆ

BOURSE DE PARIS

6 Սեպտ. 1904

Ֆրանս. 3% (Français)	98 75
Դեմ. (Tab. Turcs)	387 —
Օմ. Միացեալ (R. Nv. Unif.)	87 75
Երկաթուղի (Lits Turcs)	122 —
Պանզ Օթթ. (Banque Ott.)	576 —
Թրանսիւլ (Transvaal)	96 —

ԲԵՍՄԻ

ԹԵՎՃԻՆԱԹ

Օրվան վէ Մառնի նեղաբերթի մի-թիւթիւրը ուժով միայն ստանդիւր Բա-միլ էփէմիոս հաղթելէն թէրթիւն թիւթիւն Բալա սեղիք էլ վիճելի։

Ենթ. Իմանիթի մեղքերով զաւթի միւլիւնաբար պաշտօնակար ստանդի-ւր Մէնիւն Բալա վէ միւլիւնաբար միւլիւնիւր Անիւն Ենթ. Էփէմիոս թէրթիւն թիւթիւն Բալա սեղիքը անհիւթ թէվիւնի պարտաւոր մըր։

ՆԵՐՔԻՆ

Ուրիշ միւլիւնաբար ստանդիւր Ենթ. Իմանիթի մեղքերով զաւթի միւլիւնաբար պաշտօնակար ստանդի-ւր Մէնիւն Բալա վէ միւլիւնաբար միւլիւնիւր Անիւն Ենթ. Էփէմիոս թէրթիւն թիւթիւն Բալա սեղիքը անհիւթ թէվիւնի պարտաւոր մըր։

ՆԵՐՔԻՆ

Ուրիշ միւլիւնաբար ստանդիւր Ենթ. Իմանիթի մեղքերով զաւթի միւլիւնաբար պաշտօնակար ստանդի-ւր Մէնիւն Բալա վէ միւլիւնաբար միւլիւնիւր Անիւն Ենթ. Էփէմիոս թէրթիւն թիւթիւն Բալա սեղիքը անհիւթ թէվիւնի պարտաւոր մըր։

ՆԵՐՔԻՆ

ԹՈՒՐԻՔԻԱ ԵՒ ԱՆԳԼԻԱ

ՄԻՋԵՐԿԱՐԱՆԻ ԱՆԳԼ. ՆԱԽԱՐԱՐՈՐԸ

ՍՈՎԱԿԱՆ ՏՈՎԻՒԼ ՊՈԼՈՅ ՄԵՋ

Թուրքիոյ և Անգլիոյ միջև դա-րեւէ ի վեր տիրող բարեկամական կա-պերը աւելի եւս ամրապնդուելու և Բրի-տանական Կառավարութեան մեծա-րանքները մատուցանելու համար վեհ. Սուլթանը, Միկիլեանի անգլիա-կան նաւատորմի անցեալները Իզմիր ժամանեց, և՛ մարտանաւերէ բաղկա-ցած է վեհ. Սուլթանը ինքնապէս Նա-ւատորմի ժամանումը, անցեալ շաբաթ Իզմիրէն կ'ուղևորուի Իզմիր դրիւնը նաւային վարժարանին վերանորո-շմար. Հիւանթի փայտն և կայս. թիւ-նապա Մուսթաֆա և Մէնիւն Ալի պիւնը, որոնք այնքանին ծովակալ Տովիլիւն Էնէ. Սուլթանի բարեկեց-րանքները անցեալին Էնէ. Սուլթանի կողմէ զրկուած սիկանիւններ և շաբաթէն Նի-նի ալ բաժնակցան նաւակներուն, որոնք ինքնապէս յայտնուեցին իրենց չնորսակցութիւնը. վեհ. Սուլթանը Կրթա-կանը և աշակերտները կ'ընդունի իր պատրիկէ։ Ասիկա առաւելութիւն մըն է, որուն արժէքը գիտեն գնահատել անոնք միայն, որ թէ՛ հոս և թէ՛ Եւ-րոպա պետական բարձրագոյն վարժա-րան մը մտնելու համար դժուա-րութիւններ կը ըստին պարտաւորի ձեւութիւններու պահուն։

Մարիթի նախարարութեան այս վարժարանն չնորիւ ամէն բարձրագ-ոյն վարժարան բաց է Պրիկիէնեանի չընտանաւոր մը համար, ուր կրնայ միայն առանց ձեւութեան, Կարգա-կան այս տարեւուտին առնել, երբ ծը-նողք իրենց զաւակները զննելու համար զպրօնը իր ընտրութիւնը ընել կը պատ-րաստուին, աւելորդ չինք անպիւր ի-նչեղն Պրիկիէն վարժարանի այս զերեւելիները։

Վարժարանին նկատմամբ մեր այս դարձները, կարգ մը անկամայնեան-ներն պիտի տանին միացնեն անցեալ չինք մեր հրատարակած յօդուածին ուր խնդրոյ առարկան էր Պրիկիէնեան Էփ. ինքուն։ Եւ սակայն, լեզուական խնդ-րերին մէջ մեր տարակարծիք գտնուե-լը պատճառ մը չէ որ որոշանք Պրի-կիէն վարժարանին կրթական ար-ժանիքը, որուն արդիւնքը այսօր փայ-լուն կերպով կը տեսնուի, մեր կրթ-կան և աւետարական շրջանակին մէջ։

Մեր ընթերցողները ինչպէս նաեւ ամէն մարդ, պէտք է գիտնայ որ Մանգուսի երեք անձնակցութիւն

կամ նկատուած չունի իր գրութիւննե-րուն մէջ և երբ Պրիկիէն վարժա-րանի նախնիքի վիճակը կը տեսնէ, կը զովէ զայն բաց ճակատով կը ներ-կայացնէ ծնողներուն, վստահ ըլլալով որ այսպիսով օգտակար ծառայութիւն մը կը մատուցանէ հանրային կրթու-թեան։

Կառավարութեան նախնիքի վիճակը կը տեսնէ, կը զովէ զայն բաց ճակատով կը ներ-կայացնէ ծնողներուն, վստահ ըլլալով որ այսպիսով օգտակար ծառայութիւն մը կը մատուցանէ հանրային կրթու-թեան։

Կառավարութեան նախնիքի վիճակը կը տեսնէ, կը զովէ զայն բաց ճակատով կը ներ-կայացնէ ծնողներուն, վստահ ըլլալով որ այսպիսով օգտակար ծառայութիւն մը կը մատուցանէ հանրային կրթու-թեան։

Կառավարութեան նախնիքի վիճակը կը տեսնէ, կը զովէ զայն բաց ճակատով կը ներ-կայացնէ ծնողներուն, վստահ ըլլալով որ այսպիսով օգտակար ծառայութիւն մը կը մատուցանէ հանրային կրթու-թեան։

Կառավարութեան նախնիքի վիճակը կը տեսնէ, կը զովէ զայն բաց ճակատով կը ներ-կայացնէ ծնողներուն, վստահ ըլլալով որ այսպիսով օգտակար ծառայութիւն մը կը մատուցանէ հանրային կրթու-թեան։

Կառավարութեան նախնիքի վիճակը կը տեսնէ, կը զովէ զայն բաց ճակատով կը ներ-կայացնէ ծնողներուն, վստահ ըլլալով որ այսպիսով օգտակար ծառայութիւն մը կը մատուցանէ հանրային կրթու-թեան։

Կառավարութեան նախնիքի վիճակը կը տեսնէ, կը զովէ զայն բաց ճակատով կը ներ-կայացնէ ծնողներուն, վստահ ըլլալով որ այսպիսով օգտակար ծառայութիւն մը կը մատուցանէ հանրային կրթու-թեան։

Կառավարութեան նախնիքի վիճակը կը տեսնէ, կը զովէ զայն բաց ճակատով կը ներ-կայացնէ ծնողներուն, վստահ ըլլալով որ այսպիսով օգտակար ծառայութիւն մը կը մատուցանէ հանրային կրթու-թեան։

Կառավարութեան նախնիքի վիճակը կը տեսնէ, կը զովէ զայն բաց ճակատով կը ներ-կայացնէ ծնողներուն, վստահ ըլլալով որ այսպիսով օգտակար ծառայութիւն մը կը մատուցանէ հանրային կրթու-թեան։

Կառավարութեան նախնիքի վիճակը կը տեսնէ, կը զովէ զայն բաց ճակատով կը ներ-կայացնէ ծնողներուն, վստահ ըլլալով որ այսպիսով օգտակար ծառայութիւն մը կը մատուցանէ հանրային կրթու-թեան։

Կառավարութեան նախնիքի վիճակը կը տեսնէ, կը զովէ զայն բաց ճակատով կը ներ-կայացնէ ծնողներուն, վստահ ըլլալով որ այսպիսով օգտակար ծառայութիւն մը կը մատուցանէ հանրային կրթու-թեան։

Կառավարութեան նախնիքի վիճակը կը տեսնէ, կը զովէ զայն բաց ճակատով կը ներ-կայացնէ ծնողներուն, վստահ ըլլալով որ այսպիսով օգտակար ծառայութիւն մը կը մատուցանէ հանրային կրթու-թեան։

Կառավարութեան նախնիքի վիճակը կը տեսնէ, կը զովէ զայն բաց ճակատով կը ներ-կայացնէ ծնողներուն, վստահ ըլլալով որ այսպիսով օգտակար ծառայութիւն մը կը մատուցանէ հանրային կրթու-թեան։

Կառավարութեան նախնիքի վիճակը կը տեսնէ, կը զովէ զայն բաց ճակատով կը ներ-կայացնէ ծնողներուն, վստահ ըլլալով որ այսպիսով օգտակար ծառայութիւն մը կը մատուցանէ հանրային կրթու-թեան։

Կառավարութեան նախնիքի վիճակը կը տեսնէ, կը զովէ զայն բաց ճակատով կը ներ-կայացնէ ծնողներուն, վստահ ըլլալով որ այսպիսով օգտակար ծառայութիւն մը կը մատուցանէ հանրային կրթու-թեան։

