

ԲԱՆԱՍԻՐԱԿԱՆ

ՄԵՍՐՈՎՔԻ Յ. ՍԼԹԵԱՆ

Մեծագոյն կորուստներէն մին է զոր կ'ողբայ Հայ Մշակոյթը յանձին Մ. Սէթեանի, անոր համար որ հանդուցեալլը շուրջ կէս դար, առաքեալի մը միգերով եւ տոկունութեամբ, նուիրուցաւ Հնդկահամարմութեան վերաբերեալ ծանօթ ու անծանօթ յուշեր, նշարներ, դէմքեր գրի առնելու եւ անմահացնելու՝ յանուն եւ ի փառ Հայ աղղին. եւ այնքան մէծ է անոր գործը՝ որքան որ գժուարին էր եւ անկոյն ուղին՝ զոր բացաւ եւ ուսկից քալեց միայնակ, աննեցուկ: Մեծագոյն ցաւին մէջ իր կորուստին, մանաւանդ անոր համար որ ոչ կայ այլեւս անոր ուղղութեամբ աշխատող եւ ոչ փրկող Հնդկահայ գաղութը որ այլասերման զոհ է դարձած ի սպառ կորուստելու վտանգով, միակ միիթարական կէտն այս է որ՝ Սէթեան կը մէկնի Հնդկահայ փառապանձ անցեալն ու աւերակ ներկան պատմութեան աւանդած յաւերժական հակայ կոթողով մը՝ որ եւ միանդամայն իր իսկ մահարձանը կը դառնայ իր ձեռքով կերպուած՝ պղնձէն աւելի աւելական. aere perennius.

* * *

Կենսագրական գիծեր. — Ծնած է Նորագուղա Յ Մարտ 1871ին, համանուն աղուստական տոհմէն: Նախնական ուսումը առած է իր ծննդավայրի բողոքականներու դպրոցին մէջ, ուր եւ տարի մը օգնական ուսուցիչ եղած է անդպիկուն լեզուի: 1889ին կ'անցնի Հնդկաստան, ուր տարի մը կը հետեւի համալսարանական ընթացքի, բայց յաջորդ տարին կը մտնէ կալերէն 60-ամեակին (1871-1931):

Վերջին տարիներուն ընտանեկան ծանր կորուստներ զինքը խորապէս ցաւցուցին: Եւ իսկապէս 1921ի Յունուարէն Ապրիլի ըրջանին «Կորուսի, կ'ըսէ, զեղրայր իմ եւ ապա դըոյր իմ կաթողին» (նամակ առ

1944

1944

ՅՈՒՆՈՒԱՐ-ՅՈՒՆԻՍ

7

Հ. Ք. Զրաքեան, 5/6/1921) մանաւանդ որ ամուրի եւ մենաւորիկ կեանք կ'անցընէր: 1920էն ի վեր կը տառապէր շաքարախով մինչեւ իր կեանքի վերջը, վասն զի կը գրէր «ի հիւանդագին վիճակի մինչ ի կենաց լինել ապայոյս... չունիմ բազում աւուրս ապրելոյ ի պատճառս անբուժելի եւ մաշիչ հիւանդութեան շաքարախով եւ երիկամանց» (նամակ առ Հ. Ե. Փ. 20/7/1937):

Հակառակ այդ ամէնուն նա մինչեւ իր մահը ճգնեցաւ ու տքնեցաւ որպէս հայ գրի անխոնջ մշակ պրպտելով ու պատմութեան աւանդելով հայ յիշատակներ ու դէմքեր, թէ՛ պատմական հմտալից յօդուածներով եւ թէ երկասիրութիւններով՝ որոնց վերջինը հնդկահայոց ընդարձակ պատմութիւնն է:

«Իրանահայ եւ Հնդկահայ կեանքի անապատին ովասիսը» կամ այդ անապատներուն ծաղիկը Մ. Սէթեան՝ իր հոդին ձեւած էր յատկապէս Միիթարեան Հայրեռու պատմական-հնախօսական գործերուն ներշնչումով՝ Զամչեանի, Ինճիճեանի, Բագրատունիի, Հիւրմիւղի եւ Ալիշանի:

Սէթեան՝ նկարագրով բուռն, ջերմ նախանձախնդիր ջուղայեցիներու համբաւին, անողոք էր հանդէպ իր հակառակորդներուն եւ աններող իր քննադատներուն: Թերեւս ատոր համար էր եւ ուրիշ խուլ պայքարներու հետեւանքով — միշտ գրական ու գեղարուեստական տեսակիտներով — որ իր հակառակորդները իր կենդանութեան օրով տարօրինակ ու անախորժիալ մը սարքեցին իր գլխուն՝ զինքը մեռեալ հոչակելով, որուն արձագանդն եղաւ իսկոյն Մարտիիոյ «Հայ Սիրտ»ը 1937 Հոկտեմբեր 28 թիւով հաղորդելով հետեւեալը. «Թերթը մամուլի յանձնելու պահուն՝ կալկաթայէն ստացանք օդանաւային նամակ մը, 18 Հոկտ. թուակիր, որ կը հաղորդէր մահապոյժ մեր մեծանուն աշխատակից եւ մէծ հնախոյլ պատմագէտ Մեսրովը Յ. Սէթի: Մահը տեղի ունեցած է Հոկտեմբեր 17ին. 66 տարեկան էր. հակառակ բժիշկներու արգելքին անմէշտ կը գրէ եղեր: Յուղարկաւորութիւնը

կատարուած է Հոկտեմբեր 18ին. ներկայ եղած է հոծ բազմութիւն՝ Հայերէ, եւրոպացիներէ եւ Հնդիկներէ բազմացած: Դամբանականը խօսած է Տէր Դաւիթ Հայր»:

Սակայն ամենամեծ զարմանքով՝ քանի մ'օր վերջ «Յուսարեր»ի եւ վերեւ յիշուած «Հայ Սիրտ» լրագիրներուն մէջ կարդացինք թէ Սէթեան մեռած չէ, եւ բնականաբար հանուած լուրը դիտումնաւոր էր իր հակառակորդներու կողմէն:

Հետաքրքրութեան համար այստեղ կուտանքի Սէթի գրութիւնը՝ հրատարակուած նոյնութեամբ «Յուսարեր»ի (2 Դեկտեմբ. 1937) եւ «Հայ Սիրտ»ի մէջ (16 Դեկտ. 1937), ընթերցողներուն թողլով խորհրդածութիւններով՝ որոնց վերջինը հնդկահայոց ընդարձակ պատմութիւնն է:

«Մեսրով Յ. Սէթեանց չէ մեռեալ»

«Ամենայն չարութեանց եւ անբարոյութեանց կամ չափ եւ սահման յաշարհի աստ, այլ ցաւ ի սիրտ տեսանեմ թէ քէն եւ նախանձ անլրաւ է եւ անկատար յազդի մերում, եւ զեռ պարծիմք գոլ քաղաքակերթ ազգ մի հնադարեան:

Սինկրոր եւ անուղղայ հակառակորդք իմ որք ապրին ձրիակերութեամբ եւ օր ըստ օրէ զնալով յղիանան, տեսանելով թէ չկարեն ո եւ է եղանակաւ հասուցանել ինձ վնաս ինչ, խորհեցան խորհուրդ մեծ եւ սքանչելի, այն է վնասել ինձ հոդեպէս, հրատարակելով ի լրադիրս զաւտ լուր մահու իմոյ, յուսալով թէ դովաւ գուցէ յաջողեսցն պատճառել զմահ իմ, որով մեռեալ հոչակելով, որուն արձագանդն եղաւ իսկոյն Մարտիիոյ «Հայ Սիրտ»ը 1937 Հոկտեմբեր 28 թիւով հաղորդելով հետեւեալը. «Թերթը մամուլի յանձնելու պահուն՝ կալկաթայէն ստացանք օդանաւային նամակ մը, 18 Հոկտ. թուակիր, որ կը հաղորդէր մահապոյժ մեր մեծանուն աշխատակից եւ մէծ հնախոյլ պատմագէտ Մեսրովը Յ. Սէթի: Մահը տեղի ունեցած է Հոկտեմբեր 17ին. 66 տարեկան էր. հակառակ բժիշկներու արգելքին անմէշտ թէ բօթարեր:

Առաջն հայկական ասէ թէ «Եթէ Աս-

յոյս եմ թէ զիաւեսցէ այն զճերն համահաճ հաւանութիւն զի եղիցի այն առհաւատչեայ բարեկամութեան իմոյ առ Տունն Միթթարայ անմահի որոյ ամենայետին սքանչացող լեալ է իմս նուաստութիւն ի տղայ տիոց անտի յորժամ գեռ մանուկ տասնամեայ էի ի մերն Նոր-Զուղայ եւ հիացմամբ լսէի զգործոց անմահ Սեբաստացոյն ի բարելիշատակ Հօրէս՝ Յակոբայ Աչթեանց որ լեալ էր աշակերտ անմահ քերթողին Թաղաղեանի՝ որ էր նոյնալիս անհուն սքանչացող գրաւորական երկրորդ Լուսաւորչին Հայաստանեաց : Թաղիաղեան՝ ըստ վկառութեան բարելիշատակ Հօր իմոյ՝ կոչէր Վկենետիկ՝ իմա՞ դու զՍուրբ Ղաղար ձեր սկն պայծառ Հայ գրականութեան» : Կը արունակէ ըսել թէ հին է իր բարեկամութիւնը Միխթարեան Ուխտին հետ՝ երբ 1890ին մասնակցեր է Ալիշանի յորելինին որպէս «միակ սքանչացող մեծ Նահապետին ի համօրէն Հնդկաստան» եւ թէ 1901ին գտարձեալ ինձ վիճակեալ է զհամբաւի հարանել զանուն եւ զարդիւն Տանն Միխթարայ եւ որդւոցն ի համօրէն Հնդկաստան» : Քիչ յետոյ (1924) լոյս տեսաւ սկնարկած յօդուածաշրթին ամփոփոյքը իորքը հատորով մը «The Society of Mezhithar» որուն նպաստակն էր, կը գրէ «զիաժանիցի ձրի ի միջի ազգայնոց եւ օտարաց. զի ազգայինք մեր ի Հնդկաստան, աւկաւ բացառութեամբ, չգիտեն ցարդ դոյցութիւն Միխթարայ ազգալոյս Միխանութեան. այլ տետրակ իմ այդ եկնանալ զաշանոցին եւ եցուց նոցա թէ ազգ մեր մարտիրոսացեալ չէ զուրկ ի առաջը մտաւորականաց եւ ի գրական հեռուցից» : Ու այսպէս եղած է միշտ գրով եւ հոգւով մասնակից Միխթարանութեանս ուրախութեանց եւ սուզերուն ամէն առիթով :

Իր ամենավերջին նամակին մէջ (4-1-1938) կը գրէ. «Պատիւ ունիմ կալ եւ մնալ միշտ անկեղծ եւ ամենայետին բարեկամձեր եւ Միխթարեան ազգանուէր Տան» : Ու իբրեւ ամփոփոյք նման զգացումներու կը լիշեմ հոս եր վերջին նամակներէն մէկուն (27-10-1936) վերջին ազնիւ տողե.

րը, ուր կը յայտնուի նաեւ բովանդակ մարդն ու աղջասէրը. «Որ ծնեալ է վասն հայրենեաց, պարտ է կեալ վասն հայրենեաց եւ ծառայել նմին սրտի մտօք եւ լինել մշակ առանց ամօթոյ ի փշալից այդ- ոյն աղջային դպրութեան, որպէս լեալ են երջանկայիշատակ եւ բազմարդիւն մե- ղուքն Վենետիկեան փեթակին, զորդիսն ա- ժեմ անմահ Սեբաստացւոյն՝ երկրոդ գրա- ւորական Լուսաւորչին Հայաստանեաց՝ որոյ պատիւ անձին համարիմ լինել միշտ ամենայետին սքանչացող՝

Մեսրով Յ. Սէքեանց

Անայլայլ եւ խոնարհ բարեացակամ Տանն Միիթարայ»:

* * *

Ազգասէրը. — Որքան որ արդարօրէն կը սէրէր գրական համբաւը, սակայն հարկ է խոսսովանիլ թէ բուռն էր իր մէջ սէրը հանդէպ իր աղջին եւ անոր նուիրականու- թեանց, այսինքն կրօնքին, լեզուին եւ քա- ղաքակրթական բոլոր հաստատութեանց:

Նա կը գրէ իր նամակներուն մէջ ստէպ խոսսովանելով՝ թէ Ալիշան եղաւ որ իր պատանի սրտին մէջ 1890ին գրած «Պիւթիչ նամակաւ վառեաց եւ հրդեհեաց ի նորա- խայծ սրտիս եւ մտացս զէրատն հայրենի».

(նմկ. առ Հ. Ք. Զրաքեան, 5/6/1921):

Ալլուր կը շեշտէ այդ սէրը. «Թէսէտեւ ի Հնդիկս բնակիմ յերեսունեւհինդ ամաց հետէ, այլ սիրտ իմ լեալ է միշտ ի Հա- յաստան եւ միտք ի Միիթարակերու մե- նաստանն որ ի Ս. Ղազար՝ ճշմարտապէս եւ ոչ կարծեօք».

(նմկ. առ Հ. Ա. Ղա- զիկեան, 7/11/1923): Տեսանք թէ ինչպէս Միիթարեաններուն հանդէպ ունեցած իր գնահատանքին եւ գովքին գլուխը աղջա- սիրութիւնը դրած է «Որ ծնեալ է վասն հայրենեաց, պարտ է կեալ վասն հայրե- նեաց եւ ծառայել նմին սրտի մտօք...»:

Եւ այդ սէրն է որով կ'ուղէ վառել հայ սերունդներն ալ: Նոյնը կը շեշտէ իր նա- խորդ մէկ նամակին մէջ՝ թէ իր բանասի- րական-հնախօսական յօդուածներուն եւ երկերուն նախնի Հնդկահայոց

Մեսովը Յ. Ակքանց
Անայլայլ եւ խոնարհ բարեացակամ
Տանն Միթթարայ»:

* * *

1944

Յունուար-Յունի

մասին է «նոքօք զարթուցանել զհրանայրենի ի գաղթական մեր ի Հնդիկի զի ըստ բանից անմահ քերթողին ՄԵՐՈՎՐԱՅ Թաղիաղեանի՝ նշմարիս ազգակին է օրինակալ քաջի գործոց նախահարա գոգիս պրլոց զարթուցանել յազառութիւնային անելու հայութեաց»։ (Նմկ. առ. Խմբ. «Բազմվածական» 16/12/1936) :

Նոյն նամակով կը յայտնէ իր մեծ սէծ
իր աղջի պարծանքներուն հանդէպ եւ այ-
է որ կ'ուզէ օտարին ալ ծանօթացնել՝ և
աղջին փառքը ծաւալելու համար. «Նպա-
տակ իմ էր — կ'ըսէ իր «Հայերը Հնդկա-
տանի մէջ» պատկառելի գործին հրատ-
րակութեան առթիւ — գանուն Հայութեա-
պանձալի կացուցանել յաչս օտարաց, մո-
նաւանդ անդլիացւոց, որպէս զի տեսցի

դոքա թէ որպիսի՞ պայազատ նախնեա
սերունդ են շառաւելիք՝ որդիք Հայկայ Ե
Արամայ դիւցազանց՝ առաջնորդ հաւա
տոյ եւ տիբագլուխ ազատութեան, որպէս
երգէ սքանչելապէս (Հ. Արսէն) Բագրա
տունին Ոսկեգրիչ։ Ազգ մի որ ի հնուս
առուեալ է աշխարհի Արտաշէս մի աշխար
հակալ եւ կամ մեծն Տիգրան Արշակունի
կարէ եւ ասաւաւուն նոսոսէ մեռստի

զիառու եւ զիշատակս մեծագործ նախ
նեաց եւ լինել ազդ մի մեծ եւ հզօր՝ եթ
սակայն գտանիցին յազդի մերում ար
ազդակը եւ ճամարիս հայրենասէքը»:

Եւ, մինչ շատ մը հայեր երկար տոեց
շարունակեցին խորթ աչքով նայիլ մեռ
նորածին փոքրիկ Հայաստանին, տեսէ
թէ սա հին դպրոցի մարդը իր հեռաւող
Հնդկաստանէն ո՞րքան յուսալից եւ խան
դավառ կ'ողջունէ անոր երեւումը. «Ու
նիմք, գոհութիւն Տեառն, փոքրիկ Հա
յաստան մի որ կարէ, յանցանել ժամանա
կաց, լինել երկիր մի դրախտանման հա
նուրց իրասիսականացն վեհագոյն, որպէս
երբեմն ըստ անսուտ վկայութեան Պատ
մահօրն ազգիս, ուրեմն թող աչք մեր յա
ռեսցին անդադար, լի հաւատով, յուսով
եւ սիրով, յայդ երկիր աւետեաց, զի արդ
է միակ ապաւէն մեր եւ թո՞ղ այդ եղիցի
միակ առարկայ ջերմ սիրոյ մերոյ եւ խան
դավառանաց»։ ու նամակը կը փակէ «Նախ

կենաց եւ դործոց անմահ Սեբաստացւոյն, որպէս զի տեսցեն անտարբերեայ եւ խորթ ազգայինք թէ որպիսի՛ հոյակապ եւ գերապանձ նախնեաց են ինքեանք սերունդք եւ շառաւիղը, զի ըստ բանից անմահ քերթողին թաղիալեանի եւ իմոյ Մենտորին իսկ՝ «Ճշմարիս ազգասիրին է օրինակաւ քաջի դործոց Նախահարց զոդիս որդւոց զարթուցանել» : Եւ յորժամ կարդան բանիմացք ի միջի Հնդկահայոց զալատմական գրութիւնս իմ յէջս օրաթերթից, դան եւ յայտնեն ինձ զզարմանս իւրեանց եւ զհիացումն թէ ինքեանք բնաւ չգիտէին թէ նախնի Հնդկահայք լմալ էին այդպիսի հոյակապ եւ մեծադրծ անձինք — դիւնապէտք, սպարապէտք եւ խորհրդականք արքայից եւ իշխանաց : Ասաց որ ասացն թէ «որ գիտիցէ զբարին եւ ոչ արասցէ՝ մեղք են նմա», ուստի եթէ ես փծուն գրչաւ իմով կարացից զարթուցանել զոդի Հայութեան ի միջի արդի Հնդկահայոց, զանձն երջանիկ համարիմ եւ բուն նազատակին հասեալ, որ լեալ է ծրագիր կենաց ցայս վայր» . (նմկ. առ Հ. Ա. Ղաղիկեան, 7 նոյ. 1923) :

* * *

Գրաբարասէրը . — Մ. Աէթ այն տիպարներէն էր որ բացառիկ սէր եւ փարում ունին գրաբարին մինչեւ սեւեռումի հասնելու աստիճան . եւ այնքան որ՝ պայքար ալ մզած է իր Հնդկահայ հակառակորդներուն հետ, որոնք իրեն չափ մոլի չէին այդ տեսակէտով, վկայ՝ իր 29 հնոց պրակը անոլ . լեզուով հրատարակուած 1923ին «Is classical Armenian dead?» (Մեռած է դասական հայերէնը) : Եւ նա, հոն, իր բարի հաւատքով կը ձեռնարկէ ողի ի բոխն պաշտպանել թէ արդարեւ գեռ կենդանի զան փաստերու քով նա մատնանիշ կ'ընէ ինքինքը՝ որ բազմաթիւ թէրթերու եւ Արագիրներու մէջ կը հրատարակէ իր յօդկը կարդացուած այդ լեզուն . եւ զանանինքինքը՝ որ բազմաթիւ թէրթերու եւ Արագիրներու մէջ կը հրատարակէ իր յօդկը կարդացուին հայութիւն պատմական մեծ երկասիրութիւնն ալ ստիպուեր է անդլիերէն գրել փոխանակ հայերէն գրաբարի . «Ո՞վ այսուհետեւ, ըստ Խորնոյ ծերունոյն, զմերն յարգեսցէ զուսումն, եւ կամ ո՞վ ուրախասցի ընդ յառաջադիմութիւն աշակերտին : Ո՞չ ոք, որպէս տեսանեմ, զի բարձաւ ուսումն ոսկեղէն դպրու-

թէ տղէտք ոմանք եւ չարամիտք ո՞րպէս ջանացան ոտնակոխ առնել զուսումն Դասական Հայ լեզուին ի «Մարդասիրական ծեմարանի» մերում աստ եւ թէ ո՞րպէս ամօթահար եղեն՝ թէ չասեմ խայտառակցան ի լուր աշխարհի, եւ ես յաջողեցայ վերստին ի վերայ բարձր կոթողի կացուցանել զիմ սիրական եւ զսիրունիկ Գրաբառն՝ յամօթ եւ ի նախատինս հակառակութաց ի միջի Հնդկահայոց զալատմական գրութիւնս իմ յէջս օրաթերթից, դան եւ յայտնեն ինձ զզարմանս իւրեանց եւ զհիացումն թէ ինքեանք բնաւ չգիտէին թէ նախնի Հնդկահայք լմալ էին այդպիսի հոյակապ եւ մեծադրծ անձինք — դիւնապէտք, սպարապէտք եւ խորհրդականք արքայից եւ իշխանաց : Ասաց որ ասացն թէ «որ գիտիցէ զբարին եւ ոչ արասցէ՝ մեղք են նմա», ուստի եթէ ես փծուն գրչաւ իմով կարացից զարթուցանել զոդի Հայութեան ի միջի արդի Հնդկահայոց, զանձն երջանիկ համարիմ եւ բուն նազատակին հասեալ, որ լեալ է ծրագիր կենաց ցայս վայր» . (նմկ. առ Հ. Ա. Ղաղիկեան, 7 նոյ. 1923) :

Սակայն, հակառակ անոր որ կը համարէր փրկած ըլլալ գրաբարի դատը, այլուր ինքն իսկ մտերմօրէն մեզի կը գրէր թէ «Յաւ ի սիրտ տեսանեմ թէ ազգային լրադիրք եւ պարբերաթերթք դժկամակութեամբ հրատարակեն զգրութիւնս իմ ըստ որում մոլի գրաբառեան եմ ես, ուստի եւ խենք եւ ժամանակավրէպ» . (նմկ. 16/9/1922, առ Հ. Ա. Տայեան) :

Առ Հ. Ա. Ղաղիկեան ալ կը գրէ . «Աստ (ի Հայկեան Մարդասիրական ծեմարանի) ոչ սակաւ սատարեալ եմ մշակման իմոյ պաշտեցեալ եւ սիրական գրաբառին՝ յայնմիկ յազգային վառարանի, եւ թէպէտեւ լեալ են խաւարասէր հակառակորդք որք ջանացեալ են զգրաբառն ի չարս մեռելոց դատել, այլ սակայն մինչ ի սպառ լոեցուցեալ եմ զայնպիսիսն իմով անդլիարէն տետրակաւ — «Is classical Armenian dead?» . (նմկ. առ Հ. Ա. Ղ. 17/11/1923) :

Իր վերջին նամակներէն մէկուն մէջ կ'ողբայ գրաբարի մոռացութիւնը ազգին մէջ եւ թէ այդ պատմառով իր պատմական մեծ երկասիրութիւնն ալ ստիպուեր է անդլիերէն գրել փոխանակ հայերէն գրաբարի . «Ո՞վ այսուհետեւ, ըստ Խորնոյ ծերունոյն, զմերն յարգեսցէ զուսումն, եւ կամ ո՞վ ուրախասցի ընդ յառաջադիմութիւն աշակերտին : Ո՞չ ոք, որպէս տեսանեմ, զի բարձաւ ուսումն ոսկեղէն դպրու-

թեան յազգի մերում թէ՛ ի քնաշխարհին եւ թէ՛ ի Սփիւռս (Diaspora) : Միկթարեան ազգալոյս Ուխտն է միայն որ որպէս պահապան հրեշտակ հսկէ ի վերայ պահապան խորհրդանութեան ոսկեղէն եւ չնաշխարհական կառավարութեան երջանկայիշատակ գրչացն հինդերութ Ուկեղարուն, եթէ ոչ ի վազուց հետէ ի վիճն մոռացութեան զլորեալ գնացեալ կորեալ էր այդ գանձ մեծ անդին որոյ նմանը չիք յո՛ր կողմ հայիմ եւ կոյս : . . . թող ի նախիր հալածեսցեն զիս լաւ համազգիք իմ վասն գրելոյս զայդ պատմական երկ ի լեզու անդլիացի եւ ոչ ի լեզու ազգիս զայդ հայիմ եւ կոյս : . . . թող ի նախիր հալածեսցեն զիս լաւ համազգիք իմ վասն գրելոյս զայդ պատմական երկ ի լեզու չորաքեռառն Մեսրովբայ թաղիան ու ուստի սկանանի գրական կարդայր ինձ միշտ զնալ զաւիդ զրագիտութեան անմահ քերթողին եւ իմոյ իսկ անուանակցին եւ հօրաքեռառն Մեսրովբայ թաղիան ու ուստի սկանանի, այլ որպէս նոյնպէս եւ նման էր սիրելի յոյժ : Յաւուրս ուսանողութեան իմում ի «Մարդասիրական ծեմարանին» մայրաքաղաքիս, յամին 1890, յորժամ հանրահոչակ ծեմարանն այն Հայկեան չունէր հայկաբան կամ լոկ հայազէտ ու ուսուցիչ մի բարեկիրթ որ նստէր արժանապէս յաթոռ Գալուցեանի, թաղիալեանի կամ Ավգալեանի, ապայոյս լինէր վիճակ իմ նկատմամբ կրթութեան հայ ոսկեղէնիկ լեզուին՝ եթէ չունենայի քաջալերողք եւ խրախուսէք նման հոգելոյս հայր Ղեւոնդեայ Ալիշանի եւ Տէր Յովհաննու Մկրեան Մեսրովբայ թաղիալեանի այս Հայկեան չունէր հանդէպէտ աստիպական կամ լոկ հայազէտ ու ուսուցիչ մի բարեկիրթ որ նստէր արժանապէս յաթոռ Գալուցեանի, թաղիալեանի կամ Ավգալեանի, ապայոյս լինէր վիճակ իմում ի «Մարդասիրական ծեմարանին» մայրաքաղաքիս, յամին 1890, յորժամ հանրահոչակ ծեմարանն այն Հայկեան չունէր հայկաբան կամ լոկ հայազէտ ու ուսուցիչ մի բարեկիրթ որ նստէր արժանապէս յաթոռ Գալուցեանի, թաղիալեանի կամ Ավգալեանի, ապայոյս լինէր վիճակ իմ նկատմամբ կրթութեան հայ ոսկեղէնիկ լեզուին՝ եթէ չունենայի քաջալերողք եւ խրախուսէք նման հոգելոյս հայր Ղեւոնդեայ Ալիշանի եւ Տէր Յովհաննու Մկրեան Մեսրովբայ թաղիալեանի այս Հայկեան չունէր հանդէպէտ աստիպական կամ լոկ հայազէտ ու ուսուցիչ մի բարեկիրթ որ նստէր արժանապէս յաթոռ Գալուցեանի, թաղիալեանի կամ Ավգալեանի, ապայոյս լինէր վիճակ իմում ի «Մարդասիրական ծեմարանին» մայրաքաղաքիս, յամին 1890, յորժամ հանրահոչակ ծեմարանն այն Հայկեան չունէր հայկաբան կամ լոկ հայազէտ ու ուսուցիչ մի բարեկիրթ որ նստէր արժանապէս յաթոռ Գալուցեանի, թաղիալեանի կամ Ավգալեանի, ապայոյս լինէր վիճակ իմ նկատմամբ կրթութեան հայ ոսկեղէնիկ լեզուին՝ եթէ չունենայի քաջալերողք եւ խրախուսէք նման հոգելոյս հայր Ղեւոնդեայ Ալիշանի եւ Տէր Յովհաննու Մկրեան Մեսրովբայ թաղիալեանի այս Հայկեան չունէր հանդէպէտ աստիպական կամ լոկ հայազէտ ու ուսուցիչ մի բարեկիրթ որ նստէր արժանապէս յաթոռ Գալուցեանի, թաղիալեանի կամ Ավգալեանի, ապայոյս լինէր վիճակ իմ նկատմամբ կրթութեան հայ ոսկեղէնիկ լեզուին՝ եթէ չունենայի քաջալերողք եւ խրախուսէք նման հոգելոյս հայր Ղեւոնդեայ Ալիշանի եւ Տէր Յովհաննու Մկրեան Մեսրովբայ թաղիալեանի այս Հայկեան չունէր հանդէպէտ աստիպական կամ լոկ հայազէտ ու ուսուցիչ մի բարեկիրթ որ նստէր արժանապէս յաթոռ Գալուցեանի, թաղիալեանի կամ Ավգալեանի, ապայոյս լինէր վիճակ իմ նկատմամբ կրթութեան հայ ոսկեղէնիկ լեզուին՝ եթէ չունենայի քաջալերողք եւ խրախուսէք նման հոգելոյս հայր Ղեւոնդեայ Ալիշանի եւ Տէր Յովհաննու Մկրեան Մեսրովբայ թաղիալեանի այս Հայկեան չունէր հանդէպէտ աստիպական կամ լոկ հայազէտ ու ուսուցիչ մի բարեկիրթ որ նստէր արժանապէս յաթոռ Գալուցեանի, թաղիալեանի կամ Ավգալեանի, ապայոյս լինէր վիճակ իմ նկատմամբ կրթութեան հայ ոսկեղէնիկ լեզուին՝ եթէ չունենայի քաջալերողք եւ խրախուսէք նման հոգելոյս հայր Ղեւոնդեայ Ալիշանի եւ Տէր Յովհաննու Մկրեան Մեսրովբայ թաղիալեանի այս Հայկեան չունէր հանդէպէտ աստիպական կամ լոկ հայազէտ ու ուսուցիչ մի բարեկիրթ որ նստէր արժանապէս յաթոռ Գալուցեանի, թաղիալեանի կամ Ավգալեանի, ապայոյս լինէր վիճակ իմ նկատմամբ կրթութեան հայ ոսկեղէնիկ լեզուին՝ եթէ չունենայի քաջալերողք եւ խրախուսէք նման հոգելոյս հայր Ղեւոնդեայ Ալիշանի եւ Տէր Յովհաննու Մկրեան Մեսրովբայ թաղիալեանի այս Հայկեան չունէր հանդէպէտ աստիպական կամ լոկ հայազէտ ու ուսուցիչ մի բարեկիրթ ո

տոհմային գրադիտութեան յանհուն հեռաւ-
սորութեան աշխարհիս այս Հնդկաց, հեռի
ի Հայ մտաւորական աշխարհէ, այդ չեն
իմ յանցանք, զի արարի զոր կարացի, իմով
յաւէտ սահմանափակ կրթութեամբ, զամ
մի եւեթ աշակերտելով ի «Մարդասիրա-
կան ձեմարանին» յուսումն անդլիական
լեզուին՝ առանց հայերէնի. զի Կ. Պոլ-
սեցի վարժապետ ժամանակին կարապետ
Պետրոս Մուրատ, այժմ հանդուցեալ,
զուրկ էր միանդամայն ի կրթութեանէ գրա-
րառու լեզուին, ուստի եւ չկարէլ ուսուցա-
նել զոր ինքն չգիտէր բնաւ. Սակայն ասեն
թէ «ամենային յաղթեաց ժիր ջան». նմին
իրի եւ ես անդուլ մնացի ի ջանս իմ եւ
անխոնջ ի վաստակս եւ յաջողեցայ լոկ
ինքնօդնութեամբ սակաւ ինչ հմտանալ
խրթնութեանց Հայ քերականութեան եւ
շարադրութեան, առանց վարժապետի եւ
կամ կանոնաւոր դասաւանդութեան ուսուց-
չի ուրուք ի լեզու մայրէնի: Եթէ սակայն
վիճակեալ լինէր ինձ ի լաւագոյն դպրոցի
ուսանիլ, լնդ հմուտ դաստիարակօք, թեր-
եւս բաղդ լինէր ինձ, կարող գրադիտի:

(Նարունակելի)

վաստակել զհամբաւ եւ զանուն. այլ Եր-
կինք տարբեր իմն վիճակ տնօրինեալ էին
վասն անարժանութեան իմոյ եւ պարտիմ
հպատակի այնմ, զի անհասանելի են վր-
ճիոք Նախախնամութեան, այն ինչ գի-
տեմք թէ ամէնայն տուրք բարիք եւ պար-
գեւք կատարեալք ի վերուստ են իջեալ».
(առ Հ. Ա. Ղազիկեան, 12 Մարտ 1925):

Անշուշտ ոչ մէկ նախատինք ըրած կ'ըւ-
լանք ողբ. հանդուցեալ մեր բարեկամին
եւ ոչ աղարտած անոր մատենագրի փառ-
քը, եթէ ըսենք որ իր կիրարկած գրաբարը՝
թէ՛ նամակներուն եւ թէ յօդուածներուն
մէջ՝ խեղճուկ գրաբար մըն էր, թէեւ
եռանդով ու կորովով լեցուն. գրաբար մը
շատ անդամ խառնուած ուամիկ ձեւերով
եւ բառերով, ինչպէս լաւ կընան պատել
ընթերցողները մէջ՝ բերուած նամակներու
հատակուրներէն: Արդար ըլլալու համար
ըսենք իսկոյն թէ աւելին ալ պահանջել
գժուար է՛ նկատած միջավայրի մակար-
դակը եւ ուսուցիչներու թերին այդ տե-
սակէտով:

Հ. Ե. Փէջիկեան

ՊԻԼԹԱԳՈՐՈՍԻ ՈՍԽԵԶԾԾ ՔԵՐԹՈՒԱԾԽԵՆ

- 1) Յարգէ ամեմահ աստուածները, այս է քու սասաշին պարտք: Պատուե զանենք ինչպէս կը հրամայէ օրէերը:
- 2) Բնարէ քեզի բարեկամ այն մարդը որ
դու կը ճանենաս ամենին աւելի առա-
քին: Մի՛ ընդդիմանար իր խորհուրդ-
ներուն քաղցրուրեան և հետեւէ իր օգ-
տակար օրինակներուն:
- 3) Վախցիր զժուելէ բարեկամիդ հետ փոք-
րիկ յանցանքի մը համար:
- 4) Երէ կարող ես բարիք մ'ընել, պար-
տական ես. հոս կարողուրինէր դրացի
է պարտականուրեան: Այս է պատուերը
որուն պէտք ես հետեւի:
- 5) Ունակացիր հրամայելու որկորի, քուին,
հեշտուրեան և բարկուրեան:

- 6) Մի՛ զործէր ամօրալի բան մը ուրիշեւ-
րու առշեւ և ոչ ալ ի ծածուկ: Առաջին
օրէերդ ըլլայ յարգել ինքոյինք:
- 7) Արդարուրինն ըլլայ զիխաւորը քու ա-
մէն զործերուն, ընկերը ամէն խօսքե-
րուդ:
- 8) Բաղդը փոփոխուրին կ'ախորդի. մերը
կը բոնուի մերը կը խուսի: Երէ զգաս
մին այն ճախողուրեանց զոր խնդրյա կը
պատճառեն մահացուներու, զիտցիր կրել
համբերուրեամբ. մի՛ բարկամար ընդդէմ
բաղդի: Ներելի է շանուար դարմանել բըշ-
ուառուրինները, բայց բաւ համոզուի որ
բաղդը երբեք առաքինի մարդկանց ըս-
տիք մը ըստաքէր իրենց ուժերէն վեր:
- 9) Մարդիկ յաճախ ունին բարի խօսքեր և
յար դիտումներ: Մի զարնուրիր ունայն
խօսքեր, և մի՛ շեղիր բարի դիտու-
մներէ զոր ունեցած ես:

ԼԵԶՈՒԱԿԱՆ

ՀԱՄԱՐՈՏ ԱԿՆԱՐԿ ՄԸ ՆԵՐԿԱՅ ՀԱՅԵՐԷՆԻՆ ՎՐԱՅ

(Նար. տե՛ս «Բազմավեպ» 1937, էջ 179)

ԼԵԶՈՒԱԿԱՆ ԿԱՆԿՈՒՆ ՊԱՀԵԼՈՒ ՀԱՐԿ — ԲԱՌԱԿԱՆ ԱՌԱՋՈՒԹԻՒՆՆԵՐ
ՄԵՐ ՃԻՆ ՈՒ ՆՈՐ ԲԱՐԲԱՌՈՒՆԵՐՈՒ ՄԻՋԵՒ — ՊԱՀԱՆՁՆԵՐ ՈՒ ՆԱՀԱՆՁՆԵՐ

Հայ լեզուն իր ծագումով ու գարական լեզուէջներով մշակոյթի արդաւանդ գաշտ մըն է արդէն բանասիրութեան առջեւ. բայց իր պատմաքննական արժէքներու քով շատ անդամ խառնուած ուամիկ ձեւերով եւ բառերով, ինչպէս լաւ կընան պահանջել ընթերցողները մէջ՝ բերուած նամակներու հատակուրներէն: Արդար ըլլալու համար ըսենք իսկոյն թէ աւելին ալ պահանջել գժուար է՛ նկատած միջավայրի մակարդակը եւ ուսուցիչներէն: Եթէ մարդէ չամար թէ հայ լեզուի պանծագույն լեզուէջն առ անդրադառնանք այս բոլորին, տէր կենանք մեր լեզուին ու գուրգուրանք անոր անաղարտ պահապանման»⁽³⁾: Արդարեւ փաստերու պէտք չկայ համուկուր համար թէ հայ լեզուի պանծագույն ներուն իւս սերուրէն կապուած են անոր ներկայ պահանջներն ու նահանջները: Հայ-
րենական ժառանգութեան վրայ անապարծ մը՝ որ աշխարհի զանազան հողամասերու մէջ առ աշխարհապատճեն կէսը, ինչպէս իրաւամբ կ'անդրագարձնէր գիտակից հայ-
րենասէր մը⁽¹⁾: — Վերջերս այս հարցով մտանդներէն մեծագույն միայն այս վարախօս կ'անդրադառներէն միայն առաջուր կ'անդրադառներէն մեծագույն միայն առ անդրադառնանք այս բոլորին, տէր կենանք մեր լեզուին ու գուրգուրանք անոր անաղարտ պահապանման»⁽²⁾: Արդէ խմբագիր մը իր կարեւորութիւնը կ'ու-
նենայ իր մշակոյթի աստիճանովը միայն, իսկ այդ մշակոյթի ստուգանիշը բնակա-
նարար լեզուն է, կը գըրէ ազգային ծանօթ հրապարակագիր մը, եթէ նշանակութիւն մը ունինք պատմութեան եւ մարդկային քաղաքակրթութեան մէջ, այդ կը պար-
տինք մանաւանդ մեր պատուական լեզ-
ուինը⁽²⁾: Ուրիշ խմբագիր մըն ալ նոյն գաղափարը կը յայտնէր աւելի զգայուն շեշտերով՝ այսպէս. «Հայ լեզուն մեր դանձն է, մեր պարծանքն ու հպատու-
թիւնը, զարերով պահապանած ենք հայե-
րէնը, զարերով պահած է ան մեզ, մեր կորուստներուն մէջ ամէնէն անկորնչելին, մեր հարստութիւններուն մէջ՝ ամէնէն թանկագինը, մեր պարտութիւններուն մէջ ամէնէն անպարտելի ամբութիւնը, ցեղա-
յին անառիկ պատճէը... Ու այսօր մեր պարծանքն պատմութեան նման՝ վտանգի տակ մեր է մեր պատմութեան նման՝ վտանգի տակ մեր կըցած միայն անոնք՝ որ անմշակ թողեր են իրենց

¹ Տոքթ. Գ. Ամառեան, «Պայքար» 1 Փետր. 1938, «Հայերէն չպիտուղ Հայը իր Հայութեան կէսը կը կորսնցնէ» խորագրով:

² Պարոյը Բ. Քեշեան, «Եոր Լուր» 1939, Փետր.

³ Կմբագրական «Յուսարեր»ի, արտատպուած «Յառաջ»ի մէջ, 2 Յուլիս, 1939: