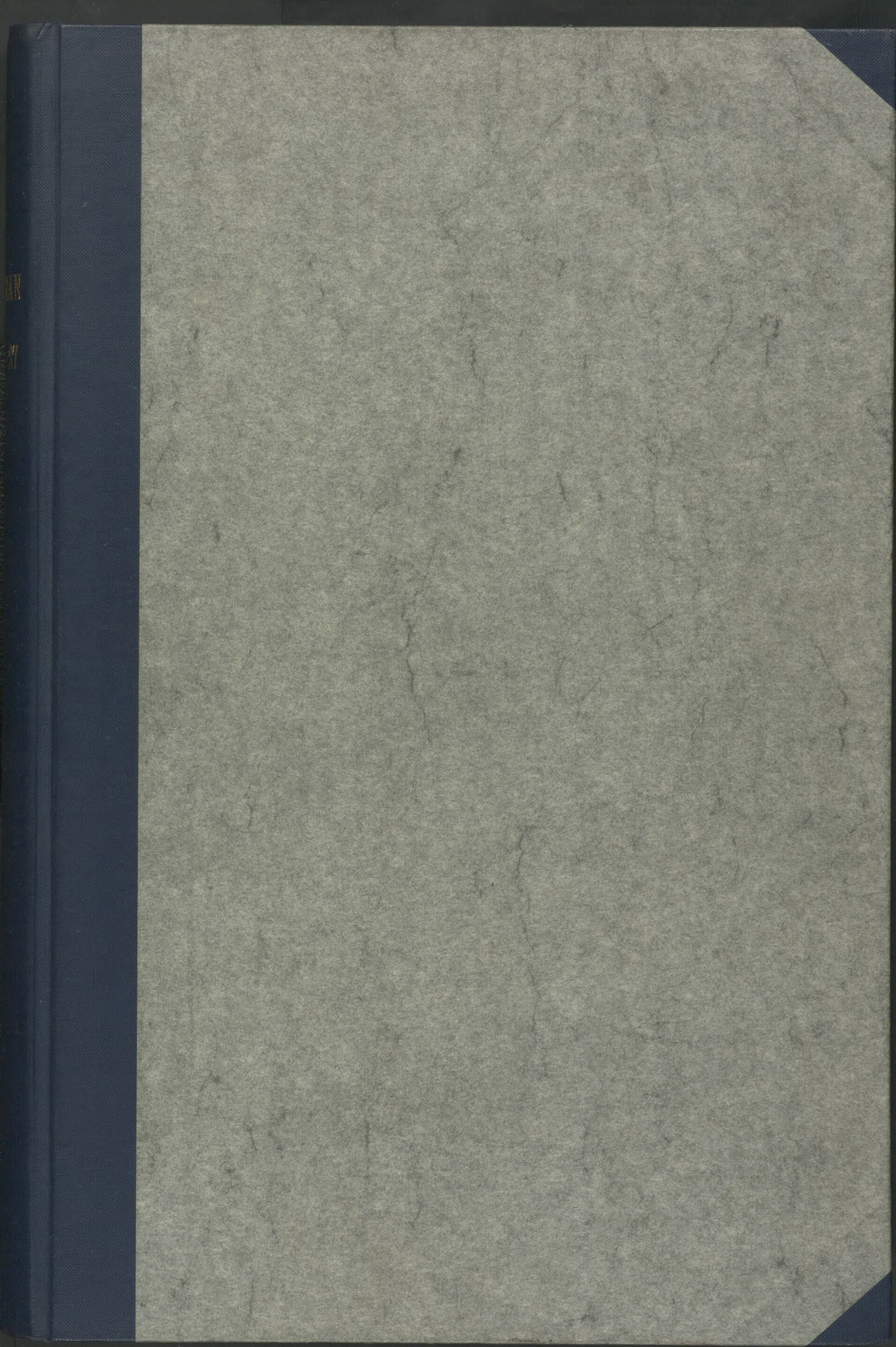
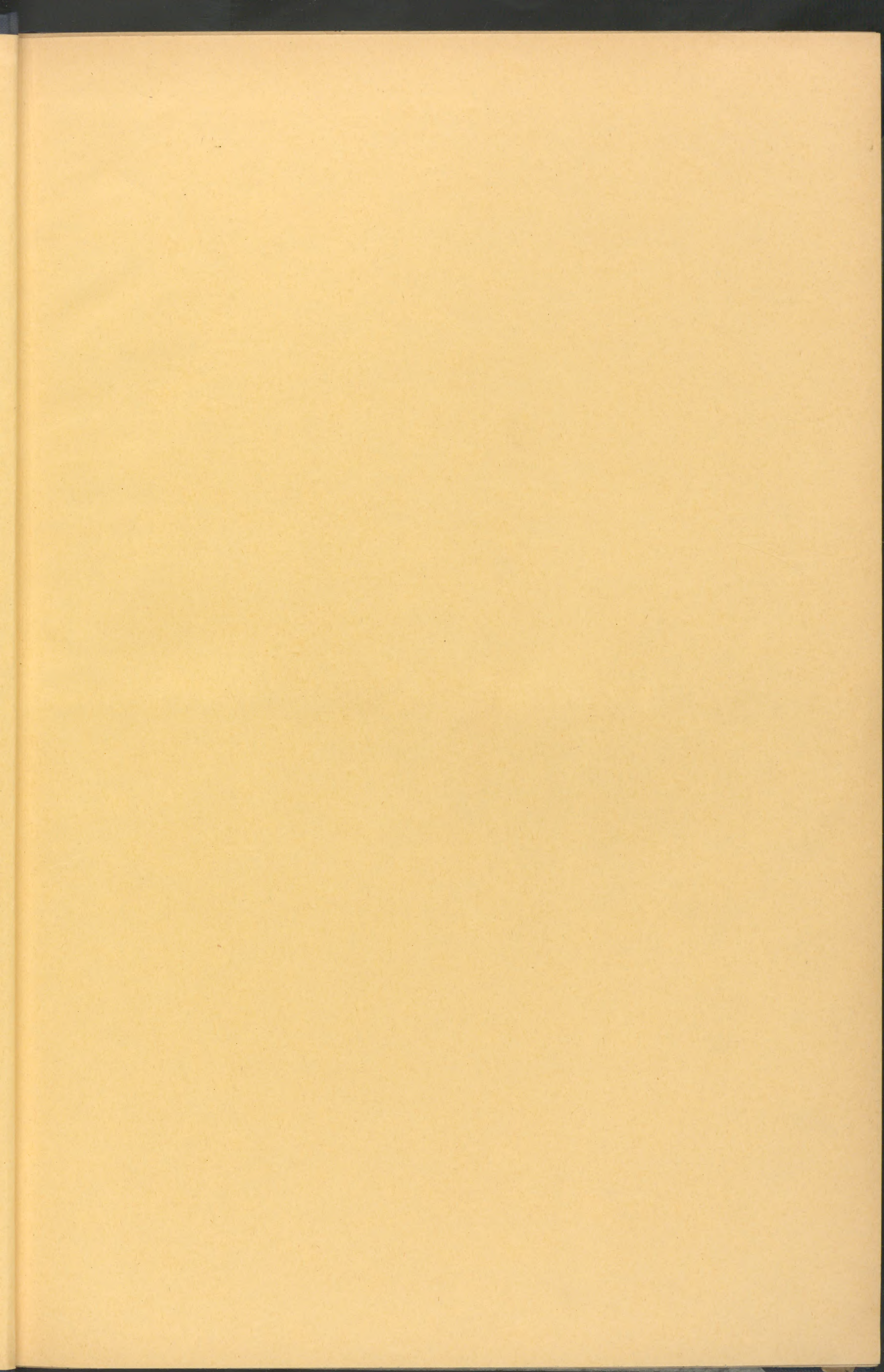






ՏՈՂԱՍԵՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹԵԱՆ ԱՆՅՐԱԺԵՑՈՒԹԻՒՆԸ

Սուրբաշեն գետ բոլոր հայաշատ կեդրոններու մէջ 1924—1925 ուսումնական տարւոյ տարեշրջանը լրացած, աւելն կողմ սարքուեցաւ տարեկերթի փայտեւ հանգիւսներ, ու հազարաւոր աշակերտներ առաջան վկայականներ: Ամառնային տաղուկալի արձակուրդի տարեկերթի վերջացան քանի մը շաբաթ յետոյ պիտի սկսի 1925—1926 ուսումնական տարւոյ զարգացական աշխատանքները: Այստեղ արձանագրուին բազմաթիւ աշակերտներ, և պաշտօնի պիտի հրաւիրուին երկ-հարիւրեակ մը ուսուցիչ — ուսուցչուհիներ, ներառեալ անբնիկ դաստիարակութեան և կրթութեան հոգը բառնանելու համար:

Մենք հայարտ ենք խոստովանելու որ Ազգ. կրթարաններու մէջ սովորող և կրթութիւն ստանալու արդար զատարարութեամբ խնամքի տակ կը ստանան լուրջ տոնմային դաստիարակութիւն, ու միայն ճշմարտ հայու պէս մտածող մը գիտեմք ինչ կ'արժէ այդ դաստիարակութիւնը:

Հայ Ազգ. վարժարանները հայ մտնունները կը դաստիարակեն իրր Հայ. աւանդ ուղեղին մէջ կը սերմանեն Հայ ցեղին լաւ յատկութիւնները, կը սովորեցնեն հայուն զոհար գրականութիւնը օսկերեկի լեզուն և փառաւոր պատմութիւնը: Հայ նախադրարանները շրջանաւարտ ելլող աշակերտներ երբ լաւ կ'ընթաց իրարացուցած են տոնմային դաստիարակութիւնը, անոնք եթէ որ մը յաճախեն օտար վարժարան իսկ, այլևս անոնց վառանգը չապաւնար:

Մեր մէջէն շատ մը ծնողներ շարունակ սա աւարկութիւնն են որ կ'ընեն ըսելով. — Մեր վարժարանները չունեն լաւ մարդ չեն կրնար պատրաստել, լեզու չեն կրնար սովորեցնել, եւ վերջապէս հայ վարժարանները ներկայանալի չեն: Անոնք կը փափաքեն որ նախապէր թարման իլլող մը քանի մը շաբաթ յետոյ պաշտօն գտնէ բարձր հաստատութեան մը մէջ: Բայց այդպիսիներ չեն խորհրդ և մտածեր թէ երբ վարժարան մը չունի իրեն լրացուցիչ դաստիարակները օրպէսզի շրջանաւարտ մը կարենայ զոնէ ելլելու տարի և շարունակել իրեն դաստիարակը, երբ միջոցներ են որ կը պակսեն, մանաւանդ նկատելով, այն ժամանակ ինչ է որ կը սպասուի:

Այս անհակ առարկութիւն ընդհանրը մանաւանդ ոչ ոք զատի ծնողներն են որ իրենց զաւակները ազգային վարժարան զրկած ժամանակին գտնէ երկու օսկի տարեկան վճարելու համար հազար ու մէկ զօրութեամբ իրենց կը հանեն: Իսկ երբ կարգը կուգայ օտար վարժարաններ զրկելու իրենց զաւակները, այն ժամանակ տաններ կուսկին ամենատեղի կը վճարեն:

Այսմ հայցում մը այդ ծնողներն, և թէ միայն լեզուն սիրուն համար է որ իրաւունք ամառական վճարելով իրենց զաւակը կը զրկէ օտար վարժարան. — օրովհետեւ միւս աւանդուած առարկաներուն մասին զիտողութիւն չունի, քանի որ հայ վարժարաններու մէջ աւանդուած մարմնավարչը և զիտութիւնը նախապէս կ'ընեն արհեստ իրենց բարձր և օտարներու աւանդած է. — և զոնէ այդ օտարին վճարումին կէտը եթէ վճարէ Ազգային վարժարանին, սոն ժամանակ կարելի կ'ըլլայ քանի մը գտարան աւելցնել, և ներկայ մտաւորական ոյժերէն եթէ չէ կարելի բաւարարութիւն գտնել, զիրու թիւները կան աշխարհի միւս վարժարանները կ'աշխարհի բերել, ու այդ ներկայանալն օգնութիւնով վարժարաններն ալ գնել նախաձեռն վճարել մը մէջ:

Այս և այլ գագուսներու մէջ ապրող հայեր եթէ կը փափաքին որ իրենց զաւակները մեծնան իրր հայ և թէ միւս եւեթն ժամանակ ալ յատաշարին իրաւունքներու մէջ, այդ կարգի ծնողներ կրնան զայ քով քովի խորհրդակցելու քամար, օրուան առաջնորդին, տ'օլէին, և կրթ. գործով զբաղող անհատներու շնորհիւ ճամբայ մը գտնելու համար:

Այս մասին մանաւանդ մեծ պարտ մը կ'ընեն թերթերու խմբագիրներու լրատարանական վարչութեանը, որոնք պէտք է շարունակ այս ուղղութեամբ աշխատանքին թիրիքով, բնաւ ինչ, մեզի համար արաւաւանման մէջ միտցած է մէկ բան միայն, նորահաս սերունդը փրկել ամէն վտանգէ, և Հայ յատանի հոգեւ պատրաստել մարտի և բնական հայ անհատներ, հայ պետական մեքենան լաւագոյն կերպով շարժան մէջ կարենալ զնելու համար: Ամէն անոնք, որոնք կը փափաքին օտարին չունելն տակ թօնած և թաւած չի տեսնել նոր սերունդը, միջոցներու մասին մտածելու են, ազգին ժողովականներուն և եկեղեցիին դէմ չեն ընելով, աւելն մարդ եթէ անհոգ ակտք է քան ըսելով մէկ կողմ քաղաքի դրոշմ առաջ չերթար, եթէ հայ ազգին ծագին մէջ կան այդ կերպ մրաւածողներ, այդպիսիները զամբու է դատաւարութեան սրտին, որպէսզի երթան քաղաք իրենց անհոգի մեղքերը:

Այն աշակերտները և օրբանցի սաները եթէ չեն ստացած տոնմային դաստիարակութիւն, հայ ազգին համար անոնք ոչ մէկ արժէք ունին:

Դեռ թարմ է մեր մտքին մէջ Չեռնադարէն վերջ կարգ մը եւրոպացի և Ամերիկացի բարեփոխական ընկերութիւններու աշխատանքը, որոնք իրր մաքսէն փախցուած ապրանք, արհիւ մեր որբերէն շատեր, տարին օտար երկրականամարներու տակ, վաղը երբոր անոնք մեծնան ինչ օգուտ պիտի տան հայ ազգին, անոնցմէ շատերը, և նոյն իսկ ամբողջը լեզուներն և անհոգի մտածած հայ ըլլալն զայրում են:

Մեր կրթական գործին դարձան մը տանելու համար վարժարանները բացառել վերջ ծնողներ գտնէ ամբողջ անգամ մը յարաբերութեան մտնելու են Տնօրէններու և ուսուցչական կազմին հետ իրենց զաւակներուն կրթականին և բարոյականին մասին ծանօթութիւն ստանալու համար, ծնողներ նոյն իսկ հետաքրքրուելու են ուսուցչութեան անտեսական վրձնակով, և երբ կը նային որ ուսուցչներ պէտք եղածին չափ չեն վարժարաններ, այդ ցաւին դարձան մը ճարտելու համար ալ մտածելու են:

Վարժարանի մը պատասխանատու մեծ հոգը իրենց ուսին վրայ առած և ազգին վատահոթութեան վախով հոգաբարձութիւններ, անօրէններու հետ համախորհուրդ ձեռնական մողովներ սարքելու են և կը խորհիմ թէ այն ժամանակ հայ վարժարանները լաւ վիճակ մը կ'ունենան, իսկ եթէ այս ձեւ օգտակար աշխատանքներ անտի կ'առնուին, և ծնողք ալ իրենց զաւակը տունէն հեռացնելն վերջ բնաւ չեն հետաքրքրուիլ զարգով, այն ժամանակ կրթական գագուս կաշնկաղ կ'ընթանայ:

Դպրոցը մեծ բնութիւնի մը կը նմանի այն տեղ ձայն ունին բոլոր ծնողներն ալ, մանաւանդ անոնք, որոնք գիտակից են, և կրնան լաւ ազդեցութիւն ցոյց տալ:

Այդ. իշխանութիւնները որ մը քանց արդեօք հետ քրքրուած են թէ ծնողներ ինչպէս համար իրենց զաւակները օտար վարժարան կը զրկեն, կա-

ԲԱՑ ՆԱՄՍԿ

ՄԱՐՏԻԱՆ ՍՈՉԱՅԵՆԻ ՄԵՆ, ԻՆ

Սրաի անկեղծ գոհունակութեամբ կարգաւ Ձեր Չափաբաւ և Ուսուցչական խորհրդի Լիբանանի թերթի թիւ 1 (Ին) մէջ:

Ազգային հասարակական գործերու հանգիւս Ձեր ունեցած ազնիւ հետաքրքրութիւնը Ազգային և մեծաշին անտարբերութեան նախնի մէջ բողոք ցոյց տալու ծագիւն մը տուաւ որ թիրիք խորաց վրայ: Սր էր որ ամէն Հայ անհատ իր իսկ յանադիտակցութեամբ գիտնալով պարզ, շատ ազնիւ փափաք մը ունենալ իր արվի քրտինքով վաստակուած և իր բերելն կարելով հասարակական գործի յատկացուցած դրամներուն ուր և ինչու ծախսուելու, այն առիւտ տակ մէջ թողնողին տարբեր վրձնակ մը, արարեք պատկեր մը պիտի ունենային մեր Ազգային հասարակութիւնները:

Ձեր անարկած վարժարանի ուսուցչներէն մին ըլլալով և հաստատելով հանգիւս Ձեր գրութեան մէջ երեւցած քննադատութեանց արդար ըլլալը, կու գամ մի քանի զիտողութիւններ ընել կարգ մը սխալ ընդհանրացումներուն որ բրած է քան անխառնափափելի, և ճշդ իրական պատասխանատուները:

Ամառվի ճանդէն մէջ շատ ցըցուն կերպով երեսն և կող ինչպէս Ձեր և նոյնպէս շատերուն աշխատութիւնը գրաւող թերութիւնները կը վերագրէ ուսուցչական աշխատող կազմին: Թերեւս ներքինի մը մեր վարժարանը բնականութեամբ մը բնական մը բնական է ինչպէս որ հարկ է ըլլալ ցաւ սխալ հարկադրուած են յայտարարելու թէ մեր դպրոցը ամբողջ առաւել մը ըլլալը քան չունեցաւ որ մը որ մենք ուսուցչներու ձեռքերէն խղճեալու զնելով գտնէ պատիւ գոհունակութեամբ մը բաժնիք թէ այսօր իրական դպրոց մը ունեցանք:

Ձեր գարմանք անշուշտ ձեր ըսած թէ՛ դպրոցը կառավարուեցաւ եռապետութեամբ մը և մասնաւոր այդ անշուշտ եռապետութեան կազմով վարժարաններու բացարձակ և հեղեղուկ քաղաքացիներով, ու մեր մեծագոյն ուսուցչներու բոլոր արդար գիտողութիւնները միտցին Ձեր բարեփոխ յանապաւնի:

Իր խորհիմ թէ Դեռ այլ չէ երեւակայել թէ վերջինիս հանդէսին պատուաւորութեան մէջ ոչ մէկ բաժնի և նոյն իսկ լուր ունեցած ենք երբեք ուսուցչներու և մեր հարցումներուն միայն քան մը կ'ընենք պատասխանած է, որով թէ մէկ պատասխանատուութիւն կ'ընենք վերջինիս:

Պատկերը իր ընելու համար պիտի թելագրէի որ անգամ մը աչքէ անցընելիք դպրոցին ներքին կանոնադրի և անոր ինչ կերպ վարժարանին մասին բացատրութիւն ու գիտելու հաճեց, որով կը յուսամ թէ Ձեր հետաքրքիր աչքերուն առջև քոչապալ պիտի պարզուի դպրոցին քառասուն վիճակին իրական պատասխանատուները, և որոնց մի երկուքը, զօրաբար կ'ընեն: Աշակերտ ու աշակերտութիւններու հանգիւս ունեցած աղտոտ շահատակութիւններով դպրոցը աւաղ բարոյական անկման

բերի է այդ մասին խորհրդակցութիւններ կատարել, և եթէ կան արդարացի և բանաւոր պատճառներ, կարելի է հասկացողութեան մը գոյ ի շահ ազգին:

Բանի, մեր արտասանմանի կրթարանները հայ պետական քոնքորի տակ չեն, որ ամէն բան անկէ ըլլալի, ուրեմն քոնքը կը մնայ խղճամիտ Ազգ. իշխանութեանց և զիտակից ծնողներու՝ դպրոցական գործերու լաւ բնութեամբ մը տալու համար:

4 Մայիս, 925 թ. Ա. ԱՍԿԵՐԻՉԵԱՆ

Ո՛Ւ Ե՛ ԴԵՐԱՆԻՆ

« Բրիլիէ Տե Տե Սոփի Գի մէջ Պ. Լեւոնտիսի հետեւալ հեղեկութիւնները կուտան Գարաիսի Գաղափարական կուսակցութեան, որ ինքնին շատ կարեւորութիւն մը ունի: »

Միջաշխիկիչ Գարաիսի ծնած է 1890ին թիւիկի մէջ: Մագուսով հայ է:

Մեծայիւ 35 տարեկան է: Փերոկրատի իրաւաբանական համալսարանը աւարտելէն յետոյ, ան յարած է յեղափոխական շարժումին եւ այն ատենէն ի իրե հեղեղուն հետեւող մը ելած է համայնականութեան: Յաւանական իրաւաբան օրով երեք անգամ բանտարկուած, իսկ ընդ. պատերազմի ընթացքին ամբողջութեամբ է, 1917 ին յեղափոխական ատեն Գարաիսի արտասանման կը գտնուէ: Յեղափոխութենէն յետոյ երբ Փերոկրատ վերադարձաւ, անգամ կարգուեցաւ առաւելական սովետական կեդրոնական կոմիտէին, ասկէ յետոյ հոկտեմբերեան յեղափոխութեան ատեն անկում եւ ընդհանուր քաղաքացիական պատերազմի փերոկրատի սովետիկ:

Իր այդ հանգամանակով, Գարաիսի պատեօն յանձնուեցաւ Գերմանիոյ հետեղի ունեւորի բանակցութիւններ վարել: 1918ին, ան փոխանորդ եղանակեցաւ արտաքին գործաւարտութեան: 1921ին Լաւի մը ամառան համար Լեւոնտիսի զինաց պատեօնով: Վերադարձին, քաղաքական իր նախկին պատեօնը միջին 1923 րուակաւ: Գարաիսի մասնաւորաբար կը զարգայ ծախսողութեան արհեստի խնդիրներով: ամէն անգամ որ Ձիւրքին արդարեւ բացակայի Մոսկուայի, Գարաիսի եւ որ կը վարէ իրաւալ արտաքին փառախախտութիւնը:

Մոսկուայ կուգի վառանքի եւ փորձուած, կորովի եւ միտնոյն ատեն կարող կերակայացուցի մը ունեւոր Ձիւրքին մէջ: Իովսիկովի Մոսկուայի մէջ Գարաիսի Լաւայի կարելի չեղաւ պսնել:

Այսօր ծանօթ է այն դերը, գոր խաղաց ան Ձիւրքին մէջ, ուր պոլեւիկները քաղաքացիական պատերազմը, որ ներկայիս հետեղեցի կը ծաւալու:

Սրէ Պ. Գարաիսի արտաքին գործաւար եղանակով, մօտ ատենէն եւրոպայի, ամերիկայի եւ հոյ իրական գիտնալ արտաքին իրաւալ մեծ անակիւններու առջև պիտի գտնուի:

Կերկէս մը դարձաւ իր ու աղջը ընդդէմ զուրքի արքայի քանի գլուխ պատեօնով կարողեցին հանդիմանակել: Արդ մը կը հանգը տարւան կրտսեր դպրոցէն հեռացող աշակերտներուն պատճառաւ իրենց կ'ընեն ինչ կարծիք թէ դպրոցին վարչութիւնը գտնէ դպրոցավարութեան անապատին հասկացողութեան մը ունեւորով պիտի քննէ անոնց նախին մէջ երեսն եկող բոլոր երեւոյթները և ըստ այնմ նոր տարւան համար կարգադրութիւններ ընել: Բայց փորձը եկաւ ցոյց տալու թէ չվարիչները աւելի իրենց մարդոց գործ գտնելու մասնաւորութեամբ տարւած են քան հանրութեան և հայ մանուկներու շահին: Ըսէ՛ք կը լսողքեմ, ինչպէս ուսուցչի մը որ ընդվրդող աշակերտութեան առջև կեցած լալով մեղաւաք քերս կուրնայ որ ես ասանի բան մը չըրիս կ'ըսէ՛ք և կրնայ նաև միտնոյն վարժարանին մէջ դաւ և պատասխանատուութիւն վերցնել: . . .

Սրիկի Պարոն, այս բաները քաղաքական անդամակալ մըն է որ հրապարակ կը ընենք այն յոյսով թէ՛ սա քրքրեցաւ հաւանական ու ինչք ցեղը վերջապէս պիտի ուզէ արժաւի իր մանաւանդ ընդարձակութեան և տէր կանգնել իր հաստատութիւններուն, և մանաւանդ դպրոցներուն մը իր ազգայն սերունդը կը դաստիարակուի:

Փեմիկի վարժարանի
ՈՒՍԿԵՐԻՉԵԱՆ

ՏԵՂԱԿԱՆ

ԿԱՍԿԱՄԵԼԻ ՄԱՐԴԻԿԱՆԵՐ

Ամսոյա Յրն, Երեւոյս թիւ Երեւոյս
ժամը 11-ի տակնները, Ս. Լուսն Երեւոյս
գեղեցիկ դիմագի փողոցը, զորանային
կից, տեսնուած են չորս կասկամելի
մարդիկ որոնցմէ մին կնկայ տարա-
զով և որոնք թերեւս զոգոթեան հա-
մար կը պտըտին եղեր: Սոյն կասկամե-
լի մարդոցմէ մին զաշտեով վերադա-
րած է փաթիկ չնիկ մը որը մի գուցէ
գիրքէք անհանգիստ ընելու համար ար-
բայքի մաց տալու հաւատարմութիւնը
գործած է: Եւ զորքի տակններէն ոմանք
արթնցած ըլլալով կասկամելի մալ դիկը
հետապնդածնու պահուն, անոնք ան-
միջապէս փախուսաւ կուսան:

ՆՈՐԱՏԻՐ ՀՈԳԱՐԱՐՈՒԹԻՒՆԸ

Թերթիս խմբագրատեղը և Արտոնա-
տէրը հանդիպում մը ունեցան տեղւոյս
Ազգ. վարժարանի նորնախը հոգաբար-
ձութեան տնօրէնացեալ Տ. Տօքթ. Գ.
Վարդապետեանին: Թարգմանի Տօքթօրը
շատ յստակ կերպով պարզեց հոգաբար-
ձութեան այս տարուայ բանկից ըն-
թացքը ինչպէս նաեւ տեղեկութիւններ
տուաւ ապագայ ընթիւք գործերու մա-
սին:

Հոգաբարձութեան մեծագոյն ճիգը
պիտի ըլլայ այս տարի Ազգ. վարժա-
րանի նորնախը գործընդ վաճառքը որոշ
ղոտիւնաբ, և մասնատրուպէս հոգ պի-
տի տարուի ուսուցիչներու ամսական
շահկերու որը օրին վճարուելուն, զըպ-
րօքը անմէջ ներս խրատ կալ գաղափար
թեան ինչպէս նաեւ կալ տեղեկական բը-
րորակաւոր մասին մասնա որ հսկողու-
թեան եւալին:

ՀԱՐԱՆՑՈՒ

ՈՐՐՈՒՀԻՆՆԵՐՈՒ ՖՕՏՏ

Որբասէր ազգայինի մը թեւազու-
թեան և նախաձեռնութեան վրայ, որը
և որբուհիներու ամուսնացման և մաս-
նաւորապէս ծնունդի հայկ. Որբ. Անկ.
Անթիսպի որբանոցին որբուհիներու
հարսնացման ի նպատակ բացուած է
ֆօտտ մը:
Տըռուած ըլլալով այսպիսի հրամայա-
կան ձեռնարկի մը կենսական պահանջը,
իտայոյս ենք որ մեր որբերուն ու որ-
բուհիներուն ազգայնայ բարօրութեամբ
շահագործողութեան հայ տնտես իր
մասնակցութեան բաժինը— փոքր չէ
համետ բաժին մը— կը բերէ բացուած
ֆօտտին:

Պէտքով երեք հայաթեթեթեթ. Լի-
բանտն, Եւրօ Փիւնիկ և Էյ—Կեանք
իրենց օրնապէսը պիտի նուիրեն սոյն
ազգայնաւ ձեռնարկին ի սպաս, հրա-
տարակերպ մասնակցող ազգայիններու
անունները:

Յարգ ստացուած են.— Ս. Գ.
Տիրա Նշան Հաղարապետեան 2500
Որբանոցի Պաշտօնէութիւն 1800
Տիրաք. Տ. Միլլանեան Եղբայրք 1000
Տ. Տօքթ. Ա. Չալուչեան 500
Տիրա Արշակ Գալուստեան 300
Որբասէր ոմն 250
Փոքրիկն Եւրօ Գալուստեան 100
Գալուստ 6450

Եւրօները յանձնել կամ զրկել արա-
նոցի գաւազան Տիրա Կիրակոս Ափա-
րանի. Տիրա Ստեփան Իփիգենիանի
(Մանչեսթըր) Լիթ. Բ. Բ. 218 Պէյ-
րուս և կամ երեք թարթերու խմբա-
րապետներուն: Տնօրէն

Հայկ. Որբ. Անկ. Սիթապի Որբանոցին
Լիթ. Բ. Բ. 218
(Կնիք)

Մ. Լ. — «Հարանցաւ որբուհիներու
ֆօտտ, ինչ որ տալ իսկապէս բոլորին
պարտականութիւնն է. և մենք հա-
մեաւորեն կը թելադրենք Պէտքովե-
րուն հայ հասարակութեան օրակարգի
իրենց նիւթական աշխարհիւնը չ'ըն-
տային զերազանցօրէն յարգելի նըպա-
տակ մը համար:

“ՆՈՐ ՓԻՆԻԿ”

«Նոր Փինիկ» թերթի Լրատուէն էր
հրատարակուած թերթի շարունակ կը
այլապէս «Լիթանի» մասին տուած յո-
րեր հաւաքել:

Թերթիս Լրատուարկին գործը մէկ
շաբաթ յայտարարուեց պարագային թերթի
չ'արժանիքն պատճառաւ «եղի» ունե-
ցած է, ոչ թէ խմբագրական փոփոխու-
թեան . . . Ինչպէս զրաւ էր «Նոր Փի-
նիկ»-ի Լրատուէն:

Պարագայոյս . . .

“ՏՈՒՆ” ԵՒ ԱՆՆԱՍԱԿՆԵՐԱԴԻՆ

Ժիւպիլի Սանտա Սիւրբան Եւ Եւր-
օնաւ Եւրօն, սեղանութեամբ բը
100 ր սոս աստիճանաւ սրահայնա-
րամբ ուրեց յառաջիկայ Լիթանի-
րին սկսեալ վերահասարակ «Տնու»
խմբագր. ամսագիրը:

Կը երախեմ «Տնու»-ն եւ Եւր-
օնաւ առիտապիւնը առիտապիւնը
եւ Եւրօնային իրենց գրութիւնները
հետեւեալ հասցէին.—

Red “Down”
eglise Armenien
Beyrouth

Ժիւպիլի ամսեւա միութեան վար-
չութիւն:

ՃԵՊԵԼ ՏՐԻԻԶԻ ՄԵԶ

(Պատշտական հաղորդագրութիւն)

1.— Ամսոյա Յրն Երազանագութիւն
և թնթանոթագութիւններ տեղի ունե-
ցան Սուէյսայի չըլաւ Եւրօն մէջ մինչև
գիրքերուն ժամը Եւրօն:

2.— Լրատուներէն մաս մը յարձա-
կեցան ոստիկան զինուորներու պահա-
կանութիւն վրայ որ կը զանուի Սուէյսի-
այ չըլաւին Տէրաթի մէջ:

3.— Դամասկոսի մէջ հարկերի մաս
բանտարկեալներ երբ օրուան աշխատու-
թեան կը վերադառնային զինուորներու
հսկողութեան ներքին փորձերին
խոյս առլ: Փանի մը հոգիներ յաջգե-
ցան անխառնաւ, մենք իրենց կարելի
եղաւ ձեռնարկել իսկ Եւրօն հոգի ըս-
պանուեցան մաշկալ պահանջ զինուոր-
ներու կողմէ:

4.— Չորս պարագայ ինքնաշարժներ
ուրեք Պաշտպանէն կուգային, Դամաս-
կոսէն 140 քիլոմէթր հեռու Պէտքովի ա-
ւաղաններու կողմէ ձեռնարկուած եւ
բոլորովին կողոպտուած են:

Եւրօն անգամ մը Հիւսիսային թէ
Հարաւային ճամբաներու մէջ օթոմէթ-
րայոցներ չըլան պիտի ընեն: Եւրօն
նարաբերի է որ այս կարաւանը օդա-
գործուի շահագործողներու կողմէ,
որոնց մեկնումի ժամերը պիտի ճշգրտին
Դամասկոսի իշխանութեանց կողմէ:

5.— Թերթ մը յայտարարած էր
Սուէյսայի անկումը, որի մը գրած էր
թէ ըմբոստեանը կողմէ զբաւուած է
Տէր—Ջորը. այս տեղեկութիւնները բո-
լորովին չ'ընտ. են, բոլոր անոնց նը-
ման որ մէկ անգ կը հանուի համար-
ման աղբիւրներէ:

ԶՈՐԱՎԱՐԸ ՈՂՋԵՐԻ ԿԸ ՄԱՂԹԷ

Զինուորականներ քառք վիրաւոր-
ւած էին և առողջացան, մեկնեցան
ղէպի ծրանտ օդափոխութեան հա-
մար Բարձր քօնապար ընկերակցու-
թեամբ Մ. Երփիսէի ընդէ. քարտու-
ղար բարձր քօնապարութեան «Արտէ
Նիւի» նաւը երթալով ողջերթ մաղ-
թեթին մեկնող զինուորականներուն:

ՍԱԿԱՐԱՆ

10 Մեպ. 1925

Եղիպէ. Ոսկի Ս. դնկ.	523
Սթիլին	515
Տոլար	406
Օսմ. Հնչ. Ոսկի	463
Ճրանք »	405
Անգղ. »	510
Թրք բոքագրամ	59
» » Պ. Օ.	115
» Արժաք Մէնիս	42

Սուրիական Ոսկեդրամ 21,35100
Յ. Դաւիթեան և Ե. Երփիսէան

ՀԱՅՐԵՆԻ ԵՐԿԻՐ

Սեգ Տարապետան հապաք ծոցին մէջ
Դրեալ հագույս խօսքն հայրենիքի սենց
Թէ ինչ փոքր անհետ մեղի են ու փոխ-
ձակացը է պոռոտաւ, սխալ կրակեց:

Իցիւ ընկեր արծիւ հապարի
Արցիւ լիւմիւր գրախն հայրենի,
Պէտք թոյնս ստաւի մը ծակ
Պատշտաւ անհնգ թափով բովանդակ:

Կարմիր արիւնէղ սխալ հայրենիքի
Պիտի վերծնի երկնային Փիւնիկ,
Որ պիտի կերէ հոգով հեղեղէն
Վերադառնալ գանձից պակ լուսնեղէն:

Անքիւ հաշտու խումբերն ահագին
Տընան Բալ ծոցէն ճառիկ ու անդին,
Իրան սարէ սար թռչելով ագաւ
Պիտի կազմէն եղ պափնի հարազատ:

Բույններս ինչո՞ւ կը սանին արագ
Ձերք արագահաս ուժիկ մի գիտակ,
Ոչ կուգեմ թռչել հոգով մանկական
Թուին ընդհուպ թոյնն հայրական:
31 Օգոս. 926, Զանիէ

ՊԱՐՈՅՐ ՕՐՋԱՆԵԱՆ

ՀԱՅ ԿԵԱՆՔԸ, ՂԱԶԻՐԻ ՄԵԶ

Ամսոյա 30-ն, կիրակի կէսօրէն վերջ
ժամը 2-ին, տեղի ունեցաւ հայկական
լսարանի մը Վազիրի հայ եկեղեցւոյ
մէջ:

Ժողովուրդը որոշ ժամէն շատ առաջ
կկամ էր տեղ գրաւելու համար:
Եկեղեցին նեղ ըլլալուն համար մե-
ծովուրդին մէկ մասը ոտքի վրայ մը
նստած էր:

Լսարանը մեր հայրենիք երգով բաց-
ուեցաւ և լսարանին կը նախագահէր
Տ. Յակոբ քահանայ, բաղմամ իր ա-
թոնի: Լսարանին մէջ երգուեցաւ
խմբագրէր և մենիքներ: Կարճէ հոս
իշխէ Պ. Դաւիթ և Յակոբեանի եր-
գած մենիքներ:

Լրագրական ճոխ տեղեկութիւններ
տուաւ տեղւոյս հայ Ազգ. վարժարանի
ուսուցիչ Պ. Գրգոր Տ. Եւրօնին
եանը և ժողովուրդը շնորհակալու-
թեամբ մտիկ ըլլաւ. բնմ հրաւիրուե-
ցաւ մեր սիրելի հիւրերէն Պ. Գրգոր
Պօյաճեանը:

Նիւթ անհնալով բոլոր հայ գողութի-
ւորներ պարտականութիւնը ներկայ Հա-
յաստանի արդարադատ կառավարու-
թեան հանդէպ:

Ծափահարութիւններ:
Սիրելի Կիւրի սրտայայտութիւնը
Հայաստանի ժառանգ, մեր ժողովուրդին
որտեղ մէջ էր մը յղացաւ Հայաստա-
նի կառավարութեան չորք:

Արժանապատիւ հայրը պահպանելով
մը փախուած յայտարարեց լսարանը:
Ժողովուրդը զո՞ւ ապաւորութեան
առի՞ մեկնեցաւ: ՏԱՐՈՆԵԱՆ

ԿԸ ՓՆՏՈՒԻ

Խորքէրդի կուսակալութիւնէ Խոյ-
լի գիւղէն, Պ. Լաւայի Թափաղանի կը
փնտռէ իր հայրը Լաւայի Թափաղանի
Լաւի իր մայրը Լաւայի:
Քոյրերը Սիրանուշ Լաւայի, Պ. Լաւայ-
նայ, պայծառ Թափաղանի, եղ-
բայրները Սաֆուր և Լաւայի:
Պ. Լաւայի, Խաւի Լաւայ Լաւայի:

Բնիկ Կուսարիոյ հաղաւէն Ա.
դոնի Գաղաղեան, հայրը Եւրօն
մայրը Կիւրիգար: Այժմ 7—8 տա-
րեկան: Պատեցաւ իր ընթացիկ
Նուստեթիկէն մէկ ժամ չ'անաւո-
րութեամբ գիւղ մը եղած: Տեղե-
կութիւն ունեցողներէն կը խըն-
դուի հաղորդի:

Panos Kazvian
Rue Elysabelle No. 27
Maracille

ՄԻ. ՔԻՆԿ ԵՒ ՀԱՅԵՐԸ

Ամերիկայի Եւրոպայական ՄԻ. Քինկ
Բարիքի մէջ կարգ մը յայտարարութիւն-
ներ ընելով ի մէջ այլոց քաւած է. «Շատ
ուրախ եմ որ Յաւանա Եւրօն հայեր
ինքնապահ դարձած են: Հայեր Եւրօն-
ցած եմ իբրեւ կենսունակ, նախաձեռ-
նով եւ աշխատասէր ժողովուրդ: Եւս-
սօլուի մէջ մօտաւորապէս 25—30 հա-
զար հայեր կան: Իսկ Սուրիոյ մէջ կը
գտնուին 125 000 հայեր: Յունաստանի
հայերէն մաս մը արդէն ինքնապահ դա-
ւած է: Վարչապէս Բանկալոս եւ ար-
տաթիւ գործոց նախարար եւ ուրիշ
պետական անձեր յայտարարեցին ինծի
րէ երբեք պիտի չստիպեն հայեր, որ հու-
նաստանէ մեկնին, բայց թէ պիտի ըլ-
լան գոհ երէ անոնցմէ մաս մը հայաս-
տան փոխադրուի Մ. Նահանգներու
ժողովուրդը միտ բարեկեցական եղած
է հայերու նկատմամբ եւ միջեւ այսօր
կողմէ հայ գաղթականներ եւ որբիւ:
Ստիպ գործին մարդասիրական կողմն
է: Պաղատական հեռակէս մը ալ կայ,
որուն համեմատ ամերիկացիներու դա-
սակարգ մը, որուն մէջ կը մտնեն հա-
յապահ Քուրիք եւ կաւալարութեան
անդամները, հայաբաց չըլլալով հան-
դերձ բեմապատ Բաղադատութիւնը
կը հետապնդէ: Այս դաւալարեղին հա-
մալին են Եւրօն առեւտրականները եւ
միսթանները որոնք Լոզանի դաւանա-
գրին վաւերացման կողմնակից են:
Դամասկոսները կը կարծեն որ դիւանա-
գիտական յարաբերութեանց վերադա-
ստումով բուրբոյ մէջ հիւպատոսներ
պիտի ման եւ պիւրիթիկներ պիտի
վաչելին իրենց առեւտրական ձեռնարկ-
ներուն մէջ: Եւ իմ մասին հաստատ կը
մնամ Լոզանի դաւանագիրը չլուրտացնե-
լու համոզումս վրայ: Այս խնդիրը
ճեղակայի օրակարգին մէջ պիտի անց-
նի Դեհի. ինչ Բուհարկուրեան ար-
դիւնի մասին օտա լուսաւես չեմ:

Տիկին Վերոնիկա Սիվաքսեան
Բնիկ Մարազի, կը փնտռէ իր
եղբայրը Յովսէփ Ապրիկեանը
որով Մարազի դէպ'էն օտաւ ճա-
մակներ կառնուէր Հարապային
Ամերիկայէն. իսկ դէպ'էն վերջ
իր մասին որով լուր չ'էր հաւանում:
Կը խնդրուի այն ազգայիններէ ո-
րոնք յիշեալի մասին լուր մը ու-
նին եւ կամ հասցէի տեղեկութիւն
բարի ըլլան իրենց տեղեկութիւնը
իմացնել հետեւեալ հասցէին:
Տիկին Վերոնիկա Սիվաքսեան
% Stefan Kurkeljan &
Patrioteaf Arm. Catholique
Beyrouth (Liban)

