

ՄԱՐԻՆՈՅԵՑԻ նազըրը բայա հազը
Մէլերինի բրիւտիէթէրի թահթընտա
թէյնէթէրի քաթիւ գոմիւթը ինձ
մա իւլէմիւ տիր:

ՍԱԼԹԱՆՍԹԻՐ Սէնիյիէ շէպէնտէր
ինին մէջէրուրիթէթէրէն սաթի
սաթիւն գալէմէ արլանա գարարնա
ին մէջէրի ինքաիւ գոնուրմալը վէ
քետաթին սէթիւր վէ միւսթէմալը վէ
սթիլուլէր իլէ սաթիր մէջմուրալը

Պէ՛րկին :— Բայնա՛յթակ
դեկտեմբերին Ծինա՛նէ քուչա՛ս
ճէք ախր :
Բի՛ն .— Զար հաղբէթլէրի Բի՛ն
վասլլէ՛ր Զ Զարիճա իլէ միւս
իթմի՛ն ախր :
Վ.Շի՛նկեթՕն .— Բէկար հիւ՛ն

Ինկիժման նապօլ օլուսաճառք աղ
րասիմ Գանիժմտան իճրա օլու
աղլը:

ՏԱԼԵՉԻԿ. — Ալմանիա իմե՛ն
հաղլեթիմի՛ն իճաղլա խոս աճաճա
խաղ՛ն Տանիճի պալեալաճե՛ն իճիա
թաղալն, աճի՛նդ տիլը քի, Տա
ղալալալալալալալալալալալալալալալա
գու. պոլալալալալալալալալալալալալա
լաղաթիլը իմե՛ն խաղալալալալալալա
րուալ, պոլա իմե՛ն խաղալալալալալա
թիլալալալալալալալալալալալալալալա
նալալ իլե՛ն իմե՛ն վե՛ն աղլալալալալա
նալալալ խաղալալալ օլալալ աղալ ու
լե՛ն աճալ ու. աղալալալալալալալալալ
ալալալ խաղալալալալալալալալալալալ
ալալալալալալալալալալալալալալալալ

ՊՐԻԻԲՍԻԼ. — Պէճէիգա Դրա
րէթէրէ՛ր, Ծրանա՛ս, ղէիւը հիւ-
հազըզնու՛ս մէրոսիւր ինթի-
իլիպա ինթէք իւզըր, Տիւսքէ
հէյիէթ կէօնաէրէճէք աիւր:

ԿԵՃԷՔԻ ԹԵԼԵԿՐԱՖ

ԲԱՆԻՒՍ, 15 Սեպտ. — Ճոր
Բէթէրգաւորն սկիւրի զօնի
պէշտօնաւ թօրնու. Գօմբէխնտէ
թիւ խալէ՛ք ք տրի:

— Էրբանը հարպիւնէ բէլի
բալ Պլինն խալն խալի՛նաւ
ստէ՛լէրան իտնի չտնի՛ն
զաղէթի թարափընտան
բէսմէ զիւ խալի՛ն տրի:

ՄԱՍՐԻՏ. — Սէն Սէպա
Սթանիա խալի՛ն իտնի՛ն
նալըն իտնի՛ն իտնի՛ն

Վարժարան հաստատած
նշանակումն է՝ աշակերտաց տա-
րբարդիւն եւ բնութեան լրբութե-
րոր վարդը յայնս յամօղ աստ-
ուծման եւ իրենդ անմիջ, ըն-
հասարակութեան, ազգին եւ
տակար անդամոր ըլլալ: Վա-
րժարութիւնը Վիճակնայ Միջի
նշան է: Ուսուցչական
(corps enseignant) 4 ր բ
Միջնակարգ եւ վարժար-
նային: այս լրբութիւնը անց-
նէ 14, 16, 15 եւս: Բարձ-

[illegible]

հա- նա, Ձախերիւրա եւ Գաղղղոյ
սպիւր- թաղանթիւր, եւ կամ կրնանք
ալիւն- ուսանալու, ինչն աճանալու
ալիւն- անդուած լիւթներն
ափա- թուր, քաղղղ, դիւրմ. եւ անհ
նիլիի- ջնն տարին: Գաղղղերն լեզ
աւա- նականապէս ալ տրղղղու
էլ- չալերները պարտաւորապ
լիւթ- չուն լեզուն խաղղղ
ալիւն- պէ՛տ հա՛ն 3 գաղղղ- Մաղղղ
ալիւն- ըստ խաղղղղն ընդդ կու
ալիւն- տարի պարտաւորապ թաղղղ

ամին ծնողաց կը զրիւր հա-
կան ծառայող մը, որուն
բաժանն կը նշանակուի ա-
բարդական և ուսումնական
կիւրաքանչիւր գոտեւոր մէջ
շնոր, ետին: Վարդաբանի
մէջ գործակ, ծառայից պար-
մէջ, ունի իր քառուկ բժիշ-
կեղարարը: 1901-1902 թ-
նուորին պիտի սկսի սպասուի
էական հիւանդ տ: Դպրատան

հուժնանքը պատգամաբար
հրուշակեմ է, սեպտ. 11, ե.
կին տեսած Յին (Ը. Ե.) կ.
լապելս պիտի սպին դասեր
լախուած է վարձարանին Յի
կազիրը, ե ալակները կրնա
զայն առնել տ մինչև կես
ժամանին նկատուած ընդ
տեղեկութիւններ ուղղութ, ի
վարձարանի վարչութեանն
նիս ծախել: Ե. կամ զմեզ
հասցեն:

Հ. Գաբրիել Լ. Մանուկ
Զ. Պոլիս, Ռուսիոյ
P. Gabriel Dr, Ménévici
Constantinople, Pance

Պէ՛րկին :— Բայնա՛յթակ
դեկտեմբերին Ծինա՛նէ քուչա՛ս
ճէք ախր :
Բի՛ն .— Զար հաղբէթլէրի Բի՛ն
վասլլէ՛ր Զ Զարիճա իլէ միւս
իթմի՛ն ախր :
Վ.Շի՛նկեթՕն .— Բէկար հիւ՛ն

ՍՄԵՋԻԿ. — Այժմանիս խմբի
հազդեթիվորէ՛ր ընտրել խոշ անկողն
խառն Տահնֆիկ պէշտէտիէն ընկալ
թաղանթ, տեղիդ տրբ քի, Տա
մուռի-պղպղիմ Զար հաղնիթիվորէ՛ր ի
գուռ պողպատն զանեթէ մի-միհան պի
լազաթըն միւթէ-հազըզդ տաթիկը
բուս, պուռ միւթէ-հազըզդ՝ արդ
թիւթանը իմ մատ-մաղդըզ օրուս
նաւն իմ միւրէ՛ն զմազ-մազն իմ
հաղնիկ խառնիլ օրան տալէ՛ն ու
լէ-միթը ուսում-միթէնինն թուրը
տէնթ խառնիս հազըզընտաթի կ

Բազմվելիք խորհրդ ահր:

ՊՐԻՒՐԻՍԻԱ. — Պէճիքից Գրա-
բէթէրի միջնաւ թէլիք հնգ-
հազարչորսու մէրասիմը ինթի
լիֆա ինմէք իւղը, Տիւնքէն
հէլիքի կէտնաթէքէք ահր:

— 00000 —

ԿԵՃԷՔԻ ԹԷԼԵԿՐԱՖ

ՐԱՐԻՍ, 15 ՄԱՐԿ. — Ճիր-
նէթթիթպպպէք աշփիթի գանթ
պէլլիտուն թօրսու Գօթթիթնաթ
թիլի խորիքէք ահր:

— Էրքանսը հարպիթի բէլի
բոլ Պէլնիմէնիս խորիթնաթ
տէլլէրաս խաշն լանիս պար-
զաթիթի թարաթիտուն բէսմէ
լիլի խորիլի ահր:

ՄԱՏՐԻՏ. — Մէն Մէլա-
սիսա խորիթիթի հաղըզ
Սիւն աշփիթի պիլիթնաթ մուգ-
սըզ սըզ միլալաթաթլարա էնէ-
մալաթաթ աթթ օլուճուհօր:

ՊԻԵՐԻՍԿԱՆ. ՄԻԽԻԹԻՐԱՆՆԵՐ

ԿԵՐԷ ԳՐԵԴԵՐՆԻ
 Վարդապետն հաստատուած
 նպատակն է՝ աշակերտաց առ-
 բարցնելու և էթնոքրոնի կրթու-
 թի կարող լլայն յաղդ ան-
 ռոնելու և իրենց անհն, ըն-
 ժապարակութեան, ազգի և
 առարկա թմաւոր լլայլ: Վա-
 րդաբ.թիւը Վիեննայի Միջին
 ձեռն է: Ուսուցչական
 (corps enseignant) 40 բ.
 Մեքսիանիէն և Լիւքսեմբ. Բոր-
 յիւնիէր. այս զորհմանը անց-
 ջանի մէջ 15 էին թուով:
 Զնայցիրն է՝ Բրեյն Երեւոյն
 Ներսէս (ecole secondaire mode-
 առիկ յառաւազգիքը, որ ըն-
 ժապարակն դերմանական լլեւ-
 բացի (Realschule) յառաւազ-
 ան կարի յարմարցում է ա-
 զիր միշտավարի պետոյց

էլէ- ապիկոսըները կրնան չստ
 նուղը թանգը և ուստի զինքնին
 էտէ- ու է բարձրագոյն վարժարա
 մա- խել՝ ուսումընք ապիկոսիկոյ
 աղի- (կնկալել ունիք) ապիկոսըներ
 արին- նա, Զուլիքիւրա և Գաղղիոյ
 Բաղաշները, և կամ կրնա
 Կա- ուսանողներն ձեռնասուր
 Կա- ւանդուած լեզուներն
 Կա- թանգը, Գաղղի, Գերմ. և ան
 Կա- ջին տարին): Գաղղիերէն լեզ
 Կա- նակնասպա ևս սովորեալ
 Կա- չախերսնորք պարտաւորեալ
 Կա-

Հայերի հոգին Յ Գաղղիայից Մալթայի
 բնակ յատկապես քերեղ կո-
 տայրի Վալարե-Բիանոյ Բարկլեյն
 ամիր ծնողաց կը զրկուի հա-
 կան առնուցալու ժը, որուն
 քրմաման կը նշանակուի ա-
 թարոյական և ուսումնական
 իւրաքանչիւր դասերու ձգ-
 ձեռն և արարչ Վարժարանս

Գեղեցիկ-
մեջ, ունի իր յատուկ բերքը:
Գեղարանը: 1901-1902 զ-
տարին պիտի սկսի սեպտեմբերի
երկուշաբթի օր: Դպրատանը
նույն ժամանակ պիտի կատարվի
երկուշաբթի, սեպտ. 11, և և
Վին օրը ամ 8ին (Ը. Ն.) կ
բաշտի պիտի սկսին դասերը
ոսկրած է մարտարանին 3

Պաշտոնական
պատկեր
Հ. Գաբրիել Վ. Մենեփ
Կ. Պոլսի, Բանդար
P. Gabriel Dr, Ménèph
Constantinople, Pance

